
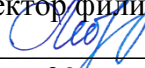


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УРиКО

Екимова В.В.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СГУ в г. Анапе

Леонова Е.В.
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Общественный проект «Обучение служением»

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»
Форма обучения ОЗФО
Выпускающая кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра-разработчик рабочей программы управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Год набора 2024

Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат занятий (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
1/1	108/3	8	18	-	55	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	8	18	-	55	-	Экзамен (27)

Анапа 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.О.32 Общественный проект «Обучение служением»

Рабочую программу составил: Пятибратова О.А., к.п.н., доцент кафедры УЭиСГД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой



/Пятибратова О.А./

/подпись/

/Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой



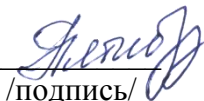
/Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от «30» 08. 2024 г

Председатель УМСН



Пятибратова О.А.

/подпись/

/Ф.И.О./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 Тематический план дисциплины	8
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине	15
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	15
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	18
5.3 Особенности преподавания дисциплины	19
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Б1.О.32 «Обучение служением» является развитие гражданской ответственности, патриотизма и лидерства обучающихся в единстве с профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

– Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

– Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

– Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

– Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.

– Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Б1.О.34 Учебная дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

Знания, полученные по дисциплине «Общественный проект «Обучение служением»», непосредственно используются при изучении дисциплин

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Универсальные компетенции	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История России Б1.О.06 Основы проектной деятельности Б1.О.08 Математика Б1.О.09 Информатика Б1.О.10 Правоведение Б1.О.11 Психология Б1.О.12 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Б1.О.15 История государственного и муниципального управления Б1.О.17 Исследование социально-экономических и политических процессов Б1.О.18 Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов Б1.О.29 Система государственного и муниципального управления

	Б1.О.31 Основы российской государственности Б1.В.01 Основы управления персоналом Б1.В.02 Государственная и муниципальная служба Б1.В.03 Прогнозирование и планирование Б1.В.05 Экономика государственного муниципального сектора Б1.В.06 Региональное управление и территориальное планирование Б1.В.07 Социальное управление организациями государственной и муниципальной сферы Б1.В.08 Территориальная организация населения и управление демографической политикой Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Б1.В.11 Государственное и муниципальное экологическое управление Б1.В.12 Управленческий анализ хозяйственной деятельности Б1.В.14 Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Б1.В.15 Маркетинг территорий Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства ФТД.В.01 Формирование толерантной культуры ФТД.В.02 Социальные инновации и предпринимательство Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика Б2.В.02(П) Исполнительно-распорядительная практика Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональные компетенции, установленные вузом	

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологию системного подхода для решения профессиональных задач, связанных с проектной деятельностью; Уметь: осуществлять поиск, отбор и обобщение информации на основе системного подхода, необходимой для проектной деятельности; Владеть: навыками сбора, отбора и обобщения информации, методологию системного подхода для решения профессиональных задач, связанных с проектной деятельностью.
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: методы анализа и систематизации разнородных данных; Уметь: осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; Владеть: навыками анализа и систематизации разнородных данных.
	УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: методы научного поиска и методы принятия решений; Уметь: работать с источниками информации по проекту; Владеть: навыками научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: теоретические основы методик целеполагания и методов решения задач, правовые основы управления НКО и СОНКО. Уметь: формулировать цели, задачи, анализировать полученный результат. Владеть: навыками целеполагания и анализа результатов деятельности НКО и СОНКО.

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	<p>Знать: виды управленческих решений на основе результатов анализа деятельности; теоретические основы планирования деятельности НКО и СОНКО.</p> <p>Уметь: разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ деятельности НКО и СОНКО.</p> <p>Владеть: навыками выработки управленческих решений на основе результатов анализа вариантов деятельности НКО и СОНКО.</p>
	УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	<p>Знать: теоретические основы проектной деятельности, методики целеполагания и формирования задач проекта.</p> <p>Уметь: использовать методы оценки продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>Владеть: навыками расчета ресурсных затрат.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	<p>Знать: основные методы, формы и средства командной работы.</p> <p>Уметь: работать в команде, проявлять лидерские качества и умения.</p> <p>Владеть: навыками командной работы, способами взаимодействия с коллегами по волонтерской деятельности; умениями и навыками оценки и координации волонтерской деятельности;</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	<p>Знать: теоретические основы речевых коммуникаций, делового общения и социального взаимодействия; правила поведения по отношению к представителям иных профессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.</p> <p>Уметь: эффективно использовать речевое и социальное взаимодействие в коллективе, состоящем из представителей различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп.</p> <p>Владеть: навыками: общения с представителями разных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп; понимания и учета аксиологических отличий в системе межличностного и профессионального взаимодействия.</p>
	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	<p>Знать: правила поведения по отношению к представителям иных профессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и добровольческой деятельности;</p> <p>Уметь: работать в коллективе, состоящем из представителей различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп.</p> <p>Владеть: навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	Знать: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества, информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах Владеть: навыками анализа и синтеза специфики межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем
	УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать: формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия Уметь: демонстрировать возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеть: навыками взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур
	УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знать: виды и формы межкультурного разнообразия общества в этическом и религиозном контекстах Уметь: применять различные способы анализа разрешения конфликтов в межкультурной коммуникации Владеть: навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
Общепрофессиональные компетенции		
Профессиональные компетенции, установленные вузом		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Всего часов – 108, из них: лекции – 8 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 55 часов, контроль – 25 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
4 семестр						
1	Тема 1. Введение в социальное проектирование	18	2	4	-	13
2	Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	21	2	4	-	14
3	Тема 3. Разработка паспорта проекта: Алгоритм разработки паспорта проекта Требования к проекту как документу	21	2	4	-	14
4	Тема 4. Подведение итогов - защита паспорта проекта и рефлексия деятельности	21	2	6	-	14
	Экзамен	27	-	-	-	-
ВСЕГО за семестр		108	8	18	-	55
ВСЕГО ЧАСОВ		108	8	18	-	55

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Введение в социальное проектирование	Обзор основных понятий: социальное проектирование, социальная ценность, социальный проект, формы социального проекта. Цели, задачи, субъекты, объекты, предметы социального проектирования. Роль инициатора проекта. Концепция и программа социального проекта. Ожидаемые результаты. Виды программ социального проекта. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.
2	Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	1. Изучение контекста. Изучение социальных, экономических, политических, экологических и других аспектов. 2. Идентификация проблемы. 3. Сбор данных и анализ. 4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами.

		5. Постановка проблемы.
3	Тема 3. Разработка паспорта проекта: Алгоритм разработки паспорта проекта Требования к проекту как документу	1. Создание гипотезы. 2. Планирование эксперимента. 3. Реализация и оценка. 4. Анализ и заключение.
4	Тема 4. Подведение итогов - защита паспорта проекта и рефлексия деятельности	Создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах. 1. Определение общих целей. 2. Выработка описания проекта. 3. Определение задач и плана работы. 4. Оценка необходимых ресурсов. 5. Защита паспорта проекта.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Введение в социальное проектирование	Командная работа. 1. Выявление актуальных социальных проблем МО г.-к. Анапа и определение концепции социального проекта. 2. Определение ресурсного обеспечения социального проекта. 3. Составление плана проекта и графиков работ, матрицы ответственности.
2	Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	Командная работа. 1. Анализ конкретной проблемы МО г.-к. Анапа в рамках определенной концепции социального проекта. 2. Сбор данных и их анализ. 3. Выявление социального запроса. 4. Определение плана реализации проекта, этапов, сроков реализации, составление графика реализации.
3	Тема 3. Разработка паспорта проекта: Алгоритм разработки паспорта проекта Требования к проекту как документу	Командная работа. Разработка мероприятий в рамках реализации этапов проекта с учетом ответственных лиц или подразделений. Определение нормативно-правовой базы реализации проекта. Расчет предполагаемых затрат, прогноз прибыли от реализации проекта.
4	Тема 4. Подведение итогов - защита паспорта проекта и рефлексия деятельности	Командная работа. 1. Оценка результата проекта социальная и /или экономическая. 2. Ожидаемые результаты: решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе; улучшение качества жизни или благосостояния целевой аудитории; развитие компетенций участников проекта, изменение отношения в обществе к социальным проблемам и запросам. Дополнительный доход в бюджет

	муниципалитета.
--	-----------------

4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Введение в социальное проектирование	Выполнение практического задания. Проработка теоретического материала учебной дисциплины по теме лекции.
2	Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	Подготовка к практическому занятию: Сбор данных на основе социологического опроса или мониторинга социальных сетей. Анализ полученных данных. Выявление социального запроса.
3	Тема 3. Разработка паспорта проекта: Алгоритм разработки паспорта проекта Требования к проекту как документу	Выполнение практического задания. Подготовка к практическому занятию (составление паспорта проекта).
4	Тема 4. Подведение итогов - защита паспорта проекта и рефлексия деятельности	Подготовка к практическому занятию. Отчет по проекту 1. Введение. 2. Описание проекта. 3. Результаты и достижения. 4. Анализ и оценка. 5. Уроки и рекомендации.

4.1.5 Интерактивные формы занятий (не предусмотрены планом)

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВиЦ, 2020. — 216 с.
2. Гаеде Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.
3. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / Под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. – М., 2018.
<https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf>
4. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 260 с.
https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf
5. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. –СПб., 2018. –84с. <https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view>

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и

информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочные системы (ИИС)

№ п/п	Наименование СПБД
1	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
2	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (diss/rsl.ru)(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).
Наименование ИИС	
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru ;
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 N 51-ФЗ — Редакция от 28.06.2021
3. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в ред. от 08.12.2020 N 429-ФЗ, от 30.12.2020 N 507-ФЗ)
4. Федеральный закон от 26 июля 2019 г. № 245-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» в части закрепления понятий «социальное предпринимательство», «социальное предприятие» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72232770/>

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	https://dobro.ru Крупнейшая платформа для добрых дел (Платформа волонтеров России)
2	https://volonter.ru Портал «Волонтеры.Ru»
3	https://msp.economy.gov.ru Государственная цифровая платформа поддержки – предпринимательства «Мой бизнес»
4	https://www.openbusiness.ru/biz/avtobiznes Готовые руководства и бизнес-планы по открытию бизнеса
5	https://kakzarabativat.ru Портал о бизнесе. Как заработать и начать свой бизнес
6	https://smbn.ru Портал Бизнес-навигатора МСП. Официальный бесплатный ресурс для развития малого и среднего бизнеса
7	https://www.malyi-biznes.ru Информационный бизнес-портал «Малый бизнес. Ru»
8	https://www.openbusiness.ru/biz/avtobiznes/ Готовые руководства и бизнес-планы по

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (**экзамен**):

1. Основные понятия: социальное проектирование, социальная ценность, социальный проект, формы социального проекта.
2. Цели, задачи, субъекты, объекты, предметы социального проектирования.
3. Роль инициатора проекта.
4. Концепция и программа социального проекта. Ожидаемые результаты.
5. Виды программ социального проекта.
6. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.
7. Способы изучения общественного мнения.
8. Формулировка актуальной социальной проблемы.
9. Изучение возможностей организации.
10. Требования к гипотезе проектной работы.
11. Виды гипотез в соответствии с типом проекта.
12. Особенности и правила составления гипотезы в проектной работе.
13. Ошибки при составлении гипотезы проектной работы.
14. Варианты проверки гипотез: прототип, MVP, методология HADI и др.
15. Алгоритм разработки паспорта проекта.
16. Требования к проекту как документу. Структура паспорта проекта.
17. Стратегия проекта. Метод форсайт-проектирования.
18. Задачи и календарный план-график проекта.
19. Ресурсное обеспечение проекта. 20. Технологии оценки рынка. Бюджет (смета) проекта. 21. Коммерциализация социальных и общественных проектов. Продажи без продукта.
22. Разработка и реализация решения или продукта.
23. Алгоритмы тестирования, улучшения, оценки продукта/результата.
24. Варианты получения обратной связи о проекте от заинтересованных сторон.
25. Составление и подача заявок на финансирование проекта из бюджета.

Написание и защита социального проекта

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий,

учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС ит.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
---	-------------

п/п	
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3.	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4.	KasperskyEndpointSecurity лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Шифр и направление
подготовки
Квалификация
(степень) выпускника
Профиль подготовки
бакалавра

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Бакалавр
«Государственная и муниципальная служба»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 Общественный проект «Обучение служением»
наименование дисциплины по учебному плану

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана
статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана

Очно-заочная форма обучения
форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108 /3
Цель изучения дисциплины	Развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Введение в социальное проектирование Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы Тема 3. Разработка паспорта проекта: Алгоритм разработки паспорта проекта Требования к проекту как документу Тема 4. Подведение итогов - защита паспорта проекта и рефлексия деятельности
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и

	<p>задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.\</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История России</p> <p>Б1.О.06 Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.08 Математика</p> <p>Б1.О.09 Информатика</p> <p>Б1.О.10 Правоведение</p> <p>Б1.О.11 Психология</p> <p>Б1.О.12 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО</p> <p>Б1.О.15 История государственного и муниципального управления</p> <p>Б1.О.17 Исследование социально-экономических и политических процессов</p> <p>Б1.О.18 Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов</p> <p>Б1.О.29 Система государственного и муниципального управления</p> <p>Б1.О.31 Основы российской государственности</p> <p>Б1.В.01 Основы управления персоналом</p> <p>Б1.В.02 Государственная и муниципальная служба</p> <p>Б1.В.03 Прогнозирование и планирование</p> <p>Б1.В.05 Экономика государственного муниципального сектора</p>

	Б1.В.06 Региональное управление и территориальное планирование Б1.В.07 Социальное управление организациями государственной и муниципальной сферы Б1.В.08 Территориальная организация населения и управление демографической политикой Б1.В.10 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении Б1.В.11 Государственное и муниципальное экологическое управление Б1.В.12 Управленческий анализ хозяйственной деятельности Б1.В.14 Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями Б1.В.15 Маркетинг территорий Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование экономики Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая политика государства ФТД.В.01 Формирование толерантной культуры ФТД.В.02 Социальные инновации и предпринимательство Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика Б2.В.02(П) Исполнительно-распорядительная практика Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен