



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
в г. Анапе Краснодарского края

Кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной
работы студентов по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 Теория финансов

38.03.01 «Экономика»

Уровень подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная

Анапа, 2020

Содержание

Введение.....	3
Планы практических занятий и образовательные технологии.....	5
Методические рекомендации по подготовке к семинару.....	8
Примерные темы докладов по дисциплине «Теория финансов».....	12
Примерная тематика контрольных работ.....	13
Требования к выполнению докладов и контрольных работ.....	14
Тестовые задания для самопроверки.....	16
Примерные вопросы для подготовки к экзамену.....	21
Методические рекомендации при подготовке к экзамену.....	23
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25

Введение

Целью освоения учебной дисциплины «Теория финансов» является: формирование у обучающихся фундаментальных знаний о теоретических аспектах, касающихся сущности финансов и финансовой политики государства, финансовой системы, ее звеньев и тенденций их развития, финансового механизма, процесса управления финансами, финансового планирования и финансового контроля, финансов предприятий, организаций и учреждений, страховых фондов, общегосударственных финансов, а также в области оценки состояния и тенденций современного развития теории финансов.

Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Теория финансов». Дисциплина изучается один семестр.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание дискуссионных вопросов в области сущности, функций и роли финансов на различных этапах развития финансовых отношений;
- изучить закономерности финансов в современной экономике;
- проанализировать процессы создания, построения и организации современных финансовых систем;
- изучить роль финансов в регулировании рыночных и монетарных процессов в России, их влияния на происходящие бизнес-процессы;
- изучить международный опыт применения современных теорий финансов в обеспечении устойчивости финансовой системы;
- охарактеризовать задачи современной экономической науки в области развития теории финансов.

Практические и семинарские занятия учебной дисциплины «Теория финансов» предназначены для более детальной проработки сложных тем учебного курса. Они помогают понять теоретический материал, увидеть возможность его применения для решения конкретных практических проблем и ситуаций, возникающих в работе экономистов.

Для эффективной работы необходимо иметь специальную тетрадь для выполнения практических заданий и подготовки к семинарским занятиям. Эта тетрадь по мере выполнения заданий периодически проверяется преподавателем для последующей комплексной аттестации студента по дисциплине «Теория финансов».

Целью практических (семинарских) занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над конкретными темами. При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

- 1) внимательно ознакомиться с тематикой семинара;
- 2) прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;
- 3) составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия;
- 4) подготовить доклад или сообщение;
- 5) проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки.

При подготовке к занятию студенту рекомендуется изучить вопросы, которые

выносятся на обсуждение на занятии и вопросы для самостоятельного изучения по данной теме, выполнить домашнее задание, оформить словарь понятий. По желанию подготовить доклад или доклад.

Эффективность усвоения студентами дисциплины «Теория финансов» обеспечивается системой текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется, главным образом, в ходе проведения семинарских, практических занятий по соответствующим темам и обеспечивает проверку работы каждого студента по усвоению знаний, приобретению умений. Итоговый контроль, согласно учебному плану, осуществляется посредством экзамена по итогам обучения в течение семестра.

Планы практических занятий и образовательные технологии

Практическое занятие 1. Тема. Понятие о финансах и финансовой системе государства

Цель: углубление и закрепление знаний о понятии и сущности финансов и финансовой системы государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и функции финансов
2. Финансовые ресурсы государства
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
4. Финансовая система страны.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Понятие финансов
2. Особенность финансов как общественных отношений
3. Финансы как инструмент рыночных отношений
4. Основные формы и функции финансов

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 2. Тема: Финансовая политика государства

Цель: углубление и закрепление знаний о финансовой политике государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая политика государства
2. Финансовый механизм
3. Управление финансами
4. Финансовое планирование и прогнозирование
5. Финансовый контроль.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Финансовая стратегия Финансовая тактика
2. Цели проведения финансовой политики
3. Задачи проведения финансовой политики.
4. Субъекты управления в области финансов.

5. Объекты управления финансами. Принципы управления в области финансов.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 3. Тема: Общегосударственные финансы

Цель: углубление и закрепление знаний о сущности и функциях общегосударственных финансов.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный бюджет
2. Государственный кредит.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Сущность госбюджета.
2. Функции госбюджета.
3. Расходные обязательства.
4. Дефицит.
5. Профицит.
6. Бюджетная система Российской Федерации.
7. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.
8. Перечислите этапы бюджетного процесса.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 4. Тема: Финансы предприятий, учреждений и организаций разных сфер деятельности

Цель: углубление и закрепление знаний о сущности финансов предприятий, учреждений и организаций разных сфер деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Финансы предприятий и организаций материального производства
2. Финансы государственных предприятий и организаций
3. Финансы предприятий и организаций негосударственных форм собственности
4. Финансы учреждений и организаций непромышленной сферы.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Функции финансов предприятий.
2. Принципы финансов предприятия.
3. Финансовые методы.
4. Финансовые инструменты.
5. Финансовое обязательство.
6. Финансовые риски.
7. Основные источники формирования собственных финансовых ресурсов.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 5. Тема: Финансы страхования

Цель: углубление и закрепление знаний о сущности финансов страхования.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и значение страхования.
2. Социальное страхование.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Понятие страхования.
2. Функции страхования.
3. Страховщик.
4. Страхователь.
5. Методика актуарных расчетов.
6. Страховое обеспечение.
7. Источниками формирования страховых фондов.
8. Личное страхование.
9. Обязательное страхование.
10. Добровольное страхование.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;

- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 6. Тема: Роль финансов в социально-экономическом развитии общества

Цель: углубление и закрепление знаний роли финансов в социально-экономическом развитии общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Воздействие финансов на развитие экономики социальной сферы
2. Роль финансов в развитии внешнеэкономических связей и экономической интеграции.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Международные валютные отношения.
2. Валютный паритет.
3. Международное валютное регулирование.
4. Валютный курс.
5. Платежный баланс.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию и работа на практическом занятии

Подготовка к практическому занятию начинается с изучения плана практического занятия и рекомендованной литературы. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке к практическому занятию и для его работы на практическом занятии. В идеале каждый участник практического занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом практического занятия бакалавры готовят специальные выступления по главным вопросам – доклады. Доклад представляет собой устное, либо письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной тематики докладов, они могут быть написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического анализа» по определенной теме.

После обсуждения на практическом занятии доклады должны быть

оформляются, рецензируются преподавателем, и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы.

Работа на практическом занятии заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения навыков работы на различных формах практических занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки» и т.д.

В ходе практического занятия осуществляется текущий контроль качества знаний.

Чтобы раскрыть содержание темы доклада необходимо изучить литературу, выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, разработать план изложения темы, сформулировать основные выводы. Доклады по проблемным вопросам, изучаемым в ходе практического занятия, представляются устно. Желательно доклады рассказывать, а не читать. Приветствуется фиксация основных выводов по докладу на доске. Доклады оцениваются преподавателем, при этом учитывается содержание доклада, форма представления и интерес к докладу со стороны аудитории.

Задание 1. Электронное конспектирование с комментариями (анализ текста)

Рекомендации к выполнению: электронное конспектирование. Особенности электронного конспектирования и требования к конспекту

Важнейшей разновидностью аналитико-синтетической переработки документов является конспектирование письменных источников информации, в том числе в их электронном варианте. В современном потоке научно-технической информации доля этих источников неуклонно возрастает, и обработка их имеет свои специфические особенности по сравнению с традиционными способами конспектирования. Компьютерное конспектирование научно-технических текстов является частью более широкой и чрезвычайно важной проблемы – проблемы моделирования процессов, понимания, алгоритмизации обработки сообщений (текстов) с применением маркеров для цветовой разметки текста, ключевых слов и др.

На этапе создания массива первичных документов необходимо четко сформулировать тему (название) подготавливаемого первичного документа (в нашем случае – обзора) и определить цель документа: на какие вопросы он должен ответить (какие вопросы должны быть освещены, чтобы достичь поставленной цели). Формулируя ответы на эти вопросы, мы получим предварительное оглавление (содержание, структуру) документа.

Современные тенденции организации учебного процесса, нормативно-законодательные документы высшей школы в части плана мероприятий по реализации положений Болонской декларации требуют расширения инновационной деятельности по совершенствованию, планированию и усилению роли самостоятельной работы студентов и оптимизации учебной нагрузки педагогических работников.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов,

выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, и определяется учебным планом. Целью самостоятельного изучения теоретического курса является проработка лекционного материала и расширения знаний в области конкурентоспособности региональной экономики, подготовка к выполнению семинарских занятий.

Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо:

- готовность студента к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь;
- самоконтроль.

В целях эффективности самостоятельной работы во время подготовки к практическим и семинарским занятиям важно заранее прорабатывать вопросы для обсуждения и задания, которые даются в учебниках и в планах к семинарским и практическим занятиям. Попытки выполнять задания "в последнюю минуту" обычно не дают желаемого эффекта, не способствуют развитию необходимых навыков, так как при стихийной работе в авральном режиме не достигается необходимая для хорошего усвоения качественная проработка материала.

Самостоятельное изучение дополнительных источников по конкретной теме целесообразно осуществлять сразу после лекции. Это позволит затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации. Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие: лекционный материал и дополнительную информацию по теме. При организации самостоятельной работы над дополнительной литературой и составлении конспекта важно записывать точные выходные данные, название работы, указывать полностью фамилию, имя, отчество автора, интересоваться краткой биографией автора. Следует также составлять конспекты или краткие тезисы работы с выводами и своими замечаниями, наблюдениями, комментариями.

Написание контрольных работ является неотъемлемой частью овладения студентами-заочниками знаниями изучаемой дисциплины. Написание доклада – одна из активных форм обучения, целью которого является подготовка студента к

самостоятельному выполнению теоретических и практических задач на основе получения знаний. Задачи исследования:

- углубление и закрепление знаний у обучаемых;
- систематизация и развитие у них творческих навыков и умений;
- формирование у студентов самостоятельности в решении стоящих проблем.

По качеству содержания контрольной работы (доклада) можно судить об усвоении студентами учебного материала, их грамотности, интеллекте, культуре, умении четко, стройно выражать свои мысли. Поэтому неизменными условиями написания контрольной работы являются полное понимание материала курса и наличие навыков работы с литературой. Успешное выполнение этого вида заданий представляет собой обязательное условие допуска слушателей к зачету по данному курсу. Оценка за контрольную работу влияет на результаты прохождения итоговой аттестации.

Тема доклада выбирается обучаемым из предложенного в РПД перечня. Однако он может и сам определить проблему исследования, согласовав её с преподавателем. Важно творчески подойти к изложению темы: использовать научные материалы, различные педагогические и психологические исследования, сделать практические выводы и рекомендации.

В своей работе студенты должны показать глубокие знания поставленных проблем на основе всестороннего анализа изученной литературы, умение последовательно, ясно излагать свои мысли, тесно увязывать теорию с практикой.

Подготовку к написанию докладивного исследования нужно вести с подбора и изучения относящейся к теме научной и учебной литературы. Важно грамотно продумать и составить план доклада, который включает: введение, основную часть, заключение, список литературы. План (содержание) контрольной работы (доклада) разрабатывается обучаемым как можно более подробно.

Вводная часть. В ней автору следует подчеркнуть важность темы, её органическую связь с современностью, требованиями руководящих документов, отметить необходимость решения поднимаемых проблемных вопросов, указать в общих чертах информационную базу, использованную им при написании работы.

Основная часть разрабатывается студентом в логической последовательности. В ней должны быть раскрыты основные положения науки безопасности жизнедеятельности, связанные с темой и вытекающие из неё. Раскрывая содержание темы, не следует загромождать материал доклада сведениями, малоотносящимися или не относящимися к теме. Это снижает ценность работы и создаёт не нужный объем. Цитирование источников производится со ссылкой на литературу (№ по списку литературы). Детализирующий (объемный) материал может быть вынесен в приложения, со ссылкой на номер его приложения в тексте.

В заключении, автору следует подвести итоги работы, сформулировать выводы, охарактеризовать практическую значимость освоенной им темы для изучения предмета в целом, и указать на нерешенные проблемы, затронутые в тексте;

Список литературы, использованный при написании контрольной работы (доклада) составляется в алфавитном порядке с указанием автора (авторов),

названия источника, место издания и наименование издательства, год издания и количество страниц (листов). При использовании материалов из сети Интернета – указать данные сайта.

Текст контрольной работы должен быть написан в научном стиле, который позволяет наиболее глубоко выразить содержание поднимаемой проблемы. Следует располагать его части в логической последовательности. Необходимо обращать внимание на то, чтобы мысли доносились до читателя образно, ярко. В то же время полностью исключаются просторечия, бытовые обороты, повторы, неточное использование слов. Выполнение указанных требований влияет на оценку.

Результат выполнения контрольной работы является важнейшей составляющей при итоговой аттестации студента. Практика проведения аналогичных контрольных работ показывает, что подавляющее большинство студентов успешно справляются с их выполнением с первого раза при соблюдении следующих условий:

- 1) посещение лекционных занятий и внимание на них;
- 2) проработка основной учебно-методической литературы;
- 3) посещение, подготовка и активное участие в семинарских занятиях, на которых рассматриваются и разбираются практические примеры;
- 4) своевременное выполнение заданий, предусмотренных для самостоятельной работы.

Контрольная работа оценивается по совокупности правильных ответов. Следует иметь в виду, что активными формами самостоятельной работы являются также участие в научно-исследовательской работе кафедры, в работе студенческих кружков и конференций. О своем желании участвовать в этих видах деятельности следует проинформировать преподавателя или заявить на кафедру.

Задания для самостоятельной работы должны выполняться в рабочих тетрадях в письменном виде, и сдаваться преподавателю по первому требованию. Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента является учет его внеаудиторной работы, а также освобождение на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на "отлично".

Студенты, не представившие результаты обязательных самостоятельных работ по темам изучаемой дисциплины, не допускаются к сдаче экзамена. В случае отсутствия студента на занятиях и неудовлетворительного результата выполнения отдельных самостоятельных работ по соответствующим темам преподавателем на экзамене задаются дополнительные вопросы.

Примерные темы докладов по дисциплине «Теория финансов»

Доклад

Примерные темы:

1. Финансы, их сущность и функции
2. Финансовая система. Характеристика ее элементов
3. Органы управления общественными финансами в РФ
4. Финансовый контроль, его классификация
5. Бюджетные государства, сущность, роль

6. Доходы Федерального бюджета, их состав и структура
7. Бюджетная классификация
8. Фонд социального страхования
9. Финансы коммерческих организаций
10. Доходы, расходы и прибыль коммерческих организаций
11. Кредит: сущность, необходимость и формы.
12. Государственный кредит. Управление государственным долгом
13. Расчетно-кассовое обслуживание
14. Страхование вкладов физических лиц
15. Финансовая политика
16. Формы безналичных расчетов
17. Кредитная история: понятие, состав
18. Коммерческие банки на финансовых рынках
19. Социальное обеспечение, сущность и принципы
20. Механизм функционирования финансов
21. Основные принципы кредита
22. Территориальные внебюджетные фонды РФ.
23. Расчёты банковскими карточками.
24. Роль финансов в процессе воспроизводства
25. Валютная система РФ.
26. Современная финансовая политика РФ.
27. Особенности финансов некоммерческих организаций
28. Финансовые ресурсы предприятия. Особенности их формирования на современном этапе.
29. Методы планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг).
30. Определение потребности предприятия в оборотном капитале.
31. Сущность финансовой стратегии предприятия. Финансовая политика.
32. Особенности инвестиционной политики предприятий на современном этапе.
33. Использование формулы Дюпона для прогнозирования прибыли.
34. Сущность и назначение финансового анализа в условиях рыночной экономики
35. Характеристика различных форм финансирования предпринимательской деятельности.
36. Комбинации финансирования предпринимательской деятельности.
37. Финансовая отчетность и ее анализ.
38. Финансы предприятий малого бизнеса.

Примерная тематика контрольных работ

1. Финансовые ресурсы: источники, состав и направления использования
2. Управление финансами, характеристика его функциональных элементов
3. Финансовое планирование и виды финансовых планов

4. Органы финансового контроля
5. Бюджетная система. Ее реформирование в РФ
6. Сущность и роль территориальных финансов в экономике и социальном развитии
7. Пенсионный фонд РФ
8. Фонд обязательного медицинского страхования
9. Основной оборотный капитал коммерческих организаций
10. Страхование: экономическое содержание, классификация, структура страхового рынка
11. Формы и виды кредита
12. Организация финансов коммерческих банков
13. Депозиты и вклады
14. Кредитные операции и их характеристика
15. Основы организации безналичных расчетов
16. Роль финансов в социально-экономическом развитии страны
17. Бюджетный дефицит, его характеристика, причины, последствия
18. Консолидированный бюджет РФ, его значение и особенности
19. Рынок ценных бумаг: функции, структура
20. Фондовый рынок и фондовая биржа
21. Виды ценных бумаг, их характеристика
22. Финансы домашних хозяйств.
23. Структура кредитной системы РФ
24. Центральный банк РФ, его функции.
25. Платёжный баланс государства.
26. Финотделы коммерческих организаций, их задачи и функции.
27. Финансовый механизм предприятия.
28. Денежные фонды и резервы предприятий.
29. Организация оборотного капитала предприятия.
30. Экономическая природа, состав и методы денежной оценки основного капитала.
31. Планирование прибыли на предприятии. Факторы роста.
32. Валовая маржа и операционный рычаг.
33. Оборотные средства, как объект и инструмент финансового управления.
34. Эволюция финансовой отчетности в России.
35. Методы финансового планирования.
36. Амортизационная политика предприятий на современном этапе.
37. Факторный анализ уровней прибыли и рентабельности.
38. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования.

Требования к выполнению докладов и контрольных работ

Написание доклада является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания доклада является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание контрольной работы даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе контрольные работы можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный доклад. При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема доклада может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

Обзорно-информационная работа. Разновидностями такого доклада могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса. По докладам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такая работа рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы работ определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных работ им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Методическая основа исследования. Основой для подготовки доклада служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания докладов.

Оформление. Объем работы должен быть в пределах 15-20 страниц

машинописного текста (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения.

Критерии оценки знаний при написании доклада и контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тестовые задания для самопроверки

Тест № 1.

Вопрос 1: Финансы - ...

- a) объективно необходимы;
- b) субъективны по своей природе;
- c) обусловлены потребностями общественного развития;
- d) порождаются деятельностью государства;
- e) необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям);
- f) собственники национального богатства страны.

Вопрос 2: Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:

- a) государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
- b) юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям
- c) физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления
- d) индивидуальные предприниматели
- e) товар

Вопрос 3: Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:

- a) цена (если отклоняется от стоимости)
- b) деньги
- c) кредит
- d) заработная плата
- e) страхование

Вопрос 4: Финансовые отношения включают денежные отношения:

- a) уплата страховых взносов по страхованию жизни;
- b) использование оборотных средств в краткосрочных активах;
- c) предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета;
- d) уплата налогов в бюджет;
- e) оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме.

Вопрос 5: Материальными носителями финансовых отношений являются:

- a) все денежные средства;
- b) финансовые ресурсы;
- c) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения;
- d) валовой внутренний продукт;
- e) национальный доход.

Вопрос 6: Отношения характеризующие финансы как экономическую категорию:

- a) возникающие на стадии потребления общественного продукта
- b) денежные
- c) регулируемые государством
- d) товарные
- e) распределительные

Вопрос 7: Трактовка финансов как экономической категории соответствует:

- a) началу XX века
- b) концу 20-х годов XX века
- c) середине 40-х годов XX века
- d) концу 70-х годов XX века
- e) началу осуществления рыночных реформ

Вопрос 8: Автор распределительной концепции сущности финансов:

- a) А.М. Александров
- b) Д.А. Аллахвердян
- c) А.М. Бирман
- d) Э.А. Вознесенский
- e) В.П. Дьяченко

Тест № 2.

Вопрос 1: Признаки, позволяющие выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств:

- a) средства региональных бюджетов субъектов РФ
- b) форма собственности
- c) принадлежность субъекту хозяйствования или субъекту власти
- d) направления использования денежных средств
- e) методы хозяйствования

Вопрос 2: Финансовые ресурсы экономических субъектов используются на:

- a) выплату заработной платы работникам
- b) покупку оборотных средств
- c) капитальные вложения
- d) восполнение недостатка оборотных средств
- e) финансирование текущего ремонта основных фондов
- f) материальное стимулирование работающих

Вопрос 3: Государственные финансовые ресурсы РФ включают:

- a) средства федерального бюджета;
- b) средства государственных внебюджетных фондов;
- c) средства муниципальных бюджетов;
- d) финансовые ресурсы муниципальных унитарных предприятий;
- e) средства региональных бюджетов субъектов РФ.

Вопрос 4: Финансовые ресурсы экономических субъектов включают:

- a) прибыль
- b) оборотные средства
- c) амортизационные отчисления
- d) налог на прибыль
- e) единый социальный налог
- f) излишек оборотных средств

Вопрос 5: Государственными финансовыми ресурсами являются:

- a) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ;
- b) денежные средства и имущество граждан;
- c) денежные доходы и рабочих и служащих;
- d) долговые обязательства государства;
- e) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;
- f) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти.

Вопрос 6: Финансовое обеспечение производственных затрат осуществляется в форме:

- a) самофинансирования
- b) налогообложения
- c) государственного финансирования
- d) кредитования

Вопрос 7: Финансовые стимулы:

- a) бюджетные методы интенсификации производства
- b) налоговые льготы
- c) направления расходования средств
- d) поощрительные фонды

Вопрос 8: Финансовый рынок функционирует в форме:

- a) рынка ценных бумаг
- b) информационного рынка
- c) рынка коммерческих услуг
- d) рынка ссудных капиталов

Тест № 3.

Вопрос 1: Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется:

- a) финансовой тактикой
- b) финансовой стратегией
- c) финансовым планированием
- d) финансовым программированием

Вопрос 2: Составные части финансовой политики, раскрывающие ее содержание:

- a) разработка финансового механизма
- b) разработка научно – обоснованной концепции развития финансов
- c) создание аппарата управления финансами
- d) разработка основных направлений использования финансов на ближайший период и перспективу
- e) принятие нормативных актов и конкретных организационных мер в области использования финансов

Вопрос 3: Верны утверждения:

- a) финансовая политика определяет содержание финансов
- b) финансовая политика трансформируется в нормы финансового права
- c) состояние финансов определяет цели и задачи финансовой политики
- d) финансовое право определяет финансовую политику
- e) финансовая политика благодаря финансовому праву
- f) оформляется новыми нормативными актами и реализуется через финансовый механизм

Вопрос 4: Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:

- a) система денежных фондов предприятий
- b) бюджетная система страны
- c) система государственных финансовых резервов
- d) система государственных внебюджетных фондов

Вопрос 5: Финансовая политика –это категория:

- a) базиса

- b) надстройки
- c) сочетающая элементы базиса и надстройки
- d) внебазисная и вненадстроечная

Вопрос 6: Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов – это:

- a) финансовая политика
- b) финансовый механизм
- c) финансовые санкции

Вопрос 7: Финансовый механизм – это:

- a) виды финансовых отношений
- b) совокупность объектов финансового распределения
- c) деятельность финансового аппарата страны
- d) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов
- e) способы мобилизации финансовых ресурсов

Вопрос 8: Финансовое право регламентирует:

- a) все финансовые отношения
- b) все денежные отношения
- c) только финансовые отношения субъектов хозяйствования с государством

Формы промежуточного контроля

1. Экзамен

1.1. Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность и функции финансов
2. Формы и методы государственного финансового регулирования.
3. Финансовые ресурсы государства
4. Содержание и значение финансового прогнозирования.
5. Содержание и задачи финансового планирования.
6. Виды финансовых планов.
7. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
8. Финансовая система страны
9. Виды и методы финансового контроля.

10. Система государственного финансового контроля. Контрольные функции государственных органов, осуществляющих бюджетный контроль.
11. Виды негосударственного финансового контроля. Сущность, функции и организация аудита.
12. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
13. Управление формированием, стоимостью и структурой капитала.
14. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов коммерческой организации.
15. Финансовые механизмы управления формированием и распределением прибыли коммерческой организации.
16. Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения.
17. Экономическая сущность, классификация и задачи управления активами предприятия.
18. Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими.
19. Управление запасами, текущей дебиторской задолженностью и денежными активами.
20. Состав внеоборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими.
21. Классификация, критерии принадлежности и особенности функционирования предприятий малого бизнеса.
22. Налогообложение предпринимателей и организаций малого бизнеса.
23. Государственная политика в области малого бизнеса.
24. Характеристика некоммерческих организаций.
25. Формирование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
26. Финансовое планирование в некоммерческих организациях.
27. Экономическая категория, природа, функции и принципы страхования.
28. Договор страхования.
29. Доходы, расходы и прибыль страховщиков.
30. Страховой тариф.
31. Образование и размещение страховых резервов.
32. Экономическая сущность социального страхования.
33. Организация социального страхования в России.
34. Пенсионное страхование.
35. Медицинское страхование.
36. Понятие и структура кредитной системы.
37. Финансы Центрального банка.
38. Финансы коммерческих банков.
39. Воздействие финансов на развитие экономики социальной сферы
40. Роль финансов в развитии внешнеэкономических связей и экономической интеграции

Методические рекомендации при подготовке к экзамену

Экзамен – это форма проверки знаний и навыков студентов вуза, полученных на лекциях, практических занятиях, а также при самостоятельной работе за весь учебный курс, предусмотренный учебным планом.

Цель экзамена – проверить теоретические знания и умение применять их в практических ситуациях, в будущей профессиональной деятельности. Обязательным условием допуска студента к зачету является выполнение текущих заданий, в том числе результаты самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, представление преподавателю результатов выполнения индивидуальных заданий (в случае работы по индивидуальному графику).

При сдаче экзамена учитываются:

- 1) овладение базовыми знаниями и умениями в области управления государственной и муниципальной собственностью;
- 2) посещаемость студента в ходе семестра и его активность во время аудиторных занятий;
- 3) качество выполнения "срезовой" контрольной работы;
- 4) качество выполнения самостоятельной работы в рабочей тетради.

Положительная оценка на экзамене складывается из умения оперировать понятиями, из знания конкретного материала. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

В ответе на экзамене особенно ценятся:

- 1) умение выделить главное;
- 2) показ связи, места данного вопроса в общей структуре дисциплины;
- 3) самостоятельность, способность обобщать материал не только из лекций, но и из других источников;
- 4) собственная точка зрения при изложении содержания вопроса;
- 5) умение приводить примеры из практики для иллюстрации излагаемых положений;
- 6) умение применять свои знания для ответа на дополнительно поставленные вопросы;
- 7) умение грамотно и последовательно изложить материал.

При подготовке к экзамену:

- 1) внимательно прочтите вопросы, предназначенные для проверки знаний на зачете или экзамене;
- 2) распределите темы подготовки по блокам и дням;
- 3) составьте план ответа на каждый вопрос;
- 4) не "зазубривайте" материал, достаточно выделить ключевые моменты и уловить смысл и логику материала.

При изучении основных и дополнительных источников информации в рамках ответа на вопрос особое внимание обращайтесь:

- a) на выводы по теме, так как они содержат основные мысли и тезисы для ответа и позволяют правильно построить ответ на поставленный вопрос;
- b) на схемы, рисунки, графики и другие иллюстрации, так как подобные графические материалы, как правило, в наглядной форме отражают главное

содержание изучаемого вопроса и лучше запоминаются;

с) на наличие в тексте словосочетаний вида "во-первых", "во-вторых", а также перечислений (цифровых или буквенных), так как эти признаки, как правило, позволяют структурировать ответ на поставленный вопрос, содержат основные тезисы ответа на вопрос.

Изучив несколько вопросов, в случае необходимости и возможности обсудите их с однокурсниками, проговорите основные положения ответа вслух. В случае затруднения при нахождении ответов на тот или иной вопрос или сомнения в правильности и полноте ответа воспользуйтесь индивидуальной консультацией и групповой консультацией перед экзаменом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. - М.: Инфра-М, 2015. – 393 с.
2. Дмитриева И.Е. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Нижегородцев, Р. М. Институциональные основы теории финансов: современные подходы : монография / Р.М. Нижегородцев, Н.П. Горидько, И.В. Шкодина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/6241. - ISBN 978-5-16-010455-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009758>
4. Теория и история финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр»/ А.В. Агибалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021>
2. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодка. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 284 с. - ISBN 978-5-394-03251-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093154>
3. Яндиев М.И. Теория финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яндиев М.И.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66802.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Сайт энциклопедии банковского дела и финансов – <http://www.cofe.ru/finance/>
Официальный сайт БМР (Банк международных расчетов) – <http://www.bis.org/>
Официальный сайт МВФ – <http://www.imf.org/>
Официальный сайт МБРР – <http://go.worldbank.org/WYOV717GD0>
www.cbr.ru
<http://www.worldbank.org>
<http://www.consultant.ru>