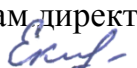



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УРиКО  
 В.В. Екимова  
« 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Е.В. Леонова  
« 31 » 08 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.22 История туризма и гостеприимства

Шифр и направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Гостиничная деятельность»

Форма обучения ОФО, ЗФО

Выпускающая кафедра социально-культурного сервиса и туризма

Кафедра-разработчик рабочей программы СКС и Т

Семестр/курс	Грудоемкость (час/зет)	Лекцион занятия, (час)	Практич занятия (час)	Лаборат занятия (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	РГР (час)	Форма промежут.контроля (экз/зачет)
<b>ОФО</b>								
2/1	144/4	30	14		71	2		Экзамен (27)
Итого	144/4	30	14		71	2		Экзамен (27)
<b>ЗФО</b>								
2/1	144/4	4	2		129			Экзамен (9)
Итого	144/4	4	2		129			Экзамен (9)

Анапа 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине Б1.О.22 «История туризма и гостеприимства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень ВО бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 515.

Рабочую программу составили:

\_\_\_\_\_ Борисевич С.П., к.и.н., доцент

\_\_\_\_\_ Делиболтоян Э.Б., к.э.н., зам.директора ГК «Альбатрос»  
(внешний эксперт)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры социально-культурного сервиса и туризма  
Протокол №\_\_1\_\_ от «\_\_31\_\_»\_\_08\_\_20\_\_20\_\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Стародуб К.А./  
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол №\_\_1\_\_ от «\_\_31\_\_»\_\_08\_\_20\_\_20\_\_г.

Председатель УМСН \_\_\_\_\_ /Екимова В.В./  
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_»\_\_\_\_201\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_»\_\_\_\_201\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_»\_\_\_\_201\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВО 3++ .....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	33
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	34
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	34
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине .....	38
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	39
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	39
Приложение АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	41

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «История туризма и гостеприимства» –является формирование у обучающихся способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития туризма и гостеприимства, применять в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий различные источники информации по объекту гостиничного продукта, готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителя.

**Задачи** дисциплины:

- осветить предпосылки и условия развития туризма и гостеприимства и обоснования их периодизации;
- раскрыть содержание основных этапов развития туризма в связи с общественным и культурным развитием человечества;
- истолковать закономерности развития туризма и гостеприимства в отдельных регионах мира в различное время;
- выяснить то, представители каких социальных групп принимали участие в туризме и гостеприимстве в различное время в различных регионах;
- рассмотреть особенности изучения источников истории туризма и гостеприимства на различных исторических этапах;
- заложить основы дальнейшего исследования истории туризма в России и за рубежом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВО 3++

Дисциплина Б1.О.22 «История туризма и гостеприимства» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)»обязательной части учебного плана.

Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Качество	ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	Нет, так как дисциплина начинается формирование компетенции	Б1.О.10 Сервисная деятельность, Б1.О.12 Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг Б1.О.27 Культура здорового образа жизни и здорового питания Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача

			государственного экзамена БЗ.О.02(Д)Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	---

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Качество	ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	<p><b>Знать:</b> критерии оценки качество оказания услуг в сфере гостеприимства</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ данных о характере качества оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа данных о качестве оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания</p>
		ОПК-3.2. Осуществляет оказание гостинично-ресторанных услуг в соответствии с заявленным качеством и обеспечивает их стандартизацию и сертификацию	<p><b>Знать:</b> особенности оказания гостинично-ресторанных услуг в соответствии с заявленным качеством</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать планы по осуществлению оказания гостинично-ресторанных услуг в соответствии с заявленным качеством</p> <p><b>Владеть:</b> основными методиками управления ресурсами гостинично-ресторанных услуг в соответствии с заявленным качеством</p>

**4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Тематический план дисциплины**  
**Количество часов по учебному плану**  
**(очная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа  
 Всего часов – 144, из них: лекции – 30 часов, практические занятия – 14 часов,  
 самостоятельная работа – 71 час, контроль – 29 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	
1.	Основные понятия, цели и функции туризма	11	2	-	-	9		
2.	Зарождение и развитие туризма в Древнем мире	15	4	2	-	9		
3.	Развитие путешествий и туризма в средние века	15	4	2	-	9		
4.	Развитие путешествий и туризма в новое время. Первые туристские организации	15	4	2	-	9		
5.	Развитие туризма в дореволюционной России	15	4	2	-	9		
6.	История туризма в СССР	15	4	2	-	9		
7.	Развитие туризма в РФ	15	4	2	-	9		
8.	Перспективы развития отечественного туризма на современном этапе.	14	4	2	-	8		
	Курсовая работа	2					2	
	Консультация	2					2	
	Катт (Экзамен)	0,3					0,3	
	Контроль	24,7					24,7	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>	<b>30</b>	<b>14</b>		<b>71</b>	<b>29</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>						

**Количество часов по учебному плану  
(заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Всего часов – 144, из них: лекции – 4 часа, практические занятия – 2 часа, самостоятельная работа – 129 часов, контроль – 9 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	
1.	Основные понятия, цели и функции туризма	16	-	-	-	16		
2.	Зарождение и развитие туризма в Древнем мире	16	-	-	-	16		
3.	Развитие путешествий и туризма в средние века	16	-	-	-	16		
4.	Развитие путешествий и туризма в новое время. Первые туристские организации	18	2	-	-	16		
5.	Развитие туризма в дореволюционной России	18	--	2	-	16		
6.	История туризма в СССР	16	-	-	-	16		
7.	Развитие туризма в РФ	16	-	-	-	16		
8.	Перспективы развития отечественного туризма на современном этапе.	19	2	-	-	17		
	Контроль	9					9	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>129</b>	<b>9</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>						



#### 4.1.1 Лекционные занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылка на литературу
1	Основные понятия, цели и функции туризма	2	Основные понятия, цели и функции туризма. Путешествие и туризм. Значение туризма для человека и общества. Туризм в системе научного знания. Цели и задачи истории туризма. Всемирная туристская организация (ВТО). Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная конфедерация студенческого туризма (ИСТС). Всемирная федерация ассоциаций туристских агентств (УФТАА). Международная гостиничная ассоциация. Международная ассоциация по туризму «АСТУР». Национальные туристские организации: Национальная туристская ассоциация (НТА), Российский союз туриндустрии (РСТ), Российская гостиничная ассоциация (РГА), Российская ассоциация социального туризма (РАСТ). Классификация, виды и формы туризма. Туризм организованный и самодельный. Источники и литература по курсу.	ОПК-3	1,2,3, 4
2	Зарождение и развитие туризма в Древнем мире <u>Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения.</u>	4	Путешествия и паломничества на Древнем Востоке. Граффити Долины Царей как источник по истории путешествий. «Описание Эллады» Павсания - один из древнейших путеводителей по Греции. Древние дороги и знаменитые торговые пути. Путешествия с оздоровительными целями, на праздники и игры (Олимпийские, Пифийские, Истмийские) греков и римлян. Римские дороги. «Итинерарии» - описания станций на римских	ОПК-3	1,2,3, 4

			дорогах. Гостеприимство, заезжие дворы и трактиры. Туристские маршруты древности.		
3	Развитие путешествий и туризма в средние века <u>Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения.</u>	4	Паломничество и крестовые походы. Торговые пути и купцы-путешественники: Марко Поло, Ибн-Баттута. Арабские путешественники средневековья: Сулейман, Ибн Даста, Путешествия с образовательными целями. Морские путешествия и великие географические открытия. Основные маршруты и открытия русских путешественников в XVI-XVII веках.	ОПК-3	1,2,3, 4
4	Развитие путешествий и туризма в новое время. Первые туристские организации <u>Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения.</u>	4	Особенности путешествий и состояние системы гостеприимства в конце XVIII - начале XIX века. Роль торговли и ярмарок в развитии туризма и гостиничного хозяйства. Промышленная революция и новые темпы европейской жизни. Транспортная революция. Историко-географические причины появления туризма в Англии. Томас Кук - основатель туристского движения. Развитие туристского бизнеса в Европе. Зарождение горного туризма. Появление альпийских клубов.	ОПК-3	1,2,3, 4
5	Развитие туризма в дореволюционной России	4	Паломнический туризм в России. Зарождение оздоровительного туризма. Зарождение и развитие горного туризма. Возникновение альпийских клубов. Развитие экскурсионного дела. Первая туристская организация в России — Русский туринг-клуб (1895 г.). Создание общества велосипедистов-туристов. Создание в 1901 г. Российского общества туристов (РОТ). Организация русского горного общества, Крымско-Кавказского горного клуба. Создание в 1907 г. при Российском обществе туристов комиссии «Образовательные экскурсии по России». Кругосветное путешествие 1911-1913 гг. на велосипеде О.Панкратова.	ОПК-3	1,2,3, 4
6	История туризма в	4	Возрождение экскурсионной работы	ОПК-3	1,2,3,

	СССР		<p>в городах России в первые годы Советской власти. Создание «Домов экскурсанта». Открытие при Народном комиссариате просвещения Объединенного лекционно-экскурсионного бюро. Создание акционерных обществ «Советский турист» и «Интурист». Возобновление деятельности Российского общества туризма. Создание общества пролетарского туризма РСФСР (ОПТ) и преобразование его в 1930 г. во Всесоюзное добровольное общество пролетарского туризма и экскурсии (ОПТЭ). Появление специальных туристических изданий журналов «На суше и на море», «Всемирный турист», «Турист-активист». Создание Центрального туристско-экскурсионного управления при ВЦСПС (1936 г.). Учреждение значка «Турист СССР» (1939 г.). Преобразование ЦТЭУ в Центральный совет по туризму, а с 1969 г. в Центральный совет по туризму и экскурсиям. Создание бюро путешествий и экскурсий. Создание клубов туристов. Учреждение значка «Юный турист» (1954 г.) Деятельность Бюро международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» и Всесоюзного акционерного общества (ВАО) «Интурист». Роль туристско-экскурсионных организаций в подготовке и проведении Олимпийских игр (1980 г.) в Москве. Развитие туризма выходного дня. Путешествия в дни школьных каникул. Принятие закона о «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (1996 г.)</p>		4
7	Развитие туризма в РФ	4	<p>Развитие туризма и краеведения в России. Деятельность Бюро международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» и Всесоюзного акционерного общества (ВАО) «Интурист».</p>	ОПК-3	1,2,3, 4

			<p>Развитие туризма выходного дня. Путешествия в дни школьных каникул. Всесоюзные маршруты по территории России. Строительство пансионатов, турбаз и туристических комплексов, домов охотника и рыболова. Материальная база спортивного туризма. Закон «О туристской деятельности». Правила туристско-экскурсионного обслуживания населения. Образование и деятельность туристических фирм в РФ. Создание Ассоциации туристских организаций. Организация водных и железнодорожных путешествий. Подготовка кадров для туризма. Концепция развитие туризма в РФ.</p>		
8	Перспективы развития отечественного туризма на современном этапе.	4	<p>Особенности и структура российского туристского рынка. Перспективы развития отечественного туризма. Расширение социальной базы и активизация внутреннего туризма. Создание инфраструктуры для иностранного туризма. Привлечение в турбизнес предпринимателей и инвестиций. Подготовка высококвалифицированных кадров для туристической индустрии.</p>	ОПК-3	1,2,3,4
	Итого	30			

#### 4.1.1 Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылка на литературу
1	Основные понятия, цели и функции туризма		<p>Основные понятия, цели и функции туризма. Путешествие и туризм. Значение туризма для человека и общества. Туризм в системе научного знания. Цели и задачи истории туризма. Всемирная туристская организация (ВТО). Международная ассоциация</p>	ОПК-3	1,2,3,4

			<p>воздушного транспорта (IATA).  Международная организация гражданской авиации (ICAO).  Международная конфедерация студенческого туризма (ISTC).  Всемирная федерация ассоциаций туристских агентств (UFTAA).  Международная гостиничная ассоциация. Международная ассоциация по туризму «АСТУР».  Национальные туристские организации: Национальная туристская ассоциация (НТА),  Российский союз туриндустрии (РСТ), Российская гостиничная ассоциация (РГА), Российская ассоциация социального туризма (РАСТ).  Классификация, виды и формы туризма. Туризм организованный и самодетельный.  Источники и литература по курсу.</p>		
2	<p>Зарождение и развитие туризма в Древнем мире  <u>Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения.</u></p>		<p>Путешествия и паломничества на Древнем Востоке. Граффити Долины Царей как источник по истории путешествий. «Описание Эллады» Павсания - один из древнейших путеводителей по Греции. Древние дороги и знаменитые торговые пути. Путешествия с оздоровительными целями, на праздники и игры (Олимпийские, Пифийские, Истмийские) греков и римлян. Римские дороги. «Итинерарии» - описания станций на римских дорогах. Гостеприимство, заезжие дворы и трактиры. Туристские маршруты древности.</p>	ОПК-3	1,2,3,4
3	<p>Развитие путешествий и туризма в средние века  <u>Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения.</u></p>		<p>Паломничество и крестовые походы. Торговые пути и купцы-путешественники: Марко Поло, Ибн-Баттута. Арабские путешественники средневековья: Сулейман, Ибн Даста,  Путешествия с образовательными целями. Морские путешествия и великие географические открытия. Основные маршруты и открытия русских путешественников в XVI-XVII веках.</p>	ОПК-3	1,2,3,4
4	Развитие	2	Особенности путешествий и	ОПК-3	1,2,3,

	путешествий и туризма в новое время. Первые туристские организации <u>Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения.</u>		состояние системы гостеприимства в конце XVIII - начале XIX века. Роль торговли и ярмарок в развитии туризма и гостиничного хозяйства. Промышленная революция и новые темпы европейской жизни. Транспортная революция. Историко-географические причины появления туризма в Англии. Томас Кук - основатель туристского движения. Развитие туристского бизнеса в Европе. Зарождение горного туризма. Появление альпийских клубов.		4
5	Развитие туризма в дореволюционной России		Паломнический туризм в России. Зарождение оздоровительного туризма. Зарождение и развитие горного туризма. Возникновение альпийских клубов. Развитие экскурсионного дела. Первая туристская организация в России — Русский туринг-клуб (1895 г.). Создание общества велосипедистов-туристов. Создание в 1901 г. Российского общества туристов (РОТ). Организация русского горного общества, Крымско-Кавказского горного клуба. Создание в 1907 г. при Российском обществе туристов комиссии «Образовательные экскурсии по России». Кругосветное путешествие 1911-1913 гг. на велосипеде О.Панкратова.	ОПК-3	1,2,3, 4
6	История туризма в СССР		Возрождение экскурсионной работы в городах России в первые годы Советской власти. Создание «Домов экскурсанта». Открытие при Народном комиссариате просвещения Объединенного лекционно-экскурсионного бюро. Создание акционерных обществ «Советский турист» и «Интурист». Возобновление деятельности Российского общества туризма. Создание общества пролетарского туризма РСФСР (ОПТ) и преобразование его в 1930 г. во Всесоюзное добровольное	ОПК-3	1,2,3, 4

		<p>общество пролетарского туризма и экскурсий (ОПТЭ). Появление специальных туристических изданий журналов «На суше и на море», «Всемирный турист», «Турист-активист».</p> <p>Создание Центрального туристско-экскурсионного управления при ВЦСПС (1936 г.). Учреждение значка «Турист СССР» (1939 г.). Преобразование ЦТЭУ в Центральный совет по туризму, а с 1969 г. в Центральный совет по туризму и экскурсиям.</p> <p>Создание бюро путешествий и экскурсий. Создание клубов туристов. Учреждение значка «Юный турист» (1954 г.)</p> <p>Деятельность Бюро международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» и Всесоюзного акционерного общества (ВАО) «Интурист». Роль туристско-экскурсионных организаций в подготовке и проведении Олимпийских игр (1980 г.) в Москве. Развитие туризма выходного дня.</p> <p>Путешествия в дни школьных каникул.</p> <p>Принятие закона о «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (1996 г.)</p>		
7	Развитие туризма в РФ	<p>Развитие туризма и краеведения в России.</p> <p>Деятельность Бюро международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» и Всесоюзного акционерного общества (ВАО) «Интурист».</p> <p>Развитие туризма выходного дня.</p> <p>Путешествия в дни школьных каникул.</p> <p>Всесоюзные маршруты по территории России.</p> <p>Строительство пансионатов, турбаз и туристических комплексов, домов охотника и рыболова.</p> <p>Материальная база спортивного туризма.</p> <p>Закон «О туристской деятельности». Правила туристско-</p>	ОПК-3	1,2,3,4

			<p>экскурсионного обслуживания населения.</p> <p>Образование и деятельность туристических фирм в РФ.</p> <p>Создание Ассоциации туристских организаций.</p> <p>Организация водных и железнодорожных путешествий.</p> <p>Подготовка кадров для туризма.</p> <p>Концепция развитие туризма в РФ.</p>		
8	Перспективы развития отечественного туризма на современном этапе.	2	<p>Особенности и структура российского туристского рынка.</p> <p>Перспективы развития отечественного туризма.</p> <p>Расширение социальной базы и активизация внутреннего туризма.</p> <p>Создание инфраструктуры для иностранного туризма.</p> <p>Привлечение в турбизнес предпринимателей и инвестиций.</p> <p>Подготовка высококвалифицированных кадров для туристической индустрии.</p>	ОПК-3	1,2,3,4
	Итого	4			

#### 4.1.2 Практические занятия (очная форма)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылка на литературу
1	Основные понятия, цели и функции туризма	2	<p>Основные понятия, цели и функции туризма. Путешествие и туризм. Значение туризма для человека и общества. Туризм в системе научного знания. Цели и задачи истории туризма.</p> <p>Всемирная туристская организация (ВТО).</p> <p>Международная ассоциация воздушного транспорта (IATA).</p> <p>Международная организация гражданской авиации (ICAO).</p> <p>Международная конфедерация студенческого туризма (ISTC).</p> <p>Всемирная федерация ассоциаций туристских агентств (UFTAA).</p> <p>Международная гостиничная</p>	ОПК-3	1,2,3,4



			ассоциация. Международная ассоциация по туризму «АСТУР». Национальные туристские организации: Национальная туристская ассоциация (НТА), Российский союз туристической индустрии (РСТ), Российская гостиничная ассоциация (РГА), Российская ассоциация социального туризма (РАСТ). Классификация, виды и формы туризма. Туризм организованный и самостоятельный. Источники и литература по курсу.		
2	Зарождение и развитие туризма в Древнем мире	2	Путешествия и паломничества на Древнем Востоке. Граффити Долины Царей как источник по истории путешествий. «Описание Эллады» Павсания - один из древнейших путеводителей по Греции. Древние дороги и знаменитые торговые пути. Путешествия с оздоровительными целями, на праздники и игры (Олимпийские, Пифийские, Истмийские) греков и римлян. Римские дороги. «Итинерарии» - описания станций на римских дорогах. Гостеприимство, заезжие дворы и трактиры. Туристские маршруты древности.	ОПК-3	1,2,3,4
3	Развитие путешествий и туризма в средние века	2	Паломничество и крестовые походы. Торговые пути и купцы-путешественники: Марко Поло, Ибн-Баттута. Арабские путешественники средневековья: Сулейман, Ибн Даста, Путешествия с образовательными целями. Морские путешествия и великие географические открытия. Основные маршруты и открытия русских путешественников в XVI-XVII веках.	ОПК-3	1,2,3,4
4	Развитие путешествий и туризма в новое время. Первые туристские организации	2	Особенности путешествий и состояние системы гостеприимства в конце XVIII - начале XIX века. Роль торговли и ярмарок в развитии туризма и гостиничного хозяйства. Промышленная революция и	ОПК-3	1,2,3,4

			<p>новые темпы европейской жизни. Транспортная революция. Историко-географические причины появления туризма в Англии. Томас Кук - основатель туристского движения. Развитие туристского бизнеса в Европе. Зарождение горного туризма. Появление альпийских клубов.</p>		
5	Развитие туризма в дореволюционной России	2	<p>Паломнический туризм в России. Зарождение оздоровительного туризма. Зарождение и развитие горного туризма. Возникновение альпийских клубов. Развитие экскурсионного дела. Первая туристская организация в России — Русский туринг-клуб (1895 г.). Создание общества велосипедистов-туристов. Создание в 1901 г. Российского общества туристов (РОТ). Организация русского горного общества, Крымско-Кавказского горного клуба. Создание в 1907 г. при Российском обществе туристов комиссии «Образовательные экскурсии по России». Кругосветное путешествие 1911-1913 гг. на велосипеде О.Панкратова.</p>	ОПК-3	1,2,3, 4
6	История туризма в СССР	2	<p>Возрождение экскурсионной работы в городах России в первые годы Советской власти. Создание «Домов экскурсанта». Открытие при Народном комиссариате просвещения Объединенного лекционно-экскурсионного бюро. Создание акционерных обществ «Советский турист» и Интурист». Возобновление деятельности Российского общества туризма. Создание общества пролетарского туризма РСФСР (ОПТ) и преобразование его в 1930 г. во Всесоюзное добровольное общество пролетарского туризма и экскурсии (ОПТЭ). Появление специальных туристических изданий журналов «На суше и на море», «Всемирный турист», «Турист-активист».</p>	ОПК-3	1,2,3, 4

			<p>Создание Центрального туристско-экскурсионного управления при ВЦСПС (1936 г.). Учреждение значка «Турист СССР» (1939 г.). Преобразование ЦТЭУ в Центральный совет по туризму, а с 1969 г. в Центральный совет по туризму и экскурсиям.</p> <p>Создание бюро путешествий и экскурсий. Создание клубов туристов. Учреждение значка «Юный турист» (1954 г.)</p> <p>Деятельность Бюро международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» и Всесоюзного акционерного общества (ВАО) «Интурист».</p> <p>Роль туристско-экскурсионных организаций в подготовке и проведении Олимпийских игр (1980 г.) в Москве. Развитие туризма выходного дня.</p> <p>Путешествия в дни школьных каникул.</p> <p>Принятие закона о «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (1996 г.)</p>		
7	Развитие туризма в РФ	2	<p>Развитие туризма и краеведения в России.</p> <p>Деятельность Бюро международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» и Всесоюзного акционерного общества (ВАО) «Интурист».</p> <p>Развитие туризма выходного дня.</p> <p>Путешествия в дни школьных каникул.</p> <p>Всесоюзные маршруты по территории России.</p> <p>Строительство пансионатов, турбаз и туристических комплексов, домов охотника и рыболова. Материальная база спортивного туризма.</p> <p>Закон «О туристской деятельности». Правила туристско-экскурсионного обслуживания населения.</p> <p>Образование и деятельность туристических фирм в РФ.</p> <p>Создание Ассоциации туристских</p>	ОПК-3	1,2,3,4

			организаций. Организация водных и железнодорожных путешествий. Подготовка кадров для туризма. Концепция развитие туризма в РФ.		
8	Перспективы развития отечественного туризма на современном этапе.	2	Особенности и структура российского туристского рынка. Перспективы развития отечественного туризма. Расширение социальной базы и активизация внутреннего туризма. Создание инфраструктуры для иностранного туризма. Привлечение в турбизнес предпринимателей и инвестиций. Подготовка высококвалифицированных кадров для туристической индустрии.	ОПК-3	1,2,3,4
	Итого	14			

#### 4.1.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылка на литературу
1	Основные понятия, цели и функции туризма		Основные понятия, цели и функции туризма. Путешествие и туризм. Значение туризма для человека и общества. Туризм в системе научного знания. Цели и задачи истории туризма. Всемирная туристская организация (ВТО). Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная конфедерация студенческого туризма (ISTC). Всемирная федерация ассоциаций туристских агентств (UFTAA). Международная гостиничная ассоциация. Международная ассоциация по туризму «АСТУР». Национальные туристские организации: Национальная туристская ассоциация (НТА), Российский союз туристической индустрии	ОПК-3	1,2,3,4

			(РСТ), Российская гостиничная ассоциация (РГА), Российская ассоциация социального туризма (РАСТ). Классификация, виды и формы туризма. Туризм организованный и самодеятельный. Источники и литература по курсу.		
2	Зарождение и развитие туризма в Древнем мире <u>Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения.</u>		Путешествия и паломничества на Древнем Востоке. Граффити Долины Царей как источник по истории путешествий. «Описание Эллады» Павсания - один из древнейших путеводителей по Греции. Древние дороги и знаменитые торговые пути. Путешествия с оздоровительными целями, на праздники и игры (Олимпийские, Пифийские, Истмийские) греков и римлян. Римские дороги. «Итинерарии» - описания станций на римских дорогах. Гостеприимство, заезжие дворы и трактиры. Туристские маршруты древности.	ОПК-3	1,2,3,4
3	Развитие путешествий и туризма в средние века <u>Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения.</u>		Паломничество и крестовые походы. Торговые пути и купцы-путешественники: Марко Поло, Ибн-Баттута. Арабские путешественники средневековья: Сулейман, Ибн Даста, Путешествия с образовательными целями. Морские путешествия и великие географические открытия. Основные маршруты и открытия русских путешественников в XVI-XVII веках.	ОПК-3	1,2,3,4
4	Развитие путешествий и туризма в новое время. Первые туристские организации <u>Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения.</u>		Особенности путешествий и состояние системы гостеприимства в конце XVIII - начале XIX века. Роль торговли и ярмарок в развитии туризма и гостиничного хозяйства. Промышленная революция и новые темпы европейской жизни. Транспортная революция. Историко-географические причины появления туризма в Англии. Томас Кук - основатель туристского движения. Развитие туристского бизнеса в Европе. Зарождение горного туризма. Появление альпийских клубов.	ОПК-3	1,2,3,4
5	Развитие туризма в дореволюционной	2	Паломнический туризм в России. Зарождение оздоровительного туризма. Зарождение и развитие	ОПК-3	1,2,3,4

	России		горного туризма. Возникновение альпийских клубов. Развитие экскурсионного дела. Первая туристская организация в России — Русский тулинг-клуб (1895 г.). Создание общества велосипедистов-туристов. Создание в 1901 г. Российского общества туристов (РОТ). Организация русского горного общества, Крымско-Кавказского горного клуба. Создание в 1907 г. при Российском обществе туристов комиссии «Образовательные экскурсии по России». Кругосветное путешествие 1911-1913 гг. на велосипеде О.Панкратова.		
6	История туризма в СССР		Возрождение экскурсионной работы в городах России в первые годы Советской власти. Создание «Домов экскурсанта». Открытие при Народном комиссариате просвещения Объединенного лекционно-экскурсионного бюро. Создание акционерных обществ «Советский турист» и «Интурист». Возобновление деятельности Российского общества туризма. Создание общества пролетарского туризма РСФСР (ОПТ) и преобразование его в 1930 г. во Всесоюзное добровольное общество пролетарского туризма и экскурсии (ОПТЭ). Появление специальных туристических изданий журналов «На суше и на море», «Всемирный турист», «Турист-активист». Создание Центрального туристско-экскурсионного управления при ВЦСПС (1936 г.). Учреждение значка «Турист СССР» (1939 г.). Преобразование ЦТЭУ в Центральный совет по туризму, а с 1969 г. в Центральный совет по туризму и экскурсиям. Создание бюро путешествий и экскурсий. Создание клубов туристов. Учреждение значка «Юный турист» (1954 г.) Деятельность Бюро международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» и Всесоюзного акционерного общества (ВАО) «Интурист». Роль туристско-экскурсионных организаций в	ОПК-3	1,2,3,4

			подготовке и проведении Олимпийских игр (1980 г.) в Москве. Развитие туризма выходного дня. Путешествия в дни школьных каникул. Принятие закона о «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (1996 г.)		
7	Развитие туризма в РФ		Развитие туризма и краеведения в России. Деятельность Бюро международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» и Всесоюзного акционерного общества (ВАО) «Интурист». Развитие туризма выходного дня. Путешествия в дни школьных каникул. Всесоюзные маршруты по территории России. Строительство пансионатов, турбаз и туристических комплексов, домов охотника и рыболова. Материальная база спортивного туризма. Закон «О туристской деятельности». Правила туристско-экскурсионного обслуживания населения. Образование и деятельность туристических фирм в РФ. Создание Ассоциации туристских организаций. Организация водных и железнодорожных путешествий. Подготовка кадров для туризма. Концепция развитие туризма в РФ.	ОПК-3	1,2,3,4
8	Перспективы развития отечественного туризма на современном этапе.		Особенности и структура российского туристского рынка. Перспективы развития отечественного туризма. Расширение социальной базы и активизация внутреннего туризма. Создание инфраструктуры для иностранного туризма. Привлечение в турбизнес предпринимателей и инвестиций. Подготовка высококвалифицированных кадров для туристической индустрии.	ОПК-3	1,2,3,4
	Итого	2			

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студентов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылка на литературу
1	Основные понятия, цели и функции туризма	9	<p>Основные понятия, цели и функции туризма. Путешествие и туризм. Значение туризма для человека и общества. Туризм в системе научного знания. Цели и задачи истории туризма. Всемирная туристская организация (ВТО). Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная конфедерация студенческого туризма (ISTC). Всемирная федерация ассоциаций туристских агентств (UFTAA). Международная гостиничная ассоциация. Международная ассоциация по туризму «АСТУР». Национальные туристские организации: Национальная туристская ассоциация (НТА), Российский союз туриндустрии (РСТ), Российская гостиничная ассоциация (РГА), Российская ассоциация социального туризма (РАСТ). Классификация, виды и формы туризма. Туризм организованный и самостоятельный. Источники и литература по курсу.</p>	ОПК-3	1,2,3,4
2	<p>Зарождение и развитие туризма в Древнем мире</p> <p><u>Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения.</u></p>	9	<p>Путешествия и паломничества на Древнем Востоке. Граффити Долины Царей как источник по истории путешествий. «Описание Эллады» Павсания - один из древнейших путеводителей по Греции. Древние дороги и знаменитые торговые пути. Путешествия с оздоровительными целями, на праздники и игры (Олимпийские, Пифийские, Истмийские) греков и римлян. Римские дороги. «Итинерарии» - описания станций на римских дорогах. Гостеприимство, заезжие дворы и трактиры. Туристские маршруты древности.</p>	ОПК-3	1,2,3,4



3	Развитие путешествий и туризма в средние века <u>Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения.</u>	9	Паломничество и крестовые походы. Торговые пути и купцы-путешественники: Марко Поло, Ибн-Баттута. Арабские путешественники средневековья: Сулейман, Ибн Даста, Путешествия с образовательными целями. Морские путешествия и великие географические открытия. Основные маршруты и открытия русских путешественников в XVI-XVII веках.	ОПК-3	1,2,3,4
4	Развитие путешествий и туризма в новое время. Первые туристские организации <u>Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения.</u>	9	Особенности путешествий и состояние системы гостеприимства в конце XVIII - начале XIX века. Роль торговли и ярмарок в развитии туризма и гостиничного хозяйства. Промышленная революция и новые темпы европейской жизни. Транспортная революция. Историко-географические причины появления туризма в Англии. Томас Кук - основатель туристского движения. Развитие туристского бизнеса в Европе. Зарождение горного туризма. Появление альпийских клубов.	ОПК-3	1,2,3,4
5	Развитие туризма в дореволюционной России	9	Паломнический туризм в России. Зарождение оздоровительного туризма. Зарождение и развитие горного туризма. Возникновение альпийских клубов. Развитие экскурсионного дела. Первая туристская организация в России — Русский туринг-клуб (1895 г.). Создание общества велосипедистов-туристов. Создание в 1901 г. Российского общества туристов (РОТ). Организация русского горного общества, Крымско-Кавказского горного клуба. Создание в 1907 г. при Российском обществе туристов комиссии «Образовательные экскурсии по России». Кругосветное путешествие 1911-1913 гг. на велосипеде О.Панкратова.	ОПК-3	1,2,3,4
6	История туризма в СССР	9	Возрождение экскурсионной работы в городах России в первые годы Советской власти. Создание «Домов экскурсанта». Открытие при Народном комиссариате просвещения Объединенного лекционно-экскурсионного бюро. Создание	ОПК-3	1,2,3,4

			<p>акционерных обществ «Советский турист» и «Интурист». Возобновление деятельности Российского общества туризма. Создание общества пролетарского туризма РСФСР (ОПТ) и преобразование его в 1930 г. во Всесоюзное добровольное общество пролетарского туризма и экскурсии (ОПТЭ). Появление специальных туристических изданий журналов «На суше и на море», «Всемирный турист», «Турист-активист».</p> <p>Создание Центрального туристско-экскурсионного управления при ВЦСПС (1936 г.). Учреждение значка «Турист СССР» (1939 г.). Преобразование ЦТЭУ в Центральный совет по туризму, а с 1969 г. в Центральный совет по туризму и экскурсиям.</p> <p>Создание бюро путешествий и экскурсий. Создание клубов туристов. Учреждение значка «Юный турист» (1954 г.) Деятельность Бюро международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» и Всесоюзного акционерного общества (ВАО) «Интурист». Роль туристско-экскурсионных организаций в подготовке и проведении Олимпийских игр (1980 г.) в Москве. Развитие туризма выходного дня. Путешествия в дни школьных каникул.</p> <p>Принятие закона о «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (1996 г.)</p>		
7	Развитие туризма в РФ	9	<p>Развитие туризма и краеведения в России.</p> <p>Деятельность Бюро международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» и Всесоюзного акционерного общества (ВАО) «Интурист».</p> <p>Развитие туризма выходного дня. Путешествия в дни школьных каникул.</p> <p>Всесоюзные маршруты по территории России.</p> <p>Строительство пансионатов, турбаз и туристических комплексов, домов охотника и рыболова. Материальная</p>	ОПК-3	1,2,3, 4

			база спортивного туризма. Закон «О туристской деятельности». Правила туристско-экскурсионного обслуживания населения. Образование и деятельность туристических фирм в РФ. Создание Ассоциации туристских организаций. Организация водных и железнодорожных путешествий. Подготовка кадров для туризма. Концепция развитие туризма в РФ.		
8	Перспективы развития отечественного туризма на современном этапе.	8	Особенности и структура российского туристского рынка. Перспективы развития отечественного туризма. Расширение социальной базы и активизация внутреннего туризма. Создание инфраструктуры для иностранного туризма. Привлечение в турбизнес предпринимателей и инвестиций. Подготовка высококвалифицированных кадров для туристической индустрии.	ОПК-3	1,2,3,4
	Итого	71			

#### 4.1.4 Самостоятельная работа (заочная форма)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылка на литературу
1	Основные понятия, цели и функции туризма	16	Основные понятия, цели и функции туризма. Путешествие и туризм. Значение туризма для человека и общества. Туризм в системе научного знания. Цели и задачи истории туризма. Всемирная туристская организация (ВТО). Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная конфедерация студенческого туризма (ISTC). Всемирная федерация ассоциаций туристских агентств (UFTAA). Международная гостиничная ассоциация. Международная ассоциация по туризму «АСТУР».	ОПК-3	1,2,3,4

			Национальные туристские организации: Национальная туристская ассоциация (НТА), Российский союз туриндустрии (РСТ), Российская гостиничная ассоциация (РГА), Российская ассоциация социального туризма (РАСТ). Классификация, виды и формы туризма. Туризм организованный и самодетельный. Источники и литература по курсу.		
2	Зарождение и развитие туризма в Древнем мире <u>Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения.</u>	16	Путешествия и паломничества на Древнем Востоке. Граффити Долины Царей как источник по истории путешествий. «Описание Эллады» Павсания - один из древнейших путеводителей по Греции. Древние дороги и знаменитые торговые пути. Путешествия с оздоровительными целями, на праздники и игры (Олимпийские, Пифийские, Истмийские) греков и римлян. Римские дороги. «Итинерарии» - описания станций на римских дорогах. Гостеприимство, заезжие дворы и трактиры. Туристские маршруты древности.	ОПК-3	1,2,3,4
3	Развитие путешествий и туризма в средние века <u>Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения.</u>	16	Паломничество и крестовые походы. Торговые пути и купцы-путешественники: Марко Поло, Ибн-Баттута. Арабские путешественники средневековья: Сулейман, Ибн Даста, Путешествия с образовательными целями. Морские путешествия и великие географические открытия. Основные маршруты и открытия русских путешественников в XVI-XVII веках.	ОПК-3	1,2,3,4
4	Развитие путешествий и туризма в новое время. Первые туристские организации <u>Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения.</u>	16	Особенности путешествий и состояние системы гостеприимства в конце XVIII - начале XIX века. Роль торговли и ярмарок в развитии туризма и гостиничного хозяйства. Промышленная революция и новые темпы европейской жизни. Транспортная революция. Историко-географические причины появления туризма в Англии. Томас Кук - основатель туристского движения. Развитие туристского бизнеса в Европе. Зарождение горного туризма.	ОПК-3	1,2,3,4

			Появление альпийских клубов.		
5	Развитие туризма в дореволюционной России	16	Паломнический туризм в России. Зарождение оздоровительного туризма. Зарождение и развитие горного туризма. Возникновение альпийских клубов. Развитие экскурсионного дела. Первая туристская организация в России — Русский туринг-клуб (1895 г.). Создание общества велосипедистов-туристов. Создание в 1901 г. Российского общества туристов (РОТ). Организация русского горного общества, Крымско-Кавказского горного клуба. Создание в 1907 г. при Российском обществе туристов комиссии «Образовательные экскурсии по России». Кругосветное путешествие 1911-1913 гг. на велосипеде О.Панкратова.	ОПК-3	1,2,3,4
6	История туризма в СССР	16	Возрождение экскурсионной работы в городах России в первые годы Советской власти. Создание «Домов экскурсанта». Открытие при Народном комиссариате просвещения Объединенного лекционно-экскурсионного бюро. Создание акционерных обществ «Советский турист» и «Интурист». Возобновление деятельности Российского общества туризма. Создание общества пролетарского туризма РСФСР (ОПТ) и преобразование его в 1930 г. во Всесоюзное добровольное общество пролетарского туризма и экскурсии (ОПТЭ). Появление специальных туристических изданий журналов «На суше и на море», «Всемирный турист», «Турист-активист». Создание Центрального туристско-экскурсионного управления при ВЦСПС (1936 г.). Учреждение значка «Турист СССР» (1939 г.). Преобразование ЦТЭУ в Центральный совет по туризму, а с 1969 г. в Центральный совет по туризму и экскурсиям. Создание бюро путешествий и экскурсий. Создание клубов туристов. Учреждение значка «Юный турист» (1954 г.) Деятельность Бюро	ОПК-3	1,2,3,4

			<p>международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» и Всесоюзного акционерного общества (ВАО) «Интурист». Роль туристско-экскурсионных организаций в подготовке и проведении Олимпийских игр (1980 г.) в Москве. Развитие туризма выходного дня. Путешествия в дни школьных каникул.</p> <p>Принятие закона о «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (1996 г.)</p>		
7	Развитие туризма в РФ	16	<p>Развитие туризма и краеведения в России.</p> <p>Деятельность Бюро международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» и Всесоюзного акционерного общества (ВАО) «Интурист».</p> <p>Развитие туризма выходного дня. Путешествия в дни школьных каникул.</p> <p>Всесоюзные маршруты по территории России.</p> <p>Строительство пансионатов, турбаз и туристических комплексов, домов охотника и рыболова. Материальная база спортивного туризма.</p> <p>Закон «О туристской деятельности».</p> <p>Правила туристско-экскурсионного обслуживания населения.</p> <p>Образование и деятельность туристических фирм в РФ. Создание Ассоциации туристских организаций.</p> <p>Организация водных и железнодорожных путешествий.</p> <p>Подготовка кадров для туризма.</p> <p>Концепция развитие туризма в РФ.</p>	ОПК-3	1,2,3,4
8	Перспективы развития отечественного туризма на современном этапе.	17	<p>Особенности и структура российского туристского рынка. Перспективы развития отечественного туризма.</p> <p>Расширение социальной базы и активизация внутреннего туризма.</p> <p>Создание инфраструктуры для иностранного туризма. Привлечение в турбизнес предпринимателей и инвестиций. Подготовка высококвалифицированных кадров для туристической индустрии.</p>	ОПК-3	1,2,3,4
	Итого	129			

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом на очной форме обучения составляет 18 часов.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Лекционные занятия	Зарождение и развитие туризма в Древнем мире	Лекция-беседа	ОПК-3	4
Лекционные занятия	Развитие путешествий и туризма в средние века	Лекция-беседа	ОПК-3	4
Лекционные занятия	Развитие путешествий и туризма в новое время. Первые туристские организации	Лекция-беседа	ОПК-3	4
Практическое занятие	Развитие туризма в дореволюционной России	Семинар-диспут	ОПК-3	2
Практическое занятие	История туризма в СССР	Семинар-диспут	ОПК-3	2
Практическое занятие	Развитие туризма в РФ	Семинар-диспут	ОПК-3	2
Итого				18

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом на заочной форме обучения составляет 4 часа.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Лекционные занятия	Тема 8. Перспективы развития отечественного туризма на современном этапе.	Лекция-беседа	ОПК-3	4
ИТОГО:				4

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. История туризма и гостеприимства: Учебное пособие. / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015. – 304 с.
2. История российского туризма (IX–XX вв.) : учеб. пособие / А.А. Иванов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 320 с
3. История туризма : учеб. пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_590857de03fbc8.64508513](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_590857de03fbc8.64508513). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950856>

4. Индустрия гостеприимства: практикум : учеб. пособие / Н.Г. Можаяева, М.В. Камшечко. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 120 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968928>

#### **4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Русский Гуманитарный Интернет – Университет – Библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.i-u.ru/>

Федеральный образовательный портал ЭСМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://ecsocman.hse.ru/mags/vgu>

Экономический словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.megabook.ru/business/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.biblioclub.ru/>

#### **4.2.3 Нормативные документы**

1. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 (ред. от 18.07.2019) "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации"[Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://www.consultant.ru> – (20.08.2019)

2. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2019 г. N 158 "Об утверждении Положения о классификации гостиниц"[Электронный ресурс] : - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – (20.08.2019)

3. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция)

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

1. [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)
2. [www.russian-history.ru](http://www.russian-history.ru)
3. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М») - [www.znanium.com](http://www.znanium.com), (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);

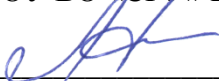
2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

3) электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ([diss/rsl.ru](http://diss.rsl.ru))(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала ФБГОУ ВО «СГУ» в г. Анапа

Зав. отделом библиотеки

  
подпись

Кузнецова Л.Н.

ФИО

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольного опроса; теста, обсуждения домашнего задания, контрольная работа (ЗФО). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тематика докладов;
- тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- задания контрольных работ (ЗФО);
- вопросы к экзамену;
- экзаменационные билеты и др.

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре социально-культурного сервиса и туризма.

##### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие туризма и гостеприимства.
2. Причины внешней и внутренней миграции древних людей.
3. Предпосылки возникновения и развития туризма и гостеприимства.
4. Путешествия в древности. Влияние торговли на развитие путешествий и системы гостеприимства.
5. Маршруты путешественников Древнего Востока.
6. Развитие путешествий и гостеприимство в Древней Греции.
7. Путешествия в эпоху эллинизма и А. Македонского.
8. Зарождение элементов массового туризма и гостеприимство в Древнем Риме.
9. Путешествия «за знаниями», их влияние на развитие образовательного туризма.
10. Развитие торговых путей в период средневековья. Новые формы средств размещения.
11. Морские торговые путешествия в эпоху средневековья.
12. Паломничество как вид путешествий в период средневековья.
13. Крестовые походы, их влияние на развитие европейского туризма и гостеприимства.
14. Путешествия и открытия Васко да Гаммы, его вклад в знания о Земле, развитие восточных маршрутов.
15. Путешествие Магеллана, его значение в формировании новой картины мира и научной картографии.
16. Зарождение лечебного туризма в средневековой Европе.
17. Путешествия древних русичей. Их вклад в свод знаний о Земле.
18. Развитие паломничества в Древней Руси.

19. Путешествие Афанасия Никитина в юго-восточную Азию.
20. Освоение (завоевание) Восточных земель (походы Ермака, Семена Дежнева).
21. Путешествия и открытия в XVII–XVIII вв. роль Голландии и Англии в открытиях новых земель.
22. Путешествия и открытия английских купцов. Установление контактов с Москвой в XVI в.
23. Становление и развитие туризма в период Нового времени XVIII в. (лечебный туризм, ярмарки, театр).
24. Туризм и гостеприимство в России при Петре I.
25. Развитие паломнического туризма и гостеприимство в России XVIII–XIX вв.
26. Развитие туризма в XIX в. Влияние промышленного переворота в Англии на развитие туризма и гостеприимства.
27. Развитие транспорта как составляющей туризма в XIX в.
28. Появление первых туристических организаций (Томас Кук).
29. Влияние туризма на развитие культуры XVIII–XIX вв.
30. Русские путешественники XIX в.
33. Появление дачного туризма в Европе (XIX в.).
34. Развитие гостиничной деятельности в России XVIII–XIX вв.
35. Развитие зарубежных путешествий в России XVIII в. – начала XIX в.
36. Становление и развитие туризма в XX в.: международные организации.
37. Роли ЮНЕСКО и ООН в развитии международного туризма.
38. Деятельность ВТО по развитию туризма.
39. Место туризма в современном мире.
40. Основные положения кодекса туриста.
41. Туристско-экскурсионная деятельность в СССР, туристические организации 1920–1930гг.
43. Развитие и становление иностранного туризма в СССР (предвоенный период). Средства размещения.
44. Развитие молодежного туризма XX в. (советский период). Средства размещения.
45. Развитие гостиничного хозяйства в послевоенное время (XXв.).
46. Особенности развития советского туризма в 1960–1980гг.
47. Проблемы подготовки туристских кадров и их решение (XIX–XXвв.).
48. Состояние развития туризма в Краснодарском крае.
49. Состояние развития индустрии гостеприимства в Краснодарском крае
50. Состояние международного туризма на современном этапе.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. Требования к написанию доклада;
2. Требования к контрольной работе;
4. Требования к выполнению тестового задания;

## 5. Требования к сдаче экзамена.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

При оценке доклада используются следующие критерии:

1. Новизна реферированного текста:
  - актуальность проблемы и темы;
  - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
  - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы:
  - соответствие плана теме доклада;
  - соответствие содержания теме и плану доклада;
  - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
  - обоснованность способов и методов работы с материалом;
  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
  - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников:
  - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
  - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению:
  - правильное оформление ссылок на используемую литературу;
  - грамотность и культура изложения;
  - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
  - соблюдение требований к объему доклада;
  - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность:
  - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
  - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
  - литературный стиль.

### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный

материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

#### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Тестовый метод контроля качества обучения имеет ряд несомненных преимуществ перед другими педагогическими методами контроля: высокая научная обоснованность теста; технологичность; точность измерений; наличие одинаковых для всех испытуемых правил проведения испытаний и правил интерпретации их результатов; хорошая сочетаемость метода с современными образовательными технологиями. Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего государственного образовательного стандарта. К принципам тестирования примыкают принципы построения тестовых заданий, включающие в себя следующие принципы:

– коллегиальная подготовка тестовых заданий - позволяет существенно уменьшить важнейший недостаток индивидуального контроля знаний – его субъективность.

– централизованное накопление тестовых заданий - составленные и отобранные экспертами тестовые задания должны храниться в базе данных системы тестирования, обрабатываться педагогом по соответствующей дисциплине с целью устранения возможных дублирований заданий.

– унификация инструментальных средств подготовки тестовых заданий - образовательные учреждения должны использовать унифицированное программное обеспечение систем тестирования, инвариантное к предметной области.

Методические аспекты контроля знаний включают:

1. Выбор типов и трудности тестовых заданий («что контролировать?»). Набор тестовых заданий должен соответствовать цели контроля на данном этапе учебного процесса. Так на этапе восприятия, осмысления и запоминания оценивается уровень знаний обучающегося о предметной области и понимания основных положений. Способность обучающегося применять полученные знания для решения конкретных задач, требующих проявления познавательной самостоятельности, оценивается как соответствие требуемым навыкам и/или умениям.

2. Планирование процедуры контроля знаний («когда контролировать?»). Учебный процесс принято рассматривать как распределенный во времени процесс формирования требуемых знаний, навыков и умений. Соответственно этому, выделяют следующие четыре этапа контроля знаний.

1. Исходный (предварительный) контроль. Данный контроль проводится непосредственно перед обучением, имея целью оценить начальный уровень знаний обучающегося и соответственно планировать его обучение.

2. Текущий контроль. Осуществляется в ходе обучения и позволяет определить уровень усвоения обучающимся отдельных разделов учебного материала, а затем на этой основе скорректировать дальнейшее изучение предмета.

3. Рубежный контроль. Проводится по завершении определенного этапа обучения и служит цели оценки уровня знаний обучающегося по теме или разделу курса.

4) Итоговый контроль. Позволяет оценить знания, умения и навыки обучающегося по курсу в целом.

3. Формирование набора адекватных тестовых заданий («как контролировать?»).

Используются следующие формы тестовых заданий:

- цепные задания - задания, в которых правильный ответ на последующее задание зависит от ответа на предыдущее задание;

- тематические задания - совокупность тестовых заданий любой формы, разработанных для контроля знаний, обучающихся по одной изученной теме. Задания могут быть цепными и тематическими одновременно, если их цепные свойства имеют место в рамках одной темы;

- текстовые задания - совокупность заданий, созданных для контроля знаний, обучающихся конкретного учебного текста, текстовые задания удобны для проверки классификационных знаний;

- ситуационные задания - разрабатываются для проверки знаний и умений, обучающихся действовать в практических, экстремальных и других ситуациях, а также для интегрального контроля уровня знаний обучающихся. Каждая из рассмотренных форм тестовых заданий имеет несколько вариантов. Например, возможны задания с выбором одного правильного ответа, с выбором одного наиболее правильного ответа и задания с

выбором нескольких правильных ответов. Последний вариант является наиболее предпочтительным.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т. п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представляют несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и, графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Требования к сдаче экзамена**

Экзамен является формой проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Проведение экзамена организуется на экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Экзамен принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;

- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для курсового проектирования;

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;

- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов, и т.п.;

- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Учебный процесс, все его формы являются основой профессиональной подготовки студентов, в которой глубокое изучение каждой дисциплины, предусмотренной учебным планом, является важным фактором не только овладения предметом профессионального значения, но и последующей практической деятельности по полученной специальности. Поэтому студенты должны в полной мере использовать все возможности каждой формы учебного процесса при изучении каждого преподаваемого им предмета. Посещая лекционные занятия по курсу, студентам следует вести их конспекты; форма и характер конспектов – личное дело каждого студента, но в них, в обязательном порядке, должны быть зафиксированы основные положения (выводы) лекционного материала, отражена логика доказательства.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время начинается с редактирования конспектов, приведение их в вид, способствующий нормальному пользованию в последующей работе. Следующим шагом самостоятельной работы является изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, которая, с одной стороны, позволит дополнить конспекты новыми сведениями, различными точками зрения по одной и той же проблеме, а с другой стороны – является важным моментом в подготовке к семинарскому занятию.

Форма работы на семинарском занятии отдельного студента может быть различной. Наиболее общим моментом такой работы является участие в обсуждении проблем, связанных с вопросами плана семинарских занятий. Кроме того, студент может подготовить фиксированное, заранее согласованное с преподавателем, выступление по какому – то из этих вопросов, письменный доклад или доклад. Последние из указанных форм подготовки и участия студента на семинарском занятии имеет серьезное положительное значение, поскольку способствует приобретению им навыков и умений письменного изложения, полученных в результате самостоятельной работы знаний по раскрываемой теме.

В процессе самостоятельной работы студент должен пользоваться подготовленными кафедрой методическими пособиями, как по отдельным формам учебного процесса, так и по различным темам рассматриваемого курса.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 202 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: ноутбук «Lenovo».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008,

		№46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
Аудитория 201 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проведения промежуточной аттестации	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Телевизор «Samsung» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитории для самостоятельной работы и курсового проектирования (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиомэгнитофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 Гб, диск 500 Гб, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Acer» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). Программа EхаHotel (бессрочный лицензионный договор безвозмездной передачи неисключительных прав использования № 1702141 от 01.04.2017 г.). АСУ гостиницей «Эдельвейс» (бессрочный договор №8/10 от 01.10.2010 г.). ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс»



		<p>договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).  ПО Корс-Софт «Мини-Кулинария» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).  ПО Корс-Софт «Мини-ФМС» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).  ПО Корс-Софт «Мини-Прокат» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).  ПО Корс-Софт «Мини-CRM» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).  ПО Корс-Софт «Мини-Сайт» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p>
--	--	---

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«История туризма и гостеприимства»**

43.03.03 «Гостиничное дело», бакалавр  
профиль «Гостиничная деятельность»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Б1.О.22 «История туризма и гостеприимства»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть учебного плана**

**Очная, заочная**

Составитель аннотации – Борисевич С.П., к.и.н., доцент кафедры СКС иТ

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	4/144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у обучающихся способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития туризма и гостеприимства, применять в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий различные источники информации по объекту гостиничного продукта, готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителя.
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные понятия, цели и функции туризма</li><li>2. Зарождение и развитие туризма в Древнем мире</li><li>3. Развитие путешествий и туризма в средние века</li><li>4. Развитие путешествий и туризма в новое время. Первые туристские организации</li><li>5. Развитие туризма в дореволюционной России</li><li>6. История туризма в СССР</li><li>7. Развитие туризма в РФ</li><li>8. Перспективы развития отечественного туризма на современном этапе.</li></ol>
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОПК-3
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ОПК-3.1. Оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон ОПК-3.2. Осуществляет оказание гостинично-ресторанных услуг в соответствии с заявленным качеством и обеспечивает их стандартизацию и сертификацию
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего</b>	Контрольная работа, тестирования, доклады с презентациями,

<b>контроля успеваемости</b>	эссе.
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b>	Экзамен