



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «СГУ»)

ПРИКАЗ

04.09 2022

№ 446

г. Сочи

Об утверждении Программы
психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья по их адаптации и социализации
на 2022-2026 гг.

В целях реализации п.16, ст. 2, ст. 28, ст.34, ст. 41, ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании решения Ученого совета, протокол № 14 от 30.08.2022 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по их адаптации и социализации на 2022-2026 гг.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. ректора

И.В. Гайдамашко



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

Учебно-методическое управление

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета СГУ
30.08.2022 г., протокол № 14

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СГУ И.В. Гайдамашко

«04.09» 2022 г.
Введен приказом № 146 от 04.09.2022 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
Организационно-правовая документация

СМК ПД 14-42-2022

Программа

психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по их адаптации и социализации на 2022-2026 гг.

| Статус | Должность | Фамилия И.О. | Подпись | Дата |
|-------------------|--|-----------------|---------|------------|
| Разработал | Заведующая психологической службой | Ширкунова О.Г. | | 29.07.22 |
| Согласовал | Первый проректор | Качан С.Н. | | 03.08.22 |
| | Проректор по УРиКОД | Иваненко А.В. | | 03.08.22 |
| | Начальник УМУ | Пронина К.Г. | | 01.08.22 |
| | Начальник ПУ | Громовенко Н.П. | | 01.08.22 |
| | Председатель первичной профсоюзной организации СГУ | Воробьева О.Ю. | | 01.08.22 |
| | Председатель объединенного Совета обучающихся СГУ | Каверина В.М. | | 03.08.2022 |

г. Сочи 2022

Версия: 1.0.

Оригинал в Общем отделе

Дата:

Стр. 1 из 19



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы | 3 |
| 2. Нормативно-правовая база | 5 |
| 3. Основные направления реализации программы | 5 |
| 4. Этапы, формы реализации программы | 9 |
| 5. План мероприятий по реализации программы | 11 |



1. Паспорт программы

| | |
|------------------------|--|
| Наименование программы | Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по их адаптации и социализации на 2022-2026 гг. |
| Цель программы | Создание социально-психологических условий успешного обучения и личностного развития, способствующих высокому качеству профессиональной подготовки, отвечающей требованиям новых образовательных стандартов и максимальной интеграции обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее, ОВЗ) в жизнь общества, их социализацию. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none">• оказывать социально-психологическую поддержку обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в период адаптации к обучению в университете;• создать атмосферу толерантности в процессе межличностных отношений в студенческом коллективе и университете в целом;• проводить своевременную психологическую диагностику и коррекционную работу проблем развития и обучения в университете обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.• проводить профилактическую работу по предотвращению возникновения конфликтных ситуаций, проблем полноценного развития и обучения в университете обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ;• оказывать информационную и методическую помощь преподавательскому составу университета, кураторам студенческих групп, по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;• вовлекать обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в активную деятельность студенческого совета университета;• оказывать социально-психологическую помощь и поддержку родителям обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ;• создать условия, способствующие активному поиску работы и дальнейшего трудоустройства; |



| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• оказывать помощь в подборе первого рабочего места с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (ИПР);• оказывать содействие в трудоустройстве обучающихся - выпускников с инвалидностью и ОВЗ. |
| Сроки реализации программы | 2022-2026 гг. |
| Этапы реализации программы | <ol style="list-style-type: none">1. Этап. Подготовительный2. Этап. Организационный3. Этап. Основной4. Этап. Аналитический |
| Исполнители программы | Координатор- заведующая психологической службой Соисполнители: <ul style="list-style-type: none">• Педагоги-психологи• Социальный педагог• Профессорско-преподавательский состав |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none">• успешная социально-психологическая адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную среду, в социум;• бесконфликтные взаимоотношения с обучающимися академических групп, с кураторами, преподавателями;• улучшение комфортности обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на протяжении всего периода пребывания в университете;• толерантное отношение всех участников образовательного процесса к обучающимся с инвалидностью и ОВЗ;• активное участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общественной жизни университета, их социальная активность;• активное взаимодействие с родителями, кураторами групп на протяжении всего периода обучения. |



2. Нормативно-правовая база

Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (далее - СГУ, университет).

3. Основные направления реализации программы

3.1. Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (далее адаптированная образовательная программа);

Цели разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

- создание специальных условий для получения инклюзивного образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами с целью повышения качества образования и обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей (включая реабилитацию и абилитацию).



Организация образовательного процесса, порядок разработки адаптивных образовательных программ осуществляется на основании локальных нормативных актов университета.

3.2. Психологическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Психологическое сопровождение включает три взаимосвязанных направления: организационное, научно-методическое, практикоориентированное.

Организационное направление: сбор информации, планирование деятельности, взаимодействие со специалистами других структурных подразделений, включённых в сопровождение и пр.

Научно-методическое направление: участие в научно-методических конференциях по теме инклюзивного образования и т.д.

Практикоориентированное направление: работа непосредственно с обучающимися, их родителями (законными представителями), кураторами групп и педагогами.

Практикоориентированное направление включает в себя следующие элементы:

1. Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются обучающиеся, в том числе обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, родители этих обучающихся; преподаватели, кураторы студенческих группы и другие специалисты университета. Консультативная помощь оказывается и индивидуальной и групповой формах. *Индивидуальное консультирование* – оказание помощи в выявлении особенностей психического развития личности, наиболее важных особенностей деятельности; создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучатся новому поведению. *Групповое консультирование* – информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательной организации.

2. Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) – психологическое исследование индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации в период обучения в университете. Использование комплексных психодиагностических данных позволяет выявить не только



проблемные, но и сильные потенциальные возможности обучающегося, на которые можно будет опираться при проведении психолого-педагогической работы. Групповая психодиагностика также является важным звеном, в инклюзивных группах важно отслеживать состояние всех обучающихся, потому что «условно здоровые» обучающиеся формируют психологический климат, являясь частью инклюзивной образовательной среды, и могут стать как мощным ресурсом социальной поддержки, так и источником дополнительной травматизации для сокурсников с инвалидностью и ОВЗ.

3. *Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая)* – организация работы, прежде всего, с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, имеющими проблемы в период адаптации к условиям обучения в университете, проблемы в обучении, проблемы во взаимоотношениях (в студенческой группе, с преподавателями, родителями, законными представителями и т.д.), выявленных в процессе диагностики, консультативной работы и т.д. Развивающе-коррекционная работа с обучающимися (индивидуальная и групповая) направлена на уменьшение степени выраженности нарушений и их последствий; формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в учебной и будущей профессиональной деятельности и общении. Групповая работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ предполагает проведение тренингов или занятий с элементами тренинга по следующим направлениям: развитие коммуникативной сенситивности, конфликтоустойчивости, безбарьерной коммуникабельности; обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях и т.д.

4. *Психопрофилактика* – предупреждение возникновения явлений социальной и психологической дезадаптации, обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем обучающихся в университете обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся и других субъектов образовательной среды университета. Сюда включено проведение мероприятий с обучающимися и преподавателями университета по сохранению и укреплению психологического здоровья, ориентации на здоровый образ жизни, предупреждение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях и конфликтных ситуаций в студенческих коллективах; профилактике дезадаптивного поведения.

5. *Психологическое просвещение* – формирование у обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, и их родителей (законных представителей), преподавателей, работников университета потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах личного и



профессионального развития, профессиональной деятельности; своевременном предупреждении возможных нарушений в развитии личности.

3.3. Организация воспитательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ

Воспитательная деятельность в университете направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, общества и государства.

Основными задачами воспитательной деятельности являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешную реабилитацию, через социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Воспитательная деятельность университета соединяет в единый процесс основные подсистемы – обучающую, воспитывающую, реабилитационную интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия, идущие на обучающего.

Система воспитательной работы охватывает основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся-инвалидам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, воспитать трудолюбие, нравственные и профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества. Данная система является частью процесса социализации и профессиональной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями физического здоровья.

Цель воспитательной деятельности - формирование личности и управление индивидуальным развитием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивной среды на основе принципов гуманистического воспитания.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- социально-психологическое воспитание;
- физическое (спортивно-оздоровительное) воспитание;
- экологическое воспитание;
- волонтерское воспитание;
- профилактическая работа;
- студенческое самоуправление.



Механизмы реализации воспитательной работы:

создание оптимальных условий для раскрытия индивидуально-личностных особенностей с акцентом на позитивный личностный ресурс обучающихся с ОВЗ;

раскрытие творческого и познавательного потенциала обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социальная реабилитация через самореализацию и адаптацию в социуме и профессиональной среде;

вовлечение обучающихся с особенностями развития в разнообразные формы познавательной, практической, творческой, социальной деятельности.

Воспитательная деятельность реализуется посредством:

проведения совместных мероприятий и проектов с участием обучающихся с ОВЗ;

организации и проведения концертов, фестивалей, конференций, круглых столов, форумов, семинаров, дебатов и других культурных, образовательных, научных, спортивных мероприятий с участием обучающихся с ОВЗ;

развития волонтерства как формы социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях толерантной социокультурной среды университета.

В университете активно развивается студенческое самоуправление. Цель - формирование универсальных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности по направлениям студенческих организаций, входящих в состав Объединенный Совет обучающихся ФГБОУ ВО «СГУ».

4. Этапы, формы реализации программы

4.1. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Мониторинг данных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по университету. Выявление контингента вновь поступивших обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, и уже обучающихся в университете. Учет численных и нозологических характеристик (или выраженности ограничений здоровья). Проводится 3 раза за учебный год в сотрудничестве с приёмной комиссией и отделом кадров (студенческий) университета.

Сроки: сентябрь-октябрь; февраль; май-июнь.

Организационный этап

Встреча с кураторами групп, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в целях проведения консультаций об особенностях их потребностей, исходя из конкретных нозологий и определения перечня



профилактических мероприятий в студенческих группах (проведение социометрического исследования, а также тренингов на адаптацию к обучению в университете (1 курсы), на развитие сенситивности; профилактику конфликтов; безбарьерное общение и др.).

Сроки: сентябрь-октябрь.

Основной этап

Включающий непосредственную деятельность по психологическому сопровождению инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. На данном этапе проводятся: психологическая диагностика для выявления личностных особенностей, актуального эмоционального состояния, адаптации и учебной мотивации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; индивидуальная консультативная и психокоррекционная работы для выработки навыков саморегуляции, социальной адаптации, для развития адекватной мотивации к учебе и пр.; мероприятия по созданию в учебных группах комфортной дружественной среды и обстановки взаимопомощи (тренинги, социометрия). Также осуществляется работа по всем направлениям психологической деятельности с родителями, кураторами и педагогическим составом. В рамках данного этапа организуются совместные мероприятия (лекции, семинары, тренинги) со всеми специалистами, занимающимися вопросами сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Все мероприятия проводятся по запросу обучающихся, родителей (законных представителей), кураторов групп.

Трудоустройство: сектор трудоустройства совместно с «Центром занятости населения», с работодателями г. Сочи проводит различные мероприятия по повышению активности поиска работы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и дальнейшего трудоустройства.

Сроки: в течение учебного года.

Аналитический этап

Анализ результатов деятельности, саморефлексия; подведение итогов.

Сроки: июнь-август.

Данные по трудоустройству обучающихся-выпускников с инвалидностью и ОВЗ предоставляет в Пенсионный фонд РФ.

Сроки: сентябрь-декабрь.

4.2. Формы реализации программы:

круглый стол;

семинары;

диагностирование;

индивидуально-коррекционная работа с обучающимися;

групповые и индивидуальные консультации;



групповая деятельность – социально-психологический тренинг;
социально-психологический практикум;
групповые собрания обучающихся и родителей;
видео-лекторий;
наблюдение.

5. План мероприятий по реализации программы

| <i>Курс обучения</i> | <i>Наименование мероприятий</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------------------|---|--|
| 1 курс | <ul style="list-style-type: none">- изучение личных дел (справка медико-социальной экспертизы (МСЭ) и индивидуальная программа реабилитации (ИПР)) абитуриентов,- заполнение личной карточки при индивидуальной консультации с обучающимся, с родителями,- диагностика психологических индивидуально-типологических особенностей личности, выявление актуального эмоционального состояния, адаптации и учебной мотивации обучающихся с инвалидностью,- помощь в планировании инвалидами личностного и профессионального роста, в построении конструктивных отношений с социальным окружением,- профилактика девиантного поведения,- вовлечение родителей в работу по адаптации, социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;- вовлечение обучающихся в мероприятия («Школа первокурсника», «Посвящение в первокурсники», «Школа лидера»), проводимые студенческим советом, психологом, куратором группы, факультетами, студенческим советом университета, педагогом-организатором;- проведение тренингов: «Адаптация обучающихся к обучению в университете», «Сплочение группы», «Профилактика развития конфликтных ситуаций в группе», «Тренинг уверенного поведения»; | Начальник УМПивД, заместители деканов по воспитательной работе факультетов СГУ и заместитель директора по воспитательной работе УЭТК, педагог-психолог УЭТК, психологическая служба СГУ, сектор трудоустройства, психолог ПС, кураторы групп, специалист студенческого отдела кадров |



| | | |
|--------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">-индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ, родителями, кураторами групп,- организация и проведение родительских собраний совместно с кураторами академических групп,- методическое сопровождение кураторов групп СГУ и УЭТК,-проф.осмотр обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в «Центре здоровья»;- проведение семинаров, мастер-классов, практических и лекционных занятий по социальным тематикам (финансовая, правовая грамотность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ);-консультирование, информационная и методическая помощь обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ СГУ (постоянно);- рассылка по e-mail обучающихся выпускных групп и выпускников о состоянии рынка труда, востребованности выпускников (постоянно раз в месяц);- проведение семинаров, круглых столов по вопросам адаптации с привлечением специалистов, работающих с людьми с инвалидностью и ОВЗ. | |
| 2 курс | <ul style="list-style-type: none">- мониторинг по обучающимся с инвалидностью и ОВЗ (студенческий отдел кадров),- вовлечение обучающихся в мероприятия («Прорыв», «Школа лидера»), проводимые начальником Управления молодежной политики и воспитательной деятельности, психологом, куратором группы, факультетами, студенческим советом университета, педагогом-организатором;- помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в проектировании личностного и профессионального пути;- психологическая помощь инвалидам, находящимся в состоянии актуального стресса (индивидуальная и групповая работа); | Начальник УМПивД, заместители деканов по воспитательной работе факультета СГУ и заместитель директора по воспитательной работе УЭТК, педагог-психолог УЭТК, психологическая служба СГУ, сектор трудоустройства, психолог ПС, кураторы групп, специалист студенческого отдела кадров |



- помощь в решении личностных проблем и проблем социализации (индивидуальные консультации);
- консультирование участников образовательного процесса по вопросам сопровождения, адаптации, социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ,
- индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ, родителями, кураторами групп,
- проведение тренингов: «Профилактика развития конфликтных ситуаций», «Развитие коммуникативных навыков», «Безбарьерное общение»; «Развитие коммуникативных и организаторских способностей»;
- проф.осмотр обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в «Центре здоровья»;
- рассылка по e-mail обучающихся выпускных групп и выпускников о состоянии рынка труда, востребованности выпускников (постоянно раз в месяц);
- проведение семинаров, мастер-классов, практических и лекционных занятий по социальным тематикам (финансовая, правовая грамотность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ);
- консультирование, информационная и методическая помощь обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ СГУ (постоянно);
- проведение презентаций и встреч работодателей с обучающимися-выпускниками с инвалидностью и ОВЗ (постоянно);
- семинары-беседы в студенческих группах по вопросам инклюзивного образования;
- первичная консультация по вопросам трудоустройства с учетом рекомендаций ИПР,
- организация и проведение родительских собраний совместно с кураторами академических групп,



| | | |
|--------|--|--|
| | <p>- методическое сопровождение кураторов групп СГУ и УЭТК.</p> | |
| 3 курс | <p>- привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к научно-исследовательской работе в соответствии с их интересами;</p> <p>- активизация общественно полезной деятельности обучающихся в университете;</p> <p>-индивидуальные консультации с обучающимися (личностные проблемы, проблемы социализации, учебно-профессиональные вопросы и т.д.), имеющими инвалидность и ОВЗ, родителями, кураторами групп,</p> <p>-проведение тренингов: «Профилактика развития конфликтных ситуаций», «Развитие коммуникативных навыков», «Безбарьерное общение»;</p> <p>-консультирование, информационная и методическая помощь обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ СГУ (постоянно);</p> <p>- проф.осмотр обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в «Центре здоровья»;</p> <p>- рассылка по e-mail обучающихся выпускных групп и выпускников о состоянии рынка труда, востребованности выпускников (постоянно раз в месяц);</p> <p>-проведение экскурсий по профильным предприятиям города (по согласованию с работодателями);</p> <p>-проведение конференции «Проблемы и новые возможности трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ» (ежегодно, март – апрель);</p> <p>-проведение презентаций и встреч работодателей с обучающимися-выпускниками с инвалидностью и ОВЗ (постоянно);</p> <p>-семинары-беседы в студенческих группах по вопросам инклюзивного образования;</p> <p>- организация и проведение родительских собраний совместно с кураторами академических групп,</p> | <p>Начальник УМПиВД, заместители деканов по воспитательной работе факультета СГУ и заместитель директора по воспитательной работе УЭТК, педагог-психолог УЭТК, психологическая служба СГУ, сектор трудоустройства, психолог ПС, кураторы групп, специалист студенческого отдела кадров</p> |



| | | |
|----------|--|--|
| | <p>- методическое сопровождение кураторов групп СГУ и УЭТК.</p> | |
| 4-5 курс | <ul style="list-style-type: none">- содействие развитию активности обучающихся в аспекте их профессиональной подготовки;- профилактика эмоционального выгорания, развитие социально-психологической компетенции;- проведение тренингов: «Профилактика развития конфликтных ситуаций», «Развитие коммуникативных навыков», «Безбарьерное общение»; «Как успешно пройти собеседование»;- семинары-беседы в студенческих группах по вопросам инклюзивного образования;- анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности;- индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ, родителями, кураторами групп,- проф.осмотр обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в «Центре здоровья»;- рассылка по e-mail обучающихся выпускных групп и выпускников о состоянии рынка труда, востребованности выпускников (постоянно раз в месяц);- консультирование, информационная и методическая помощь обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ СГУ (постоянно);- проведение экскурсий по профильным предприятиям города (по согласованию с работодателями);- проведение конференции «Проблемы и новые возможности трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ» (ежегодно, март – апрель);- проведение презентаций и встреч работодателей с обучающимися-выпускниками с инвалидностью и ОВЗ (постоянно); | <p>Начальник УМП и ВД, заместители деканов по воспитательной работе факультета СГУ и заместитель директора по воспитательной работе УЭТК, педагог-психолог УЭТК, психологическая служба СГУ, сектор трудоустройства, психолог ПС, кураторы групп, специалист студенческого отдела кадров</p> |



СОЧИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Организационно – правовая документация

Программа психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями
здоровья по их адаптации и социализации
на 2022-2026 гг.

Стр. 16 из 19

- трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для людей с инвалидностью и ОВЗ рабочие места (постоянно);
- активное участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в социально-культурных мероприятиях университета и колледжа;
- организация и проведение родительских собраний совместно с кураторами академических групп;
- методическое сопровождение кураторов групп СГУ и УЭТК.

