



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
в г. Анапе Краснодарского края

Кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной
работы студентов по дисциплине

Б1.В.ДВ.08.02 Система национальных счетов

38.03.01 «Экономика»

Уровень подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная

Анапа, 2020

Содержание

Введение.....	3
Планы практических занятий и образовательные технологии.....	5
Методические рекомендации по подготовке к семинару.....	10
Примерные темы докладов по дисциплине «Система национальных счетов».....	14
Примерная тематика контрольных работ.....	14
Требования к выполнению докладов и контрольных работ.....	16
Примерные тесты для промежуточного контроля знаний.....	17
Примерные вопросы для подготовки к зачёту.....	23
Методические рекомендации при подготовке к зачёту.....	24
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26

Введение

Целью освоения учебной дисциплины «Система национальных счетов» является: формирование у студентов адекватного представления об экономическом содержании, статистической структуре и информационных возможностях макроэкономических агрегатов системы национальных счетов (СНС), структуру, методику построения и информационные возможности показателей счетов особых экономических операций, а также межотраслевого баланса, международной инвестиционной позиции и других важнейших статистических систем, составляемых в настоящее время в рамках СНС.

Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Система национальных счетов». Дисциплина изучается один семестр.

Задачи изучения дисциплины:

- выяснить экономическую сущность СНС, рассмотреть основные категории и принципы построения;
- изучить систему показателей результатов экономической деятельности на макро и микро уровне;
- рассмотреть методологию исчисления и анализа показателей СНС, и методологию составления национальных счетов.
- изучить их взаимосвязь с традиционными макроэкономическими показателями баланса народного хозяйства
- дать представление об особенностях построения баланса народного хозяйства, межотраслевых балансов, балансов отдельных видов ресурсов, платежного баланса и других;
- проанализировать современные методики СНС.

Практические и семинарские занятия учебной дисциплины «Система национальных счетов» предназначены для более детальной проработки сложных тем учебного курса. Они помогают понять теоретический материал, увидеть возможность его применения для решения конкретных практических проблем и ситуаций, возникающих в работе экономистов.

Для эффективной работы необходимо иметь специальную тетрадь для выполнения практических заданий и подготовки к семинарским занятиям. Эта тетрадь по мере выполнения заданий периодически проверяется преподавателем для последующей комплексной аттестации студента по дисциплине «Система национальных счетов».

Целью практических (семинарских) занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над конкретными темами. При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

- 1) внимательно ознакомиться с тематикой семинара;
- 2) прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;
- 3) составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия;
- 4) подготовить доклад или сообщение;

5) проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки.

При подготовке к занятию студенту рекомендуется изучить вопросы, которые выносятся на обсуждение на занятии и вопросы для самостоятельного изучения по данной теме, выполнить домашнее задание, оформить словарь понятий. По желанию подготовить доклад.

Эффективность усвоения студентами дисциплины «Система национальных счетов» обеспечивается системой текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется, главным образом, в ходе проведения семинарских, практических занятий по соответствующим темам и обеспечивает проверку работы каждого студента по усвоению знаний, приобретению умений. Итоговый контроль, согласно учебному плану, осуществляется посредством зачёта по итогам обучения в течение семестра.

Планы практических занятий и образовательные технологии

Практическое занятие 1. Тема. Сущность и принципы построения СНС

Цель: углубление и закрепление знаний о сущности и принципах построения СНС.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика СНС.
2. Основные понятия и принципы построения СНС.
3. Основные группировки и классификации в СНС.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Что представляет собой система национальных счетов?
2. Что является целью макроэкономических расчетов в рамках СНС?
3. Какие группы счетов могут быть выделены в СНС?
4. Из каких элементов состоит СНС в настоящее время?
5. В какой мере бухгалтерский учет является методологической основой построения счетов СНС?
6. Какова роль стандартизированных классификаций в СНС?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 2. Тема: Показатели результатов экономической деятельности в СНС

Цель: углубление и закрепление знаний о показателях результатов экономической деятельности в СНС.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы показателей результатов экономической деятельности.
2. Показатели результатов экономической деятельности на микроэкономическом уровне.
3. Показатели результатов воспроизводства на макроэкономическом уровне.
4. Методы исчисления валового внутреннего продукта.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Как определяется такой показатель, как валовая прибыль и валовые смешанные доходы?
2. В чем особенность в методологии исчисления показателя «добавленная стоимость» по отдельным группам отраслей экономики?
3. Почему ВВП является центральным показателем СНС?
4. Каково значение трех методов исследования ВВП?
5. Расскажите о направлении макроэкономического анализа на основе СНС в целом и показателя ВВП в частности?
6. Что такое валовой национальный доход и как он может быть вычислен?
7. Что относится к социальным трансфертам?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 3. Тема: Методология составления и анализа счетов внутренней экономики

Цель: углубление и закрепление знаний о методологии составления и анализа счетов внутренней экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Счёт производства.
2. Текущие счета образования, распределения, перераспределения и использования доходов.
3. Счета накопления.
4. Особенности построения счетов для сектора «Финансовые учреждения».
5. Баланс активов и пассивов.
6. Счет товаров и услуг.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Что представляет собой счет производства?
2. В чем сущность счетов накопления?
3. Что представляют собой счета для отдельных видов экономических операций?
4. Что такое счет образования доходов?
5. В чем сущность счета распределения первичных доходов?
6. Что такое счет вторичного распределения доходов?
7. Что представляет собой счет перераспределения доходов в натуральной форме?

8. Как могут быть охарактеризованы счета использования располагаемого дохода?
9. Что представляют собой счета операций с капиталом?
10. В чем сущность баланса активов и пассивов?
11. Что отражает счет товаров и услуг?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 4. Тема: Методология составления и анализа счетов внешних операций (счетов «остального мира»)

Цель: углубление и закрепление знаний о методологии составления и анализа счетов внешних операций (счетов «остального мира»).

Вопросы для обсуждения:

1. Счет внешних операций с товарами и услугами.
2. Счет внешних первичных доходов и трансфертов.
3. Внешнеэкономические счета накопления.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. В чем сущность счетов внешних операций?
2. Назовите особенность составления счетов «остального мира»
3. Что представляет собой счет внешних операций с товарами и услугами?
4. Чем характеризуется счет внешних первичных доходов и трансфертов?
5. Что такое внешнеэкономические счета накопления?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 5. Тема: Понятие системы экономических балансов

Цель: углубление и закрепление знаний о системе экономических балансов.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи баланса народного хозяйства.
2. Основные разделы баланса народного хозяйства.
3. Баланс национального богатства.

4. Сводный финансовый баланс.
5. Методологические основы построения межотраслевых балансов.
6. Система балансовых таблиц «затраты - выпуск» и методологические принципы её построения.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Дайте определение БНХ
2. Перечислите принципы составления БНХ
3. Раскройте содержание основных категорий и понятий статистики трудовых ресурсов
4. Расскажите об общей схеме баланса трудовых ресурсов
5. Как в балансе трудовых ресурсов отображается воспроизводство трудовых ресурсов?
6. Дайте характеристику содержания балансов рабочей силы и рабочего времени
7. Расскажите о классификациях активов и основных фондов, применяемых в международных стандартах
8. Дайте характеристику системы балансов основных фондов
9. Как осуществляется пересчет основных фондов из текущих цен в постоянные?
10. Что называется межотраслевым балансом?
11. В чем проявляются различия бюджетных классификаций РФ и основных международных бюджетных классификаций?
12. В чем сущность недостаточного согласования бюджетных показателей с показателями СНС?
13. Какие аналитические задачи можно решить по данным баланса денежных доходов и расходов населения?
14. Каковы особенности содержания категории «сбережение» в СНС?
15. Как определяются сбережения в современном российском балансе денежных доходов и расходов населения?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 6. Тема: Платежный баланс и международные сопоставления

Цель: углубление и закрепление знаний о платежном балансе и

международных сопоставлениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Методологические основы разработки платежного баланса.
2. Счёт текущих операций.
3. Счёт операций с капиталом и финансовыми инструментами.
4. Система платежных балансов России.
5. Определите назначение программ международных сопоставлений (ПМС) и дайте краткую историю развития.
6. Сущность и характеристика паритета покупательной способности (ППС).
7. Организация Международных программ сопоставлений.
8. Основы методологии международных сопоставлений.
9. Основные категории и группировки ПМС.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Дайте определение платежного баланса, расскажите об его основных функциях и задачах
2. Каковы принципы построения ПБ?
3. Расскажите об использовании ПБ как информационного источника при составлении СНС
4. В чем основной принцип отражения результатов в ПБ?
5. Какие цены отражают операции ПБ?
6. В чем назначение счета текущих операций ПБ?
7. Чем характеризуются счета текущих операций?
8. Назовите методы оценки экспорта и импорта товаров и услуг в ПБ
9. Назовите виды доходов в ПБ
10. Укажите состав системы ПБ РФ и основные направления статистического анализа и практического использования
11. Назовите принципы группировки стран в ПМС
12. Каковы основные задачи ПМС?
13. Каковы основные показатели, используемые в ПМС?
14. Охарактеризуйте методы международных сопоставлений
15. Перечислите основные различия, применяемые для корректировки исходных цен товаров-представителей с целью их согласования.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию и
работа на практическом занятии

Подготовка к практическому занятию начинается с изучения плана практического занятия и рекомендованной литературы. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке к практическому занятию и для его работы на практическом занятии. В идеале каждый участник практического занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом практического занятия бакалавры готовят специальные выступления по главным вопросам – доклады. Доклад представляет собой устное, либо письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной тематики докладов, они могут быть написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического анализа» по определенной теме.

После обсуждения на практическом занятии доклады должным образом оформляются, рецензируются преподавателем, и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы.

Работа на практическом занятии заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения навыков работы на различных формах практических занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки» и т.д.

В ходе практического занятия осуществляется текущий контроль качества знаний.

Чтобы раскрыть содержание темы доклада необходимо изучить литературу, выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, разработать план изложения темы, сформулировать основные выводы. Доклады по проблемным вопросам, изучаемым в ходе практического занятия, представляются устно. Желательно доклады рассказывать, а не читать. Приветствуется фиксация основных выводов по докладу на доске. Доклады оцениваются преподавателем, при этом учитывается содержание доклада, форма представления и интерес к докладу со стороны аудитории.

Задание 1. Электронное конспектирование с комментариями (анализ текста)

Рекомендации к выполнению: электронное конспектирование. Особенности электронного конспектирования и требования к конспекту

Важнейшей разновидностью аналитико-синтетической переработки документов является конспектирование письменных источников информации, в том числе в их электронном варианте. В современном потоке научно-технической информации доля этих источников неуклонно возрастает, и обработка их имеет свои специфические особенности по сравнению с традиционными способами конспектирования. Компьютерное конспектирование научно-технических текстов является частью более широкой и чрезвычайно важной проблемы – проблемы моделирования процессов, понимания, алгоритмизации обработки сообщений

(текстов) с применением маркеров для цветовой разметки текста, ключевых слов и др.

На этапе создания массива первичных документов необходимо четко сформулировать тему (название) подготавливаемого первичного документа (в нашем случае – обзора) и определить цель документа: на какие вопросы он должен ответить (какие вопросы должны быть освещены, чтобы достичь поставленной цели). Формулируя ответы на эти вопросы, мы получим предварительное оглавление (содержание, структуру) документа.

Современные тенденции организации учебного процесса, нормативно-законодательные документы высшей школы в части плана мероприятий по реализации положений Болонской декларации требуют расширения инновационной деятельности по совершенствованию, планированию и усилению роли самостоятельной работы студентов и оптимизации учебной нагрузки педагогических работников.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, и определяется учебным планом. Целью самостоятельного изучения теоретического курса является проработка лекционного материала и расширения знаний в области конкурентоспособности региональной экономики, подготовка к выполнению семинарских занятий.

Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо:

- готовность студента к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь;
- самоконтроль.

В целях эффективности самостоятельной работы во время подготовки к практическим и семинарским занятиям важно заранее прорабатывать вопросы для обсуждения и задания, которые даются в учебниках и в планах к семинарским и практическим занятиям. Попытки выполнять задания "в последнюю минуту" обычно не дают желаемого эффекта, не способствуют развитию необходимых навыков, так как при стихийной работе в авральном режиме не достигается

необходимая для хорошего усвоения качественная проработка материала.

Самостоятельное изучение дополнительных источников по конкретной теме целесообразно осуществлять сразу после лекции. Это позволит затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации. Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие: лекционный материал и дополнительную информацию по теме. При организации самостоятельной работы над дополнительной литературой и составлении конспекта важно записывать точные выходные данные, название работы, указывать полностью фамилию, имя, отчество автора, интересоваться краткой биографией автора. Следует также составлять конспекты или краткие тезисы работы с выводами и своими замечаниями, наблюдениями, комментариями.

Написание контрольных работ является неотъемлемой частью овладения студентами-заочниками знаниями изучаемой дисциплины. Написание доклада – одна из активных форм обучения, целью которого является подготовка студента к самостоятельному выполнению теоретических и практических задач на основе получения знаний. Задачи исследования:

- углубление и закрепление знаний у обучаемых;
- систематизация и развитие у них творческих навыков и умений;
- формирование у студентов самостоятельности в решении стоящих проблем.

По качеству содержания контрольной работы (доклада) можно судить об усвоении студентами учебного материала, их грамотности, интеллекте, культуре, умении четко, стройно выражать свои мысли. Поэтому неизменными условиями написания контрольной работы являются полное понимание материала курса и наличие навыков работы с литературой. Успешное выполнение этого вида заданий представляет собой обязательное условие допуска слушателей к зачету по данному курсу. Оценка за контрольную работу влияет на результаты прохождения итоговой аттестации.

Тема доклада выбирается обучаемым из предложенного в РПД перечня. Однако он может и сам определить проблему исследования, согласовав её с преподавателем. Важно творчески подойти к изложению темы: использовать научные материалы, различные педагогические и психологические исследования, сделать практические выводы и рекомендации.

В своей работе студенты должны показать глубокие знания поставленных проблем на основе всестороннего анализа изученной литературы, умение последовательно, ясно излагать свои мысли, тесно увязывать теорию с практикой.

Подготовку к написанию докладивного исследования нужно вести с подбора и изучения относящейся к теме научной и учебной литературы. Важно грамотно продумать и составить план доклада, который включает: введение, основную часть, заключение, список литературы. План (содержание) контрольной работы (доклада) разрабатывается обучаемым как можно более подробно.

Вводная часть. В ней автору следует подчеркнуть важность темы, её

органическую связь с современностью, требованиями руководящих документов, отметить необходимость решения поднимаемых проблемных вопросов, указать в общих чертах информационную базу, использованную им при написании работы.

Основная часть разрабатывается студентом в логической последовательности. В ней должны быть раскрыты основные положения науки безопасности жизнедеятельности, связанные с темой и вытекающие из неё. Раскрывая содержание темы, не следует загромождать материал доклада сведениями, малоотносящимися или не относящимися к теме. Это снижает ценность работы и создаёт не нужный объем. Цитирование источников производится со ссылкой на литературу (№ по списку литературы). Детализирующий (объемный) материал может быть вынесен в приложения, со ссылкой на номер его приложения в тексте.

В заключении, автору следует подвести итоги работы, сформулировать выводы, охарактеризовать практическую значимость освоенной им темы для изучения предмета в целом, и указать на нерешенные проблемы, затронутые в тексте;

Список литературы, использованный при написании контрольной работы (доклада) составляется в алфавитном порядке с указанием автора (авторов), названия источника, место издания и наименование издательства, год издания и количество страниц (листов). При использовании материалов из сети Интернета – указать данные сайта.

Текст контрольной работы должен быть написан в научном стиле, который позволяет наиболее глубоко выразить содержание поднимаемой проблемы. Следует располагать его части в логической последовательности. Необходимо обращать внимание на то, чтобы мысли доносились до читателя образно, ярко. В то же время полностью исключаются просторечия, бытовые обороты, повторы, неточное использование слов. Выполнение указанных требований влияет на оценку.

Результат выполнения контрольной работы является важнейшей составляющей при итоговой аттестации студента. Практика проведения аналогичных контрольных работ показывает, что подавляющее большинство студентов успешно справляются с их выполнением с первого раза при соблюдении следующих условий:

- 1) посещение лекционных занятий и внимание на них;
- 2) проработка основной учебно-методической литературы;
- 3) посещение, подготовка и активное участие в семинарских занятиях, на которых рассматриваются и разбираются практические примеры;
- 4) своевременное выполнение заданий, предусмотренных для самостоятельной работы.

Контрольная работа оценивается по совокупности правильных ответов. Следует иметь в виду, что активными формами самостоятельной работы являются также участие в научно-исследовательской работе кафедры, в работе студенческих кружков и конференций. О своем желании участвовать в этих видах деятельности следует проинформировать преподавателя или заявить на кафедру.

Задания для самостоятельной работы должны выполняться в рабочих тетрадях в письменном виде, и сдаваться преподавателю по первому требованию. Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента является учет его внеаудиторной работы, а также освобождение на зачете

от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на "отлично".

Студенты, не представившие результаты обязательных самостоятельных работ по темам изучаемой дисциплины, не допускаются к сдаче зачёта. В случае отсутствия студента на занятиях и неудовлетворительного результата выполнения отдельных самостоятельных работ по соответствующим темам преподавателем на зачете задаются дополнительные вопросы.

Примерные темы докладов по дисциплине «Система национальных счетов»

Доклад

Примерные темы:

1. Сущность и принципы построения СНС
2. Основные группировки и классификации в СНС
3. Система показателей результатов экономической деятельности на макроэкономическом уровне
4. Методы исчисления валового внутреннего продукта
5. Сущность и принципы построения сводных национальных счетов. Общая характеристика системы сводных счетов
6. Методология составления и анализа счета «Производство» (для отдельных секторов и сводного)
7. Общая характеристика и взаимосвязь текущих счетов образования, распределения, перераспределения и использования доходов
8. Понятие системы экономических балансов. Задачи баланса народного хозяйства и его основные разделы
9. Баланс трудовых ресурсов и рабочей силы: понятие, содержание и значение
10. Содержание и методики построения баланса национального богатства
11. Система балансовых таблиц «Затраты-выпуск» и методологические принципы ее построения
12. Методика разработки платежного баланса и его содержание
13. Баланс денежных доходов и расходов населения
14. Методология и организация международных программ сопоставления

ПРИМЕЧАНИЕ:

По №№ 3, 4, 9, 10, 13 привести современный статистический материал за последние 3 - 5 лет и проанализировать его.

Примерная тематика контрольных работ

1. Взаимосвязь основных показателей, рассматриваемых в рамках СНС
2. Взаимосвязь основных показателей, рассматриваемых в рамках СНС

3. Бухгалтерский учет как методологическая основа построения счетов СНС
4. Показатели результатов экономической деятельности на микроэкономическом уровне
5. Показатели результатов воспроизводства макроэкономическом уровне
6. Валовой внутренний продукт и методы его исчисления
7. Особенности в методологии исчисления показателя «добавленная стоимость» по отдельным группам отраслей экономики
8. Основные макроэкономического анализа на основе СНС в целом и показателя валового внутреннего продукта
9. Значение секторной классификации институциональных единиц в СНС. Основные признаки группировки институциональных единиц по секторам экономики
10. Содержание основных секторов национальной экономики
11. Особенности сектора «Домашние хозяйства»
12. Место системы ключевых счетов в СНС
13. Взаимосвязь счетов в СНС на примере методов согласования ключевых счетов
14. Роль балансирующих позиций в счетах, корреспондирующих друг с другом
15. Характеристика счетов производства и образования доходов
16. Система показателей счетов распределения доходов и перераспределения доходов
17. Место и роль счетов использования располагаемого дохода и операций с капиталом в статистических расчетах и анализе
18. Методологические принципы исчисления сводных показателей ключевых счетов СНС
19. Показатели налогов и субсидий в формировании разных видов, используемых в оценках макроэкономических показателей
20. Характеристика понятия расходов на конечное потребление и понятия фактического конечного потребления, а также понятие социальных трансфертов в натуральной форме. Их роль в характеристике уровня жизни населения
21. Каково место каждой балансовой таблицы в системе балансовых таблиц «Затраты - выпуск»
22. Значение межотраслевого баланса производства и использования продукции и услуг в интеграции макроэкономической информации
23. Общая схема межотраслевого баланса производства и использования продукции и услуг
24. Содержание экономической модели межотраслевого баланса производства и использования продукции и услуг
25. Технология разработки системы балансовых таблиц «Затраты - выпуск» и межотраслевого баланса
26. Аналитические возможности балансовых таблиц «Затраты - выпуск»
27. Система национальных счетов – макроэкономическая модель рыночной экономики

28. Охарактеризуйте холдинговый доход (холдинговый убыток) в СНС. Каковы методы элиминирования его влияния на объемные характеристики сводных стоимостных показателей.

Требования к выполнению докладов и контрольных работ

Написание доклада является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания доклада является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание контрольной работы даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе контрольные работы можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный доклад. При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема доклада может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

Обзорно-информационная работа. Разновидностями такого доклада могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса. По докладам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такая работа рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы работ определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных работ им, как правило, должна быть

рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Методическая основа исследования. Основой для подготовки доклада служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания докладов.

Оформление. Объем работы должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения.

Критерии оценки знаний при написании доклада и контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Примерные тесты для промежуточного контроля знаний

1. СНС рассматривает экономику как?

А) интегрированную систему

+В) единое целое, без различия производство материальных благ и оказания услуг

С) совокупность операций с продуктами, услугами, доходами и финансовыми отношениями

2. Какие сектора выделяют в макроэкономике:

- А) заграница
- В) сектор домашних хозяйств
- С) предпринимательский сектор
- Д) государство
- +Е) заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство

3. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:

- А) спад
- В) инфляция
- С) безработица
- +Д) ценовая дискриминация
- Е) экономический рост

4. ВВП может быть измерен следующими способами, кроме:

- А) по способу расходов
- +В) по способу двойного счета
- С) по добавленной стоимости
- Д) по способу доходов
- Е) по конечному продукту

5. Система показателей СНС используется для?

- А) разработки национальной экономической стратегии
- В) разработки внешнеторговой и валютно-финансовой политики
- + С) все ответы правильные

6. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- +А) инфляция, безработица, реальный ВВП
- В) себестоимость, полные издержки
- С) предельные издержки
- Д) производительность труда и заработная плата
- Е) коэффициент эластичности

7. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

- А) инвестиционная
- В) монетарная
- С) валютная

- +D) фискальная
- E) антимонопольная

8. В СНС функционируют:

- + A) продукты, услуги, товары, нетоварные услуги, трансферты
- B) правильный ответ отсутствует
- C) активы и обязательства

9. Кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике доказывает, что:

- A) доходы в экономике меньше расходов
- B) доходы в экономике больше расходов
- +C) доходы в экономике равны расходам
- D) экономика не сбалансирована и требуются внешние займы
- E) расходы больше доходов в силу имеющихся сбережений и кредитов

10. К конечной продукции относится:

- +A) продукция, не подлежащая переработке и перепродаже
- B) полуфабрикаты
- C) продукция одного цеха для другого
- D) внутрипроизводственная продукция
- E) запасы материалов на складах

11. Цель СНС — это

- A) оценивание по фактическим ценам, которые согласованы с участниками операции
- B) итоги по операциям
- + C) фиксирование экономических потоков и запасов

12. Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:

- A) 2000
- B) 1000
- +C) 1400
- D) 750
- E) 500

13. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

- A) ВВП
- B) чистых инвестиций
- C) амортизации
- +D) личного дохода
- E) валовых инвестиций

14. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения?

- +A) 200
- B) 220
- C) 180
- D) 240
- E) 250

15. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

- A) 900
- +B) 20000
- C) 20900
- D) 19100
- E) 20500

16. При сравнении распределения НД до и после уплаты налогов имеет место анализ:

- A) статический
- +B) сравнительной статике
- C) динамический
- D) сравнительной динамики
- E) микроэкономический

17. НД не может превысить:

- A) ВВП, выраженный в рыночных ценах
- B) ЧНП, выраженный в рыночных ценах
- C) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства
- +D) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства
- E) ЧНП, выраженный в базовых ценах

18. Для расширения производственного потенциала страны необходимо, чтобы:

- +A) НД превышал объем потребительских расходов населения и государства
- B) ВВП превышал ЧНП на величину амортизации
- C) чистые инвестиции превышали величину амортизации
- D) ЧНП превышал НД
- E) Располагаемый доход превышал личный доход

19. НДС отличается от располагаемого дохода домашних хозяйств на величину:
- +А) трансфертных выплат государства населению
 - В) амортизации
 - С) доходов населения, полученных из-за границы
 - Д) доходов от индивидуальной трудовой деятельности
 - Е) дивидендов

20. Реальный НДС это:
- А) измеренная в ценах базового года сумма потребления домашних хозяйств, чистых инвестиций предпринимателей, государственных расходов и экспорта страны за период
 - В) совокупность произведенных за период благ и услуг
 - +С) измеренная в ценах базового года вновь созданная за период ценность
 - Д) ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции
 - Е) Номинальный НДС минус налоги

21. Предположим, что потребитель покупает 1 кг говядины и 1 кг рыбы каждый месяц. В базисном году, и говядина, и рыба, стоили 1 у.е. В 20__ году цена говядины возросла и стала стоить 2 у.е., а цена рыбы осталась той же. ИПЦ в 20__ году будет равен:
- +А) $3/2$
 - В) $1/2$
 - С) 2
 - Д) 1
 - Е) $2/3$

22. Дефлятор ВВП — это:
- А) отношение реального ВВП к индексу цен
 - В) отношение реального ВВП к номинальному
 - +С) отношение номинального ВВП к реальному
 - Д) отношение реального ВВП к ИПЦ
 - Е) отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному

23. Предположим, потребительские расходы составляли 250 у.е. Годовой темп прироста потребления равен 2 %. Величина государственных расходов фиксирована и равна 40 у.е. Функция инвестиционных расходов равна: $I=20 + 100\% / r$, где $r = 20 \%$. Какова величина ВВП?
- А) 250
 - В) 315
 - С) 318
 - +D) 320
 - Е) 255

24. Предположим, что потенциальный ВВП экономики равен 40 млрд. руб., а фактический ВВП — 32 млрд. руб. Разрыв ВВП, выраженный в процентах, составит:

- +А) 20
- В) 8
- С) 125
- Д) 80
- Е) 25

25. Если граждане России трудятся в другой стране, то выпущенную ими продукцию необходимо учитывать:

- А) в ВВП другой страны
- В) в ВВП другой страны
- С) в ВВП России
- +Д) в ВВП России и ВВП другой страны
- Е) в ВВП России

26. Национальный доход — это:

- +А) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций
- В) $S+T+G$ — трансфертные платежи и — косвенные налоги
- С) инвестиции минус сбережения
- Д) стоимость предметов длительного пользования и услуг
- Е) ВВП – амортизация

27. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- А) личного располагаемого дохода
- В) ВВП по методу потока доходов
- С) ЧНП по методу потока расходов
- Д) личного дохода
- +Е) ВВП по методу потока расходов

28. Если для расчета ВВП используют тождество: $Y=C+I+G+NX$, то данный метод расчета называется:

- А) по доходам
- +В) по расходам
- С) по конечной продукции
- Д) по добавленной стоимости
- Е) по базовому показателю

29. Номинальный ВВП – это:

- А) ВВП, измеренный в постоянных ценах
- +В) ВВП, измеренный в текущих ценах
- С) ВВП, измеренный с учетом инфляции

- D) ВВП измеренный в процентах
- E) индекс потребительских цен

30. Что показывает индекс потребительских цен?

- A) устойчивость производителя
- B) уровень цен ВВП
- C) потребительские предпочтения
- D) состав потребительской корзины
- +E) уровень цен определенного набора товаров и услуг

Формы промежуточного контроля

1. Зачёт

1.1. Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Определение и сущность системы национальных счетов (СНС)
2. Основные категории и принципы построения СНС
3. Секторно-отраслевая классификация хозяйствования в рыночной экономике
4. Показатели результатов экономической деятельности на микроэкономическом уровне
5. Показатели результатов воспроизводства макроэкономическом уровне
6. Валовой внутренний продукт и методы его исчисления
7. Методология построения счета «Производство»
8. Методология построения счетов образования доходов
9. Методология построения счетов распределения доходов
10. Характеристика счетов накопления
11. Характеристика счета внутренней экономики «Операции с капиталом»
12. Характеристика финансового счета
13. Особенности построения счетов для сектора «Финансовые учреждения»
14. Особенности построения счетов для подсекторов «Центральный Банк» и «Коммерческие банки»
15. Особенности построения счетов для подсектора «Страховые компании»
16. Баланс активов и пассивов
17. Значение счетов внешних операций (счетов «остального мира»)
18. Характеристика счета внешних первичных доходов и текущих трансфертов
19. Характеристика внешнего счета «Операции с капиталом»
20. Характеристика счета товаров и услуг
21. Понятие задачи Баланса народного хозяйства
22. Баланс трудовых ресурсов и рабочей силы
23. Баланс национального богатства
24. Балансы основных фондов и капитальных вложений
25. Сводный финансовый баланс
26. Методологические основы построения межотраслевых балансов
27. Основы разработки платежного баланса

28. Характеристика счета текущих операций
29. Характеристика счета «Операции с капиталом и финансовыми инструментами»
30. Система платежных балансов России и основные направления ее анализа
31. Организация международных Программ сопоставлений
32. Основы методологии международных сопоставлений

Методические рекомендации при подготовке к зачёту

Зачёт – это форма проверки знаний и навыков студентов вуза, полученных на лекциях, практических занятиях, а также при самостоятельной работе за весь учебный курс, предусмотренный учебным планом.

Цель зачёта – проверить теоретические знания и умение применять их в практических ситуациях, в будущей профессиональной деятельности. Обязательным условием допуска студента к зачету является выполнение текущих заданий, в том числе результаты самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, представление преподавателю результатов выполнения индивидуальных заданий (в случае работы по индивидуальному графику).

При сдаче зачёта учитываются:

- 1) овладение базовыми знаниями и умениями в области управления государственной и муниципальной собственностью;
- 2) посещаемость студента в ходе семестра и его активность во время аудиторных занятий;
- 3) качество выполнения "срезовой" контрольной работы;
- 4) качество выполнения самостоятельной работы в рабочей тетради.

Положительная оценка на зачёте складывается из умения оперировать понятиями, из знания конкретного материала. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

В ответе на зачёте особенно ценятся:

- 1) умение выделить главное;
- 2) показ связи, места данного вопроса в общей структуре дисциплины;
- 3) самостоятельность, способность обобщать материал не только из лекций, но и из других источников;
- 4) собственная точка зрения при изложении содержания вопроса;
- 5) умение приводить примеры из практики для иллюстрации излагаемых положений;
- 6) умение применять свои знания для ответа на дополнительно поставленные вопросы;
- 7) умение грамотно и последовательно изложить материал.

При подготовке к зачёту:

- 1) внимательно прочтите вопросы, предназначенные для проверки знаний на зачете или экзамене;
- 2) распределите темы подготовки по блокам и дням;
- 3) составьте план ответа на каждый вопрос;

4) не "зазубривайте" материал, достаточно выделить ключевые моменты и уловить смысл и логику материала.

При изучении основных и дополнительных источников информации в рамках ответа на вопрос особое внимание обращайтесь:

а) на выводы по теме, так как они содержат основные мысли и тезисы для ответа и позволяют правильно построить ответ на поставленный вопрос;

б) на схемы, рисунки, графики и другие иллюстрации, так как подобные графические материалы, как правило, в наглядной форме отражают главное содержание изучаемого вопроса и лучше запоминаются;

с) на наличие в тексте словосочетаний вида "во-первых", "во-вторых", а также перечислений (цифровых или буквенных), так как эти признаки, как правило, позволяют структурировать ответ на поставленный вопрос, содержат основные тезисы ответа на вопрос.

Изучив несколько вопросов, в случае необходимости и возможности обсудите их с однокурсниками, проговорите основные положения ответа вслух. В случае затруднения при нахождении ответов на тот или иной вопрос или сомнения в правильности и полноте ответа воспользуйтесь индивидуальной консультацией и групповой консультацией перед зачетом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бухгалтерский учет: Учеб. пособие / Под общ. ред. М.П. Переверзева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 221 с.
2. Система национальных счетов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Булавчук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84120.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. - Москва : Логос, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213741>
4. Иванов, Ю. Н. Основы международной статистики : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 621 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003641-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945546>
5. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063310>

Дополнительная литература

1. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 72 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-017-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045716>
2. Нестеров Л.И. Статистика международных валютно-финансовых операций (статистика ВФО) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестеров Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10841.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ Васильева Э.К., Лялин В.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 398 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8581.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Экономическая система России: стратегия развития / под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-394-03157-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092980>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

www.gks.ru

www.fedstat.ru

www.cbr.ru

<http://www.worldbank.org>

<http://www.pravitelstvo.gov.ru/>- Правительство Российской Федерации

<http://www.minfin.ru/>- Министерство финансов Российской Федерации

www.ffms.ru/ - Федеральная служба по финансовым рынкам России

<http://www.cbr.ru/>- Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики

<http://rts.micex.ru/>- биржа ММВБ-РТС

<http://www.ismm.ru/>- Институт фондового рынка и управления

<http://www.iosco.org/>- International Organization of Securities Commissions

<http://www.fsa.gov.uk/> - U.K. Financial Services Authority

<http://www.sec.gov/> - U.S. Securities and Exchange Commission.