

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

И.В. Гайдамашко

«31» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на базе профессионального образования

«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

Бакалавриат, специалитет

2023 г.

1. Общие положения

- 1.1. Цель письменного тестирования – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу. Основная задача письменного тестирования - проверка уровня знаний поступающего.
- 1.2. Вступительное испытание проводится на русском языке.
- 1.3. Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования. Ответы к заданиям записываются в виде последовательности букв (слов) или цифр, которые следует записать в БЛАНК ОТВЕТОВ.
- 1.4. Время выполнения теста 90 минут.
- 1.5. Количество баллов: максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов – 45.
- 1.6. Абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать во время письменного тестирования средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

2. Содержание

2.1. Программа

№	Раздел/Тема	Содержание
1.	Общество/ 1.1. Понятие «общество», подсистемы общества. 1.2. Индустриальное и постиндустриальное общество и их характеристики.	<p>Построение понятия «общество в широком и в узком смыслах». Выявление базовых характеристик общества: динамичности, системности, самодостаточности, нелинейности, незавершённости и альтернативности развития. Характеристика взаимодействия общества и природы.</p> <p>Выявление основных подсистем общества: экономической, социальной, духовной, политической. Характеристика общественных отношений. Построение понятия «социальный институт». Определение базовых социальных институтов.</p> <p>Определение понятия «исторический тип общества». Характеристика традиционного общества. Анализ исторических и современных моделей традиционного общества. Использование знаний истории.</p> <p>Анализ исторических условий, необходимых для перехода к индустриальному обществу. Характеристика индустриального общества. Анализ исторических и современных моделей индустриального общества. Использование знаний географии и истории.</p> <p>Анализ экономических, политических, социальных условий, необходимых для формирования постиндустриального общества. Характеристика постиндустриального общества. Анализ современных моделей постиндустриального общества.</p> <p>Определение понятий «прогресс» и «регресс». Классификация видов прогресса. Характеристика критериев</p>

№	Раздел/Тема	Содержание
	<p>1.3. Факторы и формы общественного развития.</p> <p>1.4. Современное общество и глобальные проблемы цивилизации.</p>	<p>общественного прогресса. Построение понятия «способ общественного развития». Формулирование понятий «революция», «эволюция». Анализ исторической и современной практики революционного и эволюционного способов развития. Определение понятия «реформа». Выявление признаков модернизации.</p> <p>Построение понятия «многообразие современного мира». Характеристики проявления многообразия современного мира. Построение понятия «единство современного мира». Выявление тенденций развития: глобализации, интеграции. Определение понятия «глобальные проблемы». Характеристика видов глобальных проблем: политических, социально-экономических, демографических, экологических. Анализ причин и прогнозирование последствий распространения и усугубления глобальных проблем.</p>
2.	<p>Человек и общество/ 2.1. Происхождение человека. 2.2. Человек. Индивид. Личность.</p> <p>2.3. Мышление и мировоззрение человека.</p> <p>2.4. Человеческая деятельность.</p> <p>2.5. Человек и общество. Свобода и творчество.</p> <p>2.6. Самопознание и самореализация.</p>	<p>Анализ взглядов на происхождение человека. Раскрытие смысла теорий происхождения человека (научные теории, теологическая теория, теория палеовизита).</p> <p>Построение модели биологической и социальной эволюции человека. Характеристика потребностей человека: биологических, социальных. Выявление социальной сущности человека (речь, мышление, творчество, деятельность). Построение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».</p> <p>Формулирование понятия «мышление». Определение сущности мировоззрения. Характеристика видов мировоззрения: научного, художественного, религиозного, мифологического. Установление связи типа мировоззрения с историческими эпохами.</p> <p>Построение модели деятельности. Классификация видов деятельности: трудовой, учебной, познавательной, общения, игровой; материальной и духовной деятельности; созидательной и разрушительной.</p> <p>Построение понятия «творчество». Характеристика творческой деятельности в науке, искусстве, политике, экономике. Определение свободы как необходимого условия творчества и свободы в юридическом смысле. Построение понятия «ответственность». Определение видов ответственности.</p> <p>Построение понятия «самопознание». Выявление структуры самопознания. Выявление различных целей и смыслов жизни человека. Построение понятий «самореализация» и «самоопределение».</p>

№	Раздел/Тема	Содержание
3.	<p>Духовная культура человека и ее проявления/ 3.1. Понятие культура и ее форма.</p> <p>3.2. Религия как форма культуры.</p> <p>3.3. Обычай и мораль в жизни общества.</p> <p>3.4. Истина. Познание.</p> <p>3.5. Наука.</p>	<p>Построение понятия «культура». Определение функции культуры. Характеристика видов культуры по различным критериям: элитарной, народной, массовой; доминирующей, субкультуры, контркультуры. Анализ существующих видов и их распространения в современном обществе.</p> <p>Построение понятия «форма культуры». Раскрытие смысла понятия «искусство». Анализ подходов к пониманию Сущности искусства. Определение видов искусства и характеристика исторической роли искусства. Определение понятия «эстетика».</p> <p>Построение понятия «религия как форма культуры». Характеристика видов первобытных религий: анимизма, тотемизма, мифологии, фетишизма, магии, шаманизма. Выделение особенностей национальных религий. Характеристика национальных религий: иудаизма, индуизма, синтоизма, конфуцианства, даосизм.</p> <p>Выделение особенностей мировых религии. Исторические условия зарождения буддизма, иудаизма, христианства (православие, католицизм, протестантизм (кальвинизм, лютеранство, англиканство)), ислама. Характеристика особенностей распространения мировых религий в России.</p> <p>Характеристика понятия «обычай». Определение понятия «традиция». Выявление роли традиций для сохранения культурного наследия. Формулирование понятия «мораль». Определение понятия «этика».</p> <p>Определение абсолютной и относительной истины. Выявление критериев истины. Определение сути эмпирического способа познания. Определение сути рационального познания. Выявление различных видов познания: обыденного, научного, художественного, религиозного.</p> <p>Построение понятия «познание». Определение структуры познания.</p> <p>Построение понятия «наука» в современном смысле. Характеристика эмпирических методов: наблюдения, эксперимента. Характеристика рационалистических методов: анализа, синтеза, дедукции, индукции, обобщения, сравнения, классификации и др. Определение структуры современного научного знания.</p>
4.	<p>Социальная сфера жизни общества/ 4.1. Понятие социальной структуры общества».</p>	<p>Построение модели социальной структуры. Характеристика социальных отношений. Формулирование понятия «социальная общность» и определения признаков социальной общности. Формулирование понятий «страта» и «социальная стратификация». Характеристика систем социальной стратификации: рабства, кастовой, сословной, классовой.</p>

№	Раздел/Тема	Содержание
	<p>4.2. Понятие социально-этническая общность. Семья.</p> <p>4.3. Основные категории социологии: мобильность, статус, роль, социальные нормы.</p>	<p>Определение понятия «социально-этническая общность». Анализ исторических форм складывания социально-этнических общностей: семьи, рода, клана, племени. Анализ проблем межнациональных отношений. Характеристика межнациональных отношений в России.</p> <p>Построение понятия «семья». Характеристика исторического развития семьи. Выделение функции семьи в обществе. Определение видов семьи: патриархальной, демократической; нуклеарной, расширенной, полигамной. Выявление тенденций развития социальных институтов семьи и брака.</p> <p>Определение понятий «социальная роль» и «социальный статус». Характеристика видов социальных статусов: врождённых, приобретённых. Построение понятия «социальная мобильность». Определение направлений социальной мобильности: вертикальной (восходящей и нисходящей) и горизонтальной и каналов социальной мобильности.</p> <p>Построение понятия «социальные нормы». Выделение особенностей и видов (позитивное, негативное) девиантного поведения. Определение понятия «социальный конфликт». Определение путей разрешения социальных конфликтов. Построение понятий «социальный контроль» и «социальные санкции». Характеристика видов социальных санкций: позитивных, негативных; формальных, неформальных.</p> <p>Выявление особенностей и роли молодёжи как особой социальной группы. Анализ проблем взаимоотношений поколений.</p>
5.	<p>Человек и социальные группы в структуре экономических и правовых подсистем/ 5.1. Человек и его потребности в сфере экономики производства и потребления.</p>	<p>Человек и его потребности в вопросах изучения экономики. Характеристика потребностей человека и способов их удовлетворения. Выявление основных проблем экономики. Определение понятия «благо как способ удовлетворения потребностей». Теория экономических формаций.</p> <p>Труд. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.</p> <p>Экономическая система общества. Основные типы экономических систем. Структура современной экономики. Собственность и ее формы. Отношения собственности. Доход. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Рынок, его виды и основные функции. Экономика и фирма. Спрос и предложение. Характерные черты рыночной экономики. Конкуренция и ее виды. Менеджмент. Маркетинг.</p> <p>Сущность денег и их виды. Основные функции денег. Ценные бумаги. Инфляция.</p>

№	Раздел/Тема	Содержание
	<p>5.2. Социальное, правовое государство и гражданское общество.</p> <p>5.3. Правовое поведение личности.</p> <p>5.4. Семейное право.</p>	<p>Экономические функции государства. «Заплатил налоги – спи спокойно». Типы и виды налогов в РФ. Налоговое законодательство. Налоговая система. Государственный бюджет. Кредитно-финансовая система.</p> <p>Построение понятия «гражданское общество». Выделение признаков и структуры гражданского общества. Построение понятий «правовое государство» и «социальное государство». Конституция как гарант правопорядка и статуса личности в РФ.</p> <p>Построение понятий «правомерный» и «неправомерный поступок». Характеристика видов правонарушений (преступление, проступок (административный, гражданско-правовой, дисциплинарный)). Определение понятия «юридическая ответственность». Характеристика видов юридической ответственности: уголовной, гражданско-правовой, материальной, дисциплинарной. Соотнесение вида ответственности и мер наказания.</p> <p>Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.</p>
6.	<p>Педагогика и педагогическое образование. Система образования в РФ/</p> <p>6.1 История становления и развития системы образования в России (РФ).</p> <p>6.2. Федеральные государственные образовательные стандарты.</p>	<p>Понятие системы образования. Закон «Об образовании». Уровни образования: дошкольное, начальное, среднее (основное общее, полное общее), среднее-специальное, высшее. Уровни высшего образования.</p> <p>Правое регулирование образования. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Понятие, их роль в системе образования. Выявление основных тенденций развития современного образования (гуманизация, гуманитаризация, интеграция и др.). Виды образовательных учреждений в Российской Федерации и их деление. Формы получения образования. Управление образованием в РФ (Министерства, ведомства, структуры субъектов РФ). Государственный надзор и контроль в сфере образования.</p>

2.2. Вопросы для подготовки по программе

1. Построение понятия «общество в широком смысле».

2. Цивилизационный подход в определении общества.
3. Инструментальная теория происхождения общества.
4. Стадиально-эволюционные теории происхождения общества. Частные определения общества с позиции гуманитарных наук.
5. Исторические этапы становления и развития общества.
6. Выявление базовых характеристик общества: общество как динамическая система.
7. Общество и принципы системности и самодостаточности, что характеризует общество как систему, элементы общественной системы.
8. Общественные подсистемы и институты с позиции гуманитарных наук.
9. Принципы нелинейности, незавершённости и альтернативности развития общества.
10. Характеристика взаимодействия общества и природы. Понятие биосфера и ноосфера. Как развивались отношения между обществом и природой на всем протяжении существования человечества?
11. Подсистемы общества.
12. Построение понятия «социальный институт». Определение базовых социальных институтов.
13. Определение понятия «исторический тип общества».
14. Характеристика традиционного общества. Анализ исторических и современных моделей традиционного общества.
15. Анализ исторических условий, необходимых для перехода к индустриальному обществу. Характеристика индустриального общества. Анализ исторических и современных моделей индустриального общества. Использование знаний географии и истории.
16. Анализ экономических, политических, социальных условий, необходимых для формирования постиндустриального общества. Характеристика постиндустриального общества. Анализ современных моделей постиндустриального общества.
17. Информационное общество. Определение понятий «прогресс» и «регресс». Классификация видов прогресса. Характеристика критериев общественного прогресса.
18. Построение понятия «способ общественного развития». Формулирование понятий «революция», «эволюция». Анализ исторической и современной практики революционного и эволюционного способов развития. Определение понятия «реформа».
19. Выявление признаков модернизации.
20. Построение понятия «многообразие современного мира». Характеристики проявления многообразия современного мира. Построение понятия «единство современного мира».
21. Выявление тенденций развития: глобализации, интеграции. Определение понятия «глобальные проблемы». Характеристика видов глобальных проблем: политических, социально-экономических, демографических, экологических. Анализ причин и прогнозирование последствий распространения и усугубления глобальных проблем. Защита природы - дело не только государства, но и каждого чело века. Как каждый из нас может способствовать охране природы?
22. Анализ взглядов на происхождение человека. Раскрытие смысла теорий происхождения человека (научные теории, теологическая теория, теория палеовизита). Построение модели биологической и социальной эволюции человека.
23. Характеристика потребностей человека: биологических, социальных. Пирамида потребностей. Выявление социальной сущности человека (речь, мышление, творчество, деятельность).
24. Построение понятий: «индивид». Построение понятий: «индивидуальность». Характеристика понятия «личность». Личность как социально-ответственный индивид.
25. Гениальность и одаренность. Способности человека. Мастерство и одаренность.
26. Формулирование понятия «мышление».
27. Определение сущности мировоззрения. Характеристика видов мировоззрения: научное мировоззрение. Характеристика видов мировоззрения: художественное мировоззрение.

Характеристика видов мировоззрения: религиозное мировоззрение. Характеристика видов мировоззрения: мифологическое мировоззрение. Установление связи типа мировоззрения с историческими эпохами.

28. Построение модели деятельности. Классификация видов деятельности: трудовой и учебной. Понятие познавательной деятельности. Общение как вид деятельности. Сущность игровой деятельности, теории игровой деятельности (Хейзинга, Берн).

29. Понятие материальной и духовной деятельности. Понятие созидательной и разрушительной деятельности. Построение понятия «творчество». Характеристика творческой деятельности в науке, искусстве, политике, экономике. Определение свободы как необходимого условия творчества и свободы в юридическом смысле.

30. Построение понятия «ответственность». Определение видов ответственности. Построение понятия «самопознание». Выявление структуры самопознания.

31. Выявление различных целей и смыслов жизни человека. Построение понятий «самореализация» и «самоопределение».

32. Построение понятия «культура». Определение функции культуры. Характеристика видов культуры по различным критериям: элитарной, народной, массовой; доминирующей, субкультуры, контркультуры.

33. Анализ существующих видов и их распространения в современном обществе. Построение понятия «форма культуры». Раскрытие смысла понятия «искусство». Анализ подходов к пониманию сущности искусства. Определение видов искусства и характеристика исторической роли искусства.

34. Определение понятия «эстетика».

35. Построение понятия «религия как форма культуры». Характеристика видов первобытных религий: анимизма, тотемизма, мифологии, фетишизма, магии, шаманизма. Выделение особенностей национальных религий.

36. Характеристика национальных религий: иудаизма, индуизма, синтоизма, конфуцианства, даосизм. Выделение особенностей мировых религии. Исторические условия зарождения буддизма. Выделение особенностей мировых религии. Исторические условия возникновения иудаизма.

37. Выделение особенностей мировых религии. Исторические условия возникновения христианства (православие, католицизм, протестантизм (кальвинизм, лютеранство, англиканство). Выделение особенностей мировых религии. Исторические условия возникновения ислама. Характеристика особенностей распространения мировых религий в России.

38. Характеристика понятия «обычай». Определение понятия «традиция». Выявление роли традиций для сохранения культурного наследия.

39. Формулирование понятия «мораль». Определение понятия «этика».

40. Определение абсолютной и относительной истины. Выявление критериев истины.

41. Становление и развития теории познания: от философии к науке (древний мир, античность). Становление и развития теории познания: философия Нового времени (Ф.Бэкон). Эмпирики и рационалисты – сущность философского спора. Определение сути эмпирического способа познания. Определение сути рационального познания.

42. Понятие, суждение, умозаключение – в структуре рационального познания. Гипотеза и научная теория в структуре познания. Выявление различных видов познания: обыденного познания. Выявление различных видов познания: научного познания. Выявление различных видов познания: художественного познания. Выявление различных видов познания: религиозного познания. Построение понятия «познание».

43. Определение структуры познания. Методы познания. Построение понятия «наука» в современном смысле. Характеристика эмпирических методов: наблюдения, эксперимента. Характеристика рационалистических методов: анализа, синтеза,

44. Характеристика дедукции и индукции, обобщения, сравнения, классификации и др. Специальные методы научных исследований, в том числе в области гуманитарных наук.

Определение структуры современного научного знания. Гуманитарные и естественные науки.

45. Построение модели социальной структуры. Характеристика социальных отношений. Формулирование понятия «социальная общность» и определения признаков социальной общности.

46. Формулирование понятий «страта». Формулировка понятия «социальная стратификация». Характеристика исторических систем социальной стратификации: рабства. Характеристика исторических систем социальной стратификации: кастовой системы. Характеристика исторических систем социальной стратификации: сословная система. Понятие класс и классовая структура общества.

47. Определение понятия «социально-этническая общность». Анализ исторических форм складывания социально-этнических общностей: семьи, рода, клана, племени. Анализ проблем межнациональных отношений. Характеристика межнациональных отношений в России.

48. Построение понятия «семья». Характеристика исторического развития семьи. Выделение функции семьи в обществе. Определение видов семьи: патриархальной, демократической; нуклеарной, расширенной, полигамной. Выявление тенденций развития социальных институтов семьи и брака.

49. Определение понятий «социальная роль» и «социальный статус». Характеристика видов социальных статусов: врождённых, приобретённых.

50. Построение понятия «социальная мобильность». Определение направлений социальной мобильности: вертикальной (восходящей и нисходящей) и горизонтальной и каналов социальной мобильности.

51. Построение понятия «социальные нормы». Выделение особенностей и видов (позитивное, негативное) девиантного поведения. Определение понятия «социальный конфликт». Определение путей разрешения социальных конфликтов. Построение понятий «социальный контроль» и «социальные санкции». Характеристика видов социальных санкций: позитивных, негативных; формальных, неформальных.

52. Выявление особенностей и роли молодёжи как особой социальной группы. Анализ проблем взаимоотношений поколений.

53. Человек и его потребности в вопросах изучения экономики. Характеристика потребностей человека и способов их удовлетворения. Выявление основных проблем экономики.

54. Определение понятия «благо как способ удовлетворения потребностей». Теория экономических формаций.

55. Труд. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Занятость и трудоустройство.

56. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

57. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

58. Экономическая система общества. Основные типы экономических систем. Структура современной экономики.

59. Собственность и ее формы. Отношения собственности. Доход. Прожиточный минимум. Потребительская корзина.

60. Рынок, его виды и основные функции.

61. Экономика и фирма. Спрос и предложение. Характерные черты рыночной экономики. Конкуренция и ее виды. Менеджмент. Маркетинг.

62. Сущность денег и их виды. Основные функции денег. Ценные бумаги. Инфляция.

63. Экономические функции государства. «Заплатил налоги – спи спокойно». Типы и виды налогов в РФ. Налоговое законодательство. Налоговая система.

64. Государственный бюджет. Кредитно-финансовая система

65. Построение понятия «гражданское общество». Выделение признаков и структуры гражданского общества. Построение понятий «правовое государство» и «социальное государство».
66. Конституция как гарант правопорядка и статуса личности в РФ.
67. Построение понятий «правомерный» и «неправомерный поступок». Характеристика видов правонарушений (преступление, проступок (административный, гражданско-правовой, дисциплинарный)).
68. Определение понятия «юридическая ответственность». Характеристика видов юридической ответственности: уголовной, гражданско-правовой, материальной, дисциплинарной. Соотнесение вида ответственности и мер наказания.
69. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.
70. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.
71. Право на результаты интеллектуальной деятельности.
72. Наследование.
73. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.
74. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
75. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
76. Правовое регулирование отношений супругов.
77. Права и обязанности родителей и детей.
78. История становления и развития системы образования в России (РФ). Понятие системы образования. Закон «Об образовании».
79. Уровни образования: дошкольное, начальное, среднее (основное общее, полное общее), средне-специальное, высшее. Уровни высшего образования.
80. Правовое регулирование образования. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
81. Федеральные государственные образовательные стандарты. Понятие, их роль в системе образования.
82. Выявление основных тенденций развития современного образования (гуманизация, гуманитаризация, интеграция и др.).
83. Виды образовательных учреждений в Российской Федерации и их деление. Формы получения образования. Управление образованием в РФ (Министерства, ведомства, структуры субъектов РФ). Государственный надзор и контроль в сфере образования. Тенденции современного образования в Российской Федерации.

3. Список рекомендованной литературы

1. Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / А. В. Абрамов, В. В. Алешин, А. А. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. В. Опалева. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-238-03486-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109206.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Рутковская, Е. Л. Обществознание. Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности / Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-907339-64-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124386.html> (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98513.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98513>.