



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в г. Анапе Краснодарского края

Кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной  
работы студентов по дисциплине

**Б1.В.20 Оценка для целей залога**

**38.03.01 «Экономика»**

Уровень подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная

Анапа, 2020

## Содержание

Введение.....	3
Планы практических занятий и образовательные технологии.....	5
Методические рекомендации по подготовке к семинару.....	8
Примерные темы докладов по дисциплине «Оценка для целей залога».....	12
Примерная тематика контрольных работ.....	14
Требования к выполнению докладов и контрольных работ.....	15
Примерные тесты для промежуточного контроля знаний.....	17
Примерные вопросы для подготовки к зачёту.....	24
Методические рекомендации при подготовке к зачёту.....	25
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27

## Введение

**Целью освоения учебной дисциплины «Оценка для целей залога» является:** формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области оценки для целей залога, в том числе объектов недвижимости, машин, оборудования и транспортных средств, принципов и методов оценки для целей залога в современной России, формирование навыков в составлении отчетов об оценке объектов имущества для целей залога.

Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Оценка для целей залога». Дисциплина изучается один семестр.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение влияния экономической сущности залогового механизма на оценку различных объектов имущества для целей залога;
- раскрытие особенностей нормативно-правового регулирования залоговых отношений в России;
- изучение особенностей оценки объектов недвижимости для целей залога;
- изучение особенностей оценки машин, оборудования и транспортных средств для целей залога;
- ознакомление с особенностями составления отчета об оценке стоимости предмета залога.

Практические и семинарские занятия учебной дисциплины «Оценка для целей залога» предназначены для более детальной проработки сложных тем учебного курса. Они помогают понять теоретический материал, увидеть возможность его применения для решения конкретных практических проблем и ситуаций, возникающих в работе экономистов.

Для эффективной работы необходимо иметь специальную тетрадь для выполнения практических заданий и подготовки к семинарским занятиям. Эта тетрадь по мере выполнения заданий периодически проверяется преподавателем для последующей комплексной аттестации студента по дисциплине «Оценка для целей залога».

Целью практических (семинарских) занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над конкретными темами. При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

- 1) внимательно ознакомиться с тематикой семинара;
- 2) прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;
- 3) составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия;
- 4) подготовить доклад или сообщение;
- 5) проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки.

При подготовке к занятию студенту рекомендуется изучить вопросы, которые выносятся на обсуждение на занятии и вопросы для самостоятельного изучения по данной теме, выполнить домашнее задание, оформить словарь понятий. По желанию подготовить доклад или доклад.

Эффективность усвоения студентами дисциплины «Оценка для целей залога» обеспечивается системой текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется, главным образом, в ходе проведения семинарских, практических занятий по соответствующим темам и обеспечивает проверку работы каждого студента по усвоению знаний, приобретению умений. Итоговый контроль, согласно учебному плану, осуществляется посредством зачёта по итогам обучения в течение семестра.

## Планы практических занятий и образовательные технологии

### Практическое занятие 1. Тема. Залог – инструмент снижения кредитных рисков

**Цель:** углубление и закрепление знаний о сущности залога, как инструмента снижения кредитных рисков.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и сущность залога.
2. Нормативно-правовая база залоговых отношений.
3. Жизненный цикл объекта залога.
4. Классификации залогов.
5. Функции залога в кредитной сделке.
6. Залоговый дисконт.
7. Содержание залоговой экспертизы.
8. Договор залога.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

##### **Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. В чем заключается экономическая сущность залогового механизма.
2. Кто осуществляет регулирование залоговых операций кредитно-финансовых учреждений.
3. Перечислите основные принципы обеспечительного характера залога.
4. Перечислите виды залогов.
5. Назовите основные функции залога.
6. Дайте понятие ликвидности имущества, передаваемого в залог.
7. Перечислите издержки, обусловленные процедурой обращения взыскания на залоговое имущество.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### Практическое занятие 2. Тема: Общие требования к оценке активов для целей залога

**Цель:** углубление и закрепление знаний обобщенных требованиях к оценке активов для целей залога

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сбор информации о потенциальном предмете залога.
2. Ликвидность имущества и способы ее определения.

3. Анализ существенности (значимости) роли имущества в бизнесе собственника.
4. Требования законодательства в области оценочной деятельности.
5. Трехстороннее сотрудничество «Банк – Клиент (Собственник имущества) – Оценщик».

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

**Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Каков порядок сбора информации о потенциальном предмете залога.
2. Факторы, влияющие на ликвидность имущества, предполагаемого в залог.
3. Каковы требования федерального законодательства в области оценочной деятельности.
4. Каковы требования международных стандартов оценки (МПО 2 «Оценка для целей кредитования»).
5. Перечислите участников сделки залога и их функции.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Практическое занятие 3. Тема: Оценка объектов недвижимости для целей залога**

**Цель:** углубление и закрепление знаний об оценке объектов недвижимости для целей залога

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Недвижимость как объект залога.
2. Государственная регистрация права и ограничений (обременений) прав на объект недвижимости.
3. Анализ правоустанавливающих документов и документов БТИ.
4. Анализ ликвидности. Анализ рынка.
5. Сопоставимость рынка аналогов и объекта оценки.
6. Ориентирование на среднерыночные величины и соотношения.
7. Оценка земельного участка, анализ правоустанавливающих документов.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

**Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Идентификация объектов, составляющих залоговую массу.
2. Каковы основные этапы залоговой экспертизы объектов недвижимости.

3. Назовите информацию для запроса на проведение осмотра.
4. Перечислите порядок анализа возможных обременений залога.
5. Порядок анализа наилучшего наиболее эффективного использования объекта недвижимости.
6. Каковы варианты выбора подхода к оценке.
7. Перечислите корректировки на сопоставимость.
8. Затратный подход в оценке.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

#### **Практическое занятие 4. Тема: Оценка машин, оборудования и транспортных средств для целей залога**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о порядке оценке машин, оборудования и транспортных средств для целей залога

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Машины, оборудование и транспортные средства как объект залога.
2. Залоговая экспертиза машин, оборудования и транспортных средств.
3. Подходы к оценке машин и оборудования

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

##### **Задания для самостоятельной работы студентов**

**Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Залоговая экспертиза машин.
2. Залоговая экспертиза оборудования.
3. Залоговая экспертиза транспортных средств.
4. Техническое освидетельствование и идентификация объектов залога.
5. Анализ прав собственности.
6. Анализ обременений.
7. Анализ ликвидности.
8. Анализ значимости.
9. Отбор имущества и структурирование предмета залога.

Назовите основные подходы к оценке машин и оборудования.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

## **Практическое занятие 5. Тема: Требования к структуре отчета об оценке для целей залога**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о требованиях к структуре отчета об оценке для целей залога

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Отчет об оценке стоимости предметов залога.
2. Форматы описания коммерческих объектов недвижимости.
3. Оценка объема прав и обременений на объект оценки.
4. Оценка объектов, относящихся к группе «Условно ликвидное» имущество.
5. Приложения к отчету об оценке для целей залога.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Какова структура отчета об оценке стоимости предметов залога.
2. Какова технология составления отчета об оценке стоимости предметов залога.
3. Оптимальная структура отчета об оценке.
4. Наличие фотографий объекта, передаваемого в залог, его окружения.
5. Требования к анализу наилучшего наиболее эффективного использования объекта недвижимости, к анализу рынка, оценка ликвидности объекта оценки, предъявляемые финансово-кредитными учреждениями.
6. Требования к формированию итогового вывода о стоимости залога.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию и работа на практическом занятии**

Подготовка к практическому занятию начинается с изучения плана практического занятия и рекомендованной литературы. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке к практическому занятию и для его работы на практическом занятии. В идеале каждый участник практического занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом практического занятия бакалавры готовят специальные выступления по главным вопросам – доклады. Доклад представляет собой устное, либо письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной тематики докладов, они могут быть написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического анализа» по определенной теме.

После обсуждения на практическом занятии доклады должным образом оформляются, рецензируются преподавателем, и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы.

Работа на практическом занятии заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения навыков работы на различных формах практических занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки» и т.д.

В ходе практического занятия осуществляется текущий контроль качества знаний.

Чтобы раскрыть содержание темы доклада необходимо изучить литературу, выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, разработать план изложения темы, сформулировать основные выводы. Доклады по проблемным вопросам, изучаемым в ходе практического занятия, представляются устно. Желательно доклады рассказывать, а не читать. Приветствуется фиксация основных выводов по докладу на доске. Доклады оцениваются преподавателем, при этом учитывается содержание доклада, форма представления и интерес к докладу со стороны аудитории.

Задание 1. Электронное конспектирование с комментариями (анализ текста)

**Рекомендации к выполнению:** электронное конспектирование. Особенности электронного конспектирования и требования к конспекту

Важнейшей разновидностью аналитико-синтетической переработки документов является конспектирование письменных источников информации, в том числе в их электронном варианте. В современном потоке научно-технической информации доля этих источников неуклонно возрастает, и обработка их имеет свои специфические особенности по сравнению с традиционными способами конспектирования. Компьютерное конспектирование научно-технических текстов является частью более широкой и чрезвычайно важной проблемы – проблемы моделирования процессов, понимания, алгоритмизации обработки сообщений (текстов) с применением маркеров для цветовой разметки текста, ключевых слов и др.

На этапе создания массива первичных документов необходимо четко сформулировать тему (название) подготавливаемого первичного документа (в нашем случае – обзора) и определить цель документа: на какие вопросы он должен ответить (какие вопросы должны быть освещены, чтобы достичь поставленной цели). Формулируя ответы на эти вопросы, мы получим предварительное оглавление (содержание, структуру) документа.

Современные тенденции организации учебного процесса, нормативно-законодательные документы высшей школы в части плана мероприятий по реализации положений Болонской декларации требуют расширения инновационной деятельности по совершенствованию, планированию и усилению роли самостоятельной работы студентов и оптимизации учебной нагрузки педагогических работников.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная,

учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, и определяется учебным планом. Целью самостоятельного изучения теоретического курса является проработка лекционного материала и расширения знаний в области конкурентоспособности региональной экономики, подготовка к выполнению семинарских занятий.

Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо:

- готовность студента к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь;
- самоконтроль.

В целях эффективности самостоятельной работы во время подготовки к практическим и семинарским занятиям важно заранее прорабатывать вопросы для обсуждения и задания, которые даются в учебниках и в планах к семинарским и практическим занятиям. Попытки выполнять задания "в последнюю минуту" обычно не дают желаемого эффекта, не способствуют развитию необходимых навыков, так как при стихийной работе в авральном режиме не достигается необходимая для хорошего усвоения качественная проработка материала.

Самостоятельное изучение дополнительных источников по конкретной теме целесообразно осуществлять сразу после лекции. Это позволит затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации. Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие: лекционный материал и дополнительную информацию по теме. При организации самостоятельной работы над дополнительной литературой и составлении конспекта важно записывать точные выходные данные, название работы, указывать полностью фамилию, имя, отчество автора, интересоваться краткой биографией автора. Следует также составлять конспекты или краткие тезисы работы с выводами и своими замечаниями, наблюдениями, комментариями.

Написание контрольных работ является неотъемлемой частью овладения студентами-заочниками знаниями изучаемой дисциплины. Написание доклада –

одна из активных форм обучения, целью которого является подготовка студента к самостоятельному выполнению теоретических и практических задач на основе получения знаний. Задачи исследования:

- углубление и закрепление знаний у обучаемых;
- систематизация и развитие у них творческих навыков и умений;
- формирование у студентов самостоятельности в решении стоящих проблем.

По качеству содержания контрольной работы (доклада) можно судить об усвоении студентами учебного материала, их грамотности, интеллекте, культуре, умении четко, стройно выражать свои мысли. Поэтому неизменными условиями написания контрольной работы являются полное понимание материала курса и наличие навыков работы с литературой. Успешное выполнение этого вида заданий представляет собой обязательное условие допуска слушателей к зачету по данному курсу. Оценка за контрольную работу влияет на результаты прохождения итоговой аттестации.

Тема доклада выбирается обучаемым из предложенного в РПД перечня. Однако он может и сам определить проблему исследования, согласовав её с преподавателем. Важно творчески подойти к изложению темы: использовать научные материалы, различные педагогические и психологические исследования, сделать практические выводы и рекомендации.

В своей работе студенты должны показать глубокие знания поставленных проблем на основе всестороннего анализа изученной литературы, умение последовательно, ясно излагать свои мысли, тесно увязывать теорию с практикой.

Подготовку к написанию докладивного исследования нужно вести с подбора и изучения относящейся к теме научной и учебной литературы. Важно грамотно продумать и составить план доклада, который включает: введение, основную часть, заключение, список литературы. План (содержание) контрольной работы (доклада) разрабатывается обучаемым как можно более подробно.

Вводная часть. В ней автору следует подчеркнуть важность темы, её органическую связь с современностью, требованиями руководящих документов, отметить необходимость решения поднимаемых проблемных вопросов, указать в общих чертах информационную базу, использованную им при написании работы.

Основная часть разрабатывается студентом в логической последовательности. В ней должны быть раскрыты основные положения науки безопасности жизнедеятельности, связанные с темой и вытекающие из неё. Раскрывая содержание темы, не следует загромождать материал доклада сведениями, малоотносящимися или не относящимися к теме. Это снижает ценность работы и создаёт не нужный объем. Цитирование источников производится со ссылкой на литературу (№ по списку литературы). Детализирующий (объемный) материал может быть вынесен в приложения, со ссылкой на номер его приложения в тексте.

В заключении, автору следует подвести итоги работы, сформулировать выводы, охарактеризовать практическую значимость освоенной им темы для изучения предмета в целом, и указать на нерешенные проблемы, затронутые в тексте;

Список литературы, использованный при написании контрольной работы

(доклада) составляется в алфавитном порядке с указанием автора (авторов), названия источника, место издания и наименование издательства, год издания и количество страниц (листов). При использовании материалов из сети Интернета – указать данные сайта.

Текст контрольной работы должен быть написан в научном стиле, который позволяет наиболее глубоко выразить содержание поднимаемой проблемы. Следует располагать его части в логической последовательности. Необходимо обращать внимание на то, чтобы мысли доносились до читателя образно, ярко. В то же время полностью исключаются просторечия, бытовые обороты, повторы, неточное использование слов. Выполнение указанных требований влияет на оценку.

Результат выполнения контрольной работы является важнейшей составляющей при итоговой аттестации студента. Практика проведения аналогичных контрольных работ показывает, что подавляющее большинство студентов успешно справляются с их выполнением с первого раза при соблюдении следующих условий:

- 1) посещение лекционных занятий и внимание на них;
- 2) проработка основной учебно-методической литературы;
- 3) посещение, подготовка и активное участие в семинарских занятиях, на которых рассматриваются и разбираются практические примеры;
- 4) своевременное выполнение заданий, предусмотренных для самостоятельной работы.

Контрольная работа оценивается по совокупности правильных ответов. Следует иметь в виду, что активными формами самостоятельной работы являются также участие в научно-исследовательской работе кафедры, в работе студенческих кружков и конференций. О своем желании участвовать в этих видах деятельности следует проинформировать преподавателя или заявить на кафедру.

Задания для самостоятельной работы должны выполняться в рабочих тетрадях в письменном виде, и сдаваться преподавателю по первому требованию. Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента является учет его внеаудиторной работы, а также освобождение на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на "отлично".

Студенты, не представившие результаты обязательных самостоятельных работ по темам изучаемой дисциплины, не допускаются к сдаче зачёта. В случае отсутствия студента на занятиях и неудовлетворительного результата выполнения отдельных самостоятельных работ по соответствующим темам преподавателем на зачете задаются дополнительные вопросы.

### **Примерные темы докладов по дисциплине «Оценка для целей залога»**

#### ***Доклад***

#### ***Примерные темы:***

1. Правовые основы оценки залога.
2. Методические основы оценки залога.
3. Экономическая целесообразность и практические применения оценки залога.

4. Рынки недвижимости. Закономерности развития, специфика и особенности функционирования.
5. Фондовый рынок, его влияние на процесс формирования стоимости недвижимости и основных средств.
6. Рынок земли. Правовые основы и закономерности развития в современном периоде.
7. Определение рыночной стоимости земли не сельскохозяйственного назначения.
8. Экономическая оценка земли. Рентный доход.
9. Экономические, правовые и методические основы оценки стоимости нового строительства.
10. Область применения затратного подхода к оценке недвижимости и основных средств.
11. Возможности использования методов сравнительного подхода к оценке недвижимости.
12. Принцип лучшего и наиболее эффективного использования недвижимости и его использование в оценке.
13. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости.
14. Ипотечное кредитование, сущность, основные виды, риски.
15. Особенности оценки рыночной стоимости объектов недвижимости, не завершенных строительством.
16. Экономическая необходимость и правовые основы оценки и переоценки основных средств.
17. Оценка рыночной стоимости российских промышленных компаний с учетом влияния корпоративного управления.
18. Управление промышленным предприятием с позиций стоимостного подхода.
19. Оценка стоимости бренда.
20. Оценка и управление стоимостью имущества промышленного предприятия.
21. Формирование рыночной стоимости акций российских предприятий.
22. Оценка стоимости недвижимости как инвестиционного ресурса.
23. Рыночная стоимость собственного капитала предприятия.
24. Собственный капитал банка и управление им.
25. Операции поглощения акционерных обществ: зарубежный опыт и российская практика.
26. Бюджетирование как инструмент эффективного управления предприятием.
27. Нематериальные активы организации как объект управления.
28. Оценка основных средств в учетно-информационной системе организации.
29. Оценка объектов недвижимости при ипотечном кредитовании.
30. Оценка залоговой стоимости имущества предприятия.
31. Оценка предприятия в случаях банкротства или реструктуризации.
32. Оценка коммерческой недвижимости.
33. Стратегическое планирование предпринимательской деятельности.

34. Оценка эффективности управления государственными активами.
35. Оценка эффективности управления предприятием с помощью инструментария антикризисного управления.
36. Совершенствование общекорпоративных механизмов управления интеллектуальной собственностью.
37. Управление оборотными средствами на инновационном предприятии.
38. Управление активами как способ экономического оздоровления промышленного предприятия.
39. Управление экономическим оздоровлением промышленных предприятий в условиях рыночной трансформации.
40. Формирование механизма эффективного управления деятельностью промышленного предприятия в современных экономических условиях России.
41. Теория и практика управления предприятием как экономической системой в условиях обострения конкуренции.
42. Управление экономической устойчивостью промышленных предприятий.
43. Экономическая стратегия управления конкурентоспособностью промышленных предприятий.
44. Право собственности и иные вещные права на объекты залога.
45. Оценка объектов недвижимости в «пассивных» секторах рынка, в том числе в сфере антикризисного управления.
46. Оценка стоимости объектов недвижимости при аренде.
47. Оценка ликвидационной стоимости предприятия как имущественного комплекса в условиях финансовой несостоятельности (банкротства).
48. Оценка недвижимости в сфере антикризисного управления.
49. Определение верхнего и нижнего пределов оценки стоимости объектов залога.
50. Оценка стоимости земельных участков по договору аренды.
51. Оценка недвижимого имущества в кондоминиумах.
52. Оценка стоимости предприятия как имущественного комплекса в условиях реорганизации.

### **Примерная тематика контрольных работ**

1. Основные категории оценочной деятельности: понятие «оценка», субъект и объект «оценки», «оценка» как процесс. Особенности рыночной оценки.
2. Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки.
3. Дайте характеристику сущности, роли и функций контроля в управлении экономикой.
4. Цели, задачи и формы регулирования оценочной деятельности.
5. Факторы обязательно учитываются при разработке алгоритма оценки стоимости компании.
6. Проблемы формирования информационной базы оценки.
7. Особенности финансового анализа, проводимого в целях оценки.

8. Задачи оценки стоимости имущества и бизнеса при антикризисном управлении.
9. Нормативное регулирование в сфере оценки.
10. Методы оценки стоимости компании в рамках антикризисного управления
11. Специфика оценки предприятия для разных процедур арбитражного управления.
12. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке.
13. Бизнес как объект собственности и объект оценки
14. Особенности «рыночной» оценки.
15. Бизнес как объект собственности и объект оценки.
16. Право собственности в системе имущественных прав.
17. Понятия «имущество», «вещь» и «имущественный комплекс».
18. Организационно-экономические формы ведения бизнеса.
19. Принципы, основанные на представлениях собственника/пользователя.
20. Принципы, связанные с эксплуатацией собственности.
21. Принципы, связанные с внешней рыночной средой.
22. Принцип наиболее эффективного использования.
23. Экономическое содержание и методы затратного подхода в оценке бизнеса.
24. Цели и функции оценки.
25. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия.
26. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.
27. Сравнительный подход к оценке бизнеса: общая характеристика, методы.
28. Метод компаний-аналогов (рынка капитала).
29. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов.
30. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов.
31. Экономическое содержание и методы затратного подхода в оценке бизнеса.
32. Метод чистых активов. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств.
33. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса.
34. Требования к отчету об оценке.
35. Экспертиза отчетов об оценке.

#### Требования к выполнению докладов и контрольных работ

Написание доклада является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания доклада является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения

мнений других авторов в устной форме, написание контрольной работы даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе контрольные работы можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный доклад. При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема доклада может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

Обзорно-информационная работа. Разновидностями такого доклада могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса. По докладам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такая работа рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы работ определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных работ им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Методическая основа исследования. Основой для подготовки доклада служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания докладов.

Оформление. Объем работы должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения.

#### Критерии оценки знаний при написании доклада и контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние,

систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Примерные тесты для промежуточного контроля знаний**

1. Ставку капитализации можно рассчитать как:
  - А. Отношение чистого операционного дохода к цене продажи;
  - Б. Отношение потенциального валового дохода к цене продажи;
  - В. Отношение цены продажи к чистому операционному доходу;
  - Г. Отношение цены продажи к потенциальному валовому доходу.
  
2. Что из перечисленного является задачей оценки объекта недвижимости:
  - А. Определение рыночной стоимости;
  - Б. Совершение сделки купли-продажи;
  - В. А и Б.
  
3. Какой подход из ниже перечисленных является основополагающим при определении стоимости гостиницы?
  - А. Доходный;
  - Б. Затратный;
  - В. Сравнительный.
  
4. В сравнительном подходе объект корректируется на основе принципа:
  - А. Ожидания;
  - Б. Замещения;
  - В. Вклада;

Г. Наилучшего и наиболее эффективного использования.

5. Какой подход из ниже перечисленных является основополагающим при определении стоимости объекта недвижимости, не завершеного строительством?

- А. Доходный;
- Б. Затратный;
- В. Сравнительный.

6. Какой вид износа из перечисленных может быть устранимым?

- А. Физический износ;
- Б. Функциональный износ;
- В. Внешний износ;
- Г. А, Б и В;
- Д. А и Б.

7. Ипотечная постоянная определяется как отношение:

- А. Ипотечного кредита ко всему инвестируемому капиталу;
- Б. Выплат по долгу к сумме ипотечного кредита;
- В. Ежегодных выплат по обслуживанию долга ко всему инвестируемому капиталу.

8. Ипотечным кредитом стоит воспользоваться в случае, если:

- А. Ипотечная постоянная равна ставке капитализации;
- Б. Ипотечная постоянная больше ставки капитализации;
- В. Ипотечная постоянная меньше ставки капитализации.

9. Время от сдачи объекта недвижимости в эксплуатацию до даты оценки - это:

- А. Срок экономической жизни;
- Б. Срок физической жизни;
- В. Хронологический возраст;
- Г. Эффективный возраст.

10. Верно ли утверждение, чем выше мультипликатор валовой ренты, тем выше стоимость объекта недвижимости:

- А. Да;
- Б. Нет.

11. Для каких объектов недвижимости применяется метод капитализации?

- А. Для объектов социального значения;
- Б. Для объектов на стадии строительства;
- В. Для объектов со стабильными денежными потоками в прогнозном периоде
- В. Для объектов с нестабильными денежными потоками в прогнозном периоде.

12. Какой подход из ниже перечисленных является основополагающим при определении стоимости АЗС:

- А. Доходный;
- Б. Затратный;
- В. Сравнительный.

13. Методами определения полной стоимости воспроизводства являются:

- А. Метод прямой капитализации;
- Б. Метод сравнительной единицы;
- В. Метод количественного анализа;
- Г. А, Б и В;
- Д. Б и В.

14. Какой из методов определения коэффициента капитализации относится к методам инвестиционной группы:

- А. Метод рыночной экстракции;
- Б. Кумулятивный;
- В. Метод связанных инвестиций.

15. Первостепенную роль в определении стоимости земельного участка (землепользования) играет:

- А. Наличие удобного подъезда;
- Б. Обеспеченность социальной инфраструктурой;
- В. Местоположение.

16. Период времени от сдачи объекта недвижимости в эксплуатацию до сноса - это:

- А. Срок экономической жизни;
- Б. Срок физической жизни;
- В. Хронологический возраст;
- Г. Эффективный возраст.

17. Мультипликатор валовой ренты это:

- А. Отношение чистого операционного дохода к цене продажи
- Б. Отношение потенциального валового дохода к цене продажи
- В. Отношение цены продажи к чистому операционному доходу
- Г. Отношение цены продажи к потенциальному валовому доходу

18. Для каких объектов недвижимости применяется метод дисконтирования денежных потоков:

- А. Для объектов со стабильными денежными потоками в прогнозном периоде;
- Б. Для объектов с нестабильными денежными потоками в прогнозном периоде;
- В. А и Б.

19. Лучшее и наиболее эффективное использование объекта недвижимости – это использование:

- А. Которое физически возможно;

- Б. Которое юридически допустимо;
- В. Которое финансово реализуемо;
- Г. При котором достигается максимальная стоимость объекта оценки;
- Д. А, Б, В и Г;
- Е. А, Б, В;
- Ж. Б, В.

20. Какие премии за риски включает ставка дисконтирования для объектов недвижимости:

- А. Премию за риск изменения политической ситуации;
- Б. Премию за риск нестабильности;
- В. Премию за риск инвестиционного менеджмента;
- Г. Премию за риск изменения рыночной конъюнктуры.
- Д. Все ответы верны.

21. Что из перечисленного является задачей оценки объекта недвижимости:

- А. Внесение в уставный капитал;
- Б. Совершение сделки купли-продажи;
- В. А и Б.

22. Какие из перечисленных методов являются методами определения полной стоимости воспроизводства:

- А. Метод количественного обследования;
- Б. Метод сравнительной единицы;
- В. Метод капитализации;
- Г. А и Б;
- Д. А, Б, В.

23. Какие виды износа учитываются при определении суммарного износа объекта недвижимости:

- А. Функциональный;
- Б. Внешний;
- В. Физический;
- Г. А, Б и В;
- Д. А и Б;
- Е. А и В;
- Ж. Б и В.

24. Что из перечисленного является целью оценки объекта недвижимости:

- А. Определение рыночной стоимости.
- Б. Совершение сделки купли-продажи;
- В. А и Б.

25. Согласование результатов оценки проводится на основе следующих критериев:

- А. Достоверность исходной информации;
- Б. Точность процедур анализа;
- В. Соответствие цели и задачи оценки;
- Г. Трудоемкость расчетов;
- Д. А, Б, В;
- Е. А, Б, В и Г.

26. Что из перечисленного является целью оценки объекта недвижимости:

- А. Определение рыночной стоимости;
- Б. Определение ликвидационной стоимости;
- В. А и Б.

27. Какой подход к оценке требует отдельного расчета рыночной стоимости земельного участка:

- А. Затратный;
- Б. Сравнительный;
- В Доходный.

28. Действительный валовой доход от объекта недвижимости составляет 1 200 000 рублей в год, операционные расходы равны 1000 руб/ кв.м. в год, площадь здания – 300 кв.м., а ставка капитализации рассчитана на уровне 10%, то стоимость данного объекта недвижимости составляет:

- А. 10 000 000 рублей;
- Б. 14 400 000 рублей;
- В. 9 000 000 рублей.

29. Цена аналогичного объекта на рынке составляет 50 000 рублей/кв.м., его местоположение лучше, чем у оцениваемого (вклад 10%) и в отличие от оцениваемого проведен ремонт (вклад 20%). Определить стоимость оцениваемого объекта, если его площадь составляет 100 кв.м.:

- А. 5 000 000 рублей;
- Б. 3 500 000 рублей;
- В. 6 000 000 рублей;
- В. 4 500 000 рублей.

30. Чистый операционный доход от объекта недвижимости составляет 4 млн.руб. в год. Коэффициент капитализации для собственного капитала 25%, ипотечная постоянная 15%, доля заемных средств 50%. Определить инвестиционную стоимость оцениваемого объекта недвижимости:

- А. 16 000 000 рублей;
- Б. 26 666 667 рублей;
- В. 20 000 000 рублей;

Г. 4 000 000 рублей.

31. Если потенциальный валовой доход от объекта недвижимости составляет 250 000 рублей в квартал, коэффициент потерь от недозагрузки и неуплаты арендных платежей составляет 10%, операционные расходы равны 150 000 рублей/год, а ставка капитализации рассчитана на уровне 10%, то стоимость данного объекта недвижимости составляет:

А. 7 500 000 рублей;

Б. 750 000 рублей;

В. 2 500 000 рублей.

32. Оцениваемый объект недвижимости представлен земельным участком и отдельно стоящим зданием на нем. Полная стоимость воспроизводства здания рассчитана на уровне 20 000 000 рублей, а физический износ составляет 10%, а функциональный износ составляет 5%. Стоимость оцениваемого объекта рассчитана на уровне 18 000 000 рублей. Чему равна рыночная стоимость земельного участка:

А. 2 000 000 рублей;

Б. 1 500 000 рублей;

В. 1 000 000 рублей.

33. Мультипликатор валовой ренты для офисных объектов составляет 6, для торговых объектов - 5. От оцениваемого офисного помещения годовой потенциальный валовой доход составляет 500 000 рублей в год, а чистый операционный доход составляет 300 000 рублей. Определите стоимость оцениваемого склада:

А. 2 500 000 рублей;

Б. 1 500 000 рублей;

В. 3 000 000 рублей;

Г. 1 800 000 рублей.

34. Оцениваемый объект недвижимости представлен земельным участком и отдельно стоящим зданием на нем. Полная стоимость воспроизводства здания рассчитана на уровне 11 млн. рублей, обнаружены признаки физического износа. Стоимость воспроизводства оценена на уровне 10 500 000 рублей. Рыночная стоимость земельного участка составляет

2 000 000 рублей. Чему равна стоимость оцениваемого объекта недвижимости:

А. 12 500 000 рублей;

Б. 11 000 000 рублей;

В. 13 000 000 рублей;

Г. 23 500 000 рублей.

35. Действительный валовой доход от объекта недвижимости составляет 100 000 рублей в месяц, коэффициент потерь от недозагрузки равен 10%, операционные расходы равны 1000 руб/ кв.м. в год, площадь здания – 100 кв.м., а ставка

капитализации рассчитана на уровне 10%, то стоимость данного объекта недвижимости составляет:

- А. 11 000 000 рублей;
- Б. 1 000 000 рублей;
- В. 1 200 000 рублей;
- Г. 12 000 000 рублей.

36. Цена сопоставимого объекта 40 000 рублей/кв.м., его состояние хуже, чем у оцениваемого (вклад фактора 25%) и имеется телефон, в отличие от оцениваемого (вклад 50 000 рублей). Определить стоимость оцениваемого объекта, если его площадь составляет 100 кв.м.:

- А. 40 000 000 рублей;
- Б. 50 050 000 рублей;
- В. 49 950 000 рублей;
- В. 30 050 000 рублей.

37. Мультипликатор валовой ренты для офисных объектов составляет 6, для торговых объектов - 5. От оцениваемого офисного помещения годовой потенциальный валовой доход составляет 400 000 рублей в квартал, а чистый операционный доход составляет 100 000 рублей в месяц. Определите стоимость оцениваемого склада:

- А. 2 400 000 рублей;
- Б. 9 600 000 рублей;
- В. 500 000 рублей;
- Г. 1 800 000 рублей.

38. Если чистый операционный доход от объекта недвижимости составляет 1 200 000 рублей в год, а ставка капитализации рассчитана на уровне 12%, то стоимость данного объекта недвижимости составляет:

- А. 10 000 000 рублей;
- Б. 14 400 000 рублей;
- В. 12 000 000 рублей;

39. Оцениваемый объект недвижимости представлен земельным участком и отдельно стоящим зданием на нем. Если полная стоимость воспроизводства здания рассчитана на уровне 10 000 000 рублей, а суммарный накопленный износ здания составляет 20%. Чему равна стоимость воспроизводства здания:

- А. 12 000 000 рублей;
- Б. 10 000 000 рублей;
- В. 8 000 000 рублей.

40. Если действительный валовой доход от объекта недвижимости составляет 1 200 000 рублей в год, операционные расходы равны 1000 руб/ кв.м. в год, площадь

здания – 200 кв.м., а ставка капитализации рассчитана на уровне 10%, то стоимость данного объекта недвижимости составляет:

- А. 10 000 000 рублей;
- Б. 14 400 000 рублей;
- В. 12 000 000 рублей.

## **Формы промежуточного контроля**

### **1. Зачёт**

#### **1.1. Вопросы для подготовки к зачёту:**

1. Понятие «залог» и экономическая сущность залогового механизма.
2. Предмет залога
3. Общие основы оценки предмета залога
4. Договор о залоге
5. Порядок взыскания залога
6. Требования к оценке для целей залога законодательных и нормативных документов
7. Требования к оценке для целей залога национальных стандартов.
8. Требования к оценке для целей залога международных стандартов.
9. Необходимая банку оценочная информация о предмете залога
10. Виды стоимости, определяемые для целей залога
11. Этические нормы и правила проведения оценки, рекомендации по взаимодействию участников процесса оценки.
12. Общие требования к составу и качеству работ при проведении оценки.
13. Общие допущения и ограничения при проведении оценки.
14. Общие рекомендации к структуре отчета об оценке для целей залога
15. Жизненный цикл объекта залога.
16. Классификации залогов.
17. Функции залога в кредитной сделке.
18. Залоговый дисконт.
19. Содержание залоговой экспертизы.
20. Договор залога.
21. Сбор информации о потенциальном предмете залога.
22. Ликвидность имущества и способы ее определения.
23. Анализ существенности (значимости) роли имущества в бизнесе собственника.
24. Требования законодательства в области оценочной деятельности.
25. Трёхстороннее сотрудничество «Банк – Клиент (Собственник имущества) – Оценщик».
26. Недвижимость как объект залога.
27. Государственная регистрация права и ограничений (обременений) прав на объект недвижимости.
28. Анализ правоустанавливающих документов и документов БТИ.

29. Анализ ликвидности. Анализ рынка.
30. Сопоставимость рынка аналогов и объекта оценки.
31. Ориентирование на среднерыночные величины и соотношения.
32. Оценка земельного участка, анализ правоустанавливающих документов.
33. Машины, оборудование и транспортные средства как объект залога.
34. Залоговая экспертиза машин, оборудования и транспортных средств.
35. Подходы к оценке машин и оборудования.
36. Отчет об оценке стоимости предметов залога.
37. Форматы описания коммерческих объектов недвижимости.
38. Оценка объема прав и обременений на объект оценки.
39. Оценка объектов, относящихся к группе «Условно ликвидное» имущество.
40. Приложения к отчету об оценке для целей залога.

#### Методические рекомендации при подготовке к зачёту

Зачёт – это форма проверки знаний и навыков студентов вуза, полученных на лекциях, практических занятиях, а также при самостоятельной работе за весь учебный курс, предусмотренный учебным планом.

Цель зачёта – проверить теоретические знания и умение применять их в практических ситуациях, в будущей профессиональной деятельности. Обязательным условием допуска студента к зачету является выполнение текущих заданий, в том числе результаты самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, представление преподавателю результатов выполнения индивидуальных заданий (в случае работы по индивидуальному графику).

При сдаче зачёта учитываются:

- 1) овладение базовыми знаниями и умениями в области управления государственной и муниципальной собственностью;
- 2) посещаемость студента в ходе семестра и его активность во время аудиторных занятий;
- 3) качество выполнения "срезовой" контрольной работы;
- 4) качество выполнения самостоятельной работы в рабочей тетради.

Положительная оценка на зачёте складывается из умения оперировать понятиями, из знания конкретного материала. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

В ответе на зачёте особенно ценятся:

- 1) умение выделить главное;
- 2) показ связи, места данного вопроса в общей структуре дисциплины;
- 3) самостоятельность, способность обобщать материал не только из лекций, но и из других источников;
- 4) собственная точка зрения при изложении содержания вопроса;
- 5) умение приводить примеры из практики для иллюстрации излагаемых положений;
- 6) умение применять свои знания для ответа на дополнительно поставленные вопросы;
- 7) умение грамотно и последовательно изложить материал.

При подготовке к зачёту:

- 1) внимательно прочтите вопросы, предназначенные для проверки знаний на зачете или экзамене;
- 2) распределите темы подготовки по блокам и дням;
- 3) составьте план ответа на каждый вопрос;
- 4) не "зазубривайте" материал, достаточно выделить ключевые моменты и уловить смысл и логику материала.

При изучении основных и дополнительных источников информации в рамках ответа на вопрос особое внимание обращайтесь:

- а) на выводы по теме, так как они содержат основные мысли и тезисы для ответа и позволяют правильно построить ответ на поставленный вопрос;
- б) на схемы, рисунки, графики и другие иллюстрации, так как подобные графические материалы, как правило, в наглядной форме отражают главное содержание изучаемого вопроса и лучше запоминаются;
- с) на наличие в тексте словосочетаний вида "во-первых", "во-вторых", а также перечислений (цифровых или буквенных), так как эти признаки, как правило, позволяют структурировать ответ на поставленный вопрос, содержат основные тезисы ответа на вопрос.

Изучив несколько вопросов, в случае необходимости и возможности обсудите их с однокурсниками, проговорите основные положения ответа вслух. В случае затруднения при нахождении ответов на тот или иной вопрос или сомнения в правильности и полноте ответа воспользуйтесь индивидуальной консультацией и групповой консультацией перед зачетом.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.М. Склярова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бевзенко Р.С. Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия) [Электронный ресурс]: сборник публикаций/ Бевзенко Р.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2015.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49086.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Боннер Е.А. Борьба за залог. Залогодержатель и иные кредиторы [Электронный ресурс]/ Боннер Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77117.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Вольхин Н.А. Залоговик [Электронный ресурс]: все о банковских залогах от первого лица/ Вольхин Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2014.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39201.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке : учеб. пособие / Н.В. Горелая. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-8199-0808-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031932>

### Дополнительная литература

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Н.Н. Наточеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85653.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Букирь М.Я. Кредитная работа в банке: методология и учет [Электронный ресурс]/ Букирь М.Я.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86161.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Залог. Перемена лиц в обязательстве [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к §3 главы 23 и главе 24/ Е.В. Вершинина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2014.— 269 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29139.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Комментарий к Федеральному закону от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ А.Н. Кайль [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27490.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Михеева, Л. Ю. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспеч. обязательств: Постатейный коммент. гл. 23 ГК РФ / Под ред. Б.М.Гонгало, П.В.Крашенинникова - Москва :Статут, 2010 - 238с. - (Коммент. к ГК РФ). Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/226101>

**Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения учебной дисциплины**

[www.ocenchik.ru](http://www.ocenchik.ru)

[www.ocenschiki-i-eksperty.ru](http://www.ocenschiki-i-eksperty.ru)

[www.appraiser.ru](http://www.appraiser.ru)

[www.collateral.ru](http://www.collateral.ru)

[www.rway.ru](http://www.rway.ru)

[www.irn.ru](http://www.irn.ru)

[www.realty.ru](http://www.realty.ru)