


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
 Зам. директора по УРиКО  
  
 В.В. Екимова  
 « 30 » 08 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.01 Статистика сферы гостеприимства

Шифр и направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Гостиничная деятельность»

Форма обучения ОФО, ЗФО

Выпускающая кафедра социально-культурного сервиса и туризма

Кафедра-разработчик рабочей программы СКС и Т

Семестр/ курс	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион занятий, (час)	Практич занятий (час)	Лаборат занятий (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	РГР (час)	Форма промежут.контроля (экз/зачет)
<b>ОФО</b>								
7/4	108/3	18	18		71,8			Зачет (0,2)
Итого	108/3	18	18		71,8			Зачет (0,2)
<b>ЗФО</b>								
9/5	108/3	6	4		94			Зачет(4)
Итого	108/3	6	4		94			Зачет (4)

Анапа 2019 г.

Рабочая программа по дисциплине «Статистика сферы гостеприимства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 515.

Рабочую программу составили:



\_\_\_\_\_ Сельма С.Г., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ Делиболтоян Э.Б., к.э.н., зам.директора ГК «Альбатрос»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры социально-культурного сервиса и туризма  
Протокол №   1   от «  30  »   08     20    19   г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Стародуб К.А. /  
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол №   1   от «  30  »   08     20    19   г.

Председатель УМСН \_\_\_\_\_ /Екимова В.В./  
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_\_\_\_г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_\_\_\_г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_\_\_\_г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВОЗ ++ .....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	22
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	23
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	26
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине .....	26
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	30
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	31
Приложение АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	33

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** «Статистика сферы гостеприимства» является: обоснование значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении обучающимися общими принципами и положениями статистики и на этой основе получение ими специальных знаний для сбора и анализа системы статистических показателей, действующих как в нашей стране, так и принятых в международной статистической практике, с использованием различных приемов и методов, а также корреляционно-регрессионного анализа и другого современного статистического аппарата, с последующим применением в сфере туризма и гостиничного дела.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение обучающимися навыков проведения конкретного экономико-статистического анализа;
- развитие умений практического использования теоретических моделей применительно к конкретным условиям гостиничного дела в России, а также для принятия конкретных управленческих решений в различных экономических ситуациях;
- ознакомление обучающихся с действующей в стране и за рубежом системой показателей социальной и экономической статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макроуровне, а также методологией их взаимной увязки в СНГ;
- развитие умений использовать стандартные статистические программы для обработки данных на персональном компьютере;
- получение обучающимися навыков самостоятельной работы с научной литературой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВО 3++

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Статистика сферы гостеприимства» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору учебного плана.

Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)</b>			
Экономика	ПКРВ-5. Способен анализировать экономические результаты деятельности средств размещения и предприятий общественного питания	Б1.В.ДВ.07.01 Особенности экономического анализа в гостиничном бизнесе Б1.В.ДВ.07.02 Основы финансовой деятельности предприятий индустрии гостеприимства Б2.В.01(П)Организационно-управленческая	Б1.В.ДВ.03.01 Бизнес-планирование и оценка эффективности гостиничной деятельности Б3.0.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.0.02(Д) Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)</b>			
Экономика	ПКРВ-5. Способен анализировать экономические результаты деятельности средств размещения и предприятий общественного питания	ПКРВ-5.1 Организует сбор и анализ данных об экономических результатах деятельности средств размещения и предприятий общественного питания	<b>Знать:</b> основные элементы анализа данных об экономических результатах деятельности средств размещения <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ данных об экономических результатах деятельности средств размещения <b>Владеть:</b> методами анализа данных об экономических результатах деятельности средств размещения
		ПКРВ-5.2 Обеспечивает разработку и реализацию планирования экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания	<b>Знать:</b> особенности разработки планирования экономических результатов деятельности средств размещения <b>Уметь:</b> разрабатывать планы экономических результатов деятельности средств размещения <b>Владеть:</b> основными методиками планирования экономических результатов деятельности средств размещения
		ПКРВ-5.3 Применяет специализированные методы и программные продукты для оценки экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания	<b>Знать:</b> систему оценки экономических результатов деятельности средств размещения <b>Уметь:</b> применять специализированные методы и программные продукты для оценки экономических результатов деятельности <b>Владеть:</b> методами оценки экономических результатов деятельности средств размещения

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Всего часов – 108, из них: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 71,8 часов, контроль – 0,2 часа.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	12	2	2	-	8	
2	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	12	2	2	-	8	
3	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	12	2	2	-	8	
4	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	12	2	2	-	8	
5	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики	12	2	2	-	8	
6	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	12	2	2	-	8	
7	Система показателей демографической и социальной статистики	12	2	2	-	8	
8	Статистическое изучение миграционного прироста населения	12	2	2	-	8	
9	Система показателей уровня жизни	11,8	2	2	-	7,8	
	Катт (зачет)	0,2					0,2
ВСЕГО:		108	18	18	-	71,8	0,2
ИТОГО:		108					

**Количество часов по учебному плану  
(заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Всего часов – 108, из них: лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часов, самостоятельная работа – 94 часа, контроль – 4 часа.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ЗФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	17	1	1	-	15	
2	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	17	1	1	-	15	
3	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	19	1	1	-	17	
4	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	17	1	1	-	15	
5	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики	18	1		-	17	
6	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	16	1		-	15	
	Контроль	4					4
ВСЕГО:		108	6	4	-	94	4
ИТОГО:		108					



#### 4.1.1 Лекционные занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	2	Статистическое наблюдение как источник данных. Основные требования к организации статистического наблюдения. Планирование и организация статистического наблюдения. Понятие о случайной и неслучайной вариации. Определение предмета статистического интереса. Производители и пользователи статистической информации. Генеральная совокупность единиц государственных статистических наблюдений. Распространение результатов государственных статистических наблюдений. Проектирование инструментария наблюдения. Требования статистической конкретизации признаков при планировании статистического исследования и разработке инструментария наблюдения. Методы организации альтернативного статистического наблюдения в соответствии с задачами управления социально-экономической системой.	ПКРВ-5	1,2,3
2	Тема 2. Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	2	Особенности статистического измерения в зависимости от вида и характера вариации признаков единиц наблюдения. Особенности применения структурных и текущих обследований, различие их аналитических возможностей и схемы организации. Виды шкал измерения социально-экономических явлений и процессов, информационная и измерительная сила шкалы. Атрибутивные и количественные признаки: количественные данные (числа) и качественные данные (категории). Способы представления результатов наблюдения: упорядоченный (ранжированный) и неупорядоченный ряд наблюдения. Виды динамических рядов. Способы визуализации статистических рядов: таблицы, графики. Виды графиков и значение графического метода в статистике. Взаимосвязь между гистограммой и кумулятой. Статистические таблицы. Аналитические возможности статистических методов визуализации собранного статистического материала. Система статистических обследований в российской и международной статистической практике: переписи, микроцены, регистры и	ПКРВ-5	1,2,3

			статистическая отчётность.		
3	Тема 3. Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	2	Совокупность состояний объекта в различные моменты или периоды времени как объект исследования при статистическом изучении динамики. Абсолютные и относительные величины динамики: возможности интерпретации. Понятие о системе разностей Ястремского, возможности их применения в анализе и интерпретация. Периодизация как способ группировки в рядах динамики. Измерение цикличности вариации. Использование критериев разностей Ястремского для выбора формы тренда. Логистическая функция в анализе динамики социальных систем. Системы динамических индексов с постоянными и переменными весами. Особенности представления динамических рядов для проведения анализа данных в стандартных статистических программных пакетах: STAT.PAD, Statistica и SPSS. Прогнозирование развития хозяйственных процессов во времени с использованием стандартных пакетов статистических программ.	ПКРВ-5	1,2,3
4	Тема 4. Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	2	Возможности статистического анализа взаимосвязей между наблюдаемыми процессами и явлениями: система статистических показателей как модель реальной социально-экономической системы. Индекс как безразмерный относительный статистический показатель. Индивидуальные и общие индексы. Использование метода связующих звеньев для описания функциональных связей между переменными. Техника построения многофакторных мультипликативных моделей зависимости результата от набора факторов: этапы анализа, проблемы построения и способы интерпретации. Различные критерии однородности социально-экономических совокупностей и проблемы интерпретации. Индексы структурных сдвигов как характеристика структурных различий. Способы построения взаимосвязанных индексных моделей для определения относительного и абсолютного влияния функционально связанных факторов на целевой (результатирующий) признак. Особенности анализа статистической взаимосвязи между развитием процессов и течением времени. Представление о ложной корреляции. Графические методы исследования и демонстрации взаимосвязей: диаграмма рассеяния.	ПКРВ-5	1,2,3
5	Тема 5. Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе	2	Понятие о предприятии как основной единице наблюдения и основной статистической единице в бизнес-статистике. Предприятие в официальном	ПКРВ-5	1,2,3

	экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики		определении Евростата. Виды учётных категорий предприятия в соответствии с рекомендациями Евростата: критерии функциональной и территориальной однородности, аналитические возможности. Организация как функционально и территориально неоднородная единица. Методы изучения структуры производства по технологическим видам деятельности и её изменения (с точки зрения различных классификационных признаков): типологические, комбинационные и динамические группировки в бизнес-статистике. Современная технология обработки социально-экономической информации и обмен данными между различными статистическими системами. Ресурсы предприятия и их классификация в соответствии с концепциями СНС. Система статистических показателей экономического оборота на предприятии. Структурная и краткосрочная статистика предприятий в РФ. Особенности использования микроценов в секторе предприятий.		
6	Тема 6. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	2	СНС как макростатистическая модель экономического оборота. Развитие макростатистических моделей в соответствии с принципами применения метода обоснованных оценок: сравнительный анализ концепций экономической деятельности от Ф. Кенэ до Дж. М. Кейнса. Объект исследования и предмет исследования в СНС: концепция расширенного производства. Единицы наблюдения Единицы наблюдения (мультирегиональные, национальные, монорегиональные). Структура российской системы национальных счетов и её особенности. Роль СНС в координации учётной системы. Рекомендации СНС по составлению региональных экономических счетов. Номенклатура территориальных единиц для целей статистики Европейского Союза (NUTS). Региональный продукт и специфические особенности его построения. Сектор потребителей: домашние хозяйства. Рыночные производители: финансовые и нефинансовые предприятия. “Остальной мир” как сектор экономики. Валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт (ВВП). Принцип выбора ценовых соизмерителей для стоимостной оценки натурально-вещественных потоков в СНС. Валовое национальное сбережение: проблемы учёта его натурально-вещественной и стоимостной структуры и пути их решения. Особенности системы группировки активов для финансового	ПКРВ-5	1,2,3

			счёта СНС. Направления совершенствования СНС.		
7	Тема 7. Система показателей демографической и социальной статистики	2	Население как статистическая совокупность. Категории населения и их аналитическое значение: постоянное, наличное, приписное, автохтонное население. Типология домохозяйств. Система абсолютных и относительных показателей численности, состава населения и его размещения. Особенности проведения переписей населения, микроценозов, единовременных выборочных обследований.	ПКРВ-5	1,2,3
8	Статистическое изучение миграционного прироста населения	2	Система показателей, источники информации, методы обработки данных. Прогноз численности населения методом экстраполяции динамических рядов с учётом сезонных миграций населения. Статистические обследования здоровья населения Всемирной организации здравоохранения. Статистика инвалидности.	ПКРВ-5	1,2,3
9	Система показателей уровня жизни	2	. Классификация домашних хозяйств в СНС. Показатели объема и структуры доходов населения. Состав доходов населения. Минимальный и рациональный потребительский бюджет. Группы населения с разным уровнем доходов. Распределение доходов Парето. Статистическая граница уровня нищеты и уровня бедности. Статистическое изучение занятости как основного источника дохода: анализ гнездовых таблиц сопряжённости. Анализ обеспеченности населения основными благами и услугами. Расходы домашних хозяйств на потребление. Различия в потреблении городского и сельского населения. Статистическое изучение спроса как формы проявления индивидуальных и общественных потребностей.	ПКРВ-5	1,2,3
	Итого	18			

#### 4.1.1 Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.	Тема 1. Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	1	Статистическое наблюдение как источник данных. Основные требования к организации статистического наблюдения. Планирование и организация статистического наблюдения. Понятие о случайной и неслучайной вариации. Определение предмета статистического интереса.	ПКРВ-5	1,2,3

			<p>Производители и пользователи статистической информации. Генеральная совокупность единиц государственных статистических наблюдений. Распространение результатов государственных статистических наблюдений. Проектирование инструментария наблюдения. Требования статистической конкретизации признаков при планировании статистического исследования и разработке инструментария наблюдения. Методы организации альтернативного статистического наблюдения в соответствии с задачами управления социально-экономической системой.</p>		
2.	Тема 2. Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	1	<p>Особенности статистического измерения в зависимости от вида и характера вариации признаков единиц наблюдения. Особенности применения структурных и текущих обследований, различие их аналитических возможностей и схемы организации. Виды шкал измерения социально-экономических явлений и процессов, информационная и измерительная сила шкалы. Атрибутивные и количественные признаки: количественные данные (числа) и качественные данные (категории). Способы представления результатов наблюдения: упорядоченный (ранжированный) и неупорядоченный ряд наблюдения. Виды динамических рядов. Способы визуализации статистических рядов: таблицы, графики. Виды графиков и значение графического метода в статистике. Взаимосвязь между гистограммой и кумулятой. Статистические таблицы. Аналитические возможности статистических методов визуализации собранного статистического материала. Система статистических обследований в российской и международной статистической практике: переписи, микроцены, регистры и статистическая отчетность.</p>	ПКРВ-5	1,2,3
3.	Тема 3. Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	1	<p>Совокупность состояний объекта в различные моменты или периоды времени как объект исследования при статистическом изучении динамики. Абсолютные и относительные величины динамики: возможности интерпретации. Понятие о системе разностей Ястремского, возможности их применения в анализе и интерпретации. Периодизация как способ группировки в рядах динамики. Измерение цикличности вариации. Использование критериев разностей Ястремского для выбора формы тренда. Логистическая функция в</p>	ПКРВ-5	1,2,3

			<p>анализе динамики социальных систем. Системы динамических индексов с постоянными и переменными весами. Особенности представления динамических рядов для проведения анализа данных в стандартных статистических программных пакетах: STAT.PAD, Statistica и SPSS. Прогнозирование развития хозяйственных процессов во времени с использованием стандартных пакетов статистических программ.</p>		
4.	<p>Тема 4. Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами</p>	1	<p>Возможности статистического анализа взаимосвязей между наблюдаемыми процессами и явлениями: система статистических показателей как модель реальной социально-экономической системы. Индекс как безразмерный относительный статистический показатель. Индивидуальные и общие индексы. Использование метода связующих звеньев для описания функциональных связей между переменными. Техника построения многофакторных мультипликативных моделей зависимости результата от набора факторов: этапы анализа, проблемы построения и способы интерпретации. Различные критерии однородности социально-экономических совокупностей и проблемы интерпретации. Индексы структурных сдвигов как характеристика структурных различий. Способы построения взаимосвязанных индексных моделей для определения относительного и абсолютного влияния функционально связанных факторов на целевой (результатирующий) признак. Особенности анализа статистической взаимосвязи между развитием процессов и течением времени. Представление о ложной корреляции. Графические методы исследования и демонстрации взаимосвязей: диаграмма рассеяния.</p>	ПКРВ-5	1,2,3
5.	<p>Тема 5. Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики</p>	1	<p>Понятие о предприятии как основной единице наблюдения и основной статистической единице в бизнес-статистике. Предприятие в официальном определении Евростата. Виды учётных категорий предприятия в соответствии с рекомендациями Евростата: критерии функциональной и территориальной однородности, аналитические возможности. Организация как функционально и территориально неоднородная единица. Методы изучения структуры производства по технологическим видам деятельности и её изменения (с точки зрения различных классификационных признаков): типологические, комбинационные и</p>	ПКРВ-5	1,2,3

			динамические группировки в бизнес-статистике. Современная технология обработки социально-экономической информации и обмен данными между различными статистическими системами. Ресурсы предприятия и их классификация в соответствии с концепциями СНС. Система статистических показателей экономического оборота на предприятии. Структурная и краткосрочная статистика предприятий в РФ. Особенности использования микроценов в секторе предприятий.		
6.	Тема 6. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	1	СНС как макростатистическая модель экономического оборота. Развитие макростатистических моделей в соответствии с принципами применения метода обоснованных оценок: сравнительный анализ концепций экономической деятельности от Ф. Кенэ до Дж. М. Кейнса. Объект исследования и предмет исследования в СНС: концепция расширенного производства. Единицы наблюдения Единицы наблюдения (мультирегиональные, национальные, монорегиональные). Структура российской системы национальных счетов и её особенности. Роль СНС в координации учётной системы. Рекомендации СНС по составлению региональных экономических счетов. Номенклатура территориальных единиц для целей статистики Европейского Союза (NUTS). Региональный продукт и специфические особенности его построения. Сектор потребителей: домашние хозяйства. Рыночные производители: финансовые и нефинансовые предприятия. “Остальной мир” как сектор экономики. Валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт (ВВП). Принцип выбора ценовых соизмерителей для стоимостной оценки натурально-вещественных потоков в СНС. Валовое национальное сбережение: проблемы учёта его натурально-вещественной и стоимостной структуры и пути их решения. Особенности системы группировки активов для финансового счёта СНС. Направления совершенствования СНС.	ПКРВ-5	1,2,3
	Итого	6			

#### 4.1.2 Практические занятия (очная форма)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	2	Изучить теорию статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных. ОС: задания для контрольных работ (ОФО, ЗФО); тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине; тематика докладов	ПКРВ-5	1,2,3
2	Тема 2. Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	2	Изучить анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения. ОС: задания для контрольных работ (ОФО, ЗФО); тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине; тематика докладов	ПКРВ-5	1,2,3
3.	Тема 3. Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	2	Изучить анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения. ОС: задания для контрольных работ (ОФО, ЗФО); тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине; тематика докладов	ПКРВ-5	1,2,3
4.	Тема 4. Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	2	Изучить статистическую оценку взаимосвязей между факторами и результатами. ОС: задания для контрольных работ (ОФО, ЗФО); тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине; тематика докладов	ПКРВ-5	1,2,3
5.	Тема 5. Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики	2	Изучить статистику организаций как источник информации о рыночном секторе экономики источник информации о туристском и гостиничном секторе экономики. ОС: задания для контрольных работ (ОФО, ЗФО); тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине; тематика докладов	ПКРВ-5	1,2,3
6.	Тема 6. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	2	Изучить систему национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа. ОС: задания для контрольных работ (ОФО, ЗФО); тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине; тематика докладов	ПКРВ-5	1,2,3
7.	Тема 7. Система показателей демографической и социальной статистики	2	Изучить систему показателей демографической и социальной статистики. ОС: задания для контрольных работ (ОФО, ЗФО); тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине; тематика докладов	ПКРВ-5	1,2,3
8	Статистическое изучение миграционного прироста населения	2	Изучить систему статистическое изучение миграционного прироста населения. Статистическое изучение миграционного прироста населения. ОС: задания для контрольных работ (ОФО, ЗФО); тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине; тематика докладов	ПКРВ-5	1,2,3
9	Система	2	Изучить систему показателей уровня жизни.	ПКРВ-5	1,2,3



	показателей уровня жизни		ОС: задания для контрольных работ (ОФО, ЗФО); тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине; тематика докладов		
	Итого	18			

#### 4.1.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	1	Изучить теорию статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных. ОС: задания для контрольных работ (ОФО, ЗФО);тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине; тематика докладов	ПКРВ-5	1,2,3
2	Тема 2. Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	1	Изучить анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения. ОС: задания для контрольных работ (ОФО, ЗФО);тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине; тематика докладов	ПКРВ-5	1,2,3
3	Тема 3. Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	1	Изучить анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения. ОС: задания для контрольных работ (ОФО, ЗФО);тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине; тематика докладов	ПКРВ-5	1,2,3
4	Тема 4. Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	1	Изучить статистическую оценку взаимосвязей между факторами и результатами. ОС: задания для контрольных работ (ОФО, ЗФО);тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине; тематика докладов	ПКРВ-5	1,2,3
	Итого	4			

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студентов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.	Тема 1. Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПКРВ-5	1,2,3
2.	Тема 2. Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПКРВ-5	1,2,3
3.	Тема 3. Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПКРВ-5	1,2,3
4.	Тема 4. Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПКРВ-5	1,2,3

5.	Тема 5. Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПКРВ-5	1,2,3
6.	Тема 6. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПКРВ-5	1,2,3
7.	Тема 7. Система показателей демографической и социальной статистики	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПКРВ-5	1,2,3
8.	Статистическое изучение миграционного прироста населения	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПКРВ-5	1,2,3
9.	Система показателей уровня жизни	7,8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на	ПКРВ-5	1,2,3

			теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.		
10.	Итого	71,8			

#### 4.1.4 Самостоятельная работа (заочная форма)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.	Тема 1. Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	15	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПКРВ-5	1,2,3
2.	Тема 2. Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	15	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПКРВ-5	1,2,3
3.	Тема 3. Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	17	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПКРВ-5	1,2,3
4.	Тема 4. Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	15	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций,	ПКРВ-5	1,2,3

			чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.		
5.	Тема 5. Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики	17	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПКРВ-5	1,2,3
6.	Тема 6. Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	15	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	ПКРВ-5	1,2,3
	Итого	94			

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом на очной форме обучения составляет 18 часов.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Лекционные занятия	Тема 1. Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	Лекция-визуализация	ПКРВ-5	4 часа
Практические занятия	Тема 2. Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	Семинар-диспут	ПКРВ-5	4 часа
Лекционные занятия	Тема 3. Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	Кейс-стадии	ПКРВ-5	4 часа
Практические занятия	Тема 4. Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	Лекция-визуализация	ПКРВ-5	4 часа
Лекционные занятия	Тема 5. Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики	Семинар-диспут	ПКРВ-5	2 часа
<b>Итого</b>	<b>18 часов</b>			

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом на заочной форме обучения составляет 4 часа.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Лекционные занятия	Тема 1. Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	Лекция-визуализация	ПКРВ-5	2 часа
Практические занятия	Тема 2. Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	Семинар-диспут	ПКРВ-5	2 часа
<b>Итого</b>	<b>4 часа</b>			

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Карманова Т.Е. Статистика туризма: учебник. - М.: Кнорус, 2010. – 240 с.
2. Сивчикова Т.Ю. Индустрия гостеприимства. Учебное пособие. - М.: Дашков и К, Саратов: Альтэк, 2010. – 272 с.
3. Проектирование гостиничной деятельности: уч. пос. / под ред. Ульяновченко Л.А. - М.: Кнорус, 2014. – 224 с.
4. Статистика туризма : учеб. пособие / А.В. Панова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/18999](http://www.dx.doi.org/10.12737/18999). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941758>
5. Статистика туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76345.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 4.2.3 Нормативные документы

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

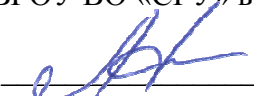
1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М») - [www.znanium.com](http://www.znanium.com), (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);

2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

3) электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ([diss/rsl.ru](http://diss.rsl.ru))(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала ФБГОУ ВО «СГУ» в г. Анапа

Зав. отделом библиотеки

  
подпись

Кузнецова Л.Н.  
ФИО

### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения тестирования, доклада, контрольной работы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тематика докладов;
- задания для контрольных работ;
- тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- вопросы к зачету.

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре социально-культурного сервиса и туризма.

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре социально-культурного сервиса и туризма.

#### Перечень вопросов к зачету

1. Предмет статистики.
2. Статистическая методология.

3. Организация государственной статистики в РФ.
4. Основные организационные формы статистического наблюдения.
5. Виды статистического наблюдения.
6. Организационные и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
7. Виды статистических группировок
8. Вторичная группировка.
9. Ряды распределения.
10. Статистические таблицы и правила их построения.
11. Абсолютные величины, их виды.
12. Относительные величины.
13. Средняя арифметическая.
14. Структурные средние.
15. Показатели вариации.
16. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
17. Виды рядов динамики.
18. Аналитические показатели динамических рядов.
19. Средняя гармоническая.
20. Индивидуальные индексы.
21. Сводные (общие) индексы.
22. Индексы переменного, постоянного состава, структурных сдвигов.
23. Способы формирования выборочных совокупностей.
24. Ошибки выборки.
25. Практика применения выборочного наблюдения.
26. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.
27. Сезонные колебания в рядах динамики и методы их измерения.
28. Интерполяция и экстраполяция.
29. Корреляционный метод анализа.
30. Расчет необходимой численности выборки.
31. Показатели тесноты корреляционной связи.
32. Статистические методы изучения связи между явлениями.
33. Графический метод.
34. Дисперсия альтернативного признака.
35. Средняя квадратическая.
36. Средняя геометрическая.
37. Средняя хронологическая.
38. Дисперсия, ее свойства.
39. Индексный метод анализа, его значение.
40. Метод группировок, его значение в социально-экономическом анализе.
41. Метод скользящей средней.
42. Аналитическое выравнивание.
43. Способ укрупнения интервалов.
44. Понятие о множественной корреляции.
45. Основные стадии статистического изучения.
46. Вариация признака в совокупности и значение ее изучения.
47. Средние характеристики ряда динамики.
48. Основные научные принципы организации статистики.
49. Предмет и метод экономической статистики.
50. Задачи экономической статистики в современных условиях.
51. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в экономическом анализе.
52. Классификация отраслей народного хозяйства.



53. Международная стандартная отраслевая классификация.
54. Показатели численности населения.
55. Статистическое изучение естественного движения населения.
56. Статистическое изучение миграционного движения населения.
57. Методы определения перспективной численности населения.
58. Задачи статистического изучения рынка труда.
59. Система показателей численности и состава рабочей силы.
60. Понятие экономически активного населения.
61. Статистический анализ уровня и динамики безработицы.
62. Экономически неактивное население.
63. Методы исчисления среднесписочного числа работников.
64. Показатели движения рабочей силы.
65. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры, использования.
66. Баланс использования рабочего времени.
67. Национальное богатство, его состав.
68. Классификация и группировки, применяемые при изучении национального богатства.
69. Стоимостная и реальная формы учета национально богатства.
70. Понятие об основных фондах. Классификация основных фондов.
71. Методы оценки основных фондов.
72. Балансы основных фондов.
73. Показатели состояния, движения и использования основных производственных фондов.
74. Классификация материальных запасов.
75. Исчисление показателей обеспеченности производства запасами.
76. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
77. Показатели материалоемкости продукции, анализ ее динамики.
78. Природные ресурсы как часть национального богатств и задачи их статистического изучения.
79. Понятие о СНС, ее применение для анализа прогнозирования и разработки экономической политики.
80. Методы определения ВВП и ВНП.
81. Национальный доход, основные направления статистического изучения.
82. Основные показатели статистики государственного бюджета.
83. Основные показатели банковской статистики.
84. Показатели статистики кредита.
85. Индекс покупательной способности денег.
86. Основные показатели финансов предприятия, отраслей.
87. Показатели уровня производительности труда, особенности исчисления в отраслях народного хозяйства.
88. Система показателей уровня жизни населения.
89. Баланс денежных доходов и расходов населения.
90. Статистическое обследование семейных бюджетов.
91. Цель и основные принципы международных сопоставлений.
92. Международные сопоставления важнейших стоимостных показателей.

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. Требования к написанию доклада;
2. Требования к контрольной работе ;
3. Требования к выполнению тестового задания;
4. Требования к сдаче зачета.

#### **Требования к написанию доклада**

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

#### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуются следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных несамостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом,

изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Тестовый метод контроля качества обучения имеет ряд несомненных преимуществ перед другими педагогическими методами контроля: высокая научная обоснованность теста; технологичность; точность измерений; наличие одинаковых для всех испытуемых правил проведения испытаний и правил интерпретации их результатов; хорошая сочетаемость метода с современными образовательными технологиями. Основные принципы тестирования следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего государственного образовательного стандарта. К принципам тестирования примыкают принципы построения тестовых заданий, включающие в себя следующие принципы:

- коллегиальная подготовка тестовых заданий - позволяет существенно уменьшить важнейший недостаток индивидуального контроля знаний – его субъективность.
- централизованное накопление тестовых заданий - составленные и отобранные экспертами тестовые задания должны храниться в базе данных системы тестирования, обрабатываться педагогом по соответствующей дисциплине с целью устранения возможных дублирований заданий.
- унификация инструментальных средств подготовки тестовых заданий - образовательные учреждения должны использовать унифицированное программное обеспечение систем тестирования, инвариантное к предметной области.

Методические аспекты контроля знаний включают:

1. Выбор типов и трудности тестовых заданий («что контролировать?»). Набор тестовых заданий должен соответствовать цели контроля на данном этапе учебного процесса. Так на этапе восприятия, осмысления и запоминания оценивается уровень знаний обучающегося о предметной области и понимания основных положений. Способность обучающегося применять полученные знания для решения конкретных задач, требующих проявления познавательной самостоятельности, оценивается как соответствие требуемым навыкам и/или умениям.

2. Планирование процедуры контроля знаний («когда контролировать?»). Учебный процесс принято рассматривать как распределенный во времени процесс формирования

требуемых знаний, навыков и умений. Соответственно этому, выделяют следующие четыре этапа контроля знаний.

1. Исходный (предварительный) контроль. Данный контроль проводится непосредственно перед обучением, имея целью оценить начальный уровень знаний обучающегося и соответственно планировать его обучение.

2. Текущий контроль. Осуществляется в ходе обучения и позволяет определить уровень усвоения обучающимся отдельных разделов учебного материала, а затем на этой основе скорректировать дальнейшее изучение предмета.

3. Рубежный контроль. Проводится по завершении определенного этапа обучения и служит цели оценки уровня знаний обучающегося по теме или разделу курса.

Итоговый контроль. Позволяет оценить знания, умения и навыки обучающегося по курсу в целом.

2. Формирование набора адекватных тестовых заданий («как контролировать?»).

Используются следующие формы тестовых заданий:

- цепные задания - задания, в которых правильный ответ на последующее задание зависит от ответа на предыдущее задание;

- тематические задания - совокупность тестовых заданий любой формы, разработанных для контроля знаний обучающихся по одной изученной теме. Задания могут быть цепными и тематическими одновременно, если их цепные свойства имеют место в рамках одной темы;

- текстовые задания - совокупность заданий, созданных для контроля знаний обучающихся конкретного учебного текста, текстовые задания удобны для проверки классификационных знаний;

- ситуационные задания - разрабатываются для проверки знаний и умений обучающихся действовать в практических, экстремальных и других ситуациях, а также для интегрального контроля уровня знаний обучающихся. Каждая из рассмотренных форм тестовых заданий имеет несколько вариантов. Например, возможны задания с выбором одного правильного ответа, с выбором одного наиболее правильного ответа и задания с выбором нескольких правильных ответов. Последний вариант является наиболее предпочтительным.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т. п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представляют несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и, графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

**Требования к сдаче зачета**

Зачет является формой проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии на практических занятиях в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Оценка «зачтено» выставляется в результате собеседования по заранее предложенным обучающимся вопросам с учетом результатов текущей аттестации.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для курсового проектирования;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов, и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Учебный процесс, все его формы являются основой профессиональной подготовки студентов, в которой глубокое изучение каждой дисциплины, предусмотренной учебным планом, является важным фактором не только овладения предметом профессионального значения, но и последующей практической деятельности по полученной специальности. Поэтому студенты должны в полной мере использовать все возможности каждой формы учебного процесса при изучении каждого преподаваемого им предмета. Посещая лекционные занятия по курсу студентам следует вести их конспекты; форма и характер конспектов – личное дело каждого студента, но в них, в обязательном порядке, должны быть зафиксированы основные положения (выводы) лекционного материала, отражена логика доказательства.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время начинается с редактирования конспектов, приведение их в вид, способствующий нормальному пользованию в последующей работе. Следующим шагом самостоятельной работы является изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, которая, с одной стороны, позволит дополнить конспекты новыми сведениями, различными точками зрения по одной и той же проблеме, а с другой стороны – является важным моментом в подготовке к семинарскому занятию.

Форма работы на семинарском занятии отдельного студента может быть различной. Наиболее общим моментом такой работы является участие в обсуждении проблем, связанных с вопросами плана семинарских занятий. Кроме того, студент может подготовить фиксированное, заранее согласованное с преподавателем, выступление по какому – то из этих вопросов, письменный доклад или доклад. Последние из указанных форм подготовки и участия студента на семинарском занятии имеет серьезное

положительное значение, поскольку способствует приобретению им навыков и умений письменного изложения, полученных в результате самостоятельной работы знаний по раскрываемой теме.

В процессе самостоятельной работы студент должен пользоваться подготовленными кафедрой методическими пособиями как по отдельным формам учебного процесса, так и по различным темам рассматриваемого курса.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

*Отсутствуют.*

#### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 202 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: ноутбук «Lenovo».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).
Аудитории 314 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проведения промежуточной аттестации	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: телевизор «Philips», ноутбук «Aser Extensa»	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт. Телевизор «Daewoo» - 1 шт., Видеомагнитофон «Funai», Аудиомагнитофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).
	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Acer» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные

		<p>лицензии № 42588538 от 10.08.2007).  Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).  Программа ЕхаHotel (бессрочный лицензионный договор безвозмездной передачи неисключительных прав использования № 1702141 от 01.04.2017 г.).  АСУ гостиницей «Эдельвейс» (бессрочный договор №8/10 от 01.10.2010 г.).  ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).  ПО Корс-Софт «Мини-Кулинария» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).  ПО Корс-Софт «Мини-ФМС» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).  ПО Корс-Софт «Мини-Прокат» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).  ПО Корс-Софт «Мини-CRM» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).  ПО Корс-Софт «Мини-Сайт» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p>
--	--	--



**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Статистика сферы гостеприимства»  
43.03.03 «Гостиничное дело», бакалавр  
профиль «Гостиничная деятельность»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.01 Статистика сферы гостеприимства**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору учебного плана**

**Очная, заочная**

Составитель аннотации – Стельма С.Г., к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	обоснование значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении обучающимися общими принципами и положениями статистики и на этой основе получение ими специальных знаний для сбора и анализа системы статистических показателей, действующих как в нашей стране, так и принятых в международной статистической практике, с использованием различных приемов и методов, а также корреляционно-регрессионного анализа и другого современного статистического аппарата, с последующим применением в сфере туризма и гостиничного дела.
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	<p>Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных</p> <p>Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения</p> <p>Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения</p> <p>Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами</p> <p>Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики</p> <p>Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа</p> <p>Система показателей демографической и социальной статистики</p> <p>Статистическое изучение миграционного прироста населения</p> <p>Система показателей уровня жизни</p>
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПКРВ-5
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<p>ПКРВ-5.1 Организует сбор и анализ данных об экономических результатах деятельности средств размещения и предприятий общественного питания</p> <p>ПКРВ-5.2 Обеспечивает разработку и реализацию планирования экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания</p>

	ПКРВ-5.3 Применяет специализированные методы и программные продукты для оценки экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Б1.В.ДВ.07.01 Особенности экономического анализа в гостиничном бизнесе Б1.В.ДВ.07.02 Основы финансовой деятельности предприятий индустрии гостеприимства Б2.В.01(П)Организационно-управленческая
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, Практические занятия, консультации
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	доклады; контрольная работа , тесты
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b>	Зачет