

 <p>СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ в г. Анапе Краснодарского края

Кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
/наименование кафедры-разработчика/

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

По подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной
работы студентов

по дисциплине **ФТД.В.01 Событийное волонтерство**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

Обучения очная/заочная

Анапа, 2020

Содержание

Введение.....	3
Планы лекционных занятий и образовательные технологии.....	4
Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.....	10
Примерная тематика докладов.....	12
Примерная тематика контрольных работ по дисциплине «Событийное волонтерство».....	12
Требования к выполнению докладов/контрольных работ.....	13
Тестирование.....	14
Примерные вопросы для подготовки к зачёту.....	26
Методические рекомендации при подготовке к зачёту.....	28
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
Глоссарий.....	30

Введение

Целью является усвоение студентами исторических, правовых, организационных и психологических аспектов волонтерского движения.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение историческим, правовым потенциалом волонтерского движения;
- формирование интереса, расширение кругозора, ориентирование на социально значимые ценности, тесно связанные с гуманистическим воспитанием;
- новое понимание содержания и смысла волонтерского движения как веры в возможности человека и в реальность их раскрытия;
- изучение международного и отечественного опыта волонтерского движения.

Практические и семинарские занятия учебной дисциплины «Событийное волонтерство» для более детальной проработки сложных тем учебного курса. Они помогают понять теоретический материал, увидеть возможность его применения для решения конкретных практических проблем и ситуаций, возникающих в работе специалистов.

Эффективность усвоения студентами дисциплины «Событийное волонтерство» обеспечивается системой текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется, главным образом, в ходе проведения семинарских, практических занятий по соответствующим темам и обеспечивает проверку работы каждого студента по усвоению знаний, приобретению умений.

Итоговый контроль, согласно учебному плану, осуществляется посредством зачета по итогам обучения в течение семестра.

Планы лекционных занятий и образовательные технологии

Лекция 1. Развитие волонтерского движения

Цель: углубление и закрепление знаний о волонтерском движении

План лекции:

1. Этапы зарождения и развития волонтерского движения за рубежом.
2. Генезис возникновения и развития волонтерства в России.
3. Волонтерство в научной мысли и обыденном восприятии.
4. Методологические традиции: историческая, социальная, экономическая, добровольческий труд.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что общего в законодательстве о волонтерской деятельности ряда зарубежных стран ?
2. Почему граждане зарубежных стран хотят быть волонтерами ? (Приведите статистические данные)
3. Может ли внести вклад волонтерская деятельность в дело борьбы с терроризмом?
4. Какие на ваш взгляд имеются ограничения для участия в волонтерском движении за рубежом?
5. В какое время и почему в волонтерстве определились формы, виды и продолжительность деятельности?
6. В каких формах существует поддержка волонтерского движения за рубежом?
7. Что включают традиции добровольческого труда в России?
8. Что представлял собой добровольный труд граждан в СССР ?
9. Как развивалось волонтерство в России в 80 – х годах?

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Темы докладов:

1. Зарождение и развитие волонтерского движения в Европе в начале XX в.
2. Размах и популярность волонтерского движения в середине XX в.
3. Деятельность международных волонтерских объединений.
4. Традиции добровольческого труда в России.
5. Развитие волонтерства в России в 80 – х годах XX столетия.

Лекция 2. Теоретические основы волонтерской деятельности

Цель: углубление и закрепление знаний о теоретических основах волонтерской деятельности

План лекции:

1. Социальный аспект волонтерской деятельности.
2. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества.
3. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Есть ли разница в понятиях «направления» и «формы» волонтерства?
2. В чём заключается главная цель волонтерской деятельности?
3. Сравните волонтерский труд с государственным и коммерческим трудом.
4. Обоснуйте мотивы волонтерского труда.
5. Какие виды поддержки волонтерской деятельности Вам известны?
6. Каких принципов должен придерживаться волонтер?
7. Какой стимул лучше всего влияет на деятельность волонтеров?
8. Как определяется объем работ для волонтеров?

9. Какой порядок организации работ для волонтеров?
10. Организация и поддержка волонтерской деятельности.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Темы докладов:

1. Добровольный труд граждан в СССР.
2. Работа российских волонтеров в туристических организациях.
3. Мотивация волонтерского труда в современном мире.
4. Волонтерство – гуманистический образ жизни молодежи.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Правовые взаимоотношения участников волонтерской деятельности и работодателей.
2. Экономические основы организации волонтерской деятельности.
3. Классификация организаций занимающихся волонтерской деятельностью.
4. Социальный аспект волонтерской деятельности

Лекция 3. Специфика и нормативно-правовая база волонтерства в России

Цель: углубление и закрепление знаний о нормативно – правовой базе волонтерства в России.

План лекции:

1. Значение правового регулирования для правильного функционирования волонтерской группы.
2. Законы и проекты законов, относящиеся к волонтерской деятельности.
3. Нормативное обеспечение волонтерских объединений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Есть ли разница в понятиях «направления» и «формы» волонтерства?
2. В чём заключается главная цель волонтерской деятельности?
3. Сравните волонтерский труд с государственным и коммерческим трудом.
4. Обоснуйте мотивы волонтерского труда.
5. Какие виды поддержки волонтерской деятельности Вам известны?
6. Каких принципов должен придерживаться волонтер?
7. Какой стимул лучше всего влияет на деятельность волонтеров?
8. Как определяется объем работ для волонтеров?
9. Какой порядок организации работ для волонтеров?
10. Организация и поддержка волонтерской деятельности.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Темы докладов:

1. Правовые взаимоотношения участников волонтерской деятельности и работодателей.
2. Экономические основы организации волонтерской деятельности.
3. Классификация организаций занимающихся волонтерской деятельностью.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Значение правового регулирования для правильного функционирования волонтерской группы.
2. Законы и проекты законов, относящиеся к волонтерской деятельности.
3. Нормативное обеспечение волонтерских объединений.

Лекция 4. Волонтерство в молодежной среде

Цель: углубление и закрепление знаний о волонтерстве в молодежной среде.

План лекции:

1. Формы волонтерства в России.
2. Понятие и содержание волонтерского труда в современной России.
3. Мотивации участия российской молодежи в добровольческой деятельности.
4. Отличие волонтерского труда от государственного и коммерческого труда.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представлял собой добровольный труд граждан в СССР ?
2. Как развивалось волонтерство в России в конце 90 – х гг. XX века?
3. Какие формы волонтерства использовались в Советской России?
4. Какое понятие и содержание волонтерского труда в современной России?
5. Какие формы волонтерства имеются в России?
6. Что включает в себя понятие и содержание волонтерского труда в современной России?
7. Какие мотивы имеет российская молодежь для участия в добровольческой деятельности?

8. В чём отличие волонтерского труда от государственного и коммерческого труда?

9. Как работают российские волонтеры в некоммерческих организациях?

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Темы докладов:

1. Специальные акции по привлекательности волонтерского движения.
2. Информационные мероприятия по привлекательности волонтерского движения.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Формы волонтерства в России.
2. Понятие и содержание волонтерского труда в современной России.
3. Мотивации участия российской молодежи в добровольческой деятельности.
4. Отличие волонтерского труда от государственного и коммерческого труда.

Лекция 5. Молодежь как субъект социальной активности

Цель: углубление и закрепление знаний о социальной активности молодых россиян.

План лекции:

1. Образ жизни и мотивация участия российской молодежи в волонтерской деятельности.

2. Понятие и содержание волонтерского труда в современной России.
3. Принципы и мотивация волонтерской деятельности.
4. Экономические основы организации волонтерской деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Обоснуйте мотивы волонтерского труда.
2. Какие виды поддержки волонтерской деятельности Вам известны?
3. Каких принципов должен придерживаться волонтер?
4. Какой стимул лучше всего влияет на деятельность волонтеров?
5. Как определяется объем работ для волонтеров?
6. Какой порядок организации работ для волонтеров?
7. Организация и поддержка волонтерской деятельности.
8. Что является главным в деятельности волонтера: выполнение своих обязанностей или действия в соответствии со своими правами ?

9. Перечислите формы помощи волонтерским организациям от государства. От чего они зависят?

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Темы докладов:

1. Правовые взаимоотношения участников волонтерской деятельности и работодателей.
2. Экономические основы организации волонтерской деятельности.
3. Классификация организаций занимающихся волонтерской деятельностью.
4. Волонтерство и институты гражданского общества
5. Социальный состав и социальная направленность волонтерской деятельности.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Образ жизни и мотивация участия российской молодежи в волонтерской деятельности.
2. Понятие и содержание волонтерского труда в современной России.
3. Принципы волонтерской деятельности (раскрыть каждый принцип).
4. Права и обязанности волонтеров.
5. Мотивация волонтерской деятельности.
6. Экономические основы организации волонтерской деятельности (помощь государства).

Лекция 6. Волонтерство в системе государственной молодежной политики

Цель: углубление и закрепление знаний о волонтерстве в системе государственной молодежной политики

План лекции:

1. Правовые взаимоотношения участников волонтерской деятельности и работодателей.
2. Деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по вовлечению молодежи в волонтерскую деятельность.
3. Экономические основы организации добровольческой деятельности.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Темы докладов:

1. Правовые взаимоотношения участников волонтерской деятельности и работодателей.
2. Деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по вовлечению молодежи в волонтерскую деятельность.
3. Экономические основы организации добровольческой деятельности.
4. Помощь государства. Спонсорская помощь некоммерческих организаций.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Взаимодействие с местными органами власти, учреждениями и организациями, заинтересованными в реализации проекта.
2. Составление бюджета проекта и поиск источников финансирования.
3. Подбор участников лагеря.
4. Договор о безвозмездном оказании услуг добровольцем.
5. Определение объема работ для волонтеров.
6. Организация исполнения работы волонтерским объединением и оценка его деятельности.

Лекция 7 Феномен волонтерства

Цель: углубление и закрепление знаний о феномене волонтерства

План лекции:

1. Принципы волонтерской деятельности .
2. Функции добровольческого труда
3. Мотивы личности волонтеров.
4. Поддержка волонтерской деятельности .
5. Организация исполнения работы волонтерским объединением и оценка его деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Прикладные задачи волонтерской деятельности.
2. Основания для приобретения статуса волонтера.
3. Мотивы личности волонтеров.
4. Самореализация личностного потенциала.
5. Общественное признание, чувство социальной значимости. самовыражение и самоопределение.
6. Профессиональное ориентирование.
7. Стимулирование деятельности волонтеров.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Темы докладов:

1. Типы благотворительных и добровольческих организаций.
2. Благотворительный фонд и благотворительное общество или ассоциация.
3. Классификация организаций занимающихся добровольческой деятельностью.
4. Принципы и формы волонтерства в России.
5. Основные направления волонтерской деятельности в России

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Принципы волонтерской деятельности .
2. Функции добровольческого труда
3. Мотивы личности волонтеров.
4. Поддержка волонтерской деятельности .
5. Организация исполнения работы волонтерским объединением и оценка его деятельности.

Лекция 8. Опыт волонтерского движения в российском туризме.

Цель: углубление и закрепление знаний о волонтерском движении в российском туризме

План лекции:

1. Отбор и набор волонтеров .
2. Вступление в должность волонтера.
3. Увольнение волонтера.
4. Профессиональная подготовка волонтера .
5. Обучение волонтера на рабочем месте.
6. Обучение волонтера вне рабочего места.

Вопросы для самоконтроля:

1. Переподготовка и повышение квалификации кадров волонтеров.
2. Формы обучения волонтеров.

3. Обучение на рабочем месте: метод усложняющихся заданий, смена рабочего места, направленное приобретение опыта, производственный инструктаж, метод делегирования ответственности и другие методы.

4. Обучение вне рабочего места: чтение лекций, проведение деловых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, проведение конференций и семинаров, формирование групп по обмену опытом, создание кружков качества и другие методы.

5. Методы обучения волонтеров: деловая игра; инструктирование; кейс-метод или метод ситуаций; группа качества; рабочий инструктаж; ротация кадров; тренинг; курсы повышения квалификации.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Темы докладов:

1. Средства и методы PR привлечения волонтеров.
2. Порядок организации и проведения мероприятий по привлекательности волонтерского движения
3. Создание системы отбора и обучения волонтеров.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Отбор и набор волонтеров .
2. Вступление в должность волонтера.
3. Увольнение волонтера.
4. Профессиональная подготовка волонтера .
5. Обучение волонтера на рабочем месте.
6. Обучение волонтера вне рабочего места

Лекция 9. Международное значение волонтерского движения в туризме.

Цель: углубление и закрепление знаний о международном значении волонтерского движения в туризме.

План лекции:

1. Опыт подготовки волонтеров для туристической сферы в зарубежных странах.
2. Европейская школа гостиничного бизнеса в Лозанне (Швейцария).
3. Проект ЕВРОДИП по подготовке волонтеров для Олимпиады -2014 в Сочи.
4. Использование опыта подготовки волонтеров для Олимпийских Игр в США, Канаде, Китае и Южной Корее.
5. Современная модель подготовки волонтеров для туристической сферы за рубежом.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как проводятся специальные акции по привлекательности волонтерского движения в туристической сфере?
2. Что включают информационные мероприятия по привлекательности волонтерского движения в туристической сфере?
3. Какие формы и методы обучения волонтеров в туристической сфере вы знаете?
4. Что включают информационные мероприятия по привлекательности волонтерского движения в туристической сфере?
5. Какие формы и методы обучения волонтеров для туристической сферы вы знаете?
6. Какими средствами и методами PR привлекаются волонтеры для туристической сферы?
7. В чём заключается предварительная работа перед набором волонтеров?
8. Основные направления волонтерской деятельности в России.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной

дискуссии

Темы докладов:

1. Порядок организации и проведения мероприятий по привлекательности волонтерского движения.
2. Основные формы и методы обучения волонтеров.
3. Порядок привлечения и организация отбора волонтеров в России.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Опыт подготовки волонтеров для туристической сферы в зарубежных странах.
2. Европейская школа гостиничного бизнеса в Лозанне (Швейцария).
3. Проект ЕВРОДИП по подготовке волонтеров для Олимпиады -2014 в Сочи.
4. Использование опыта подготовки волонтеров для Олимпийских Игр в США, Канаде, Китае и Южной Корее.
5. Современная модель подготовки волонтеров для туристической сферы за рубежом.

Методические рекомендации по подготовке к лекционному занятию и работа на лекции

Работа над материалом лекции складывается из 3-х этапов: начинается до лекции, идет в ходе самой лекции и продолжается после ее прочтения.

Этап 1. Лекция будет значительно легче восприниматься, если заранее, до ее начала по учебно-методическим материалам познакомиться, хотя бы кратко с ее содержанием. Советуем при этом записать в конспект тему лекции, краткое содержание, переписать рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Это займет 7-10 строк. Записывать следует лишь самое главное, совершенно не стремясь зафиксировать весь материал учебного пособия слово в слово.

Этап 2. Во время лекции следует обязательно продолжать ведение конспекта, где нужно записывать своими словами лишь те мысли, которые излагает и акцентирует лектор. Необходимо внимательно слушать лектора, понять его манеру изложения материала, научиться выделять главное, улавливать акцентируемые лектором моменты, не бояться задавать вопросы по теме изложения, обязательно записывать все упражнения и задания, данные Вам для самостоятельной работы.

Ведение конспекта лекций помогает более внимательно следить за содержанием излагаемого материала, способствует его усвоению. Такой конспект имеет исключительно большое значение, так как позволяет студенту оценить характер проделанной работы и уяснить уровень своей теоретической подготовленности. Возвращаясь после составления конспекта к учебнику, студент сможет понять недостатки своего понимания изученного и углубить знание выявленных моментов.

Целесообразно при конспектировании лекции широко использовать сокращения. Определения, формулировки (утверждений, закономерностей, правил), а также выводы и результаты анализа советуем записывать полностью, так как обычно лектор излагает на лекции материал более подробно, акцентируя внимание слушателей на наиболее важных моментах, чем это сделано в учебной литературе.

Конспектирование лекции целесообразно вести лишь на части листа тетради (желательно в клетку). Вторую часть листа следует оставить для внеаудиторной самостоятельной работы с учебником над содержанием лекции после ее прослушивания.

Наличие собственного конспекта лекции позволяет студенту дома еще раз вернуться к ее содержанию, разобраться с новым материалом, усвоить его.

Этап 3. Дополнительно самостоятельно работать над содержанием лекции целесообразнее в тот же день, когда прочитана лекция. Тогда еще свежи в памяти слова лектора, рисунки, схемы, графики, отдельные яркие выражения лектора, эмоциональные подъемы. Для работы над 2-х часовой лекцией в тот же день Вам потребуется 30-45

минут, а через 2-3 дня - уже несколько часов. Затрата времени для самостоятельной работы над материалом лекции после ее прослушивания выльется в значительную экономию времени при подготовке к семинарскому занятию.

Плохо понятые во время лекции положения должны быть восстановлены в памяти, расширены с помощью учебной литературы и дополнены соответствующими записями на полях Вашего конспекта. Помните, что неотраженные в конспекте мысли лектора быстро забудутся, а значит, какая-то часть материала программы останется непонятой, неувоенной.

Самостоятельная своевременная работа по материалу лекции - неопенимая часть работы по развитию Ваших способностей познавать и усваивать новый материал.

Распределение времени между этапами - различное. Например, *студентам дневного отделения* рекомендуется отводить на этапы 1 и 3 столько же времени, сколько на этап 2.

Для студентов-заочников этап 2 (аудиторные лекции и практические занятия) не является основным.

Аудиторные занятия носят обзорный характер. Их цель - обратить внимание на общую схему построения соответствующего раздела курса, подчеркнуть важнейшие места, указать главные практические приложения теоретического материала, привести факты из истории науки.

На этих занятиях, как правило, более подробно рассматриваются отдельные вопросы программы, отсутствующие или недостаточно полно освещенные в рекомендуемых пособиях, а также те, которые широко используются при изложении других дисциплин курса.

Особенности электронного конспектирования и требования к конспекту

Важнейшей разновидностью аналитико-синтетической переработки документов является конспектирование письменных источников информации, в том числе в их электронном варианте. В современном потоке научно-технической информации доля этих источников неуклонно возрастает, и обработка их имеет свои специфические особенности по сравнению с традиционными способами конспектирования. Компьютерное конспектирование научно-технических текстов является частью более широкой и чрезвычайно важной проблемы – проблемы моделирования процессов, понимания, алгоритмизации обработки сообщений (текстов) с применением маркеров для цветовой разметки текста, ключевых слов и др.

На этапе создания массива первичных документов необходимо четко сформулировать тему (название) подготавливаемого первичного документа (в нашем случае – обзора) и определить цель документа: на какие вопросы он должен ответить (какие вопросы должны быть освещены, чтобы достичь поставленной цели). Формулируя ответы на эти вопросы, мы получим предварительное оглавление (содержание, структуру) документа.

Рекомендации по составлению конспекта

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план-конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
7. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы

«ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

9. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.

10. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Форма отчета: Конспект в электронном формате. Письменная работа.

Задания для самостоятельной работы должны выполняться в рабочих тетрадях в письменном виде и сдаваться преподавателю по первому требованию. Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента является учет его внеаудиторной работы, а также освобождение на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на «отлично».

Внеаудиторная самостоятельная работа студента оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий

Примерные темы докладов по дисциплине «Событийное волонтерство»

1. Зарождение и развитие волонтерского движения в Европе в начале XX в.
2. Размах и популярность волонтерского движения в середине XX в.
3. Деятельность международных волонтерских объединений.
4. Традиции добровольческого труда в России?
5. Развитие волонтерства в России в 80 – х годах.
6. Добровольный труд граждан в СССР.
7. Работа российских волонтеров в некоммерческих организациях.
8. Мотивация волонтерского труда в современном мире.
9. Волонтерство – гуманистический образ жизни молодежи.
10. Правовые взаимоотношения участников волонтерской деятельности и работодателей.
11. Экономические основы организации волонтерской деятельности.
12. Классификация организаций занимающихся волонтерской деятельностью.
13. Порядок организации и проведения мероприятий по привлекательности волонтерского движения.
14. Основные формы и методы обучения волонтеров.
15. Порядок привлечения и организация отбора волонтеров в России.

Контрольные работы

Темы (примерные) контрольных работ

1. Виды волонтерства и основные задачи волонтерской деятельности.
2. Сравнение волонтерского труда с государственным и коммерческим трудом.
3. Мотивация волонтерского труда в современном мире.
4. Организация и поддержка волонтерской деятельности.

5. Зарождение волонтерского движения в Западной Европе в XVIII в.
6. Развитие волонтерского движения в Западной Европе и в Северной Америке в XIX в.
7. Размах и популярность волонтерского движения в XX в.
8. Деятельность международных волонтерских объединений в современном мире.
9. Добровольный труд граждан в СССР.
10. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика.
11. Принципы и формы волонтерства в современной России.
12. Работа российских волонтеров в некоммерческих организациях.
13. Права и обязанности волонтера.
14. Правовые взаимоотношения участников волонтерской деятельности и работодателей.
15. Деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по вовлечению молодежи в волонтерскую деятельность.
16. Порядок привлечения и организация отбора волонтеров в России.
17. Формы и направления деятельности волонтеров в России.
18. Труд добровольцев в 90-е годы XX века - весомый экономический ресурс
19. Порядок привлечения волонтеров на олимпийские игры в Сочи.
20. Опыт подготовки волонтеров для олимпийских игр в США.
21. Классификация организаций занимающихся добровольческой деятельностью
22. Проект ЕВРОДИП по подготовке волонтеров для Олимпиады -2014 в Сочи.
23. Основные цели и задачи волонтерской деятельности.
24. Проблемы подготовки спортивных волонтеров и направления их решения.
25. Обучение волонтеров для Сочинской олимпиады.
26. Мотивация участия российской молодежи в волонтерской деятельности.
27. Опыт подготовки волонтеров для XXI Зимней Олимпиады в Канаде (Ванкувер –2010)
28. Опыт подготовки волонтеров для XXX Летней Олимпиады в Англии (Лондон – 2012)

Требования к выполнению доклада/контрольной работы

Написание доклада/контрольной работы является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания доклада/контрольной работы является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание контрольной работы даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе контрольные работы можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный доклад. При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В

зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема доклада может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

Обзорно-информационная работа. Разновидностями такого доклада могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса. По докладам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такая работа рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы работ определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных работ им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Методическая основа исследования. Основой для подготовки доклада служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания докладов.

Оформление. Объем работы должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения.

3. Тестирование

3.1. Примерные задания

Вариант 1

1. На каких идеях основано волонтерство?

- А) добровольная и бескорыстная помощь
- Б) добровольная помощь и карьерный рост
- В) бескорыстная помощь и гуманные идеалы
- Г) гуманные идеалы и получение оплаты

2. Кого называли волонтерами в XVIII – XX вв?

- А) людей добровольно участвующих в строительстве дорог
- Б) людей добровольно отдававших свои сбережения для армии
- В) людей добровольно поступивших на военную службу
- Г) людей добровольно работающих проводниками

3. Являясь волонтером, человек должен понимать, что будет участвовать в волонтерском движении:

- 1. без оплаты, но
- 2. по мере сил, но

3. по собственной воле и....

- а) в сотрудничестве с остальными волонтерами.
- б) с предварительной подготовкой и обучением;
- в) не ниже моих способностей;

4. Основными функциями добровольческого труда выступают:

- А. участие в формировании и развитии гражданского общества;
- Б. гражданская социализация отдельного индивида;
- В. коллективная адаптация и коллективная поддержка;
- Г. интеграция общества через ассоциации граждан, создание социального капитала;
- Д. кооперация усилий для защиты прав и интересов индивидов;
- Е. самоуправление и коллективное решение проблем сообщества на основе социальных инноваций;
- Ж. товарищеская взаимопомощь и самовыражение;
- З. поддержка незащищенных групп, их социальная адаптация;
- И. свободное самовыражение и социальное творчество людей.

5. Принципы волонтерства: *соотнесите цифры и буквы*

1. ДОБРОВОЛЬНОСТЬ:

2. НЕЗАВИСИМОСТЬ:

3. ЕДИНСТВО:

4. УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ:

5. ГУМАННОСТЬ:

6. БЕСПРИСТРАСТНОСТЬ:

7. НЕЙТРАЛЬНОСТЬ:

- а. Мы берем инициативы, но никогда не берем стороны
- б. Мы работаем круглые сутки, но никогда не берем денег;
- в. Мы заботимся о жертвах- виновных и невиновных;
- г. Мы служим людям, а не системам;
- д. Мы уважаем нации, но пересекаем границы, чтобы оказать помощь;
- е. У нас много идей, но один идеал;
- ж. Нами руководят нужды, а не короли;

6. Отметить формы волонтерства:

- 1. Телефонное дежурство для пострадавших
- 2. Дружеская поддержка и помощь
- 3. Временная помощь по уходу за лежачим больным
- 4. Гуманность в общении
- 5. Общение с глухонемыми с помощью жестов
- 6. Перевозка по вызову
- 7. Постоянная телефонная связь
- 8. Товарищеская взаимопомощь

7. Что является олимпийскими традициями ?

- а) - олимпийская хартия
- б) - олимпийская клятва
- в) - эстафета олимпийского огня
- г) - олимпийский марафонский бег
- д) - международный олимпийский комитет
- е) - зажжение олимпийского огня
- ж) - олимпийский праздничный концерт
- з) - олимпийский рекорд и) - олимпийские сувениры

8. Расставьте олимпийские даты и города

- а. 1896
- б. 1924
- в. 1952
- г. 1980
- д. 2012
- е. 2014

1. Москва 2. Сочи 3. Афины 4. Лондон 5. Хельсинки 6. Шомони

9. На какой олимпиаде подготовительные курсы стали обязательными для всех волонтеров?

- а) Саппоро -1972;
- б) Лейк- Плейсид -1988;
- в) Солт Лейк Сити – 2002;
- г) Ванкувер -2010;

10. На какой олимпиаде впервые стали привлекать волонтеров из других стран?

- 1. в Лейк- Плейсиде -1988
- 2. в Солт Лейк Сити – 2002
- 3. в Нагано – 1998
- 4. в Ванкувере -2010

11. Добровольцы – это... (продолжите определение)

- 1. граждане с доброй волей
- 2. граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
- 3. городские сумасшедшие о гражданах, добровольно идущие на косметические опыты

12. Что такое United Way of America?

- 1. благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки
- 2. крупный коммерческий банк
- 3. международная благотворительная организация

13. Главные задачи Национального центра волонтерской работы в Великобритании?

- 1. развитие добровольчества
- 2. реализация социальных проектов
- 3. представление волонтерского движения в государственных и коммерческих структурах, а также на политическом и международном уровнях.

14. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

- 1. Да
- 2. Нет
- 15. ДОО – это...

- 1. добровольческие организации общественников
- 2. добавочные общественные органы
- 3. детские общественные объединения

16. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

- 1. Да

2. Нет

17. Какие плюсы получают участники международных волонтерских лагерей?

1. бесплатное питание и проживание
2. заработную плату
3. трудоустройство за границей
4. интенсивную языковую практику

18. Чем занимается организация Международная амнистия?

1. рассмотрением судебных дел
2. защитой прав человека во всех странах мира
3. сбором средств на содержание судебных учреждений

19. Детское общественное объединение – это...

1. объединение детей по интересам
2. студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
3. объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе

20. Какими документами гарантируется деятельность ДОО?

1. Конвенция о правах ребенка
2. ФЗ «Об общественных объединениях»
3. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» о Конституция РФ

21. В каком случае детское общественное объединение может стать детской общественной организацией?

1. ни в каком
2. по желанию руководителя
3. регистрация в органах юстиции

22. Можно ли в 15 лет стать учредителем детской общественной организации?

1. Да
2. Нет

23. Назовите первое массовое детское движение в России?

1. пионеры
2. юные инспекторы дорожного движения
3. скауты

24. Когда празднуют Всероссийский день ДОО

1. 19 мая
2. 1 июня

25. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

1. 1909
2. 1922
3. 1990

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?
 1. конец 19 века
 2. 50-е годы 20 века
 3. 80-е годы 20 века

2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
 1. волонтерские
 2. неформальные
 3. социальные

3. Когда в Россию пришло понятие «волонтер»?
 1. 1990-е годы
 2. 2000-е годы
 3. 19 век

4. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
 1. 1997
 2. 2001
 3. 1995

5. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
 1. ФЗ «Об общественных объединениях»
 2. ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
 3. ФЗ «О некоммерческих организациях»

6. Что такое НКО? о неформальные коммерческие организации
 1. непонятное какое-то определение
 2. некоммерческие организации

7. Когда празднуют Международный День Добровольцев?
 1. последнее воскресенье ноября
 2. 5 декабря
 3. 29 февраля

8. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?
весенняя неделя добра _____

9. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?
 1. 2000
 2. 2009
 3. 2001

10. Отметьте страны, в которых не развивается добровольческое движение?
 1. Россия
 2. США
 3. Япония
 4. Италия
 5. Франция

6. нет таких стран

11. Добровольцы – это... (продолжите определение)

1. граждане с доброй волей
2. граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
3. городские сумасшедшие о гражданах, добровольно идущие на косметические опыты

12. Что такое United Way of America?

1. благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки
2. крупный коммерческий банк
3. международная благотворительная организация

13. Главные задачи Национального центра волонтерской работы в Великобритании?

1. развитие добровольчества
2. реализация социальных проектов
3. представление волонтерского движения в государственных и коммерческих структурах, а также на политическом и международном уровнях.

14. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

1. Да
2. Нет

15. ДОО – это...

1. добровольческие организации общественников
2. добавочные общественные органы
3. детские общественные объединения

16. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

1. Да
2. Нет

17. Какие плюсы получают участники международных волонтерских лагерей?

1. бесплатное питание и проживание
2. заработную плату
3. трудоустройство за границей
4. интенсивную языковую практику

18. Чем занимается организация Международная амнистия?

1. рассмотрением судебных дел
2. защитой прав человека во всех странах мира
3. сбором средств на содержание судебных учреждений

19. Детское общественное объединение – это...

1. объединение детей по интересам
2. студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
3. объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе

20. Какими документами гарантируется деятельность ДОО?

1. Конвенция о правах ребенка
2. ФЗ «Об общественных объединениях»

3. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» о Конституция РФ

21. В каком случае детское общественное объединение может стать детской общественной организацией?

1. ни в каком
2. по желанию руководителя
3. регистрация в органах юстиции

22. Какие крупные детские общественные объединения существуют сегодня в России?

1. «Союз пионерских организаций»
2. «Юные коммунары»
3. Скауты
4. Общероссийская общественная организация «ДИМСИ»

23. Социальный проект – это...

1. план мероприятий
2. программа действий, направленная на решение социальных проблем
3. выборы в муниципальные органы власти

24. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?

1. популяризация здорового образа жизни
2. решение проблем бездомных животных
3. защита международных памятников природы

25. Назовите известные вам ДОО, существующие в Новокузнецке?

1. КРОШ,
2. МТК Новое поколение,
3. Радуга,
4. «Доброе дело»

Вариант 3

1. Отметьте качества, присущие добровольцу?

1. общительность
2. усидчивость
3. заботливость
4. отзывчивость
5. грубость
6. стеснительность
7. смелость
8. безразличность

2. Можно ли в 15 лет стать учредителем детской общественной организации?

1. Да
2. Нет

3. Назовите первое массовое детское движение в России?

1. пионеры
2. юные инспекторы дорожного движения

3. скауты

4. Когда празднуют Всероссийский день ДОО

1. 19 мая
2. 1 июня

5. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

1. 1909
2. 1922
3. 1990

6. Отметить формы волонтерства:

1. Телефонное дежурство для пострадавших
2. Дружеская поддержка и помощь
3. Временная помощь по уходу за лежачим больным
4. Гуманность в общении
5. Общение с глухонемыми с помощью жестов
6. Перевозка по вызову
7. Постоянная телефонная связь
8. Товарищеская взаимопомощь

7. Что является олимпийскими традициями ?

- а) - олимпийская хартия
- б) – олимпийская клятва
- в) - эстафета олимпийского огня
- г) - олимпийский марафонский бег
- д) - международный олимпийский комитет
- е) - зажжение олимпийского огня
- ж) - олимпийский праздничный концерт
- з) - олимпийский рекорд и) - олимпийские сувениры

8. Расставьте олимпийские даты и города

- а. 1896
- б. 1924
- в. 1952
- г. 1980
- д. 2012
- е. 2014

1. Москва 2. Сочи 3. Афины 4. Лондон 5. Хельсинки 6. Шомони

9. На какой олимпиаде подготовительные курсы стали обязательными для всех волонтеров?

- а) Саппоро -1972;
- б) Лейк- Плейсид -1988;
- в) Солт Лейк Сити – 2002;
- г) Ванкувер -2010;

10. На какой олимпиаде впервые стали привлекать волонтеров из других стран?

1. в Лейк- Плейсиде -1988
2. в Солт Лейк Сити – 2002
3. в Нагано – 1998
4. в Ванкувере -2010

11. Добровольцы – это... (продолжите определение)

1. граждане с доброй волей
2. граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
3. городские сумасшедшие о гражданах, добровольно идущие на косметические опыты

12. Что такое United Way of America?

1. благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки
2. крупный коммерческий банк
3. международная благотворительная организация

13. Главные задачи Национального центра волонтерской работы в Великобритании?

1. развитие добровольчества
2. реализация социальных проектов
3. представление волонтерского движения в государственных и коммерческих структурах, а также на политическом и международном уровнях.

14. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

1. Да
2. Нет

15. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?

1. конец 19 века
2. 50-е годы 20 века
3. 80-е годы 20 века

16. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

1. волонтерские
2. неформальные
3. социальные

17. Когда в Россию пришло понятие «волонтер»?

1. 1990-е годы
2. 2000-е годы
3. 19 век

18. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?

1. 1997
2. 2001
3. 1995

19.. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?

1. ФЗ «Об общественных объединениях»
2. ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
3. ФЗ «О некоммерческих организациях»

20.. Что такое НКО? о неформальные коммерческие организации

1. непонятное какое-то определение
2. некоммерческие организации

21. Когда празднуют Международный День Добровольцев?

1. последнее воскресенье ноября
2. 5 декабря
3. 29 февраля

22 Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?

весенняя неделя добра _____

23 Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?

1. 2000
2. 2009
3. 2001

24. Отметьте страны, в которых не развивается добровольческое движение?

1. Россия
2. США
3. Япония
4. Италия
5. Франция
6. нет таких стран

25. Добровольцы – это... (продолжите определение)

1. граждане с доброй волей
2. граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
3. городские сумасшедшие о гражданах, добровольно идущие на косметические опыты

Вариант 4

1. Что такое United Way of America?

1. благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки
2. крупный коммерческий банк
3. международная благотворительная организация

2. Главные задачи Национального центра волонтерской работы в Великобритании?

1. развитие добровольчества
2. реализация социальных проектов
3. представление волонтерского движения в государственных и коммерческих структурах, а также на политическом и международном уровнях.

3. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

1. Да
2. Нет

4. ДОО – это...

1. добровольческие организации общественников
2. добавочные общественные органы
3. детские общественные объединения

5. Принципы волонтерства: *соотнесите цифры и буквы*

1.ДОБРОВОЛЬНОСТЬ:

2.НЕЗАВИСИМОСТЬ:

3.ЕДИНСТВО:

4.УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ:

5.ГУМАННОСТЬ:

6.БЕСПРИСТРАСТНОСТЬ:

7.НЕЙТРАЛЬНОСТЬ:

а. Мы берем инициативы, но никогда не берем стороны

б. Мы работаем круглые сутки, но никогда не берем денег;

в. Мы заботимся о жертвах- виновных и невиновных;

г. Мы служим людям, а не системам;

д.Мы уважаем нации, но пересекаем границы, чтобы оказать помощь;

е. У нас много идей, но один идеал;

ж.Нами руководят нужды, а не короли;

6. Отметить формы волонтерства:

1.Телефонное дежурство для пострадавших

2.Дружеская поддержка и помощь

3.Временная помощь по уходу за лежачим больным

4.Гуманность в общении

5.Общение с глухонемыми с помощью жестов

6.Перевозка по вызову

7.Постоянная телефонная связь

8.Товарищеская взаимопомощь

7. Что является олимпийскими традициями ?

а) - олимпийская хартия

б) – олимпийская клятва

в)- эстафета олимпийского огня

г)- олимпийский марафонский бег

д)- международный олимпийский комитет

е)- зажжение олимпийского огня

ж)– олимпийский праздничный концерт

з)- олимпийский рекорд и) - олимпийские сувениры

8. Расставьте олимпийские даты и города

а. 1896

б.1924

в.1952

г.1980

д. 2012

е. 2014

1.Москва 2.Сочи 3.Афины 4.Лондон 5.Хельсинки 6.Шомони

9. На какой олимпиаде подготовительные курсы стали обязательными для всех волонтеров?

а) Саппоро -1972;

б) Лейк- Плейсид -1988;

в) Солт Лейк Сити – 2002;

г) Ванкувер -2010;

10. На какой олимпиаде впервые стали привлекать волонтеров из других стран?
1. в Лейк- Плейсиде -1988
 2. в Солт Лейк Сити – 2002
 3. в Нагано – 1998
 4. в Ванкувере -2010
11. Добровольцы – это... (продолжите определение)
1. граждане с доброй волей
 2. граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
 3. городские сумасшедшие о гражданах, добровольно идущие на косметические опыты
12. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
- 1.1997
 2. 2001
 - 3.1995
- 13.. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
1. ФЗ «Об общественных объединениях»
 2. ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
 3. ФЗ «О некоммерческих организациях»
14. Что такое НКО? о неформальные коммерческие организации
1. непонятное какое-то определение
 2. некоммерческие организации
15. Когда празднуют Международный День Добровольцев?
1. последнее воскресенье ноября
 2. 5 декабря
 3. 29 февраля
16. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?
весенняя неделя добра _____
17. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?
1. 2000
 2. 2009
 3. 2001
18. Отметьте страны, в которых не развивается добровольческое движение?
1. Россия
 2. США
 3. Япония
 4. Италия
 5. Франция
 6. нет таких стран
19. Добровольцы – это... (продолжите определение)

1. граждане с доброй волей
 2. граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
 3. городские сумасшедшие о гражданах, добровольно идущие на косметические опыты
20. ДОО – это...
1. добровольческие организации общественников
 2. добавочные общественные органы
 3. детские общественные объединения
21. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
1. Да
 2. Нет
22. Какие плюсы получают участники международных волонтерских лагерей?
1. бесплатное питание и проживание
 2. заработную плату
 3. трудоустройство за границей
 4. интенсивную языковую практику
23. Чем занимается организация Международная амнистия?
1. рассмотрением судебных дел
 2. защитой прав человека во всех странах мира
 3. сбором средств на содержание судебных учреждений
24. Детское общественное объединение – это...
1. объединение детей по интересам
 2. студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
 3. объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе
25. Какими документами гарантируется деятельность ДОО?
1. Конвенция о правах ребенка
 2. ФЗ «Об общественных объединениях»
 3. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» о Конституция РФ

Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Зачёт (в устной форме)

1.1. Примерные вопросы к зачёту

1. Сущность и виды волонтерства.
2. Цели и задачи волонтерской деятельности.
3. Исторические аспекты зарождения и развития волонтерства за рубежом.
4. Исторические факты благотворительной деятельности в России.
5. Размах и популярность волонтерского движения в Западной Европе и США в XX веке.
6. Основные направления деятельности международных волонтерских объединений

7. Организация и осуществление добровольческого движения в Советской России (1917 – 1990 гг.)
8. Понятие и содержание волонтерского труда в современной России.
9. Принципы волонтерской деятельности (раскрыть каждый принцип).
10. Права и обязанности волонтеров.
11. Мотивация волонтерской деятельности.
12. Экономические основы организации волонтерской деятельности (помощь государства).
13. Основные формы приёма волонтеров.
14. Основные методы отбора волонтеров.
15. Права и обязанности волонтерской организации.
16. Направления добровольческой деятельности граждан России.
17. Олимпийское движение и привлечение волонтеров
18. Международный опыт использования волонтеров на олимпийских играх.
19. Экономические основы организации волонтерской деятельности (спонсорская помощь негосударственных организаций).
20. Основные варианты оценки результативности действий добровольческих организаций.
21. Актуальные проблемы подготовки спортивных волонтеров.
22. Международный опыт подготовки волонтеров для олимпийских игр.
23. Организация системы обучения волонтеров для Сочинской олимпиады
24. Волонтерство – гуманистический образ жизни молодежи.
25. Образ жизни и мотивация участия российской молодежи в волонтерской деятельности.
26. Работа российских волонтеров в некоммерческих организациях.
27. Виды волонтерства и основные задачи волонтерской деятельности.
28. Сравнение волонтерского труда с государственным и коммерческим трудом.
29. Мотивация волонтерского труда в современном мире.
30. Классификация организаций занимающихся добровольческой деятельностью.
31. Определение объёма и организация работ для волонтеров.
32. Организация исполнения работы волонтерским объединением.
33. Профессиональная подготовка волонтеров (добровольцев).
34. Стимулирование труда волонтеров (добровольцев) и виды их поощрения.
35. Добровольный труд граждан в СССР.
36. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика.
37. Принципы и формы волонтерства в современной России.
38. Работа российских волонтеров в некоммерческих организациях.
39. Средства и методы PR привлечения волонтеров (добровольцев).
40. Основные задачи предварительной работы перед набором добровольцев.
41. Основные функции волонтерского (добровольческого) труда .
42. Самовыражение и самоопределение волонтеров.
43. Направление добровольческой деятельности граждан.
44. Опыт французской школы подготовки волонтеров (добровольцев).
45. Переподготовка кадров волонтеров для Сочинской Олимпиады.
46. Формы поддержки волонтерской (добровольческой) деятельности.
47. Основные формы приёма волонтеров (добровольцев).
48. Основные формы обучения волонтеров (добровольцев).
49. Повышение квалификации кадров волонтеров (добровольцев) для Сочинской Олимпиады.
50. Опыт швейцарской школы подготовки волонтеров.

Методические рекомендации при подготовке к зачёту

Зачет – это форма проверки знаний и навыков студентов вуза, полученных на лекциях, практических занятиях, а также при самостоятельной работе за весь учебный курс, предусмотренный учебным планом.

Цель зачета – проверить теоретические знания и умение применять их в практических ситуациях, в будущей профессиональной деятельности. Обязательным условием допуска студента к зачету является выполнение текущих заданий, в том числе результаты самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, представление преподавателю результатов выполнения индивидуальных заданий (в случае работы по индивидуальному графику).

При сдаче зачета учитываются:

- 1) овладение базовыми знаниями и умениями в области управления государственной и муниципальной собственностью;
- 2) посещаемость студента в ходе семестра и его активность во время аудиторных занятий;
- 3) качество выполнения «срезовой» контрольной работы;
- 4) качество выполнения самостоятельной работы в рабочей тетради.

Положительная оценка на зачете складывается из умения оперировать понятиями, из знания конкретного материала. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

В ответе на зачете особенно ценятся:

- 1) умение выделить главное;
- 2) показ связи, места данного вопроса в общей структуре дисциплины;
- 3) самостоятельность, способность обобщать материал не только из лекций, но и из других источников;
- 4) собственная точка зрения при изложении содержания вопроса;
- 5) умение приводить примеры из практики для иллюстрации излагаемых положений;
- 6) умение применять свои знания для ответа на дополнительно поставленные вопросы;
- 7) умение грамотно и последовательно изложить материал.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Основы волонтерской деятельности: Учебное пособие / О.А. Пятибратова. – Анапа: филиал СГУ в г. Анапа, 2020. – 176 с.
2. Каверина Е.А. Событийные коммуникации в культуре [Электронный ресурс] : философская пропедевтика и маркетинговая практика. Монография / Е.А. Каверина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011. — 187 с. — 978-5-8064-1711-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20781.html>
3. Васильковская М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства [Электронный ресурс] : монография / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарёв. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с.
4. Митрофаненко В.В. Технологии организации волонтерского движения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Митрофаненко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 130 с.
5. Твори добро. Основы волонтерской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 200 с.

Дополнительная литература

1. Добровольчество и волонтерство в России: история и современность: Монография / Петрова Т.Э., Гарашко А.Ю., Черкасова Т.В.; Под ред. Петрова Т.Э. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 85 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) ISBN 978-5-16-107418-3 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1011059>
2. Певная М.В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики [Электронный ресурс]: монография / Певная М.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 434 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68401.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тимец М.В. Правовое регулирование волонтерской деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Тимец М.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68907.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Каверина Е.А. Событийные коммуникации в культуре [Электронный ресурс] : философская пропедевтика и маркетинговая практика. Монография / Е.А. Каверина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011. — 187 с. — 978-5-8064-1711-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20781.html>

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Волонтерство. Электр.ресурс: [URL: <http://www.jaba-point.ru>].
2. Добровольчество. Электр.ресурс: [URL: <http://www.wikipedia.ru>].
3. Основы волонтерской(добровольческой) деятельности. Электр.ресурс: [URL: <http://www.volonter.valaam.ru>].
4. Волонтерское движение в России. Электр.ресурс: [URL: <http://www.camp.ru/journal/view.ru>].
5. Добровольчество: истоки, развитие, перспективы. Электр.ресурс: [URL: <http://www.foreignstudy.ru>].
6. Волонтерство на Кубани. Электр.ресурс: [URL: <http://www.7cvetik.info>].
7. Волонтеры. Электр.ресурс: [URL: <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>].

8. Что такое волонтерство? Электр.ресурс: [URL:
[http://www.netmamy.ru/index.php/YA-volonter/ЧТО-ТАКОЕ «VOLONTERSTVO».html](http://www.netmamy.ru/index.php/YA-volonter/ЧТО-ТАКОЕ_«VOLONTERSTVO».html)].

9. Стань добровольцем. Электр.ресурс: [URL:
<http://www.liveinternet.ru/users/agold/post54274044/>].

Глоссарий

Альянс европейских волонтерских организаций – представляет собой координационный центр европейских национальных волонтерских организаций, специализирующихся на координации краткосрочных и долгосрочных волонтерских рабочих лагерей, продвигающих идеи международного сотрудничества, мира и взаимопонимания(основан в 1982 году)

Благополучатели – лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев.

Волонтер – это человек, который в целях организации и проведения олимпийских игр добровольно выполняет порученные ему/ей задания, не ожидая за это вознаграждения в какой-либо форме

Всемирная Гражданская Служба – это всемирно пацифистское движение, созданное под девизом « Дела, никаких слов», т.е. приоритет должен отдаваться конкретным действиям как способу установления мира и терпимости.

Деловая игра — способ определения оптимального решения экономических, управленческих и иных задач путем имитации или моделирования хозяйственной ситуации и правил поведения участников.

Добровольчество (волонтерство) - это участие людей независимо от возраста, расы, пола и вероисповеданий в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических проблем в обществе, не связанных с извлечением прибыли.

Добровольческая деятельность - способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

Добровольческая организация - некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев и осуществляющая добровольческие программы и проекты.

Добровольческие ресурсы – совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

Добровольческая программа – гуманитарная программа, ориентированная на потребности граждан и гражданского общества, в которой основным способом ее реализации является добровольческая работа людей, а главной задачей - эффективная организация добровольческой работы.

Инструктирование — мягкий способ организационного воздействия, заключающийся в разъяснении обстановки, задач, возможных трудностей и последствий неправомερных действий человека, в предостережении от возможных ошибок и т. д. Обычно инструктирование принимает форму консультационной, информационной и методической помощи человеку, направленной на защиту его прав и свобод.

Кейс-метод или метод ситуаций — техника обучения, использующая описание реальных экономических, производственных и социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Координатор добровольцев — ответственное лицо в организации, имеющее специальную подготовку и отвечающее за привлечение добровольцев, организацию их работы и координации их деятельности.

Курсы повышения квалификации — специальные образовательные мероприятия, направленные на развитие квалификационной подготовки. Являются частью профессионального образования.

Молодежное добровольчество — практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

Молодежная акция за мир — молодежная международная организация, которая начала свою деятельность в 1923 г., продвигая идеи мира и сотрудничества между странами и активно выступая против военных конфликтов.

Набор — форма, при которой приглашаются все желающие принять участие в добровольческой работе при соблюдении определенных условий.

Неорганизованное волонтерство — это спонтанная и эпизодическая помощь друзьям или соседям.

Отбор — может быть частью набора, когда отбираются кандидатуры из числа уже приглашенных.

Организованное волонтерство — осуществляется в некоммерческом, государственном и частном секторе, и, как правило, более систематично и регулярно.

Особенность проектного метода — конструирование целенаправленной деятельности по нахождению ресурсов, позволяющих реализовать общественную инициативу.

Проект добровольческой деятельности — это логическая совокупность мероприятий, которая имеет начало и окончание и осуществляется для достижения поставленных целей в рамках организации, с установленным бюджетом, графиком работ и качественных показателей.

Рабочий инструктаж — практика обучения на рабочем месте, включающая выбор и подготовку преподавателя и обучающегося к прохождению обучения; объяснение и демонстрация процесса преподавателем; закрепление знаний на рабочем месте.

Ротация кадров — горизонтальные перемещения работников с одного рабочего места на другое, предпринимаемые с целью ознакомления работников с различными производственными задачами организации.

Система поддержки социального добровольчества — комплекс мер, мероприятий и специализированной инфраструктуры, ориентированных на стимулирование, поддержку

и развитие добровольчества на основе мобилизации и консолидации общественных и государственных ресурсов.

Тренинг — систематическая тренировка или совершенствование определенных навыков участников тренинга.

Трудовой договор (контракт) – это соглашение между работником и работодателем (физическим либо юридическим лицом), по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель (физическое либо юридическое лицо) обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон.