



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
в г. Анапе Краснодарского края

Кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной
работы студентов по дисциплине

Б1.В.ДВ.08.01 Актуальные проблемы финансов и кредита
38.03.01 «Экономика»

Уровень подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная/заочная

Анапа, 2020

Содержание

Введение.....	3
Планы практических занятий и образовательные технологии.....	5
Методические рекомендации по подготовке к семинару.....	9
Примерные темы докладов по дисциплине «Актуальные проблемы финансов и кредита».....	13
Примерная тематика контрольных работ.....	14
Требования к выполнению докладов и контрольных работ.....	15
Примерные тесты для промежуточного контроля знаний.....	17
Примерные вопросы для подготовки к зачёту.....	23
Методические рекомендации при подготовке к зачёту.....	24
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27

Введение

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов и кредита» является: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по вопросам исследования закономерностей и проблем функционирования финансово-кредитной системы и финансового рынка, а также оценка направлений развития финансовых институтов в условиях глобальной трансформации.

Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Актуальные проблемы финансов и кредита». Дисциплина изучается один семестр.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить экономические причины возникновения «проблемного поля» финансов и кредита;
- освоение теоретических знаний о современных проблемах функционирования финансов и финансовых рынков и кредита;
- проанализировать экономическую и правовую природу финансовых диспропорций в экономике;
- приобретение практических навыков проведения оценки и мониторинга современных процессов в области финансов и кредита;
- освоение теоретических знаний об основных направлениях финансовой политики государства;
- исследовать современную структуру финансовой системы и особенности ее динамики;

проанализировать современные методики решения актуальных проблем финансов.

Практические и семинарские занятия учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов и кредита» предназначены для более детальной проработки сложных тем учебного курса. Они помогают понять теоретический материал, увидеть возможность его применения для решения конкретных практических проблем и ситуаций, возникающих в работе экономистов.

Для эффективной работы необходимо иметь специальную тетрадь для выполнения практических заданий и подготовки к семинарским занятиям. Эта тетрадь по мере выполнения заданий периодически проверяется преподавателем для последующей комплексной аттестации студента по дисциплине «Актуальные проблемы финансов и кредита».

Целью практических (семинарских) занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над конкретными темами. При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

- 1) внимательно ознакомиться с тематикой семинара;
- 2) прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;
- 3) составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия;
- 4) подготовить доклад или сообщение;

5) проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки.

При подготовке к занятию студенту рекомендуется изучить вопросы, которые выносятся на обсуждение на занятии и вопросы для самостоятельного изучения по данной теме, выполнить домашнее задание, оформить словарь понятий. По желанию подготовить доклад.

Эффективность усвоения студентами дисциплины «Актуальные проблемы финансов и кредита» обеспечивается системой текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется, главным образом, в ходе проведения семинарских, практических занятий по соответствующим темам и обеспечивает проверку работы каждого студента по усвоению знаний, приобретению умений. Итоговый контроль, согласно учебному плану, осуществляется посредством зачёта по итогам обучения в течение семестра.

Планы практических занятий и образовательные технологии

Практическое занятие 1. Тема. Актуальные направления развития финансов

Цель: углубление и закрепление знаний об актуальных направлениях развития финансов.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность финансов, их объективная необходимость.
2. Фонды денежных средств как материальная основа финансов.
3. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы.
4. Функции финансов.
5. Финансовая политика: ее сущность, специфика, сфера действия, рычаги.
6. Финансовая система РФ в рыночных условиях.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. История возникновения финансов.
2. Условия, факторы функционирования финансов.
3. Финансы и расширенное воспроизводство.
4. Возможные варианты, типы финансовой политики.
5. Роль и место финансовой политики в составе общей концепции перехода к рыночной экономике.
6. Единая система органов государственного управления финансами в РФ.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 2. Тема: Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов России

Цель: углубление и закрепление знаний об особенностях функционирования государственных и муниципальных финансов России.

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджет – основной финансовый план государства, его функции. Принципы построения и функционирование бюджетной системы РФ.
2. Система межбюджетных отношений.
3. Характеристика отдельных видов бюджетов.
4. Структура доходов и расходов федерального бюджета.
5. Тенденции и проблемы развития сферы государственных и муниципальных финансов.

финансов.

6. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.
7. Состав и структура государственных доходов.
8. Организация взимания платежей в бюджет.
9. Налоговая система РФ.
10. Сущность внебюджетных фондов, их классификация.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Классификация доходов бюджета.
2. Бюджетное послание Президента РФ за последние 3 года.
3. Основные доходы федерального бюджета за последние 3 года, их отличительные особенности.
4. Фактическое исполнение доходной части федерального бюджета за последние 3 года и связанные с этим проблемы.
5. Реальные пути увеличения доходной базы федерального бюджета текущего года.
6. Структура расходов федерального бюджета за последние 3 года.
7. Бюджетное финансирование реального сектора экономик.
8. Российская практика организации муниципальных финансов.
9. Налоги – основной источник доходов государства.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 3. Тема: Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов

Цель: углубление и закрепление знаний о проблемах и тенденциях развития финансов хозяйствующих субъектов.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.
2. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
3. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от её реализации.
4. Основной капитал предприятия.
- 5.оборотный капитал предприятия, источники его формирования.
6. Прибыль и рентабельность. Формы расчетов между поставщиками товара и плательщиком.
7. Кассовые операции на предприятии.
8. Организация расчетов.

9. Финансовые результаты сделок.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Современное развитие финансов хозяйствующих субъектов.
2. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
3. Амортизация, способы ее начисления.
4. Финансовое планирование.
5. Банкротство.
6. Характеристика тенденций развития хозяйствующих субъектов в свете экономических и политических преобразований. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости организаций.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 4. Тема: Кредит и современная кредитная система

Цель: углубление и закрепление знаний о сущности кредита и современной кредитной системе

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и необходимость кредита.
2. Состав ссудного фонда страны.
3. Функции кредита.
4. Банковский кредит.
5. Товарно-коммерческий кредит: отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении.
6. Роль вексельного обращения в рыночной экономике.
7. Формы государственного кредита.
8. Государственный внутренний долг.
9. Потребительский кредит: денежные и товарная формы его.
10. Ипотечный кредит.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Роль кредита в расширенном воспроизводстве.
2. Разграничение кредитных и бюджетных ресурсов.

3. Виды кредитных отношений.
4. Кругооборот средств предприятий как основа банковского кредита.
5. Государственный кредит, его сущность и назначение.
6. Потребительский кредит: тенденции развития и проблемы.
7. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 5. Тема: Современная банковская система Российской Федерации

Цель: углубление и закрепление знаний о современной банковской системе Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Банковская система РФ: принципы ее организации.
2. Система коммерческих банков, формы их деятельности, основные функции.
3. Регулирование банковской деятельности.
4. Актуальные проблемы развития банковской системы.
5. Основные функции банка России.
6. Рефинансирование коммерческих банков.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Центральный Банк России, его задачи и функции.
2. Доходы коммерческих банков, их прибыль, система налогообложения.
3. Особенности активных и пассивных операций Центрального банка.
4. Официальная учетная ставка рефинансирования.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 6. Тема: Проблемы развития отдельных сегментов финансового рынка

Цель: углубление и закрепление знаний о проблемах развития отдельных сегментов финансового рынка.

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая стабилизация и финансовая глобализация.
2. Современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов денежного рынка.
3. Виды финансовых рынков.
4. Основные понятия рынка ценных бумаг.
5. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Соотношение крупнейших финансовых центров мира.
2. Создание Международного финансового центра в России.
3. Структурные элементы рынка ценных бумаг.
4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
5. Рыночный надзор.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию и работа на практическом занятии

Подготовка к практическому занятию начинается с изучения плана практического занятия и рекомендованной литературы. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке к практическому занятию и для его работы на практическом занятии. В идеале каждый участник практического занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом практического занятия бакалавры готовят специальные выступления по главным вопросам – доклады. Доклад представляет собой устное, либо письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной тематики докладов, они могут быть написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического анализа» по определенной теме.

После обсуждения на практическом занятии доклады должным образом оформляются, рецензируются преподавателем, и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы.

Работа на практическом занятии заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения

навыков работы на различных формах практических занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки» и т.д.

В ходе практического занятия осуществляется текущий контроль качества знаний.

Чтобы раскрыть содержание темы доклада необходимо изучить литературу, выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, разработать план изложения темы, сформулировать основные выводы. Доклады по проблемным вопросам, изучаемым в ходе практического занятия, представляются устно. Желательно доклады рассказывать, а не читать. Приветствуется фиксация основных выводов по докладу на доске. Доклады оцениваются преподавателем, при этом учитывается содержание доклада, форма представления и интерес к докладу со стороны аудитории.

Задание 1. Электронное конспектирование с комментариями (анализ текста)

Рекомендации к выполнению: электронное конспектирование. Особенности электронного конспектирования и требования к конспекту

Важнейшей разновидностью аналитико-синтетической переработки документов является конспектирование письменных источников информации, в том числе в их электронном варианте. В современном потоке научно-технической информации доля этих источников неуклонно возрастает, и обработка их имеет свои специфические особенности по сравнению с традиционными способами конспектирования. Компьютерное конспектирование научно-технических текстов является частью более широкой и чрезвычайно важной проблемы – проблемы моделирования процессов, понимания, алгоритмизации обработки сообщений (текстов) с применением маркеров для цветовой разметки текста, ключевых слов и др.

На этапе создания массива первичных документов необходимо четко сформулировать тему (название) подготавливаемого первичного документа (в нашем случае – обзора) и определить цель документа: на какие вопросы он должен ответить (какие вопросы должны быть освещены, чтобы достичь поставленной цели). Формулируя ответы на эти вопросы, мы получим предварительное оглавление (содержание, структуру) документа.

Современные тенденции организации учебного процесса, нормативно-законодательные документы высшей школы в части плана мероприятий по реализации положений Болонской декларации требуют расширения инновационной деятельности по совершенствованию, планированию и усилению роли самостоятельной работы студентов и оптимизации учебной нагрузки педагогических работников.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует

развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, и определяется учебным планом. Целью самостоятельного изучения теоретического курса является проработка лекционного материала и расширения знаний в области конкурентоспособности региональной экономики, подготовка к выполнению семинарских занятий.

Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо:

- готовность студента к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь;
- самоконтроль.

В целях эффективности самостоятельной работы во время подготовки к практическим и семинарским занятиям важно заранее прорабатывать вопросы для обсуждения и задания, которые даются в учебниках и в планах к семинарским и практическим занятиям. Попытки выполнять задания "в последнюю минуту" обычно не дают желаемого эффекта, не способствуют развитию необходимых навыков, так как при стихийной работе в авральном режиме не достигается необходимая для хорошего усвоения качественная проработка материала.

Самостоятельное изучение дополнительных источников по конкретной теме целесообразно осуществлять сразу после лекции. Это позволит затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации. Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие: лекционный материал и дополнительную информацию по теме. При организации самостоятельной работы над дополнительной литературой и составлении конспекта важно записывать точные выходные данные, название работы, указывать полностью фамилию, имя, отчество автора, интересоваться краткой биографией автора. Следует также составлять конспекты или краткие тезисы работы с выводами и своими замечаниями, наблюдениями, комментариями.

Написание контрольных работ является неотъемлемой частью овладения студентами-заочниками знаниями изучаемой дисциплины. Написание доклада – одна из активных форм обучения, целью которого является подготовка студента к самостоятельному выполнению теоретических и практических задач на основе получения знаний. Задачи исследования:

- углубление и закрепление знаний у обучаемых;
- систематизация и развитие у них творческих навыков и умений;
- формирование у студентов самостоятельности в решении стоящих

проблем.

По качеству содержания контрольной работы (доклада) можно судить об усвоении студентами учебного материала, их грамотности, интеллекте, культуре, умении четко, стройно выражать свои мысли. Поэтому неизменными условиями написания контрольной работы являются полное понимание материала курса и наличие навыков работы с литературой. Успешное выполнение этого вида заданий представляет собой обязательное условие допуска слушателей к зачету по данному курсу. Оценка за контрольную работу влияет на результаты прохождения итоговой аттестации.

Тема доклада выбирается обучаемым из предложенного в РПД перечня. Однако он может и сам определить проблему исследования, согласовав её с преподавателем. Важно творчески подойти к изложению темы: использовать научные материалы, различные педагогические и психологические исследования, сделать практические выводы и рекомендации.

В своей работе студенты должны показать глубокие знания поставленных проблем на основе всестороннего анализа изученной литературы, умение последовательно, ясно излагать свои мысли, тесно увязывать теорию с практикой.

Подготовку к написанию докладивного исследования нужно вести с подбора и изучения относящейся к теме научной и учебной литературы. Важно грамотно продумать и составить план доклада, который включает: введение, основную часть, заключение, список литературы. План (содержание) контрольной работы (доклада) разрабатывается обучаемым как можно более подробно.

Вводная часть. В ней автору следует подчеркнуть важность темы, её органическую связь с современностью, требованиями руководящих документов, отметить необходимость решения поднимаемых проблемных вопросов, указать в общих чертах информационную базу, использованную им при написании работы.

Основная часть разрабатывается студентом в логической последовательности. В ней должны быть раскрыты основные положения науки безопасности жизнедеятельности, связанные с темой и вытекающие из неё. Раскрывая содержание темы, не следует загромождать материал доклада сведениями, малоотносящимися или не относящимися к теме. Это снижает ценность работы и создаёт не нужный объем. Цитирование источников производится со ссылкой на литературу (№ по списку литературы). Детализирующий (объемный) материал может быть вынесен в приложения, со ссылкой на номер его приложения в тексте.

В заключении, автору следует подвести итоги работы, сформулировать выводы, охарактеризовать практическую значимость освоенной им темы для изучения предмета в целом, и указать на нерешенные проблемы, затронутые в тексте;

Список литературы, использованный при написании контрольной работы (доклада) составляется в алфавитном порядке с указанием автора (авторов), названия источника, место издания и наименование издательства, год издания и количество страниц (листов). При использовании материалов из сети Интернета – указать данные сайта.

Текст контрольной работы должен быть написан в научном стиле, который позволяет наиболее глубоко выразить содержание поднимаемой проблемы. Следует

располагать его части в логической последовательности. Необходимо обращать внимание на то, чтобы мысли доносились до читателя образно, ярко. В то же время полностью исключаются просторечия, бытовые обороты, повторы, неточное использование слов. Выполнение указанных требований влияет на оценку.

Результат выполнения контрольной работы является важнейшей составляющей при итоговой аттестации студента. Практика проведения аналогичных контрольных работ показывает, что подавляющее большинство студентов успешно справляются с их выполнением с первого раза при соблюдении следующих условий:

- 1) посещение лекционных занятий и внимание на них;
- 2) проработка основной учебно-методической литературы;
- 3) посещение, подготовка и активное участие в семинарских занятиях, на которых рассматриваются и разбираются практические примеры;
- 4) своевременное выполнение заданий, предусмотренных для самостоятельной работы.

Контрольная работа оценивается по совокупности правильных ответов. Следует иметь в виду, что активными формами самостоятельной работы являются также участие в научно-исследовательской работе кафедры, в работе студенческих кружков и конференций. О своем желании участвовать в этих видах деятельности следует проинформировать преподавателя или заявить на кафедру.

Задания для самостоятельной работы должны выполняться в рабочих тетрадях в письменном виде, и сдаваться преподавателю по первому требованию. Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента является учет его внеаудиторной работы, а также освобождение на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на "отлично".

Студенты, не представившие результаты обязательных самостоятельных работ по темам изучаемой дисциплины, не допускаются к сдаче зачёта. В случае отсутствия студента на занятиях и неудовлетворительного результата выполнения отдельных самостоятельных работ по соответствующим темам преподавателем на зачете задаются дополнительные вопросы.

Примерные темы докладов по дисциплине «Актуальные проблемы финансов и кредита»

Доклад

Примерные темы:

1. Финансовая глобализация: особенности, формы, направления развития.
2. Показатели устойчивости финансовой системы.
3. Автоматизированные системы управления финансами: проблемы и перспективы развития.
4. Современные подходы к управлению общественными финансами.
5. Муниципальная реформа в России.
6. Показатели результативности государственной финансовой политики.
7. Показатели результативности региональной финансовой политики.
8. Методы расчета налоговой нагрузки субъектов хозяйствования

9. Система государственной финансовой поддержки субъектов малого бизнеса в РФ.
- 10.Международное производство как основа новой мировой экономики.
- 11.Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в системе «новой экономики».
- 12.Развитие рейтинговой деятельности в России.
- 13.Международные рейтинговые агентства.
- 14.Российские фондовые индексы.
- 15.Международные фондовые индексы.
- 16.Индексы хозяйственной деятельности (индекс экономической свободы, индекс непрозрачности, индекс делового оптимизма и т.п.).
- 17.Анализ конъюнктуры фондового рынка (на примере конкретного сегмента).
- 18.Анализ конъюнктуры кредитного рынка.
- 19.Анализ конъюнктуры валютного рынка.
- 20.Анализ конъюнктуры страхового рынка.
- 21.Анализ конъюнктуры пенсионного рынка.
- 22.Сравнительный анализ показателей развития фондового рынка России и стран с быстрорастущей экономикой.
- 23.Крупнейшие финансовые центры мира.
- 24.Развитие облигационного финансирования деятельности российских акционерных обществ.
- 25.Роль акционерных обществ в экономике России.

Примерная тематика контрольных работ

1. Характеристика современных концепций и моделей развития финансов.
2. Актуальные направления модернизация различных сфер финансовой системы России.
3. Современные подходы оценки состава и состояния государственных и муниципальных финансов.
4. Сравнительный анализ моделей организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.
5. Программы реформирования государственных и муниципальных финансов в РФ.
6. Направления реформирования бюджетного процесса в России.
7. Бюджетирование, ориентированное на результат, как инструмент управления публичными финансами.
8. Характеристика тенденций развития хозяйствующих субъектов в свете экономических и политических преобразований.
9. Формы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости организаций.
- 10.Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъектов хозяйствования в России и за рубежом.
- 11.Проблемы и тенденции развития финансового менеджмента: российская и

зарубежная практика.

12. Проблемы организации предоставления государственных и муниципальных услуг некоммерческими организациями.
13. Особенности и причины финансового кризиса
14. Экономические пузыри: сущность, виды, причины появления.
15. Показатели развития финансового рынка стран с быстрорастущей экономикой (на примере конкретного сегмента).
16. Проблемы развития страхового рынка.
17. Проблемы развития рынка сбережений.
18. Проблемы пенсионной реформы.
19. Проблемы инвестирования средств пенсионных накоплений.
20. Формирование международного финансового центра в России: задачи и пути решения.
21. Дискуссионные вопросы налогообложения сделок с финансовыми инструментами.
22. Современные концепции регулирования финансового рынка.
23. Саморегулирование финансового рынка: состояние, проблемы, пути решения (на примере конкретного сегмента финансового рынка).
24. Факторы успеха финансовой компании.
25. Тенденции инвестирования в условиях спада на финансовых рынках.

Требования к выполнению докладов и контрольных работ

Написание доклада является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания доклада является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание контрольной работы даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе контрольные работы можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный доклад. При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема доклада может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

Обзорно-информационная работа. Разновидностями такого доклада могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса. По докладам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такая работа рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы работ определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных работ им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Методическая основа исследования. Основой для подготовки доклада служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания докладов.

Оформление. Объем работы должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения.

Критерии оценки знаний при написании доклада и контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями

выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Примерные тесты для промежуточного контроля знаний

Вопрос 1

Важнейшим признаком финансов является...

Варианты ответов:

1. принадлежность финансов конкретному субъекту хозяйствования
2. неопределенная форма использования денежных средств
3. фондовая форма использования денежных средств
4. принадлежность финансов государству

Вопрос 2

Субъектами финансовых отношений выступают...

Варианты ответов:

1. только государство и хозяйствующие субъекты
2. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
3. только домашние хозяйства
4. государство, предприятия, население

Вопрос 3

Согласны ли Вы с утверждением: «Где нет денег, не может быть и финансов»?

Варианты ответов:

1. да
2. нет
3. отчасти
4. только в РФ

Вопрос 4

Метод финансового прогнозирования, который позволяет учесть взаимосвязанные факторы, влияющие на показатели финансового прогноза, и выбрать из нескольких вариантов проекта прогноза оптимальный, – это...

Варианты ответов:

1. трендовый метод
2. математическое моделирование
3. метод экспертных оценок
4. экстраполяция

Вопрос 5

Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для выполнения экономических и социальных задач, - это...

Варианты ответов:

1. финансовые ресурсы
2. финансы
3. финансовый контроль
4. финансовая система

Вопрос 6

В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается _____ функция финансов.

Варианты ответов:

1. распределительная
2. контрольная
3. стабилизационная
4. регулирующая

Вопрос 7

Участие финансов в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов.

Варианты ответов:

1. регулирующую
2. контрольную
3. распределительную
4. стимулирующую

Вопрос 8

В результате первичного распределения национального дохода среди участников материального производства не образуются...

Варианты ответов:

1. доходы фермеров, крестьян
2. доходы учреждений здравоохранения
3. доходы в виде заработной платы рабочих материального производства
4. доходы предприятий сферы материального производства

Вопрос 9

Через _____ функцию финансов реализуется обеспечение каждого субъекта хозяйствования необходимыми ему финансовыми ресурсами.

Варианты ответов:

1. стабилизирующую
2. контрольную
3. стимулирующую
4. распределительную

Вопрос 10

Функция финансов, связанная с накоплением капитала, называется...

Варианты ответов:

1. функцией кругооборота
2. контрольной
3. аккумулирующей
4. распределительной

Вопрос 11

Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта, – это...

Варианты ответов:

1. финансы предприятий
2. финансовые отношения
3. финансовые ресурсы
4. финансовая политика

Вопрос 12

В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют...

Варианты ответов:

1. финансовые ресурсы общественных организаций
2. финансовые ресурсы некоммерческих предприятий
3. финансовые ресурсы государства и муниципальных образований

4. финансовые ресурсы коммерческих предприятий

Вопрос 13

К государственным финансовым ресурсам, мобилизованным на рынке, относятся...

Варианты ответов:

1. налоги
2. доходы от сдачи в аренду государственного имущества
3. доходы от деятельности государственных унитарных предприятий
4. доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг

Вопрос 14

В состав муниципальных финансов не включаются (не включается)...

Варианты ответов:

1. средства коммерческих банков
2. бюджет муниципального образования
3. муниципальные внебюджетные фонды
4. муниципальный кредит

Вопрос 15

Источниками финансирования дефицитов местных бюджетов не являются...

Варианты ответов:

1. выпуск долговых обязательств на внутреннем рынке
2. кредиты от иностранных коммерческих банков
3. бюджетные ссуды от бюджетов других уровней
4. кредиты, полученные от российских кредитных организаций

Вопрос 16

Финансовые посредники – это...

Варианты ответов:

1. Казначейство
2. банки
3. налоговая инспекция
4. таможенный комитет

Вопрос 17

Право «вето» на финансовое законодательство, изменяемое парламентом, имеет...

Варианты ответов:

1. Президент РФ
2. Председатель Правительства РФ
3. Председатель ЦБ РФ
4. Министр финансов РФ

Вопрос 18

В подсистему «Финансы хозяйствующих субъектов» входят...

Варианты ответов:

1. внебюджетные фонды
2. финансы государственных предприятий
3. муниципальные финансы
4. государственный кредит

Вопрос 19

Фискальная политика представляет собой _____ политику государства.

Варианты ответов:

1. ценовую
2. бюджетную
3. налоговую
4. денежную

Вопрос 20

Обеспечение развития отраслей экономики и видов деятельности, которые имеют стратегическое значение, но не могут развиваться в условиях конкурентной среды, является основной целью...

Варианты ответов:

1. финансовой политики субъектов хозяйствования
2. финансовой политики государства
3. физических лиц
4. юридических лиц

Вопрос 21

Составная часть экономической политики государства, представляющая собой совокупность мер в области управления финансами, - это...

Варианты ответов:

1. финансовая система
2. финансовая тактика
3. финансовая помощь

4. финансовая политика

Вопрос 22

Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач, - это...

Варианты ответов:

1. финансовые ресурсы
2. финансовый контроль
3. финансовые отношения
4. финансовая политика

Вопрос 23

Совокупность видов, форм и методов организации финансовых отношений и способов их количественного определения – это...

Варианты ответов:

1. финансовая политика
2. финансовый механизм
3. финансовая стратегия
4. финансовое регулирование

Вопрос 24

Основными методами проведения финансового контроля являются ...

Варианты ответов:

1. калькулирование
2. ревизия
3. бюджетирование
4. проверка

Вопрос 25

В зависимости от времени осуществления формами финансового контроля являются...

Варианты ответов:

1. обследование
2. текущий контроль
3. предварительный контроль
4. ревизия

Формы промежуточного контроля

1. Зачёт

1.1. Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Сущность финансов и их функции.
2. Финансовая политика.
3. Финансовая система Российской Федерации
4. Управление финансами: механизм и алгоритм.
5. Фонды денежных средств как материальная основа финансов.
6. Функции финансов.
7. Финансовая политика: ее сущность, специфика, сфера действия, рычаги.
8. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики.
9. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы.
10. Роль государственного бюджета в финансовой системе России.
11. Принципы построения и функционирование бюджетной системы РФ.
12. Бюджетное планирование и прогнозирование.
13. Стадии бюджетного процесса.
14. Характеристика отдельных видов бюджетов.
15. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.
16. Организация взимания платежей в бюджет.
17. Состав и структура государственных доходов.
18. Состав и структура государственных расходов.
19. Система межбюджетных отношений.
20. Налоговая система РФ.
21. Тенденции и проблемы развития сферы государственных и муниципальных финансов.
22. Государственные внебюджетные фонды.
23. Сущность внебюджетных фондов, их классификация.
24. Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов.
25. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов.
26. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации.
27. Собственный капитал предприятия.
28. Прибыль и рентабельность.
29. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.
30. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
31. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от её реализации.
32. Основной капитал предприятия.
33. Оборотный капитал предприятия, источники его формирования.
34. Прибыль и рентабельность. Формы расчетов между поставщиками товара и плательщиком.

35. Кассовые операции на предприятии.
36. Организация расчетов.
37. Финансовые результаты сделок.
38. Состав ссудного фонда страны.
39. Функции кредита.
40. Банковский кредит.
41. Товарно-коммерческий кредит: отличия от банковского кредита, преимущества и недостатки по сравнению с последним, значение для сбалансированности товарной и денежной массы в обращении.
42. Роль вексельного обращения в рыночной экономике.
43. Формы государственного кредита.
44. Государственный внутренний долг.
45. Потребительский кредит: денежные и товарная формы его.
46. Ипотечный кредит.
47. Сущность кредита и его функции.
48. Основные формы кредита.
49. Сущность и функции государственного кредита.
50. Принципы банковского кредитования.
51. Новые виды кредитов: лизинг, кредитные карточки, ипотека.
52. Проблемы денежного обращения в России.
53. Банковская система РФ: принципы ее организации.
54. Система коммерческих банков, формы их деятельности, основные функции.
55. Регулирование банковской деятельности.
56. Актуальные проблемы развития банковской системы.
57. Основные функции банка России.
58. Рефинансирование коммерческих банков
59. Финансовая стабилизация и финансовая глобализация.
60. Современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов денежного рынка.
61. Виды финансовых рынков.
62. Основные понятия рынка ценных бумаг.
63. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг.
64. Сущность, функции и структура финансового рынка.
65. Рынок ценных бумаг.
66. Валютная система и валютная политика Российской Федерации.

Методические рекомендации при подготовке к зачёту

Зачёт – это форма проверки знаний и навыков студентов вуза, полученных на лекциях, практических занятиях, а также при самостоятельной работе за весь учебный курс, предусмотренный учебным планом.

Цель зачёта – проверить теоретические знания и умение применять их в

практических ситуациях, в будущей профессиональной деятельности. Обязательным условием допуска студента к зачету является выполнение текущих заданий, в том числе результаты самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, представление преподавателю результатов выполнения индивидуальных заданий (в случае работы по индивидуальному графику).

При сдаче зачёта учитываются:

- 1) овладение базовыми знаниями и умениями в области управления государственной и муниципальной собственностью;
- 2) посещаемость студента в ходе семестра и его активность во время аудиторных занятий;
- 3) качество выполнения "срезовой" контрольной работы;
- 4) качество выполнения самостоятельной работы в рабочей тетради.

Положительная оценка на зачёте складывается из умения оперировать понятиями, из знания конкретного материала. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

В ответе на зачёте особенно ценятся:

- 1) умение выделить главное;
- 2) показ связи, места данного вопроса в общей структуре дисциплины;
- 3) самостоятельность, способность обобщать материал не только из лекций, но и из других источников;
- 4) собственная точка зрения при изложении содержания вопроса;
- 5) умение приводить примеры из практики для иллюстрации излагаемых положений;
- 6) умение применять свои знания для ответа на дополнительно поставленные вопросы;
- 7) умение грамотно и последовательно изложить материал.

При подготовке к зачёту:

- 1) внимательно прочтите вопросы, предназначенные для проверки знаний на зачете или экзамене;
- 2) распределите темы подготовки по блокам и дням;
- 3) составьте план ответа на каждый вопрос;
- 4) не "зазубривайте" материал, достаточно выделить ключевые моменты и уловить смысл и логику материала.

При изучении основных и дополнительных источников информации в рамках ответа на вопрос особое внимание обращайтесь:

- а) на выводы по теме, так как они содержат основные мысли и тезисы для ответа и позволяют правильно построить ответ на поставленный вопрос;
- б) на схемы, рисунки, графики и другие иллюстрации, так как подобные графические материалы, как правило, в наглядной форме отражают главное содержание изучаемого вопроса и лучше запоминаются;
- с) на наличие в тексте словосочетаний вида "во-первых", "во-вторых", а также перечислений (цифровых или буквенных), так как эти признаки, как правило, позволяют структурировать ответ на поставленный вопрос, содержат основные тезисы ответа на вопрос.

Изучив несколько вопросов, в случае необходимости и возможности обсудите их с однокурсниками, проговорите основные положения ответа вслух. В случае затруднения при нахождении ответов на тот или иной вопрос или сомнения в правильности и полноте ответа воспользуйтесь индивидуальной консультацией и групповой консультацией перед зачетом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акинин П.В., Золотова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балтина А.М., Булатова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 576 с. - ISBN 978-5-394-03224-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093466>
4. Одинцов, Б. Е. Модели и проблемы интеллектуальных систем : монография / Б.Е. Одинцов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 219 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1060845. - ISBN 978-5-16-015839-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060845>
5. Пансков, В. Г. Налоговая система РФ: проблемы становления и развития: монография / В.Г. Пансков. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 246 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-16-102346-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884006>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ А.И. Стахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65848.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Подьяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подьяблонская Л.М., Подьяблонская Е.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81613.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Российская экономика : в 2 кн. Книга 2. Настоящее и перспективы после реформ : курс лекций / под ред. Е. Г. Ясина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 530 с. - ISBN 978-5-7598-1405-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208917>
4. Ротбард, М. Государство, деньги и центральный банк : монография/ М. Ротбард ; пер. с англ. и фр. - 2-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 318 с. - ISBN 978-5-91603-684-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1208957>

5. Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044526>

6. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 6-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 818 с. - ISBN 978-5-00101-840-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209184>

**Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения учебной дисциплины**

www.gks.ru

www.fedstat.ru

www.cbr.ru

<http://www.worldbank.org>

<http://www.pravительstvo.gov.ru/>- Правительство Российской Федерации

<http://www.minfin.ru/>- Министерство финансов Российской Федерации

www.ffms.ru/ - Федеральная служба по финансовым рынкам России

<http://www.cbr.ru/>- Центральный Банк Российской Федерации

<http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики

<http://rts.micex.ru/>- биржа ММВБ-РТС

<http://www.nlu.ru/>- НЛУ – Национальная лига управляющих (саморегулируемая организация)

<http://www.naufor.ru/>- НАУФОР – Национальная Ассоциация Участников Фондового Рынка

<http://www.ismm.ru/>- Институт фондового рынка и управления

<http://www.iosco.org/>- International Organization of Securities Commissions

<http://www.fsa.gov.uk/> - U.K. Financial Services Authority

<http://www.sec.gov/> - U.S. Securities and Exchange Commission.