


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
 Зам. директора по УРиКО  
  
 В.В. Екимова  
 « 31 » 08 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.19 Иностранный язык второй

Шифр и направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Технология и организация туристского обслуживания»

Форма обучения ОФО, ЗФО

Выпускающая кафедра социально-культурного сервиса и туризма

Кафедра-разработчик рабочей программы СКС и Т

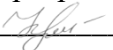
Семестр/ курс	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион занятий, (час)	Практич занятий (час)	Лаб занятий (час)	ИКР	СРС (час)	КР/ КП (час)	РГР (час)	Форма промежут.контроля (экз/зачет)
<b>ОФО</b>									
3/2	108/3		72			35,8			Зачет
4/2	108/3		54			27			Экзамен
5/3	108/3		72			35,8			Зачет
6/3	108/3		54			18			Экзамен
7/4	72/2		54			17,75			Зачет с оценкой
Итого	504/14		306			134,35			Зачет с оценкой
<b>ЗФО</b>									
5/3	108/3		16			88			Зачет
6/3	108/3		12			87			Экзамен
7/4	108/3		22			78			Зачет

8/4	108/3		14			85			Экзамен
9/5	72/2		8			60			Зачет с оценкой
Итого	504		72			398			Зачет с оценкой


**Анапа 2020г.**

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык второй» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516.

Рабочую программу составили:


 Наумова А.Г., к.и.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры социально-культурного сервиса и туризма  
Протокол № 1 от « 31 » 08 20\_20 г.

Заведующий кафедрой  /Стародуб К.А. /  
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от « 30 » 08 20\_19 г.

Председатель УМСН  /Екимова В.В./  
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2021г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: Без изменений

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

подпись

Стародуб К.А.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.

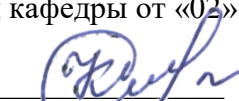
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Внесены изменения в раздел **5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

п. 3 Перечня ПО заменен на продукт Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1 в связи с окончанием срока действия лицензионного сертификата на использование продукта Kaspersky Endpoint Security.

Протокол № 6 заседания кафедры от «02» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_


подпись

Стародуб К.А.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: без изменений.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_


подпись

Стародуб К.А.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: без изменений.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_


подпись

Стародуб К.А.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2024 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: без изменений.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

подпись

Стародуб К.А.  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВОЗ ++.....	6
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1 Тематический план дисциплины .....	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	50
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	51
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	52
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины .....	52
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине.....	56
5.3 Особенности преподавания дисциплины .....	57
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	58
Приложение АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	60

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины **Б1.О.19 «Иностранный язык второй»** в неязыковом вузе является формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

**Задачами** учебной дисциплины являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных связей, представлять свою страну на международных форумах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВО 3++

Дисциплина **Б1.О.19 «Иностранный язык второй»** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору учебного плана.

Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<i>Универсальные компетенции</i>			
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке	Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.08 Речевая коммуникация и деловое общение	

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	<p><b>Знать:</b> национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать этические нормы и права человека;</p> <p><b>Владеть:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p>
		УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного общения на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b> психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов;</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе коммуникации.</p>
		УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языке.	<p><b>Знать:</b> основные модели словообразования; общеупотребительную лексику;</p> <p><b>Уметь:</b> общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке;</p> <p><b>Владеть:</b> основами страноведения, стилистики и строя изучаемого языка; основной терминологической лексикой по своему профилю и лексику нейтрально- го научного стиля.</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Количество часов по учебному плану

##### (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единицы, 504 часа  
 Всего часов – 504, из них: практические занятия – 306 часов, самостоятельная работа – 134,35 часов, контроль – 58,4 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
<b>3 семестр</b>							
1	Моя семья	26		18	-	8	
2	Мой дом	26		18	-	8	
3	Рабочий день	26		18	-	8	
4	Выходной день	29,8		18	-	11,8	
	Катт (зачет)						0,2
	<b>Всего</b>	<b>108</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>35,8</b>	<b>0,2</b>
<b>4 семестр</b>							
5	Дни недели	19		13	-	6	
6	Времена года	19		13	-	6	
7	Путешествия	19		13	-	6	
8	Мой родной город	24		15	-	9	
	Катт (экзамен)						0,3
	Консультация						2
	Контроль						24,7
	<b>Всего</b>	<b>108</b>		<b>54</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>5 семестр</b>							
9	Урок иностранного языка	26		18	-	8	
10	В офисе	26		18	-	8	
11	Национальная кухня России	26		18	-	8	
12	Национальная кухня Испании	29,8		18	-	11,8	
	Катт (зачет)						0,2



	<b>Всего</b>	<b>108</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>35,8</b>	<b>0,2</b>
<b>6 семестр</b>							
13	Россия	14		10	-	4	
14	Москва	14		10	-	4	
15	Испания	14		10	-	4	
16	Мадрид	14		10	-	4	
17	Туристический бизнес в России	16		14	-	2	
	Катт (экзамен)						0,3
	Консультация						2
	Контроль						33,7
	<b>Всего</b>	<b>108</b>		<b>54</b>		<b>18</b>	<b>36</b>
<b>7 семестр</b>							
18	Туристический бизнес в Испании	17		13		4	
19	В отеле	17		13		4	
20	Музеи Испании	17		13		4	
21	Страны Латинской Америки	20,75		15		5,75	
	Катт(зачет с оценкой)						0,25
	<b>Всего</b>	<b>72</b>		<b>54</b>		<b>17,75</b>	<b>0,25</b>
<b>ВСЕГО:</b>		504		306	-	134,35	58,4
<b>ИТОГО:</b>		504					

#### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единицы, 504 часа

Всего часов – 504, из них: практические занятия – 306 часов, самостоятельная работа – 134,35 часов, контроль – 58,4 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ЗФО				
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС

5 семестр							
1	Моя семья	26		4	-	22	
2	Мой дом	26		4	-	22	
3	Рабочий день	26		4	-	22	
4	Выходной день	26		4	-	22	
	Катт(зачет)						0,2
	Контроль						3,8
	<b>Всего</b>	<b>108</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>4</b>
6 семестр							
5	Дни недели	33		4	-	29	
6	Времена года	33		4	-	29	
7	Путешествия	33		4	-	29	
	Консультации						2
	Катт(экзамен)						0,3
	Контроль						6,7
	<b>Всего</b>	<b>108</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	<b>9</b>
7 семестр							
8	Урок иностранного языка	26		6	-	20	
9	Мой родной город	26		6		20	
10	В офисе	26		6	-	20	
11	Национальная кухня России	22		4	-	18	
	Катт (зачет)						0,2
	Контроль						7,8
	<b>Всего</b>	<b>108</b>		<b>22</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>8</b>
8 семестр							
12	Национальная кухня Испании	16		2	-	14	
13	Россия	16		2		14	
14	Москва	16		2	-	14	
15	Испания	16		2	-	14	
16	Мадрид	16		2	-	14	
17	Туристический бизнес в России	19		4	-	15	
	Консультации						2
	Катт (экзамен)						0,3
	Контроль						6,7

	<b>Всего</b>	<b>108</b>		<b>14</b>		<b>85</b>	<b>9</b>
<b>9 семестр</b>							
18	Туристический бизнес в Испании	17		2	-	15	
19	В отеле	17		2	-	15	
20	Музеи Испании	17		2	-	15	
21	Страны Латинской Америки	17		2	-	15	
	Катт (зачет с оценкой)						0,25
	Контроль						3,75
	<b>Всего</b>	<b>72</b>		<b>8</b>		<b>60</b>	<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>504</b>		<b>398</b>		<b>134,35</b>	<b>63,65</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>504</b>					

**4.1.1 Лекционные занятия (очная, заочная формы обучения) учебным планом не предусмотрены**

**4.1.2 Практические занятия (очная форма)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля, раздела дисциплины</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Краткое содержание занятия</b>	<b>Формируемые ЗУН</b>	<b>Ссылки на литературу</b>
<b>3 семестр</b>					
1	Моя семья	18	<p><i>Тема 1.1. Мои родители</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Порядок слов в предложении. Имя прилагательное.</p> <p><i>Тема 1.2 Как мы проводим свободное время</i> Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. <u>Грамматическая тема: Имя Существительное.</u> Артикль. Порядок слов в предложении. Имя прилагательное.</p>	УК-4	1,2,3,4

2	Мой дом	18	<p><i>Тема 2.1.Моя комната</i></p> <p>Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Личные местоимения. Предлоги. Вопросы к главным членам предложения. Глагол. Типы спряжения.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 2.2Дом (квартира) в котором я живу.</i></p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p>Грамматика: построение повествовательного, восклицательного</p>	УК-4	1,2,3,4
3.	Рабочий день студента	18	<p><i>Тема 3.1.Мои занятия</i></p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Тема 3.2 В библиотеке</i></p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Простое настоящее время изъявительного наклонения. Типы прилагательных по окончанию. Безличная</p>	УК-4	1,2,3,4

			<p>конструкция с <i>hay</i>.  Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>		
4.	Выходной день	18	<p><i>Тема 4.1 Как я провожу выходные.</i>  Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.  Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.  <i>Тема 4.2 Выходной день моего друга</i>  <u>Грамматическая тема:</u> Глаголы индивидуального спряжения. Отклоняющиеся глаголы первой группы. Количественные числительные 1 – 30. Вопросы к обстоятельству времени и образа действия.</p>	УК-4	1,2,3,4
	Всего	72			
<b>4 семестр</b>					
5	Дни недели.	13	<p><i>Тема 5.1. Рабочие и выходные дни.</i>  Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.  Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера речи в изучаемом языке.  <i>Тема 5.2. Рабочий день студента СГУ</i>  <u>Грамматическая тема:</u> Глаголы индивидуального спряжения. Прошедшее сложное время изъявительного наклонения.</p>	УК-4	1,2,3,4

			Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.		
6	Времена года	13	<p><i>Тема 6.1.Мое любимое время года</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Тема 6.2.Студенческие каникулы</i> Глагольная конструкция долженствования, завершения действия, начала действия. Отклоняющиеся глаголы второй группы. Количественные числительные 100 –1000.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 6.3 Времена года в Анапе</i> Прямое дополнение существительное, обозначающее лицо. Косвенное дополнение. Вопрос к прямому и косвенному дополнению Вопросы к главным членам предложения</p>	УК-4	1,2,3,4
7	Путешествия	13	<p><i>Тема 7.1Виды транспорта".</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 7.2Мое последнее путешествие</i>  <u>Грамматическая тема:</u>  Неопределённое местоимение. todo. Отсутствие артикля при обращении. Притяжательные местоимения (краткая форма). Придаточные</p>	УК-4	1,2,3,4

			дополнительные предложения. Простое настоящее время. Глаголов индивидуального спряжения <i>dar, traer.</i>		
8	Мой родной город	15	<p><i>Тема 8.1. Мой город</i></p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Личные местоимения. Предлоги. Вопросы к главным членам предложения. Глагол. Типы спряжения.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 8.2 Главные достопримечательности Ааны</i></p> <p>Простое настоящее время изъявительного наклонения. Типы прилагательных по окончанию. Безличная конструкция с <i>hay</i>.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 8.3. Интересные и памятные места моего родного города</i></p> <p>Глагольная конструкция долженствования, завершения действия, начала действия. Отклоняющиеся глаголы второй группы. Количественные числительные 100 –1000.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>	УК-4	1,2,3,4
	Всего	54			

5 семестр					
9	Урок испанского языка	18	<p><i>Тема 9.1.Содержание урока иностранного языка</i></p> <p><u>Урок испанского языка</u>". Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Глагольная конструкция <i>ira + inf</i>. Местоименные глаголы. Наречия места.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма</p> <p><i>Тема 9.2. Как мы изучаем испанский язык</i></p> <p>Неопределённое местоимение. <i>todo</i>. Отсутствие артикля при обращении. Притяжательные местоимения (краткая форма). Придаточные дополнительные предложения. Простое настоящее время. Глаголов индивидуального спряжения <i>dar, traer</i>.</p>	УК-4	1,2,3,4
10	В офисе	18	<p><i>Тема 10.1.Мой офис.</i></p> <p>Указательные местоимения. Косвенная речь. Сложные предлоги. Порядковые числительные.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма <i>нейтральн</i>". Слова, словосочетания, предложения,</p> <p>Лексическая тема: "<u>В офисе</u>". Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по ой речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 10.2.Рабочий день моего товарища.</i> Простое будущее время изъявительного наклонения.</p>	УК-4	1,2,3,4



			Придаточные предложения обстоятельства времени. Отклоняющиеся глаголы второй и третьей группы. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.		
11	Национальная кухня России	18	<i>Тема 11.1 Фирменные блюда моей семьи</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <i>Тема 11.2 В ресторане</i> <u>Грамматическая тема:</u> Простое будущее время изъявительного наклонения. Придаточные предложения обстоятельства времени. Отклоняющиеся глаголы второй и третьей группы. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.	УК-4	1,2,3, 4
12	Национальная кухня Испании	18	<i>Тема 12.1 Знаменитые блюда испанской кухни.</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <i>Тема 12.2 Заказ обеда в ресторане Мадрида</i> Отклоняющиеся глаголы 1,2,3,4 групп. Придаточные предложения обстоятельства времени. Presente de Indicativo глаголов индивидуального спряжения		
	Всего	72			
<b>6 семестр</b>					

13	Россия	10	<p><i>Тема 13.1Моя страна</i></p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Preterito perfecto simple. Прошедшее время изъявительного наклонения для правильных глаголов.</p> <p><u>Фонетика:</u> Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 13.2Города России</i></p> <p>Отклоняющиеся глаголы третьей и четвертой группы. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Условный период первого типа. Использование определённого артикля перед именами собственными.</p> <p><u>Фонетика:</u> Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>	УК-4	1,2,3,4
14	Москва	10	<p><i>Тема 14.1.Москва_ столица нашей Родины</i></p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Использование личных местоимений – дополнений в винительном и дательном падежах в одном предложении. Сравнительная степень наречий.</p> <p><i>Тема 14.2 История Москвы</i></p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Прошедшее для глаголов индивидуального спряжения, и для отклоняющихся</p>	УК-4	1,2,3,4

			глаголов первой, второй и третьей группы. Безличные глаголы.		
15	Испания	10	<p><i>Тема 15.1 Географическое положение Испании</i></p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><i>Тема 15.2 Испания - конституционная монархия</i></p> <p>Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы). Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>	УК-4	1,2,3,4
16	Мадрид	10	<p><i>Тема 16.1 Мадрид – столица Испании.</i></p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Употребление личных местоимений – дополнений в винительном и дательном падежах в одном предложении. Сравнительная степень наречий.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 16.2</i> <i>Достопримечательности, и театры столицы</i></p> <p>Глагольные конструкции долженствования, намерения, окончания действия, выражения пожелания в настоящем и незаконченном прошедшем</p>	УК-4	1,2,3,4

			временах. Сложные предлоги. Личные местоимения-дополнения в беспредложной форме		
17	Туристический бизнес в России	14	<p><i>Тема 17.1 Курортные места нашей страны.</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Preterito perfecto simple. Прошедшее время изъявительного наклонения для правильных глаголов.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 17.2.В отеле</i> Отклоняющиеся глаголы третьей и четвертой группы. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Условный период первого типа. Употребление определённого артикля перед именами собственными.</p> <p><i>Тема 17.3 Бронирование тура.</i> Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы).</p>	УК-4	1,2,3,4
	Всего	72			
<b>7 семестр</b>					
18	Туристический бизнес в Испании	13	<p><i>Тема 18.1 Курортные места Испании..</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><i>Тема 18.2.В отеле</i> Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы).</p>	УК-4	1,2,3,4

			<p>Превосходная степень прилагательных. Притяжательные местоимения (полная форма). Неопределённые местоимения <i>alguno, algo</i> и отрицательные местоимения <i>ninguno, nada</i>. Наречия образа действия.</p>		
19	В отеле	13	<p><i>Тема 19.1 Бронирование мест в отеле</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Местоименная форма страдательного залога. Собирательные существительные.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 19.2 Заселение, выезд и питание в отеле</i> Сослагательное наклонение правильных и отклоняющихся глаголов. Сослагательное наклонение для глаголов индивидуального спряжения.</p>	УК-4	1,2,3,4
20	Музеи Испании	13	<p><i>Тема 20.1 Музей Прадо и другие исторические музеи Мадрида и его окрестностей</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Тема 20.2 Музей Сальвадора Дали, Пабло Пикассо и других известных культурных деятелей Испании</i></p> <p>Инфинитив с глаголами, выражающими желания, каузацию, сомнение, возможность, эмоциональную и логическую оценку. Относительные</p>	УК-4	1,2,3,4

			<p>местоимения.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 20.3 Усыпальница королей</i></p> <p>Местоименная форма страдательного залога. Собирательные существительные</p>		
21	Страны Латинской Америки	15	<p><i>Тема 21.1 Испаноговорящие страны</i>". Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Грамматическая тема: <i>Condicional</i>. Образование и употребление для выражения удивления в прошедшем.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>	УК-4	1,2,3,4
	Всего	54			
	<b>Итого</b>	<b>306</b>			

#### 4.1.2 Практические занятия (заочная форма)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
<b>5 семестр</b>					
1	Моя семья	4	<p><i>Тема 1.1. Мои родители</i></p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p>	УК-4	1,2,3,4

			<p>Порядок слов в предложении. Имя прилагательное.</p> <p><i>Тема 1.2 Как мы проводим свободное время</i></p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> <u>Имя Существительное.</u> Артикль. Порядок слов в предложении. Имя прилагательное.</p>		
2	Мой дом	4	<p><i>Тема 2.1.Моя комната</i></p> <p>Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Личные местоимения. Предлоги. Вопросы к главным членам предложения. Глагол. Типы спряжения.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 2.2Дом (квартира) в котором я живу.</i></p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p>Грамматика: построение повествовательного, восклицательного</p>	УК-4	1,2,3,4

3.	Рабочий день студента	4	<p><i>Тема 3.1. Мои занятия</i></p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Тема 3.2 В библиотеке</i></p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Простое настоящее время изъявительного наклонения. Типы прилагательных по окончанию. Безличная конструкция с <i>hay</i>.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>	УК-4	1,2,3,4
4.	Выходной день	4	<p><i>Тема 4.1 Как я провожу выходные.</i></p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 4.2 Выходной день моего друга</i></p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Глаголы индивидуального спряжения. Отклоняющиеся глаголы первой группы. Количественные числительные 1 – 30. Вопросы к обстоятельству времени и образа действия.</p>	УК-4	1,2,3,4
	Всего	16			
<b>6 семестр</b>					
5	Дни недели.	4	<p><i>Тема 5.1. Рабочие и выходные дни.</i></p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание</p>	УК-4	1,2,3,4



			<p>картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 5.2.Рабочий день студента СГУ</i></p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Глаголы индивидуального спряжения. Прошедшее сложное время изъявительного наклонения.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>		
6	Времена года	4	<p><i>Тема 6.1.Мое любимое время года</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Тема 6.2.Студенческие каникулы</i> Глагольная конструкция долженствования, завершения действия, начала действия. Отклоняющиеся глаголы второй группы. Количественные числительные 100 –1000.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 6.3 Времена года в Анапе</i> Прямое дополнение существительное, обозначающее лицо. Косвенное дополнение. Вопрос к прямому и косвенному дополнению Вопросы к главным членам предложения</p>	УК-4	1,2,3,4
7	Путешествия	4	<p><i>Тема 7.1Виды транспорта".</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание</p>	УК-4	1,2,3,4

			картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. <i>Тема 7.2 Мое последнее путешествие</i> <u>Грамматическая</u> тема: Неопределённое местоимение. todo. Отсутствие артикля при обращении. Притяжательные местоимения (краткая форма). Придаточные дополнительные предложения. Простое настоящее время. Глаголов индивидуального спряжения dar, traer.		
	Всего	12			
<i>7 семестр</i>					
8	Мой родной город	6	<i>Тема 8.1. Мой город</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. <u>Грамматическая тема:</u> Личные местоимения. Предлоги. Вопросы к главным членам предложения. Глагол. Типы спряжения. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. <i>Тема 8.2 Главные достопримечательности Анапы</i> Простое настоящее время изъявительного наклонения. Типы прилагательных по окончанию. Безличная конструкция с <i>hay</i> . Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.	УК-4	1,2,3,4

			<p><i>Тема 8.3. Интересные и памятные места моего родного города</i></p> <p>Глагольная конструкция долженствования, завершения действия, начала действия. Отклоняющиеся глаголы второй группы. Количественные числительные 100 –1000.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>		
9	Урок испанского языка	6	<p><i>Тема 9.1.Содержание урока иностранного языка</i></p> <p><u>Урок испанского языка</u>». Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Глагольная конструкция <i>ira + inf</i>. Местоименные глаголы. Наречия места.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма</p> <p><i>Тема 9.2. Как мы изучаем испанский язык</i></p> <p>Неопределённое местоимение. <i>Todo</i>. Отсутствие артикля при обращении. Притяжательные местоимения (краткая форма). Придаточные дополнительные предложения. Простое настоящее время. Глаголов индивидуального спряжения <i>dar, traer</i>.</p>	УК-4	1,2,3,4
10	В офисе	6	<p><i>Тема 10.1.Мой офис.</i></p> <p>Указательные местоимения. Косвенная речь. Сложные предлоги. Порядковые числительные.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральн». Слова, словосочетания, предложения,</p> <p>Лексическая тема: «<u>В офисе</u>». Слова, словосочетания, предложения,</p>	УК-4	1,2,3,4

			<p>моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по ой речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 10.2.Рабочий день моего товарища.</i> Простое будущее время изъявительного наклонения. Придаточные предложения обстоятельства времени. Отклоняющиеся глаголы второй и третьей группы.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>		
11	Национальная кухня России	4	<p><i>Тема 11.1 Фирменные блюда моей семьи</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><i>Тема 11.2 В ресторане</i></p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Простое будущее время изъявительного наклонения. Придаточные предложения обстоятельства времени. Отклоняющиеся глаголы второй и третьей группы.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>	УК-4	1,2,3,4
	Всего	22			
<b>8 семестр</b>					
12	Национальная кухня Испании	2	<p><i>Тема 12.1 Знаменитые блюда испанской кухни.</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><i>Тема 12.2 Заказ обеда в</i></p>		

			<p><i>ресторане Мадрида</i></p> <p>Отклоняющиеся глаголы 1,2,3,4 групп. Придаточные предложения обстоятельства времени. Presente de Indicativo глаголов индивидуального спряжения</p>		
13	Россия	2	<p><i>Тема 13.1 Моя страна</i></p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Preterito perfecto simple. Прошедшее время изъявительного наклонения для правильных глаголов.</p> <p><u>Фонетика:</u> Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 13.2 Города России</i></p> <p>Отклоняющиеся глаголы третьей и четвертой группы. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Условный период первого типа. Употребление определённого артикля перед именами собственными.</p> <p><u>Фонетика:</u> Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>	УК-4	1,2,3, 4
14	Москва	2	<p><i>Тема 14.1. Москва – столица нашей Родины</i></p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Употребление личных местоимений – дополнений в винительном и дательном падежах в одном предложении. Сравнительная степень наречий.</p> <p><i>Тема 14.2 История Москвы</i></p>	УК-4	1,2,3, 4

			<p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Прошедшее для глаголов индивидуального спряжения, и для отклоняющихся глаголов первой, второй и третьей группы. Безличные глаголы.</p>		
15	Испания	2	<p><i>Тема 15.1 Географическое положение Испании</i></p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><i>Тема 15.2 Испания - конституционная монархия</i></p> <p>Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы). Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>	УК-4	1,2,3,4
16	Мадрид	2	<p><i>Тема 16.1 Мадрид – столица Испании.</i></p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Употребление личных местоимений – дополнений в винительном и дательном падежах в одном предложении. Сравнительная степень наречий.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 16.2</i> <i>Достопримечательности, и театры столицы</i></p>	УК-4	1,2,3,4

			Глагольные конструкции долженствования, намерения, окончания действия, выражения пожелания в настоящем и незаконченном прошедшем временах. Сложные предлоги. Личные местоимения-дополнения в беспредложной форме		
17	Туристический бизнес в России	4	<p><i>Тема 17.1 Курортные места нашей страны.</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Preterito perfecto simple. Прошедшее время изъявительного наклонения для правильных глаголов.</p> <p><u>Фонетика:</u> Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 17.2.В отеле</i> Отклоняющиеся глаголы третьей и четвертой группы. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Условный период первого типа. Употребление определённого артикля перед именами собственными.</p> <p><i>Тема 17.3 Бронирование тура.</i> Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы).</p>	УК-4	1,2,3, 4
	Всего	14			
<b>9 семестр</b>					
18	Туристический бизнес в Испании	2	<p><i>Тема 18.1 Курортные места Испании.</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><i>Тема 18.2.В отеле</i> Незаконченное прошедшее время</p>	УК-4	1,2,3, 4

			<p>изъявительного склонения. Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы). Превосходная степень прилагательных. Притяжательные местоимения (полная форма). Неопределённые местоимения alguno, algo и отрицательные местоимения ninguno, nada. Наречия образа действия.</p>		
19	В отеле	2	<p><i>Тема 19.1 Бронирование мест в отеле</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Местоименная форма страдательного залога. Собираемые существительные.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 19.2 Заселение, выезд и питание в отеле</i> Сослагательное наклонение правильных и отклоняющихся глаголов. Сослагательное наклонение для глаголов индивидуального спряжения.</p>	УК-4	1,2,3,4
20	Музеи Испании	2	<p><i>Тема 20.1 Музей Прадо и другие исторические музеи Мадрида и его окрестностей</i></p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Тема 20.2 Музей Сальвадора Дали, Пабло Пикассо и других известных культурных деятелей Испании</i></p> <p>Инфинитив с глаголами, выражающими желания, каузацию,</p>	УК-4	1,2,3,4



			сомнение, возможность, эмоциональную и логическую оценку. Относительные местоимения. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. <i>Тема 20.3 Усыпальница королей</i> Местоименная форма страдательного залога. Собираательные существительные		
21	Страны Латинской Америки	2	<i>Тема 21.1 Испаноговорящие страны</i> ". Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Грамматическая тема: <i>Condiciónal</i> . Образование и употребление для выражения удивления в прошедшем. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.	УК-4	1,2,3, 4
	Всего	8			
	<b>Итого</b>	<b>72</b>			

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студентов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
<b>3 семестр</b>					

1	Моя семья	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
2	Мой дом	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
3.	Рабочий день студента	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по	УК-4	1,2,3,4

			теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме		
4.	Выходной день	11,8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
	Всего	35,8			
<b>4 семестр</b>					
5	Дни недели.	6	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4

6	Времена года	6	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
7	Путешествия	6	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
8	Мой родной город	9	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по	УК-4	1,2,3,4

			теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме		
	Всего	27			
<b>5 семестр</b>					
9	Урок испанского языка	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
10	В офисе	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
11	Национальная кухня России	8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает:	УК-4	1,2,3,4

			проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме		
12	Национальная кухня Испании	11,8	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме		
	Всего	35,8			
<b>6 семестр</b>					
13	Россия	4	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
14	Москва	4	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия,	УК-4	1,2,3,4

			<p>профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>		
15	Испания	4	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>	УК-4	1,2,3,4
16	Мадрид	4	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>	УК-4	1,2,3,4

17	Туристический бизнес в России	2	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
	Всего	18			
<b>7 семестр</b>					
18	Туристический бизнес в Испании	4	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
19	В отеле	4	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым	УК-4	1,2,3,4



			лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме		
20	Музеи Испании	4	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
21	Страны Латинской Америки	5,5	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
	Всего	17,75			
	<b>Итого</b>	<b>134,35</b>			

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студентов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
<b>5 семестр</b>					
1	Моя семья	22	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>	УК-4	1,2,3,4
2	Мой дом	22	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>	УК-4	1,2,3,4

3.	Рабочий день студента	22	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
4.	Выходной день	22	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
	Всего	88			
<b>6 семестр</b>					
5	Дни недели.	29	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым	УК-4	1,2,3,4

			лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме		
6	Времена года	29	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
7	Путешествия	29	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
	Всего	87			
<b>7 семестр</b>					
8	Мой родной город	20	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к	УК-4	1,2,3,4

			практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме		
9	Урок испанского языка	20	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
10	В офисе	20	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
11	Национальная кухня России	18	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на	УК-4	1,2,3,4

			теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме		
	Всего	78			
<b>8 семестр</b>					
12	Национальная кухня Испании	14	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме		
13	Россия	14	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4

14	Москва	14	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
15	Испания	14	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
16	Мадрид	14	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по	УК-4	1,2,3,4

			теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме		
17	Туристический бизнес в России	15	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
	Всего	85			
<b>9 семестр</b>					
18	Туристический бизнес в Испании	15	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
19	В отеле	15	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к	УК-4	1,2,3,4



			практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме		
20	Музеи Испании	15	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
21	Страны Латинской Америки	15	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическим и диалогическим высказываниям по теме Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме	УК-4	1,2,3,4
	Всего	60			
	<b>Итого</b>	<b>398</b>			

### **4.1.5 Интерактивные формы занятий**

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены

## **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **4.2.1 Литература**

1. Караваев С.И., Михайлов Г.Е. Испанский язык в сфере туризма: учеб.пособие. - М.: Турист, 2015. – 240 с.
2. Дышляева И.А. Курс испанского языка для начинающих. - СПб.: Союз, 2015. – 320 с.
3. Киселев А.В. Грамматика испанского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Киселев. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 240
4. Стриканова Е.Н. Второй иностранный язык для студентов 2-3 курсов направления «Туризм» [Электронный ресурс]: учебные задания/ Стриканова Е.Н.— Электрон.текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88743.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.englishhelp.ru>
2. <http://www.englishlearner.com>
3. <http://englishpage.com>
4. <http://en.wikipedia.org>

Русский Гуманитарный Интернет – Университет – Библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.i-u.ru/>

Федеральный образовательный портал ЭСМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://ecsocman.hse.ru/mags/vgu>

### **4.2.3 Нормативные документы**

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

### **4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

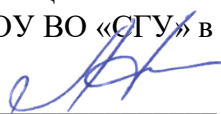
1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М») [www.znanium.com](http://www.znanium.com), (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);

- 2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

3) электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (diss/rsl.ru) (доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала ФБГОУ ВО «СГУ» в г. Анапа

Зав. отделом библиотеки



подпись

Кузнецова Л.Н.

ФИО

### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы докладов
- тестовые задания
- задания контрольных работ
- вопросы к экзамену
- экзаменационные билеты

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре социально-культурного сервиса и туризма.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине: Б1.О.19 « Иностранный язык второй»**

- 1.1.Лексическая тема. «Моя семья»
- 1.2.Грамматическая тема. Личные местоимения. Построение утвердительных и вопросительных предложений в испанском языке.
- 2.1.Лексическая тема. «Мой дом (моя квартира)»
- 2.2.грамматическая тема. Типы спряжений. Правильные и неправильные глаголы. Простое настоящее время.
- 3.1.Лексическая тема. «Выходной день»
- 3.2.Грамматическая тема. Имя прилагательное. Род, число. Употребление предлогов.
- 4.1.Лексическая тема. «Выходной день»
- 4.2.Грамматическая тема. Имя прилагательное. Род, число. Употребление предлогов.
- 5.1.Лексическая тема. «Выходной день моего друга»
- 5.2.Грамматическая тема. Типы прилагательных по окончанию. Вопросы к главным членам предложения.
- 6.1.Лексическая тема. «Дни недели»
- 6.2.Грамматическая тема. Количественные числительные 1-30.Вопросы к обстоятельству времени и образа действия.
- 7.1.Лексическая тема. «Времена года»
- 7.2.Грамматическая тема. Косвенное дополнение. Притяжательные местоимения. Отклоняющиеся глаголы I и II групп.
- 8..Лексическая тема. «Студенческие каникулы»
- 8.2.Грамматическая тема. Прошедшее сложное время изъявительного наклонения.. Образование и употребление.

- 9.1.Лексическая тема. «Мой родной город»
- 9.2.Грамматическая тема. Глаголы индивидуального спряжения ser,estar.
- 10.1.Лексическая тема. «Анапа»
- 10.2.Грамматическая тема. Придаточное дополнительное предложение. Личные местоимения– дополнения.
- 11.1.Лексическая тема. «Урок иностранного языка»
- 11.2.Грамматическая тема. Простое будущее время изъявительного наклонения..  
Образование, употребление.
- 12.1.Лексическая тема. «В офисе»
- 12.2.Грамматическая тема. Глагольная конструкция irа + inf. Герундий. Образование, употребление.
- 13.1.Лексическая тема. «Национальная кухня России.»
- 13.2.Грамматическая тема. Указательные местоимения. Наречия места. Придаточные предложения обстоятельства места.
- 14.1.Лексическая тема. «Национальная кухня Испании»
- 14.2.Грамматическая тема. Сложные предлоги. Порядковые числительные. Отклоняющиеся глаголы III иIV групп.
- 15.1.Лексическая тема. «Россия»
- 15.2.Грамматическая тема. Простое прошедшее время. Образование, употребление.
- 16.1.Лексическая тема. «Москва»
- 16.2.Грамматическая тема. Степени сравнения прилагательных.
- 17.Лексическая тема. «Испания»
- 17.Грамматическая тема. Условный период I типа. Отклоняющиеся глаголыV группы .
- 18.1.Лексическая тема. «Мадрид»
- 18.2.Грамматическая тема. Безличные глаголы. Неопределенные и отрицательные местоимения.
- 19.1.Лексическая тема. «Географическое положение Испании»
- 19.2.Грамматическая тема. Отрицательные наречия. Превосходная степень прилагательных.
- 20.1.Лексическая тема. «Туристический бизнес в России»
- 20.2.Грамматическая тема. Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Образование, употребление.
- 21.1.Лексическая тема. «Туристический бизнес в Испании»
- 22.2.Грамматическая тема. Страдательный залог.
- 23.1.Лексическая тема. «В отеле»
- 22.2.Грамматическая тема. Личные местоимения ( предложные формы)
- 23.1.Лексическая тема. «Курорты Испании»
- 23.2.Грамматическая тема. Сравнительная степень наречий.
- 24.1.Лексическая тема. «Музеи Испании»
- 24.2.Грамматическая тема. Местоименная форма страдательного залога
- 25.1.Лексическая тема. «Страны Латинской Америки»
- 25.2.Грамматическая тема. Отклоняющиеся глаголыVI группы. Притяжательные местоимения (полная форма)

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

1. Требования к написанию доклада;
2. Требования к контрольной работе;

4. Требования к выполнению тестового задания;

5. Требования к сдаче экзамена.

#### **Требования к написанию доклада**

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

При оценке доклада используются следующие критерии:

1. Новизна реферированного текста:

– актуальность проблемы и темы;

– новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;

– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы:

– соответствие плана теме доклада;

– соответствие содержания теме и плану доклада;

– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;

– обоснованность способов и методов работы с материалом;

– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3. Обоснованность выбора источников:

– круг, полнота использования литературных источников по проблеме;

– привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению:

– правильное оформление ссылок на используемую литературу;

– грамотность и культура изложения;

– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;

– соблюдение требований к объему доклада;

– культура оформления: выделение абзацев.

5. Грамотность:

– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;

– литературный стиль

#### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный

материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуются следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Тестовый метод контроля качества обучения имеет ряд несомненных преимуществ перед другими педагогическими методами контроля: высокая научная обоснованность теста; технологичность; точность измерений; наличие одинаковых для всех испытуемых правил проведения испытаний и правил интерпретации их результатов; хорошая сочетаемость метода с современными образовательными технологиями. Основные принципы тестирования следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего

государственного образовательного стандарта. К принципам тестирования примыкают принципы построения тестовых заданий, включающие в себя следующие принципы:

– коллегиальная подготовка тестовых заданий - позволяет существенно уменьшить важнейший недостаток индивидуального контроля знаний – его субъективность.

– централизованное накопление тестовых заданий - составленные и отобранные экспертами тестовые задания должны храниться в базе данных системы тестирования, обрабатываться педагогом по соответствующей дисциплине с целью устранения возможных дублирований заданий.

– унификация инструментальных средств подготовки тестовых заданий - образовательные учреждения должны использовать унифицированное программное обеспечение систем тестирования, инвариантное к предметной области.

Методические аспекты контроля знаний включают:

1. Выбор типов и трудности тестовых заданий («что контролировать?»). Набор тестовых заданий должен соответствовать цели контроля на данном этапе учебного процесса. Так на этапе восприятия, осмысления и запоминания оценивается уровень знаний обучающегося о предметной области и понимания основных положений. Способность обучающегося применять полученные знания для решения конкретных задач, требующих проявления познавательной самостоятельности, оценивается как соответствие требуемым навыкам и/или умениям.

2. Планирование процедуры контроля знаний («когда контролировать?»). Учебный процесс принято рассматривать как распределенный во времени процесс формирования требуемых знаний, навыков и умений. Соответственно этому, выделяют следующие четыре этапа контроля знаний.

3. Исходный (предварительный) контроль. Данный контроль проводится непосредственно перед обучением, имея целью оценить начальный уровень знаний обучающегося и соответственно планировать его обучение.

4. Текущий контроль. Осуществляется в ходе обучения и позволяет определить уровень усвоения обучающимся отдельных разделов учебного материала, а затем на этой основе скорректировать дальнейшее изучение предмета.

5. Рубежный контроль. Проводится по завершении определенного этапа обучения и служит цели оценки уровня знаний обучающегося по теме или разделу курса.

6. Итоговый контроль. Позволяет оценить знания, умения и навыки обучающегося по курсу в целом.

7. Формирование набора адекватных тестовых заданий («как контролировать?»).

Используются следующие формы тестовых заданий:

- цепные задания - задания, в которых правильный ответ на последующее задание зависит от ответа на предыдущее задание;

- тематические задания - совокупность тестовых заданий любой формы, разработанных для контроля знаний обучающихся по одной изученной теме. Задания могут быть цепными и тематическими одновременно, если их цепные свойства имеют место в рамках одной темы;

- текстовые задания - совокупность заданий, созданных для контроля знаний обучающихся конкретного учебного текста, текстовые задания удобны для проверки классификационных знаний;

- ситуационные задания - разрабатываются для проверки знаний и умений обучающихся действовать в практических, экстремальных и других ситуациях, а также для интегрального контроля уровня знаний обучающихся. Каждая из рассмотренных форм тестовых заданий имеет несколько вариантов. Например, возможны задания с выбором одного правильного ответа, с выбором одного наиболее правильного ответа и задания с выбором нескольких правильных ответов. Последний вариант является наиболее предпочтительным.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т. п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представляют несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и, графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Требования к сдаче зачета**

Зачет является формой проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии на практических занятиях в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Оценка «зачтено» выставляется в результате собеседования по заранее предложенным обучающимся вопросам с учетом результатов текущей аттестации.

#### **Требования к сдаче экзамена**

Экзамен является формой проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Проведение экзамена организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии на практических занятиях в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Экзамен принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;

- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.



Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для курсового проектирования;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов, и т.п.;
- обеспечение учебно – методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Учебный процесс, все его формы являются основой профессиональной подготовки студентов, в которой глубокое изучение каждой дисциплины, предусмотренной учебным планом, является важным фактором не только овладения предметом профессионального значения, но и последующей практической деятельности по полученной специальности. Поэтому студенты должны в полной мере использовать все возможности каждой формы учебного процесса при изучении каждого преподаваемого им предмета. Посещая лекционные занятия по курсу студентам следует вести их конспекты; форма и характер конспектов – личное дело каждого студента, но в них, в обязательном порядке, должны быть зафиксированы основные положения (выводы) лекционного материала, отражена логика доказательства.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время начинается с редактирования конспектов, приведение их в вид, способствующий нормальному пользованию в последующей работе. Следующим шагом самостоятельной работы является изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, которая, с одной стороны, позволит дополнить конспекты новыми сведениями, различными точками зрения по одной и той же проблеме, а с другой стороны – является важным моментом в подготовке к семинарскому занятию.

Форма работы на семинарском занятии отдельного студента может быть различной. Наиболее общим моментом такой работы является участие в обсуждении проблем, связанных с вопросами плана семинарских занятий. Кроме того, студент может подготовить фиксированное, заранее согласованное с преподавателем, выступление по какому – то из этих вопросов, письменный доклад или доклад. Последние из указанных форм подготовки и участия студента на семинарском занятии имеет серьезное положительное значение, поскольку способствует приобретению им навыков и умений письменного изложения, полученных в результате самостоятельной работы знаний по раскрываемой теме.

В процессе самостоятельной работы студент должен пользоваться подготовленными кафедрой методическими пособиями как по отдельным формам учебного процесса, так и по различным темам рассматриваемого курса.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория 311 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 311 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещения оснащены: Комплект «Лингафонный кабинет» (13 мест) – 1 шт., Телевизор «Samsung» – 1 шт., DVD центр «Philips» - 1 шт., Видеомагнитофон «LG» - 1 шт., Аудиомагнитофон «Sony» - 1 шт., Ноутбук «Lenovo» - 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). WinDVD бессрочная лицензия коробочная версия. PowerDVD бессрочная лицензия коробочная версия.</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)</p>	<p>Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиомагнитофон «Sony» - 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).</p>
	<p>Аудитория 210 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт., Проектор «BenqMP635» - 1 шт., Проекционный экран - 1 шт., Ноутбук «Acer» - 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). Программа EхаExcursions (бессрочный лицензионный договор безвозмездной передачи неисключительных прав использования № 1702142 от 01.04.2017 г.).</p>

### **Дистанционная поддержка дисциплины**

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

Приложение к рабочей программе дисциплины  
**«Иностранный язык второй»**  
 43.03.02 «Туризм», бакалавр  
 профиль «Технология и организация туристского обслуживания»

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.19 Иностранный язык второй**  
**Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть учебного плана**  
**Очная, заочная**  
 Составитель аннотации – Наумова А.Г., к.и.н., доцент кафедры СКС иТ

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	14/504
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Моя семья.</li> <li>2 Мой дом.</li> <li>3.Рабочий день.</li> <li>4.Выходной день</li> <li>5.Дни недели.</li> <li>6.Времена года.</li> <li>7.Путешествия.</li> <li>8.Мой рабочий день.</li> <li>9.Урок испанского языка.</li> <li>10. В офисе.</li> <li>11.Национальная кухня России.</li> <li>12. Национальная кухня Испании.</li> <li>13.Россия.</li> <li>14. Москва.</li> <li>15.Испания.</li> <li>16 Мадрид.</li> <li>17 Туристический бизнес в России.</li> <li>18. Туристический бизнес в Испании.</li> <li>19. В отеле.</li> <li>20. Музеи Испании.</li> <li>21. Страны Латинской Америки.</li> </ol>
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-4
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<p>УК-4.1 Демонстрирует знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном</p>

	языках, полученную их печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языке.
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.08 Речевая коммуникация и деловое общение
<b>Образовательные технологии</b>	практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Контрольная работа, доклад, тестирование.
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b>	Зачеты, экзамен, зачет с оценкой