


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УиВР
 Екимова В.В.
«30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Политология

Шифр и направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Государственная и муниципальная служба»
Форма обучения ОЗФО
Выпускающая кафедра Управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра-разработчик рабочей программы Управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Год набора 2024

Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат занятий (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
5/9	108/3	12	14	-	82	-	Зачет
Итого:	108/3	12	14	-	82	-	Зачет

Анапа 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Б1.О.14 Политология**

Рабочую программу составил: Пятибратова О.А., к.п.н., доцент кафедры
УЭиСГД Пятибратова О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой Пятибратова О.А. /Пятибратова О.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой Кузнецова Л.Н. /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от «30» 08. 2024 г

Председатель УМСН Пятибратова О.А. /Пятибратова О.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине.....	17
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	17
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	18
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	19
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политология» является овладение студентами основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о политической системе России и зарубежных стран, ее ключевых акторах и их взаимодействии;
- совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов;
- приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических и политических процессов	Б1.О.16 Разработка и реализация управленческих решений в государственной и муниципальной сфере Б1.О.17 Исследование социально-экономических и политических процессов Б1.О.19 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Б1.О.25 Управление государственными и муниципальными целевыми программами

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-	ОПК-2.1 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность органов власти	Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность органов власти; Уметь: грамотно анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность органов власти; Владеть: навыками применения специфики политических процессов при анализе факторов и условий, влияющих на деятельность органов власти.
	ОПК-2.2 Оценивает возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых	Знать: возможности реализации решения политических процессов; Уметь: использовать различные формы политического решения с точки зрения выбранных целевых

экономических и политических процессов	показателей	показателей; Владеть: навыками оценивания возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей в политике.
	ОПК-2.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Знать: особенности политических рисков и механизмы разработки комплексов мероприятий по их минимизации; Уметь: применять различные способы выявления, регистрации, анализа и классификации политических рисков; Владеть: практическими навыками разработки комплексов мероприятий по минимизации рисков в политических процессах.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Всего часов – 108, из них: лекции – 12 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 82 часа.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И КОНЦЕПТЫ ПОЛИТОЛОГИИ						
1	Политология как наука и учебная дисциплина	9	1	-	-	8
2	Основные парадигмы политической науки	11	2	-	-	8
Раздел 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ АКТОРЫ						
3	Политический режим	10	1	-	-	8
4	Социально-философская проблематика теорий политической элиты	10	1	2	-	8
5	Агрегирование и артикуляция интересов	11	1	2	-	8
6	Исполнительная и законодательная власть	11	1	2	-	8
7	Невыборные власти	11	1	2	-	8
8	Федерализм и региональная политика	11	1	2	-	8
9	Мировая политика и международные отношения	12	1	2	-	8
Раздел 3. ОСНОВЫ АНАЛИЗА ПОЛИТИЧЕСКОГО КУРСА						
10	Основы анализа публичной политики	12	2	2	-	10
ВСЕГО:		108	12	14	-	82

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Политология как наука и учебная дисциплина	Структура курса. Политика как общественное явление. Различия politics, policy и polity. Функции политики как социального института. Политология как наука и учебная дисциплина. Место политологии в системе социальных наук. Отличия фундаментальной и прикладной политологии. Предмет сравнительной политологии и политического анализа. Власть как базовый концепт политологии. Власть и сила. Носители и источники власти. Легитимность. Измерения власти (hard, soft и smart

		power).
2	Основные парадигмы политической науки	Зарождение и развитие политологии как науки. Основные парадигмы: институционализм, бихевиоризм, системный и структурно-функциональный подходы, теория рационального выбора, новый институционализм (социальный, ТРВ, исторический). Понятие политической системы (Д.Истон, Т.Парсонс, К.Дойч). Функции политической системы. Политические институты и акторы. Формальные и неформальные институты. Взаимоотношения акторов и институтов в контексте разных вариаций нового институционализма.
3	Политический режим	Основные элементы и общая характеристика демократического (политического) транзита. Особенность термина политический транзит, а также отражение всего многообразия теорий по данной проблематике. Основные «классические» теории транзита, аспекты зарождения и становления этой проблематики. «Волны демократизации» в мире. Особенности «3-й демократической волны» в Южной и Восточной Европе. Варианты политических исходов из демократических транзитов. Процедурные факторы в демократических транзитах. Становление и особенности сравнительной транзитологии. «Парадигма транзита» Т. Карозерса. Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Демократия. Процедурное определение демократии. Минималистическая концепция демократии Й.Шумпетера. Концепция полиархии Р. Даля. Демократизация и политический транзит. Измерения и разнообразие демократии. Гибридные политические режимы. Недемократические политические режимы. Тоталитаризм. Авторитаризм. Сравнительный и электоральный авторитаризм. Функции демократических институтов в авторитарных странах.
4	Социально-философская проблематика теорий политической элиты	Основные «классические» концепции политической элиты и аспекты зарождения и становления элитологии. Концепции К.Маркса, В. Парето и Г. Моска, Р. Михельса. Концепция «плебисцитарной демократии» М. Вебера. Обоснование политической элиты Ж. Сореля. «Технократические концепции» политической элиты: Т. Веблен, Дж. Бернхем, Д. Гэлбрейт. Концепция политической элиты Ч. Миллса и её критика Д. Рисменом, Д. Беллом. Концепция «соревновательного элитизма» Й. Шумпетера. «Новая элитистская парадигма» Д. Хигли и М. Бертона. Современные концепции Ч. Тилли, Д. Зеллера, Ш. Эйзинштадта.
5	Агрегирование и артикуляция интересов	Функция агрегирования и артикуляции интересов. Гражданское общество. М – и L - концепции гражданского общества. НКО как проводники интересов. Плюрализм и неокорпоратизм в представительстве интересов. Понятие и классификации политических партий. Функции политических партий. Отличия политических партий от НКО. Партийные системы: подходы к классификации. Выборы. Избирательные системы. Взаимосвязь избирательной и партийной систем. Электоральная инженерия.
6	Исполнительная и законодательная власть	Разделение властей. Система сдержек и противовесов. Функции и виды исполнительной власти. Глава государства. Кабинет (правительство). Классификация ассамблей (парламентов) и их функции. Организационная и политическая структура парламентов. Классификация систем правления М.Шугарта и Д.Кэрри. Президентские системы. Парламентские системы. Смешанные системы. Взаимодействия главы государства, главы правительства и ассамблеи в рамках систем правления. Исполнительная и законодательная власть в России: федеральный и региональный уровни.
7	Невыборные власти	Судебная власть. Функции судов. Взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти. Политология судов. Бюрократия как актор политического процесса. Классические концепции бюрократии (М.Вебер, В.Вильсон, Дж.Гуднау). Изменение роли

		бюрократии в современных концепциях публичного управления. СМИ как актор политического процесса. Взаимосвязь политического режима и медиасистем. Влияние новых медиа на политику: концепция мониторинговой демократии Дж. Кина.
8	Федерализм и региональная политика	Территориальное измерение политики. Формы государственно-территориального устройства (федерация, конфедерация, унитарное государство). Децентрализация. Регион. Региональная политика. Местное самоуправление.
9	Мировая политика и международные отношения	Предмет мировой политики и науки о международных отношениях. Основные парадигмы теории международных отношений (реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, неомарксизм). Глобализация. Международная и национальная безопасность.
10	Основы анализа публичной политики	Политический курс (policy) и борьба за власть. Акторы публичной политики: «железный треугольник» Т. Лоуи. Политический цикл Г. Лассуэла и его критика. Концепция коалиций поддержки. Концепция множественных потоков. Понятие «внешнего шока». Реформы: причины, проведение и последствия. Модернизация. Концепция авторитарной модернизации.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Социально-философская проблематика теорий политической элиты	Семинар 6 Специфика формирования политической элиты в переходный период: опыт Восточной Европы и России Вопросы для обсуждения: 1. В чём заключается специфика воспроизводства элиты по Э. Хэнкису? 2. Что такое «Политическим капитализмом»? В каких странах он был? 3. Назовите особенности межэлитной борьбы по Э. Сзалэй? 4. В чём особенности фаз политических изменений Я. Василевского?
2	Агрегирование и артикуляция интересов	Семинар 7 Модели представительства интересов Вопросы для обсуждения: Что такое группа интересов? В чем отличия групп интересов от политических партий? В чем особенности лоббизма? Каковы существуют основные модели представительства интересов? В чем отличия плюрализма от неокорпоратизма? В чем их преимущества и недостатки? Какой принцип представительства интересов сложился в России? Семинар 8 Гражданское общество и «третий сектор» в России Вопросы к семинару: В чем отличия концепций гражданского общества? Какая из двух концепций преобладает в дискурсе государственных деятелей России и представителей некоммерческого сектора? Оцените влияние на развитие гражданского общества и некоммерческого сектора в России следующих событий: а. Создание Общественной Палаты РФ; б. Учреждение должности Уполномоченного по правам человека, Совета по правам человека при Президенте РФ; с. Принятие «Закона об иностранных агентах». Семинары 9-10. Эволюция партийной и избирательной систем России Вопросы к семинарам: 1) Эволюция российской партийной системы и партийного ландшафта в 1990-е и 2000 – е гг. Реформы партийного законодательства и их эффекты на политическую систему России 2) Реформы избирательной системы в России. Выборы в ГД РФ 2003, 2007, 2011 гг. 3) Региональные выборы в России.
3	Исполнительная и законодательная власть	Семинар посвящен сравнительному анализу систем правления в четырех странах на основе конституций данных государств. Оценивается форма

		<p>правления, полномочия главы правительства, кабинета и ассамблеи по отношению друг к другу, эффективность и конфликтность систем.</p> <p>Семинар 12 Особенности системы разделения властей в Российской Федерации.</p> <p>Семинар посвящен анализу системы правления в России. Во-первых, истокам формирования в стране данной системы правления. Во-вторых, особенностям взаимодействия Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в рамках политического процесса. В-третьих, особенностям российского парламентаризма в исторической перспективе 1990-2000х гг.</p>
4	Невыборные власти	<p>Семинар 13 Судебная власть в России</p> <p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Эволюция роли Конституционного Суда РФ как актора политического процесса; 2) Реформа Арбитражного и Верховного Суда РФ – политические аспекты; 3) Обсуждение аналитической записки «Как обеспечить независимость судей в России» Института проблем правоприменения ЕУ СПб и портала «Росправосудие»; <p>Семинар 14 СМИ как актор политического процесса</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Каковы основные концепции роли медиа в политическом процессе? В чем заключается «эффект CNN»? Какова роль СМИ в теории демократии? 2) Являются ли СМИ «четвертой властью», и в чем проявляется эта роль? 3) Каковы особенности взаимоотношений власти и СМИ в России и за рубежом? <p>Семинар 15 Бюрократия как политический актор</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные концепции взаимоотношений политиков и бюрократии (М.Вебер, В.Вильсон, Т.Лоуи, Э. Даунс) 2) Политико – управленческая дихтомия: теория и российская практика 3) Изменение роли бюрократии в новых концепциях управления (новый государственный менеджмент, <i>governance</i>) 4) «Политэкономия бюрократии»: извлечение ренты и провалы государства 5) Проблема принципал – агента
5	Федерализм и региональная политика	<p>Семинар 16 Территориальное измерение политики</p> <p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формы территориального устройства, отличия федерации, конфедерации и унитарного государства. 2) Федерализм: теоретические и практические основания (Райкер, Ордешук, Филиппов, Элейзер и др.). Признаки федерализма. 3) Децентрализация в унитарных государствах как основа современного политического управления. <p>Семинар 17 Федерализм в России?</p> <p>Семинар предполагает дискуссию на тему того, в какой форме существует федерализм в России, каковы проблемы и развития федерализма и региональной политики в России.</p>
6	Мировая политика и международные отношения	<p>Семинар 18 Основные парадигмы теории международных отношений и мировой политики.</p> <p>Первая часть семинара посвящена обсуждению сходств и различий между международными отношениями и мировой политикой. Вторая часть предполагает сравнение основных парадигм теории международных отношений (реализм, либерализм, марксизм, конструктивизм) применительно к заранее выбранной актуальной проблеме мировой политики.</p> <p>Семинар 19 Россия в системе международных отношений</p> <p>Первая часть семинара посвящена анализу международных отношений России согласно Концепции внешней политики РФ. Вторая часть предполагает анализ выбранной международной ситуации с использованием концептуального аппарата основных парадигм теории международных отношений.</p>
7	Основы анализа	Семинар 20 Теории анализа публичной политики

	<p>публичной политики</p>	<p>Вопросы к семинару: 1) Концепция политического цикла: преимущества и недостатки подхода. 2) Концепция коалиций поддержки. 3) Концепция множественных потоков. 4) Роль «внешних шоков» в принятии политических курсов. Семинар 21 Анализ политического курса: case – study Семинар представляет собой обсуждение групповых презентаций, посвященных анализу одного выбранного политического курса в России через призму трех подходов: политического цикла, коалиций поддержки и множественных потоков. Семинар 22 Авторитарная модернизация в России? Дискурс и практика. Вопросы к семинару: 1) Акторы публичной политики в России: соотношение сил. 2) Реформы в России 2000-2015 гг.: факторы (не) успешности. 3) Дискурс модернизации при Президенте Д.А. Медведеве: причины и судьба модернизационных проектов.</p>
--	---------------------------	--

4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	<p>Политология как наука и учебная дисциплина</p>	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.</p>
2	<p>Основные парадигмы политической науки</p>	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.</p>
3	<p>Политический режим</p>	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.</p>
4	<p>Социально-философская проблематика теорий политической элиты</p>	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.</p>
5	<p>Агрегирование и артикуляция интересов</p>	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.</p>
6	<p>Исполнительная и законодательная власть</p>	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям</p>

		включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
7	Невыборные власти	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
8	Федерализм и региональная политика	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
9	Мировая политика и международные отношения	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
10	Основы анализа публичной политики	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятий в интерактивной форме не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178790> (дата обращения: 04.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-394-02889-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093224> (дата обращения: 04.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Тинт, Ю. С. Политология : учебное пособие / Ю. С. Тинт. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-369-00675-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052241> (дата обращения: 04.10.2021). – Режим доступа: по подписке. Философия : учебник / под общ. ред. В.В. Миронова. - Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2016. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2 (Норма) ;

ISBN 978-5-16-011546-7 (ИНФРА-М, print) ; online текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/541980>

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

/п	Наименование СПБД
1	университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001-. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
2	books : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (diss/rsl.ru)(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).
	Наименование ИИС
1	авочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru ;
2	электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 N 51-ФЗ — Редакция от 28.06.2021
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О муниципальной службе в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.1 Единое окно доступа к информационным ресурсам. Государственное и муниципальное управление
2	http://www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»
3	http://www.aup.ru/ Административно-управленческий портал
4	https://gossluzhba.gov.ru Портал Госслужбы
5	http://www.cikrf.ru/ Портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
6	https://programs.gov.ru Портал Госпрограмм РФ
7	https://mintrud.gov.ru Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
8	http://window.edu.ru/resource/105/58105 Единое окно доступа к информационным ресурсам. Информационно-аналитический портал SOCPOSITKA.RU
9	https://grebennikon.ru Электронная библиотека журналов Издательского дома Гребенникова
10	https://wciom.ru ВЦИОМ. Новости – сайт Всероссийского центра исследований общественного мнения
11	https://socio.rin.ru Социологические опросы

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет):

- 1) Понятие власти: носители, источники, измерения. Легитимность.
- 2) Основные парадигмы политологии: институционализм и бихевиоризм.
- 3) Основные парадигмы политологии: системный и структурно-функциональный подходы.
- 4) Основные парадигмы политологии: ТРВ и новый институционализм.
- 5) Понятие и функции политической системы. Политический режим: понятие, классификация.
- 6) Политический (демократический) транзит: концепции и их критика.
- 7) Определение и характеристика демократического политического режима.
- 8) Тоталитарный политический режим.
- 9) Авторитарный политический режим.
- 10) Гибридные политические режимы. Электоральный и соревновательный авторитаризм.
- 11) Понятие политической элиты.
- 12) М и L концепции гражданского общества.
- 13) Концепция плюралистического представительства интересов.
- 14) Корпоратизм и неокорпоратизм в представительстве интересов.
- 15) Политические партии: понятие, виды, функции в политической системе.
- 16) Классификации партийных систем. Эффективное число партий.
- 17) Избирательные системы. Взаимосвязь партийной и избирательной системы.
- 18) Взаимодействие исполнительной и законодательной властей в рамках различных систем управления.
- 19) Парламенты: функции, внутренняя структура.
- 20) Функции судов в политической системе.
- 21) Бюрократия как актор политического процесса.
- 22) СМИ как актор политического процесса.
- 23) Формы государственного территориального устройства.
- 24) Федеративные отношения и децентрализация. Признаки федеративного государства.
- 25) Парадигмы международных отношений: (нео-) реализм.
- 26) Парадигмы международных отношений: (нео-) либерализм.
- 27) Парадигмы международных отношений: конструктивизм.
- 28) Глобализация: причины и последствия.
- 29) Понятие политического курса. Акторы публичной политики.
- 30) Концепция политического цикла.
- 31) Концепция коалиций поддержки.
- 32) Концепция множественных потоков.
- 33) Реформы: понятие, причины, последствия.
- 34) Модернизация. Авторитарная модернизация.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки

освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС ит.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды,

презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN № Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN № Level
3	Kaspersky Endpoint Security
4	«GTCOCalcompInterwrite»
5	Многофункциональная ИС «Информо»
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с

нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Шифр и направление
подготовки
Квалификация
(степень) выпускника
Профиль подготовки
бакалавра**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление

Бакалавр

«Государственная и муниципальная служба»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.14 Политология

наименование дисциплины по учебному плану

Дисциплина обязательной части учебного плана

статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана

Очно-заочная форма обучения

форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	овладение студентами основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки. задачи: формирование целостного представления о политической системе России и зарубежных стран, ее ключевых акторах и их взаимодействии; совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов; приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Политология как наука и учебная дисциплина Основные парадигмы политической науки Политический режим Социально-философская проблематика теорий политической элиты Агрегирование и артикуляция интересов Исполнительная и законодательная власть Невыборные власти Федерализм и региональная политика Мировая политика и международные отношения Основы анализа публичной политики
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-2.1 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность органов власти ОПК-2.2 Оценивает возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей ОПК-2.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Б1.О.16 Разработка и реализация управленческих решений в государственной и муниципальной сфере Б1.О.17 Исследование социально-экономических и политических процессов Б1.О.19 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Б1.О.25 Управление государственными и муниципальными целевыми программами
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет соценкой, зачет)	зачет

