



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
в г. Анапе Краснодарского края

Кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

По подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной
работы студентов по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 Рынок ценных бумаг

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

Уровень подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная/заочная

Анапа, 2020

Содержание

Введение.....	3
Планы практических занятий и образовательные технологии.....	5
Методические рекомендации по подготовке к семинару.....	10
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.....	11
Примерные темы докладов по дисциплине.....	17
Требования к выполнению доклада.....	17
Примерная тематика контрольных работ.....	19
Требования к выполнению контрольных работ.....	19
Тестирование. Примерные тесты.....	22
Примерная тематика пилотажных исследований и научных статей.....	24
Общие требования к структуре и содержанию научной статьи.....	24
Примерные вопросы для подготовки к экзамену.....	30
Методические рекомендации при подготовке к экзамену.....	31
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	33

Введение

Цели и задачи изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг»:

Целью освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» - формирование у будущих бакалавров знаний, необходимых для анализа современных тенденций по проблемам эмиссии ценных бумаг; исследования влияния различных факторов на формирование цен на инструменты, обращающиеся на фондовом рынке; практической реализации вопросов обращения ценных бумаг.

Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Рынок ценных бумаг». Дисциплина изучается один семестр.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- дать основные понятия и определения, используемые при работе с ценными бумагами;
- раскрыть теоретические и практические основы эмиссии, обращения, погашения и учета операций с ценными бумагами;
- отразить современные актуальные вопросы функционирования фондового рынка;
- ознакомить с действующей практикой работы фондовой биржи в Российской Федерации и за рубежом.

2) познавательный компонент:

- изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов;
- уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- изучить структуру и технику оформления научного документа;
- получить базовые практические навыки работы с различными источниками информации;

3) практический компонент:

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;
- уметь работать с научной, учебной литературой;
- уметь оформлять результаты исследования в различных формах;
- правильно классифицировать научные факты и явления;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ.
- приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

Практические и семинарские занятия дисциплины предназначены для более детальной проработки сложных тем учебного курса. Они помогают понять теоретический материал, увидеть возможность его применения для решения конкретных практических проблем и ситуаций, возникающих в работе управленцев

и сформировать следующие компетенции:

ПК-6 – Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-26 – Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

С целью эффективного изучения теоретического курса важно сразу с помощью государственного стандарта по своему направлению подготовки представить общие требования к подготовке студентов по дисциплине «Рынок ценных бумаг» общее содержание и объем изучаемой дисциплины.

Необходимо посмотреть в библиотеке литературу по управлению, внимательно изучить содержание и структуру рекомендованных преподавателем учебников, содержание и структуру РПД по дисциплине «Рынок ценных бумаг». С целью углубленного самостоятельного изучения дисциплины проанализировать содержание электронной библиотеки СГУ. Надо быть активным участником лекций и дискуссий, возникающих во время лекций. Важно понимать, что лекции дают обзорно-ориентировочное представление о тех основных вопросах, которые закреплены в качестве обязательного минимума учебной программы. Это дает возможность сориентироваться в теоретическом материале, а дальнейшее во многом зависит от самостоятельной дополнительной проработки теории. В ходе лекции важно фиксировать практические примеры, которые анализируются на лекциях в целях разъяснения теоретического материала. Конспекты лекций позволяют всегда иметь под рукой краткий справочник по изучаемой дисциплине, так как при подготовке материалов лекций использовано большое количество различных источников информации, на поиск и изучение которых может потребоваться много времени. Кроме того, конспект может быть использован:

- 1) при выполнении заданий по дисциплине, составленных для самостоятельной работы;
- 2) при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) при подготовке и выполнении аудиторной контрольной работы;
- 4) при подготовке к экзамену;
- 5) в практической деятельности после окончания вуза и трудоустройстве.

Для более эффективного изучения теоретического курса дисциплины «Рынок ценных бумаг» рекомендуется завести тетрадь для записи лекционного материала, в которой оставлять поля для вопросов и комментариев. Важно периодически просматривать содержание лекций, презентаций по курсу. В ходе лекции, по ее окончанию, на семинарах и практических занятиях записывать возникающие вопросы по вопросам безопасности жизнедеятельности, своевременно решать проблемы по освоению теоретического курса на консультациях.

Для качественного освоения теории особое внимание целесообразно уделять основным понятиям дисциплины, не игнорировать глоссарии к учебникам по дисциплине, дополнительно работать со словарями по праву, справочниками для юристов, изучать дополнительную литературу.

После изучения теоретического материала по конкретной теме попытаться изложить свое понимание темы, ответить на поставленные в конце глав (параграфов) учебника вопросы для самопроверки и обсуждения.

Практические и семинарские занятия предназначены для более детальной

проработки сложных тем учебного курса. Они помогают понять теоретический материал, увидеть возможность его применения для решения конкретных практических проблем и ситуаций, возникающих в работе экономистов.

Для эффективной работы необходимо иметь специальную тетрадь для выполнения практических заданий и подготовки к семинарским занятиям. Эта тетрадь по мере выполнения заданий периодически проверяется преподавателем для последующей комплексной аттестации студента по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над конкретными темами. При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

- 1) внимательно ознакомиться с тематикой семинара;
- 2) прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;
- 3) составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия;
- 4) подготовить доклад или сообщение;
- 5) проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки.

Студенты, не присутствовавшие на семинарских и практических занятиях или не участвовавшие в обсуждении поставленных в плане вопросов, обязаны отрабатывать их индивидуально в устной или письменной форме. В случае невыполнения этого условия в течение семестра преподаватель задает на зачете дополнительные вопросы по пропущенным темам.

На семинарские и практические занятия необходимо приходить подготовленными. Хорошая подготовка будет способствовать своевременному усвоению изучаемого материала, и учитываться при итоговой аттестации студента.

Эффективность усвоения студентами дисциплины «Рынок ценных бумаг» обеспечивается системой текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется, главным образом, в ходе проведения семинарских, практических занятий по соответствующим темам и обеспечивает проверку работы каждого студента по усвоению знаний, приобретению умений. Итоговый контроль, согласно учебному плану, осуществляется посредством экзамена по итогам обучения в течение семестра. Экзамен – это форма проверки знаний и навыков студентов вуза, полученных на лекциях, семинарских и практических занятиях, а также при самостоятельной работе за весь учебный курс, предусмотренный учебным планом.

Планы групповых занятий и образовательные технологии

1. Семинар

Тема: Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования.

Цель: углубление и закрепление знаний о рынке ценных бумаг

Вопросы для обсуждения:

1. Фондовый рынок как сегмент финансового рынка.
2. Рыночная экономика представляет собой совокупность различных рынков.

3. Одним из них является финансовый рынок. Финансовый рынок - это рынок, который опосредует распределение денежных средств между участниками экономических отношений.

4. Главным образом на финансовом рынке изыскиваются средства для развития сферы производства и услуг.

Темы докладов:

1. Фондовый рынок как сегмент финансового рынка.

2. Рыночная экономика представляет собой совокупность различных рынков.

3. Одним из них является финансовый рынок. Финансовый рынок - это рынок, который опосредует распределение денежных средств между участниками экономических отношений.

4. Главным образом на финансовом рынке изыскиваются средства для развития сферы производства и услуг.

2. Семинар

Тема: Регулирование рынка ценных бумаг в РФ.

Цель: углубление и закрепление знаний о регулировании рынка ценных бумаг в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации и его субъекты.

2. Цели регулирования рынка ценных бумаг. Процесс регулирования рынка ценных бумаг.

3. Прямое управление рынком ценных бумаг.

4. Гражданское законодательство, как основа регулирования рынка ценных бумаг.

5. Ценные бумаги в гражданском праве и законодательстве о ценных бумагах. Права акционеров. Собственность.

6. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» и роль ФСФР. Российские саморегулируемые организации.

Темы докладов:

1. Теоретические основы регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации и его субъекты.

2. Цели регулирования рынка ценных бумаг. Процесс регулирования рынка ценных бумаг.

3. Прямое управление рынком ценных бумаг.

4. Гражданское законодательство, как основа регулирования рынка ценных бумаг.

5. Ценные бумаги в гражданском праве и законодательстве о ценных бумагах. Права акционеров. Собственность.

6. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» и роль ФСФР. Российские саморегулируемые организации.

3. Семинар

Тема: Структура рынка ценных бумаг и его участники.

Цель: углубление и закрепление знаний о структуре рынка ценных бумаг и его участниках.

Вопросы для обсуждения:

1. Основная структура рынка ценных бумаг.
2. Цели, задачи и особенности первичного рынка ценных бумаг. 3. Основные операции первичного рынка ценных бумаг.
4. Эмиссия ценных бумаг.
5. Особенности вторичного рынка ценных бумаг.

Темы докладов:

1. Основная структура рынка ценных бумаг.
2. Цели, задачи и особенности первичного рынка ценных бумаг. 3. Основные операции первичного рынка ценных бумаг.
4. Эмиссия ценных бумаг.
5. Особенности вторичного рынка ценных бумаг.

4. Семинар**Тема: Фондовая биржа и механизм ее функционирования.**

Цель: углубление и закрепление знаний о фондовой бирже и механизме ее функционирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция фондовой биржи.
2. Главные фондовые биржи мира и России.
3. Сущность, цели и задачи биржевой деятельности.
4. Организационно-управленческая структура фондовой биржи.
5. Правовой статус фондовой биржи.
6. Члены фондовой биржи, их права и обязанности

Темы докладов:

1. Главные фондовые биржи мира и России.
2. Сущность, цели и задачи биржевой деятельности.
3. Организационно-управленческая структура фондовой биржи. Правовой статус фондовой биржи.
4. Члены фондовой биржи, их права и обязанности.
5. Порядок допуска ценных бумаг к биржевой торговле, процедура листинга.
7. Биржевые индексы, их назначение и характеристика.
8. Биржевые спекуляции.
9. Биржевой риск и способы его страхования.

5. Семинар**Тема: Виды и характеристика ценных бумаг.**

Цель: углубление и закрепление знаний о видах и характеристике ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды ценных бумаг, обращающиеся на территории РФ в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
2. Свойства ценных бумаг.
3. Классификация ценных бумаг. Долевые и долговые ценные бумаги, различный статус их владельцев.
4. Акции, их виды и инвестиционные свойства. Понятие размещенных и

объявленных акций. Обыкновенные и привилегированные акции общества.
5. Уставный капитал общества, капитализация.

Темы докладов:

1. Сущность и виды ценных бумаг, обращающиеся на территории РФ в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
2. Свойства ценных бумаг.
3. Долевые и долговые ценные бумаги, различный статус их владельцев.
4. Простые(обыкновенные) и привилегированные акции, их сущность и свойства. Понятие размещенных и объявленных акций.
5. Уставный и добавочный капитал общества.

6. Семинар

Тема: Общая характеристика рынка производных финансовых инструментов.

Цель: углубление и закрепление знаний об общей характеристике рынка производных финансовых инструментов.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности и основные различия срочных и спотовых рынков.
2. Общая характеристика форвардного контракта. Понятие срочного контракта.
3. Функции срочного рынка.
4. Общая характеристика фьючерсного контракта. Организация фьючерсной торговли. Фьючерсные стратегии.
5. Хеджирование фьючерсными контрактами

Темы докладов:

1. Общая характеристика форвардного контракта.
2. Общая характеристика фьючерсного контракта. Организация фьючерсной торговли. Фьючерсные стратегии.
3. Хеджирование фьючерсными контрактами.
4. Общая характеристика опционного контракта.
5. Категории опционов. Премия. Организация опционной торговли. Опционные стратегии. Ценообразование на рынке опционов.
6. Хеджирование с помощью опционов. Варранты. Общая характеристика варранта.

7. Математические основы расчета эффективности операций с ценными бумагами.

Цель: углубление и закрепление знаний о математических основах расчета эффективности операций с ценными бумагами.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, влияющие на доходность операций с ценными бумагами.
2. Учет макроэкономических факторов при расчете эффективности вложений в ценные бумаги.
3. Финансовые расчеты на основе простых и сложных процентов при определении доходности ценных бумаг.

4. Индекс инфляции.
5. Показатели инвестиционного качества долговых ценных бумаг.
6. Расчет эффективности вложений в государственные ценные бумаги.

Темы докладов:

1. Определение эффективности вложений в акции. Расчет ставки дивиденда по акциям.
2. Определение текущей доходности акций.
3. Определений общей доходности акций.
4. Расчет рыночной стоимости обыкновенных и привилегированных акций.
5. Расчет доходности банковских сертификатов. Учет векселей.

8. Семинар

Тема: Теория портфельного инвестирования.

Цель: углубление и закрепление знаний о теории портфельного инвестирования..

Вопросы для обсуждения:

1. Портфели ценных бумаг, их типы.
2. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
3. Принципы инвестирования в ценные бумаги.
4. Анализ инвестиционных рисков.

Темы докладов:

1. Этапы формирования портфеля ценных бумаг.
2. Стратегическое управление инвестированием.
3. Модели эффективного рынка

9. Семинар

Тема: Технический анализ рынка ценных бумаг.

Цель: углубление и закрепление знаний о техническом анализе рынка ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и принципы технического анализа.
2. Преимущества технического анализа.

Темы докладов:

1. Теории технического анализа
2. Количественные методы технического анализа.

10. Семинар

Тема: Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.

Цель: углубление и закрепление знаний о фундаментальном анализе рынка ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность фундаментального анализа.
2. Анализ уровней фундаментального анализа.
3. Влияние макроэкономических показателей на принятие инвестиционного решения.

Темы докладов:

1. Расчет финансовых коэффициентов деятельности компаний-эмитентов.
2. Выбор портфеля на основе фундаментального анализа.

Образовательные технологии

Определение: образовательные технологии – это методы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования, т.е. наиболее рациональные пути обучения и в качестве способов, принципов и регулятивов, применяемых в обучении, и в качестве реального процесса обучения.

- «Мозговой штурм» или «Мозговая атака»
- Дискуссия,
- Технология «Дебаты»,
- Игровые технологии,
- Деловая игра,
- Ролевые игры,
- Методы группового решения творческих задач
- Метод анализа конкретных ситуаций

Информационные:

- Технология иллюстративного обучения
- Технология компьютерной проверки знаний обучающихся
- Презентации

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, письменное тестирование; домашнее задание творческого характера; практические задания; активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, групповая дискуссия, социально-психологический тренинг, деловая игра, сообщение об изучаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию и работа на практическом занятии

Подготовка к практическому занятию начинается с изучения плана практического занятия и рекомендованной литературы. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке к практическому занятию и для его работы на практическом занятии. В идеале каждый участник практического занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом практического занятия бакалавры готовят специальные выступления по главным вопросам – доклады. Доклад представляет собой устное, либо письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной тематики докладов, они могут быть

написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического анализа» по определенной теме.

После обсуждения на практическом занятии доклады должным образом оформляются, рецензируются преподавателем и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы.

Работа на практическом занятии заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения навыков работы на различных формах практических занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки» и т.д.

В ходе практического занятия осуществляется текущий контроль качества знаний.

Чтобы раскрыть содержание темы доклада необходимо изучить литературу, выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, разработать план изложения темы, сформулировать основные выводы. Доклады по проблемным вопросам, изучаемым в ходе практического занятия, представляются устно. Желательно доклады рассказывать, а не читать. Приветствуется фиксация основных выводов по докладу на доске. Доклады оцениваются преподавателем, при этом учитывается содержание доклада, форма представления и интерес к докладу со стороны аудитории.

Задание 1. Электронное конспектирование с комментариями (анализ текста)

Рекомендации к выполнению: электронное конспектирование. Особенности электронного конспектирования и требования к конспекту

Важнейшей разновидностью аналитико-синтетической переработки документов является конспектирование письменных источников информации, в том числе в их электронном варианте. В современном потоке научно-технической информации доля этих источников неуклонно возрастает, и обработка их имеет свои специфические особенности по сравнению с традиционными способами конспектирования. Компьютерное конспектирование научно-технических текстов является частью более широкой и чрезвычайно важной проблемы – проблемы моделирования процессов, понимания, алгоритмизации обработки сообщений (текстов) с применением маркеров для цветовой разметки текста, ключевых слов и др.

На этапе создания массива первичных документов необходимо четко сформулировать тему (название) подготавливаемого первичного документа (в нашем случае – обзора) и определить цель документа: на какие вопросы он должен ответить (какие вопросы должны быть освещены, чтобы достичь поставленной цели). Формулируя ответы на эти вопросы, мы получим предварительное оглавление (содержание, структуру) документа.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Современные тенденции организации учебного процесса, нормативно-законодательные документы высшей школы в части плана мероприятий по реализации положений Болонской декларации требуют расширения инновационной деятельности по совершенствованию, планированию и усилению роли самостоятельной работы студентов и оптимизации учебной нагрузки педагогических работников.

Задания для самостоятельной работы должны выполняться в рабочих тетрадях в письменном виде и сдаваться преподавателю по первому требованию. Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента является учет его внеаудиторной работы, а также освобождение на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на «отлично».

Внеаудиторная самостоятельная работа студента оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Задания для самостоятельной работы студентов – самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос, доклад.

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Подготовить краткий ответ на вопросы:

Темы, вынесенные на самостоятельную проработку:

1. Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка.
2. Функции рынка ценных бумаг.
3. Структура и участники рынка ценных бумаг.
4. Основные этапы, перспективы и тенденции развития рынка ценных бумаг в России.
5. Понятие и виды ценных бумаг в соответствии с ГК РФ.
6. Характеристики ценных бумаг и их классификация.
7. Субъект прав, удостоверенных ценной бумагой, способы их передачи.
8. Внутренний долг государства, основные виды российских государственных долговых обязательств.
9. Облигации внутреннего валютного займа (ОВВЗ), цель и особенности их выпуска и обращения.
10. Государственные краткосрочные бескупонные облигации (ГКО) и облигации федерального займа (ОФЗ), их особенности, участники и структура рынка ГКО–ОФЗ.
11. Организация аукционов, вторичных торгов и погашения ГКО–ОФЗ, функции Центрального банка РФ.
12. Еврооблигации, цели и условия их выпуска и размещения.
13. Муниципальные ценные бумаги.
14. Акции акционерных обществ, их виды и категории.
15. Способы увеличения и уменьшения уставного капитала АО. Дробление и консолидация акций.
16. Дивиденды по акциям, источники, порядок и ограничения выплаты.
17. Порядок ведения реестра акционеров.
18. Виды облигаций акционерного общества, условия и ограничения их выпуска.

19. Рынок акций: биржевой и внебиржевой, котировки акций, понятие рыночной капитализации.
20. Эмиссионные ценные бумаги, понятия «эмиссия», «выпуск», «размещение».
21. Формы, условия и процедуры эмиссии ценных бумаг.
22. Регистрация проспекта эмиссии ценных бумаг и раскрытие содержащейся в нем информации.
23. Депозитный и сберегательный сертификаты банка, их особенности и условия выпуска.
24. Понятие и особенности векселя как ценной бумаги. Виды векселей.
25. Обязательные реквизиты векселя.
26. Понятие, назначение и процедура акцепта, индоссамента и авалья. Виды индоссамента.
27. Понятие и назначение чека. Виды чеков.
28. Виды и содержание профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
29. Профессиональные участники фондового рынка, их статус.
30. Государственное регулирование рынка ценных бумаг, его основные методы.
31. Виды и основные отличия биржевых приказов.
32. Фьючерсные и опционные сделки на рынке ценных бумаг.
33. Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
34. Саморегулируемые организации профессиональных участников фондового рынка.
35. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
36. Происхождение и эволюция фондовой биржи, ее функции.

Доклад. Подготовка доклада предполагает самостоятельную работу студента с периодической литературой и Интернет-источниками, а также выступление на семинарском занятии. Время для доклада - 7-10 минут.

Контроль самостоятельной работы.

Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов. Проверка и оценка выполнения осуществляются преподавателем на консультациях. Контрольная работа предполагает выполнение задания в соответствии с вариантом, определяемым начальными буквами фамилии студента. Перечень заданий приведен в РПД по дисциплине «Рынок ценных бумаг».

При выборе вида самостоятельной работы, определении ее объема и содержания студенту следует руководствоваться основными принципами дидактики. Наиболее важными являются принципы доступности и систематичности, связи теории с практикой, постепенности в нарастании трудностей, дифференцированного подхода, творческой активности.

Применение этих принципов при планировании и проведении самостоятельной работы имеет следующие особенности:

1. Самостоятельная работа должна носить целенаправленный характер и иметь четкую и ясную формулировку цели (целей). Это придает ей осмысленный, целенаправленный характер и способствует более успешному выполнению поставленных задач.

2. Недооценка указанного требования приводит к тому, что студенты, не поняв цели работы или не определив задачи, делают не то, что нужно, или вынуждены в процессе ее выполнения многократно возвращаться к началу или консультироваться с преподавателем. Время тратится нерационально, эффективность самостоятельной работы снижается.

3. Самостоятельная работа должна быть действительно самостоятельной и побуждать студента при ее выполнении работать напряженно. Для самостоятельной работы рекомендуется предлагать такие задания, выполнение которых не допускает действия по готовым рецептам и шаблону, а требует применения знаний в новой ситуации. Только в этом случае самостоятельная работа способствует развитию познавательных способностей студентов.

4. Каждому студенту необходимо непрерывно пополнять и углублять свои общепрофессиональные и специальные знания. Основным средством для выполнения этой задачи является работа с научной литературой, конспектами, участие в научно-исследовательской работе на кафедре.

5. В качестве основного метода обучения рекомендуется самостоятельное чтение текста и составление конспекта прочитанного.

Методика поэтапного формирования умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой, основанная на логико-генетическом (структурном) анализе содержания учебных дисциплин, позволяет выделить в них главные структурные элементы знаний – факты, понятия, законы и теории.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Целью самостоятельного изучения теоретического курса «*Рынок ценных бумаг*» является проработка лекционного материала и расширения знаний в области юриспруденции, подготовка к выполнению семинарских занятий.

Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо:

- готовность студента к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь;
- самоконтроль.

Самостоятельная работа модифицируется в зависимости от этапа, на котором она ведется. Можно выделить четыре этапа:

1. Работа с учебной литературой.
2. Подготовка к лекции и работа во время лекции.
3. Подготовка к семинару и работа на семинаре.
4. Подготовка к экзамену и ответ на экзамене.

Работа с учебной литературой

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Подготовка к лекции и работа во время лекции

Лекция считается важнейшей формой учебного процесса, она несет как информационную, так и организующую функции. Лекция читается преподавателем, однако, было бы ошибочно считать, что бакалавр только слушает лекцию. В ходе учебной лекции всем следует активно и целеустремленно работать.

К каждой лекции бакалавр должен быть подготовлен. Он более глубоко освоит материал, если, еще до начала лекции, уяснит тему лекции, ее временные рамки и место в структуре курса. Весьма полезно, хотя бы в общих чертах, предварительно ознакомиться с соответствующей главой базового учебника или учебного пособия.

Во время лекции бакалавр должен вести конспект, кратко записывая главные тезисы, фиксируя ссылки на литературу, схемы, цифры и другой важный материал. Невозможно записать все, что говорит преподаватель, этого и не требуется, следует записывать лишь самое главное, оставляя место для последующей доработки конспекта при изучении литературы и подготовке к семинару.

Подготовка к семинару и работа на семинаре

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения плана семинара и рекомендованной литературы. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке к семинару и для его работы на семинаре. В идеале каждый участник семинарского занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом семинара бакалавры готовят специальные выступления по главным вопросам – доклады. Доклад представляет собой письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной тематики докладов, они могут быть написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического анализа» по определенной теме.

После обсуждения на семинаре доклады должным образом оформляются, рецензируются преподавателем и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы.

Работа на семинаре заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения

навыков работы на различных формах семинарских занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки» и т.д.

В ходе семинарских занятий осуществляется текущий контроль качества знаний.

Чтобы раскрыть содержание темы доклада необходимо изучить литературу, выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, разработать план изложения темы, сформулировать основные выводы. Доклады по проблемным вопросам, изучаемым в ходе семинаров, представляются устно. Желательно доклады рассказывать, а не читать. Доклады оцениваются преподавателем, при этом учитывается содержание доклада, форма представления и интерес к докладу со стороны аудитории.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Рекомендации по составлению конспекта

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план-конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращенно, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
7. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные

способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

9. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.

10. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Примерные темы докладов по дисциплине

1. Доклад

Темы (примерные):

1. Профессиональные участники РЦБ.
2. Ценные государственные бумаги на фондовом рынке России.
3. Анализ депозитарных и сберегательных сертификатов коммерческих банков.
4. Анализ рынка банковских акций.
5. Опционы на фондовом рынке.
6. Необходимость и экономическая природа ценных бумаг.
7. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг.
8. Российские депозитарные системы.
9. Возможности системы мониторинга фондового портфеля .
10. Использование методов математической статистики при техническом анализе рыночной конъюнктуры.
11. Хеджирование и биржевая спекуляция.
12. Фондовая биржа и ее роль в рыночной экономике.
13. История биржевого дела России и зарубежных стран. .
14. Роль паевых инвестиционных фондов в мировой финансовой системой

Требования к выполнению доклада

Написание доклада является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания доклада является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание контрольной работы даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе контрольные работы можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный доклад. При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема доклада может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

Обзорно-информационная работа. Разновидностями такого доклада могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса. По докладам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такая работа рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы работ определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных работ им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Методическая основа исследования. Основой для подготовки доклада служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания докладов.

Оформление. Объем работы должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения.

2. Контрольная работа

Тематика контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

1. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка.
2. Сущность ценных бумаг и их классификация.
3. Участники рынка ценных бумаг.
4. Основные виды деятельности на рынке ценных бумаг.
5. Проблемы рынка государственных ценных бумаг в России.
6. Облигация как долговая эмиссионная ценная бумага.
7. Ценные бумаги кредитных организаций.
8. Международные ценные бумаги.
9. Фьючерсный контракт как инструмент спекуляции и хеджирования.
10. Стратегии торговли фьючерсными контрактами и биржевыми опционами.
11. Инвестиционный анализ на рынке ценных бумаг.
12. Фондовая биржа как организатор торговли на рынке ценных бумаг.
13. Принципы и порядок формирования портфеля ценных бумаг.
14. Методы и основы определения инвестиционного риска на рынке ценных бумаг.
15. Роль приватизации государственных предприятий в создании российского рынка акций.
16. Кризисный этап и современное состояние российского фондового рынка.

Общие требования к структуре и содержанию контрольной работы по дисциплине

Методические указания, изложенные выше, в целом приемлемы и для студентов заочной формы обучения. Контрольная работа выполняется в отдельной тетради (тетрадах) и должна включать в себя полное по содержанию и отредактированное по стилю докладивное изложение теоретического материала, список использованной литературы, оформленный в соответствии со стандартом, приложения (если они есть).

Ответы на теоретические вопросы должны быть достаточно емкими, при необходимости сопровождаться формулами, расчетами и примерами источников. Обязательна ссылка на используемую литературу. Целесообразно использовать фактические материалы предприятий и организаций, на которых работает студент.

Процесс выполнения контрольной работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы;
- 2) определение основных вопросов, рассматриваемых в данной теме;
- 3) подбор и изучение литературы по теме; составление плана работы;
- 4) собственно написание и оформление контрольной работы;
- 5) представление работы на кафедре; проверка и оценка работы.

Номер варианта выбирается по согласованию с преподавателем. Выбрав задание, студенту необходимо ознакомиться с содержанием основных блоков дисциплины и перечнем рекомендуемой литературы.

При подборе литературы целесообразно определить те источники, которые позволят наиболее полно раскрыть тему. Основной понятийный аппарат содержится в учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, словарях. Дополнительную и весьма существенную информацию дают монографии, статьи, статистические сборники.

Целесообразно использовать как источник информации профессиональные периодические издания. Изучение литературы заканчивается составлением плана работы, формулировкой наиболее важных тезисов к каждому разделу плана и написанием самого текста контрольной работы.

Структурно контрольная работа состоит из следующих элементов: введение; теоретическая часть; аналитическая часть; заключение; список литературы; приложения.

Введение предназначено для обоснования актуальности темы, описания цели и задач контрольного задания, краткой характеристики объекта исследования. Объем введения не должен превышать 2-х страниц текста.

Теоретическая часть работы должна раскрывать сущность выбранной темы, здесь приводятся основные понятия и категории, рассматриваемые в рамках контрольной работы, анализируются различные точки зрения, делаются обобщения. При исследовании теоретических проблем желательно изложить собственную позицию автора работы. В теоретической части могут рассматриваться также основные закономерности развития исследуемых процессов и явлений, особенности их развития, проводится обзор предлагаемых отечественными и зарубежными авторами методик исследований и принятия управленческих решений, особенности финансово-экономической деятельности в конкретных отраслях и сферах. При необходимости теоретические положения могут быть аргументированы цифровым материалом. По тексту теоретического задания должны быть сноски на эти используемые источники. Теоретическую часть задания не следует перегружать цитатами, её объем не должен превышать 3 - 5 страниц текста.

Аналитическая часть работы должна быть более конкретной, чем теоретическая часть, детально раскрывать рассматриваемую проблему и базироваться на цифровом материале практической деятельности предприятий. В этом разделе студенту необходимо привести практические примеры из деятельности какого-либо предприятия (как правило - по основному месту работы студента-заочника) в соответствии с темой контрольной работы, приводя при необходимости расчеты и цифровой материал.

Студент в процессе выполнения контрольной работы должен проявить компетентность, эрудицию в области исследования, показать умение критически оценивать полученные результаты расчетов, выявлять недостатки, устанавливать причины сложившегося положения. В процессе анализа необходимо не столько констатировать факты, сколько выявлять причины происходящих изменений и давать количественную оценку их влияния на состояние и развитие анализируемых показателей. В аналитической части работы студент должен показать навыки обобщения информации, её обработки. При выполнении расчетов все вычисления производятся с точностью до 0,01.

Заключение содержит в сжатой форме оценку степени выполнения задач контрольной работы, намеченных во введении. Здесь же характеризуется степень личного участия студента при проведении анализа, оценки, экономической

проработке предложений, подготовке организационных и управленческих мероприятий. В заключении приводятся основные выводы, полученные в ходе выполнения практической части контрольной работы. Объем заключения не должен превышать 1-2 страницы текста.

Список использованной литературы оформляется в следующей последовательности: законодательные акты, нормативные документы, учебная литература. В список литературы может быть включена литература на иностранном языке, если она использовалась в процессе работы, а также источники информации, полученной в сети «Интернет». Количество использованных источников не ограничивается, но должно быть не менее 10 источников.

Приложения содержат промежуточные материалы, на основе которых выполнена теоретическая часть работы (устав предприятия, бухгалтерский баланс, исходная информация и т.д.).

При выполнении контрольной работы следует помнить, что работа не засчитывается в том случае, если она не носит самостоятельного характера, дословно списана из литературных источников, а также, если основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, в тексте содержатся ошибочные положения, научный аппарат оформлен не по стандарту, текст напечатан небрежно, с ошибками.

Оформление работы должно производиться в соответствии с общеустановленными в университете нормами и правилами, предъявляемыми к оформлению учебной документации. Выполненная работа должна быть аккуратно оформлена в рукописном или машинописном варианте.

Запрещается в работе сокращать слова. Все приводимые в работе таблицы и графики необходимо оформлять в соответствии с общепринятыми правилами, точно обозначая содержание каждой графы и строки, указывая название и единицу измерения. Страницы работы необходимо пронумеровать и оставить достаточно широкие поля для замечаний рецензента. Работы, оформленные небрежно или с нарушением требований к рецензированию не принимаются.

Работы необходимо подписать и указать дату ее выполнения.

Не допускается выполнение работы в неполном объеме.

Законченная и оформленная работа сдается на проверку. Полученные в ходе проверки замечания исправляются, после чего контрольная работа засчитывается и сдается.

3. Тестирование

Примерные тесты

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования. Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий. Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Контрольные тесты

1. По мере повышения рисков, которые несет на себе данная ценная бумага...
 1. растет ее ликвидность и доходность
 2. падает ее ликвидность и доходность
 3. растет ее ликвидность и падает доходность
 4. падает ее ликвидность и растет доходность
2. Фондовый рынок является частью рынка...
 1. финансового
 2. денежного
 3. капиталов
 4. реальных активов
 5. банковских кредитов
3. Россия в процесс финансовой глобализации...
 1. вовлечена
 2. не вовлечена
4. Вернуть вклад акционера в уставный капитал акционерного общества акция право...
 1. дает
 2. не дает
5. Размер дивиденда по простым акциям зависит от...
решения общего собрания акционеров
 1. чистой прибыли
 2. решения совета директоров акционерного общества
 3. количества акций, находящихся в обращении
 4. величины собственных средств эмитента
6. Номинальная стоимость акций, приобретенных акционерами, составляет...
 1. собственный капитал акционерного общества
 2. уставный капитал акционерного общества
 3. объявленный капитал акционерного общества
7. Величина купонных выплат по облигации зависит...
 1. от номинала облигации
 2. от ставки купона
 3. от рыночной процентной ставки
 4. от курсовой стоимости облигации
8. Доходы по государственным ценным бумагам в РФ у физических лиц подоходным налогом...
 1. облагаются по ставке 13 %
 2. облагаются по ставке 15 %
 3. облагаются по ставке 35 %

4. не облагаются
9. посредством индоссамента могут обращаться...
 1. простые векселя
 2. чеки
 3. переводные векселя
 4. депозитные сертификаты
 5. сберегательные сертификаты
10. Закладная – это ценная бумага, обязательства по которой обеспечены залогом...
 1. движимого имущества
 2. недвижимого имущества
 3. ценных бумаг
 4. драгоценных бумаг
 5. депозитом в банке
11. По договору комиссии на операции с ценными бумагами брокер действует за счет...
 1. собственный
 2. клиента
 3. собственный или клиента в зависимости от положений договора
12. Для получения лицензии и осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг компания должна удовлетворять требованиям по
 1. финансовой устойчивости
 2. раскрытию информации
 3. квалификации персонала
 4. минимальному размеру собственных средств
 5. соблюдению норм профессиональной этики
13. Андеррайтер ценных бумаг выполняет функции...
 1. подготовка эмиссии
 2. распределение эмиссии
 3. после рыночная поддержка ценных бумаг в период первичного размещения
 4. аналитическая и исследовательская поддержка эмитента
 5. поддержка курса ценных бумаг на вторичном рынке в течение определенного времени после первичного размещения
14. В РФ государственное регулирование рынка ценных бумаг осуществляется путем...
 1. установления обязательных требований к деятельности на рынке ценных бумаг и стандартов ее осуществления
 2. государственной регистрации выпусков ценных бумаг
 3. лицензирования профессиональной деятельности
 4. создания системы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумагзапрещения деятельности на рынке ценных бумаг в качестве профессиональных участников лицам, не имеющим лицензии

Методические указания студентам заочной формы обучения по выполнению контрольных работ

Примерные темы пилотажных исследований и написания статей (для студентов заочной формы обучения)

1. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка.
2. Структура рынка ценных бумаг.
3. Сущность ценных бумаг и их классификация.
4. Ценные бумаги как альтернативные источники финансирования экономики.
5. Участники рынка ценных бумаг.
6. Регулирование рынка ценных бумаг.
7. Основные виды деятельности на рынке ценных бумаг.
8. Государственные ценные бумаги.
9. Проблемы рынка государственных ценных бумаг в России.
10. Взаимосвязь динамики цен и доходности акций с доходностью финансовых инструментов в других секторах финансового рынка.
11. Облигация как долговая эмиссионная ценная бумага.
12. Вексельное обращение и его особенности.
13. Ценные бумаги кредитных организаций.
14. Производные ценные бумаги как инструмент фондового рынка.
15. Международные ценные бумаги.
16. Депозитарная расписка как инвестиционный инструмент международного фондового рынка.
17. Фьючерсный контракт как инструмент спекуляции и хеджирования.
18. Опцион как инструмент спекуляции и хеджирования.
19. Стратегии торговли фьючерсными контрактами и биржевыми опционами.
20. Показатели, характеризующие состояние рынка ценных бумаг.
21. Инвестиционный анализ на рынке ценных бумаг.
22. Инвестиционная деятельность банков на рынке ценных бумаг.
23. Фондовая биржа как организатор торговли на рынке ценных бумаг.
24. Эмиссия ценных бумаг, ее задачи и процедура осуществления.
25. Принципы и порядок формирования портфеля ценных бумаг.
26. Принципы и порядок ценообразования на рынке ценных бумаг.
27. Методы и основы определения инвестиционного риска на рынке ценных бумаг.
28. Становление российского рынка ценных бумаг.
29. Роль приватизации государственных предприятий в создании российского рынка акций.
30. Роль чековых инвестиционных фондов в приватизации государственной собственности.
31. Кризисный этап и современное состояние российского фондового рынка.

Требования к написанию статьи и пилотажного исследования

Научная статья— это произведение, отражающее результаты исследовательской деятельности автора (авторов). Для научных статей характерны сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Информация излагается четко, конкретно, детально.

Написание научной статьи по гуманитарным дисциплинам, по экономике, педагогике, философии или социологии ничем не отличается друг от друга.

В любой научной статье необходимо описать актуальность и новизну исследования, цель и задачи, выводы.

Актуальность– описание существующих проблемы темы, которой посвящена научная статья.

Новизна– отличие вашей научной статьи от работ других авторов. В большинстве случаев авторы пишут научные статьи на популярные темы, к примеру – “Проблемы развития малого предпринимательства в России”. Задача автора – изучить научные работы других авторов, определить тот аспект проблемы, который они не раскрыли, и попытаться раскрыть его в вашей научной статье (в основной части работы).

Цель– ответ на вопрос: “что мы хотим сделать?”. Постановку цели необходимо делать после определения новизны. К примеру, другие авторы не использовали математические методы анализа при изучении проблемы малого бизнеса и поэтому данные ими прогнозы нельзя считать адекватными. В этом случае, можно поставить цель – определить проблемы с помощью экономико-математических методов, что позволит построить достоверный прогноз на несколько лет вперед.

Задачи– действия, необходимые для достижения цели. Исходя из предыдущего примера, можно сформировать такие задачи:

1. актуализация статистических данных за период такой-то такой-то;
2. построение математической модели;
3. оценка адекватности мат. модели при помощи различных критериев оценки;
4. построение прогноза на 2 периода вперед.

В целом, задачи отвечают на вопрос: “что нужно сделать, чтобы достигнуть цели?”.

Выводы – описание результатов исследования, резюме всего, что написали в основной части. Выводы нужно сформировать таким образом, чтобы доказать, что поставленные цели и задачи были реализованы, что получен результат, и он имеет ценность (экономическую, общественную, отраслевую и т.д.).

Внимание! Это были базовые знания по написанию научной статьи. Далее вы подробно ознакомитесь со структурой научной статьи, узнаете, как написать вводную, основную и заключительную части, а также не менее полезные знания, без которых написание научной статьи невозможно.

Внимание! Если вы сомневаетесь в своих силах, то рекомендуем заказать научную статью у профессионалов.

С чего начать написание научной статьи

Чтобы написать статью лаконично и в логической последовательности, работу необходимо структурировать.

Структура научной статьи

Существует традиционный подход к структурированию статьи. Его лучше придерживаться, чтобы повысить шансы на публикацию.

Структура научной статьи следующая:

- заголовки статьи;
- сведения об авторах;
- аннотация;

- ключевые слова;
- введение;
- основная часть;
- заключение, выводы;
- список использованной литературы.

Содержание статьи зависит от выбранной темы.

Выберете тему для научной статьи

Выбор темы для исследования – очень ответственный момент. Тема должна быть актуальной, соответствовать новым тенденциям. Просмотр статей в интернете – самый распространенный и удобный способ для анализа информации и выбора темы.

Любой исследовательский процесс – это процесс творческий. Поэтому тема должна быть для вас интересна и увлекательна. Обычно **объем научной статьи составляет 8–10 страниц**, поэтому выбранная тема должна быть узконаправленной, затрагивать конкретную проблему.

При использовании материалов из интернета помните, что информация, представленная в сети, часто носит рекламный характер. Для общего изучения заинтересовавшего вас вопроса, расширения собственного кругозора и выбора направления исследований этот метод вполне подходит. Однако для написания текста статьи используйте только специальную литературу.

Определившись с темой, составьте примерный план статьи.

Если вам нужна тема научной статьи, но вы не можете ее сформулировать, просто посмотрите примеры наших тем и сформулируйте их чуть по-другому.

Напишите и согласуйте план (конспект) научной статьи с научным руководителем

Коротко изложите основные тезисы вашей работы. Это поможет выстроить информацию в логической последовательности, не упустить важные моменты, позволит легче структурировать текст, выделить разделы.

Согласование плана нужно для того, чтобы не переписывать научную статью несколько раз. План – это своего рода задача. Задача должна быть поставлена четко и ясно.

Напишите план, укажите, что будет в основной части (например, актуальность и пару слов о ней), опишите, как вы видите основную часть (например, каких авторов будете исследовать, какое исследование проведете), напишите структуру выводов (например, что самое важное нужно подчеркнуть в конце научной статьи).

После согласования плана, переходите к следующему этапу – поиску научного журнала для публикации научной статьи.

Посмотрите пример идеального плана научной статьи, который мы разрабатывали несколько лет. Подходит под многие научные темы. Включает в себя аналитическое содержание (без цифр и математических расчетов).

План (конспект) научной статьи

Тема: ...

Аннотация. 4 строки (2-4 предложения) – кратко об исследовании в статье, составляется после написания статьи.

Ключевые слова: основные ключевые слова по теме.

Вступительная часть:

Вступительный текст к теме. Актуальность исследования (существования проблем и необходимость их решений). Новизна (описываем данный пункт после анализа научных работ, чтобы наше исследование было уникальным в своем роде).

Основная часть:

Теоретический аспект данной темы (теоретическая база по данной теме из книг и учебных пособий).

Анализ научных работ по данной теме, обзор точек зрения авторов (какие они видят проблемы и решения, какие исследования проводили).

Говорим, что некоторые аспекты найденных проблемы решены не полностью.

Цели, предмет и задачи исследования.

Определим оптимальное решение найденных проблем, обосновывая это теорией и практикой (опытом научных работ).

Приведем актуальные события (новости, политические решения, экономические последствия), касающиеся данной темы, доказывающие нашу точку зрения либо по теме в целом.

Заключение:

Выводы по основной части. Резюме вышесказанного. Итоги исследования, основанные на цели и задачах исследования.

Список использованных источников:

Оформляется в алфавитном порядке (зарубежные авторы в конце списка).

Ссылка на источник оформляется в соответствии порядковому номеру – [1, С. 2] или [1] для интернет источников.

Требования к оформлению научной статьи – каким должен быть размер шрифта, отступов и прочее

Не стоит забывать про такой важный аспект, как требования к оформлению научной статьи. Работам, не отвечающим требованиям научного издания будет отказано в публикации, на корректировку работы может уйти время, и вы можете опоздать с публикацией.

Как правило, авторы могут оформлять работу согласно ГОСТу от 2008 года, однако некоторые издания выставляют свои требования к оформлению.

Стандартный шрифт, используемый в научной статье – TimesNewRomans, размер 14, межстрочный интервал полуторный (1.5), абзацевый отступ 1.5 см. Списки могут быть оформлены в цифр и точек.

Таблицы выравниваются по середине листа, заголовки таблицы выравниваются по правому краю и ставится над таблицей. В начале заголовка ставится слово “Таблица” с порядковым номером вложения.

Другое дело с рисунками, они выравниваются по середине, но подписи к рисункам ставятся под ними и также выравниваются по середине. Подписи начинаются со слова “Рисунок” и порядкового номера изображения.

Схемы, диаграммы и графики лучше всего оформлять в виде рисунков, так вы точно не ошибетесь.

Таким образом можно оформить практически любую научную статью. В любом случае, научные издания оговаривают требования к оформлению научных работ у себя на сайте или пишут их в информационном письме к конференции.

Примеры научных статей студентов (шаблоны)

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Фамилия Имя Отчество, первого автора,
курс, специальность,
научный руководитель

Аннотация:

Ключевые слова:

Текст

статьи.Текстстатьи.Текстстатьи.Текстстатьи.Текстстатьи.Текстстатьи.Текстстатьи.
Текстстатьи.Текстстатьи.Текстстатьи.Текстстатьи.Текст статьи.

Текст

статьи.Текстстатьи.Текстстатьи.Текстстатьи.Текстстатьи.Текстстатьи.Текстстатьи.
Текстстатьи.Текстстатьи.Текстстатьи.Текст статьи.

Список литературы

Образец оформления списка литературы

1. Антропова Л. В. Адаптивная школа//http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction.
2. Иванов И. И. Основы непрерывного образования: автореф. ... дисс. канд. пед. наук. – М., 2010. – 19 с.
3. Иванов И. И. Основы непрерывного образования: дисс. ... канд. пед. наук. – М., 2011. – 198 с.
4. Ковалевская С. В. Воспоминания детства. – М.: Советская Россия, 1989. – 304 с.
5. Омельченко Е. А. Особенности становления культуры самовыражения будущих преподавателей педагогических колледжей в процессе развития их профессиональных компетенций // Социально-гуманитарные проблемы современной науки и пути их решения: материалы Всероссийской научной конференции, Челябинск 15 июня 2011 г. / Центр научного содействия апробации и внедрению инновационных проектов. – Челябинск: Типография ООО «Печатный двор», 2011. – С. 122-125.
6. Основы андрагогики: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб.заведений / И. А. Колесникова, А. Е. Марон, Е. П. Тонконогая и др.; под ред. И. А. Колесниковой. – М.: Академия, 2013. – 156 с.
7. Хуторской А. В. Про «Чело веков» и нужды чиновников. Почему и как чиновники исказили суть образования // Народное образование. – 2012. – № 1. – С. 11-16.

Как пишется хорошая научная статья студента – секреты написания

Можно выделить несколько аспектов, знание которых поможет написать хорошую научную статью и успешно опубликовать ее. Для студентов это консультации специалистов, привлечение соавторов, знание терминологии и строгое соблюдения требований научного издания.

Проконсультируйтесь с преподавателем

Если это ваш первый опыт написания статьи, то желательно проконсультироваться с преподавателями в своем вузе и выбрать руководителя. В

помощи вам никто не откажет. Желание студента заниматься научной деятельностью и написать статью всегда приветствуется.

Консультант или руководитель не только поможет вам в проведении исследований и написании статьи, но и посоветует научное издание для публикации.

Привлеките соавторов

Довольно перспективным является вариант написания статьи в соавторстве. Коллективная работа, во-первых, интересна для самих авторов, а во-вторых, обычно получается более качественной. В соавторы можно взять преподавателя, аспиранта или студента.

Не забывайте употреблять термины и определения

Свободное владение терминологией – очень важный аспект. Все термины должны соответствовать действующим нормативно-правовым актам. Давать определения нужно только для тех понятий, которые вы предлагаете ввести впервые, или если определения этих понятий отсутствуют в отечественной нормативной базе.

Проследите за оформлением научной статьи

Если правила оформления не будут соблюдены, статью не опубликуют.

Всегда внимательно читайте правила оформления статей, так как в разных изданиях требования сильно отличаются. Обращайте внимание на формат страницы (обычно А4 или А5), поля, вид и размер шрифта, междустрочный интервал, абзацный отступ, оформление таблиц и подрисуночных подписей. Иногда в таблицах шрифт может отличаться от шрифта основного текста. Обратите на это внимание.

Проверьте статью на грамотность и уникальность. Обязательно!

Несколько раз перечитайте статью. Исправьте грамматические и стилистические ошибки. Если не уверены, что сможете сделать это самостоятельно, попросите помощи у других или используйте интернет-ресурсы. После правки перечитайте статью еще раз.

Уникальность – наиболее значимый критерий. Работы с уникальностью ниже 80% не принимаются к публикации. Некоторые журналы выставляют более жесткие требования и не принимают работы, уникальность которых ниже 90%. Проверьте научную статью на уникальность с помощью онлайн сервисов: антиплагиат.ру и текст.ру – они наиболее точные.

Помните! В том месте, где вы делаете ссылку на какого-либо автора или его работу (в виде квадратных скобок), плагиат допускается.

Проверить уникальность научной статьи можно на сайте antiplagiat.ru, а также воспользоваться программой проверки плагиата от etxt.ru ([скачать](#)).

Не забудьте про сроки подачи заявки на публикацию статьи

Строго соблюдайте сроки представления статей в редакционную коллегию. Сроки назначаются из расчета, что, во-первых, ваша статья должна пройти рецензирование, во-вторых, в случае отрицательной рецензии вы должны успеть исправить замечания.

И еще несколько полезных советов, чтобы написать хорошую научную статью

- выбирайте актуальную тему для проведения исследований;
- выбирайте руководителя или консультанта, являющегося специалистом в данной области;

- обосновывайте актуальность исследований путем критического анализа работ других авторов;
- делайте ссылки на авторитетные источники;
- перед написанием статьи составьте для себя примерный план основной части;
- структурируйте статью по общепринятым нормам;
- пишите текст грамотным языком, используя правильную терминологию;
- не перегружайте статью лишней информацией общего характера (не «лейте воду»);
- подчеркивайте научную новизну полученных результатов;
- показывайте преимущества вашей разработки по сравнению с существующими аналогами;
- в заключении отмечайте практическую значимость разработки и экономический эффект от ее применения;
- привлекайте к работе соавторов;
- выбирайте научное издание для публикации с учетом уровня вашего исследования;
- строго соблюдайте требования по оформлению статьи;
- несколько раз перечитайте готовую статью, исправьте ошибки и неточности;
- подавайте материалы в редколлегию не позднее назначенного срока;
- устраняйте все замечания рецензента;
- проверяйте работу на уникальность перед отправкой на публикацию.

После написания научной статьи, вам необходимо отправить ее на публикацию. Для этого, необходимо подобрать подходящий научный журнал. Читайте далее – Где опубликовать научную статью

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Экзамен (в устной форме)

1.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка.
2. Структура и участники рынка ценных бумаг.
3. Понятие и виды ценных бумаг в соответствии с ГК РФ.
4. Субъект прав, удостоверенных ценной бумагой, способы их передачи.
5. Облигации внутреннего валютного займа (ОВВЗ), цель и особенности их выпуска и обращения.
6. Организация аукционов, вторичных торгов и погашения ГКО–ОФЗ, функции Центрального банка РФ.
7. Муниципальные ценные бумаги.
8. Способы увеличения и уменьшения уставного капитала АО. Дробление и консолидация акций.
9. Порядок ведения реестра акционеров.
10. Рынок акций: биржевой и внебиржевой, котировки акций, понятие рыночной капитализации.

11. Формы, условия и процедуры эмиссии ценных бумаг.
12. Депозитный и сберегательный сертификаты банка, их особенности и условия выпуска.
13. Обязательные реквизиты векселя.
14. Понятие и назначение чека. Виды чеков.
15. Профессиональные участники фондового рынка, их статус.
16. Виды и основные отличия биржевых приказов.
17. Функции ФСФР.
18. Саморегулируемые организации профессиональных участников фондового рынка.
19. Происхождение и эволюция фондовой биржи, ее функции.
20. Механизмы установления биржевой цены и формы биржевой торговли.
21. Депозитарные расписки на акции.
22. Цели деятельности и виды инвестиционных фондов.
23. Паевые инвестиционные фонды, их специфика и преимущества.
24. Деятельность пенсионных фондов как коллективных инвесторов на рынке ценных бумаг.
25. Расчеты текущей и будущей стоимости инвестиций. Формулы простого и сложного процентов.
26. Методика расчета рыночной стоимости облигаций.
27. Показатели доходности ГКО, методика их расчета.
28. Виды и основные особенности инвестиционных рисков.
29. Активные инвестиционные стратегии.

Методические рекомендации при подготовке к экзамену

Экзамен - форма проверки знаний и навыков студентов вузов и учащихся средних специальных учебных заведений, полученных на семинарских и практических занятиях, производственной практике, а также их обязательных самостоятельных работ. Экзамен – форма итогового контроля, в ходе которого проверяется не только ориентация в предмете, но и знание обучающимся его теоретических основ.

1. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. Экзамен по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.

3. На экзамен по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);

- полный конспект семинарских занятий;
- доклад (доклады) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);

- конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

4. На экзамене по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса если затруднительнооднозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Среди основных критериев оценки ответа студента можно выделить следующие: – правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов; – полнота и одновременно лаконичность ответа; – новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников; – умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации;– логика и аргументированность изложения; – грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий; – культура речи.

Качественной подготовкой к экзамену является:

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

- демонстрация знаний дополнительного материала;

- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:

- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента;

- отсутствие подготовки к экзамену или отказ студента от сдачи экзамена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит»/ Алиев А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012443-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146798>.
3. Косова, Л. Н. Рынок ценных бумаг: конспект лекций / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. - Москва: РГУП, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-93916-771-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195523>.
4. Курс по рынку ценных бумаг [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65235.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Стародубцева, Е. Б. Рынок ценных бумаг : учебник / Е. Б. Стародубцева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0263-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927442>

Дополнительная литература:

1. Кирьянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2016. – 264 с.
2. Балтин В.Э. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: практикум/ Балтин В.Э., Булатова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78833.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для бакалавров / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 154 с. - ISBN 978-5-394-03548-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091460>.
4. Комментарий к Федеральному закону от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Н.В. Елизарова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 337 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30504.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Кузнецов, Б.Т. Рынок ценных бумаг: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-238-01945-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028581>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>

3. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
4. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
5. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Портал «Органы государственной власти России» <http://www.gov.ru>
8. Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>
9. Сайт Министерства финансов РФ <http://minfin.rinet.ru>
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru>
11. Сайт Федеральной службы по труду и занятости РФ <http://www.rostrud.info>
12. Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ <http://www.fas.gov.ru>