

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УРиКО  
Екимова В.В.

«31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СГУ в г. Анапе  
Леонова Е.В.

«31» августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики

<b>Шифр и направление подготовки</b>	<u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u>
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Профиль подготовки бакалавра</b>	<u>«Государственная и муниципальная служба»</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>ОЗФО</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин</u>
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	<u>управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин</u>
<b>Год набора</b>	<u>2021</u>

Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практи ч. занятий (час)	Лабор ат заняти й (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежу- тного контроля (экз/зачет)
4/7	108/3	18	18	-	72	-	Зачет
4/8	144/4	18	18	-	79	2	Экзамен (27)
Итого:	252/7	36	36	-	151	2	Зачет, Экзамен (27)

Анапа 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики

Рабочую программу составил: Деркачева С.Р. ст. преподаватель кафедры УЭиСГД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой Екимов В.В. /Екимов В.В./  
/подпись/ /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой Кузнецова Л.Н. /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Председатель УМСН Стедьма С.Г. /Стедьма С.Г./  
/подпись/ /Ф.И.О./

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год, протокол №5 заседания кафедры от «11\_» января 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

Заведующий кафедрой  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31\_» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

Заведующий кафедрой  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2023/2024 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «31\_» августа 2023 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой  /Пятибратова О.А./

Рабочая программа актуализирована на 2024/2025 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «30» августа 2024 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Титульный лист (учебная нагрузка):

Лекцион. занятий, (час), Практич. занятий(час), СРС(час)

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой  /Пятибратова О.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 Тематический план дисциплины	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине	21
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	24
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	25
5.3 Особенности преподавания дисциплины	25
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» является:

формирование системных знаний в области государственного регулирования экономики, на которых развивается и совершенствуется отечественная и зарубежная наука и практика, высокого уровня общей и экономической культуры, а также профессионально важных навыков и качеств, необходимых для эффективного выполнения профессиональных и функциональных обязанностей во всех видах деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование общего представления о современных теориях государственного регулирования экономики, а также об экономических методах и инструментах государственного регулирования и управления социально-экономическими процессами;
- приобретение практических навыков расчета ключевых показателей оценки показателей состояния экономики государства, региона, города, основ их анализа и оценки.
- формирование умений использовать полученные экономические знания при выполнении всего объёма функциональных обязанностей, а также для оценки и решения проблем хозяйственной жизни общества, фирмы, отдельного индивидуума;

В результате освоения содержания дисциплины «Государственное регулирование экономики» обучающийся должен:

знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач;
- принципы проведения анализа и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
- основные навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методы принятия решений;
- современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий;
- принципы разработки социально-экономических проектов (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности.

уметь:

- демонстрировать знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач;
- анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
- применять навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений;
- использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий;
- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать

экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности;

владеть:

- принципами сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач;

- навыками анализа и систематизации разнородных данных, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

- навыками работы научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений;

- современными методами управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий;

- навыками работы по разработке социально-экономических проектов (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

- методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b> (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы проектной деятельности Математика Информатика Исследование социально-экономических и политических процессов Система государственного и муниципального управления Прогнозирование и планирование Территориальная организация населения и управление демографической политикой Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Государственное и муниципальное экологическое управление Управленческий анализ хозяйственной деятельности Государственное регулирование экономики Экономическая политика государства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Введение в профессиональную деятельность Экономика государственного муниципального сектора Статистические методы в государственном и

жизнедеятельности	муниципальном управлении Управленческий анализ хозяйственной деятельности Экономическая политика государства
<b>Профессиональные компетенции установленные вузом</b>	
ПКУВ-4: Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере	Прогнозирование и планирование Экономика государственного муниципального сектора Региональное управление и территориальное планирование Территориальная организация населения и управление демографической политикой Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Управленческий анализ хозяйственной деятельности Маркетинг территорий Управление городским хозяйством Государственное регулирование экономики Экономическая политика государства

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-10, ПКУВ-4.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Результат освоения дисциплины

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> демонстрировать знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> принципами сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в	<b>Знать:</b> принципы проведения анализа и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществляет процедуры

	профессиональной деятельности	анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализа и систематизации разнородных данных, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	<b>Знать:</b> основные навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методы принятия решений <b>Уметь:</b> применять навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений <b>Владеть:</b> навыками работы научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <b>Уметь:</b> определять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <b>Владеть:</b> методами определения сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению	<b>Знать:</b> правовые нормы при противодействии коррупционному поведению <b>Уметь:</b> анализировать, интерпретировать и правильно применять правовые нормы при противодействии коррупционному поведению <b>Владеть:</b> навыками анализа, и правильно применять правовые нормы при противодействии коррупционному поведению
	УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<b>Знать:</b> законодательные и другие нормативные правовые акты <b>Уметь:</b> анализировать, интерпретировать и правильно применять законодательные и другие нормативные правовые акты <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
<b>Профессиональные компетенции установленные вузом</b>		
ПКУВ-4: Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические	ПКУВ-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков,	<b>Знать:</b> современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий <b>Уметь:</b> использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к

методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере	эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий	его реализации с использованием инновационных технологий <b>Владеть:</b> современными методами управления, направленными на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий
	ПКУВ-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<b>Знать:</b> принципы разработки социально-экономических проектов (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>Уметь:</b> разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ <b>Владеть:</b> навыками работы по разработке социально-экономических проектов (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
	ПКУВ-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 час.  
Всего часов – 252, из них: лекции – 36 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 171 час, консультация -2 часа; контроль – 25 часов, ИКР – 2 часа.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
	<b>7 Семестр</b>					
1	Тема 1. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы	12	2	-	-	10
2	Тема 2. Планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.	12	2	2		8
3	Тема 3. Государственная поддержка конкурентной среды	12	2	-	-	10
4	Тема 4. Антимонопольное регулирование рыночной экономики.	12	2	-		10
5	Тема 5. Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики	12	2	-	-	10
6	Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики.	12	2	2		8
7	Тема 7. Государственная финансовая политика	12	2	2	-	8
8	Тема 8. Бюджетная политика.	12	2	2		8
9	Тема 9. Государственная научно-техническая политика	12	2	-	-	10
	<b>Зачет</b>	+	-	-	-	-
	<b>ВСЕГО</b>	108	18	8	-	82
	<b>8 Семестр</b>					
10	Тема 10. Государственное регулирование и пути реализации структурной и промышленной политики	12	2	-	-	10
11	Тема 11. Проблемы структурной политики в условиях России.	12	2	-		10
12	Тема 12. Государственная социальная политика	14	2	2	-	10
13	Тема 13. Регулирование оплаты в бюджетной сфере.	12	2	-		10
14	Тема 14. Государственная региональная политика	12	2	-	-	10
15	Тема 15. Проблемы государственной региональной политики в России.	14	2	2		10

16	Тема 16. Государственное регулирование продовольственного рынка	12	2	-	-	10
17	Тема 17. Государственная поддержка	14	2	2	-	10
18	Тема 18. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	13	2	2	-	9
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Контроль</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>ИКР</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>89</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>252</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>171</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	<b>Тема 1. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы</b>	Основные функции государства на разных исторических этапах развития экономики. Объективная необходимость государственного регулирования в условиях рыночной экономики. Возможности регулирования. Государственное регулирование экономики - теоретический аспект: позиция неоклассической школы, неокейнсианцев, монетаристов, институционально-социального направления. Концепция государственного регулирования на современном этапе: новые цели и задачи, возможности и последствия. Опыт государственного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой (США, Великобритания, Германия, Япония). Цели и задачи государственного регулирования. Типы целей, их взаимодействие. Краткосрочные и долгосрочные цели. Основные методы регулирования и возможности их использования правительством в условиях рыночной экономики. Специфика правовых, административных, экономических методов, их взаимосвязь. Планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики. Индикативное планирование, программирование. Виды и особенности государственных программ.
2	<b>Тема 2. Государственная поддержка конкурентной среды</b>	Объективная необходимость поддержки и регулирования предпринимательской деятельности (наличие рисков и неопределенности, конкурентная борьба, потребность в инвестициях, правовая защита интересов бизнеса) и поддержки конкурентной среды. Государственное предпринимательство и государственный сектор в экономике развитых стран. Государственная собственность и государственные предприятия как инструмент регулирования экономики. Критерий эффективности деятельности

		государственных предприятий. Антимонопольное регулирование рыночной экономики. Антимонопольное законодательство как способ защиты интересов потребителя. Регулирование деятельности естественных монополий. Государственное регулирование цен. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Роль малого бизнеса в рыночной экономике. Государственная поддержка малого бизнеса: субсидии, налоговые льготы, кредиты, государственный лизинг, упрощенная система налогообложения. Финансовая поддержка, дотации и субсидии предпринимателям.
3	<b>Тема 3. Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики</b>	Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк - основной субъект кредитной политики. Риски и ликвидность банковских операций. Обязательные минимальные резервы. Страхование банковских депозитов. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке ценных бумаг, учетная (дисконтная) политика, ломбардная политика, политика минимальных резервов, свободные согласия, ограничение роста кредитных вложений. Практика государственного регулирования в западных странах.
4	<b>Тема 4. Государственная финансовая политика</b>	Государственные финансы (сущность, значение) и финансовая политика. Фискальная политика (политика государственных расходов, ее регулирующая роль; политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи). Трансформационные и трансфертные расходы. Налоговые и неналоговые доходы, обычные (постоянные) и чрезвычайные (временные, специфические) доходы. Дискреционная (активная) и автоматическая (пассивная) фискальная политика. Бюджетная политика. Дефицит госбюджета (циклический, структурный). Методы покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг. Финансовая безопасность и ее основные индикаторы. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Уровень монетизации экономики. Индикаторы, характеризующие соотношения инвестиций и сбережений. Индикаторы безопасности банковской деятельности. Индикаторы состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы.
5	<b>Тема 5. Государственная научно-техническая политика</b>	Сущность и цели государственной научно-технической политики. Инструменты реализации научно-технической политики. Структурная и научно-техническая политики, их взаимосвязь. НТП как условие структурной перестройки экономики. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса. Государственное финансирование науки. Выбор приоритетных направлений. НТП и обеспечение национальных интересов. Проблема финансирования науки в России.

		Научно-техническое развитие за годы реформ. Необходимость и возможности решения проблемы структурной и научно-технической политики на современном этапе. Органы государственной власти, курирующие данные направления: их функции и возможности. Практика государственного регулирования в западных странах.
6	<b>Тема 6. Государственное регулирование и пути реализации структурной и промышленной политики</b>	Промышленная политика: сущность, цели. Структурные деформации в России как следствие функционирования административно-командной системы. Структурная деградация промышленности в годы реформ, ее причины. Структурная политика как составная часть промышленной политики. Проблемы структурной политики в условиях России Структурная перестройка экономики: внешние и внутренние условия, цели и приоритеты. Структурная политика предприятия и правительства: единство целей, различие в методах. Конкуренция и необходимость структурной перестройки экономики. Основные направления структурной политики. Практика государственного регулирования в западных странах.
7	<b>Тема 7. Государственная социальная политика</b>	Социальная роль государства. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики: защита денежных доходов, социальная защита, социальное обеспечение, страхование и помощь. Роль социальных институтов. Социальное страхование как доминирующий институт социальной защиты. Социальная ситуация в России: уровень и дифференциация доходов, проблема бедности, уровень безработицы, потребление благ. Факторы динамики доходов. Сущность и виды потребительских бюджетов. Измерение доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Государственное регулирование доходов населения: цели, задачи, объекты и субъекты, методы. Минимальная заработная плата: функции, критерии определения. Регулирование оплаты в бюджетной сфере. Регулирование доходов на предприятиях. Регулирование доходов и оплаты труда в системе социального партнерства. Коллективные договоры, тарифные и генеральные соглашения. Социальное партнерство. Трипартизм. Модели переговоров. Направления деятельности и структура МОТ. Национальные модели регулирования трудовых отношений (США, Германия, Япония, Швеция). Поиск новых моделей финансирования образования. Финансирование здравоохранения. Органы социальной защиты и социального обеспечения, их функции.
8	<b>Тема 8. Государственная региональная политика</b>	Сущность и цели государственной региональной политики. Пространственно-территориальная неравномерность природных ресурсов. Инструментарий реализации государственной региональной политики. Государственное

		регулирование доходов региональных бюджетов и «политика выравнивания», передовые и стагнирующие отрасли. Проблемы государственной региональной политики в России. Практика государственного регулирования в западных странах.
9	<b>Тема 9. Государственное регулирование продовольственного рынка</b>	Продовольственный рынок и продовольственная безопасность государства. Виды и индикаторы продовольственной безопасности. Аграрно-промышленный комплекс, понятие и структура. Решение проблемы диспаритета цен, создание инфраструктуры рынка, системы переработки сельскохозяйственной продукции, преодоление монополизма производителей техники для села. Основные направления и меры государственного регулирования продовольственного рынка (желтой, зеленой, синей корзины). Государственная поддержка и помощь сельскому товаропроизводителю. Дотации на сельскохозяйственную продукцию. Субсидии и товарный кредит. Госзаказ на продукцию сельского хозяйства. Практика государственного регулирования в западных странах.
10	<b>Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</b>	Сущность и современные тенденции внешнеэкономической деятельности. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Торговая политика государства. Меры выравнивания внутренних и мировых цен. Таможенное регулирование. Таможенный кодекс. Таможенные пошлины и их функции (регулирующая, фискальная, стимулирующая). Лицензирование, квотирование. Льготное налогообложение и кредитование экспортеров. Национальные системы страхования кредитных рисков. Меры по созданию в странах благоприятного инвестиционного климата. Практика государственного регулирования в западных странах.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	<b>Тема 1. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы.</b>	Цель занятий: приобрести практические навыки оценки и анализа использования на практике различных методов государственного регулирования экономики, оценки социальных и экономических последствий вмешательства государства в экономику. Вопросы для обсуждения: 1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. 2. Инструменты государственного регулирования. Решение задач.

2	<b>Тема 2. Государственная поддержка конкурентной среды.</b>	<p>Цель занятий: приобрести практические навыки оценки и анализа использования на практике различных методов государственного регулирования экономики, оценки социальных и экономических последствий вмешательства государства в экономику.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы регулирования экономики в России</li> <li>2. Примеры экономического и административного воздействия государства.</li> </ol> <p>Тесты</p>
3	<b>Тема 3. Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики</b>	<p>Цель занятий: приобрести практические навыки оценки и анализа использования на практике различных методов анализа и оценки роли государства в производстве и формировании ВВП и его распределении через механизм государственного бюджета, а также оценки последствий процессов перераспределения для развития науки и техники.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходная часть бюджета.</li> <li>2. Расходы государственного бюджета.</li> <li>3. Принципы распределения государственного бюджета.</li> <li>4. Сущность и цели денежно-кредитной политики.</li> <li>5. Центральный банк - основной субъект кредитной политики.</li> <li>6. Риски и ликвидность банковских операций. Обязательные минимальные резервы.</li> <li>7. Страхование банковских депозитов. Инструменты денежно-кредитной политики.</li> </ol> <p>Упражнения.</p>
4	<b>Тема 4. Государственная финансовая политика</b>	<p>Цель занятий: приобрести практические навыки оценки методов участия и роли государства в формировании ВВП и его распределении через механизмы финансирования и налогообложения. Понять сущность финансовой безопасности.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные финансы (сущность, значение).</li> <li>2. Финансовая безопасность и ее основные индикаторы.</li> <li>3. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Уровень монетизации экономики.</li> <li>4. Индикаторы, характеризующие соотношения инвестиций и сбережений. Индикаторы безопасности банковской деятельности.</li> <li>5. Индикаторы состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы.</li> <li>6. Принципы налогообложения.</li> </ol> <p>Задачи для решения в группе.</p>
5	<b>Тема 5. Государственная научно-техническая политика</b>	<p>Цель занятий: приобрести практические навыки анализа и оценки роли государства в производстве и формировании ВВП и его распределении через механизм государственного бюджета, а также оценки</p>

		<p>последствий процессов перераспределения для развития науки и техники.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и цели государственной научно-технической политики. Инструменты реализации научно-технической политики.</li> <li>2. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса. Государственное финансирование науки</li> <li>3. Органы государственной власти, курирующие данные направления: их функции и возможности.</li> <li>4. Практика государственного регулирования в западных странах.</li> <li>5. Инновации и инвестиции: сущность, виды.</li> </ol>
6.	<b>Тема 6. Государственное регулирование и пути реализации структурной и промышленной политики</b>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промышленная политика: сущность, цели.</li> <li>2. Структурные деформации в России как следствие функционирования административно-командной системы.</li> <li>3. Структурная деградация промышленности в годы реформ, ее причины.</li> <li>4. Структурная политика как составная часть промышленной политики.</li> </ol>
7	<b>Тема 7. Государственная социальная политика</b>	<p>Цели занятия:</p> <p>Приобрести практические навыки оценки и анализа динамики занятости и безработицы на рынке труда, причины неравенства в доходах, выбирать и оценивать направления и методы государственного регулирования рынка труда. государственную политику в области перераспределения доходов;</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная политика государства.</li> <li>2. Состояние и изменение демографической ситуации в России.</li> <li>3. Концепция демографического развития страны.</li> <li>4. Регулирование миграционных процессов.</li> <li>5. Трудовые ресурсы – как фактор экономического роста.</li> <li>6. Субрынки труда. Факторы, влияющие на занятость.</li> <li>7. Направления и методы государственного регулирования рынка труда.</li> <li>8. Доходы как экономическая категория. Главные источники денежных доходов. Проблема неравенства доходов.</li> <li>9. Государственное регулирование доходов. Проблемы перераспределения доходов.</li> <li>10. Разработка системы минимальных стандартов и уровня жизни населения. Блицопрос</li> </ol>
8.	<b>Тема 8. Государственная региональная политика</b>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и цели государственной региональной политики.</li> <li>2. Пространственно-территориальная неравномерность</li> </ol>

		природных ресурсов. 3.Инструментарий реализации государственной региональной политики.
9.	<b>Тема 9. Государственное регулирование продовольственного рынка</b>	Вопросы для обсуждения: 1.Продовольственный рынок и продовольственная безопасность государства. 2.Виды и индикаторы продовольственной безопасности. 3.Аграрно-промышленный комплекс, понятие и структура. 4.Решение проблемы диспаритета цен, создание инфраструктуры рынка, системы переработки сельскохозяйственной продукции, преодоление монополизма производителей техники для села.
10.	<b>Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</b>	Вопросы для обсуждения: 1.Сущность и современные тенденции внешнеэкономической деятельности. 2.Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 3.Торговая политика государства. 4.Меры выравнивания внутренних и мировых цен. 5.Таможенное регулирование. 6.Таможенный кодекс. Таможенные пошлины и их функции (регулирующая, фискальная, стимулирующая).

#### 4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	<b>Тема 1. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов. <i>Подготовить доклады:</i> 1. Концепция государственного регулирования экономики на современном этапе 2. Основные направления государственного регулирования экономики 3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики 4. Оценка эффективности государственного регулирования экономики Основные функции государства на разных исторических этапах развития экономики
2	<b>Тема 2. Государственная поддержка конкурентной среды</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов. <i>Подготовить доклады:</i> 1. Особенности становления системы государственного регулирования экономики в РФ

		<p>2. Состояние российской экономики на современном этапе: основные особенности и проблемы.</p> <p>3. Стратегия государственного регулирования экономики в условиях кризиса</p>
3	<p><b>Тема 3.</b> <b>Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики</b></p>	<p>Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.</p> <p><i>Подготовить доклады:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антикризисные программы, их содержание и особенности</li> <li>2. Государственное регулирование и экономическая безопасность</li> <li>3. Современные политические партии либерального и консервативного направления о роли государства в экономике</li> </ol>
4	<p><b>Тема 4.</b> <b>Государственная финансовая политика</b></p>	<p>Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.</p> <p><i>Подготовить доклады:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные факторы, определяющие модель государственного регулирования экономики</li> <li>2. Опыт государственного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой (США, Великобритания, Германия, Япония).</li> <li>3. Экономическая реформа как цель регулирования экономики</li> </ol>
5	<p><b>Тема 5.</b> <b>Государственная научно-техническая политика</b></p>	<p>Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.</p> <p><i>Подготовить доклады:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция переходной экономики: градуализм и "шоковая терапия"</li> <li>2. Планируемые этапы экономической реформы</li> <li>3. Задачи государственных органов власти в условиях реформирования экономики</li> </ol>
6	<p><b>Тема 6.</b> <b>Государственное регулирование и пути реализации структурной и промышленной политики</b></p>	<p>Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.</p> <p><i>Подготовить доклады:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практика реализации концепции экономической реформы: основные проблемы, последствия и побочные явления, отрицательные результаты</li> <li>2. Опыт реформирования и государственного регулирования при переходе к рынку в странах СНГ, Восточной Европы, Китае: общие трудности и проблемы, особенности их преодоления.</li> <li>3. Основные методы регулирования и возможности их использования правительством в условиях рыночной экономики</li> </ol>
7	<p><b>Тема 7.</b> <b>Государственная социальная политика</b></p>	<p>Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов.</p> <p><i>Подготовить доклады:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика правовых, административных, экономических методов государственного регулирования экономики, их взаимосвязь</li> </ol>

		2. Пределы государственного регулирования экономики 3. Виды и особенности государственных программ
8	<b>Тема 8. Государственная региональная политика</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов. <i>Подготовить доклады:</i> 1. Федеральный уровень регулирования экономики: необходимость, возможности, цели и инструменты 2. Регулирование экономики на уровне субъектов федерации: возможности, задачи и способы 3. Национальные модели экономического развития
9	<b>Тема 9. Государственное регулирование продовольственного рынка</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов. <i>Подготовить доклады:</i> 1. Целевой ориентир российских реформ 2. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики 3. Зарубежный опыт индикативного планирования 4. Становление индикативного планирования в РФ
10	<b>Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</b>	Проработка конспекта лекций, учебников. Выполнение тренировочных тестов. <i>Подготовить доклады:</i> 1. Характеристика основных методов прогнозирования экономики 2. Программно-целевое управления 3. Прогнозирование социально-экономического развития РФ 4. Программа социально-экономического развития РФ

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий (не предусмотрены планом)

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Государственное регулирование экономики : учебное пособие : [16+] / О. В. Жданова, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700729>. – Текст : электронный.

2. Шманёв, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие : [16+] / С. В. Шманёв, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 256 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-420-9. – Текст : электронный.

3. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121664.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	IPRSmart - электронно-библиотечная система / ЭБС IPRSmart ; ООО «Ай Пи Ар Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Красноярск, [2023-]. – URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст электронный
2	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа» – Москва: Директ-Медиа, 2019– <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (изм. от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2001, одобрен советом Федерации 26 декабря 2001) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.04.2021) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2021) [Электронный ресурс]
3. ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/))
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 17 июля 1998 года) от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция от 30.04.2021) [Электронный ресурс] ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/))
5. Федеральный закон РФ от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (изм. от 23.05.2016 № 143-ФЗ)
6. Федеральный закон (принят Государственной Думой 8 июля 2006)от 27.07.2006 N 152-ФЗ (редакция от 30.12.2020) "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.03.2021) [Электронный ресурс]
7. ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/))
8. Федеральный закон РФ от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (изм. от 23.03.2021 № 445-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Федеральный закон РФ от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (изм. от 24.03.2021 № 52-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Федеральный закон РФ от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (изм. 27.10.2020 № 347-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
11. Федеральный закон РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (изм. от 18.12.2020 № 429-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Закон Краснодарского края от 08.06.2007 № 1243-КЗ «О Реестре муниципальных должностей и Реестре должностей муниципальной службы в Краснодарском крае» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.anapa-official.r>

13. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. №131 – ФЗ. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2015).

14. Федеральный закон от 31.12.2005 N 199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (с изм. и доп.).

15. Жилищный кодекс Российской Федерации.

16. Градостроительный кодекс Российской Федерации.

17. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. N 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» (ред. от 29.12.2014).

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	<a href="https://budgetrf.ru">https://budgetrf.ru</a> Информационный портал «Бюджет РФ»
2.	<a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a> Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
3.	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a> Сайт Министерства финансов Российской Федерации
4.	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a> Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
5.	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a> Актуальные публикации по экономике и финансам
6.	<a href="http://www.catback.ru">http://www.catback.ru</a> Справочник для экономистов
7.	<a href="https://www.econ.msu.ru/elibrary/">https://www.econ.msu.ru/elibrary/</a> Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
8.	<a href="http://eup.ru/Catalog/All-All.asp">http://eup.ru/Catalog/All-All.asp</a> Библиотека экономической и управленческой литературы
9.	<a href="http://www.aup.ru/library/">http://www.aup.ru/library/</a> Электронная библиотека экономической и деловой литературы
10.	<a href="http://enbv.narod.ru">http://enbv.narod.ru</a> Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.
11.	<a href="https://openknowledge.worldbank.org">https://openknowledge.worldbank.org</a> Репозиторий Всемирного банка: открытый доступ к более чем 9200 исследовательских работ, статистических отчетов, в том числе: World Development Indicators, World Bank Group Annual Reports, World Development Reports, и др.
12.	<a href="https://ifs.org.uk/publications">https://ifs.org.uk/publications</a> Институт фискальных исследований (IFS) – британский независимый исследовательский институт в области государственных финансов, налогов и социальной политики, налогового права и др.
13.	<a href="http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php">http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php</a> Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Сущность и роль государственного регулирования экономики: эволюция взглядов.
2. Цели, задачи, функции государственного регулирования экономики.
3. Основные группы методов и инструментов государственного регулирования экономики. Специфика прямых и косвенных, административных и экономических методов, их взаимосвязь.
4. Прогнозирование, индикативное планирование, программирование.
5. Необходимость, цель, сущность и направления государственной поддержки конкурентной среды.
6. Государственная собственность и предпринимательство: необходимость, цель, задачи, специфика функционирования, тенденции развития.
7. Инструменты антимонопольного регулирования.
8. Продовольственный рынок и продовольственная безопасность государства: сущность и взаимосвязь.
9. Основные направления и меры государственного регулирования продовольственного рынка.
10. Промышленная политика: сущность, цели. Структурная деградация промышленности России и ее причины.
11. Структурная политика как составная часть промышленной политики. Проблемы структурной политики в России и ее основные направления.
12. Сущность, цели, инструменты реализации государственной научно-технической политики.
13. Выбор приоритетных направлений. НТП и обеспечение национальных интересов. Проблема финансирования науки.
14. Сущность и цели государственной региональной политики. Инструментарий реализации государственной региональной политики.
15. Государственное регулирование доходов региональных бюджетов и «политика выравнивания».
16. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики.
17. Социальная защита, социальное обеспечение, страхование и помощь: сущность и взаимосвязь.
18. Социальное страхование как доминирующий институт социальной защиты.
19. Государственное регулирование доходов населения: цели, задачи, объекты и субъекты, методы.
20. Поиск новых моделей финансирования образования и здравоохранения.
21. Модели организации пенсионного обеспечения и роль государственного регулирования.

22. Сущность и основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
23. Торговая политика государства: сущность и меры.
24. Таможенное регулирование: сущность и меры.
25. Сущность и цели денежно-кредитной политики государства. Инструменты денежно-кредитной политики.
26. Государственная финансовая политика: сущность, цели, инструменты.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Роль органов государственной власти в модернизации российской экономики.
2. Роль органов муниципальной власти в модернизации экономики муниципального образования (на примере...).
3. Роль органов региональной власти в повышении конкурентоспособности Краснодарского края.
4. Роль органов муниципальной власти в повышении конкурентоспособности муниципального образования (на примере...).
5. Анализ основных направлений работы Правительства России по повышению конкурентоспособности экономики РФ.
7. Государство как фактор стабильности финансовой системы.
8. Государственная политика как фактор стабильности банковской системы.
9. Современная промышленная политика в Российской Федерации: плюсы и минусы.
11. Государственная поддержка малого бизнеса как фактор конкурентоспособности страны (региона)
12. Жилищная политика в Российской Федерации: анализ основных направлений.
13. Российская политика в области здравоохранения: анализ основных направлений.
14. Российская политика в области среднего образования: анализ основных направлений.
15. Российская политика в области высшего образования: анализ основных направлений.
16. Экономические задачи реформирования здравоохранения.
17. Модернизация образования как один из национальных приоритетов
18. Роль государства в формировании рынка доступного жилья.
19. Проблемы реформирования ЖКХ.
20. Макроэкономическая политика России, направленная на обеспечение роста и финансовой стабильности.
21. Становление налоговой системы РФ и ее роль в экономическом развитии.
22. Концентрация доходов, социально-экономическая поляризация общества и конкурентоспособность экономики.
23. Роль государства в формировании платежеспособного спроса населения России.
24. Роль государства в уходе от доминирования добывающих отраслей в экономике России.
27. Роль и возможности государства в формировании эффективных рыночных институтов в РФ.
28. Эффекты налоговой и монетарной политики государства и потери общества.
29. Влияние повышения тарифов на природный газ электроэнергию на отрасли российской экономики.
30. Роль государства в инновационной активности российских субъектов рынка РФ.
34. Проблема формирования прав собственности на общественные ресурсы.
35. Структурные изменения в экономике России

36. Влияние государственной политики на финансово-экономическое положение российских предприятий.
37. Налоговая реформа: реакции промышленных предприятий и роль корпоративного управления.
38. Роль государства в решении проблемы неравенства: динамика представлений о бедности и богатстве.
39. Российская бедность: масштабы, причины, перспективы государственной политики.
40. Государственная политика как фактор снижения социальной нестабильности.
41. Государственная политика социально-экономической реабилитации лиц без определенного места жительства.
42. Социальные аспекты ЕГЭ: ожидания, реальность и институциональные последствия.
43. Роль государства в повышении конкурентоспособности высшего образования в условиях глобализации.
44. Ценовые тенденции рынка недвижимости и роль государства в устранении «искажений» на нем.
45. Государство как участник ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации.
46. Административные барьеры на пути формирования рынка доступного жилья.
47. Модернизация институтов государства как условие экономического роста.
48. Роль государства в борьбе с контрафактной продукцией
52. Региональная политика и факторы конкурентоспособности региональной экономики.
53. Инвестиционная привлекательность регионов как фактор их конкурентоспособности.
54. Регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии крупных городов.
55. Нормативно-правовое обеспечение конкурентоспособности экономики Краснодарского края.
56. Инфраструктурные предпосылки реструктуризации региональной экономики.
60. Национально-государственная стратегия конкурентоспособности России: методологические аспекты.
61. Оценка эффективности государственных реформ: теория и практика.
62. Оценка эффективности государственных инвестиционных проектов: теория и практика.
63. Государственная политика и инвестиционный климат в Краснодарском крае.
64. Роль государства в смене менеджеров и эффективности компаний в России.
65. Проблемы применения гипотезы Тибу для российских муниципалитетов.
66. Распределительный эффект экономических реформ в жилищно-коммунальном секторе России
67. Проблемы интеграции России общемировое экономическое пространство.
68. Оценка последствий присоединения России к ВТО.
69. Методы оценки государственного регулирования на развитие конкуренции.
70. Государственная программа энергосбережения и энергоэффективности.
71. Стоимость человеческой жизни: методологии оценки в РФ и за рубежом.
72. Политика РФ в сфере экологии и сбережения природных ресурсов

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и

практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN № Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN № Level
3	Kaspersky Endpoint Security
4	«GTCOCalcompInterwrite»
5	Многофункциональная ИС «Информо»
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

## **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных

образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Шифр и направление  
подготовки  
Квалификация (степень)  
выпускника  
Профиль подготовки  
бакалавра**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Бакалавр

«Государственная и муниципальная служба»

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики**

*наименование дисциплины по учебному плану*

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана

Очно-заочная форма обучения

форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	252 /7
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» является: формирование системных знаний в области государственного регулирования экономики, на которых развивается и совершенствуется отечественная и зарубежная наука и практика, высокого уровня общей и экономической культуры, а также профессионально важных навыков и качеств, необходимых для эффективного выполнения профессиональных и функциональных обязанностей во всех видах деятельности.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы Тема 2. Государственная поддержка конкурентной среды Тема 3. Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики Тема 4. Государственная финансовая политика Тема 5. Государственная научно-техническая политика Тема 6. Государственное регулирование и пути реализации структурной и промышленной политики Тема 7. Государственная социальная политика Тема 8. Государственная региональная политика Тема 9. Государственное регулирование продовольственного рынка Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-10; ПКУВ-4.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

	<p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений.</p> <p>УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> <p>ПКУВ-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий</p> <p>ПКУВ-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПКУВ-4.3</p> <p>Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Исследование социально-экономических и политических процессов</p> <p>Система государственного и муниципального управления</p> <p>Прогнозирование и планирование</p> <p>Территориальная организация населения и управление демографической политикой</p> <p>Статистические методы в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Государственное и муниципальное экологическое управление</p> <p>Управленческий анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Государственное регулирование экономики</p> <p>Экономическая политика государства</p> <p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Экономика государственного муниципального сектора</p> <p>Статистические методы в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Управленческий анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Экономическая политика государства</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет, экзамен

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В связи с изменением учебных планов на 2024-2025 учебный год, утвержденных на заседании Ученого Совета Протокол № 10 от «03» 06. 2024 , внесены изменения:

Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практи ч. занятий (час)	Лабор ат заняти й (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
4/7	108/3	18	8	-	82	-	Зачет
4/8	144/4	18	8	-	89	2	Экзамен (27)
Итого:	252/7	36	16	-	171	2	Зачет, Экзамен (27)