

43.03.03 «Гостиничное дело», бакалавриат

Гостиничная деятельность

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Б1.О.29 Психология**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть**

**Очная, заочная**

Составитель аннотации – Мусийчук С.В., к.ф.н., доцент кафедры СКС иТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся у студентов целостного представления об основных психических явлениях и о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1.Общее представление о психологии как науке. Развитие представлений о предмете психологии. 2.Психика и формы её проявления. 3.Сознание как психический процесс 4.Психология сознания. Психология как наука о поведении. 5.Общие представления о восприятии, памяти, внимании. 6. Мышление и речь 7.Основные направления развития представлений об эмоциях. 8.Волевые процессы и их изучение. 9.Понятие личности в системе человекознания. Индивид, личность, индивидуальность. Субъект деятельности.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, доклад, тестирование.
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет

Зав. кафедрой СКСиТ  Стародуб К.А.