



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в г. Анапе Краснодарского края

Кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной  
работы студентов по дисциплине

**Б1.В.07 Организация деятельности Центрального банка**  
**38.03.01 «Экономика»**

Уровень подготовки – бакалавриат  
Форма обучения – очная/заочная

Анапа, 2020

**Организация деятельности Центрального банка:** методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

В методических указаниях рассматриваются цели, задачи, тематический план изучения дисциплины. Представлены тематика практических (семинарских) занятий, примерная тематика докладов, задания для самостоятельной работы студента, тематика контрольных работ, тематика курсовых работ, вопросы к зачёту и экзамену, библиографический список основной и дополнительной литературы.

## Содержание

Введение.....	4
Планы практических занятий и образовательные технологии.....	6
Методические рекомендации по подготовке к семинару.....	14
Примерные темы докладов по дисциплине «Организация деятельности Центрального банка».....	18
Примерная тематика контрольных работ.....	19
Требования к выполнению докладов и контрольных работ.....	20
Тестовые задания для самопроверки.....	22
Примерная тематика курсовых работ.....	29
Примерные вопросы для подготовки к зачёту.....	30
Методические рекомендации при подготовке к зачёту.....	30
Примерные вопросы для подготовки к экзамену.....	32
Методические рекомендации при подготовке к экзамену.....	33
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	35

## Введение

**Целью освоения учебной дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» является:** формирование современного представления об основной деятельности Центрального банка, о макроэкономической политике в денежно-кредитной сфере государства, о взаимодействии Центрального банка с органами государственной власти и основными звеньями кредитной системы, приобретения специальных знаний по функционированию банковской системы в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений, изучения ключевых вопросов, раскрывающих сущность и происхождение Центрального банка, его роль в развитии экономики, а также содержание выполняемых им функций.

Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Организация деятельности Центрального банка». Дисциплина изучается два семестра.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- получение студентами твердых знаний о сущности, задачах и функциях центрального банка, его организационной структуре и полномочиях;
- получение студентами теоретических знаний о сущности денежно-кредитной политики Центрального банка, инструментах и методах ее проведения;
- приобретение студентами навыков анализа влияния на экономику страны изменения количественных (качественных) параметров инструментов денежно-кредитной политики Центрального банка;
- формирование навыков использования действующей нормативно-правовой базы в будущей практической деятельности.

Практические и семинарские занятия учебной дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» предназначены для более детальной проработки сложных тем учебного курса. Они помогают понять теоретический материал, увидеть возможность его применения для решения конкретных практических проблем и ситуаций, возникающих в работе экономистов.

Для эффективной работы необходимо иметь специальную тетрадь для выполнения практических заданий и подготовки к семинарским занятиям. Эта тетрадь по мере выполнения заданий периодически проверяется преподавателем для последующей комплексной аттестации студента по дисциплине «Организация деятельности Центрального банка».

Целью практических (семинарских) занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над конкретными темами. При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

- 1) внимательно ознакомиться с тематикой семинара;
- 2) прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;
- 3) составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия;
- 4) подготовить доклад или сообщение;
- 5) проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки.

При подготовке к занятию студенту рекомендуется изучить вопросы, которые

выносятся на обсуждение на занятии и вопросы для самостоятельного изучения по данной теме, выполнить домашнее задание, оформить словарь понятий. По желанию подготовить доклад или доклад.

Эффективность усвоения студентами дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» обеспечивается системой текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется, главным образом, в ходе проведения семинарских, практических занятий по соответствующим темам и обеспечивает проверку работы каждого студента по усвоению знаний, приобретению умений. Итоговый контроль, согласно учебному плану, осуществляется посредством зачёта и экзамена по итогам обучения в течение семестра.

## Планы практических занятий и образовательные технологии

### Практическое занятие 1. Тема. Статус и функции Центрального банка

**Цель:** углубление и закрепление знаний о статусе и функциях Центрального банка.

#### Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения центральных банков
2. Виды и статус центральных банков
3. Независимость центрального банка
4. Цели, задачи деятельности и функции центрального банка
5. Модели организации центрального банка
6. История возникновения государственного банка в России
7. Статус Банка России
8. Цели деятельности и функции Банка России.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

#### Задания для самостоятельной работы студентов

##### Подготовить краткий ответ на вопросы:

1. Дайте определение центрального банка
2. Охарактеризуйте виды центральных банков по формам собственности
3. В чем заключается независимость центрального банка
4. Какие факторы влияют на уровень независимости центрального банка
5. Какие существуют модели взаимосвязей между центральными банками и органами государственной власти
6. Назовите цели и задачи центральных банков
7. Какие функции выполняет центральный банк
8. Какие модели организационных структур центральных банков существуют в мировой практике
9. Охарактеризуйте статус Банка России
10. Перечислите цели деятельности Банка России и его основные функции.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### Практическое занятие 2. Тема: Организационная структура Банка России

**Цель:** углубление и закрепление знаний об организационной структуре Банка России

#### Вопросы для обсуждения:

1. Структурные подразделения Банка России
2. Принципы организационного построения Банка России

### 3. Национальный банковский совет.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

##### **Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Назовите основные элементы организационной структуры Банка России
2. Перечислите принципы организационного построения Банка России
3. Каковы основные цели деятельности и функции РКЦ
4. Назовите основные вопросы, рассматриваемые Национальным банковским советом

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Практическое занятие 3. Тема: Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о денежно-кредитной политике и денежно-кредитном регулировании Банка России.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные понятия
2. Типы денежно-кредитной политики
3. Цели и задачи
4. Методы и инструменты денежно-кредитной политики
5. Основные направления денежно-кредитной политики: понятие, история формирования
6. Порядок разработки основных направлений денежно-кредитной политики и современные задачи.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

##### **Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Раскройте понятия «денежно-кредитная политика» и «денежно-кредитное регулирование»
2. Каковы цели и задачи денежно-кредитной политики в России
3. Охарактеризуйте типы денежно-кредитной политики
4. Перечислите методы и основные инструменты денежно-кредитной политики
5. Дайте общую характеристику основным инструментам денежно-кредитной политики, используемым Банком России

6. Каковы основные направления единой государственной денежно-кредитной политики

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

#### **Практическое занятие 4. Тема: Банковское регулирование и банковский надзор**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о сущности и значении банковского регулирования и банковского надзора

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность, цели и задачи регулирующей и надзорной деятельности
2. Порядок регистрации кредитных организаций
3. Осуществление пруденциального надзора
4. Инспектирование кредитных организаций
5. Выявление проблемных кредитных организаций, меры воздействия
6. Система страхования вкладов
7. Центральный каталог кредитных историй.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

##### **Задания для самостоятельной работы студентов**

###### **Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. В чем состоит сущность банковского регулирования и надзора
2. Какие формы надзора используются центральными банками
3. Является ли факт государственной регистрации кредитной организации достаточным условием для осуществления ею банковских операций
4. Какие требования установлены к формированию уставного капитала кредитной организации
5. Перечислите обязательные нормативы, которые Банк России устанавливает для кредитных организаций
6. Дайте краткую характеристику обязательным нормативам банков
7. В чем состоит сущность инспектирования кредитных организаций
8. Какие бывают виды инспекционных проверок
9. Какие меры воздействия применяются Банком России к проблемным кредитным организациям
10. Для чего создана система страхования вкладов физических лиц в банках России
11. Какова цель формирования Центрального каталога кредитных историй

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);



- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Практическое занятие 5. Тема: Организация системы платежей и расчетов**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о роли Банка России в организации системы платежей и расчетов.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и структура платежной системы
2. Межбанковские платежные системы
3. Роль Банка России в организации платежей и расчетов
4. Система банковских электронных срочных платежей
5. Тарифная политика Банка России.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

##### **Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. В чем заключается назначение платежной системы
2. Дайте общую характеристику платежной системы России
3. Какие виды межбанковских платежных систем функционируют в России
4. Что такое клиринг
5. Какие функции выполняет Банк России в платежной системе России
6. Дайте характеристику БЭСП
7. По каким критериям дифференцируются тарифы на платежные услуги Банка России.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Практическое занятие 6. Тема: Организация денежного обращения**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о роли Банка России в организации денежного обращения

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и формы денежного обращения
2. Регулирование денежной массы
3. Организация наличного денежного обращения.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

**Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Раскройте сущность и формы денежного обращения
2. Что такое денежная масса
3. Какие денежные агрегаты официально используются Банком России
4. Назовите принципы организации налично-денежного оборота
5. Какие меры осуществляет Банк России по организации налично-денежного обращения
6. Как Банк России осуществляет прогнозирование наличного денежного оборота.  
Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос  
Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
  - устный опрос (индивидуальный);
  - тестирование;
  - проверка выполнения письменных домашних заданий.

**Практическое занятие 7. Тема: Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о валютной политике, валютном регулировании и валютном контроле

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие валютной политики
2. Валютное регулирование и его формы
3. Валютный контроль: принципы организации
4. Международное взаимодействие и сотрудничество.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

**Задания для самостоятельной работы студентов**

**Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. В чем состоит назначение валютной политики государства
2. Что такое валютное регулирование
3. Какими методами реализуется валютное регулирование
4. Какие формы валютного регулирования используются в России
5. Назовите критерии классификации валютных курсов и охарактеризуйте соответствующие им виды валютных курсов
6. Каким образом Банк России осуществляет управление государственными золотовалютными резервами
7. Дайте определение валютного контроля
8. Назовите органы и агентов валютного контроля в России
9. Какие функции выполняет Банк России как орган валютного контроля  
Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос  
Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:
  - устный опрос (индивидуальный);
  - тестирование;

- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Практическое занятие 8. Тема: Деятельность Центрального банка в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о деятельности Центрального банка в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Формирование системы борьбы с отмыванием преступных доходов в России
2. Субъекты системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма
3. Роль Банка России в функционировании системы борьбы с отмыванием преступных доходов.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

##### **Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Чем обусловлена необходимость формирования системы борьбы с отмыванием преступных доходов и финансирования терроризма в России
2. Назовите основные элементы сложившейся в России системы борьбы с отмыванием преступных доходов и финансированием терроризма
3. Какие организации являются субъектами, осуществляющими мероприятия по противодействию легализации (отмыванию) преступных доходов на территории России
4. По каким основным направлениям Банк России проверяет кредитные организации и их филиалы в процессе борьбы с отмыванием преступных доходов и финансированием терроризма
5. Какие требования предъявляются Банком России к системе внутреннего контроля кредитных организаций в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Практическое занятие 9. Тема: Деятельность Центрального банка в сфере государственных финансов**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о деятельности Центрального банка в сфере государственных финансов

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и сущность государственных финансов
2. Банк России в системе государственных финансов
3. Выполнение Банком России функций агента Пенсионного фонда РФ на организованном рынке ценных бумаг.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Раскройте понятие «государственные финансы»
2. В какие группы по экономическому содержанию объединены государственные финансы
3. Какие полномочия в сфере государственных финансов предоставлены Банку России как органу государственного денежно-кредитного регулирования
4. В чем преимущества функционирования единого счета Федерального казначейства по учету доходов и средств федерального бюджета

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Практическое занятие 10. Тема: Деятельность Центрального банка по совершенствованию бухгалтерского учета и отчетности**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о деятельности Центрального банка по совершенствованию бухгалтерского учета и отчетности

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основы бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности Банка России
2. Совершенствование бухгалтерского учета и отчетности в банковской системе России
3. Деятельность Банка России по переводу банковского сектора на составление и представление финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Перечислите основные мероприятия Банка России по совершенствованию бухгалтерского учета и отчетности

2. Чем была обусловлена необходимость перехода российского банковского сектора на МСФО
3. Какие мероприятия реализованы Банком России в рамках проекта «Внедрение принципов международных стандартов при ведении бухгалтерского учета и составление на их основе финансовой отчетности по международным стандартам в банковском секторе»

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Практическое занятие 11. Тема: Развитие системы Банка России и повышение эффективности его деятельности**

**Цель:** углубление и закрепление знаний о деятельности в области развития системы Банка России и повышения эффективности его работы

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Кадровое обеспечение и обучение персонала
2. Внутренний аудит в Банке России
3. Развитие информационно-телекоммуникационной системы Банка России
4. Участи Центрального банка в капиталах кредитных и иных организаций.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

**Подготовить краткий ответ на вопросы:**

1. Каковы основные приоритеты в управлении человеческими ресурсами Банка России
2. Какие учебные организации входят в систему профессионального обучения персонала Банка России
3. В чем состоят сущность и задачи ИТС Банка России
4. В чем заключается назначение службы внутреннего аудита в Банке России
5. В капиталах каких организаций принимает участие Банк России

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

## Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию и работа на практическом занятии

Подготовка к практическому занятию начинается с изучения плана практического занятия и рекомендованной литературы. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке к практическому занятию и для его работы на практическом занятии. В идеале каждый участник практического занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом практического занятия бакалавры готовят специальные выступления по главным вопросам – доклады. Доклад представляет собой устное, либо письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной тематики докладов, они могут быть написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического анализа» по определенной теме.

После обсуждения на практическом занятии доклады должным образом оформляются, рецензируются преподавателем, и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы.

Работа на практическом занятии заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения навыков работы на различных формах практических занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки» и т.д.

В ходе практического занятия осуществляется текущий контроль качества знаний.

Чтобы раскрыть содержание темы доклада необходимо изучить литературу, выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, разработать план изложения темы, сформулировать основные выводы. Доклады по проблемным вопросам, изучаемым в ходе практического занятия, представляются устно. Желательно доклады рассказывать, а не читать. Приветствуется фиксация основных выводов по докладу на доске. Доклады оцениваются преподавателем, при этом учитывается содержание доклада, форма представления и интерес к докладу со стороны аудитории.

Задание 1. Электронное конспектирование с комментариями (анализ текста)

**Рекомендации к выполнению:** электронное конспектирование. Особенности электронного конспектирования и требования к конспекту

Важнейшей разновидностью аналитико-синтетической переработки документов является конспектирование письменных источников информации, в том числе в их электронном варианте. В современном потоке научно-технической информации доля этих источников неуклонно возрастает, и обработка их имеет свои специфические особенности по сравнению с традиционными способами конспектирования. Компьютерное конспектирование научно-технических текстов является частью более широкой и чрезвычайно важной проблемы – проблемы моделирования процессов, понимания, алгоритмизации обработки сообщений

(текстов) с применением маркеров для цветовой разметки текста, ключевых слов и др.

На этапе создания массива первичных документов необходимо четко сформулировать тему (название) подготавливаемого первичного документа (в нашем случае – обзора) и определить цель документа: на какие вопросы он должен ответить (какие вопросы должны быть освещены, чтобы достичь поставленной цели). Формулируя ответы на эти вопросы, мы получим предварительное оглавление (содержание, структуру) документа.

Современные тенденции организации учебного процесса, нормативно-законодательные документы высшей школы в части плана мероприятий по реализации положений Болонской декларации требуют расширения инновационной деятельности по совершенствованию, планированию и усилению роли самостоятельной работы студентов и оптимизации учебной нагрузки педагогических работников.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, и определяется учебным планом. Целью самостоятельного изучения теоретического курса является проработка лекционного материала и расширения знаний в области конкурентоспособности региональной экономики, подготовка к выполнению семинарских занятий.

Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо:

- готовность студента к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь;
- самоконтроль.

В целях эффективности самостоятельной работы во время подготовки к практическим и семинарским занятиям важно заранее прорабатывать вопросы для обсуждения и задания, которые даются в учебниках и в планах к семинарским и практическим занятиям. Попытки выполнять задания "в последнюю минуту" обычно не дают желаемого эффекта, не способствуют развитию необходимых навыков, так как при стихийной работе в авральном режиме не достигается

необходимая для хорошего усвоения качественная проработка материала.

Самостоятельное изучение дополнительных источников по конкретной теме целесообразно осуществлять сразу после лекции. Это позволит затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации. Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие: лекционный материал и дополнительную информацию по теме. При организации самостоятельной работы над дополнительной литературой и составлении конспекта важно записывать точные выходные данные, название работы, указывать полностью фамилию, имя, отчество автора, интересоваться краткой биографией автора. Следует также составлять конспекты или краткие тезисы работы с выводами и своими замечаниями, наблюдениями, комментариями.

Написание контрольных работ является неотъемлемой частью овладения студентами-заочниками знаниями изучаемой дисциплины. Написание доклада – одна из активных форм обучения, целью которого является подготовка студента к самостоятельному выполнению теоретических и практических задач на основе получения знаний. Задачи исследования:

- углубление и закрепление знаний у обучаемых;
- систематизация и развитие у них творческих навыков и умений;
- формирование у студентов самостоятельности в решении стоящих проблем.

По качеству содержания контрольной работы (доклада) можно судить об усвоении студентами учебного материала, их грамотности, интеллекте, культуре, умении четко, стройно выражать свои мысли. Поэтому неизменными условиями написания контрольной работы являются полное понимание материала курса и наличие навыков работы с литературой. Успешное выполнение этого вида заданий представляет собой обязательное условие допуска слушателей к зачету по данному курсу. Оценка за контрольную работу влияет на результаты прохождения итоговой аттестации.

Тема доклада выбирается обучаемым из предложенного в РПД перечня. Однако он может и сам определить проблему исследования, согласовав её с преподавателем. Важно творчески подойти к изложению темы: использовать научные материалы, различные педагогические и психологические исследования, сделать практические выводы и рекомендации.

В своей работе студенты должны показать глубокие знания поставленных проблем на основе всестороннего анализа изученной литературы, умение последовательно, ясно излагать свои мысли, тесно увязывать теорию с практикой.

Подготовку к написанию докладивного исследования нужно вести с подбора и изучения относящейся к теме научной и учебной литературы. Важно грамотно продумать и составить план доклада, который включает: введение, основную часть, заключение, список литературы. План (содержание) контрольной работы (доклада) разрабатывается обучаемым как можно более подробно.

Вводная часть. В ней автору следует подчеркнуть важность темы, её



органическую связь с современностью, требованиями руководящих документов, отметить необходимость решения поднимаемых проблемных вопросов, указать в общих чертах информационную базу, использованную им при написании работы.

Основная часть разрабатывается студентом в логической последовательности. В ней должны быть раскрыты основные положения науки безопасности жизнедеятельности, связанные с темой и вытекающие из неё. Раскрывая содержание темы, не следует загромождать материал доклада сведениями, малоотносящимися или не относящимися к теме. Это снижает ценность работы и создаёт не нужный объем. Цитирование источников производится со ссылкой на литературу (№ по списку литературы). Детализирующий (объемный) материал может быть вынесен в приложения, со ссылкой на номер его приложения в тексте.

В заключении, автору следует подвести итоги работы, сформулировать выводы, охарактеризовать практическую значимость освоенной им темы для изучения предмета в целом, и указать на нерешенные проблемы, затронутые в тексте;

Список литературы, использованный при написании контрольной работы (доклада) составляется в алфавитном порядке с указанием автора (авторов), названия источника, место издания и наименование издательства, год издания и количество страниц (листов). При использовании материалов из сети Интернета – указать данные сайта.

Текст контрольной работы должен быть написан в научном стиле, который позволяет наиболее глубоко выразить содержание поднимаемой проблемы. Следует располагать его части в логической последовательности. Необходимо обращать внимание на то, чтобы мысли доносились до читателя образно, ярко. В то же время полностью исключаются просторечия, бытовые обороты, повторы, неточное использование слов. Выполнение указанных требований влияет на оценку.

Результат выполнения контрольной работы является важнейшей составляющей при итоговой аттестации студента. Практика проведения аналогичных контрольных работ показывает, что подавляющее большинство студентов успешно справляются с их выполнением с первого раза при соблюдении следующих условий:

- 1) посещение лекционных занятий и внимание на них;
- 2) проработка основной учебно-методической литературы;
- 3) посещение, подготовка и активное участие в семинарских занятиях, на которых рассматриваются и разбираются практические примеры;
- 4) своевременное выполнение заданий, предусмотренных для самостоятельной работы.

Контрольная работа оценивается по совокупности правильных ответов. Следует иметь в виду, что активными формами самостоятельной работы являются также участие в научно-исследовательской работе кафедры, в работе студенческих кружков и конференций. О своем желании участвовать в этих видах деятельности следует проинформировать преподавателя или заявить на кафедру.

Задания для самостоятельной работы должны выполняться в рабочих тетрадях в письменном виде, и сдаваться преподавателю по первому требованию. Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента является учет его внеаудиторной работы, а также освобождение на

зачетеот ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на "отлично".

Студенты, не представившие результаты обязательных самостоятельных работ по темам изучаемой дисциплины, не допускаются к сдачезачёта и экзамена. В случае отсутствия студента на занятиях и неудовлетворительного результата выполнения отдельных самостоятельных работ по соответствующим темам преподавателем на зачёте и экзамене задаются дополнительные вопросы.

### **Примерные темы докладов по дисциплине «Организация деятельности Центрального банка»**

#### *Доклад*

#### *Примерные темы:*

1. Место Центрального банка в кредитной системе государства
2. Функции Центральных банков.
3. Правовой статус Центрального банка
4. Функциональная структура ЦБ
5. Содержание денежно-кредитной политики ЦБ
6. Методы и инструменты денежно-кредитной политики
7. Денежный оборот и его регулирование
8. Принципы организации денежного обращения
9. Роль ЦБ в реализации денежно-кредитной политики
10. Место ЦБ в организации и функционировании системы безналичных расчетов
11. Функции расчетно-кассового центра (РКЦ) и регулирование его деятельности
12. Основные элементы российской системы банковского надзора
13. Формы надзора за текущей деятельностью кредитных организаций
14. Функции и полномочия Банка России при осуществлении валютного контроля
15. Организация аналитической работы в ЦБ
16. Цели и задачи прогнозирования кассовых оборотов
17. Анализ баланса и результатов деятельности учреждений Банка России
18. Центральные банки в зарубежных странах
19. Денежно-кредитная политика ЦБ зарубежных стран
20. Инспектирование деятельности кредитных организаций
21. Меры воздействия к кредитным организациям, нарушающим требования Центрального банка
22. Возникновение и роль центральных банков.
23. Цели и функции Банка России.
24. Правовые основы деятельности Банка России.
25. Особенности функционирования Центрального банка.
26. Операции Центрального банка.
27. Структура и органы управления Центрального банка.
28. Организация эмиссионной деятельности Центрального банка.
29. Анализ состояния и прогнозирование центральным банком наличного денежного оборота.

30. Эмиссионное регулирование, осуществляемое Банком России
31. Организация кассовой работы в учреждениях Банка России.
32. Платежная система России.
33. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
34. Процентная политика по операциям Банка России.
35. Политика минимальных резервных требований.
36. Селективные методы регулирования.
37. Операции на открытом рынке.
38. Административное регулирование денежно-кредитной сферы.
39. Система рефинансирования банковского сектора.
40. Кредиты, обеспеченные залогом ценных бумаг.
41. Взаимосвязь валютной политики и денежно-кредитной политики.
42. Механизм реализации политики регулирования валютного курса.
43. Управление золото-валютными резервами органов денежно-кредитного регулирования.
44. Цели и задачи банковского регулирования и надзора.
45. Порядок регистрации кредитных организаций, лицензирование банковской деятельности.
46. Осуществление пруденциального надзора в процессе функционирования кредитных учреждений.
47. Обязательные экономические нормативы деятельности банков.
48. Организация реструктуризации и санирования кредитных организаций.
49. Порядок ликвидации кредитных организаций.
50. Кредитование государства и управление государственным долгом.
51. Цели и задачи макроэкономического анализа.
52. Основные направления макроэкономического анализа.

### **Примерная тематика контрольных работ**

1. Какой департамент Центрального банка моей страны мне наиболее интересен как потенциальному работнику банка?
2. Наиболее используемые в настоящее время инструменты денежно-кредитного регулирования: классика или инновации?
3. Зависимость между уровнем экономического развития страны и формой собственности на имущество центрального банка?
4. Сравнительная характеристика целей деятельности центральных банков мира (на примере отдельных центральных банков).
5. Сравнительная характеристика функций центральных банков мира (на примере отдельных центральных банков).
6. Какова эффективность проведения операций на открытом рынке в современной экономике?
7. Как часто центральный банк изменяет норму обязательного резервирования для коммерческих банков и почему?

8. Контроль за деятельностью коммерческих банков в КНР и РФ: сравнительная характеристика.

9. Валютная политика центральных банков: сравнительная характеристика.

10. Влияет ли на экономику страны репутация центрального банка?

11. Взаимодействие ФРС и ЕЦБ во время кризиса. Нужно ли другим странам мира перенимать этот опыт?

12. Зона влияния юаня: политика центрального банка Китайской Народной Республики.

13. Целесообразно ли Банку России проводить политику расширения зоны влияния российского рубля?

14. Современные мировые валюты, используемые в качестве официальных валютных резервов: краткая характеристика, предпочтения центральных банков разных стран.

15. Защита вкладчиков коммерческих банков в странах мира во время мирового финансово-экономического кризиса. Опыт какой страны оказался наиболее успешным?

16. История развития Центрального Банка Российской Федерации.

17. Роль и место Банка России в банковской системе.

18. Банк России как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

19. Валютная политика Банка России на современном этапе.

20. Взаимоотношения Банка России с МВКО.

21. Нормативы обязательных резервов как инструмент денежно-кредитной политики.

22. Организация кассового обслуживания Банком России кредитных организаций.

23. Развитие форм рефинансирования, применяемых Банком России.

24. Рефинансирование Банком России банковского сектора.

25. Роль Банка России в развитии системы электронных платежей.

### Требования к выполнению докладов и контрольных работ

Написание доклада является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания доклада является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание контрольной работы даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и

в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе контрольные работы можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный доклад. При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема доклада может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

Обзорно-информационная работа. Разновидностями такого доклада могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса. По докладам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такая работа рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы работ определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных работ им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Методическая основа исследования. Основой для подготовки доклада служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания докладов.

Оформление. Объем работы должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения.

Критерии оценки знаний при написании доклада и контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **Тестовые задания для самопроверки**

### **Вариант 1**

**1. Центральный Банк РФ был учрежден:**

- а) в 1987 году;
- б) в 1990 году;
- в) в 1993 году;
- г) в 2001 году.

**2. Банковская система состоит из:**

- а) 2 звеньев;
- б) 3 звеньев;
- в) 4 звеньев;
- г) 5 звеньев.

**3. Какой процент банковской прибыли, полученной в процессе деятельности Банка России, идет на пополнение доходов федерального бюджета**

- а) 70%;
- б) 50%;
- в) 40%.

**4. Уставной капитал ЦБ составляет**

- а) 5 млрд. руб.;
- б) 3 млрд. руб.;
- в) 2 млрд. руб.

**5. Председатель Банка России назначается на срок**

- а) на 3 года;
- б) на 4 года;
- в) на 5 лет.

**6. Какой из инструментов денежно-кредитной политики выражается в установлении и периодическом пересмотре официальных базовых ставок ЦБ, а так же ставок по его операциям:**

- а) процентная политика;
- б) операции на открытом рынке;
- в) рефинансирование банков.

**7. Размер обязательных резервов в процентном отношении к обязательствам кредитной организации, а также порядок депонирования обязательных резервов устанавливается:**

- а) президентом;
- б) национальным советом;
- в) советом директоров.

**8. Имущество ЦБРФ, как юридического лица**

- а) находится в его собственности;
- б) находится в государственной (кроме федеральной) собственности;
- в) находится в федеральной собственности.

**9. В зависимости от условий сделок с ценными бумагами на открытом рынке различают... ?**

- а) прямые и косвенные операции;
- б) прямые и обратные операции;
- в) обратные и косвенные операции.

**10. Движение наличных денежных знаков, таких как бумажные деньги, банкноты это —...?**

- а) налично-денежный оборот;
- б) денежный оборот;
- в) бартер.

**11. Какой (какие) из банков обладает (-ют) монопольным правом на выпуск (эмиссию) банкнот в обращение?**

- а) коммерческие банки;
- б) инвестиционные банки;
- в) центральный банк;
- г) ипотечные банки.

**12. Сколько членов входит в Совет директоров Банка России?**

- А) 10;**
- Б) 11;**
- В) 12;**
- Г) 13.**

**13. Кредитование коммерческих банков Центральным банком осуществляется по:**

- а) депозитным ставкам;
- б) учетным ставкам;
- в) ставке рефинансирования;
- г) ломбардным ставкам.

**14. Перед кем подотчетен ЦБ РФ?**

- а) Президент РФ;
- б) Госдуме;
- в) Совету Директоров;
- г) не перед кем.

Что не является целью деятельности ЦБ РФ, описанное в законе «О ЦБ РФ»?

- а) защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательской способностью и курса по отношению к иностранной валюте;
- б) развитие и укрепление банковской системы России;
- в) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов;
- г) нет правильного ответа.

**15. Что не является целью функционирования ЦБ РФ:**

- а) защита и обеспечение устойчивости российского рубля;
- б) развитие и укрепление банковской системы РФ;
- в) получение прибыли;
- г) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчета.

**16. Какая из перечисленных функций не относится к национальному банковскому совету:**

- а) осуществлять экспертизу проектов праворегулирования документов в области кредита и денег;
- б) участвовать в разработке основных принципов организации системы денежных расчетов;
- в) назначать на должность и освободить от должности заместителей председателя БР;
- г) исследовать наиболее важные вопросы деятельности банков.

**17. Что из перечисленного не относится к инструменту денежнокредитной политики БР:**

- а) %-е ставки по операциям БР;
- б) операции на открытом рынке;
- в) платежные требования;
- г) рефинансирование банков.

**18. Учреждение, предоставляющее долгосрочный кредит под залог недвижимости:**

- а) ипотечные банки;
- б) инвестиционные банки;
- в) банковский холдинг.

**19. Принципы организации БР**

- а) единая централизованная система с вертикальной структурой управления;
- б) единая централизованная система с горизонтальной структурой управления;
- в) сочетает в себе горизонтальную и вертикальную.

**20. Сколько процентов обязательств кредитных организаций не может превышать нормативы обязательных резервов:**

- а) 20%;



б) 25%;

в) 30%.

**21. Кредиты рефинансирования предоставляются только устойчивым банкам, испытывающим временные финансовые трудности:**

а) да;

б) нет.

**22. Каждому коммерческому банку может быть открыт:**

а) 3;

б) 2;

в) только один кор. счет в РКЦ.

**23. В РФ функции регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций закреплены за:**

а) Правительством РФ;

б) Банком России;

в) Гос. Думой РФ.

**24. Счет, открытый данным банком в другом банке называется:**

а) лоро;

б) ностро;

в) депозитный счет.

**25. Основными инструментами денежно-кредитной политики не являются:**

а) % ставки по операциям ЦБ;

б) операции на открытом рынке;

в) выдача кредитов;

г) нормативы обязательных минимальных резервов.

**26. Уставный капитал ЦБ составляет:**

а) 3 млн. руб.;

б) 3 млрд. руб.;

в) 5 млн. руб.;

г) 5 млрд. руб.

**27. Как орган регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций ЦБ выполняет следующие функции:**

а) осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций;

б) выдает и отзывает лицензии кредитных организаций;

в) надзор за соблюдением банковского законодательства;

г) верны все варианты.

**28. На какой срок избирается Председатель ЦБ:**

а) 5 лет;

б) 4 года;

в) 3 года;

г) бессрочно.

**29. Минимальный размер уставного капитала действующего банка для получения генеральной лицензии:**

а) не менее 1 млн. евро;

б) не менее 5 млн. евро;

- в) не менее 7 млн. евро;
- г) не менее 10 млн. евро.

## **Вариант 2**

### **1. Главным звеном банковской системы является:**

- а) инвестиционный банк;
- б) Центральный банк;
- в) сберегательный банк;
- г) ипотечный банк.

### **2. Какой организацией является Банк России**

- а) коммерческой;
- б) некоммерческой;
- в) АО.

### **3. ЦБ РФ подотчётен**

- а) Президенту;
- б) Государственной думе;
- в) Правительству.

### **4. Как часто заседает Национальный банковский совет**

- а) не реже 1 раза в месяц;
- б) не реже 1 раза в квартал;
- в) не реже 1 раза в год.

### **5. Национальный банковский совет является**

- а) органом управления;
- б) контролирующим органом;
- в) коллегиальным органом.

Какой это денежный агрегат: наличные деньги в обращении, включая денежные средства в кассах банков плюс средства на текущих банковских счетах и вклады до востребования, которые можно немедленно использовать:

- А) М1;**
- Б) М0;**
- В) М3.**

### **6. Какой орган осуществляет банковский надзор?**

- а) комитет банковского надзора;
- б) совет директоров;
- в) национальный банковский совет.

### **7. Назовите инструмент, который не относится к денежно-кредитной политике?**

- а) нормативное регулирование;
- б) рефинансирование банков;
- в) валютное регулирование.

### **8. Форма, порядок и условия рефинансирования устанавливаются...?**

- а) Правительством;
- б) Президентом;

в) ЦБ РФ.

**9. Какая пластиковая карта имеет наибольшее распространение?**

- а) электронная карта;
- б) с магнитной полосой;
- в) оптическая карта.

**10. Назначение на должность и освобождение от нее Председателя Банка России осуществляет?**

- а) Государственная Дума РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Минфин РФ.

**11. Чьей функцией является утверждение годового отчета Банка России и предоставление его Государственной Думе?**

- а) Национального банковского совета;
- б) Совета директоров Банка России;
- в) Расчетно-кассового центра;
- г) Председателя Банка России.

**12. Где начинается движение наличных денег после выпуска их ЦБ РФ?**

- а) в расчетно-кассовых центрах;
- б) в коммерческих банках;
- в) в клиринговых банках;
- г) в сберегательных банках.

**13. Координация, чьих взаимных действий оказывает основополагающее значение для финансово-кредитной системы России?**

- а) ЦБРФ и Президент;
- б) ЦБРФ и Госдума;
- в) ЦБРФ и Минфин;
- г) нет правильного ответа.

**14. Основными инструментами и методами денежно-кредитной политики банка России является?**

- а) процентные ставки по операциям Банка России;
- б) операции на открытом рынке;
- в) валютное регулирование;
- г) все ответы верны.

**15. Центральный аппарат Банка России образуется решением:**

- а) председателя БР;
- б) национальным банковским советом;
- в) совета директоров;
- г) совета федерации.

**16. К функциям совета директоров не относится:**

- а) утверждать годовой отчет ЦБ;
- б) определять структуру ЦБ;
- в) назначать на должность председателя ЦБ;
- г) утверждать порядок работы совета директоров.

**17. Что не является основной целью деятельности банка России:**

- а) получение прибыли;
- б) укрепление курса рубля по отношению к иностранной валюте;
- в) укрепление покупательной способности.

**18. Кто принимает решение о выпуске в обращение новых банкнот и монет и об изъятии старых:**

- а) Совет директоров ЦБ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

**19. Формы, порядок и условия рефинансирования определяются:**

- а) Банком России;
- б) Правительством РФ;
- в) Президентом РФ.

**20. Наиболее широко операции на открытом рынке используются:**

- а) в США;
- б) в РФ;
- в) в Японии.

**21. При недостаточности денег темпы инфляции:**

- а) повышаются;
- б) снижаются;
- в) остаются прежними.

**22. Выверка расчетов по кор. счету коммерческого банка в РКЦ производится:**

- а) ежедневно;
- б) ежемесячно;
- в) еженедельно.

**23. Кредитные организации получают право осуществления банковских операций:**

- а) при получении лицензии на осуществление банковских операций;
- б) с момента ее государственной регистрации.

**24. Банковская система РФ:**

- а) 3 уровня: ЦБ РФ, крупные коммерческие банки и финансово-кредитные учреждения, осуществляющие отдельные банковские операции;
- б) безуровневая банковская система.
- в) 2 уровня: ЦБ РФ, другие банки и коммерческие организации.

**25. Правовое содержание денежно-кредитной политики, проводимой Банком России, раскрывается:**

- а) ФЗ «О ЦБ РФ»;
- б) закон РФ «О банках и банковской деятельности»;
- в) постановление «О принципах построения кредитной системы»;
- г) другой нормативный акт.

**26. Кому принадлежит имущество Банка России:**

- а) национальному банковскому совету;
- б) совету директоров;
- в) акционерам банка.

г) Российской Федерации.

27. **Какое минимальное количество членов должно присутствовать при принятии решений на Совете директоров:**

А) 5;

Б) 7;

В) 9;

г) 11.

28. **При увеличении нормы обязательных резервов кредитных организаций денежный мультипликатор:**

а) возрастет;

б) уменьшится;

в) не изменится.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Основы деятельности центрального банка
2. Организация наличного денежного обращения
3. Организация системы расчетов и платежей
4. Денежно-кредитная политика центрального банка: методы и инструменты проведения
5. Деятельность центрального банка как института валютного регулирования и валютного контроля
6. Банковское регулирование и надзор
7. Деятельность Банка России в сфере государственных финансов
8. История развития Центрального Банка Российской Федерации.
9. Роль и место Банка России в банковской системе.
10. Банк России как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
11. Валютная политика Банка России на современном этапе.
12. Взаимоотношения Банка России с МВКО.
13. Нормативы обязательных резервов как инструмент денежно-кредитной политики.
14. Организация кассового обслуживания Банком России кредитных организаций.
15. Развитие форм рефинансирования, применяемых Банком России.
16. Рефинансирование Банком России банковского сектора.
17. Роль Банка России в развитии системы электронных платежей.
18. Экономическая и организационные основы банковской деятельности
19. Платежная система и организация работы подразделений банков, осуществляющих корреспондентские отношения
20. Оценка деятельности кредитной организации
21. Платежная система России

## Формы промежуточного контроля

### 1. Зачет

#### 1.1. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Конституционно-правовой статус Банка России.
2. Основные цели деятельности Банка России.
3. Функции Банка России.
4. Структура Банка России.
5. Состав и компетенция Национального банковского совета.
6. Совет директоров Банка России: состав и основные функции.
7. Председатель Банка России: полномочия, порядок назначения на должность и освобождения от должности.
8. Функциональная структура и общая организация деятельности центрального аппарата Банка России.
9. Организация деятельности территориальных учреждений и расчетно-кассовых центров Банка России.
10. Цели и задачи денежно-кредитной политики.
11. Порядок, сроки разработки и утверждения Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики.
12. Характеристика инструментов денежно-кредитной политики.
13. Принципы организации наличного денежного обращения.
14. Этапы выпуска денег в обращение. Резервные фонды Банка России.
15. Эмиссия наличных денег, организация их обращения и изъятие из обращения.
16. Организация кассового обслуживания клиентов Банка России и кредитных организаций.
17. Сущность и система банковского надзора.
18. Банк России как орган банковского надзора и регулирования.
19. Сфера регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций Банка России.

#### Методические рекомендации при подготовке к зачёту

Зачёт – это форма проверки знаний и навыков студентов вуза, полученных на лекциях, практических занятиях, а также при самостоятельной работе за весь учебный курс, предусмотренный учебным планом.

Цель зачёта – проверить теоретические знания и умение применять их в практических ситуациях, в будущей профессиональной деятельности. Обязательным условием допуска студента к зачету является выполнение текущих заданий, в том числе результаты самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, представление преподавателю результатов выполнения индивидуальных заданий (в случае работы по индивидуальному графику).

При сдаче зачёта учитываются:

- 1) овладение базовыми знаниями и умениями в области управления государственной и муниципальной собственностью;
- 2) посещаемость студента в ходе семестра и его активность во время аудиторных занятий;
- 3) качество выполнения "срезовой" контрольной работы;
- 4) качество выполнения самостоятельной работы в рабочей тетради.

Положительная оценка на зачёте складывается из умения оперировать понятиями, из знания конкретного материала. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

В ответе на зачёте особенно ценятся:

- 1) умение выделить главное;
- 2) показ связи, места данного вопроса в общей структуре дисциплины;
- 3) самостоятельность, способность обобщать материал не только из лекций, но и из других источников;
- 4) собственная точка зрения при изложении содержания вопроса;
- 5) умение приводить примеры из практики для иллюстрации излагаемых положений;
- 6) умение применять свои знания для ответа на дополнительно поставленные вопросы;
- 7) умение грамотно и последовательно изложить материал.

При подготовке к зачёту:

- 1) внимательно прочтите вопросы, предназначенные для проверки знаний на зачете или экзамене;
- 2) распределите темы подготовки по блокам и дням;
- 3) составьте план ответа на каждый вопрос;
- 4) не "зазубривайте" материал, достаточно выделить ключевые моменты и уловить смысл и логику материала.

При изучении основных и дополнительных источников информации в рамках ответа на вопрос особое внимание обращайтесь:

- а) на выводы по теме, так как они содержат основные мысли и тезисы для ответа и позволяют правильно построить ответ на поставленный вопрос;
- б) на схемы, рисунки, графики и другие иллюстрации, так как подобные графические материалы, как правило, в наглядной форме отражают главное содержание изучаемого вопроса и лучше запоминаются;
- в) на наличие в тексте словосочетаний вида "во-первых", "во-вторых", а также перечислений (цифровых или буквенных), так как эти признаки, как правило, позволяют структурировать ответ на поставленный вопрос, содержат основные тезисы ответа на вопрос.

Изучив несколько вопросов, в случае необходимости и возможности обсудите их с однокурсниками, проговорите основные положения ответа вслух. В случае затруднения при нахождении ответов на тот или иной вопрос или сомнения в правильности и полноте ответа воспользуйтесь индивидуальной консультацией и групповой консультацией перед зачетом.

## 2. Экзамен

### 2.1. Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Роль центрального банка на финансовых рынках. Типы финансовых рынков и финансовых посредников. Место центрального банка среди финансовых посредников.
2. Сущность центрального банка. Основные цели и задачи центрального банка.
3. Основные функции центрального банка и операции, которые он выполняет как головной банк в экономике страны.
4. Образование первых центральных банков. Необходимость государства в централизации банковской деятельности.
5. Сравнительная характеристика Банка Англии и Федеральной резервной системы: функции банков, организационная структура, инструменты монетарной политики.
6. Денежно-кредитная система: функциональный и институциональный аспект. Денежная система и кредит. Виды и уровни кредита.
7. Банковская системы страны: функциональный и институциональный аспект. Характеристика банковской системы: основные параметры. Место центрального банка в банковской системе.
8. Типы центральных банков. Характеристика по критериям собственности, организационной структуры и уровню независимости от правительства.
9. Организация управления центральным банком.
10. Роль центрального банка как финансового посредника и как мегарегулятора в национальной экономике.
11. Основные современные инструменты кредитно-денежной политики центрального банка.
12. Характеристика инструментов рефинансирования коммерческих банков: историческое развитие и национальные особенности.
13. Нормативные инструменты регулирования банковской системы центральным банком. Особенности применения.
14. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономический рост.
15. Взаимодействие центрального банка и коммерческих банков.
16. Центральный банк как регулятор валютного рынка. Валютное регулирование и валютный контроль.
17. Центральный банк как агент правительства. Выполнение центральным банком роли банкира правительства.
18. Правовые основы деятельности центрального банка. Банковское законодательство Российской Федерации.
19. Роль центрального банка в возникновении и преодолении финансовых кризисов. Типы финансовых кризисов, с которыми можно бороться методами макроэкономического регулирования.
20. Роль Народного банка Китая в процветании китайского общества и интенсивном развитии китайской экономики.



21. Возникновения центральных банков
22. Формы организации Центральных банков
23. Правовые и экономические основы Центрального банка
24. Взаимоотношения Банка России с органами законодательной и исполнительной власти
25. Основные функции Центрального банка РФ
26. Органы управления Банка России
27. Организационная структура Банка России
28. Инструменты денежно-кредитной политики. Процентная политика
29. Политика обязательных резервов
30. Операции на открытых рынках. Прямые и обратные виды операций
31. Рефинансирование кредитных организаций
32. Основы организации денежного обращения
33. Регулирование денежного обращения
34. Анализ состояния денежного обращения
35. Понятие межбанковских расчетов
36. Новые технологии банковских расчетов
37. Развитие расчетной сети ЦБ
38. Принципы и задачи осуществления рефинансирования
39. Ломбардные кредиты
40. Краткосрочные кредиты
41. Депозитные операции
42. Роль ЦБ как финансового агента правительства
43. Регулирование рынка ценных бумаг
44. Кассовое исполнение государственного бюджета и внебюджетных фондов
45. Валютная политика
46. Управление золотовалютными резервами ЦБ
47. Система банковского надзора
48. Регистрация и лицензирование кредитных организаций
49. Организация пруденциального надзора
50. Управление проблемными банками
51. Международная валютно-финансовая организация
52. Валютное регулирование

*Методические рекомендации при подготовке к экзамену*

Экзамен – это форма проверки знаний и навыков студентов вуза, полученных на лекциях, практических занятиях, а также при самостоятельной работе за весь учебный курс, предусмотренный учебным планом.

Цель экзамена – проверить теоретические знания и умение применять их в практических ситуациях, в будущей профессиональной деятельности. Обязательным условием допуска студента к зачету является выполнение текущих заданий, в том числе результаты самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, представление преподавателю результатов выполнения индивидуальных заданий (в случае работы по индивидуальному графику).

При сдаче экзамена учитываются:

- 5) овладение базовыми знаниями и умениями в области управления государственной и муниципальной собственностью;
- 6) посещаемость студента в ходе семестра и его активность во время аудиторных занятий;
- 7) качество выполнения "срезовой" контрольной работы;
- 8) качество выполнения самостоятельной работы в рабочей тетради.

Положительная оценка на экзамене складывается из умения оперировать понятиями, из знания конкретного материала. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

В ответе на экзамене особенно ценятся:

- 8) умение выделить главное;
- 9) показ связи, места данного вопроса в общей структуре дисциплины;
- 10) самостоятельность, способность обобщать материал не только из лекций, но и из других источников;
- 11) собственная точка зрения при изложении содержания вопроса;
- 12) умение приводить примеры из практики для иллюстрации излагаемых положений;
- 13) умение применять свои знания для ответа на дополнительно поставленные вопросы;
- 14) умение грамотно и последовательно изложить материал.

При подготовке к экзамену:

- 5) внимательно прочтите вопросы, предназначенные для проверки знаний на зачете или экзамене;
- 6) распределите темы подготовки по блокам и дням;
- 7) составьте план ответа на каждый вопрос;
- 8) не "зазубривайте" материал, достаточно выделить ключевые моменты и уловить смысл и логику материала.

При изучении основных и дополнительных источников информации в рамках ответа на вопрос особое внимание обращайтесь:

- d) на выводы по теме, так как они содержат основные мысли и тезисы для ответа и позволяют правильно построить ответ на поставленный вопрос;
- e) на схемы, рисунки, графики и другие иллюстрации, так как подобные графические материалы, как правило, в наглядной форме отражают главное содержание изучаемого вопроса и лучше запоминаются;
- f) на наличие в тексте словосочетаний вида "во-первых", "во-вторых", а также перечислений (цифровых или буквенных), так как эти признаки, как правило, позволяют структурировать ответ на поставленный вопрос, содержат основные тезисы ответа на вопрос.

Изучив несколько вопросов, в случае необходимости и возможности обсудите их с однокурсниками, проговорите основные положения ответа вслух. В случае затруднения при нахождении ответов на тот или иной вопрос или сомнения в правильности и полноте ответа воспользуйтесь индивидуальной консультацией и групповой консультацией перед экзаменом.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Организация деятельности центрального банка: Учебник / Под ред. Е.А. Звоновой. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 400 с.
2. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073953>
3. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Н.Н. Наточеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85653.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)/ Ермоленко О.М., Мокропуло А.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78027.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Крымова И.П. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крымова И.П., Дядичко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92173.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.М. Склярова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Горелая, Н. В. Основы банковского дела : учеб. пособие / Н.В. Горелая, А.М. Карминский; Под ред. А.М. Карминского. - М. : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0534-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010827>
3. Грачева, Е. Ю. Банковское право Российской Федерации : учебник / Е. Ю. Грачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-925-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988551>
4. Тавасиев А.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: словарь официальных терминов с комментариями/ Тавасиев А.М., Алексеев Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 652 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85244.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

<http://www.worldbank.org>

[www.arb.ru](http://www.arb.ru)

<http://www.banci.ru>

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

[www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru)