



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
**СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
в г. Анапе Краснодарского края

Кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной  
работы студентов по дисциплине

**Б1.В.ДВ.09.02 Международные финансы**  
**38.03.01 «Экономика»**

Уровень подготовки – бакалавриат  
Форма обучения – очная/заочная

Анапа, 2020

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| Планы практических занятий и образовательные технологии.....  | 5  |
| Методические рекомендации по подготовке к семинару.....   | 14 |
| Примерные темы докладов по дисциплине «Международные финансы».....  | 18 |
| Примерная тематика контрольных работ.....   | 19 |
| Требования к выполнению докладов и контрольных работ.....   | 21 |
| Тестовые задания для самопроверки.....  | 23 |
| Практические (ситуационные) упражнения для самостоятельной работы студентов (для студентов очной и заочной формы обучения)..... | 27 |
| Задания, рекомендуемые для командной работы студентов.....  | 31 |
| Примерные вопросы для подготовки к экзамену.....  | 35 |
| Методические рекомендации при подготовке к экзамену.....  | 37 |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....  | 39 |

## Введение

**Целью освоения учебной дисциплины «Международные финансы» является:** глубокое изучение закономерностей развития международных финансовых и валютно-кредитных отношений и современной практики функционирования мировых валютных рынков в условиях глобализации экономики, а также показать роль РФ в международных финансовых отношениях.

Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Международные финансы». Дисциплина изучается один семестр.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотреть структурные принципы и проблемы современной мировой валютной системы;
- изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики;
- овладеть основными формами и техникой международных расчетов;
- выяснить особенности функционирования рынка евровалют и еврокапиталов в условиях глобализации мировых финансовых рынков;
- изучить особенности мирового рынка ссудных капиталов и роль международного кредита в развитии внешней торговли и инвестиционного процесса;
- рассмотреть деятельность международных валютно-кредитных организаций и определить их роль в дальнейшем углублении международных финансовых отношений;
- рассмотреть основные закономерности функционирования российского валютного рынка в современных условиях;
- формирование у студентов представлений о закономерностях и современных тенденциях формирования новой мировой финансовой архитектуры.

Практические и семинарские занятия учебной дисциплины «Международные финансы» предназначены для более детальной проработки сложных тем учебного курса. Они помогают понять теоретический материал, увидеть возможность его применения для решения конкретных практических проблем и ситуаций, возникающих в работе экономистов.

Для эффективной работы необходимо иметь специальную тетрадь для выполнения практических заданий и подготовки к семинарским занятиям. Эта тетрадь по мере выполнения заданий периодически проверяется преподавателем для последующей комплексной аттестации студента по дисциплине «Международные финансы».

Целью практических (семинарских) занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над конкретными темами. При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

- 1) внимательно ознакомиться с тематикой семинара;
- 2) прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;

- 3) составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия;
- 4) подготовить доклад или сообщение;
- 5) проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки.

При подготовке к занятию студенту рекомендуется изучить вопросы, которые выносятся на обсуждение на занятии и вопросы для самостоятельного изучения по данной теме, выполнить домашнее задание, оформить словарь понятий. По желанию подготовить доклад или доклад.

Эффективность усвоения студентами дисциплины «Международные финансы» обеспечивается системой текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется, главным образом, в ходе проведения семинарских, практических занятий по соответствующим темам и обеспечивает проверку работы каждого студента по усвоению знаний, приобретению умений. Итоговый контроль, согласно учебному плану, осуществляется посредством экзамена по итогам обучения в течение семестра.

## Планы практических занятий и образовательные технологии

### Практическое занятие 1. Тема. Международные финансы: содержание и принципы организации

**Цель:** углубление и закрепление знаний о содержании и принципах организации международных финансов.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.
2. Роль золота в международных валютных отношениях.
3. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

#### Задания для самостоятельной работы студентов

##### Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Дайте определение понятия «международная валютная система», «региональная валютная система», «национальная валютная система».
2. Перечислите и охарактеризуйте элементы валютной системы.
3. Каковы условия для приобретения валютой статуса резервной?
4. Охарактеризуйте основные международные денежные счетные единицы.
5. По данным Росстата рассчитайте показатель международной валютной ликвидности на 31 декабря предшествующего года.
6. Каким образом можно определить степень конвертируемости валют?
7. Каким образом рассчитывается реальный валютный курс.
8. Что такое теория Паритета покупательской способности и каким образом она связана с валютным курсом?
9. Перечислите и развернуто охарактеризуйте факторы, влияющие на валютный курс
10. Что такое валютный демпинг?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### Практическое занятие 2. Тема: Эволюция мировой валютной системы

**Цель:** углубление и закрепление знаний об эволюции мировой валютной системы.

#### Вопросы для обсуждения:

1. От золотомонетного к золотодевизному стандарту.
2. От Генуэзской к Бреттонвудской валютной системе.
3. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы.

4. Европейская валютная система: проблемы создания экономического и валютного союза (ЕС).

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

**Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Какие формы биметаллизма вы знаете?
2. Какие формы золотого монометаллизма использовались в известных вам международных финансовых системах?
3. Дайте определения и конкретные примеры национальной, региональной и международной валютной системы.
4. Что такое валютный кризис и каковы причины современного глобального валютного кризиса?
5. Когда была впервые сформирована мировая валютная система и каковы ее основные структурные принципы?
6. В чем общие черты и в чем различия Голландской и Парижской валютных систем?
7. Каковы особенности мирового валютного кризиса 1929-36 гг.?
8. Назовите структурные принципы организации Бреттон-Вудской валютной системы.
9. Каковы причины и формы проявления кризиса Бреттон-Вудской валютной системы?
10. В чем отличия Ямайкской валютной системы от Бреттон-Вудской и в чем их преемственная связь?
11. Каковы современные проблемы мировой валютной системы?
12. Почему Бреттон-Вудская и Ямайкская валютные системы способствовали долларизации современной мировой валютной системы?
13. Охарактеризуйте Европейскую валютную систему.
14. Каковы причины введения, особенности и современные проблемы евро?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Практическое занятие 3. Тема: Валютная система и политика Российской Федерации**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о валютной системе и политике Российской Федерации.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Валютная система России.
2. Платежный баланс России.
3. Валютная политика России

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Раскройте специфику валютной системы России.
2. Охарактеризуйте основные элементы российской валютной системы.
3. Назовите основные условия конвертируемости российского рубля.
4. Каким образом осуществляется национальное регулирование международной валютной ликвидности.
5. Какие российские органы регулируют валютные отношения в РФ.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Практическое занятие 4. Тема: Валютная политика и ее формы. Регулирование международных валютных отношений**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о понятии валютной политики и её формах, сущности и значении регулирования валютных отношений

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
2. Формы валютной политики.
3. Валютные ограничения.
4. Валютная политика развивающихся стран.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Дайте определение понятию «валютная политика». Выявите различия между структурной и текущей валютной политикой.
2. Назовите причины необходимости межгосударственного регулирования валютных отношений.
3. Раскройте формы валютной политики.
4. Назовите методы валютной политики.
5. Поясните социально-экономические последствия девальвации.
6. Какие существуют пути реализации и формы валютных ограничений?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;

- проверка выполнения письменных домашних заданий.

## **Практическое занятие 5. Тема: Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о сущности и роли платежного баланса страны, балансов международных расчётов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Платежный баланс-отражение мирохозяйственных связей страны.
2. Факторы, влияющие на платежный баланс.
3. Основные методы регулирования платежного баланса.
4. Методы балансирования платежных балансов.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Дайте определение понятию «платежный баланс». В чем состоит различие баланса на определенную дату и за определенный период.
2. Что такое активное и пассивное сальдо платежного баланса?
3. Какова структура платежного баланса по версии МВФ?
4. Почему в платежном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?
5. Что такое резидент и нерезидент?
6. Каковы основные методы классификации статей платежного баланса?
7. Что такое платежный баланс на дату и за период и чем они различаются?
8. Каковы основные принципы составления торгового баланса?
9. Что такое текущий платежный баланс?
10. Что входит в баланс движения капиталов?
11. Почему объективно необходимо государственное регулирование сальдо платежного баланса?
12. Что такое международная валютная ликвидность?
13. Каковы методы покрытия дефицита платежного баланса?
14. Какими методами регулируется платежный баланс в целом?
15. В чем особенности платежных балансов развивающихся стран?
16. В чем состоят современные проблемы регулирования внешней задолженности РФ?
17. Почему страны заинтересованы в привлечении иностранных инвестиций?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

## **Практическое занятие 6. Тема: Международные расчеты и их формы**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о понятии и формах международных расчетов

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие международных расчетов.
2. Валюта цены и валюта платежа.
3. Условия платежа.
4. Валютные клиринги. Формы валютного клиринга.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Дайте определение понятия «международные расчеты». Отличие международных расчетов от внутренних.
2. Использование аккредитива и инкассо в международных расчетах. Преимущества и недостатки.
3. Виды международных расчетов, осуществляемые в форме банковского перевода. Платежи в форме аванса.
4. Схема использования тратт в международных расчетах
5. Преимущества и недостатки валютных клирингов. Формы валютных клирингов.
6. Составление содержания инкассового поручения.
7. Пример составления заявления на открытие аккредитива.
8. Осуществление пересчета курса валюты цены и валюты платежа.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

## **Практическое занятие 7. Тема: Международные кредитные отношения**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о принципах и формах международных кредитных отношений

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международный кредит как экономическая категория.
2. Принципы и функции международного кредита.
3. Роль международного кредита в развитии производства.
4. Лизинг.
5. Факторинг.
6. Форфетирование.
7. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных

форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

**Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Назовите и поясните основные принципы международного кредитования.
2. Кто может быть субъектом международных кредитных отношений?
3. Какие функции выполняет международный кредит?
4. Перечислите элементы международной кредитной системы.
5. Поясните специфику национальных, региональных и международной кредитных систем.
6. Как определяется стоимость международного кредита?
7. Какие формы международного кредита вы знаете?
8. Чем отличаются фирменные международные кредиты от банковских?
9. Как рассчитываются базовая и реальная ставка процента по международным кредитам?
10. Кто входит в состав участников Лондонского и Парижского клубов кредиторов?
11. Что такое международный вексельный кредит?
12. Какие международные кредитные риски вы знаете?
13. Назовите основные способы страхования международных кредитных рисков.
14. Назовите основные негативные последствия развития международного кредитного рынка.
15. Какие этапы развития международного кредитного рынка вы знаете?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

**Практическое занятие 8. Тема: Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о валютно-финансовых и платежных условиях внешнеэкономических сделок.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Мировой кредитный рынок.
2. Мировой финансовый рынок.
3. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях, способы их страхования.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

**Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Каково устройство международной банковской системы? Назовите функции отдельных частей банковской системы.
2. Структура международных операций банков. Специфика отдельных операций.
3. Аспекты деятельности заграничных представительств и филиалов национальных банков.
4. Организация международных депозитов и других пассивных операций банков. Роль некредитных операций в международной банковской деятельности.
5. Разбор технологии банковского платежа. Ави́зо и трансферт. Рамбурсирование. Дебетование.
6. Охарактеризуйте систему международных межбанковских финансовых телекоммуникаций SWIFT.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Практическое занятие 9. Тема: Мировые валютные рынки. Современные средства анализа валютного рынка**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о функционировании мировых валютных рынков и современных средствах анализа валютного рынка.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Валютные рынки и валютные операции.
2. Виды валютных рынков.
3. Котировка иностранных валют.
4. Виды валютных операций, их эволюция.
5. Регулирование и контроль за валютными операциями.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

##### **Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Понятие мировых финансовых потоков. Виды валютных рынков.
2. Основные инструменты сделок на валютных рынках.
3. Отличительные черты прямой и косвенной котировок.
4. Процесс установления курса продавца и покупателя. Виды валютных позиций.
5. Валютные операции спот и форвард. Отличие форварда от фьючерса.
6. Основные и сложные опционы.
7. Управление операционными, экономическими и политическими валютными рисками.
8. Страхование валютных рисков. Отличие валютного арбитража от валютной спекуляции

9. Какова специфика организации деятельности различных участников международного валютного рынка?
10. Каковы основные элементы валютной фьючерсной операции?
11. Чем страхование отличается от хеджирования? Какие виды валютного хеджирования вы знаете?
12. Какова специфика видов фундаментального анализа международного валютного рынка?
13. Какой вид технического анализа международного валютного рынка на ваш взгляд особенно эффективен?
14. Какой сегмент международного валютного рынка наиболее подконтролен государственным регулирующим органам – биржевой или небиржевой?  
Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос  
Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
  - устный опрос (индивидуальный);
  - тестирование;
  - проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Практическое занятие 10. Тема: Роль золота в мировой валютной системе.**

#### **Рынки золота**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о роли золота в мировой валютной системе, функционировании и видах рынков золота.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности функционирования рынков золота.
2. Организационная структура и виды рынков золота.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

##### **Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. В каких сферах используется золото на современном этапе.
2. Назовите особенности функционирования рынков золота.
3. Под действием каких факторов формируются спрос и предложение на золото.
4. Что такое золотые сертификаты.
5. Каким образом осуществляются операции с золотом? Что такое «фиксинг»?
6. Виды форвардных операций с золотом.
7. Прокомментируйте динамику изменения цен на золото.
8. Каким образом Россия участвует на мировом рынке золота?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

## **Практическое занятие 11. Тема: Международные валютно-кредитные и финансовые организации. РФ – участник международных финансовых институтов**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о деятельности международных валютно-кредитных и финансовых организациях и РФ, как участника международных финансовых институтов.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика международных финансовых институтов.
2. Причины возникновения международных финансовых институтов, цели функционирования.
3. История учреждения МВФ.
4. Международный банк реконструкции и развития.
5. Интеграция России в мировую экономику.
6. Анализ современного состояния экономики США, Евросоюза и Японии.
7. Эпоха глобального регулирования финансовых рынков.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Назовите причины организации мировых финансовых институтов. Каковы цели их функционирования?
2. МВФ. Органы управления. Установление размеров квот. Процесс предоставления кредитов МВФ странам-членам. Резервные кредиты стэнд-бай. Расширенное финансирование. Специальные фонды МВФ.
3. Каковы различия и общие черты региональных банков развития, выполняемых им операций?
4. Назовите основные проблемы интеграции РФ в мировую экономику. Финансовые условия участия России в МВФ. Возможности использования Россией кредитов МВФ. Условия кредитования.
5. Охарактеризуйте участие РФ в Группе Всемирного банка. Кредиты Всемирного банка России. Россия как кредитор.
6. Проведите анализ структуры потока кредитов МВФ и проблемы реструктуризации внешнего долга.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию и  
работа на практическом занятии

Подготовка к практическому занятию начинается с изучения плана практического занятия и рекомендованной литературы. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке к практическому занятию и для его работы на практическом занятии. В идеале каждый участник практического занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом практического занятия бакалавры готовят специальные выступления по главным вопросам – доклады. Доклад представляет собой устное, либо письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной тематики докладов, они могут быть написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического анализа» по определенной теме.

После обсуждения на практическом занятии доклады должным образом оформляются, рецензируются преподавателем, и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы.

Работа на практическом занятии заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения навыков работы на различных формах практических занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки» и т.д.

В ходе практического занятия осуществляется текущий контроль качества знаний.

Чтобы раскрыть содержание темы доклада необходимо изучить литературу, выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, разработать план изложения темы, сформулировать основные выводы. Доклады по проблемным вопросам, изучаемым в ходе практического занятия, представляются устно. Желательно доклады рассказывать, а не читать. Приветствуется фиксация основных выводов по докладу на доске. Доклады оцениваются преподавателем, при этом учитывается содержание доклада, форма представления и интерес к докладу со стороны аудитории.

Задание 1. Электронное конспектирование с комментариями (анализ текста)

**Рекомендации к выполнению:** электронное конспектирование. Особенности электронного конспектирования и требования к конспекту

Важнейшей разновидностью аналитико-синтетической переработки документов является конспектирование письменных источников информации, в том числе в их электронном варианте. В современном потоке научно-технической информации доля этих источников неуклонно возрастает, и обработка их имеет свои специфические особенности по сравнению с традиционными способами конспектирования. Компьютерное конспектирование научно-технических текстов

является частью более широкой и чрезвычайно важной проблемы – проблемы моделирования процессов, понимания, алгоритмизации обработки сообщений (текстов) с применением маркеров для цветовой разметки текста, ключевых слов и др.

На этапе создания массива первичных документов необходимо четко сформулировать тему (название) подготавливаемого первичного документа (в нашем случае – обзора) и определить цель документа: на какие вопросы он должен ответить (какие вопросы должны быть освещены, чтобы достичь поставленной цели). Формулируя ответы на эти вопросы, мы получим предварительное оглавление (содержание, структуру) документа.

Современные тенденции организации учебного процесса, нормативно-законодательные документы высшей школы в части плана мероприятий по реализации положений Болонской декларации требуют расширения инновационной деятельности по совершенствованию, планированию и усилению роли самостоятельной работы студентов и оптимизации учебной нагрузки педагогических работников.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, и определяется учебным планом. Целью самостоятельного изучения теоретического курса является проработка лекционного материала и расширения знаний в области конкурентоспособности региональной экономики, подготовка к выполнению семинарских занятий.

Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо:

- готовность студента к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь;
- самоконтроль.

В целях эффективности самостоятельной работы во время подготовки к практическим и семинарским занятиям важно заранее прорабатывать вопросы для обсуждения и задания, которые даются в учебниках и в планах к семинарским и практическим занятиям. Попытки выполнять задания "в последнюю минуту"

обычно не дают желаемого эффекта, не способствуют развитию необходимых навыков, так как при стихийной работе в авральном режиме не достигается необходимая для хорошего усвоения качественная проработка материала.

Самостоятельное изучение дополнительных источников по конкретной теме целесообразно осуществлять сразу после лекции. Это позволит затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации. Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие: лекционный материал и дополнительную информацию по теме. При организации самостоятельной работы над дополнительной литературой и составлении конспекта важно записывать точные выходные данные, название работы, указывать полностью фамилию, имя, отчество автора, интересоваться краткой биографией автора. Следует также составлять конспекты или краткие тезисы работы с выводами и своими замечаниями, наблюдениями, комментариями.

Написание контрольных работ является неотъемлемой частью овладения студентами-заочниками знаниями изучаемой дисциплины. Написание доклада – одна из активных форм обучения, целью которого является подготовка студента к самостоятельному выполнению теоретических и практических задач на основе получения знаний. Задачи исследования:

- углубление и закрепление знаний у обучаемых;
- систематизация и развитие у них творческих навыков и умений;
- формирование у студентов самостоятельности в решении стоящих проблем.

По качеству содержания контрольной работы (доклада) можно судить об усвоении студентами учебного материала, их грамотности, интеллекте, культуре, умении четко, стройно выражать свои мысли. Поэтому неизменными условиями написания контрольной работы являются полное понимание материала курса и наличие навыков работы с литературой. Успешное выполнение этого вида заданий представляет собой обязательное условие допуска слушателей к зачету по данному курсу. Оценка за контрольную работу влияет на результаты прохождения итоговой аттестации.

Тема доклада выбирается обучаемым из предложенного в РПД перечня. Однако он может и сам определить проблему исследования, согласовав её с преподавателем. Важно творчески подойти к изложению темы: использовать научные материалы, различные педагогические и психологические исследования, сделать практические выводы и рекомендации.

В своей работе студенты должны показать глубокие знания поставленных проблем на основе всестороннего анализа изученной литературы, умение последовательно, ясно излагать свои мысли, тесно увязывать теорию с практикой.

Подготовку к написанию докладивного исследования нужно вести с подбора и изучения относящейся к теме научной и учебной литературы. Важно грамотно продумать и составить план доклада, который включает: введение, основную часть, заключение, список литературы. План (содержание) контрольной работы (доклада)

разрабатывается обучаемым как можно более подробно.

Вводная часть. В ней автору следует подчеркнуть важность темы, её органическую связь с современностью, требованиями руководящих документов, отметить необходимость решения поднимаемых проблемных вопросов, указать в общих чертах информационную базу, использованную им при написании работы.

Основная часть разрабатывается студентом в логической последовательности. В ней должны быть раскрыты основные положения науки безопасности жизнедеятельности, связанные с темой и вытекающие из неё. Раскрывая содержание темы, не следует загромождать материал доклада сведениями, малоотносящимися или не относящимися к теме. Это снижает ценность работы и создаёт не нужный объем. Цитирование источников производится со ссылкой на литературу (№ по списку литературы). Детализирующий (объемный) материал может быть вынесен в приложения, со ссылкой на номер его приложения в тексте.

В заключении, автору следует подвести итоги работы, сформулировать выводы, охарактеризовать практическую значимость освоенной им темы для изучения предмета в целом, и указать на нерешенные проблемы, затронутые в тексте;

Список литературы, использованный при написании контрольной работы (доклада) составляется в алфавитном порядке с указанием автора (авторов), названия источника, место издания и наименование издательства, год издания и количество страниц (листов). При использовании материалов из сети Интернета – указать данные сайта.

Текст контрольной работы должен быть написан в научном стиле, который позволяет наиболее глубоко выразить содержание поднимаемой проблемы. Следует располагать его части в логической последовательности. Необходимо обращать внимание на то, чтобы мысли доносились до читателя образно, ярко. В то же время полностью исключаются просторечия, бытовые обороты, повторы, неточное использование слов. Выполнение указанных требований влияет на оценку.

Результат выполнения контрольной работы является важнейшей составляющей при итоговой аттестации студента. Практика проведения аналогичных контрольных работ показывает, что подавляющее большинство студентов успешно справляются с их выполнением с первого раза при соблюдении следующих условий:

- 1) посещение лекционных занятий и внимание на них;
- 2) проработка основной учебно-методической литературы;
- 3) посещение, подготовка и активное участие в семинарских занятиях, на которых рассматриваются и разбираются практические примеры;
- 4) своевременное выполнение заданий, предусмотренных для самостоятельной работы.

Контрольная работа оценивается по совокупности правильных ответов. Следует иметь в виду, что активными формами самостоятельной работы являются также участие в научно-исследовательской работе кафедры, в работе студенческих кружков и конференций. О своем желании участвовать в этих видах деятельности следует проинформировать преподавателя или заявить на кафедру.

Задания для самостоятельной работы должны выполняться в рабочих тетрадях в письменном виде, и сдаваться преподавателю по первому требованию. Основными

формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента является учет его внеаудиторной работы, а также освобождение на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на "отлично".

Студенты, не представившие результаты обязательных самостоятельных работ по темам изучаемой дисциплины, не допускаются к сдаче экзамена. В случае отсутствия студента на занятиях и неудовлетворительного результата выполнения отдельных самостоятельных работ по соответствующим темам преподавателем на экзамене задаются дополнительные вопросы.

## **Примерные темы докладов по дисциплине «Международные финансы»**

### ***Доклад***

#### ***Примерные темы:***

1. Валютные операции банков и их виды.
2. Бреттонвудская валютная система и ее реформа.
3. Европейский валютный союз.
4. Валютная система России и ее особенности.
5. Валютный контроль в России.
6. Формы международных расчетов по экспорту и импорту российских предприятий.
7. Валютный рынок в России.
8. Курс валюты: необходимость, сущность, экономическая основа, виды.
9. Влияние валютного курса на различные формы внешнеэкономических связей.
10. Срочные сделки с иностранной валютой.
11. Применение срочных валютных сделок во внешнеэкономической деятельности предприятия.
12. Валютная политика государства.
13. Валютные клиринги. Применение клирингов в международной торговле.
14. Специальные права заимствования и их применение международных экономических отношений.
15. Международные кредитно-финансовые организации.
16. Значение курса рубля для экономики России
17. Отношения России с Международным валютным фондом.
18. Хеджирование валютных рисков.
19. Официальная долларизация.
20. Рынок еврооблигаций.

## Примерная тематика контрольных работ

1. Что такое международное финансирование
2. Перечислите участников мирового валютного рынка
3. Раскройте значение определения валютного курса
4. Перечислите функции валютного рынка
5. Как взаимосвязаны цены и валютный курс в мировой экономике
6. Перечислите теории валютного курса
7. Перечислите основные виды валютных операций
8. Что такое финансовая глобализация; назовите её характерные черты
9. Чем валютный демпинг отличается от товарного демпинга
10. В чём проявляется влияние глобализации мирохозяйственных связей на формирование взаимозависимости национальных экономик
11. Определите место России в международном движении капитала
12. Как можно сегментировать мировой финансовый рынок
13. Сформулируйте два подхода в определении внешнего долга
14. Какая экономика называется долговой
15. Как менялась роль золота в международных валютных отношениях
16. Дайте определение валютного кризиса и охарактеризуйте основные направления реформирования мировой валютной системы
17. Какие валюты имеют резервный статус
18. Что такое индекс Биг-Мака
19. В чём заключается специфика мировой валютной системы в сравнении с региональной
20. Что такое фондовая биржа
21. Раскрыть формы международного кредита
22. Охарактеризовать валюты международных кредитных рынков
23. Раскрыть условия международного кредита
24. Что объясняет международный эффект Фишера
25. Что относят к небанковским институтам международного кредита
26. Перечислить субъектов международных валютно-кредитных отношений
27. Охарактеризуйте внешний долг США
28. Охарактеризуйте внешний долг России
29. Перечислите крупнейших кредиторов современной мировой экономики
30. Как влияет на международный кредит инфляция
31. Как вывоз капитала влияет на процесс общественного воспроизводства в национальной экономике
32. Каковы сущность и цели валютного регулирования
33. Обоснуйте регулирующие функции валютных интервенций
34. Приведите примеры мер, используемых для ограничения бегства капитала за границу
35. Что такое международные финансовые ресурсы
36. Охарактеризуйте проявления мирового финансового кризиса
37. Назовите участников международных финансовых отношений

38. Как появился финансовый кризис в различных подсистемах мировой экономики
39. Кто является участниками международных рынков капиталов
40. Перечислите мировые финансовые центры
41. Раскройте структуру мирового финансового центра
42. Сравните операции спот и форвард
43. Охарактеризуйте фьючерсные контракты
44. Охарактеризуйте валютные опционы.
45. Чем платёжный баланс отличается от расчётного
46. Объясните влияние изменения курса национальной валюты на конкурентоспособность отечественных товаров
47. Перечислите основные механизмы перераспределения финансовых ресурсов в мировой экономике
48. Какую роль выполняет мировой рынок золота в современных условиях
49. От чего зависят мировые цены на золото
50. Определите специфику национальной, региональной и мировой финансовых систем
51. Назовите отличительные черты венчурного бизнеса
52. Охарактеризуйте оффшорную деятельность компании
53. Какие системы и технологии обеспечения международных расчётов вы знаете
54. Перечислите биржевые индексы
55. Что такое евроакции
56. Раскройте цели создания международных финансовых организаций
57. Перечислите функции международных финансовых организаций
58. Какие финансовые организации относят к специализированным учреждениям ООН
59. Каковы роль и значение ТНБ
60. Выделите основные направления деятельности ТНБ
61. В чём сходство и отличие транснационального банка от транснациональной корпорации
62. Раскройте значение региональных валютно-финансовых и кредитных организаций
63. Перечислите организации, входящие в группу Всемирного банка
64. Охарактеризуйте назначение международных банков развития
65. Когда и с какой целью был создан МВФ
66. Какова роль МВФ в преодолении мирового финансового кризиса в XXI в.
67. Охарактеризуйте деятельность Парижского, Лондонского и Токийского клубов
68. Охарактеризуйте деятельность ведущих международных бирж
69. Какие принципы используются для создания международных финансовых организаций
70. Опишите порядок функционирования МВФ и принципы кредитования

71. Охарактеризуйте участие МВФ в поддержке экономических реформ в России
72. Каковы особенности деятельности МФК
73. Какие пути реорганизации деятельности международных финансовых организаций обсуждаются на современном этапе
74. Каковы взаимоотношения России с международными финансовыми Организациями
75. Какие показатели определяют уровень финансовой самообеспеченности национальной экономики
76. Дайте определение понятия «финансовый кризис»
77. В чём состоит отличие фондовых от валютных бирж

### Требования к выполнению докладов и контрольных работ

Написание доклада является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания доклада является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание контрольной работы даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе контрольные работы можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный доклад. При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема доклада может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

Обзорно-информационная работа. Разновидностями такого доклада могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса. По докладам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такая работа рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы работ определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных работ им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Методическая основа исследования. Основой для подготовки доклада служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания докладов.

Оформление. Объем работы должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения.

#### *Критерии оценки знаний при написании доклада и контрольной работы*

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## Тестовые задания для самопроверки

1. Что такое демонетизация:
  - а) «цена» денежной единицы одной страны, выраженная в иностранных денежных единицах;
  - б) процесс постепенной утраты золотом своих денежных функций.
  
2. Виды платёжного баланса:
  - а) на определённую дату;
  - б) за определённый период;
  - в) оба варианта.
  
3. Что означает повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:
  - а) девальвация;
  - б) демонетизация;
  - в) ревальвация.
  
4. Принципы международного кредита:
  - а) возвратность;
  - б) срочность;
  - в) платность;
  - г) все три варианта.
  
5. Что означает сфера рыночных отношений, где осуществляется движение ссудного капитала между странами на условиях возвратности и уплаты процента, формируется спрос и предложение:
  - а) Мировой кредитный рынок;
  - б) Мировой финансовый рынок;
  - в) рынки золота.
  
6. В 1970 г. единица СДР приравнивалась:
  - а) к 0,888671 г. серебра;
  - б) к 0,888671 г. золота;
  - в) к 1 доллару.

7. Этап становления Европейского союза:

- а) 1 июля 1990 г. – 31 декабря 1993 г.
- б) 1 января 1994 г. – 31 декабря 1998 г.
- в) 1999 г. – 2002 г.

8. Политика, направленная на сокращение внутреннего спроса, ограничение бюджетных расходов, преимущественно на гражданские цели, замораживание цен и заработной платы:

- а) девизная политика;
- б) финансовая политика;
- в) дефляционная политика.

9. На каком уровне осуществляется валютное регулирование:

- а) на национальном уровне;
- б) на региональном уровне;
- в) на межгосударственном уровне;
- г) на всех указанных уровнях.

10. Виды валютной политики:

- а) структурная и текущая;
- б) дисконтная и девизная.

11. При какой мировой валютной системе стали использовать первоначальные формы мировых кредитных денег СДР и ЭКЮ?

- А) при Генуэзской валютной системе;
- Б) при Парижской валютной системе;
- В) при Бреттонвудской валютной системе;
- Г) при Ямайской валютной системе.

12. Счетами ностро в международной банковской практике называются счета:

- А) данного банка в иностранном;
- Б) иностранного банка в данном;
- В) счета филиалов ТНБ за границей;
- Г) счета при отсутствии корреспондентских отношений.

13. Обмен активами двух контрагентов на взаимовыгодных условиях называется:

- А) кэпцион;
- Б) своп-сделка;
- В) спот-сделка;
- Г) опцион.

14. Линейный биржевой график является основным для анализа:

- А) рынка кэпов;
- Б) рынка флоров;
- В) спот-рынка;
- Г) своп-рынка.

15. Если существует возможность возобновления аккредитива, то это:

- А) непокрытый;
- Б) отзывной;
- В) трансферабельный;
- Г) револьверный.

16. Определите первую выплату по кэпу, если его «потолок» составляет 12%, ставка LIBOR 12,38%, основная сумма 30 млн. долларов, расчеты производятся раз в полгода.

- А) 3,5 млн. долларов;
- Б) 6,8 млн. долларов;
- В) 2,3 млн. долларов;
- Г) 5,7 млн. долларов.

17. В какой момент реализации расчетов по документарному аккредитиву производится отгрузка товаров на экспорт?

- А) после представления заявления на открытие аккредитива;
- Б) после открытия аккредитива;
- В) после авизования бенефициара об открытии аккредитива;
- Г) после пересылки авизующим банком документов банку-эмитенту.

18.

19. В каком соотношении евро с 1 января 1999 года заменило ЭКЮ?

- А) 1:2; Б) 1:1; В) 1:10; Г) 1:100.

20. Рассчитайте средний срок кредита при равномерном использовании и погашении, если период использования – 2 года, льготный период – 2 года, а период погашения 6 лет.

- А) 8 лет;
- Б) 10 лет;
- В) 6 лет;
- Г) 14 лет.

21. Если банк имеет длинную позицию по некоторой валюте, а ее курс возрастет, то банк получит:

- А) прибыль;
- Б) убытки;
- В) ничего не изменится.

22. Рассчитайте процент девальвации фунта стерлингов, если его официальный курс снизился с 2,6 до 2,4 долларов.

- А) 8,3%; Б) 7,7%; В) -7,7%; Г) -8,3%.

23. Допустим, сумма невыполненных контрактов по экспорту США в Великобританию составляет 10 млн. фунтов стерлингов. Определите размер убытков или прибыли американских экспортеров вследствие изменения курса с 2,6 до 2,4 долларов за 1 фунт стерлингов.

- А) 5 млн. долларов убытков;
- Б) 2 млн. долларов убытков;
- В) 5 млн. долларов прибыли;
- Г) 2 млн. долларов прибыли.

24. В какой теории регулирования валютного курса основной идеей является то, что валютный курс определяется соотношениями между уровнями цен двух стран?

- А) теория регулируемой валюты;
- Б) теория паритета покупательной способности;
- В) теория фиксированных паритетов и курсов;
- Г) теория ключевых валют.

25. В какой теории регулирования валютного курса основной идеей является необходимость ориентации валютной политики всех стран на доллар и поддержки его как резервной валюты?

- А) теория ключевых валют;
- Б) теория паритета покупательной способности;
- В) теория фиксированных паритетов и курсов;
- Г) нормативная теория валютного курса.

26. Какой вид валютного курса рассматривается на основе курсового соотношения валют с учетом удельного веса данной страны в мировой торговле?

- А) номинальный валютный курс;
- Б) реальный валютный курс;
- В) эффективный валютный курс;
- Г) курсы аутрайт.

**Практические (ситуационные) упражнения для самостоятельной работы студентов**  
*(для студентов очной и заочной формы обучения)*

**Задачи**

**Пример 1:** При прямой котировке валюты А к валюте В сумма  $P_A$  в валюте А эквивалентна сумме в валюте В:

$$P_B = (P_A * R) / N_A,$$

где  $R$  – курс валюты А в единицах валюты В,  
 $N_A$  – количество котируемых единиц валюты А  
отсюда

$P_A = (P_B * N_A) / R$ . Имейте в виду, что при прямой котировке валютный курс ее покупки меньше курса продажи.

**Задача 2:** Курс SEK к RUB:

Покупка – 36,3335 за 10

Продажа – 36,5335 за 10

Сколько рублей получим при обмене 500 шведских крон? Сколько шведских крон получим при обмене 10000 рублей?

**Задача 3:** Курс UAH к RUB составляет:

Покупка – 55,3386 за 10

Продажа – 55,5386 за 10

Сколько рублей получим при обмене 700 украинских гривен? А сколько украинских гривен при продаже 5000 рублей?

**Задача 4:** курс GBP к RUB составляет:

Покупка – 50,5686

Продажа – 50,7686

Сколько рублей получим при обмене 500 фунтов стерлингов? И сколько фунтов стерлингов при продаже 10000 рублей?

**Пример 2:** «Расчет кросс-курсов»

1. Если известны курсы валют А и В к валюте С, тогда их соотношение между собой равно:

$$R(A/B) = \{R(A/C) * N_B\} / \{R(B/C) * N_A\}$$

$$R_{\text{ПОКУПКИ}}(A/B) = \{R_{\text{ПОКУПКИ}}(A/C) * N_B\} / \{R_{\text{ПРОДАЖИ}}(B/C) * N_A\}$$

$$R_{\text{ПРОДАЖИ}}(A/B) = \{R_{\text{ПРОДАЖИ}}(A/C) * N_B\} / \{R_{\text{ПОКУПКИ}}(B/C) * N_A\}$$

2. Если известны курсы валюты А к валютам В и С, курс валюты В к валюте С рассчитывается:

$$R(B/C) = R(A/C) / R(A/B)$$

$$R_{\text{ПОКУПКИ}}(B/C) = R_{\text{ПОКУПКИ}}(A/C) / R_{\text{ПРОДАЖИ}}(A/B)$$

$$R_{\text{ПРОДАЖИ}}(B/C) = R_{\text{ПРОДАЖИ}}(A/C) / R_{\text{ПОКУПКИ}}(A/B)$$

3. Если известны курсы валюты А к валюте В и Валюты В к валюте С при косвенной котировке, то курс валюты А к валюте С рассчитывается:

$$R(A/C) = R(A/B) / N_A * R(B/C) / N_B$$

$$R_{\text{ПОКУПКИ}}(A/C) = \{R_{\text{ПОКУПКИ}}(A/B) * N_A\} / \{R_{\text{ПОКУПКИ}}(B/C) * N_B\}$$

$$R_{\text{ПРОДАЖИ}}(A/C) = \{R_{\text{ПРОДАЖИ}}(A/B) * N_A\} / \{R_{\text{ПРОДАЖИ}}(B/C) * N_B\}$$

### Задача 6:

**6.1** Курс доллара США к фунту стерлингов составляет:

Покупки – 1,7435

Продажи – 1,7235

Сколько получим фунтов стерлингов при обмене 100 долларов США? И сколько долларов США при обмене 700 фунтов стерлингов?

**6.2** Курсы валют составляют:

1 USD = 25,2642 RUB

100 JPY = 23,9487 RUB

Рассчитайте курс доллара к японской иене.

**6.3** Курсы валют составляют:

|         | NOK/RUB       | JPY/RUB        |
|---------|---------------|----------------|
| Покупка | 42,1225 за 10 | 23,9487 за 100 |
| Продажа | 42,1625 за 10 | 24,0087 за 100 |

Рассчитайте курс покупки и продажи норвежской кроны к японской иене. Сколько получим японских иен при обмене 15000 норвежских крон? Сколько норвежских крон при обмене 250000 японских иен?

**6.4** Даны следующие курсы валют:

CAD/GBP 0,4462

CAD/NOK 5,1750

Рассчитайте курс фунта стерлингов к канадскому доллару.

**6.5** Курсы валют составляют:

|         | Покупки | Продажи |
|---------|---------|---------|
| USD/RUB | 25,2642 | 25,2842 |
| USD/CHF | 0,7700  | 0,7900  |

Найдите соотношение курсов покупки и продажи рубля и швейцарского франка.

**6.6** Курсы валют составляют:

GBP/NOK 11,5900

10 NOK/JPY 156,4000

Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов к японской иене.

6.7 Даны следующие курсы валют:

|           | Покупки | Продажи        |
|-----------|---------|----------------|
| GBP/ JPY  | 183,300 | 182,300        |
| JPY / RUB | 23,9487 | 25,9487 за 100 |

Найдите соотношение курсов покупки и продажи рубля и фунта стерлингов.

**Пример 3:** Банку необходимо приобрести 2 млн. долларов, продав при этом евро в срок с 8 января по 28 февраля. Месячная премия с 10 января составляет 55, двухмесячная – 75. Таким образом, премия на 28 февраля составит  $0,0064 (75 - (75 - 55) / (59 - 31)) * (59-49) = 64$ .

**Пример 4:** «Определение форвардного курса покупки валюты»

Форвардные курсы валют не определяются в результате торгов на валютном рынке, а устанавливаются банками, с которыми клиенты заключают форвардные контракты на продажу или покупку иностранной валюты. Например, инвестор, желающий защитить будущий доход от иностранных активов в некоторой валюте от возможного падения ее курса, может заключить с банком форвардный контракт на поставку иностранной валюты в обмен на национальную. Банк для выполнения такого контракта займет у другого банка иностранную валюту, которую разместит на депозит до конца срока контракта. По истечении срока банк выдаст размещенную на депозите национальную валюту клиенту и получит от него иностранную валюту, по которой расплатится по взятому кредиту.

В данном случае для будущей покупки у клиента суммы  $P_A$  в иностранной валюте банк занимает эту сумму и обменивает ее на сумму в национальной валюте:

$$P_B = P_A * R_S,$$

где  $R_S$  - спот-курс покупки иностранной валюты на межбанковском рынке.

При размещении этой суммы на депозит на срок  $t$  дней будет получена сумма:

$$S_B = P_B (1 + i_B t / Y),$$

где  $i_B$  – годовая ставка процентов по депозитам в валюте  $B$  в относительных единицах;

$Y$  – расчетное количество дней в году.

Сумма в иностранной валюте, которую надо будет вернуть по кредиту, составит:

$$S_A = P_A (1 + i_A t / Y),$$

где  $i_A$  – годовая ставка процентов по кредитам в валюте  $A$  в относительных единицах.

Если форвардный курс покупки валюты у клиента будет равен

$$R_{ft} = S_B / S_A = P_B (1 + i_B t / Y) / P_A (1 + i_A t / Y) = R_S (1 + i_B t / Y) / (1 + i_A t / Y),$$

то при обмене по этому же курсу процентов по депозиту в национальной валюте на дополнительную сумму в иностранной валюте, используемую вместе с полученной

от клиента суммой  $P_A$  для погашения кредита, банк погасит его полностью с процентами, не получив при этом никакого дохода.

Таким образом, данный форвардный курс покупки валюты у клиента является для банка бездоходным и называется *теоретическим форвардным курсом*. Для получения дохода банк должен купить у клиента иностранную валюту несколько дешевле. Для чего рассчитывается норма прибыли за период в пересчете на годовую ставку процентов, что будет эквивалентно дополнительной форвардной марже:

$$FM_d = (i_{пр}/100) R_{st}/Y$$

Поскольку банк для получения прибыли должен купить доллары дешевле теоретического безубыточного курса, установленный им форвардный курс покупки долларов будет равен:

$$R_{фпок} = R_{фпок} - FM_d$$

При проведении подобных расчетов следует учитывать, что в мировой финансовой практике расчетное количество дней в каждом месяце и в году при начислении дохода может определяться тремя способами:

- каждый месяц равен 30 дням при 360 днях в году (30/360);
- длительность каждого месяца берется по календарю при 360 днях в году (факт/360);
- длительность каждого месяца берется по календарю при 365 днях в году (факт/365).

### **Задача 8:**

Рассчитать форвардный курс покупки и форвардный курс продажи иностранной валюты для следующих ситуаций:

1. Российский инвестор предполагает продать банку полученные от иностранных инвестиций доллары США через 3 месяца в обмен на рубли с использованием форвардной сделки. Наличный курс доллара США к рублю на валютном рынке составляет 28,26-28,33. Ставки на денежном рынке на 3 месяца равны: по рублям – 14-18% годовых, по долларам США – 8-10% годовых. Форвардный курс покупки/продажи долларов США должен обеспечить банку прибыль в размере 0,5% суммы сделки в долларах.
2. Американский инвестор предполагает продать банку японские иены через 6 месяцев в обмен на доллары США. Курс спот доллара США к японской иене равен 118,02-118,32. Ставки на денежном рынке на 6 месяцев: по долларам США 1,750-2,000% годовых, по японским иенам 0,050-0,075% годовых. Форвардный курс покупки/продажи иен должен обеспечить банку прибыль в размере 0,375% от суммы сделки.

**Пример 5:** Для открытия длинной позиции трейдер приобретает 8 марта шесть июньских фьючерсных контрактов на покупку евро по курсу 1,35 USD/EUR, размером 100 тыс. евро. Чистая длинная позиция в июне составит  $6 \cdot 100000 (S - 1,35)$ , где  $S$  – курс спот в июне. Трейдер получит чистую прибыль лишь в случае превышения курсом значения 1,35, например, 1,36.

В целях хеджирования прибыли трейдер открывает короткую позицию на продажу евро по курсу 1,4 USD/EUR в шесть июньских фьючерсных контрактов. Чистая короткая позиция составит  $6 \cdot 100000 (1,4 - S)$ , где  $S$  – курс спот в июне.

Таким образом, трейдер открывает июньские короткую и длинную позиции. К моменту исполнения контрактов его чистая позиция составит  $6 \cdot 100000 (S - 1,35) + 6 \cdot 100000 (1,4 - S) = 6 \cdot 100000 (1,4 - 1,35) = 30000$  долларов.

**Аналитическое задание** (*ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.*):

**Задания, рекомендуемые для командной работы студентов**

*1. Отражение международных хозяйственных связей государства в платежном балансе.*

В практической деятельности управления международными валютно-кредитными отношениями актуальной задачей является отслеживание и анализ внешнеэкономических операций страны с ее партнерами, определяющих мирохозяйственные связи национальных экономик. Перечень рекомендуемых для рассмотрения вопросов следующий:

- сущность платежного баланса и основные принципы его составления;
- структура платежного баланса по методике МВФ;
- способы измерения сальдо платежного баланса;
- факторы, влияющие на платежный баланс;
- современные методы анализа платежного баланса;
- основные методы регулирования платежного баланса.

*2. Платежный баланс Российской Федерации.*

Процесс формирования современной рыночной модели валютно-кредитных и финансовых отношений России отягощен особенностями трудного переходного периода от административно-хозяйственной плановой экономики к рыночной. Перечень рекомендуемых для рассмотрения вопросов следующий:

- методика составления платежного баланса России с ориентиром на увязку его основных показателей с показателями системы национальных счетов;
- факторы, влияющие на платежный баланс России;
- методы балансирования платежного баланса России;
- методы регулирования платежного баланса России;
- анализ динамики отдельных статей платежного баланса России за последние 2-3 года.

*3. Современные проблемы валютного регулирования.*

В настоящее время вопросы реализации валютной политики посредством валютного регулирования международных валютных отношений регламентируют структурные принципы мировой валютной системы, а также координируют

валютную политику отдельных стран. В качестве основных аспектов данной проблемы рекомендуется рассмотреть следующие:

- рыночное и государственное регулирование валютных отношений;
- валютная политика, ее формы и методы;
- валютные ограничения как составная часть валютного контроля;
- валютная политика промышленно развитых стран;
- валютная политика стран переходного периода и России.

#### 4. *Современные формы международного кредитования.*

Двойная роль международного кредита в условиях рыночной экономики проявляется в его использовании, с одной стороны, для развития взаимовыгодного сотрудничества стран, а с другой – как средства конкурентной борьбы. Интернационализации производства и обмена, появление новых форм мирохозяйственных связей служат объективной основой развития разнообразных форм международного кредита.

В качестве основных аспектов данной проблемы рекомендуется рассмотреть следующие:

- международный кредит как экономическая категория;
- принципы и функции международного кредита;
- роль международного кредита в развитии мирохозяйственных связей;
- формы международного кредита (в том числе лизинг, факторинг и форфейтинг);
- валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.

#### 5. *Рынки производных инструментов (дериватов).*

Цель данной работы заключается в систематизации знаний о видах производных инструментов, основанных на срочных контрактах, механизмах их функционирования и применения. Тема представляется актуальной, поскольку рынок производных инструментов располагается над товарным, фондовым и ссудным рынками капитала, это не рынок реальных активов, а рынок обязательств по поводу уже имеющихся соглашений по этим активам.

В ходе исследования по данной теме предполагаемый круг освещенных вопросов может быть следующим:

- понятие и виды производных инструментов;
- фьючерсные контракты как производные инструменты биржевого рынка;
- особенности механизма торговли опционными контрактами;
- свопы как производные инструменты внебиржевого рынка;
- особенности использования деривативов для хеджирования валютного риска;
- анализ рынка производных финансовых инструментов в России и за рубежом.

#### 6. *Международный кредитный рынок.*

Особую актуальность изучению изменений, происходящих на международном межбанковском кредитном рынке и международном рынке кредитных капиталов в целом, придает насущная необходимость решения двух комплексов проблем в рамках решения задачи привлечения иностранных капиталов для развития российской экономики: с одной стороны, проблем выхода российских банков на эти рынки в качестве полноправных участников, а с другой – вопросов о характере, формах и уровне допуска иностранного капитала в российскую банковскую систему.

В качестве основных аспектов данной проблемы рекомендуется рассмотреть следующие:

- эволюция международных кредитных отношений;
- формы вывоза капитала;
- составные части мировой кредитного рынка;
- основные кредиторы и заемщики мирового кредитного капитала;
- влияние мирового кредитного рынка на национальную экономику;
- современный этап развития мирового кредитного рынка.

#### *7. Международное движение капитала.*

Независимо от уровня экономического развития любая страна стремится привлечь иностранные капиталы, получить прямые или косвенные эффекты от этих инвестиций. Проблемы, связанные с притоком иностранных инвестиций в нашу страну, а также со значительным оттоком национального капитала, требуют разработки и принятия адекватных мер по стимулированию привлечения инвестиций, изменения и совершенствования инвестиционного климата с целью его стабилизации, предсказуемости и прозрачности.

В ходе исследования по данной теме предполагаемый круг освещенных вопросов может быть следующим:

- международные финансовые потоки и мировые финансовые центры;
- национальная инвестиционная политика: мировая практика регулирования зарубежных инвестиций;
- региональные и международные инвестиционные соглашения;
- Международный валютный фонд и Всемирный банк в системе инвестиционного регулирования.

#### *8. Проблемы международного кредитования и финансирования РФ.*

В России в сложившихся условиях переходного периода к рыночной экономике большое внимание уделялось притоку внешних финансовых ресурсов, рассматривавшихся в качестве двигателя инвестиционного процесса и экономического роста. В связи с этим, необычайно важным представляется понимание необходимости грамотной интеграции в мировой рынок капиталов посредством построения отношений с международными финансовыми институтами.

Примерный перечень вопросов, который необходимо рассмотреть в рамках командной работы следующий:

- исторические аспекты международного кредитования и финансирования России;
- Россия – должник (объем и структура государственного внешнего долга, источники погашения);
- Россия – кредитор;
- управление официальными золотовалютными резервами, показатель международной валютной ликвидности;

9. *Россия – участник международных валютно-кредитных и финансовых организаций.*

Государственное регулирование призвано координировать действия хозяйствующих субъектов и управлять экономическими процессами в стране. Однако условия хозяйствования иногда складываются так, что государство не в состоянии достаточно эффективно воздействовать на национальную экономику. По этой причине многие финансовые, валютные и кредитные вопросы в современных условиях свободы движения капитала «перетекают» из одной страны в другую. В такой ситуации улучшить экономическое положение государств может помочь многостороннее сотрудничество в финансовой сфере путем учреждения организаций со своим уставом, целями и функциями.

В качестве основных аспектов данной проблемы рекомендуется рассмотреть следующие:

- финансовые условия участия России в МВФ;
- обязанности России как члена МВФ;
- анализ объемов кредитования России МВФ;
- участие России в Группе Всемирного банка;
- стратегическое сотрудничество ЕБРР и России.

10. *Европейская валютная система: проблемы создания экономического и валютного союза.*

Международная финансовая интеграция является частью международной экономической интеграции и предполагает интеграцию рынков ценных бумаг, ссудных капиталов и иностранной валюты, и соответственно, объединение национальных финансовых, кредитных и валютных систем в региональную с целью введения единой валюты. Первые признаки международной финансовой интеграции проявляются на этапе формирования единого рынка, завершающая стадия – образование монетарного союза. Теория международной экономической и финансовой интеграции строится в основном на примере Европейского союза, который, развиваясь, демонстрирует настоящее и будущее международной финансовой интеграции.

В данном исследовании целесообразно рассмотреть следующий круг вопросов:

- теоретические вопросы развития интеграционных процессов в Европе;
- особенности западноевропейской интеграции;
- институциональная система Евросоюза;

- структурные принципы Европейской валютной системы;
- направления валютной интеграции в исторической ретроспективе и сегодня;
- современные проблемы евро.

#### 11. *Проблема бегства капитала из России. Оценка влияния на экономику страны.*

Форсированный этап интеграции России в мировой рынок капиталов, сопровождавшийся быстрым неконтролируемым открытием внутреннего рынка для нерезидентов, закончился финансовым кризисом, а также поставил перед экономикой России проблему бегства капитала. И все же интеграция стран с развивающимся финансовым рынком, к числу которых относится и Россия, это объективный процесс, который, как показала практика многих стран, должен быть объектом контроля и регулирования.

В качестве основных аспектов данной проблемы рекомендуется рассмотреть следующие:

- валютные ограничения в сфере движения капиталов;
- методы оценки объемов утечки капиталов за рубеж;
- анализ причин бегства капиталов;
- основные оффшорные схемы;
- экономическая оценка схемам утечки капиталов;
- анализ последствий явления утечки капиталов для экономики страны в целом и для миноритарных акционеров предприятий в частности.

### **Формы промежуточного контроля**

#### **1. Экзамен**

##### **1.1. Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Структура международных финансов.
2. Функции и сроки обращения финансовых активов.
3. Валютная система, ее элементы и виды.
4. Эволюция мировой валютной системы.
5. Изменение роли золота в международных валютных отношениях.
6. Структурные принципы современной валютной системы, ее отличия от Бреттонвудской системы.
7. Европейская валютная система, ее принципы.
8. Маастрихтские соглашения о создании Евросоюза.
9. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
10. Платежный баланс, понятие и структура.
11. Методы регулирования платежного баланса.

12. Понятие международных валютных отношений и мировой валютной системы.
13. Понятие валюты, виды валюты. Валютный курс и валютный паритет.
14. Факторы, влияющие на изменение валютного курса.
15. Теории регулирования валютного курса.
16. Система валютно-кредитных отношений. Структура и участники.
17. Валютная политика. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
18. Валютные ограничения и валютный контроль.
19. Девальвация и ревальвация валют, анализ потерь и выгод от изменения валютного курса.
20. Мировой опыт перехода к конвертируемости и Россия.
21. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
22. Международные расчеты: понятие и особенности.
23. Формы международных расчетов.
24. Валютные клиринги.
25. Международный кредит; сущность, функции и роль.
26. Формы международного кредита.
27. Фирменные и банковские международные кредиты.
28. Международный лизинг.
29. Факторинг и форфетирование.
30. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
31. Международные расчеты в форме аванса и с помощью открытого счета.
32. Валютные клиринги. Формы валютного клиринга.
33. Понятие валютного риска. Методы управления валютными рисками.
34. Основные способы страхования валютных рисков. Валютные оговорки.
35. Многовалютные оговорки и товарно-ценовые оговорки.
36. Форвардные валютные сделки.
37. Валютные опционы как метод страхования валютных рисков.
38. Основные и сложные многопериодные опционы.
39. Фьючерсный контракт. Отличие форварда от фьючерса.
40. Контракты типа «своп». Виды свопов.
41. Регулирование международных кредитных соглашений.
42. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран.
43. Международные финансовые потоки и международные финансовые центры.
44. Валютный рынок: понятие, особенности.
45. Методы котировки валют. Курс продавца и курс покупателя. Кросс-курс.
46. Валютные операции.
47. Срочные валютные операции.
48. Валютный арбитраж.
49. Риски в международных валютных, кредитных и финансовых операциях.
50. Современные стратегии управления валютными рисками.

51. Методы страхования и хеджирование валютных рисков.
52. Валютная позиция.
53. Валютный рынок в России.
54. Мировой финансовый рынок в широком и узком смысле.
55. Рынок евровалют.
56. Информационные технологии в международных валютно-кредитных расчетных и финансовых операциях. СВИФТ. Интернет.
57. Международные финансовые институты, принципы их создания и цели.
58. Основные международные финансовые организации.
59. Международный валютный фонд. Стабилизационные программы, их особенности.
60. Группа Всемирного банка.
61. Европейский банк реконструкции и развития.
62. Международные региональные банки развития.
63. Региональные валютные и кредитно-финансовые организации Евросоюза.
64. Банк международных расчетов.
65. Валютная система России.
66. Платежный баланс России.
67. Валютная политика России. Проблемы ее либерализации.
68. Проблема участия России в международных финансовых институтах.

### Методические рекомендации при подготовке к экзамену

Экзамен – это форма проверки знаний и навыков студентов вуза, полученных на лекциях, практических занятиях, а также при самостоятельной работе за весь учебный курс, предусмотренный учебным планом.

Цель экзамена – проверить теоретические знания и умение применять их в практических ситуациях, в будущей профессиональной деятельности. Обязательным условием допуска студента к зачету является выполнение текущих заданий, в том числе результаты самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, представление преподавателю результатов выполнения индивидуальных заданий (в случае работы по индивидуальному графику).

При сдаче экзамена учитываются:

- 1) овладение базовыми знаниями и умениями в области управления государственной и муниципальной собственностью;
- 2) посещаемость студента в ходе семестра и его активность во время аудиторных занятий;
- 3) качество выполнения "срезовой" контрольной работы;
- 4) качество выполнения самостоятельной работы в рабочей тетради.

Положительная оценка на экзамене складывается из умения оперировать понятиями, из знания конкретного материала. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

В ответе на экзамене особенно ценятся:

- 1) умение выделить главное;
- 2) показ связи, места данного вопроса в общей структуре дисциплины;
- 3) самостоятельность, способность обобщать материал не только из лекций, но и из других источников;
- 4) собственная точка зрения при изложении содержания вопроса;
- 5) умение приводить примеры из практики для иллюстрации излагаемых положений;
- 6) умение применять свои знания для ответа на дополнительно поставленные вопросы;
- 7) умение грамотно и последовательно изложить материал.

При подготовке к экзамену:

- 1) внимательно прочтите вопросы, предназначенные для проверки знаний на зачете или экзамене;
- 2) распределите темы подготовки по блокам и дням;
- 3) составьте план ответа на каждый вопрос;
- 4) не "зазубривайте" материал, достаточно выделить ключевые моменты и уловить смысл и логику материала.

При изучении основных и дополнительных источников информации в рамках ответа на вопрос особое внимание обращайтесь:

- a) на выводы по теме, так как они содержат основные мысли и тезисы для ответа и позволяют правильно построить ответ на поставленный вопрос;
- b) на схемы, рисунки, графики и другие иллюстрации, так как подобные графические материалы, как правило, в наглядной форме отражают главное содержание изучаемого вопроса и лучше запоминаются;
- c) на наличие в тексте словосочетаний вида "во-первых", "во-вторых", а также перечислений (цифровых или буквенных), так как эти признаки, как правило, позволяют структурировать ответ на поставленный вопрос, содержат основные тезисы ответа на вопрос.

Изучив несколько вопросов, в случае необходимости и возможности обсудите их с однокурсниками, проговорите основные положения ответа вслух. В случае затруднения при нахождении ответов на тот или иной вопрос или сомнения в правильности и полноте ответа воспользуйтесь индивидуальной консультацией и групповой консультацией перед экзаменом.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Тихий В.И., Корева О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2017. – 259 с.
2. Агибалов А.В. Международные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агибалов А.В., Бичева Е.Е., Алещенко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72696.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Котелкин, С. В. Международные финансы: обзорный курс : учебник. — 2-е изд., перераб. / С. В. Котёлкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0503-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034345>
4. Международные финансы : учеб. пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25065](http://www.dx.doi.org/10.12737/25065). - ISBN 978-5-16-012706-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950937>

### Дополнительная литература

1. Международные финансы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ И.З. Ярыгина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2011.— 194 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9286.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Международные финансы. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ И.З. Ярыгина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2011.— 194 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Международные финансы. Часть 3 [Электронный ресурс]: учебник/ И.З. Ярыгина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2011.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9288.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Международные финансы. Часть 4 [Электронный ресурс]: учебник/ И.З. Ярыгина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2011.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9289.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 417 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

- Сайт энциклопедии банковского дела и финансов – <http://www.cofe.ru/finance/>  
Официальный сайт МФ РФ – <http://www.minfin.ru/>  
Сайт Российской торговой системы – <http://rts.micex.ru/>  
Официальный сайт БМР (Банк международных расчетов) – <http://www.bis.org/>  
Официальный сайт Бюро экономического анализа США – <http://www.bea.gov>

Официальный сайт Института мировой экономики США – <http://www.iie.com/>  
Официальный сайт ЕЦБ – <http://www.ecb.int/>  
Официальный сайт МВФ – <http://www.imf.org/>  
Официальный сайт МБРР – <http://go.worldbank.org/WYOV717GD0>  
Официальный сайт ОЭСР – <http://www.oecd.org/>  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
<http://www.worldbank.org>  
[http://www.uis.unesco.org/ev\\_en.php](http://www.uis.unesco.org/ev_en.php)  
<http://www.who.int/en/>  
<http://www.cisstat.com/>  
[http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes.](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes)