


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Сочинский государственный университет»  
в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УРиКО  
 В.В. Екимова  
« 31 » 08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.07.01 Особенности экономического анализа в гостиничном бизнесе**

Шифр и направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Гостиничная деятельность»

Форма обучения ОФО, ЗФО

Выпускающая кафедра социально-культурного сервиса и туризма

Кафедра-разработчик рабочей программы СКС и Т

| Семестр/<br>курс | Трудоем-<br>кость<br>(час/зет) | Лекцион<br>занятий,<br>(час) | Практич<br>занятий<br>(час) | Лаборат<br>занятий<br>(час) | СРС<br>(час) | КР/КП<br>(час) | РГР<br>(час) | Форма<br>промежут. контроля<br>(экз/зачет) |
|------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|--|
| <b>ОФО</b>       |                                |                              |                             |                             |              |                |              |  |
| 7/4              | 108/3                          | 18                           | 18                          |                             | 36           |                |              | Экзамен (36)                               |
| Итого            | 108/3                          | 18                           | 18                          |                             | 36           |                |              | Экзамен (36)                               |
| <b>ЗФО</b>       |                                |                              |                             |                             |              |                |              |  |
| 9/5              | 108/3                          | 6                            | 4                           |                             | 89           |                |              | Экзамен (9)                                |
| Итого            | 108/3                          | 6                            | 4                           |                             | 89           |                |              | Экзамен (9)                                |

Анапа 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине «Особенности экономического анализа в гостиничном бизнесе» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 515.

Рабочую программу составили:



\_\_\_\_\_ Екимова В.В., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ Делиболтоян Э.Б., к.э.н., зам.директора ГК «Альбатрос»

(внешний эксперт)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры социально-культурного сервиса и туризма  
Протокол №\_\_1\_\_ от «\_31\_»\_\_08\_\_ 20\_\_20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Стародуб К.А. /  
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол №\_\_1\_\_ от «\_31\_»\_\_08\_\_ 20\_\_20\_\_ г.

Председатель УМСН \_\_\_\_\_ /Екимова В.В./  
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2021г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: Без изменений

Заведующий кафедрой

  
подпись

Стародуб К.А.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.

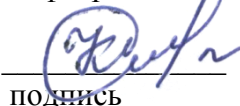
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Внесены изменения в раздел **5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

п. 3 Перечня ПО заменен на продукт Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1 в связи с окончанием срока действия лицензионного сертификата на использование продукта Kaspersky Endpoint Security.

Протокол № 6 заседания кафедры от «02» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

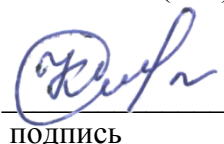
  
подпись

Стародуб К.А.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от 31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: без изменений.

Заведующий кафедрой

  
подпись

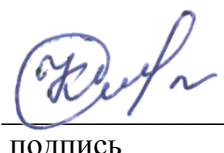
Стародуб К.А.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: внесены изменения в раздел **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.** Актуализирован перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, интернет-ресурсов и других электронных информационных источников.

Протокол №1 Заседание кафедры от 31.08.2023 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись

Стародуб К.А.  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                    | 5  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВОЗ ++ .....                 | 5  |
| 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                           | 6  |
| 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 7  |
| 4.1 Тематический план дисциплины.....   | 7  |
| 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....         | 22 |
| 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 23 |
| 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 23 |
| 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....         | 25 |
| 5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине .....     | 28 |
| 5.3 Особенности преподавания дисциплины.....                                  | 29 |
| 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                      | 30 |
| Приложение АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 32 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины** «Особенности экономического анализа в гостиничном бизнесе» является получение знаний в области теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности туристских и гостиничных комплексов.

Студенты должны особое внимание обратить на многообразие методов и способов аналитических расчетов, правильность их применения и умение корректной интерпретации полученных результатов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить предмет, содержание и задачи экономического анализа предприятия;
- методики проведение комплексного экономического анализа туристских и гостиничных комплексов;
- изучить способы обработки информации, необходимой для проведения экономического анализа;
- изучить методические основы факторного анализа;
- изучить способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе;
- изучить способы влияния стохастических связей;
- оценивать финансовое состояние субъектов туристского и гостиничного комплекса, его финансовую устойчивость, кредито- и платежеспособность.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВО 3++

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Особенности экономического анализа в гостиничном бизнесе» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору учебного плана.

Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций          | Код и наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины                   | Последующие дисциплины  |
|--|--|---|---|
| <b>Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)</b> |  |   |   |
| Экономика  | ПКУВ-5.<br>Способен анализировать экономические результаты деятельности средств размещения и предприятий общественного питания | Б2.В.01(П)<br>Организационно-управленческая | Б1.В.ДВ.03.01 Бизнес-планирование и оценка эффективности гостиничной деятельности<br>Б1.В.ДВ.03.02 Оптимизация производственно-технологических процессов гостиничной деятельности<br>Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.О.02(Д) Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>        |  |  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |
|--|--|--|---|
| Категория компетенций                                | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |   |
| <b>Профессиональные компетенции (ПКО, ПКТ, ПКУВ)</b> |  |  |   |
| Экономика  | ПКУВ-5.<br>Способен анализировать экономические результаты деятельности средств размещения и предприятий общественного питания | ПКУВ-5.1 Организует сбор и анализ данных об экономических результатах деятельности средств размещения и предприятий общественного питания                                    | <b>Знать:</b> основные элементы анализа данных об экономических результатах деятельности средств размещения<br><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ данных об экономических результатах<br><b>Владеть:</b> методами анализа данных об экономических результатах деятельности средств размещения                       |
|  |  | ПКУВ-5.2 Обеспечивает разработку и реализацию планирования экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания                     | <b>Знать:</b> особенности разработки планирования экономических результатов деятельности средств размещения<br><b>Уметь:</b> разрабатывать планы экономических результатов деятельности средств размещения<br><b>Владеть:</b> основными методиками планирования экономических результатов деятельности средств размещения |
|  |  | ПКУВ-5.3 Применяет специализированные методы и программные продукты для оценки экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания | <b>Знать:</b> систему оценки экономических результатов деятельности средств размещения<br><b>Уметь:</b> применять специализированные методы и программные продукты для оценки экономических результатов деятельности<br><b>Владеть:</b> методами оценки экономических результатов деятельности средств размещения         |

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

#### Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Всего часов – 108, из них: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов, контроль – 36 часов.

| №<br>пп | Наименование модуля (раздела, темы)<br>дисциплины               | ОФО         |  |                         |                        |     |          |
|---------|---|-------------|--|-------------------------|------------------------|-----|----------|
|         |   | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их<br>трудоемкость, часы |                         |                        |     |          |
|         |   |             | Лекции   | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы | СРС | Контррль |
| 1.      | Теоретические основы экономического анализа                     | 8           | 2  | 2                       | -                      | 4   |          |
| 2.      | Элементы теории экономического анализа                          | 8           | 2  | 2                       | -                      | 4   |          |
| 3.      | Методы детерминированного факторного анализа                    | 8           | 2  | 2                       | -                      | 4   |          |
| 4.      | Сравнение как способ экономического анализа                     | 8           | 2  | 2                       | -                      | 4   |          |
| 5.      | Использование показателей динамики в экономическом анализе      | 8           | 2  | 2                       | -                      | 4   |          |
| 6.      | Балансовый способ экономического анализа                        | 8           | 2  | 2                       | -                      | 4   |          |
| 7.      | Анализ объемов реализации продукции                             | 8           | 2  | 2                       | -                      | 4   |          |
| 8.      | Анализ динамики объема производства услуг                       | 8           | 2  | 2                       | -                      | 4   |          |
| 9.      | Анализ выполнения плана по ассортименту, анализ структуры услуг | 8           | 2  | 2                       | -                      | 4   |          |
|         | Катт  | 0,3         |  |                         |                        |     | 0,3      |
|         | Консультация  | 2           |  |                         |                        |     | 2        |
|         | Контроль  | 33,7        |  |                         |                        |     | 33,7     |
| ВСЕГО:  |   | 108         | 18   | 18                      | -                      | 36  | 36       |
| ИТОГО:  |   | 108         |  |                         |                        |     |          |

**Количество часов по учебному плану  
(заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Всего часов – 108, из них: лекции – 6 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 89 часов, контроль – 9 часов.

| № раздела, темы | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины             | ЗФО         |   |                      |                     |     |          |
|-----------------|--|-------------|---|----------------------|---------------------|-----|----------|
|                 |  | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |                      |                     |     |          |
|                 |  |             | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | Контроль |
| 1               | Теоретические основы экономического анализа                | 17          | 1   | 1                    | -                   | 15  |          |
| 2               | Элементы теории экономического анализа                     | 17          | 1   | 1                    | -                   | 15  |          |
| 3               | Методы детерминированного факторного анализа               | 17          | 1   | 1                    | -                   | 15  |          |
| 4               | Сравнение как способ экономического анализа                | 17          | 1   | 1                    | -                   | 15  |          |
| 5               | Использование показателей динамики в экономическом анализе | 16          | 1   | -                    | -                   | 15  |          |
| 6               | Балансовый способ экономического анализа                   | 15          | 1   | -                    | -                   | 14  |          |
|                 | Контроль   | 9           | -   | -                    | -                   | -   | 9        |
| ВСЕГО:          |  | 108         | 6   | 4                    | -                   | 89  | 9        |
| ИТОГО:          |  | 108         |   |                      |                     |     |          |



#### 4.1.1 Лекционные занятия (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины                    | Объем часов | Краткое содержание занятия   | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|--|-------------|--|-----------------|----------------------|
| 1     | Теоретические основы экономического анализа                | 2           | Информационное обеспечение экономического анализа. Предмет и содержание экономического анализа. Основные правила, организация и порядок проведения экономического анализа. Структурные подразделения и исполнители. Планирование аналитической работы на предприятии. Тематический план.   | ПКУВ-5          | 1,2,3,4,5            |
| 2     | Элементы теории экономического анализа                     | 2           | Моделирование хозяйственных процессов. Детерминированные схемы связи. Аддитивные схемы связи между факторами и результатом их взаимодействия при анализе детерминированной зависимости. Мультипликативные схемы связи между факторами и результатом их взаимодействия при анализе детерминированной зависимости. Комбинированные схемы связи между факторами и результатом их взаимодействия при анализе детерминированной зависимости. Формальные методы разукрупнения отдельных факторов. Метод удлинения факторной системы. Метод формального разложения факторной системы. Метод расширения факторной системы. Стохастические методы экономического анализа. Стохастическая схема связи. | ПКУВ-5          | 1,2,3,4,5            |
| 3     | Методы детерминированного факторного анализа               | 2           | Взаимосвязь экономических явлений. Представление о факторном анализе. Типы факторного анализа, его основные задачи. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Интегральный метод. Значение классификации факторов. Основные типы факторов. Понятие и отличие различных типов факторов. Необходимость и значение систематизации факторов. Основные способы систематизации факторов в детерминированном и стохастическом анализе. Сущность и значение моделирования, требования к нему. Основные типы факторных детерминированных моделей. Способы преобразования факторных моделей.  | ПКУВ-5          | 1,2,3,4,5            |
| 4     | Сравнение как способ экономического анализа                | 2           | Сравнение. Сравнение с планом. Сравнение с прошлым. Сравнение с лучшим. Сравнение со средним значением. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Условия сопоставимости показателей. Нейтрализация влияния стоимостных, объемных, качественных и структурных факторов. Использование относительных и средних величин в практике экономической и аналитической работы. Способы группировки информации. Неформальные методы анализа. Метод построения дерева решений. Алгоритм построения аналитических группировок. Использование графического и табличного способов.   | ПКУВ-5          | 1,2,3,4,5            |
| 5     | Использование показателей динамики в экономическом анализе | 2           | Ряды динамики. Абсолютный прирост. Базисный показатель. Цепной показатель. Темп роста базисный и цепной. Темп прироста базисный и цепной. Расчет средних показателей динамики.   | ПКУВ-5          | 1,2,3,4,5            |

|   |   |    |  |        |           |
|---|---|----|--|--------|-----------|
| 6 | Балансовый способ экономического анализа                        | 2  | Применение балансового способа в качестве основного и дополнительного. Возможность использования балансового метода для определения размера влияния отдельных факторов на изменение результативного показателя.  | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 7 | Анализ объемов реализации продукции                             | 2  | Информационное обеспечение экономического анализа. Предмет и содержание экономического анализа. Основные правила, организация и порядок проведения экономического анализа. Структурные подразделения и исполнители. Планирование аналитической работы на предприятии. Тематический план.   | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 8 | Анализ динамики объема производства услуг                       | 2  | Моделирование хозяйственных процессов. Детерминированные схемы связи. Аддитивные схемы связи между факторами и результатом их взаимодействия при анализе детерминированной зависимости. Мультипликативные схемы связи между факторами и результатом их взаимодействия при анализе детерминированной зависимости. Комбинированные схемы связи между факторами и результатом их взаимодействия при анализе детерминированной зависимости. Формальные методы разукрупнения отдельных факторов. Метод удлинения факторной системы. Метод формального разложения факторной системы. Метод расширения факторной системы. Стохастические методы экономического анализа. Стохастическая схема связи. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 9 | Анализ выполнения плана по ассортименту, анализ структуры услуг | 2  | Взаимосвязь экономических явлений. Представление о факторном анализе. Типы факторного анализа, его основные задачи. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Интегральный метод. Значение классификации факторов. Основные типы факторов. Понятие и отличие различных типов факторов. Необходимость и значение систематизации факторов. Основные способы систематизации факторов в детерминированном и стохастическом анализе. Сущность и значение моделирования, требования к нему. Основные типы факторных детерминированных моделей. Способы преобразования факторных моделей.  | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
|   | Итого   | 18 |  |        |           |

#### 4.1.1 Лекционные занятия (заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем часов | Краткое содержание занятия | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|---|-------------|----------------------------|-----------------|----------------------|
|-------|---|-------------|----------------------------|-----------------|----------------------|

|    |   |   |   |        |           |
|----|---|---|---|--------|-----------|
| 1. | Теоретические основы экономического анализа | 1 | <p>Предмет и содержание экономического анализа. Основные правила, организация и порядок проведения экономического анализа. Методы экономического анализа. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Интегральный метод. Сравнение. Сравнение с планом. Сравнение с прошлым. Сравнение с лучшим. Сравнение со средним значением. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы группировки информации. Неформальные методы анализа. Метод построения дерева решений. Алгоритм построения аналитических группировок. Использование графического и табличного способов. Применение балансового способа в качестве основного и дополнительного.</p>   | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 2. | Элементы теории экономического анализа      | 1 | <p>Натуральные, условно-натуральные и стоимостные показатели. Основными показателями объема: товарная, валовая и реализованная продукция. Внутриваловой оборот. Анализ ее динамики реализации продукции. Использование базисных и цепных показателей динамики при анализе объема производства. Сравнение планов роста со средней величиной темпа роста, выявление причин отклонения. Использование графического метода при анализе динамики объема производства. Определение ассортимента услуг. Способы оценки выполнения плана по ассортименту: способ наименьшего процента; по удельному весу; с помощью среднего процента. Сущность понятия - структура услуг. Выполнение плана по структуре услуг. Алгоритм анализа выполнения плана по структуре. Ритмичность: прямые и косвенные показатели. Прямые показатели: коэффициент ритмичности, коэффициент вариации, аритмичность, удельный вес производства услуг за каждую декаду к месячному производству услуг. Косвенные показатели ритмичности: наличие доплат за сверхурочные работы, оплату простоев по вине предприятия, потери от брака, размер штрафов за недопоставку услуг. Понятие: качество услуг. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества. Реклама. Основные задачи анализа использования трудовых ресурсов. Коэффициент оборота по приему персонала. Коэффициент по выбытию. Коэффициент текучести кадров. Коэффициент постоянства состава. Резервы роста производительности труда и трудоемкости продукции. Численность и категории численности персонала предприятия. Анализ оплаты труда.</p> | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |

|    |  |   |   |        |           |
|----|--|---|---|--------|-----------|
| 3. | Методы детерминированного факторного анализа | 1 | <p>Группировка затрат. Явные и неявные издержки. Постоянные затраты и переменные затраты. Схема анализа себестоимости услуг. Анализ затрат на рубль произведенных услуг. Анализ косвенных затрат. Анализ общепроизводственных и общехозяйственных затрат. Определение резервов снижения себестоимости услуг.</p> <p>Финансы предприятия. Прибыль. Валовая прибыль. Прибыль от реализации товаров. Прибыль от прочей реализации. Внереализационные финансовые результаты. Внереализационные доходы. Внереализационные расходы. Налогооблагаемая прибыль. Чистая прибыль. Анализ прибыли. Факторы, влияющие на изменение прибыли. Показатели рентабельности: рентабельность деятельности предприятия; рентабельность реализации продукции; рентабельность капитала; рентабельность производственных ресурсов.</p> <p>Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия. Устойчивое, неустойчивое и кризисное финансовое состояние предприятия. Цель анализа финансового состояния предприятия (ФСЦП). Внутренний анализ. Внешний анализ. Основные виды анализа. Горизонтальный (временной). Вертикальный (структурный). Трендовый. Анализ относительных показателей. Сравнительный анализ. Факторный анализ. Внутрихозяйственный анализ. Межхозяйственный анализ. Анализ изменений в структуре активов баланса предприятия. Анализ структуры пассивов баланса предприятия.</p> <p>Оценка платежеспособности предприятия. Понятие платежеспособности. Оценка кредитоспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости. Основными показателями кредитоспособности являются. Определение финансовой устойчивости. Основные коэффициенты финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Абсолютная устойчивость финансового состояния. Нормальная финансовая устойчивость. Неустойчивое или предкризисное финансовое состояние.</p> <p>Понятие ликвидности баланса. Ликвидность активов. Задача анализа ликвидности баланса. Группы баланса в зависимости от ликвидности. Группировка пассивов баланса по срочности их оплаты.</p> <p>Коэффициент текущей ликвидности. Коэффициент обеспеченности собственными средствами. Основанием для признания структуры баланса неудовлетворительной. Коэффициент восстановления платежеспособности. Коэффициент утраты платежеспособности.</p> | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
|----|--|---|---|--------|-----------|

|    |  |   |   |        |           |
|----|--|---|---|--------|-----------|
| 4. | Сравнение как способ экономического анализа                | 1 | <p>Предмет и содержание экономического анализа. Основные правила, организация и порядок проведения экономического анализа. Методы экономического анализа. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Интегральный метод. Сравнение. Сравнение с планом. Сравнение с прошлым. Сравнение с лучшим. Сравнение со средним значением. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы группировки информации. Неформальные методы анализа. Метод построения дерева решений. Алгоритм построения аналитических группировок. Использование графического и табличного способов. Применение балансового способа в качестве основного и дополнительного.</p>   | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 5. | Использование показателей динамики в экономическом анализе | 1 | <p>Натуральные, условно-натуральные и стоимостные показатели. Основными показателями объема: товарная, валовая и реализованная продукция. Внутриваловой оборот. Анализ ее динамики реализации продукции. Использование базисных и цепных показателей динамики при анализе объема производства. Сравнение планов роста со средней величиной темпа роста, выявление причин отклонения. Использование графического метода при анализе динамики объема производства. Определение ассортимента услуг. Способы оценки выполнения плана по ассортименту: способ наименьшего процента; по удельному весу; с помощью среднего процента. Сущность понятия - структура услуг. Выполнение плана по структуре услуг. Алгоритм анализа выполнения плана по структуре. Ритмичность: прямые и косвенные показатели. Прямые показатели: коэффициент ритмичности, коэффициент вариации, аритмичность, удельный вес производства услуг за каждую декаду к месячному производству услуг. Косвенные показатели ритмичности: наличие доплат за сверхурочные работы, оплату простоев по вине предприятия, потери от брака, размер штрафов за недопоставку услуг. Понятие: качество услуг. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества. Реклама. Основные задачи анализа использования трудовых ресурсов. Коэффициент оборота по приему персонала. Коэффициент по выбытию. Коэффициент текучести кадров. Коэффициент постоянства состава. Резервы роста производительности труда и трудоемкости продукции. Численность и категории численности персонала предприятия. Анализ оплаты труда.</p> | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |

|    |  |   |   |        |           |
|----|--|---|---|--------|-----------|
| 6. | Балансовый способ экономического анализа | 1 | <p>Группировка затрат. Явные и неявные издержки. Постоянные затраты и переменные затраты. Схема анализа себестоимости услуг. Анализ затрат на рубль произведенных услуг. Анализ косвенных затрат. Анализ общепроизводственных и общехозяйственных затрат. Определение резервов снижения себестоимости услуг.</p> <p>Финансы предприятия. Прибыль. Валовая прибыль. Прибыль от реализации товаров. Прибыль от прочей реализации. Внереализационные финансовые результаты. Внереализационные доходы. Внереализационные расходы. Налогооблагаемая прибыль. Чистая прибыль. Анализ прибыли. Факторы, влияющие на изменение прибыли. Показатели рентабельности: рентабельность деятельности предприятия; рентабельность реализации продукции; рентабельность капитала; рентабельность производственных ресурсов.</p> <p>Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия. Устойчивое, неустойчивое и кризисное финансовое состояния предприятия. Цель анализа финансового состояния предприятия (ФСЦП). Внутренний анализ. Внешний анализ. Основные виды анализа. Горизонтальный (временной). Вертикальный (структурный). Трендовый. Анализ относительных показателей. Сравнительный анализ. Факторный анализ. Внутрихозяйственный анализ. Межхозяйственный анализ. Анализ изменений в структуре активов баланса предприятия. Анализ структуры пассивов баланса предприятия.</p> <p>Оценка платежеспособности предприятия. Понятие платежеспособности. Оценка кредитоспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости. Основными показателями кредитоспособности являются. Определение финансовой устойчивости. Основные коэффициенты финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Абсолютная устойчивость финансового состояния. Нормальная финансовая устойчивость. Неустойчивое или предкризисное финансовое состояние.</p> <p>Понятие ликвидности баланса. Ликвидность активов. Задача анализа ликвидности баланса. Группы баланса в зависимости от ликвидности. Группировка пассивов баланса по срочности их оплаты.</p> <p>Коэффициент текущей ликвидности. Коэффициент обеспеченности собственными средствами. Основанием для признания структуры баланса неудовлетворительной. Коэффициент восстановления платежеспособности. Коэффициент утраты платежеспособности.</p> | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
|    | Итого                                    | 6 |   |        |           |

#### 4.1.2 Практические занятия (очная форма)

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины      | Объем часов | Краткое содержание занятия   | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|--|-------------|--|-----------------|----------------------|
| 1     | Теоретические основы экономического анализа  | 2           | Вопросы для обсуждения:<br>Информационное обеспечение финансовой деятельности. Предмет и содержание финансовой деятельности. Основные правила, организация и порядок проведения финансовой деятельности. Структурные подразделения и исполнители. Планирование аналитической работы на предприятии. Тематический план.   | ПКУВ-5          | 1,2,3,4,5            |
| 2     | Элементы теории экономического анализа       | 2           | Вопросы для обсуждения:<br>Моделирование хозяйственных процессов. Детерминированные схемы связи. Аддитивные схемы связи между факторами и результатом их взаимодействия при анализе детерминированной зависимости. Мультипликативные схемы связи между факторами и результатом их взаимодействия при анализе детерминированной зависимости. Комбинированные схемы связи между факторами и результатом их взаимодействия при анализе детерминированной зависимости. Формальные методы разукрупнения отдельных факторов. Метод удлинения факторной системы. Метод формального разложения факторной системы. Метод расширения факторной системы. Стохастические методы финансовой деятельности. Стохастическая схема связи. | ПКУВ-5          | 1,2,3,4,5            |
| 3.    | Методы детерминированного факторного анализа | 2           | Вопросы для обсуждения:<br>Взаимосвязь экономических явлений. Представление о факторном анализе. Типы факторного анализа, его основные задачи. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Интегральный метод. Значение классификации факторов. Основные типы факторов. Понятие и отличие различных типов факторов. Необходимость и значение систематизации факторов. Основные способы систематизации факторов в детерминированном и стохастическом анализе. Сущность и значение моделирования, требования к нему. Основные типы факторных детерминированных моделей. Способы преобразования факторных моделей.   | ПКУВ-5          | 1,2,3,4,5            |
| 4.    | Сравнение как способ экономического анализа  | 2           | Вопросы для обсуждения:<br>Сравнение. Сравнение с планом. Сравнение с прошлым. Сравнение с лучшим. Сравнение со средним значением. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Условия сопоставимости показателей. Нейтрализация влияния стоимостных, объемных, качественных и структурных факторов. Использование относительных и средних величин в практике экономической и аналитической работы. Способы группировки информации. Неформальные методы анализа. Метод построения дерева решений. Алгоритм построения аналитических группировок. Использование графического и табличного способов.  | ПКУВ-5          | 1,2,3,4,5            |

|    |   |    |   |        |           |
|----|---|----|---|--------|-----------|
| 5. | Использование показателей динамики в экономическом анализе      | 2  | Вопросы для обсуждения:<br>Ряды динамики. Абсолютный прирост. Базисный показатель. Цепной показатель. Темп роста базисный и цепной. Темп прироста базисный и цепной. Расчет средних показателей динамики.   | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 6. | Балансовый способ экономического анализа                        | 2  | Вопросы для обсуждения:<br>Применение балансового способа в качестве основного и дополнительного. Возможность использования балансового метода для определения размера влияния отдельных факторов на изменение результативного показателя.  | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 7. | Анализ объемов реализации продукции                             | 2  | Вопросы для обсуждения:<br>Натуральные, условно-натуральные и стоимостные показатели. Основными показателями объема: товарная, валовая и реализованная продукция. Внутриводской оборот. Анализ ее динамики реализации продукции.  | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 8  | Анализ динамики объема производства услуг                       | 2  | Вопросы для обсуждения:<br>Использование базисных и цепных показателей динамики при анализе объема производства. Сравнение планов роста со средней величиной темпа роста, выявление причин отклонения. Использование графического метода при анализе динамики объема производства.                                | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 9  | Анализ выполнения плана по ассортименту, анализ структуры услуг | 2  | Вопросы для обсуждения:<br>Определение ассортимента услуг. Способы оценки выполнения плана по ассортименту: способ наименьшего процента; по удельному весу; с помощью среднего процента. Сущность понятия - структура услуг. Выполнение плана по структуре услуг. Алгоритм анализа выполнения плана по структуре. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
|    | Итого   | 18 |   |        |           |

#### 4.1.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины     | Объем часов | Краткое содержание занятия  | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|---|-------------|---|-----------------|----------------------|
| 1     | Теоретические основы экономического анализа | 1           | Вопросы для обсуждения:<br>Предмет и содержание финансовой деятельности. Основные правила, организация и порядок проведения финансовой деятельности.<br>Методы финансовой деятельности.<br>Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц.<br>Метод относительных разниц. Интегральный метод.<br>Сравнение. Сравнение с планом. Сравнение с прошлым. Сравнение с лучшим. Сравнение со средним значением. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.<br>Способы группировки информации.<br>Неформальные методы анализа. Метод построения дерева решений. Алгоритм построения аналитических группировок.<br>Использование графического и табличного способов. Применение балансового способа в | ПКУВ-5          | 1,2,3,4,5            |



|    |  |   |   |        |           |
|----|--|---|---|--------|-----------|
|    |  |   | качестве основного и дополнительного.   |        |           |
| 2. | Элементы теории экономического анализа       | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Натуральные, условно-натуральные и стоимостные показатели. Основными показателями объема: товарная, валовая и реализованная продукция. Внутриваловой оборот. Анализ ее динамики реализации продукции.</p> <p>Использование базисных и цепных показателей динамики при анализе объема производства. Сравнение планов роста со средней величиной темпа роста, выявление причин отклонения. Использование графического метода при анализе динамики объема производства.</p> <p>Определение ассортимента услуг. Способы оценки выполнения плана по ассортименту: способ наименьшего процента; по удельному весу; с помощью среднего процента.</p> <p>Сущность понятия - структура услуг. Выполнение плана по структуре услуг. Алгоритм анализа выполнения плана по структуре.</p> <p>Ритмичность: прямые и косвенные показатели. Прямые показатели: коэффициент ритмичности, коэффициент вариации, аритмичность, удельный вес производства услуг за каждую декаду к месячному производству услуг. Косвенные показатели ритмичности: наличие доплат за сверхурочные работы, оплату простоев по вине предприятия, потери от брака, размер штрафов за недопоставку услуг.</p> <p>Понятие: качество услуг. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества. Рекламация.</p> <p>Основные задачи анализа использования трудовых ресурсов. Коэффициент оборота по приему персонала. Коэффициент по выбытию. Коэффициент текучести кадров. Коэффициент постоянства состава. Резервы роста производительности труда и трудоемкости продукции. Численность и категории численности персонала предприятия. Анализ оплаты труда.</p> | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 3. | Методы детерминированного факторного анализа | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Группировка затрат. Явные и неявные издержки. Постоянные затраты и переменные затраты. Схема анализа себестоимости услуг. Анализ затрат на рубль произведенных услуг. Анализ косвенных затрат. Анализ общепроизводственных и общехозяйственных затрат. Определение резервов снижения себестоимости услуг.</p> <p>Финансы предприятия. Прибыль. Валовая прибыль. Прибыль от реализации товаров. Прибыль от прочей реализации. Внерезультативные финансовые результаты. Внерезультативные доходы. Внерезультативные расходы. Налогооблагаемая прибыль. Чистая прибыль. Анализ прибыли. Факторы, влияющие на</p>   | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |

|    |   |   |   |        |           |
|----|---|---|---|--------|-----------|
|    |   |   | изменение прибыли. Показатели рентабельности: рентабельность деятельности предприятия; рентабельность реализации продукции; рентабельность капитала; рентабельность производственных ресурсов. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия. Устойчивое, неустойчивое и кризисное финансовое состояния предприятия. Цель анализа финансового состояния предприятия (ФСП). Внутренний анализ. Внешний анализ. Основные виды анализа. Горизонтальный (временной). Вертикальный (структурный). Трендовый. Анализ относительных показателей. Сравнительный анализ. Факторный анализ. Внутрихозяйственный анализ. Межхозяйственный анализ. Анализ изменений в структуре активов баланса предприятия. Анализ структуры пассивов баланса предприятия.   |        |           |
| 4. | Сравнение как способ экономического анализа | 1 | Оценка платежеспособности предприятия. Понятие платежеспособности. Оценка кредитоспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости. Основными показателями кредитоспособности являются. Определение финансовой устойчивости. Основные коэффициенты финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Абсолютная устойчивость финансового состояния. Нормальная финансовая устойчивость. Неустойчивое или предкризисное финансовое состояние. Понятие ликвидности баланса. Ликвидность активов. Задача анализа ликвидности баланса. Группы баланса в зависимости от ликвидности. Группировка пассивов баланса по срочности их оплаты. Коэффициент текущей ликвидности. Коэффициент обеспеченности собственными средствами. Основанием для признания структуры баланса неудовлетворительной. Коэффициент восстановления платежеспособности. Коэффициент утраты платежеспособности. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
|    | Итого                                       | 4 |   |        |           |

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студентов (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем часов | Краткое содержание занятия | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|---|-------------|----------------------------|-----------------|----------------------|
|-------|---|-------------|----------------------------|-----------------|----------------------|

|    |  |   |  |        |           |
|----|--|---|--|--------|-----------|
| 1. | Теоретические основы финансовой деятельности               | 4 | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 2. | Элементы теории финансовой деятельности                    | 4 | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 3. | Методы детерминированного факторного анализа               | 4 | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 4. | Сравнение как способ финансовой деятельности               | 4 | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 5. | Использование показателей динамики в экономическом анализе | 4 | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |

|    |   |    |  |        |           |
|----|---|----|--|--------|-----------|
| 6. | Балансовый способ финансовой деятельности                       | 4  | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 7. | Анализ объемов реализации продукции                             | 4  | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 8. | Анализ динамики объема производства услуг                       | 4  | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 9. | Анализ выполнения плана по ассортименту, анализ структуры услуг | 4  | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
|    | Итого   | 36 |  |        |           |

#### 4.1.4 Самостоятельная работа (заочная форма)

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем часов | Краткое содержание занятия | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|---|-------------|----------------------------|-----------------|----------------------|
|       |   |             |                            |                 |                      |

|    |  |    |  |        |           |
|----|--|----|--|--------|-----------|
|    | Теоретические основы финансовой деятельности               | 15 | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 2. | Элементы теории финансовой деятельности                    | 15 | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 3. | Методы детерминированного факторного анализа               | 15 | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 4. | Сравнение как способ финансовой деятельности               | 15 | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
| 5. | Использование показателей динамики в экономическом анализе | 15 | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |

|    |   |    |  |        |           |
|----|---|----|--|--------|-----------|
| б. | Балансовый способ финансовой деятельности | 14 | <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме. | ПКУВ-5 | 1,2,3,4,5 |
|    | Итого                                     | 89 |  |        |           |

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом.

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Брашнов Д.Г. Экономика гостиничного бизнеса: учеб. пособие. - М.: ФЛИНТА, 2015. – 224 с.

2. Чечевицына Л.Н. Экономический анализ: Учебное пособие. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2015. – 448 с.

3. Чернов В.А. Экономический анализ: торговля, общественное питание, туристический бизнес: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. М.И. Баканова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 686 с.

4. Иванилова С.В. Экономика гостиничного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87621.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Каурова О.В. и др. Финансово-экономический анализ предприятия туристской индустрии: учеб. пособие. - М.: Кнорус, 2015. – 216 с.

##### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

<http://www.finansy.ru> - Актуальные публикации по экономике и финансам

<http://www.catback.ru> - Справочник для экономистов

<https://www.econ.msu.ru/elibrary/> - Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> - Библиотека экономической и управленческой литературы

<http://www.aup.ru/library/> - Электронная библиотека экономической и деловой литературы

##### 4.2.3 Нормативные документы

1. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 (ред. от 18.07.2019) "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации"[Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://www.consultant.ru> – (20.08.2019)

2. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2019 г. N 158 "Об утверждении Положения о классификации гостиниц"[Электронный ресурс] : - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – (20.08.2019)

3. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция)

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

2) БС «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств - <https://biblioclub.ru>.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала ФБГОУ ВО «СГУ» в г. Анапа

Зав. отделом библиотеки

  
подпись

Кузнецова Л.Н.  
ФИО

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения тестирования, доклада, контрольной работы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы к контрольному опросу;
- задания для контрольных работ;
- тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- вопросы к экзамену.

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре социально-культурного сервиса и туризма.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Анализ движения денежных средств гостиничного предприятия.
2. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности гостиничного предприятия.
3. Сущность, задачи и принципы экономического анализа деятельности предприятия
4. Анализ издержек гостиничного предприятия.
5. Методы экономического анализа деятельности предприятия.

6. Анализ имущественного состояния гостиничного предприятия.
7. Анализ источников формирования имущества предприятия.
8. Анализ оборотных средств предприятия.
9. Анализ объема и состава оборота гостиничного комплекса.
10. Анализ платежеспособности предприятия.
11. Анализ реальных активов гостиничного предприятия.
12. Показатели, характеризующие платежеспособность гостиничного предприятия.
13. Анализ прибыли предприятия.
14. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
15. Анализ рентабельности предприятия.
16. Анализ структуры издержек гостиничного предприятия.
17. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость гостиничного предприятия.
18. Заемные ресурсы и оценка эффективности их привлечения на предприятии.
19. Источники информации для финансового и управленческого анализа и их характеристика.
20. Источники формирования имущества предприятия, их характеристика и анализ.
21. Кадры предприятия, их характеристика и анализ.
22. Капитальные вложения, их понятие, назначение и источники формирования капитальных вложений.
23. Сущность и направления финансового анализа деятельности предприятия.
24. Назначение товарных запасов и их анализ на предприятии.
25. Необходимость и методы анализа динамики издержек предприятия.
26. Необходимость и методы анализа динамики оборота предприятия.
27. Оценка равномерности выполнения плана товарооборота предприятий сферы услуг.
28. Показатели эффективности деятельности гостиничного предприятия и их значение.
29. Показатели, характеризующие эффективность использования имущества гостиничного предприятия.
30. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств гостиничного предприятия.
31. Понятие кредиторской задолженности предприятия, ее состав и характеризующие показатели.
32. Понятие и методы расчета рентабельности предприятия.
33. Понятие и состав фонда заработной платы.
34. Понятие имущества предприятия и его состав.
35. Понятие дебиторской задолженности предприятия, ее состав и характеризующие показатели.
36. Понятие материальных ресурсов предприятия и их значение для предприятия.
37. Понятие оборота предприятия, его виды, состав и влияние на другие показатели.
38. Понятие платежеспособности предприятия и ее значение.
39. Понятие производительности труда и ее анализ на предприятии.
40. Понятие реальных активов предприятия и их анализ.
41. Понятие управленческого анализа, его значение и информационное обеспечение.



42. Понятие финансового и управленческого анализа, их цель и значение.
43. Анализ ликвидности баланса предприятия.
44. Понятие фонда оплаты труда и его анализ на предприятии.
45. Прибыль как конечный финансовый показатель, ее значение и расчет.
46. Притоки и оттоки денежных средств на предприятии.
47. Сводный (или комплексный) финансовый анализ деятельности предприятия.
48. Собственный оборотный капитал предприятия – его назначение и расчет.
49. Содержание эффекта операционного (производственного) рычага и его использование при анализе прибыли.
50. Структура активов предприятия и их анализ.
51. Сущность заработной платы и ее анализ на предприятии.
52. Сущность и виды оборота предприятий питания, его значение.
53. Сущность и задачи экономического анализа деятельности предприятия.
54. Сущность прибыли и ее расчет.
55. Сущность, классификация и анализ оборотных фондов предприятия.
56. Сущность, классификация и анализ основных фондов предприятия.
57. Сущность и классификация издержек гостиничного предприятия.
58. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов гостиничного предприятия.
59. Факторный анализ прибыли и рентабельности предприятия.
60. Эффект финансового рычага как критерий привлечения заемных средств, его характеристика.

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

1. Требования по подготовке к устному опросу (собеседованию, контрольному опросу);
2. Требования к контрольной работе;
4. Требования к выполнению тестового задания;
5. Требования к сдаче экзамена.

#### **Требования по подготовке к устному опросу (собеседованию, контрольному опросу)**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуются следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных несамостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Тестовый метод контроля качества обучения имеет ряд несомненных преимуществ перед другими педагогическими методами контроля: высокая научная обоснованность теста; технологичность; точность измерений; наличие одинаковых для всех испытуемых правил проведения испытаний и правил интерпретации их результатов; хорошая сочетаемость метода с современными образовательными технологиями. Основные принципы тестирования следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

– гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего государственного образовательного стандарта. К принципам тестирования примыкают принципы построения тестовых заданий, включающие в себя следующие принципы:

– коллегиальная подготовка тестовых заданий - позволяет существенно уменьшить важнейший недостаток индивидуального контроля знаний – его субъективность.

– централизованное накопление тестовых заданий - составленные и отобранные экспертами тестовые задания должны храниться в базе данных системы тестирования, обрабатываться педагогом по соответствующей дисциплине с целью устранения возможных дублирований заданий.

– унификация инструментальных средств подготовки тестовых заданий - образовательные учреждения должны использовать унифицированное программное обеспечение систем тестирования, инвариантное к предметной области.

Методические аспекты контроля знаний включают:

1. Выбор типов и трудности тестовых заданий («что контролировать?»). Набор тестовых заданий должен соответствовать цели контроля на данном этапе учебного процесса. Так на этапе восприятия, осмысления и запоминания оценивается уровень знаний обучающегося о предметной области и понимания основных положений. Способность обучающегося применять полученные знания для решения конкретных задач, требующих проявления познавательной самостоятельности, оценивается как соответствие требуемым навыкам и/или умениям.

2. Планирование процедуры контроля знаний («когда контролировать?»). Учебный процесс принято рассматривать как распределенный во времени процесс формирования требуемых знаний, навыков и умений. Соответственно этому, выделяют следующие четыре этапа контроля знаний.

1. Исходный (предварительный) контроль. Данный контроль проводится непосредственно перед обучением, имея целью оценить начальный уровень знаний обучающегося и соответственно планировать его обучение.

2. Текущий контроль. Осуществляется в ходе обучения и позволяет определить уровень усвоения обучающимся отдельных разделов учебного материала, а затем на этой основе скорректировать дальнейшее изучение предмета.

3. Рубежный контроль. Проводится по завершении определенного этапа обучения и служит цели оценки уровня знаний обучающегося по теме или разделу курса.

Итоговый контроль. Позволяет оценить знания, умения и навыки обучающегося по курсу в целом.

2. Формирование набора адекватных тестовых заданий («как контролировать?»).

Используются следующие формы тестовых заданий:

- цепные задания - задания, в которых правильный ответ на последующее задание зависит от ответа на предыдущее задание;

- тематические задания - совокупность тестовых заданий любой формы, разработанных для контроля знаний обучающихся по одной изученной теме. Задания могут быть цепными и тематическими одновременно, если их цепные свойства имеют место в рамках одной темы;

- текстовые задания - совокупность заданий, созданных для контроля знаний обучающихся конкретного учебного текста, текстовые задания удобны для проверки классификационных знаний;

- ситуационные задания - разрабатываются для проверки знаний и умений обучающихся действовать в практических, экстремальных и других ситуациях, а также

для интегрального контроля уровня знаний обучающихся. Каждая из рассмотренных форм тестовых заданий имеет несколько вариантов. Например, возможны задания с выбором одного правильного ответа, с выбором одного наиболее правильного ответа и задания с выбором нескольких правильных ответов. Последний вариант является наиболее предпочтительным.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т. п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представляют несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и, графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Требования к сдаче экзамена**

Экзамен является формой проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Проведение экзамена организуется на экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Экзамен принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;

- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для курсового проектирования;

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;

- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов, и т.п.;
- обеспечение учебно–методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Учебный процесс, все его формы являются основой профессиональной подготовки студентов, в которой глубокое изучение каждой дисциплины, предусмотренной учебным планом, является важным фактором не только овладения предметом профессионального значения, но и последующей практической деятельности по полученной специальности. Поэтому студенты должны в полной мере использовать все возможности каждой формы учебного процесса при изучении каждого преподаваемого им предмета. Посещая лекционные занятия по курсу студентам следует вести их конспекты; форма и характер конспектов – личное дело каждого студента, но в них, в обязательном порядке, должны быть зафиксированы основные положения (выводы) лекционного материала, отражена логика доказательства.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время начинается с редактирования конспектов, приведение их в вид, способствующий нормальному пользованию в последующей работе. Следующим шагом самостоятельной работы является изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, которая, с одной стороны, позволит дополнить конспекты новыми сведениями, различными точками зрения по одной и той же проблеме, а с другой стороны – является важным моментом в подготовке к семинарскому занятию.

Форма работы на семинарском занятии отдельного студента может быть различной. Наиболее общим моментом такой работы является участие в обсуждении проблем, связанных с вопросами плана семинарских занятий. Кроме того, студент может подготовить фиксированное, заранее согласованное с преподавателем, выступление по какому – то из этих вопросов, письменный доклад или доклад. Последние из указанных форм подготовки и участия студента на семинарском занятии имеет серьезное положительное значение, поскольку способствует приобретению им навыков и умений письменного изложения, полученных в результате самостоятельной работы знаний по раскрываемой теме.

В процессе самостоятельной работы студент должен пользоваться подготовленными кафедрой методическими пособиями как по отдельным формам учебного процесса, так и по различным темам рассматриваемого курса.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|---|
| Аудитория 202 для проведения занятий лекционного типа  | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: ноутбук «Lenovo».  | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).<br>Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).   |
| Аудитория 311 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проведения промежуточной аттестации | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещения оснащено: Комплект «Лингафонный кабинет» (13 мест) – 1 шт. Телевизор «Samsung» – 1 шт.<br>DVD центр «Philips» - 1 шт.<br>Видеомагнитофон «LG» - 1 шт.<br>Аудиомагнитофон «Sony» - 1 шт.<br>Ноутбук «Lenovo» - 1 шт. | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).<br>Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).<br>WinDVD бессрочная лицензия коробочная версия.<br>PowerDVD бессрочная лицензия коробочная версия. |
| Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)  | Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиомагнитофон «Sony».  | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).<br>Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).   |
|  | Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт.  | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Проекционный экран - 1 шт.<br/>Ноутбук «Асер» - 1 шт.</p> | <p>10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).<br/>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).<br/>Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).<br/>Программа EхаHotel (бессрочный лицензионный договор безвозмездной передачи неисключительных прав использования № 1702141 от 01.04.2017 г.).<br/>АСУ гостиницей «Эдельвейс» (бессрочный договор №8/10 от 01.10.2010 г.).<br/>ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).<br/>ПО Корс-Софт «Мини-Кулинария» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).<br/>ПО Корс-Софт «Мини-ФМС» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).<br/>ПО Корс-Софт «Мини-Прокат» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).<br/>ПО Корс-Софт «Мини-CRM» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).<br/>ПО Корс-Софт «Мини-Сайт» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p> |
|--|--|---|

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

Приложение к рабочей программе дисциплины  
**«Особенности экономического анализа в гостиничном бизнесе»**  
 43.03.03 «Гостиничное дело», бакалавр  
 профиль «Гостиничная деятельность»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.07.01 «Особенности экономического анализа в гостиничном бизнесе»**  
**Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных**  
**отношений, дисциплина по выбору учебного плана**

**Очная, заочная**

Составитель аннотации – Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ

|   |   |
|---|---|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>                            | 3/108   |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | является получение знаний в области теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности туристских и гостиничных комплексов.   |
| <b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>             | Теоретические основы экономического анализа   |
|   | Элементы теории экономического анализа  |
|   | Методы детерминированного факторного анализа  |
|   | Сравнение как способ экономического анализа   |
|   | Использование показателей динамики в экономическом анализе  |
|   | Балансовый способ экономического анализа  |
|   | Анализ объемов реализации продукции   |
|   | Анализ динамики объема производства услуг   |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                                     | ПКРВ-5  |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>              | ПКРВ-5.1 Организует сбор и анализ данных об экономических результатах деятельности средств размещения и предприятий общественного питания<br>ПКРВ-5.2 Обеспечивает разработку и реализацию планирования экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания<br>ПКРВ-5.3 Применяет специализированные методы и программные продукты для оценки экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b> | Б2.В.01(П) Организационно-управленческая  |
| <b>Образовательные технологии</b>   | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа  |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости</b>                               | Контрольная работа, контрольный опрос, тестирование.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b>                    | Экзамен   |