



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
в г. Анапе Краснодарского края

Кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной
работы студентов по дисциплине

Б1.В.09 Статистика финансов

38.03.01 «Экономика»

Уровень подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная

Анапа, 2020

Статистика финансов: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

В методических указаниях рассматриваются цели, задачи, тематический план изучения дисциплины. Представлены тематика практических (семинарских) занятий, примерная тематика докладов, задания для самостоятельной работы студента, вопросы к экзамену, библиографический список основной и дополнительной литературы.

Содержание

Введение.....	4
Планы практических занятий и образовательные технологии.....	6
Методические рекомендации по подготовке к семинару.....	14
Примерные темы докладов по дисциплине «Статистика финансов».....	18
Примерная тематика контрольных работ.....	19
Требования к выполнению докладов и контрольных работ.....	21
Контрольные задания для проверки знаний по дисциплине «Статистика финансов».....	23
Примерные тесты для промежуточного контроля знаний.....	26
Примерные вопросы для подготовки к экзамену.....	30
Методические рекомендации при подготовке к экзамену.....	31
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	33

Введение

Целью освоения учебной дисциплины «Статистика финансов» является: освоение особенностей применения статистических приемов и методов для анализа финансово-кредитных отношений и формирование навыков расчета наиболее общих показателей статистики финансов, применяемых в финансовых организациях, учреждениях банковского, страхового и инвестиционного профиля, формирование представления о сущности статистики финансов, ее месте и роли среди других отраслей статистики и о принципах построения системы показателей статистики финансов; овладение методиками расчета основных показателей статистики финансов; формирование навыков выбора методик статистической обработки и анализа финансовой информации.

Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Статистика финансов». Дисциплина изучается один семестр.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся со статистическими методами обработки финансовых данных;
- развитие умений практического использования математических методов в области кредитных отношений;
- приобретение обучающимися навыков применения статистических и количественных методов решения типовых организационно-управленческих задач;
- развитие способности проводить статистические исследования финансовых показателей,
- приобретение умений по оформлению результатов исследований в виде, удобном для внутренних и внешних пользователей.

Практические и семинарские занятия учебной дисциплины «Статистика финансов» предназначены для более детальной проработки сложных тем учебного курса. Они помогают понять теоретический материал, увидеть возможность его применения для решения конкретных практических проблем и ситуаций, возникающих в работе экономистов.

Для эффективной работы необходимо иметь специальную тетрадь для выполнения практических заданий и подготовки к семинарским занятиям. Эта тетрадь по мере выполнения заданий периодически проверяется преподавателем для последующей комплексной аттестации студента по дисциплине «Статистика финансов».

Целью практических (семинарских) занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над конкретными темами. При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

- 1) внимательно ознакомиться с тематикой семинара;
- 2) прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;
- 3) составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия;
- 4) подготовить доклад или сообщение;

5) проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки.

При подготовке к занятию студенту рекомендуется изучить вопросы, которые выносятся на обсуждение на занятии и вопросы для самостоятельного изучения по данной теме, выполнить домашнее задание, оформить словарь понятий. По желанию подготовить доклад или доклад.

Эффективность усвоения студентами дисциплины «Статистика финансов» обеспечивается системой текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется, главным образом, в ходе проведения семинарских, практических занятий по соответствующим темам и обеспечивает проверку работы каждого студента по усвоению знаний, приобретению умений. Итоговый контроль, согласно учебному плану, осуществляется посредством зачёта с оценкой по итогам обучения в течение семестра.

Планы практических занятий и образовательные технологии

Практическое занятие 1. Тема. Предмет, метод и задачи статистики финансов

Цель: углубление и закрепление знаний о предмете, методе и задачах статистики финансов.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет статистики финансов
2. Место статистики финансов в системе общественных наук
3. Методы статистики финансов
4. Задачи статистики финансов
5. Система статистических показателей статистики финансов и направления её совершенствования.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Что составляет предмет и метод статистики финансов?
2. Каковы принципы формирования системы показателей статистики финансов?
3. Назовите основные блоки показателей статистики финансов?
4. Как осуществляется организация государственных статистических работ по сбору и представлению информации о финансовых процессах в России?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 2. Тема: Современная организация статистики финансов

Цель: углубление и закрепление знаний о современной организации статистики финансов

Вопросы для обсуждения:

1. Организация государственных статистических работ по сбору и представлению информации о финансовых процессах в России.
2. Особенности получения статистических данных о финансах.
3. Финансовая и статистическая отчетность: основные виды и роль в информационном обеспечении статистики финансов.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Назовите основные уровни статистики финансов?
2. Как осуществляется организация государственных статистических работ по сбору и представлению информации о финансовых процессах в России?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 3. Тема: Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

Цель: углубление и закрепление знаний о методологии финансово-экономических расчетов и их использовании в статистическом анализе.

Вопросы для обсуждения:

1. Место финансово-экономических расчетов в курсе "Статистика финансов".
2. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов (ФЭР) и их значение в современных условиях.
3. Время как фактор стоимости. Понятие и виды процентов и процентных ставок. Учетная ставка и ставка процента. Основные операции в ФЭР.
4. Простые проценты: наращение, математическое дисконтирование и банковский учет по простым процентам. Финансовая эквивалентность и замена обязательств при простых процентах. Эквивалентность процентных ставок.
5. Наращение и учет по сложным процентам. Номинальная и эффективная ставки процентов. Коэффициент дисконтирования и фактор капитализации.
6. Методы определения срока ссуды, частоты начисления (учета) процентов, величины процентной ставки.
7. Финансовые ренты (аннуитеты) как вид потока платежей. Параметры и классификация аннуитетов. Постоянные срочные аннуитеты. Определение их наращенной и современной величины.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Основные понятия и определения, применяемые в финансовых вычислениях.
2. Простые проценты и их применение в финансово-экономических расчетах.
3. Прямые функции сложных процентов денег.
4. Обратные функции сложных процентов денег.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;

- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 4. Тема: Статистика финансов в системе национальных счетов

Цель: углубление и закрепление знаний о роли статистики финансов в системе национальных счетов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы национальных счетов (СНС).
2. Категории, принципы построения и определения системы национальных счетов. Группировки и классификации в СНС.
3. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.
4. Методы вычисления Валового внутреннего продукта.
5. Методология составления национальных счетов.
6. Счет производства. Счет накопления. Особенности построения счетов сектора «Финансовые учреждения».

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. В чем состоит задачи и каково назначение СНС?
2. Какова роль СНС в макроэкономическом анализе и управлении национальной экономикой?
3. Кто является потребителем информации, содержащейся в СНС?
4. Рассмотрите понятия резидентных и нерезидентных экономических единиц, внутренней и национальной экономики.
5. Какие основные классификации предусмотрены в СНС?
6. Перечислите основные консолидированные счета СНС. Как они согласуются между собой?

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 5. Тема: Статистика государственных финансов

Цель: углубление и закрепление знаний о показателях статистики государственных финансов.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи статистики государственного бюджета.
2. Основные концепции и определения, на которых основывается статистика государственного бюджета.

3. Международные бюджетные классификации.
4. Основные статьи и классификации доходов и расходов государственного бюджета в РФ.
5. Показатели структуры и динамики консолидированного бюджета.
6. Методы статистического анализа факторов, влияющих на выполнение доходной части бюджета.
7. Связь показателей государственного бюджета с показателями системы национальных счетов.
8. Информационная база статистики государственных финансов.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Перечислите основные показатели статистики госбюджета.
2. Какие факторы влияют на уровень доходов госбюджета?
3. Объясните методы анализа доходов госбюджета.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 6. Тема: Статистика финансов предприятий и организаций

Цель: углубление и закрепление знаний о показателях статистики финансов предприятий и организаций

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет финансовой статистики организаций – хозяйствующих субъектов – и ее задачи.
2. Система показателей, отражающих финансовое положение организаций: прибыль балансовая, прибыль от реализации продукции, рентабельность организаций, рентабельность продукции, суммарная задолженность по обязательствам, дебиторская, кредиторская, просроченная задолженности.
3. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Оборачиваемость оборотных средств.
4. Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на данные показатели.
5. Формы государственной статистической отчетности о финансовом положении организации: содержание, сроки, периодичность предоставления.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

Понятие финансов предприятий (организаций) и задачи их статистического изучения.

2. Система показателей финансовой статистики предприятий (организаций).
3. Методология исчисления показателей финансовой устойчивости предприятия.
4. Источники информации о финансах предприятий.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 7. Тема: Статистика сектора финансовых организаций

Цель: углубление и закрепление знаний о показателях статистики сектора финансовых организаций

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи банковской статистики.
2. Информационное обеспечение банковской статистики.
3. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование.
4. Статистический анализ банковской деятельности.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Назовите предмет банковской статистики
2. Перечислите статистические показатели банковской деятельности.
3. Перечислите статистические показатели биржевой деятельности.
4. Перечислите показатели статистического исследования конкурентоспособности банковского сектора

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 8. Тема: Основы статистики денег и кредита

Цель: углубление и закрепление знаний о показателях статистики денег и кредита

Вопросы для обсуждения:

1. Роль денежного обращения в экономике, основные теории, определения и задачи статистического изучения.
2. Система показателей статистики наличного денежного обращения.
3. Методология исчисления и анализа показателей структуры и скорости оборота денежной массы.
4. Прогнозирование и определение объема денег, необходимого для обращения.
5. Система показателей статистики безналичных расчетов.
6. Цель построения баланса денежных доходов и расходов населения, его разделы и основные статьи.
7. Источники статистической информации.
8. Предмет статистики банковской деятельности.
9. Система статистических показателей деятельности Центрального банка.
10. Система статистических показателей сети кредитных учреждений.
11. Структура привлеченных ресурсов банка, задачи статистики и основные показатели.
12. Система статистических показателей статистики сберегательного дела.
13. Индексный метод изучения динамики вкладов.
14. Анализ эластичности вкладов и изучение влияния объема вкладов на макрофинансовые показатели.
15. Статистика безналичных расчетов.
16. Виды операций кредитных организаций по размещению средств, задачи статистики.
17. Основные показатели статистики краткосрочных кредитов.
18. Индексный метод статистического анализа оборачиваемости кредита.
19. Анализ взаимосвязи размера полученного предприятием кредита с другими факторами.
20. Показатели эффективности использования кредита.
21. Структура и динамика инвестиционного портфеля банка.
22. Баланс коммерческого банка и направления его статистического анализа.
23. Источники статистической информации.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. На каких классификационных признаках основана методология измерения скорости обращения денег?
2. Каковы факторы изменения скорости обращения денег?
3. На каких классификационных признаках основана методология измерения денежных агрегатов?
4. Каковы факторы изменения скорости обращения денег?
5. В чем заключается анализ структуры денежной массы?
6. Предмет статистики денежного обращения и денег
7. Информационное обеспечение, система показателей статистики денег.

8. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 9. Тема: Статистика рынка ценных бумаг

Цель: углубление и закрепление знаний о показателях статистики рынка ценных бумаг

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи биржевой статистики. Система показателей статистики фондовых бирж.
2. Анализ факторов, влияющих на уровень и изменение котировальной цены. Фондовые индексы и средние.
3. Понятие рыночной конъюнктуры и статистические методы анализа и прогнозирования
4. Источники статистической информации о биржевых операциях.
5. Понятие ценных бумаг, виды и задачи их статистического изучения.
6. Система статистических показателей ценных бумаг.
7. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.
8. Статистические методы при оценке рискованности инвестиций.
9. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Предмет и задачи статистики ценных бумаг.
2. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг.
3. Система показателей статистики ценных бумаг.
4. Оценка ценных бумаг и расчет их доходности.
5. Методы статистического анализа, используемые при оценке рискованности инвестиций.
6. Предмет и задачи биржевой статистики.
7. Система показателей статистики фондовых бирж. Фондовые индексы и средние.
8. Статистические методы, используемые при анализе показателей биржевой статистики.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);

- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 10. Тема: Статистика цен и инфляции

Цель: углубление и закрепление знаний о показателях статистики цен и инфляции

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет статистики цен и задачи статистического изучения.
2. Система показателей статистики цен.
3. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами.
4. Методы изучения уровня и структуры цен.
5. Методы исчисления и анализа индексов цен.
6. Понятие, виды инфляции и задачи статистического изучения.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Оценка уровня инфляции и ее влияния на важнейшие экономические показатели.
2. Анализ факторов, влияющих на уровень инфляции.
3. Анализ динамики инфляции.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Практическое занятие 11. Тема: Статистика страхования

Цель: углубление и закрепление знаний о показателях статистики страхования.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи статистики страхования.
2. Система показателей сети страховых компаний.
3. Статистические методы в страховом деле.
4. Основные классификации и группировки в статистике страхования.
5. Система показателей личного страхования.
6. Система показателей имущественного страхования.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Система показателей социального страхования.
2. Статистические методы оценки эффективности страхования. Моделирование страховых операций.
3. Источники статистической информации о страховании.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию и работа на практическом занятии

Подготовка к практическому занятию начинается с изучения плана практического занятия и рекомендованной литературы. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке к практическому занятию и для его работы на практическом занятии. В идеале каждый участник практического занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом практического занятия бакалавры готовят специальные выступления по главным вопросам – доклады. Доклад представляет собой устное, либо письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной тематики докладов, они могут быть написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического анализа» по определенной теме.

После обсуждения на практическом занятии доклады должным образом оформляются, рецензируются преподавателем, и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы.

Работа на практическом занятии заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения навыков работы на различных формах практических занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки» и т.д.

В ходе практического занятия осуществляется текущий контроль качества знаний.

Чтобы раскрыть содержание темы доклада необходимо изучить литературу, выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, разработать план изложения темы, сформулировать основные выводы. Доклады по проблемным вопросам, изучаемым в ходе практического занятия, представляются устно. Желательно доклады рассказывать, а не читать. Приветствуется фиксация основных выводов по докладу на доске. Доклады оцениваются преподавателем, при этом учитывается содержание доклада, форма представления и интерес к докладу со стороны аудитории.

Задание 1. Электронное конспектирование с комментариями (анализ текста)

Рекомендации к выполнению: электронное конспектирование. Особенности электронного конспектирования и требования к конспекту

Важнейшей разновидностью аналитико-синтетической переработки документов является конспектирование письменных источников информации, в том числе в их электронном варианте. В современном потоке научно-технической информации доля этих источников неуклонно возрастает, и обработка их имеет свои специфические особенности по сравнению с традиционными способами конспектирования. Компьютерное конспектирование научно-технических текстов является частью более широкой и чрезвычайно важной проблемы – проблемы моделирования процессов, понимания, алгоритмизации обработки сообщений (текстов) с применением маркеров для цветовой разметки текста, ключевых слов и др.

На этапе создания массива первичных документов необходимо четко сформулировать тему (название) подготавливаемого первичного документа (в нашем случае – обзора) и определить цель документа: на какие вопросы он должен ответить (какие вопросы должны быть освещены, чтобы достичь поставленной цели). Формулируя ответы на эти вопросы, мы получим предварительное оглавление (содержание, структуру) документа.

Современные тенденции организации учебного процесса, нормативно-законодательные документы высшей школы в части плана мероприятий по реализации положений Болонской декларации требуют расширения инновационной деятельности по совершенствованию, планированию и усилению роли самостоятельной работы студентов и оптимизации учебной нагрузки педагогических работников.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, и определяется учебным планом. Целью самостоятельного изучения теоретического курса является проработка лекционного материала и расширения знаний в области конкурентоспособности региональной экономики, подготовка к выполнению семинарских занятий.

Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо:

- готовность студента к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и

справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь;
- самоконтроль.

В целях эффективности самостоятельной работы во время подготовки к практическим и семинарским занятиям важно заранее прорабатывать вопросы для обсуждения и задания, которые даются в учебниках и в планах к семинарским и практическим занятиям. Попытки выполнять задания "в последнюю минуту" обычно не дают желаемого эффекта, не способствуют развитию необходимых навыков, так как при стихийной работе в авральном режиме не достигается необходимая для хорошего усвоения качественная проработка материала.

Самостоятельное изучение дополнительных источников по конкретной теме целесообразно осуществлять сразу после лекции. Это позволит затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации. Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие: лекционный материал и дополнительную информацию по теме. При организации самостоятельной работы над дополнительной литературой и составлении конспекта важно записывать точные выходные данные, название работы, указывать полностью фамилию, имя, отчество автора, интересоваться краткой биографией автора. Следует также составлять конспекты или краткие тезисы работы с выводами и своими замечаниями, наблюдениями, комментариями.

Написание контрольных работ является неотъемлемой частью овладения студентами-заочниками знаниями изучаемой дисциплины. Написание доклада – одна из активных форм обучения, целью которого является подготовка студента к самостоятельному выполнению теоретических и практических задач на основе получения знаний. Задачи исследования:

- углубление и закрепление знаний у обучаемых;
- систематизация и развитие у них творческих навыков и умений;
- формирование у студентов самостоятельности в решении стоящих проблем.

По качеству содержания контрольной работы (доклада) можно судить об усвоении студентами учебного материала, их грамотности, интеллекте, культуре, умении четко, стройно выражать свои мысли. Поэтому неизменными условиями написания контрольной работы являются полное понимание материала курса и наличие навыков работы с литературой. Успешное выполнение этого вида заданий представляет собой обязательное условие допуска слушателей к зачету по данному курсу. Оценка за контрольную работу влияет на результаты прохождения итоговой аттестации.

Тема доклада выбирается обучаемым из предложенного в РПД перечня. Однако он может и сам определить проблему исследования, согласовав её с преподавателем. Важно творчески подойти к изложению темы: использовать научные материалы,

различные педагогические и психологические исследования, сделать практические выводы и рекомендации.

В своей работе студенты должны показать глубокие знания поставленных проблем на основе всестороннего анализа изученной литературы, умение последовательно, ясно излагать свои мысли, тесно увязывать теорию с практикой.

Подготовку к написанию докладивного исследования нужно вести с подбора и изучения относящейся к теме научной и учебной литературы. Важно грамотно продумать и составить план доклада, который включает: введение, основную часть, заключение, список литературы. План (содержание) контрольной работы (доклада) разрабатывается обучаемым как можно более подробно.

Вводная часть. В ней автору следует подчеркнуть важность темы, её органическую связь с современностью, требованиями руководящих документов, отметить необходимость решения поднимаемых проблемных вопросов, указать в общих чертах информационную базу, использованную им при написании работы.

Основная часть разрабатывается студентом в логической последовательности. В ней должны быть раскрыты основные положения науки безопасности жизнедеятельности, связанные с темой и вытекающие из неё. Раскрывая содержание темы, не следует загромождать материал доклада сведениями, малоотносящимися или не относящимися к теме. Это снижает ценность работы и создаёт не нужный объем. Цитирование источников производится со ссылкой на литературу (№ по списку литературы). Детализирующий (объемный) материал может быть вынесен в приложения, со ссылкой на номер его приложения в тексте.

В заключении, автору следует подвести итоги работы, сформулировать выводы, охарактеризовать практическую значимость освоенной им темы для изучения предмета в целом, и указать на нерешенные проблемы, затронутые в тексте;

Список литературы, использованный при написании контрольной работы (доклада) составляется в алфавитном порядке с указанием автора (авторов), названия источника, место издания и наименование издательства, год издания и количество страниц (листов). При использовании материалов из сети Интернета – указать данные сайта.

Текст контрольной работы должен быть написан в научном стиле, который позволяет наиболее глубоко выразить содержание поднимаемой проблемы. Следует располагать его части в логической последовательности. Необходимо обращать внимание на то, чтобы мысли доносились до читателя образно, ярко. В то же время полностью исключаются просторечия, бытовые обороты, повторы, неточное использование слов. Выполнение указанных требований влияет на оценку.

Результат выполнения контрольной работы является важнейшей составляющей при итоговой аттестации студента. Практика проведения аналогичных контрольных работ показывает, что подавляющее большинство студентов успешно справляются с их выполнением с первого раза при соблюдении следующих условий:

- 1) посещение лекционных занятий и внимание на них;
- 2) проработка основной учебно-методической литературы;
- 3) посещение, подготовка и активное участие в семинарских занятиях, на которых рассматриваются и разбираются практические примеры;

4) своевременное выполнение заданий, предусмотренных для самостоятельной работы.

Контрольная работа оценивается по совокупности правильных ответов. Следует иметь в виду, что активными формами самостоятельной работы являются также участие в научно-исследовательской работе кафедры, в работе студенческих кружков и конференций. О своем желании участвовать в этих видах деятельности следует проинформировать преподавателя или заявить на кафедру.

Задания для самостоятельной работы должны выполняться в рабочих тетрадях в письменном виде, и сдаваться преподавателю по первому требованию. Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента является учет его внеаудиторной работы, а также освобождение на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на "отлично".

Студенты, не представившие результаты обязательных самостоятельных работ по темам изучаемой дисциплины, не допускаются к сдаче зачёта с оценкой. В случае отсутствия студента на занятиях и неудовлетворительного результата выполнения отдельных самостоятельных работ по соответствующим темам преподавателем на зачёте с оценкой задаются дополнительные вопросы.

Примерные темы докладов по дисциплине «Статистика финансов»

Доклад

Примерные темы:

1. Экономико-статистический анализ использования земельных ресурсов.
2. Экономико-статистический анализ использования основных фондов с.-х. предприятий или обслуживающих отраслей.
3. Экономико-статистический анализ использования оборотных средств.
4. Статистическое исследование использования трудовых ресурсов.
5. Экономико-статистический анализ состояния и использования тракторного парка в сельскохозяйственных предприятиях различного типа.
6. Экономико-статистический анализ грузового автопарка в с.-х. предприятиях различных форм собственности.
7. Статистическое исследование работы транспортных предприятий, обеспечивающих сельскохозяйственное производство.
8. Экономико-статистический анализ производства продукции отдельных с.-х. культур (картофеля, подсолнечника, сахарной свеклы, озимой пшеницы, кукурузы на зерно).
9. Экономико-статистический анализ производства продукции животноводства (по видам).
10. Статистическое исследование кормовой базы и использования кормов.
11. Экономико-статистический анализ производительности труда в растениеводстве (животноводстве).

12. Экономико-статистический анализ себестоимости продукции растениеводства (по группе или определенным видам продукции).
13. Экономико-статистический анализ себестоимости группы или отдельных видов продукции животноводства.
14. Статистическое исследование продукции растениеводства (зерна, подсолнечника, сахарной свеклы, и др.) на предприятиях различных форм хозяйствования.
15. Статистическое исследование эффективности производства продукции животноводства (молоко, мясо, шерсть, яйцо и др.)
16. Статистическое исследование уровня жизни населения и социальная защита в условиях рыночной экономики.
17. Статистическое исследование факторов природо-использования в растениеводстве.
18. Статистический анализ экологических аспектов производства продукции животноводства.
19. Экономико-статистический анализ природоохранной деятельности на предприятиях переработки с.-х. продукции.
20. Исследование статистических показателей финансового состояния предприятия.
21. Исследование статистических показателей деятельности страховой организации.
22. Статистическое исследование финансового состояния банка.

Примерная тематика контрольных работ

1. Охарактеризуйте предмет и задачи статистики государственных финансов. Каковы основные составляющие статистики государственных финансов.
2. Предмет и задачи статистики государственного бюджета.
3. Основные статьи и классификации доходов государственного бюджета.
4. Основные статьи классификации расходов государственного бюджета.
5. Государственный бюджет и задачи его изучения.
6. Основы государственной классификации госбюджета.
7. Основные методы прогнозирования госбюджета.
8. Статистические показатели финансовых результатов в промышленности.
9. Статистические показатели финансовых результатов в сельском хозяйстве.
10. Статистические показатели финансовых результатов в строительстве.
11. Показатели характеризующие эффективность использования оборотных средств.
12. Источники аналитической информации для определения финансовых результатов предприятия.
13. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий.
14. Источники статистической информации о финансовых показателях предприятий и отраслей народного хозяйства.
15. Предмет, задачи, информационное обеспечение статистики денежного обращения.
16. Система показателей статистики денег и денежного обращения.

17. Виды денег и способы их исчисления.
18. Элементы денежной системы России.
19. Сформируйте основные отличия наличной и безналичной эмиссии.
20. В чем отличие денежной массы и денежного оборота как статистических показателей?
21. Способы исчисления наличной и безналичной денежной массы.
22. Факторы изменения скорости обращения денег.
23. Методы анализа денежной массы.
24. перечислите статистические методы прогноза денежного обращения и денежной массы.
25. Сущность, виды, задачи статистического изучения процентных ставок.
26. По каким показателям проводится статистический анализ динамики уровня процентных ставок?
27. Как осуществить выявление общей тенденции развития процентных ставок?
28. Факторный анализ формирования уровня процентных ставок по кредитам (в чем его значение).
29. При помощи каких показателей оценивается уровень процентных ставок по кредитам в условиях инфляции?
30. Предмет, метод, задачи статистики цен.
31. Перечислите систему показателей, информационное обеспечение статистики цен.
32. Назовите методы изучения уровня и структуры цен.
33. Раскройте сущность методов исчисления индексов цен (индексный метод).
34. Что характеризует индекс потребительских цен, как производится его расчет.
35. Назовите методы расчета индексов цен на промышленную продукцию.
36. Какие виды цен применяются в государственной статистике?
37. Какие методы применяются в статистике цен?
38. Показатели для определения платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
39. Основные источники информации для изучения финансовой деятельности предприятия.
40. Предмет, задачи, информационное обеспечение биржевой статистики.
41. Система показателей статистики фондовых бирж.
42. Ценовые показатели биржевой статистики.
43. Показатели качества фондового, биржевого рынков.
44. Фондовые средние.
45. Фондовые индексы.
46. Российские фондовые индексы.
47. Предмет, задачи, информационное обеспечение статистики страхования.
48. Статистика имущественного страхования.
49. Статистика личного страхования.
50. Статистика социального страхования.
51. Статистические показатели деятельности страховых компаний.
52. Расчет тарифных ставок.

53. Предмет и задачи банковской статистики
54. Система показателей банковской статистики.
55. Кредит и задачи его статистического изучения.
56. Показатели статистики краткосрочного кредитования.
57. Показатели долгосрочного кредитования.
58. Показатели эффективности использования кредита.
59. Статистический анализ банковской деятельности.
60. Баланс коммерческого банка, направления его статистического анализа.
61. Основные понятия и определения, применяемые в финансовых вычислениях.
62. Простые проценты и их применение в финансово-экономических расчетах.
63. Прямые функции сложных процентов денег.
64. Обратные функции сложных процентов денег

Требования к выполнению докладов и контрольных работ

Написание доклада является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания доклада является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание контрольной работы даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе контрольные работы можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный доклад. При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема доклада может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

Обзорно-информационная работа. Разновидностями такого доклада могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса. По докладам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такая работа рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы работ определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных работ им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Методическая основа исследования. Основой для подготовки доклада служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания докладов.

Оформление. Объем работы должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения.

Критерии оценки знаний при написании доклада и контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Контрольные задания для проверки знаний по дисциплине
«Статистика финансов»**

1. Текущая сумма денег – 100 д.е. Определить будущую стоимость денег через 4 периода, если ставка наращивания (простая ставка процентов) составляет 10% за период.
2. Исчислить процентные деньги, уплаченные за пользование ссудой размером 1 млн руб. в течение полугода. Ставка по кредиту – 6 % годовых.
3. Во вклад до востребования размещены 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму через 2 месяца, если ставка – 10% годовых
4. На текущий счет предприятия 1.09. т.г. поступили средства 1 120 073 руб. Вычислить абсолютную сумму начисленных процентов по состоянию на 30.12 т.г. путем исчисления процентного числа и дивизора, если процентная ставка составляет 10% годовых по остатку по счету.
5. Процентная ставка по сертификатам Сбербанка России по срокам обращения 1 год составила 15% годовых. Какова стоимость погашения?
Номинал – 1 тыс. руб.
6. Акционерный коммерческий банк предлагает размещение средств на срочных депозитных вкладах под следующие проценты:
Срок депозита Процентные ставки (годовых)
1 мес.
2 мес.
3 мес.
10%
12%
14%
Определите объем средств к итогу операций, если вложить 1 тыс. руб.
7. Инвестиционная компания размещает денежные средства предприятий путем оформления процентных векселей. В случае досрочного прекращения операции проценты выплачиваются из расчета 1% годовых. Исчислить доход по векселю (в рублях) номиналом 100 тыс. руб., выданному на 7 месяцев по 6,5% годовых. Каков будет доход в случае погашения векселей за 1 день до срока?
8. Ссуда размером 50 тыс. руб. предоставлена на 9 месяцев под 10% годовых с единовременной выплатой долга с процентами в конце операции. После первых трех месяцев плата по ссуде выросла до 10,5 %. Исчислить подлежащую возврату сумму.

9. По депозитным сертификатам номинальной стоимостью 10 тыс. руб. и сроком обращения 6 месяцев объявленная доходность была равна 16,5% годовых. После первых двух недель ставка была снижена до 16,0%. Определить выпускную стоимость сертификата к окончанию срока его обращения.

10. Определить доходность (процентов годовых) помещения капитала в 100 д.е. на 3 месяца, если его наращенная стоимость 120 ден. единиц.

11. Банк «Столичный» объявил о возможности получения при первоначальной сумме вклада 1 000 руб.:

через 3 месяца

через 6 месяцев

через 9 месяцев

через 1 год

– 1 331 руб.

– 1 804 руб.

– 2 489 руб.

– 3 498 руб.

Исчислите заложенную ставку привлечения, если вклады срочные и начисление процентов в конце срока финансовой операции.

12. Дисконтные облигации номиналом 100 тыс. руб. со сроком обращения 9 месяцев продаются в день выпуска по цене 60 тыс. руб., а через 90 дней – по цене 75,8 тыс. руб. Определить доходность облигаций к погашению и текущую доходность.

13. Финансовый актив, купленный за 15 тыс. д.е. продали спустя 27 дней за 16 тыс. д.е. Оценить доходность операции.

14. Срок обращения процентного векселя -10 месяцев. Какова номинальная годовая доходность данной ценной бумаги, если ее номинал -1 млн. руб., а в результате погашения владелец получил 3 млн рублей.

15. Банк начисляет по 3-х месячному депозиту 8% годовых. Какую сумму надо внести на депозит, чтобы получить 3 тыс. руб. к концу операции?

16. Учесть дисконтный вексель номиналом 10 тыс. руб. за 2 месяца до погашения по вексельной ставке – 4% годовых.

17. Дата погашения дисконтного векселя 5.07. с.г. Какова его выкупная цена на 23.02. с.г.? Номинал векселя – 1 млн руб., учетная ставка – 8% годовых.

18. Исчислить дисконт при учете дисконтного векселя номиналом 10 тыс. руб. за 7 дней до погашения в банке по дисконтной ставке 5% годовых.
19. Текущий размер задолженности с процентами – 312 тыс. руб. Кредитное учреждение отсрочило ее уплату на 1,5 месяца. Определить сумму долга по обязательству, исходя из 10% годовых.
20. Организация имеет обязательство к одному и тому же кредитору: уплатить 20 февраля 162 тыс. руб., 14 июня – 16 тыс. руб. и 15 июля – 284 тыс. руб. Принято решение о замене платежей: 20 марта уплатить 200 тыс. руб., остальные – 20 октября. Определить сумму к погашению 20 октября, исходя из 10% годовых.
21. Процентный вексель банка гарантирует начисление процентов исходя из 20% годовых при сроке обращения 30 дней. Определить эквивалентную дисконтную ставку.
22. Что выгодней:
- а) приобрести дисконтный вексель со сроком обращения 100 дней, если доходность оценена вексельной ставкой 30%;
 - б) предоставить ссуду на тот же срок под 45% годовых.
23. Сравнить доходности финансовых инструментов:
- а) дисконтный вексель со сроком обращения 9 месяцев; учетная ставка – 40% годовых;
 - б) процентный вексель с таким же сроком (ставка – 45% годовых).
24. Вычислите дисконтную эквивалентную ставку по данным задачи 12.
25. Ссуда предоставлена на 4 года под 6% годовых. Процент начисляется ежегодно и присоединяется к основной сумме долга. Во сколько раз дешевле обойдется ссуда, полученная под простые проценты.
26. Средства размером 2 тыс. руб. помещены во вклад, по которому проценты начисляются ежеквартально из расчета 16% годовых и присоединяются к основной сумме. Определить наращенную стоимость вклада, если срок хранения вклада – 9 месяцев.
27. Определить сумму долга с процентами, если ссуда 200 тыс. руб. предоставлена с 01.07. с.г. по 20.10. с.г. под 20% годовых с ежемесячным начислением их и присоединением к основной сумме долга. Привести полученную будущую стоимость исходя из параметров: $n=2$; $i=1\%$ за период.

28. Ставка по кредиту 15% годовых. Определить размер полученной на 4 месяца ссуды, если подлежит вернуть 310 тыс. руб. Процент начисляется ежемесячно и присоединяется к основной сумме долга.

29. Исчислить дисконтирующий множитель исходя из: ставка 2% за период, число периодов 5, процент начисляется каждые полпериода и присоединяется к основной сумме.

30. Будущая стоимость денег через 10 периодов – 20 д.е. Исчислить текущую стоимость, если ставка дисконтирования – 1% за период. Сложные проценты. Дисконтирование «на 100».

31. Исчислить дисконтирующий множитель и фактор капитализации, исходя из параметров: $n=7$; $i=10\%$ при начислении:

- а) простых процентов;
- б) сложных процентов.

32. Номинальная ставка процента – 6% годовых. Процент начисляется и присоединяется 4 раза в год. Определить эффективную ставку процента.

33. Рассчитать эффективную ставку процента, если банк начисляет и присоединяет по вкладу «А» проценты из расчета 6,5% годовых ежеквартально.

Примерные тесты для промежуточного контроля знаний

Тест №1

В основе принципиальной схемы СНС реализована идея замкнутого экономического кругооборота. Экономический кругооборот замкнут в том случае, если:

- а) общая стоимость входящих потоков каждого сектора равна общей стоимости выходящих потоков соответствующего сектора;
- б) число потоков, входящих в сектор, равно числу потоков, выходящих из этого же сектора;
- в) потоки и «обратные потоки» погашаются между каждой парой секторов.

Тест №2

Можно ли рассматривать в границах производства:

- а) получение населением доходов от владения активами (проценты от депозитных вкладов);
- б) деятельность населения (в рамках домашних хозяйств) для себя типа приготовления пищи, уборки квартиры, ухода за детьми;
- в) оказание потребительской услуги самому себе типа проживания в собственном доме (квартире);
- г) использование населением собственных автомобилей в целях передвижения из

дома на работу и обратно.

Тест №3

ВВП – это:

- а) стоимость всех произведенных товаров и услуг на территории данной страны;
- б) стоимость всех товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны;
- в) стоимость товаров и услуг, реализованных резидентами данной страны;
- г) стоимость готовых товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны;
- д) стоимость конечных товаров и услуг, реализованных резидентами данной страны;
- е) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны;
- ж) стоимость рыночных и нерыночных товаров и услуг, использованных резидентами на территории данной страны;
- з) сумма первичных доходов, полученных резидентами данной страны.

Тест №4

Определите, какие виды доходов относятся к первичным доходам, суммируемым при исчислении ВВП:

- а) доходы населения от личного подсобного хозяйства (имеется в виду, что продукция не реализуется);
- б) заработная плата отечественных граждан, получаемая от иностранных работодателей (в том числе экстерриториальных образований);
- в) прибыль, получаемая предприятиями, образованными с участием иностранного капитала;
- г) денежные поступления населению от продажи принадлежащих ему объектов недвижимости;
- д) вся сумма арендных поступлений арендодателю.

Тест №5

Консолидированный бюджет Российской Федерации – это:

- а) бюджетная система Российской Федерации;
- б) федеральный бюджет Российской Федерации;
- в) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации;
- г) бюджет муниципального образования.

Тест №6

Профицит бюджета – это:

- а) превышение расходов бюджета над его доходами;
- б) превышение доходов бюджета над его расходами;
- в) равенство доходов и расходов бюджета.

Тест №7

Влияние отдельных факторов на изменение доходной части федерального бюджета можно определить с помощью:

- а) показателей рядов динамики;
- б) показателей структуры;
- в) индексного метода;
- г) показателей координации.

Тест №8

Объектом статистического наблюдения в налоговой сфере являются:

- а) налоговые органы;
- б) совокупность деятельности налоговых органов;
- в) налогоплательщики (юридические и физические лица).

Тест №9

Налог на имущество физических лиц относится к:

- а) федеральным налогам;
- б) региональным налогам;
- в) местным налогам.

Тест №10

Налогооблагаемый доход увеличился на 3%, а ставка налога уменьшилась на 3%.

Как изменились налоговые доходы:

- а) возросли;
- б) снизились;
- в) не изменились.

Тест №11

Доходы от внешнеэкономической деятельности относятся к:

- а) налоговым доходам;
- б) неналоговым доходам;
- в) безвозмездным перечислениям.

Тест №12

Составленное по установленной законом форме безусловное письменное долговое денежное обязательство, выданное одной стороной другой стороне, является:

- а) векселем;
- б) облигацией;
- в) акцией;
- г) депозитным сертификатом.

Тест №13

При определении суммы годового дохода акции используется:

- а) номинальная цена;
- б) цена приобретения акции;

в) курсовая цена.

Тест №14

Цена отсечения – это:

- а) цена продажи ценной бумаги, которая устанавливается эмитентом в ходе «Голландского» аукциона и по которой удовлетворяется максимальное количество заявок;
- б) цена исполнения первой торговой сделки при открытии торговой сессии на бирже;
- в) минимальная цена, содержащаяся в предложениях о продаже, направленных на биржу потенциальными продавцами и зарегистрированными для включения в биржевой аукцион.

Тест №15

Достаточность капитала и ликвидность определяют следующие показатели:

- а) отношение общей суммы межбанковских кредитов (депозитов) в отечественной и иностранной валюте к ВВП;
- б) отношение капитала банков к величине активов, взвешенных по уровню риска;
- в) отношение основного капитала к активам, взвешенным по уровню риска;
- г) отношение прибыли к уставному капиталу.

Тест №16

Структура активов кредитной организации включает:

- а) денежные средства, драгоценные металлы и камни;
- б) средства клиентов;
- в) фонды и прибыль банков;
- г) кредиты, депозиты и иные привлеченные средства, полученные кредитной организацией от ЦБ РФ;
- д) использование полученной прибыли.

Тест №17

Динамику пассивов кредитной организации характеризуют темпы роста следующих индикаторов:

- а) номинальной и рыночной стоимости ценных бумаг, приобретенных банками;
- б) ссудной задолженности;
- в) средств клиентов;
- г) фондов и прибыли банков;
- д) кредитов, депозитов и иных привлеченных средств, полученных кредитной организацией от ЦБ РФ.

Тест №18

Рентабельность коммерческого банка определяется:

- а) отношением прибыли к уставному капиталу банка;
- б) отношением капитала банков к величине активов, взвешенных по уровню риска;

- в) отношением капитала к величине активов;
- г) отношением прибыли к доходам банка.

Тест №19

К безналичной форме денежного обращения относятся:

- а) выплаты страховых возмещений по договорам страхования;
- б) платежи населения за коммунальные услуги;
- в) перечисление денежных средств по счетам кредитных учреждений;
- г) зачет взаимных требований.

Тест №20

Денежный агрегат М2 включает в себя:

- а) срочные вклады в банках;
- б) облигации государственного займа;
- в) средства на счетах до востребования в банке;
- г) депозитные сертификаты;
- д) наличные деньги в обращении.

Формы промежуточного контроля

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, метод и основные задачи статистики финансов.
2. Основные задачи статистики государственного бюджета.
3. Основные показатели статистики государственного бюджета.
4. Статистический анализ доходов и расходов государственного бюджета.
5. Бюджетная классификация.
6. Предмет и основные задачи финансовой статистики предприятия.
7. Система показателей финансовой статистики предприятия.
8. Понятие денежного обращения.
9. Система показателей статистики денежного обращения.
10. Понятие кредита, его значение и задачи статистики кредита.
11. Система статистических показателей кредита.
12. Экономическая сущность категории «цена», значение и функции цен, классификация цен.
13. Предмет статистики цен и методы его изучения.
14. Методы статистического изучения, задачи статистики цен.
15. Система показателей статистики цен.
16. Понятие и виды ценных бумаг
17. Задачи статистики ценных бумаг
18. Система показателей статистики ценных бумаг.
19. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг.
20. Индексы рынка ценных бумаг.

21. Понятие и виды инфляции.
22. Система показателей инфляции.
23. Понятие и виды ценных бумаг
24. Задачи статистики ценных бумаг
25. Система показателей статистики ценных бумаг.
26. Российские фондовые индексы.
27. Понятие валютных курсов, их виды.
28. Задачи статистического изучения валютных курсов и источники статистической информации о валютных курсах.
29. Предмет и задачи статистики страхования.
30. Статистические показатели деятельности страховых компаний.
31. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг.
32. Предмет и задачи статистики страхования.
33. Статистические показатели деятельности страховых компаний.
34. Статистика личного страхования.
35. Статистика имущественного страхования.
36. Статистика социального страхования.

Методические рекомендации при подготовке к экзамену

Экзамен – это форма проверки знаний и навыков студентов вуза, полученных на лекциях, практических занятиях, а также при самостоятельной работе за весь учебный курс, предусмотренный учебным планом.

Цель экзамена – проверить теоретические знания и умение применять их в практических ситуациях, в будущей профессиональной деятельности. Обязательным условием допуска студента к зачету с оценкой является выполнение текущих заданий, в том числе результаты самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, представление преподавателю результатов выполнения индивидуальных заданий (в случае работы по индивидуальному графику).

При сдаче экзамена с оценкой учитываются:

- 1) овладение базовыми знаниями и умениями в области управления государственной и муниципальной собственностью;
- 2) посещаемость студента в ходе семестра и его активность во время аудиторных занятий;
- 3) качество выполнения "срезовой" контрольной работы;
- 4) качество выполнения самостоятельной работы в рабочей тетради.

Положительная оценка на зачёте с оценкой складывается из умения оперировать понятиями, из знания конкретного материала. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

В ответе на зачёте с оценкой особенно ценятся:

- 1) умение выделить главное;
- 2) показ связи, места данного вопроса в общей структуре дисциплины;
- 3) самостоятельность, способность обобщать материал не только из лекций, но и из других источников;

- 4) собственная точка зрения при изложении содержания вопроса;
- 5) умение приводить примеры из практики для иллюстрации излагаемых положений;
- 6) умение применять свои знания для ответа на дополнительно поставленные вопросы;
- 7) умение грамотно и последовательно изложить материал.

При подготовке к зачёту с оценкой:

- 1) внимательно прочтите вопросы, предназначенные для проверки знаний на зачете или экзамене;
- 2) распределите темы подготовки по блокам и дням;
- 3) составьте план ответа на каждый вопрос;
- 4) не "зазубривайте" материал, достаточно выделить ключевые моменты и уловить смысл и логику материала.

При изучении основных и дополнительных источников информации в рамках ответа на вопрос особое внимание обращайтесь:

- а) на выводы по теме, так как они содержат основные мысли и тезисы для ответа и позволяют правильно построить ответ на поставленный вопрос;
- б) на схемы, рисунки, графики и другие иллюстрации, так как подобные графические материалы, как правило, в наглядной форме отражают главное содержание изучаемого вопроса и лучше запоминаются;
- с) на наличие в тексте словосочетаний вида "во-первых", "во-вторых", а также перечислений (цифровых или буквенных), так как эти признаки, как правило, позволяют структурировать ответ на поставленный вопрос, содержат основные тезисы ответа на вопрос.

Изучив несколько вопросов, в случае необходимости и возможности обсудите их с однокурсниками, проговорите основные положения ответа вслух. В случае затруднения при нахождении ответов на тот или иной вопрос или сомнения в правильности и полноте ответа воспользуйтесь индивидуальной консультацией и групповой консультацией перед экзаменом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ивченко Ю.С. Статистика: учеб. пособие. - М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 375 с.
2. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - ISBN 978-5-16-012151-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319>
3. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-010399-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063310>
4. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092381>
5. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941774>

Дополнительная литература

1. Салин В.Н. Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин и др. – М. : КНОРУС, 2015. – 296 с.
2. Аскеров, П. Ф. Общая и прикладная статистика : учебник для студентов высшего профессионального образования / П.Ф. Аскеров, Р.Н. Пахунова, А.В. Пахунов ; под общ. ред. Р.Н. Пахуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/748. - ISBN 978-5-16-006669-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008000>
3. Болдырева, Н. П. Статистика в схемах и таблицах. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Болдырева, Н. В. Болдырева. - 3-е изд., стер. -Москва : ФЛИНТА, 2019.-Ч. 2. - 134 с. - ISBN 978-5-9765-1936-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047473>
4. Пожидаева, Е. С. Финансовая статистика: практикум : учеб. пособие / Е.С. Пожидаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59257f372524e0.27723961. - ISBN 978-5-16-012699-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031491>
5. Сулова, Ю.Ю. Основные факторы макроэкономической динамики России : монография / Ю.Ю. Сулова, О.С. Демченко. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-3845-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1031811>

6. Шерстнева Г.С. Учебное пособие по финансовой статистике [Электронный ресурс]/ Шерстнева Г.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6274.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Экономическая статистика. Практикум : учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23950. - ISBN 978-5-16-012772-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990004>

**Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения учебной дисциплины**

www.gks.ru

www.fedstat.ru

www.cbr.ru

<http://www.worldbank.org>

www.oecd.org/stat

<http://www.un.org/statistics/>

<http://dsbb.imf.org/>

<http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>

http://www.uis.unesco.org/ev_en.php

<http://www.who.int/en/>

<http://www.cisstat.com/>

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>.