


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по УиВР  
 В.В. Екимова  
« 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Е.В. Леонова  
« 30 » 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.05 Основы военной подготовки**

**Шифр и направление подготовки** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Квалификация (степень) выпускника** Бакалавр

**Профиль подготовки бакалавра** «Государственная и муниципальная служба»

**Форма обучения** ОЗФО

**Выпускающая кафедра** управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

**Кафедра-разработчик рабочей программы** управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

**Год набора** 2024

Курс/ семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/ КП (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
ОЗФО							
1/1	72/2	18	18	-	35.8	-	Зачет (0,2)
<b>Итого</b>	<b>72/2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>35.8</b>	-	<b>Зачет (0,2)</b>

Лист согласования рабочей программы дисциплины ФТД.В.05 Основы военной подготовки

Рабочую программу составил: Борисевич С.П., к.и.н., доцент кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /подпись/ Пятибратова О.А. /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от «30» 08. 2024 г.

Председатель УМСН \_\_\_\_\_ /подпись/ Пятибратова О.А. /Ф.И.О./

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пятибратова О.А.  
/подпись/ /Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине .....	14
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	15
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине .....	16
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	16
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	17
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
Приложение АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Основы военной подготовки» - получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Задачи** дисциплины:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина ФТД.В.05 Основы военной подготовки относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины, части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b> (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.28 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.30 Национальная безопасность и противодействие терроризму Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02(П) Исполнительно-распорядительная практика

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании	<b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности и обеспечения устойчивого развития общества при ЧС. <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> навыками рационального природопользования.
	УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека	<b>Знать:</b> теоретические основы социально значимых проблем и процессов, происходящие в области БЖД <b>Уметь:</b> анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения БЖД <b>Владеть:</b> навыками определения способов снижения рисков, связанных с деятельностью человека
	УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать:</b> принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, обеспечения устойчивого развития общества <b>Уметь:</b> прогнозировать развитие событий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>Владеть:</b> навыками оценки последствий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Количество часов по учебному плану (очно-заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов  
Всего часов – 72, из них: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов,  
самостоятельная работа – 35,8 часов, контроль – 0,2 часа.

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы	8	2	2	-	4
2.	Тема 2. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	8	2	2	-	4
3.	Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия	8	2	2	-	4
4.	Тема 4. Огневая подготовка из стрелкового оружия	8	2	2	-	4
5.	Тема 5. ВС РФ их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	8	2	2	-	4
6.	Тема 6. Основы общевойскового боя	8	2	2	-	4
7.	Тема 7. Радиационная, химическая и биологическая защита	8	2	2	-	4
8.	Тема 8. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности	8	2	2	-	4
9.	Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	7,8	2	2	-	3,8
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>71,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>35,8</b>
	Катт (Зачет)	0,2	-	-	-	0,2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>			

#### 4.1.1 Лекционные занятия (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
2.	Тема 2. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
3.	Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
4.	Тема 4. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
5.	Тема 5. ВС РФ их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
6.	Тема 6. Основы общевойскового боя	Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника



		вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
7.	Тема 7. Радиационная, химическая и биологическая защита	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
8.	Тема 8. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
9.	Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

#### 4.1.2 Практические занятия (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.</li> <li>2. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</li> <li>3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.</li> <li>4. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.</li> <li>5. Обязанности граждан по воинскому учету.</li> </ol>
2.	Тема 2. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</li> </ol>

	содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.</li> <li>3. Права военнослужащих.</li> <li>4. Общие обязанности военнослужащих.</li> <li>5. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.</li> <li>6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.</li> <li>7. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</li> </ol>
3.	Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строй и его элементы. Виды строя.</li> <li>2. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.</li> <li>3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</li> <li>4. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд.</li> <li>5. Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом.</li> <li>7. Управление подразделением в движении.</li> </ol>
4.	Тема 4. Огневая подготовка из стрелкового оружия	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</li> <li>2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.</li> <li>3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</li> <li>4. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</li> <li>5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</li> </ol>
5.	Тема 5. ВС РФ их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВС РФ их состав и задачи.</li> <li>2. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</li> <li>3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.</li> <li>4. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.</li> </ol>
6.	Тема 6. Основы общевойскового боя	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы общевойскового боя.</li> <li>2. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.</li> <li>3. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</li> <li>4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</li> </ol>
7.	Тема 7. Радиационная, химическая и биологическая защита	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие</li> </ol>

		<p>на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.</p> <p>2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.</p> <p>3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.</p> <p>4. Зажигательное оружие.</p>
8	Тема 8. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Местность как элемент боевой обстановки.</p> <p>2. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>3. Местность как элемент боевой обстановки.</p> <p>4. Способы ориентирования на местности без карты.</p> <p>5. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p>
9	Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.</p> <p>2. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.</p> <p>3. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.</p> <p>4. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>

#### 4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

#### 1.1.4 Самостоятельная работа студента (очная и заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы	Подготовка ответов на вопросы по плану семинарского занятия. Выполнение индивидуальных заданий.
2.	Тема 2. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	Подготовка ответов на вопросы по плану семинарского занятия. Выполнение индивидуальных заданий.
3.	Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия	Подготовка ответов на вопросы по плану семинарского занятия. Выполнение индивидуальных заданий.
4.	Тема 4. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Подготовка ответов на вопросы по плану семинарского занятия. Выполнение индивидуальных заданий.
5.	Тема 5. ВС РФ их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Подготовка ответов на вопросы по плану семинарского занятия. Выполнение индивидуальных заданий.
6.	Тема 6. Основы общевойскового боя	Подготовка ответов на вопросы по плану семинарского занятия. Выполнение индивидуальных заданий.
7.	Тема 7. Радиационная, химическая и	Подготовка ответов на вопросы по плану

	биологическая защита	семинарского занятия. Выполнение индивидуальных заданий.
8.	Тема 8. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности	Подготовка ответов на вопросы по плану семинарского занятия. Выполнение индивидуальных заданий.
9.	Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Подготовка ответов на вопросы по плану семинарского занятия. Выполнение индивидуальных заданий.

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Безопасность жизнедеятельности / ред. В.В.Денисова.- Ростов н/Д: Март, 2021. – 236 с.— Текст: непосредственный
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 453 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85210.html">http://www.iprbookshop.ru/85210.html</a> . (дата обращения: 23. 09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко; под редакцией Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва: Дашков и К, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-04381-9. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621846</a> (дата обращения: 23. 09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник, М.: Кнорус, 2022. – 288 с.— Текст : непосредственный.
5. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.: ил. – (Университетская серия). – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602816</a> (дата обращения: 23. 09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 414 с. – (Высшее образование). ISBN978-5-222-16436-5. – Текст непосредственный.

#### 1.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№ п/п	Наименование СПБД
1	<a href="http://www.rosпотребнадзор.ru">http://www.rosпотребнадзор.ru</a> База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <a href="http://www.antiterror.ru">http://www.antiterror.ru</a> Информационный портал о противодействии терроризму <a href="http://www.maneb.ru">http://www.maneb.ru</a> Сайт Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы <a href="https://www.mchs.gov.ru">https://www.mchs.gov.ru</a> Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <a href="http://www.obzh.ru">http://www.obzh.ru</a>

<p>Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности  <a href="https://sherloc.unodc.org/cld/en/st/home.html">https://sherloc.unodc.org/cld/en/st/home.html</a>          ШЕРЛОК – информационный портал открытого доступа), на котором размещены правовые материалы по вопросам борьбы с организованной преступностью и терроризмом</p>
--

#### 4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 (ред. от 18.07.2021) «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – 23. 09.2024)
2. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2019 г. N 158 «Об утверждении Положения о классификации гостиниц» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – 23. 09.2024)
3. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – 23. 09.2024)
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 60-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – 23. 09.2024)
5. Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – 23. 09.2024)

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	POLISMED.COM [Электронный ресурс]: сайт о здоровье и медицине. – Режим доступа: <a href="http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html">http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
2	PubMed [Электронный ресурс]: англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
3	Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <a href="https://hardtime.ru/">https://hardtime.ru/</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
4	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
5	Искусство выживания [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <a href="http://www.goodlife.narod.ru/">http://www.goodlife.narod.ru/</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
6	Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <a href="http://katastrofam-net.ru/">http://katastrofam-net.ru/</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
7	МЧС России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
8	Русский медицинский сервер [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <a href="http://www.rusmedserv.com/">http://www.rusmedserv.com/</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2020).
9	Справочник по безопасности [Электронный ресурс]: информационно- обучающий портал. – Режим доступа: <a href="http://www.warning.dp.ua/">http://www.warning.dp.ua/</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2020).

10	ШколаЖизни.ру [Электронный ресурс]: познавательный журнал. – Режим доступа: <a href="http://www.shkolazhizni.ru/">http://www.shkolazhizni.ru/</a> , свободный (дата обращения: 31.08.2020).
11	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a> – сайт Правительства Российской Федерации. <a href="http://www.gost.ru">http://www.gost.ru</a> – сайт Федерального агентства по метрологии и техническому регулированию (Росстандарт). <a href="http://www.russiatourism.ru">http://www.russiatourism.ru</a> – сайт Федерального агентства по туризму.

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине. Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет):

1. Виды Вооруженных Сил, рода войск: их назначение, состав, боевые возможности.
2. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
3. Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.
4. Что такое воинская обязанность, каковы ее составные части? Какими законами Российской Федерации она предусмотрена и регулируется?
5. Какова связь воинской обязанности граждан Российской Федерации с их конституционным долгом и обязанностью по защите Отечества?
6. По каким основаниям граждане освобождаются от воинской обязанности?
7. Что означает зачисление граждан на военную службу по призыву, кому из них и по каким основаниям могут предоставляться отсрочки от призыва на военную службу?
8. Кто из граждан может поступить на военную службу в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин в добровольном порядке (по контракту)?
9. Каковы условия и преимущества поступления военнослужащих в военно-учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации?
10. Устав внутренней службы. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Правила воинской вежливости.
11. Дисциплинарный устав ВС. Виды поощрений и взысканий.
12. Что такое воинская дисциплина и к чему она обязывает, её сущность и значение. Порядок наложения и приведение в исполнение дисциплинарных взысканий.
13. Устав гарнизонной и караульной службы. Назначение и задачи караульной службы. Способы охраны объектов.
14. Сущность и значение тактической подготовки.
15. Виды боя и их характеристика.
16. Основы стрельбы. Явление выстрела: периоды и характеристика выстрела.
17. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.
18. Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолета Макарова.
19. Отдача оружия, какое влияние она оказывает на результаты стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельбы.
20. Приёмы и правила стрельбы по неподвижным целям
21. Общие положения строевой подготовки.
22. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движения без оружия и с оружием.
23. Воинские знаки различия.
24. Виды ориентирования и требования, предъявляемые к ним. Способы определения сторон горизонта.
25. Порядок движения по азимуту. Магнитный азимут.

26. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Способы ориентирования и порядок измерения расстояния по карте.
27. Подготовка данных для движения по азимутам.
27. Понятие о радиационном, химическом и биологическом оружии.
28. Способы и средства защиты от радиационного, химического и биологического оружия.
29. Основные направления профессиональной адаптации солдат к военной службе.
30. Социальная природа и виды адаптации к условиям военной службы.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet. При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.** При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации по подготовке к зачёту.** При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет-тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
  - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
  - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.



Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень ПО</b>
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3	Kaspersky Endpoint Security
4	Программа EхаHotel
5	АСУ гостиницей «Эдельвейс»
6	ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с

использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
ФТД.В.04 Основы военной подготовки**

<b>Шифр и направление подготовки</b>	<u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u>
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Профиль подготовки бакалавра</b>	<u>«Государственная и муниципальная служба»</u>

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**ФТД.В.04 Основы военной подготовки**  
*Дисциплина обязательной части учебного плана*

**Очная, заочная форма обучения**

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	2/72
<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	Тема 1. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы
	Тема 2. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание
	Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия
	Тема 4. Огневая подготовка из стрелкового оружия
	Тема 5. ВС РФ их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ
	Тема 6. Основы общевойскового боя
	Тема 7. Радиационная, химическая и биологическая защита
	Тема 8. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности
	Тема 9. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании
	УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека
	УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и

	оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.28 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.30 Национальная безопасность и противодействие терроризму Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02(П) Исполнительно-распорядительная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b>	Зачет