


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УиВР  
 Екимова В.В.  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Леонова Е.В.  
«30» августа 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.06 Региональное управление и территориальное планирование

**Шифр и направление подготовки** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
**Квалификация (степень) выпускника** Бакалавр  
**Профиль подготовки бакалавра** «Государственная и муниципальная служба»  
**Форма обучения** ОЗФО  
**Выпускающая кафедра** управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин  
**Год набора** 2024

Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат занятий (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
4/7	108/3	18	8	-	81,75	-	Зачет с оценкой (0,25)
4/8	108/3	18	8	-	55	-	Экзамен (27)
Итого:	216/6	36	16	-	136,75	-	ЗачетО, Экзамен (27,25)

Анапа 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Региональное управление и территориальное планирование

Рабочую программу составил: Белоцерковская Н.В. к. п. н., доцент кафедры СКСиТ \_\_\_\_\_  
*Белоцерковская Н.В.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / *Пятибратова О.А.* /  
*Пятибратова О.А.* /подпись/ /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ / *Кузнецова Л.Н.* /

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от «30» 08. 2024 г

Председатель УМСН \_\_\_\_\_ / *Стельма С.Г.* /  
*Стельма С.Г.* /подпись/ /Ф.И.О./

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине	19
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	21
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	22
5.3 Особенности преподавания дисциплины	24
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Б1.В.06 Региональное управление и территориальное планирование является изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также формирование у студентов целостного подхода к управлению социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований, перспективному территориальному планированию.

Задачи изучения дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в современной России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований.
- ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.
- формирование компетенций к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой, информационно-методической, коммуникативной, проектной, исполнительской.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Б1.В.06 Региональное управление и территориальное планирование относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.06 Основы проектной деятельности Б1.О.10 Правоведение Б1.О.12 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Б1.В.05 Экономика государственного муниципального сектора Б1.В.06 Региональное управление и территориальное планирование Б1.В.15 Маркетинг территорий
<b>Профессиональные компетенции, установленные вузом</b>	
ПК-4 Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере	Б1.В.03 Прогнозирование и планирование Б1.В.05 Экономика государственного муниципального сектора Б1.В.06 Региональное управление и территориальное планирование Б1.В.08 Территориальная организация населения и управление демографической политикой Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Б1.В.12 Управленческий анализ хозяйственной деятельности Б1.В.15 Маркетинг территорий Б1.В.ДВ.01.01 Управление городским хозяйством Б1.В.ДВ.01.02 Экономика города Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ПК-4

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты		<b>Знать:</b> теоретические основы методик целеполагания и методов решения задач, правовые основы управления <b>Уметь:</b> формулировать цели, задачи, анализировать полученный результат. <b>Владеть:</b> навыками целеполагания и анализа результатов деятельности
	УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		<b>Знать:</b> виды управленческих решений на основе результатов анализа деятельности; теоретические основы планирования деятельности <b>Уметь:</b> разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ деятельности <b>Владеть:</b> навыками выработки управленческих решений на основе результатов анализа вариантов деятельности
	УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты		<b>Знать:</b> теоретические основы проектной деятельности, методики целеполагания и формирования задач проекта. <b>Уметь:</b> использовать методы оценки продолжительности и стоимости проекта. <b>Владеть:</b> навыками расчета ресурсных затрат.
<b>Профессиональные компетенции, установленные вузом</b>			
ПК-4 Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере	ПК-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий		<b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов <b>Уметь:</b> применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере <b>Владеть:</b> навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
	ПК-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных)		<b>Знать:</b> современные методы управления экономическими проектами; виды ресурсов, процедуру оценивания результата реализации государственных (муниципальных) программ <b>Уметь:</b> оценивать процентные,

	программ	кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов <b>Владеть:</b> навыками применения качественных и количественных методов исследования
	ПК-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы <b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере <b>Владеть:</b> методами экономического планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Всего часов – 216, из них: лекции – 36 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 136,75 часа, контроль – 27,25 часа.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
<b>7 семестр</b>						
1	Предмет и задачи курса. Мировые глобальные проекты. Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития.	11,5	2	0,5	-	9
2	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Создание свободных экономических зон	12	2	1	-	9
3	Направления региональной политики в регионах разного типа. Регион как объект анализа и управления	11,5	2	0,5	-	9
4	Законодательная база регионального управления	12	2	1	-	9
5	Бюджетная политика в регулировании развития региона	12	2	1	-	9
6	Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством. Предпринимательство в системе регионального хозяйства	12	2	1	-	9
7	Инвестиционная политика и формирование	12	2	1	-	9

	конкурентоспособности региона					
8	Региональные рынки. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей	12	2	1	-	9
9	Обоснование региональной организации хозяйства	12,75	2	1	-	9,75
	<b>Всего часов за 7 семестр</b>	<b>107,25</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>81,75</b>
	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>0,25</b>				
	<b>Итого</b>	<b>108</b>				
<b>8 семестр</b>						
10	Внутренний экономический потенциал России	8,5	2	0,5	-	6
11	Хозяйственный комплекс страны. Его отраслевая и территориальная структуры. ТЭК	9	2	1	-	6
12	Размещение промышленного производства. Размещение агропромышленного комплекса	9	2	1	-	6
13	Управление развитием инфраструктуры региона	9	2	1	-	6
14	Управление рациональным природопользованием	8,5	2	0,5	-	6
15	Теоретические и методические основы стратегического планирования	9	2	1	-	6
16	Территориальное планирование в региональном управлении	9	2	1	-	6
17	Предплановые исследования региональной экономики	9	2	1	-	6
18	Определение социальной напряженности как вызова экономической безопасности в регионе	10	2	1	-	7
	<b>Экзамен</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Всего часов за 8 семестр</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>55</b>
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>136,75</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
<b>7 семестр</b>		
1	Предмет и задачи курса. Мировые глобальные проекты. Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития.	<p>Экономический и социальный подход к экономике региона. Экономико-географическое положение регионов: понятие, виды оценки. Границы регионов. Соотношение государственных и экономических границ.</p> <p>Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Формирование национального экономического пространства. Формирование системы управления регионом в переходной экономике. Мировые проекты экономического развития, региональная глобализация.</p> <p>Исторический аспект административно-территориального развития Российской Федерации.</p>
2	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Создание свободных экономических зон	<p>Географическое разделение труда – закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Размещение сельского хозяйства – «Изолированное государство» И. Тюнена. Размещение промышленного производства – теория штандартов А. Вебера. размещение сферы услуг и потребления – теория центральных мест В. Кристаллера и А. Леша.</p> <p>Географическое распространение научно-технического прогресса – теория диффузии нововведений.</p> <p>Современные зарубежные теории региональной экономики. Основные направления исследований. <i>Научные основы рациональной организации общественного производства.</i></p> <p>Научные методы исследования в региональной экономике. Общие методы исследования региональной экономики.</p>



3	Направления региональной политики в регионах разного типа. Регион как объект анализа и управления	Типология проблемных регионов. Особенности политики выравнивания, селективной поддержки кризисных, депрессивных и слабых регионов. Индикаторы типологизации регионов. Сущность государственного регулирования территориального развития. Группировка регионов по основополагающим проблемам (экономическим, геополитическим, этническим и экологическим), основные индикаторы их определяющие. Особенности развития вновь образовавшихся приграничных регионов.
4	Законодательная база регионального управления	Задачи и условия правового регулирования. Значение отлаженной законодательно – нормативной базы, регламентирующей его цели, задачи в рационализации территориальной структуры хозяйства. Концепция национальной безопасности РФ, Стратегия устойчивого развития, Энергетическая стратегия, Генеральная схема расселения. Регулирование территориального развития Налоговым и Бюджетным кодексами и Государственным бюджетом.
5	Бюджетная политика в регулировании развития региона	Региональная бюджетно-налоговая система: ее функции, уровни, взаимодействие различных уровней, принципы эффективного разделения доходной и расходной частей бюджета. Бюджетно-налоговые отношения с региональными подсистемами. Нормативно-правовая база налогово-бюджетных отношений. Взаимодействие бюджетов. Рационализация разделения бюджетов. Совершенствование финансовых и налоговых отношений между РФ и ее субъектами, а также между органами государственной власти и местного самоуправления. Задачи управления финансами в регионе. Анализ сводного финансового баланса региона. Бюджетный федерализм как способ устройства бюджетной системы страны.
6	Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством. Предпринимательство в системе регионального хозяйства	Экономическое содержание собственности. Классификация собственности. Правовые аспекты управления собственностью. Управление внутренними и внешними отношениями собственности. Классификация и виды собственности. Государственная, муниципальная, частная собственность. Смешанная российская собственность. Смешанная иностранная собственность. Приватизация как система социально – экономических и организационно – экономических отношений при трансформации государственной собственности в частную.
7	Инвестиционная политика и формирование конкурентоспособности региона	Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Сущность и виды инвестиций. Источники инвестиций и способы привлечения капитала. Инвестиционные проекты: содержание и разработка. Оценка экономической эффективности инвестиций. Региональная инвестиционная политика
8	Региональные рынки. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей	Понятие регионального рынка. Формирование и развитие рынков в регионе. Цены, налоги, кредит как основные инструменты формирования воспроизводства регионального рынка. Система изучения спроса на отдельные виды и группы товаров. Неоднородность региональных рынков. Инфраструктура рынка. Система региональных рынков. Методы регулирования спроса и предложения на региональных рынках. Влияние уровня доходов населения на приобретение товаров и услуг по регионам России. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона.
9	Обоснование региональной организации хозяйства	Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов регионов. Определение эффективности и комплексности развития регионального производства. Определение эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств. Показатели современного развития отраслей. Определение эффективности производства. Приоритетность развития и размещения отраслей производства.
<b>8 семестр</b>		

10	Внутренний экономический потенциал России	Национальное богатство страны. Методы оценки национального богатства страны. Критерии определения рейтинга стран. Валовой внутренний продукт. Паритет покупательной способности. Природные условия и ресурсы. Влияние природных ресурсов на расселение населения и размещение производительных сил страны. Критерии включения элементов природы в понятие «природные ресурсы». Виды и обеспеченность природными топливно-энергетическими ресурсами
11	Хозяйственный комплекс страны. Его отраслевая и территориальная структуры. ТЭК	Экономическое развитие России и ее место в мировой экономике. Причины частичной деиндустриализация экономики в России. Структурные изменения отраслевого состава российской экономики. Общие экономические показатели страны. Показатели для определения уровня социально – экономического развития страны. Отраслевая и организационно – правовая структура экономической деятельности в России. Промышленные комплексы. Организационно – правовые формы хозяйствующих субъектов.
12	Размещение промышленного производства. Размещение агропромышленного комплекса	Уровень развития общественного производства страны, его базовые отрасли. Современные проблемы и задачи развития осуществления экономических реформ: либерализация экономики, приватизация и развитие предпринимательства, изменение форм собственности, структурная перестройка экономики, создание конкурентной рыночной среды, особенности инвестиционной политики, ее влияние на размещение производительных сил. Отраслевая структура промышленности и основные пропорции. Промышленный потенциал страны, ее роль в мировом промышленном производстве. Высокий уровень концентрации и монополизма в промышленном производстве. Совершенствование организационно структуры управления ее новые формы: холдинговые компании, финансово – промышленные группы. Состав агропромышленного комплекса. Основные отрасли агропромышленного комплекса. Обслуживающие отрасли сельского хозяйства. Отрасли, обеспечивающие переработку, хранение, транспортировку и реализацию продукции АПК. Пропорции, сложившиеся в России между отдельными звеньями АПК. Особенности агропромышленного комплекса. Формы государственной поддержки территориальных сельхозхозяйств.
13	Управление развитием инфраструктуры региона	Современные проблемы эффективного развития отдельных структурных отраслей промышленности. Понятие инфраструктуры и ее структурных составляющих. Роль инфраструктуры в развитии общественного производства. Виды транспортной инфраструктуры, ее состояние, проблемы и перспективы развития. Значение развития транспорта в развитии межрегиональных и внутрирегиональных связей. Современные целевые программы, финансируемые из федерального бюджета, ориентированные на развитие межрегиональных транспортных путей.
14	Управление рациональным природопользованием	Условия экологической безопасности человека. Виды экологических загрязнений и их влияние на организм человека. Административные и рыночные методы управления природоохранной деятельностью. Экологическое законодательство по управлению эффективным природопользованием и охраной окружающей среды.
15	Теоретические и методические основы стратегического планирования	Основные понятия стратегического планирования. Стратегическое планирование и проблемы региональной экономики. Макростратегические программы экономических реформ России. Схемы формирования стратегического плана. Целеполагание в стратегическом планировании. Подходы к разработке структуры и системы показателей стратегического плана. Стратегическое планирование и государственное регулирование социальных

		процессов общества. Стратегическое планирование и регулирование рынка труда. Стратегическое планирование и государственное регулирование природопользования. Стратегическое планирование научно – технической политики
16	Территориальное планирование в региональном управлении	Региональное планирование как элемент системы управления регионом. Индикаторы региональных интересов. Цели социально-экономического развития регионов. Концепция комплексного социально-экономического развития региона: структура, этапы формирования задач экспертизы. Концепция комплексного социально-экономического развития. Выбор стратегии развития региона. Критерий эффективности использования стартового капитала региона. Региональная инвестиционная политика.
17	Предплановые исследования региональной экономики	Методы предплановых исследований: экономических группировок, социологического изучения, экспертные, прогнозирования. Основные задачи метода группировок: Изучение социально – экономических типов регионального развития; изучение структуры совокупности и ее изменений; Изучение взаимосвязей между явлениями и их признаками.
18	Определение социальной напряженности как вызова экономической безопасности в регионе	Понятие безопасности и экономической безопасности страны и региона. Объекты и угрозы экономической безопасности. Критерии и параметры экономической безопасности, принципы их разработки. Пороговые значения экономической безопасности. Мониторинг индикаторов экономической безопасности регионов: нормативно – правовое регулирование, экономические методы. Стадии жизненного цикла региона: новые зарождающиеся регионы, быстрорастущие регионы; регионы в стадии зрелости; регионы, ориентированные на угледобычу и ВПК.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
<b>7 семестр</b>		
1	Предмет и задачи курса. Мировые глобальные проекты. Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития.	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Какие области знаний исследует региональное управление и территориальное планирование? 2. Какие научные подходы есть к определению регион? 3. Какова структура функциональной системы региона? 4. Приведите примеры регионов по территориальному охвату, специализации, социально-экономическому уровню развития? 5. Какие функции являлись главными на начальном этапе деятельности Федеральных округов?
2	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Создание свободных экономических зон	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Какие основные цели преследует региональная политика Европейского Союза? 2. Для чего создаются специальные зоны и каковы критерии их выделения? 3. Вспомните основные формы экономического воздействия на развитие в специальных зонах? 4. В чем суть основных принципов совместных действий ЕС и стран – участниц? 5. Назовите основные типы свободных экономических зон и их отличие друг от друга. 6. Каковы причины появления оффшорных зон в мировом хозяйстве?
3	Направления региональной политики в регионах разного типа. Регион как объект анализа и управления	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Чем вызвана территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития регионов России и основные причины ее усиления? 2. Почему разрывы региональных уровней социального развития меньше, чем разрывы уровней экономического развития?

		<p>3. Для чего нужна типология проблемных регионов?</p> <p>4. Каковы главные направления региональной политики России в экономической области?</p> <p>5. Чем различаются депрессивные и слаборазвитые регионы и в чем отличие воздействия государства на их развитие?</p> <p>6. Какие экономические районы России являются новыми приграничными и какие проблемы возникли у входящих в них субъектов Федерации?</p>
4	Законодательная база регионального управления	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Почему государство должно регулировать развитие рыночной экономики региона?</p> <p>2. Чем отличаются косвенные методы регулирования от прямых?</p> <p>3. В чем состоит регулирующая роль налогов?</p> <p>4. Перечислите важнейшие законодательные акты России по территориальному регулированию.</p>
5	Бюджетная политика в регулировании развития региона	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. В чем заключается необходимость политики «выравнивания»?</p> <p>2. Является ли на Ваш взгляд прогноз: «худших становится больше» - верным?</p> <p>3. Каковы возможности саморегулирования территорий?</p> <p>Какие индикаторы уровня социально-экономического развития важны для отбора территории для государственной поддержки?</p>
6	Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством. Предпринимательство в системе регионального хозяйства	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Суть экономического содержания собственности.</p> <p>2. Характерные черты приватизации в России.</p> <p>3. Проведение приватизации на примере одной из стран с развитой рыночной экономикой.</p> <p>4. Какие формы собственности получили развитие в экономическом пространстве РФ?</p> <p>5. Какие существуют методы оценки объектов региональной собственности.</p> <p>6. Какие виды собственности выделяются в структуре общественной собственности?</p> <p>7. Что входит в состав муниципальной собственности?</p> <p>8. Какие объекты отнесены исключительно к федеральной собственности?</p>
7	Инвестиционная политика и формирование конкурентоспособности региона	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Какие основные элементы анализа инвестиционных проектов вы знаете?</p> <p>2. Определение инвестиций.</p> <p>3. Приведите классификацию инвестиций по критерию объектов вложения капитала.</p> <p>4. Что понимается под инвестициями в реальные активы?</p> <p>5. Что понимается под финансовыми инвестициями?</p> <p>6. Приведите классификацию инвестиций в реальные активы.</p> <p>7. Охарактеризуйте инвестиции для повышения эффективности.</p> <p>8. Охарактеризуйте «вынужденные» инвестиции.</p> <p>9. Какова особенность последовательных инвестиций?</p>
8	Региональные рынки. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. В чем состоит роль региональных рынков в воспроизводственном процессе?</p> <p>2. Какие факторы влияют на развитие рынков региона? Что предопределяет их конъюнктуру?</p> <p>3. Как Вы можете определить конкурентную среду региональных рынков?</p> <p>4. Охарактеризуйте экономический механизм государственного регулирования системы рынков в регионе.</p> <p>5. Раскройте понятие «рынкообразующие факторы»</p> <p>6. Дайте классификацию региональных рынков</p> <p>7. Каковы условия межрегиональной торговли?</p>
9	Обоснование региональной организации хозяйства	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Необходимость различных подходов к районированию</p>

		<p>2. Параметры экономического пространства</p> <p>3. Формы пространственной организации хозяйства и расселения</p> <p>4. Единое экономическое пространство страны</p> <p>5. Назовите важнейшие принципы и факторы размещения производственных сил</p> <p>6. Охарактеризуйте основные закономерности размещения производительных сил</p> <p>7. Раскройте сущность специализации и комплексного развития региона</p>
<b>8 семестр</b>		
10	Внутренний экономический потенциал России	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Экологическая ситуация России и отдельных ее регионов?</p> <p>2. Оценка природно-ресурсного потенциала России и отдельных ее регионов.</p> <p>3. Формирование и актуализация инновационного потенциала России.</p> <p>4. Формирование и актуализация производственного потенциала России.</p> <p>5. Проблема дифференциации уровней экономического потенциала российских регионов</p>
11	Хозяйственный комплекс страны. Его отраслевая и территориальная структуры. ТЭК	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Дать определение хозяйственного комплекса России.</p> <p>2. Что входит в хозяйственный комплекс страны?</p> <p>3. Что называется сферой экономики, отраслью экономики, сектором экономики?</p> <p>4. Назвать ведущие сектора экономики современной России.</p> <p>5. В чём состоит суть структурной перестройки экономики?</p> <p>6. Назвать основные тенденции развития современной России.</p> <p>7. Энергетическая политика и стратегия</p> <p>8. Законодательные определения энергосбережения и энергоэффективности</p> <p>9. Топливо-энергетические ресурсы и природопользования</p>
12	Размещение промышленного производства. Размещение агропромышленного комплекса	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Анализ структуры товарного ассортимента промышленного предприятия.</p> <p>2. Разработка товарной политики промышленного предприятия.</p> <p>3. Разработка ценовой стратегии для нового (действующего) продукта производственного назначения.</p> <p>4. Разработка стратегии распределения продукции производственного назначения.</p> <p>5. Разработка рекламной кампании промышленного предприятия, ее организация и проведение.</p> <p>Организация сети (каналов) распределения продукции производственного назначения.</p> <p>6. Система управления АПК. Вопросы государственного регулирования агропромышленного производства в регионах.</p>
13	Управление развитием инфраструктуры региона	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Проекты регионального деления страны.</p> <p>2. Общие черты и особенности кризисных регионов.</p> <p>3. Социально-экономический комплекс региона.</p> <p>4. Природно-ресурсный потенциал региона.</p> <p>5. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона).</p>
14	Управление рациональным природопользованием	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Экологические основы природопользования.</p> <p>2. Особенности размещения природных ресурсов.</p> <p>3. Масштабы и аспекты проблемы народонаселения.</p> <p>4. Расчет суммарного коэффициента рождаемости (СКР).</p> <p>5. Расчет естественного прироста населения.</p> <p>6. Демографический переход.</p> <p>7. Общие вопросы водоснабжения.</p> <p>8. Современные технологические схемы очистки воды.</p>

		9. Очистка загрязненных почв.
15	Теоретические и методические основы стратегического планирования	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Что принято понимать под «стратегией развития социально – экономической системы»? 2. Раскройте содержание методологических принципов стратегического планирования. 3. Определите последовательность процесса разработки стратегического плана. 4. Какие функции выполняет стратегический анализ в системе стратегического планирования? 5. В чем состоит содержание стратегического управления? 6. Перечислите элементы в каждой подсистеме стратегического планирования региона
16	Территориальное планирование в региональном управлении	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Что является ключевым фактором развития территории и повышения качества жизни населения в регионах Российской Федерации? 2. Виды и содержание документов территориального планирования 3. В чем состоит сущность процедуры определения правового режима используемых земельных участков на территории региона? 4. Полномочия органов государственного и муниципального управления по территориальному планированию 5. Что включает процедура административного рассмотрения вопроса о предоставлении земельных участков для строительства?
17	Предплановые исследования региональной экономики	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Какие данные нужны, чтобы определить размер квоты вспомогательного финансирования из федерального бюджета? 2. Какие основные сферы включает система регионального хозяйства? 3. Какие имеющиеся в регионе критериальные данные нужно изучить в период предплановой подготовки и с чем их сравнивать? 4. Какие требования необходимо учитывать для достижения эффективности выполнения программ?
18	Определение социальной напряженности как вызова экономической безопасности в регионе	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Дайте понятия безопасности и экономической безопасности региона. 2. Назовите основные угрозы экономической безопасности. 3. Что такое пороги индикатора экономической безопасности? Назовите их. 4. На какой стадии жизненного цикла фиксируется ситуация в регионе (для выбранного варианта региона) 5. К какому типу классификации конкурентного позиционирования относится регион (для выбранного варианта)

#### 4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
<b>7 семестр</b>		
1	Предмет и задачи курса. Мировые глобальные проекты. Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
2	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Создание свободных экономических зон	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
3	Направления региональной	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение

	политики в регионах разного типа. Регион как объект анализа и управления	научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
4	Законодательная база регионального управления	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
5	Бюджетная политика в регулировании развития региона	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
6	Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством. Предпринимательство в системе регионального хозяйства	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
7	Инвестиционная политика и формирование конкурентоспособности региона	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
8	Региональные рынки. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
9	Обоснование региональной организации хозяйства	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
<b>8 семестр</b>		
10	Внутренний экономический потенциал России	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
11	Хозяйственный комплекс страны. Его отраслевая и территориальная структуры. ТЭК	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
12	Размещение промышленного производства. Размещение агропромышленного комплекса	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
13	Управление развитием инфраструктуры региона	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
14	Управление рациональным природопользованием	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
15	Теоретические и методические основы стратегического планирования	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
16	Территориальное планирование в региональном управлении	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
17	Предплановые исследования региональной экономики	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем

18	Определение социальной напряженности как вызова экономической безопасности в регионе	самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для рефератов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем
----	--	---

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий (не предусмотрены планом)

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Пятибратова О.А. Методы стратегического анализа и технологии целеполагания в муниципальном образовании. Учебно-методическое пособие/О.А. Пятибратова - Издательство «Новация» Краснодар, 2021 - 107с.

2. Региональное размещение производительных сил : учебное пособие : [16+] / О. В. Жданова, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708932> – Текст : электронный.

3. Региональный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Б. Л. Лавровский, Е. А. Горюшкина, Л. В. Мельникова [и др.] ; под ред. Б. Л. Лавровского ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 409 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3951-7. – Текст : электронный.

4. Виноградова, Т. Г. Менеджмент-маркетинг в региональном и муниципальном управлении : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление : [16+] / Т. Г. Виноградова, Д. Я. Магомедмирзоева, Я. И. Семилетова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 163 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717261> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5. Инструментарий диагностики проблем развития региона : учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, Л. И. Шумаева, О. А. Миронова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 339 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711225> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3090-8. – Текст : электронный.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№ п/п	Наименование СПБД
1	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
2	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов,



	[2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ( <a href="http://diss/rsl.ru">diss/rsl.ru</a> )(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).
<b>Наименование ИИС</b>	
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ;
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> – Текст : электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 N 51-ФЗ
3. Указ Президента РФ от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 21. Ст. 2023.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ
6. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «Об особо охраняемых природных территориях»

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование СПБД
1	Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва: Директ-Медиа, 2001–. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
2	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ( <a href="http://diss/rsl.ru">diss/rsl.ru</a> )(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).
<b>Наименование ИИС</b>	
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ;
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> – Текст: электронный.

#### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по

дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

#### **Зачет с оценкой:**

1. Предмет регионального управления и территориального планирования. Цели изучения предмета «Регионального управления и территориального планирования».
2. Районирование. Административно-территориальное устройство в современной России. Основы российского федерализма.
3. Теории Й. Тюнена, А. Вебера, А. Смидта, Д. Риккардо, А. Леша.
4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
5. Региональный экономический механизм.
6. Основные формы экономических отношений регионов в национальной экономике.
7. Методы анализа территориальной структуры экономики.
8. Характеристики территориальной дифференциации уровней экономической активности.
9. Регион как объект моделирования.
10. Модели межотраслевого баланса.
11. Методы оценки влияния межрегиональных и внешнеэкономических связей на экономику региона.
12. Дореволюционный опыт экономического районирования.
13. Экономическое районирования в эпоху централизованного планирования.
14. Территориально – отраслевая структура экономики: понятие и сущность.
15. Макрорегионы России (федеральные округа).
16. Территориальные аспекты развития промышленности.
17. Региональные особенности демографического процесса в России.
18. Индикаторы уровня жизни в регионах.
19. Признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции).
20. Качественные признаки проблемных регионов.
21. Подходы к выделению и типологизации проблемных регионов.
22. Кризисные пояса России. Критерии выделения кризисных (отсталых) регионов.
23. Основные разновидности депрессивных регионов.
24. Основные проблемы приграничных территорий.
25. Зона Севера как проблемная территория.
26. Общие региональные проблемы России и других стран.
27. Место региональной политики в системе государственного регулирования регионального развития.
28. Особенности формирования доходов и особенности структуры расходов региональных и местных бюджетов.
29. Свободные экономические зоны.

#### **Экзамен:**

1. Государственное регулирование регионального развития.
2. Государственная региональная политика: цели, принципы, инструменты.
3. Прогнозы территориального и регионального развития.
4. Структура и основные особенности бюджетной системы РФ.
5. Межбюджетные трансферты.
6. Макроэкономические регуляторы регионального развития.

7. Федеральные программы регионального развития: цели, источники финансирования, механизм реализации.
8. Основные направления реформирования региональной политики.
9. Способы и средства экономической безопасности на региональном уровне.
10. Цели и функции регионального совета экономической безопасности.
11. Техника определения вызовов экономической безопасности в регионе.
12. Промышленная политика в управлении регионом.
13. Политика природопользования в управлении регионом.
14. Политика развития АПК и особенности ее реализации в Краснодарском крае.
15. Анализ соотношения экономического развития и социального благосостояния.
16. Выявление «точек роста» в региональном хозяйстве.
17. Цели и задачи управления социальной сферой в регионе.
18. Финансовая система региона.
19. Управление эффективным землепользованием в регионе.
20. Реформирование ЖКХ и проблемы регионального управления.
21. Регулирование развития транспортного комплекса в регионе.
22. Регулирование развития строительного комплекса в регионе.
23. Потребительский региональный рынок
24. Роль инновационного фактора в региональном развитии.
25. Роль инвестиционного фактора в региональном развитии.
26. Реформы системы управления в Краснодарском крае.
27. Принципы формирования и использования регионального бюджета.
28. Организация социальной поддержки в регионе.
29. Внешнеэкономическая деятельность региона.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к

преподавателю за разъяснениями.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой, экзамену**

При подготовке к зачету с оценкой, экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой, замене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
  - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
  - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и

перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN № Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN № Level
3	Kaspersky Endpoint Security
4	«GTCOCalcompInterwrite»
5	Многофункциональная ИС «Информио»
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

<b>Шифр и направление подготовки</b>	<u>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</u>
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	<u>Бакалавр</u>
<b>Профиль подготовки бакалавра</b>	<u>«Государственная и муниципальная служба»</u>

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**Б1.В.06 Региональное управление и территориальное планирование**  
*наименование дисциплины по учебному плану*

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений  
статус дисциплины

Очно-заочная форма обучения  
форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также формирование у студентов целостного подхода к управлению социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований, перспективному территориальному планированию
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Предмет и задачи курса. Мировые глобальные проекты. Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития.</li> <li>2 Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Создание свободных экономических зон</li> <li>3 Направления региональной политики в регионах разного типа. Регион как объект анализа и управления</li> <li>4 Законодательная база регионального управления</li> <li>5 Бюджетная политика в регулировании развития региона</li> <li>6 Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством. Предпринимательство в системе регионального хозяйства</li> <li>7 Инвестиционная политика и формирование конкурентоспособности региона</li> <li>8 Региональные рынки. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей</li> <li>9 Обоснование региональной организации хозяйства</li> <li>10 Внутренний экономический потенциал России</li> <li>11 Хозяйственный комплекс страны. Его отраслевая и территориальная структуры. ТЭК</li> <li>12 Размещение промышленного производства. Размещение агропромышленного комплекса</li> <li>13 Управление развитием инфраструктуры региона</li> <li>14 Управление рациональным природопользованием</li> </ol>

	<p>15 Теоретические и методические основы стратегического планирования</p> <p>16 Территориальное планирование в региональном управлении</p> <p>17 Предплановые исследования региональной экономики</p> <p>18 Определение социальной напряженности как вызова экономической безопасности в регионе</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p> <p>ПК-4 Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере</p> <p>ПК-4.1 Способен использовать современные методы управления, направленные на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовность к его реализации с использованием инновационных технологий</p> <p>ПК-4.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-4.3 Способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, профессиональной деятельности</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Б1.О.06 Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.10 Правоведение</p> <p>Б1.О.12 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО</p> <p>Б1.В.03 Прогнозирование и планирование</p> <p>Б1.В.05 Экономика государственного муниципального сектора</p> <p>Б1.В.06 Региональное управление и территориальное планирование</p> <p>Б1.В.08 Территориальная организация населения и управление демографической политикой</p> <p>Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Б1.В.12 Управленческий анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.15 Маркетинг территорий</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Управление городским хозяйством</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Экономика города</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Экзамен



<i>(экзамен, зачет с оценкой, зачет)</i>	
--	--