



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в г. Анапе Краснодарского края

Кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

По подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной  
работы студентов по дисциплине

### **Б1.Б.23 Финансы организаций (корпоративные финансы)**

**38.03.01 «Экономика»**

**Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»**

Уровень подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная

Анапа, 2020

Методические указания содержат тестовые задания, которые могут быть использованы студентами при повторении учебного материала в режиме самоконтроля, а также преподавателями для контроля за качеством обучения и усвоения материала при проведении текущей, рубежной и итоговой аттестации.

Учебно-методическое пособие утверждено на заседании редакционно-издательского совета филиала СГУ в г. Анапа

## Содержание

Введение.....	4
Планы групповых занятий и образовательные технологии .....	6
Методические рекомендации по подготовке к семинару.....	11
Методические рекомендации по организация самостоятельной работы.....	12
Примерные темы докладов по дисциплине.....	17
Требования к выполнению доклада.....	19
Примерная тематика контрольных работ .....	20
Требования к выполнению контрольных работ.....	22
Тестирование. Примерные тесты.....	24
Примерные вопросы для подготовки к экзамену.....	41
Методические рекомендации при подготовке к экзамену.....	42
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	44

## Введение

*Цели и задачи изучения дисциплины «Финансы организаций»:*

**Целью освоения учебной дисциплины «Финансы организаций (корпоративные финансы)»** является: формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и практических навыков в области управления корпоративными финансами компании в рыночной среде. Показать необходимость использования этих достижений во всех сферах хозяйственной деятельности предприятий независимо от отрасли; формирование у студента четкого представления о предмете и содержании корпоративных финансов, его связи с другими общими профессиональными и специальными дисциплинами, практической значимости, дать развернутую информацию о функционировании корпоративных финансов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать знания теоретических основ в области корпоративных финансов;
- сформировать целостное представление о базовых концепциях корпоративных финансов, финансовой и инвестиционной политики организаций;
- научить понимать природу практических аспектов формирования и использования капитала, доходов и прибыли;
- развить умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
- ознакомление студентов с достижениями управленческой науки;
- формирование адекватного требованиям времени управленческого сознания и мышления;
- выработка умений и навыков самостоятельного изучения и решения практических и теоретических вопросов функционирования корпоративных финансов;
- овладение логикой и методологией исследовательской деятельности в финансовой сфере;

С целью эффективного изучения теоретического курса важно сразу с помощью государственного стандарта по своему направлению подготовки представить общие требования к подготовке студентов по дисциплине *«Финансы организаций»* общее содержание и объем изучаемой дисциплины.

Необходимо посмотреть в библиотеке литературу по управлению, внимательно изучить содержание и структуру рекомендованных преподавателем учебников, содержание и структуру РПД по дисциплине *«Финансы организаций»*. С целью углубленного самостоятельного изучения дисциплины проанализировать содержание электронной библиотеки СГУ. Надо быть активным участником лекций и дискуссий, возникающих во время лекций. Важно понимать, что лекции дают обзорно-ориентировочное представление о тех основных вопросах, которые закреплены в качестве обязательного минимума учебной программы. Это дает возможность сориентироваться в теоретическом материале, а дальнейшее во многом зависит от самостоятельной дополнительной проработки теории. В ходе лекции важно фиксировать практические примеры, которые анализируются на лекциях в целях разъяснения теоретического материала. Конспекты лекций позволяют всегда иметь под рукой краткий справочник по изучаемой дисциплине, так как при подготовке материалов лекций использовано большое количество

различных источников информации, на поиск и изучение которых может потребоваться много времени. Кроме того, конспект может быть использован:

- 1) при выполнении заданий по дисциплине, составленных для самостоятельной работы;
- 2) при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) при подготовке и выполнении аудиторной контрольной работы;
- 4) при подготовке к экзамену;
- 5) в практической деятельности после окончания вуза и трудоустройстве.

Для более эффективного изучения теоретического курса дисциплины «*Финансы организаций*» рекомендуется завести тетрадь для записи лекционного материала, в которой оставлять поля для вопросов и комментариев. Важно периодически просматривать содержание лекций, презентаций по курсу. В ходе лекции, по ее окончании, на семинарах и практических занятиях записывать возникающие вопросы, своевременно решать проблемы по освоению теоретического курса на консультациях.

Для качественного освоения теории особое внимание целесообразно уделять основным понятиям дисциплины, не игнорировать глоссарии к учебникам по дисциплине, дополнительно работать со словарями по праву, справочниками для юристов, изучать дополнительную литературу.

После изучения теоретического материала по конкретной теме попытаться изложить свое понимание темы, ответить на поставленные в конце глав (параграфов) учебника вопросы для самопроверки и обсуждения.

**Практические и семинарские занятия** предназначены для более детальной проработки сложных тем учебного курса. Они помогают понять теоретический материал, увидеть возможность его применения для решения конкретных практических проблем и ситуаций, возникающих в работе экономистов.

Для эффективной работы необходимо иметь специальную тетрадь для выполнения практических заданий и подготовки к семинарским занятиям. Эта тетрадь по мере выполнения заданий периодически проверяется преподавателем для последующей комплексной аттестации студента по дисциплине «*Финансы организаций*».

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над конкретными темами. При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

- 1) внимательно ознакомиться с тематикой семинара;
- 2) прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;
- 3) составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия;
- 4) подготовить доклад или сообщение;
- 5) проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки.

Студенты, не присутствовавшие на семинарских и практических занятиях или не участвовавшие в обсуждении поставленных в плане вопросов, обязаны отрабатывать их индивидуально в устной или письменной форме. В случае невыполнения этого условия в течение семестра преподаватель задает на зачете дополнительные вопросы по пропущенным темам.

На семинарские и практические занятия необходимо приходить подготовленными. Хорошая подготовка будет способствовать своевременному усвоению изучаемого материала, и учитываться при итоговой аттестации студента.

Эффективность усвоения студентами дисциплины «*Финансы организаций*» обеспечивается системой текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется, главным образом, в ходе проведения семинарских, практических занятий по соответствующим темам и обеспечивает проверку работы каждого студента по усвоению знаний, приобретению умений. Итоговый контроль, согласно учебному плану, осуществляется посредством экзамена по итогам обучения в течение семестра. Экзамен – это форма проверки знаний и навыков студентов вуза, полученных на лекциях, семинарских и практических занятиях, а также при самостоятельной работе за весь учебный курс, предусмотренный учебным планом.

## **Планы групповых занятий и образовательные технологии**

### **1. Семинар**

**Тема:** Сущность и формы проявления корпоративных финансов

**Цель:** углубление и закрепление знаний о функционировании корпоративных финансов.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Экономическое содержание корпораций, три функции корпораций;
  2. Формирование, использование капитала, доходов и денежных фондов; принцип саморегулирования, самоокупаемости и самофинансирования; образование финансовых резервов;
  3. Разделение источников формирования оборотных средств на собственные и заемные;
- финансовая политика корпораций  
финансовые отношения корпораций с другими контрагентами;
4. Удовлетворение общественных потребностей; получение прибыли и обеспечение своей финансовой устойчивости;
  5. Хозяйственные связи с контрагентами; группировка по признаку целевого назначения финансовых отношений корпораций;

Темы докладов:

1. Принципы организации финансовой самостоятельности; соблюдение финансовой дисциплины;
2. Материальная заинтересованности в результатах финансово-хозяйственной деятельности; формирование финансовых резервов;
3. Разграничения средств между основной и инвестиционной деятельностью; влияние организационно-правовых форм на организацию финансов;
4. Организация финансов хозяйственных обществ;  
АО, учредителями которых выступают Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальное образование
5. Прибыль АО и ее распределение

## 2. Семинар

**Тема:** Финансовые ресурсы и капитал корпораций

**Цель:** углубление и закрепление знаний о ресурсах и капитале корпораций.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Финансовые ресурсы корпораций и источники их формирования; капитал корпораций;
2. Принципиальное различие между финансовыми ресурсами и капиталом; проблема обеспечения финансово-хозяйственной деятельности финансовыми ресурсами;
3. Источники формирования финансовых ресурсов при создании корпорации; источники формирования финансовых ресурсов организации в процессе ее функционирования;
4. Использование выручки - начальный этап распределительных процессов; выручка от реализации и внереализационные доходы; кредиторская, дебиторская задолженность;
5. Лизинг; участие корпораций на финансовом рынке; использование средств из бюджетов, поступлений от основных («материнских») компаний, учредителя;
6. Собственный капитал корпораций, источники их формирования; роль финансов в деятельности корпорации.

Темы докладов:

1. Регулирование фондов накопления, потребления, резервного и других фондов; первоначальное формирование основных фондов, их функционирование и расширенное воспроизводство;
2. Финансовый анализ, его роль в управленческой деятельности; цель изучения финансового состояния корпорации;
3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности корпораций;
4. Основные направления государственного регулирования финансовой деятельности корпораций и преследуемая цель

## 3. Семинар

**Тема:** Инвестиции в основной капитал корпораций

**Цель:** познакомиться с различными видами планов, разрабатываемыми на предприятии с целью инвестирования в основной капитал корпораций.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие инвестиций и их классификация; виды инвестиций – финансовые (портфельные), реальные (прямые);

2. Основные направления использования реальных инвестиций; реальные инвестиции, источники финансирования;
3. Использование средств иностранных инвесторов;

Темы докладов:

1. Амортизация – ее назначение и способы (методы) начисления; лизинг как вид инвестиционной деятельности;
2. Экономическая сущность лизинга и его отличительные признаки от простой аренды;
3. Лизингодатель, лизингополучатель их экономические выгоды; виды лизинга и их характеристика;
4. Оценка эффективности инвестиционного проекта; методы дисконтирования; экономическая оценка эффективности, его показатели;
5. Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов;
6. Рентабельность использования основных фондов,

#### **4. Семинар**

**Тема:** Управление оборотными средствами корпорации

**Цель:** изучить вопросы управления оборотными средствами корпорации.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Экономическая сущность оборотного капитала; три определения оборотных средств; современные определения
2. Категории оборотного капитала; кругооборот оборотных средств;
3. Анализ кругооборота оборотного капитала корпорации; стадии и формы кругооборота оборотного капитала;
4. Особенности оборотного капитала; состав и структура оборотных средств;

Темы докладов:

1. Определение состава и структуры оборотных средств;
  2. Определение потребности в оборотных средствах; выявление источников формирования оборотных средств и их прироста; правовое распоряжение и маневрирование оборотными средствами;
  3. Виды ответственности за сохранность оборотных средств; эффективное использование всей совокупности оборотных средств и отдельных элементов;
- оборотные производственные фонды; фонды обращения;



4. Структура оборотных средств и его зависимость от влияния различных факторов; классификация оборотных средств; источники формирования оборотных средств; собственные и приравненные к ним средства;
5. Основные направления привлечения кредитов для формирования оборотных средств корпораций;
6. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств оборачиваемость оборотных средств:

## **5. Семинар**

**Тема:** Издержки и доходы корпорации

**Цель:** изучение теоретических основ влияния издержек на доходы корпорации и овладение практическими навыками решения задач по снижению издержек.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие расходов корпорации на производство продукции; расходы в зависимости от их характера, условий осуществления;
2. Операционные, внереализационные, чрезвычайные расходы;
3. Классификация расходов (затрат);
4. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции; прямые и косвенные

Темы докладов:

1. Затраты; основные, накладные расходы; производственные и внепроизводственные (коммерческие) расходы;
2. Условно-постоянные, переменные; текущие, единовременные затраты; состав затрат, группирующихся по экономическим элементам;
3. Планирование затрат на производство и реализацию продукции; затраты на СМР, их состав и структура;
4. Особенности исчисления себестоимости продукции в сельском хозяйстве; факторы, влияющие на себестоимость продукции;
5. ДОХОДЫ ОТ ОБЫЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ПРОЧИЕ ДОХОДЫ: операционные, внереализационные, чрезвычайные доходы. планирование и использование выручки промышленными предприятиями;
6. Метод прямого счета; расчет остатков по отдельным элементам; факторы, влияющие на величину выручки

## **6. Семинар**

**Тема:** Прибыль корпораций

**Цель:** рассмотреть процесс формирования и использования прибыли корпораций

*Вопросы для обсуждения:*

1. Экономическое содержание прибыли; основной, внутренний источник текущего и долгосрочного развития организации;

- 2.Главный показатель возрастания рыночной стоимости организации; индикатор кредитоспособности; главный стимул собственника, дающий возможность возрастания капитала и бизнеса;
- 3.Индикатор конкурентоспособности организации; гарант выполнения организацией своих обязательств перед государством; источник удовлетворения социальных потребностей общества;
- 4.Главное предназначение прибыли; виды прибыли и ее классификация прибыль от реализации продукции, основных фондов и иного имущества, внереализационных операций;

Темы докладов:

- 1.Прибыль от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- 2.Маржинальная, балансовая, валовая и чистая прибыль; состав внереализационных прибылей; валовая, чистая прибыль корпораций;
- 3.Налогооблагаемая и необлагаемая прибыль; нераспределенная, консолидированная прибыль;
- 4.Факторы, влияющие на величину прибыли и убытков; причины несовпадения отчетной и реальной величины прибыли;
- 5.Налог на прибыль организаций, порядок исчисления и уплаты; экономическое содержание и плательщики НДС;
- 6.Налог на имущество организаций

## **7. Семинар**

**Тема:** Финансовое планирование на предприятии

**Цель:** изучение взаимосвязи теории и практики финансового планирования в корпорациях.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1.Сущность и задачи финансового планирования; чем вызвана необходимость финансового планирования?
- 2.Основные задачими финансового планирования;
- 3.Процесс финансового планирования; этапы финансового планирования; методы финансового планирования;

Темы докладов:

- 1.Перспективное финансовое планирование в корпорациях;
- 2.Разработка финансовой стратегии корпорации; процесс формирования финансовой стратегии;
- 3.Текущее финансовое планирование; оперативное финансовое планирование;
- 4.Формирование информационной базы для платежного календаря; исходные данные для составления кассового плана;
- 5.Основные задачи финансового планирования; основная форма управления финансами корпорации; процесс и методы финансового планирования;

## **Образовательные технологии**

*Определение:* образовательные технологии – это методы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования, т.е. наиболее рациональные пути обучения и в качестве способов, принципов и регулятивов, применяемых в обучении, и в качестве реального процесса обучения.

- «Мозговой штурм» или «Мозговая атака»
- Дискуссия,
- Технология «Дебаты»,
- Игровые технологии,
- Деловая игра,
- Ролевые игры,
- Методы группового решения творческих задач
- Метод анализа конкретных ситуаций

Информационные:

- Технология иллюстративного обучения
- Технология компьютерной проверки знаний обучающихся
- Презентации

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, письменное тестирование; домашнее задание творческого характера; практические задания; активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, групповая дискуссия, социально-психологический тренинг, деловая игра, сообщение об изучаемой теме.

*Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию и работа на практическом занятии*

Подготовка к практическому занятию начинается с изучения плана практического занятия и рекомендованной литературы. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке к практическому занятию и для его работы на практическом занятии. В идеале каждый участник практического занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом практического занятия бакалавры готовят специальные выступления по главным вопросам – доклады. Доклад представляет собой устное, либо письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной тематики докладов, они могут быть написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического анализа» по определенной теме.

После обсуждения на практическом занятии доклады должным образом оформляются, рецензируются преподавателем и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы.

Работа на практическом занятии заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения навыков работы на различных формах практических занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки» и т.д.

В ходе практического занятия осуществляется текущий контроль качества

знаний.

Чтобы раскрыть содержание темы доклада необходимо изучить литературу, выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, разработать план изложения темы, сформулировать основные выводы. Доклады по проблемным вопросам, изучаемым в ходе практического занятия, представляются устно. Желательно доклады рассказывать, а не читать. Приветствуется фиксация основных выводов по докладу на доске. Доклады оцениваются преподавателем, при этом учитывается содержание доклада, форма представления и интерес к докладу со стороны аудитории.

Задание 1. Электронное конспектирование с комментариями (анализ текста)

**Рекомендации к выполнению:** электронное конспектирование. Особенности электронного конспектирования и требования к конспекту

Важнейшей разновидностью аналитико-синтетической переработки документов является конспектирование письменных источников информации, в том числе в их электронном варианте. В современном потоке научно-технической информации доля этих источников неуклонно возрастает, и обработка их имеет свои специфические особенности по сравнению с традиционными способами конспектирования. Компьютерное конспектирование научно-технических текстов является частью более широкой и чрезвычайно важной проблемы – проблемы моделирования процессов, понимания, алгоритмизации обработки сообщений (текстов) с применением маркеров для цветовой разметки текста, ключевых слов и др.

На этапе создания массива первичных документов необходимо четко сформулировать тему (название) подготавливаемого первичного документа (в нашем случае – обзора) и определить цель документа: на какие вопросы он должен ответить (какие вопросы должны быть освещены, чтобы достичь поставленной цели). Формулируя ответы на эти вопросы, мы получим предварительное оглавление (содержание, структуру) документа.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Современные тенденции организации учебного процесса, нормативно-законодательные документы высшей школы в части плана мероприятий по реализации положений Болонской декларации требуют расширения инновационной деятельности по совершенствованию, планированию и усилению роли самостоятельной работы студентов и оптимизации учебной нагрузки педагогических работников.

**Задания для самостоятельной работы** должны выполняться в рабочих тетрадях в письменном виде и сдаваться преподавателю по первому требованию. Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента является учет его внеаудиторной работы, а также освобождение на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на «отлично».

Внеаудиторная самостоятельная работа студента оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой

дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

**Задания для самостоятельной работы студентов** – самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос, доклад.

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

**Подготовить краткий ответ на вопросы:**

**Темы, вынесенные на самостоятельную проработку:**

1. Содержание и задачи финансовой работы на предприятии.
2. Финансовый механизм предприятия.
3. Денежные фонды и резервы корпораций.
4. Формы предпринимательской деятельности в РФ.
5. Методы планирования производственных затрат.
6. Операционное бюджетирование затрат.
7. Особенности инвестиционной политики предприятий на современном этапе.
8. Финансовые инвестиции предприятия.
9. Процесс бюджетирования на предприятии.
10. Особенности распределения прибыли в организациях различных ОПФ.
11. Оперативная работа по инвестированию.
12. Сущность планирования и прогнозирования финансовых ресурсов.
13. Контрольно-аналитическая и оперативная работа финансовой службы.
14. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
15. Методика оценки финансового состояния корпорации.
16. Оценка ликвидности и платежеспособности.
17. Оценка финансовой устойчивости.
18. Оценка деловой активности и рентабельности.
19. Оценка кредитоспособности.
20. Диагностика банкротства корпорации.
21. Антикризисное управление на стадии банкротства организации (предприятия).
22. Основные модели классического финансового инвестирования.
23. Роль корпорации на финансовом рынке.
24. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
25. Финансовый рынок как объект государственного регулирования.
26. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политикой корпорации.
27. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала.
28. Организация процесса кредитования заемщика.
29. Проектное финансирование.
30. Цель и задачи управления инвестиционным портфелем. Правила инвестирования.
31. Диверсификация фондового портфеля.
32. Оценка эффективности фондового портфеля.

33. Мониторинг портфеля ценных бумаг.
34. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента).
35. Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения.
36. Практика финансового планирования в России и за рубежом.
37. Зарубежный опыт поглощения и слияния компаний.
38. Правовые основы реорганизации акционерных обществ в России.
39. Финансовые аспекты поглощений и слияний.
40. Ликвидация акционерного общества.

**Доклад.** Подготовка доклада предполагает самостоятельную работу студента с периодической литературой и Интернет-источниками, а также выступление на семинарском занятии. Время для доклада - 7-10 минут.

#### Контроль самостоятельной работы.

Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов. Проверка и оценка выполнения осуществляются преподавателем на консультациях. Контрольная работа предполагает выполнение задания в соответствии с вариантом, определяемым начальными буквами фамилии студента.

При выборе вида самостоятельной работы, определении ее объема и содержания студенту следует руководствоваться основными принципами дидактики. Наиболее важными являются принципы доступности и систематичности, связи теории с практикой, постепенности в нарастании трудностей, дифференцированного подхода, творческой активности.

Применение этих принципов при планировании и проведении самостоятельной работы имеет следующие особенности:

1. Самостоятельная работа должна носить целенаправленный характер и иметь четкую и ясную формулировку цели (целей). Это придает ей осмысленный, целенаправленный характер и способствует более успешному выполнению поставленных задач.

2. Недооценка указанного требования приводит к тому, что студенты, не поняв цели работы или не определив задачи, делают не то, что нужно, или вынуждены в процессе ее выполнения многократно возвращаться к началу или консультироваться с преподавателем. Время тратится нерационально, эффективность самостоятельной работы снижается.

3. Самостоятельная работа должна быть действительно самостоятельной и побуждать студента при ее выполнении работать напряженно. Для самостоятельной работы рекомендуется предлагать такие задания, выполнение которых не допускает действия по готовым рецептам и шаблону, а требует применения знаний в новой ситуации. Только в этом случае самостоятельная работа способствует развитию познавательных способностей студентов.

4. Каждому студенту необходимо непрерывно пополнять и углублять свои общепрофессиональные и специальные знания. Основным средством для выполнения этой задачи является работа с научной литературой, конспектами, участие в научно-исследовательской работе на кафедре.

5. В качестве основного метода обучения рекомендуется самостоятельное чтение текста и составление конспекта прочитанного.

Методика поэтапного формирования умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой, основанная на логико-генетическом

(структурном) анализе содержания учебных дисциплин, позволяет выделить в них главные структурные элементы знаний – факты, понятия, законы и теории.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Целью самостоятельного изучения теоретического курса является проработка лекционного материала и расширения знаний, подготовка к выполнению семинарских занятий.

Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо:

- готовность студента к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь;
- самоконтроль.

Самостоятельная работа модифицируется в зависимости от этапа, на котором она ведется. Можно выделить четыре этапа:

1. Работа с учебной литературой.
2. Подготовка к лекции и работа во время лекции.
3. Подготовка к семинару и работа на семинаре.
4. Подготовка к экзамену и ответ на экзамене.

#### Работа с учебной литературой

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Подготовка к лекции и работа во время лекции

Лекция считается важнейшей формой учебного процесса, она несет как информационную, так и организующую функции. Лекция читается преподавателем, однако, было бы ошибочно считать, что студент только слушает лекцию. В ходе учебной лекции всем следует активно и целеустремленно работать.

К каждой лекции студент должен быть подготовлен. Он более глубоко освоит материал, если, еще до начала лекции, уяснит тему лекции, ее временные рамки и место в структуре курса. Весьма полезно, хотя бы в общих чертах, предварительно ознакомиться с соответствующей главой базового учебника или учебного пособия.

Во время лекции студент должен вести конспект, кратко записывая главные тезисы, фиксируя ссылки на литературу, схемы, цифры и другой важный материал. Невозможно записать все, что говорит преподаватель, этого и не требуется, следует записывать лишь самое главное, оставляя место для последующей доработки конспекта при изучении литературы и подготовки к семинару.

#### Подготовка к семинару и работа на семинаре

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения плана семинара и рекомендованной литературы. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке к семинару и для его работы на семинаре. В идеале каждый участник семинарского занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом семинара студенты готовят специальные выступления по главным вопросам – доклады. Доклад представляет собой письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной тематики докладов, они могут быть написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического анализа» по определенной теме.

После обсуждения на семинаре доклады должным образом оформляются, рецензируются преподавателем и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы.

Работа на семинаре заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения навыков работы на различных формах семинарских занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки» и т.д.

В ходе семинарских занятий осуществляется текущий контроль качества знаний.

Чтобы раскрыть содержание темы доклада необходимо изучить литературу, выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, разработать план изложения темы, сформулировать основные выводы. Доклады по проблемным вопросам, изучаемым в ходе семинаров, представляются устно. Желательно доклады рассказывать, а не читать. Доклады оцениваются преподавателем, при этом учитывается содержание доклада, форма представления и интерес к докладу со стороны аудитории.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.



План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

#### Рекомендации по составлению конспекта

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план-конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращенно, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
7. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
9. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.
10. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

### **Примерные темы докладов по дисциплине**

#### *1. Доклад*

*Темы (примерные):*

1. Сущность и место финансов корпораций в финансовой системе страны.
2. Особенности финансов в организациях различных организационно-правовых форм.
3. Корпорация как особая форма организации хозяйственной деятельности.
4. Финансовые ресурсы корпораций, состав ресурсов.
5. Сущность и функции финансов коммерческих организаций.
6. Особенности финансов организаций некоммерческих организаций.
7. Особенности финансов организаций малого бизнеса.
8. Финансовые отношения хозяйствующего субъекта.
9. Методы управления финансами корпорации.
10. Уставный капитал как единственный источник финансирования организации на момент его создания.
11. Добавочный, резервный капитал корпораций их применение.
12. Нераспределенная прибыль назначение и применение.
13. Способы финансирования организации за счет собственных средств.
14. Использование заемного капитала в корпорации.
15. Долгосрочный банковский кредит, эффект применения в корпорации.
16. Лизинг как источник финансирования, структура лизинговых отношений.
17. Классификация расходов и доходов корпорации.
18. Планирование затрат в корпорациях.
19. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
20. Понятие выручки от реализации (работ и услуг) и его использование в корпорациях.
21. Планирование объема продаж и доходов от реализации.
22. Сущность и экономическое содержание прибыли.
23. Виды прибыли. Методы планирования прибыли.
24. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности корпораций.
25. Показатели прибыли, налогооблагаемая прибыль.
26. Точка предельной рентабельности: аналитический и графический метод.
27. Характеристика основных видов налогов, взимаемых с корпораций.
28. Экономическое содержание оборотного капитала.
29. Характеристика воспроизводства основных и оборотных производственных фондов.
30. Стадии и формы кругооборота оборотного капитала.
31. Показатели эффективности использования оборотного капитала, значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
32. Инвестиционная политика корпораций.
33. Финансовые инвестиции корпораций.
34. Методика анализа финансового состояния.
35. Денежный оборот корпораций.
36. Формы безналичных расчетов и требования, предъявляемые к расчетным документам.
37. Структура и содержание финансового плана.
38. Методы финансового планирования.
39. Финансовая стратегия корпораций, виды стратегий.
40. Социально-экономическая сущность корпораций

### Требования к выполнению доклада

Написание доклада является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания доклада является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, практической деятельностью с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание контрольной работы даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе контрольные работы можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный доклад. При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема доклада может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

Обзорно-информационная работа. Разновидностями такого доклада могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса. По докладам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такая работа рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы работ определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных работ им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Методическая основа исследования. Основой для подготовки доклада служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять

самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания докладов.

Оформление. Объем работы должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения.

## *2. Контрольная работа*

### **Тематика контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)**

1. Корпорация: понятие, типы корпоративных структур. Финансовая среда, цели и задачи функционирования корпорации.
2. Жизненный цикл корпорации. Комплекс финансовых решений фирмы и корпорации на различных этапах ее жизненного цикла.
3. Особенности финансового подхода к анализу доходности корпорации. Проблема максимизации стоимости корпорации.
4. Агентская проблема и асимметрия информации в управлении корпорацией.
5. Финансовая стратегия и финансовая политика. Корпоративная финансовая политика и рост стоимости корпорации.
6. Финансовый механизм управления корпорацией.
7. Организационная структура управления корпорацией.
8. Поток денежных средств корпорации: структура, методы расчета, факторы.
9. Финансовый анализ потоков денежных средств корпорации. Особенности российской отчетности как источника данных для анализа денежных потоков.
10. Специфика краткосрочного периода в финансовом управлении. Формирование оборотного капитала корпорации.
11. Оценка текущего состояния дебиторской задолженности. Способы управления и контроля дебиторской задолженностью.
12. Возможности использования факторинга в решении проблемы взыскания долгов. Дебиторская задолженность и политика корпорации в отношении кредиторов.
13. Формирование производственных запасов: факторы и методы управления.
14. Финансирование оборотных активов: политика, основные способы, виды стратегии. Российская специфика краткосрочного управления и финансирования оборотных активов.
15. Финансовое планирование: содержание, виды, формы, методы.
16. Анализ финансового состояния российских корпораций.
17. Бюджет как инструмент планирования на уровне корпорации. Принципы и стадии процесса бюджетирования.
18. Операционный, финансовый, инвестиционный цикл компании. Цикл движения потоков денежных средств и его определение.
19. Финансовое прогнозирование. Основные методы и типы моделей, используемые в финансовом прогнозировании.
20. Дисконтированные денежные потоки как базовый метод финансовой оценки. направления использования метода в системе корпоративных финансов: анализ инвестиционных проектов и стоимости компаний. Преимущества и недостатки DCF метода при использовании в России.
21. Инвестиционные проекты корпорации: типы, оценка, основные аспекты

финансового анализа проекта.

22. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов, их сравнительная характеристика.

23. Ставка дисконтирования для оценки рисков, связанных с проектом: понятие, подходы к определению. Основные проблемы определения ставки дисконтирования в России.

24. Взаимосвязь инвестиционных решений и решений по финансированию. Алгоритм расчета метода скорректированной приведенной стоимости (APV).

25. Использование теории оценки опционов в инвестиционном анализе. Роль опционных моделей в современной теории финансов.

26. Проблема риска и доходности в моделях оценки опционов.

27. Проблема реальных опционов. Виды реальных опционов: специфика стран и отраслей. История развития реальных опционов.

28. Применение модели реальных опционов для угольного, страхового, фармацевтического бизнеса. Оценка «двухэтапных» проектов методом реальных опционов для стратегических финансовых решений.

29. Использование моделей оценки опционов в анализе стратегических возможностей корпорации: опцион на отказ от инвестиций, опцион на отсрочку инвестиций, опцион на расширение деятельности.

30. Модели опционного ценообразования в оценке инвестиционных проектов и стоимости компании.

31. Понятие гибкости в инвестировании. Использование моделей оценки опционов в анализе управленческой гибкости.

32. Условия применения реальных опционов в анализе корпоративных решений. Перспективы применения опционных моделей для оценки реальных активов. Значение и возможность применения концепции реальных опционов на развивающемся рынке капитала.

33. Источники акционерного капитала корпорации. Цели инкорпорирования.

34. Транзакционные издержки первоначального и дополнительного размещения акций. Проблема размывания акционерного капитала.

35. Планы владения акциями для работников компании как средство привлечения капитала и мотивации персонала компании.

36. Особенности управления собственным капиталом крупных российских корпораций.

37. Формы заемного капитала корпорации. Долгосрочные банковские кредиты. Инвестиционный налоговый кредит.

38. Сравнительный анализ корпоративных облигаций и банковских кредитов как основных видов долгосрочных заемных средств.

39. Основные виды сложных финансовых инструментов как источников капитала корпораций: конвертируемые ценные бумаги, лизинг, финансирование с помощью выпуска опционов на акции. Особенности их оценки и анализа.

40. Возможности внутренних источников финансирования и их значение для корпорации.

41. Структура капитала и финансовая структура. Значение структуры капитала в финансовом управлении.

42. Концепция финансового рычага. Влияние финансового рычага на прибыльность акций.

43. Роль собственного капитала в структуре капитала корпорации. Учет

сложных источников в анализе структуры капитала корпорации.

44. Принципы, критерии и модели анализа оптимальной структуры капитала корпорации.

45. Практика определения прибыли в современной корпорации. Дивидендная политика и возможность ее выбора. Особенности формирования дивидендной политики в России.

46. Типы финансовых затруднений и причины их возникновения. Банкротство: понятие, причины и методы прогнозирования.

47. Реструктуризация компании-банкрота: содержание и способы. Особенности отечественной практики банкротства.

48. Концепция стратегического управления по увеличению стоимости корпорации: факторы, базовые показатели, преимущества и ограниченность методов.

49. Корпоративная система управления как механизм снижения агентских издержек: содержание, модели, проблема универсальности и контроля.

50. Основные проблемы корпоративного управления российских компаний. Формирование национальной модели корпоративного управления в России и защита прав акционеров.

#### Общие требования к структуре и содержанию контрольной работы по дисциплине

Методические указания, изложенные выше, в целом приемлемы и для студентов заочной формы обучения. Контрольная работа выполняется в отдельной тетради (тетрадах) и должна включать в себя полное по содержанию и отредактированное по стилю докладивное изложение теоретического материала, список использованной литературы, оформленный в соответствии со стандартом, приложения (если они есть).

Ответы на теоретические вопросы должны быть достаточно емкими, при необходимости сопровождаться формулами, расчетами и примерами источников. Обязательна ссылка на используемую литературу. Целесообразно использовать фактические материалы предприятий и организаций, на которых работает студент.

Процесс выполнения контрольной работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы;
- 2) определение основных вопросов, рассматриваемых в данной теме;
- 3) подбор и изучение литературы по теме; составление плана работы;
- 4) собственно написание и оформление контрольной работы;
- 5) представление работы на кафедре; проверка и оценка работы.

Номер варианта выбирается по согласованию с преподавателем. Выбрав задание, студенту необходимо ознакомиться с содержанием основных блоков дисциплины и перечнем рекомендуемой литературы.

При подборе литературы целесообразно определить те источники, которые позволят наиболее полно раскрыть тему. Основной понятийный аппарат содержится в учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, словарях.

Дополнительную и весьма существенную информацию дают монографии, статьи, статистические сборники.

Целесообразно использовать как источник информации профессиональные периодические издания. Изучение литературы заканчивается составлением плана работы, формулировкой наиболее важных тезисов к каждому разделу плана и написанием самого текста контрольной работы.

Структурно контрольная работа состоит из следующих элементов: введение; теоретическая часть; аналитическая часть; заключение; список литературы; приложения.

Введение предназначено для обоснования актуальности темы, описания цели и задач контрольного задания, краткой характеристики объекта исследования. Объем введения не должен превышать 2-х страниц текста.

Теоретическая часть работы должна раскрывать сущность выбранной темы, здесь приводятся основные понятия и категории, рассматриваемые в рамках контрольной работы, анализируются различные точки зрения, делаются обобщения. При исследовании теоретических проблем желательно изложить собственную позицию автора работы. В теоретической части могут рассматриваться также основные закономерности развития исследуемых процессов и явлений, особенности их развития, проводится обзор предлагаемых отечественными и зарубежными авторами методик исследований и принятия управленческих решений, особенности финансово-экономической деятельности в конкретных отраслях и сферах. При необходимости теоретические положения могут быть аргументированы цифровым материалом. По тексту теоретического задания должны быть сноски на эти используемые источники. Теоретическую часть задания не следует перегружать цитатами, её объем не должен превышать 3 - 5 страниц текста.

Аналитическая часть работы должна быть более конкретной, чем теоретическая часть, детально раскрывать рассматриваемую проблему и базироваться на цифровом материале практической деятельности предприятий. В этом разделе студенту необходимо привести практические примеры из деятельности какого-либо предприятия (как правило - по основному месту работы студента-заочника) в соответствии с темой контрольной работы, приводя при необходимости расчеты и цифровой материал.

Студент в процессе выполнения контрольной работы должен проявить компетентность, эрудицию в области исследования, показать умение критически оценивать полученные результаты расчетов, выявлять недостатки, устанавливать причины сложившегося положения. В процессе анализа необходимо не столько констатировать факты, сколько выявлять причины происходящих изменений и давать количественную оценку их влияния на состояние и развитие анализируемых показателей. В аналитической части работы студент должен показать навыки обобщения информации, её обработки. При выполнении расчетов все вычисления производятся с точностью до 0,01.

Заключение содержит в сжатой форме оценку степени выполнения задач контрольной работы, намеченных во введении. Здесь же характеризуется степень личного участия студента при проведении анализа, оценки, экономической проработке предложений, подготовке организационных и управленческих мероприятий. В заключении приводятся основные выводы, полученные в ходе

выполнения практической части контрольной работы. Объем заключения не должен превышать 1-2 страницы текста.

Список использованной литературы оформляется в следующей последовательности: законодательные акты, нормативные документы, учебная литература. В список литературы может быть включена литература на иностранном языке, если она использовалась в процессе работы, а также источники информации, полученной в сети «Интернет». Количество использованных источников не ограничивается, но должно быть не менее 10 источников.

Приложения содержат промежуточные материалы, на основе которых выполнена теоретическая часть работы (устав предприятия, бухгалтерский баланс, исходная информация и т.д.).

При выполнении контрольной работы следует помнить, что работа не засчитывается в том случае, если она не носит самостоятельного характера, дословно списана из литературных источников, а также, если основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, в тексте содержатся ошибочные положения, научный аппарат оформлен не по стандарту, текст напечатан небрежно, с ошибками.

Оформление работы должно производиться в соответствии с общеустановленными в университете нормами и правилами, предъявляемыми к оформлению учебной документации. Выполненная работа должна быть аккуратно оформлена в рукописном или машинописном варианте. Запрещается в работе сокращать слова. Все приводимые в работе таблицы и графики необходимо оформлять в соответствии с общепринятыми правилами, точно обозначая содержание каждой графы и строки, указывая название и единицу измерения. Страницы работы необходимо пронумеровать и оставить достаточно широкие поля для замечаний рецензента. Работы, оформленные небрежно или с нарушением требований к рецензированию не принимаются.

Работы необходимо подписать и указать дату ее выполнения.

Не допускается выполнение работы в неполном объеме.

Законченная и оформленная работа сдается на проверку. Полученные в ходе проверки замечания исправляются, после чего контрольная работа засчитывается и сдается.

### **3. Тестирование**

#### **Примерные тесты**

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования. Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий. Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Контрольные тесты**

##### **Вариант 1**



1. В условиях рыночного хозяйства корпоративные финансы как экономическая категория выполняют следующие функции:

- A) формирование капитала, доходов и денежных фондов
- B) использование капитала, доходов и денежных фондов
- C) контроль
- D) все ответы верны
- E) нет верного ответа.

Д

2. Система денежных отношений экономического субъекта, возникающая в процессе его производственно-хозяйственной деятельности, представляет собой:

- A) финансы предприятий
- B) финансовый менеджмент
- C) банковский менеджмент
- D) общегосударственные финансы
- E) Нет верного ответа.

А

3. Какая из форм корпоративного хозяйствования формируется за счет объединения различных производств?

- A) Горизонтальная корпоратизация
- B) Вертикальная корпоратизация
- C) Диверсификационная корпоратизация
- D) Нет правильного ответа

С

4. Промежуток времени, на который предоставляются деньги и за который начисляются проценты, это:

- A) процентная ставка
- B) проценты
- C) множитель наращения
- D) период начисления
- E) интервал начисления.

Д

5. Начисление простых ссудных процентов предполагает:

A) начисление процентов от одной и той же первоначальной денежной суммы в начале каждого интервала начисления

B) начисление процентов от суммы долга и начисленных за предыдущий интервал процентов

C) начисление процентов в конце каждого интервала начисления

D) начисление процентов в начале каждого интервала начисления

E) начисление процентов от одной и той же первоначальной денежной суммы в конце каждого интервала начисления.

Е

6. Доход, полученный по учетной ставке как разница между размером кредита и непосредственно выдаваемой суммой, называется:

- A) чистым доходом
- B) дисконтом
- C) валовым доходом
- D) маржинальным доходом
- E) нет верного ответа.

В

7. Если проценты начисляются по прошествии каждого интервала начисления и применяются к сумме долга и начисленных за предыдущие интервалы процентов исходя из величины предоставляемого капитала, то для расчета используют формулу:

- A) сложных ставок ссудных процентов
- B) простых ставок ссудных процентов
- C) простых учетных ставок
- D) сложных учетных ставок
- E) Нет верного ответа.

A

8. Метод обслуживания задолженности, суть которого сводится к определению постоянных ежегодных расходов по погашению задолженности, носит название:

- A) погашение долга единовременным платежом
- B) погашение долга равными суммами
- C) погашение долга равными срочными платежами
- D) погашение долга с использованием переменных срочных платежей
- E) займы без обязательного погашения.

C

9. К заемным источникам финансирования воспроизводства основных средств относятся:

- A) амортизация
- B) чистый доход, остающийся в распоряжении предприятия
- C) долевое участие в строительстве
- D) износ нематериальных активов
- E) средства фонда накопления.

C

10. В состав долгосрочных финансовых инвестиций включаются:

- A) долгосрочные займы, выданные другим предприятиям
- B) затраты на долевое участие в уставном капитале в других предприятиях
- C) стоимость имущества, переданного другим предприятиям на праве финансового

лизинга

- D) все ответы верны

E) долгосрочные займы, выданные другим предприятиям стоимость имущества, переданного им на праве финансового лизинга.

D

11. Показатель оценки экономической привлекательности инвестиционных проектов, представляющий собой минимальный объем выпускаемой продукции, при котором обеспечивается «нулевая» прибыль, носит название:

- A) чистая текущая стоимость
- B) внутренний предельный уровень доходности
- C) рентабельность
- D) максимальный денежный отток
- E) норма безубыточности (порог рентабельности).

E

12. Часть капитала предприятия, вложенного в его текущие активы, представляет собой:

- A) основные средства
- B) оборотные средства
- C) нематериальные активы
- D) долгосрочные инвестиции
- E) затраты незавершенного капитального строительства.

B

13. При классификации оборотных средств по степени ликвидности к медленно реализуемым активам относятся:

- A) денежные средства в кассе
- B) денежные средства на расчетном счете
- C) товары отгруженные

- D) запасы
- E) денежные средства на расчетном счете и товары отгруженные.

Д

14. Норматив собственных оборотных средств каждого предприятия определяется следующими основными показателями:

- A) объемом производства и реализации продукции
- B) затратами на производство, хранение и реализацию продукции
- C) нормами запаса оборотных средств
- D) всеми перечисленными
- E) объемом производства и реализации продукции и нормами запаса оборотных средств.

Д

15. К собственным источникам формирования оборотных средств относятся:

- A) уставный капитал
- B) краткосрочные займы
- C) кредиторская задолженность
- D) фонд накопления
- E) уставный капитал и фонд накопления.

Е

16. Какие виды затрат относят к постоянным затратам?

- A) Расходы на вывоз продукции
- B) Амортизационные расходы
- C) Расходы на горючее и смазочные материалы
- D) Процентные расходы
- E) Амортизационные и процентные расходы.

Е

17. Какие расходы НЕ включаются в производственную себестоимость, а являются расходами периода?

- A) Общие и административные расходы
- B) Расходы по реализации
- C) Общие и административные расходы и расходы по реализации
- D) Расходы на выплату процентов
- E) Все ответы верны

Е

18. Годовая сумма амортизационных отчислений может определяться следующими способами:

- A) равномерным (прямолинейным) и способом уменьшающегося остатка
- B) списания стоимости по сумме чисел (кумулятивный метод) и списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) (производственный метод)
- C) равномерным, кумулятивным, способом уменьшающегося остатка
- D) способом уменьшающегося остатка и производственный метод
- E) всеми перечисленными.

Е

19. Какой способ определения амортизационных отчислений предполагает расчет их исходя из натурального показателя объема продукции (работ) и отношения первоначальной стоимости объекта основных средств к предполагаемому объему продукции (работ) за весь срок полезного использования объекта основных средств?

- A) Прямолинейный способ
- B) Способ уменьшающегося остатка
- C) Кумулятивный способ
- D) Способ списания стоимости пропорционально объему выполненных работ
- E) Нет верного ответа.

Д

20. На какую цель расходуются средства фонда потребления?

- А) На выплату работникам вознаграждения по итогам работы за год
- В) На приобретение основных средств
- С) На покрытие прироста оборотных средств
- Д) На социальное развитие
- Е) На внедрение новых технологий производства.

А

21. Основная деятельность компании по получению дохода носит название:

- А) инвестиционной
- В) операционной
- С) финансовой
- Д) чрезвычайной
- Е) Нет верного ответа.

В

22. Положительный результат от объединения дохода от основной и неосновной деятельности – это:

- А) доход от обычной деятельности после налогообложения
- В) убыток от обычной деятельности после налогообложения
- С) доход от обычной деятельности до налогообложения
- Д) валовой доход
- Е) чистый доход.

С

23. Какая из характеристик ценных бумаг НЕ относится к акции?

- А) Имеет срок обращения
- В) Дает право на получение дивидендов
- С) Выпускается акционерными обществами, банками, предприятиями
- Д) Дает право на управление
- Е) Нет верного ответа.

А

24. Уменьшение уставного капитала АО может осуществляться за счёт:

- А) сокращения суммы подписки до фактически оплаченной стоимости акций
- В) передачи акций дочерним обществам
- С) направления части акций в резервный фонд
- Д) исключения акционеров и возврата им взносов
- Е) В результате всех перечисленных мероприятий.

Е

25. Как называются кредитные отношения по поводу аренды основных средств на срок их амортизации с последующим выкупом?

- А) Финансовый лизинг
- В) Оперативный лизинг
- С) Факторинг
- Д) Форфейтинг
- Е) Долгосрочный кредит под основные средства.

А

26. Показатель, используемый при анализе кредитоспособности заёмщика и определяемый как отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений предприятия к сумме краткосрочных обязательств, представляет собой:

- А) коэффициент абсолютной ликвидности
- В) коэффициент покрытия
- С) показатель обеспеченности собственными оборотными средствами
- Д) коэффициент оборота активов

Е) коэффициент оборота основных средств.

А

27. Особый тип экономических отношений по поводу предоставления ссуд по залог недвижимости, называется:

- А) лизингом
- В) ипотечным кредитом
- С) коммерческим кредитом
- Д) факторингом
- Е) форфейтингом.

В

28. Краткосрочный привлеченный капитал (в форме кредитов и займов) направляется на финансирование:

- А) основных средств
- В) оборотных активов
- С) долгосрочных инвестиций
- Д) нематериальных активов
- Е) основных средств, долгосрочных инвестиций и нематериальных активов.

В

29. Показатель исчисленный, как отношение ставки купонного процента с учетом налогового корректора к единице уменьшенной на уровень эмиссионных затрат в долях единицы к объему эмиссии, используется для оценки:

А) стоимости заемного капитала, привлекаемого в форме банковского кредита (если заемщик не имеет дополнительных затрат по привлечению кредита)

В) стоимости заемного капитала, привлекаемого за счет эмиссии корпоративных купонных облигаций

С) стоимости заемного капитала, привлекаемого за счет эмиссии корпоративных дисконтных облигаций

Д) стоимость капитала привлекаемого за счет выпуска акций

Е) нет верного ответа

В

30. Соотношение между заемными и собственными средствами предприятия это:

- А) эффект финансового рычага (левериджа)
- В) порог рентабельности
- С) плечо финансового рычага
- Д) дифференциал
- Е) эффект операционного рычага.

С

31. Снижение дифференциала:

- А) увеличивает риск кредитора
- В) снижает риск кредитора
- С) не влияет на риск кредитора, но влияет на размер эффекта финансового рычага
- Д) влияет на размер эффекта финансового рычага
- Е) увеличивает риск кредитора и влияет на размер эффекта финансового рычага.

Е

32. Предприятию выгоднее наращивать собственные средства за счет эмиссии акций, чем брать кредит если:

А) дифференциал финансового рычага отрицательный, а чистая рентабельность собственных средств высокая

В) дифференциал финансового рычага положительный

С) чистая рентабельность собственных средств низкая

Д) дифференциал финансового рычага отрицательный, чистая рентабельность собственных средств низкая

Е) чистая рентабельность собственных средств высокая.

Д

33. Цена привлеченного капитала – это:

А) сумма дивидендов по акциям и связанных с этим расходов

В) сумма прибыли, выплаченная по паевым вкладам и связанных с этим расходов

С) сумма процентов, уплаченных за кредит и связанных с ним затрат

Д) сумма процентов, уплаченных по облигационному займу и связанных с ним затрат

Е) стоимость кредиторской задолженности.

Е

34. По объектам инвестирования корпорации выделяют:

А) собственный и заемный капитал

В) производственный, ссудный и спекулятивный капитал

С) капитал в денежной, материальной и нематериальной формах

Д) основной и оборотный капитал

Е) государственный, частный и смешанный капитал.

Д

35. По характеру использования собственниками (владельцами) выделяют:

А) акционерный, паевой, индивидуальный (принадлежащий семейным хозяйствам)

капитал

В) функционирующий и нефункционирующий (основные средства, находящиеся в резерве, ремонте, на консервации и т.д.) капитал

С) потребляемый и накапливаемый (реинвестируемый) капитал

Д) отечественный и иностранный капитал

Е) основной и оборотный капитал.

С

36. Обязательства, которые должны быть погашены в течение срока, превышающего один год, это:

А) краткосрочные пассивы

В) долгосрочные пассивы

С) собственный капитал

Д) оборотные средства

Е) основные средства.

В

37. Стоимость кредиторской задолженности выражает цену:

А) собственного капитала

В) заёмного капитала

С) привлеченного капитала

Д) капитала (всего)

Е) нет верного ответа.

С

38. Материальные объекты и нематериальные активы, обладающие полезностью и стоимостью, это:

А) имущество

В) оценка предприятия

С) недвижимость

Д) инвестиции

Е) инвестиционная стоимость.

А

39. Стоимость объекта для конкретного инвестора, учитывающая индивидуальные требования к инвестициям, это:

А) имущество

В) оценка предприятия

- С) недвижимость
- Д) инвестиции
- Е) инвестиционная стоимость.

Е

40. Процесс пересчета доходов, полученных от объекта, позволяющий определить его стоимость, это:

- А) интеллектуальная собственность
- В) ликвидационная стоимость
- С) оценка стоимости фирмы
- Д) капитализация
- Е) инвестиционный анализ.

Д

41. Порог рентабельности (точка безубыточности) определяется:

- А) отношением постоянных затрат к валовой марже в относительном выражении к выручке
- В) отношением постоянных затрат к валовой марже
- С) отношением переменных затрат к валовой марже
- Д) отношением валовой маржи в относительном выражении к постоянным затратам
- Е) Нет верного ответа.

А

42. Метод финансового планирования, предполагающий расчёт объемов затрат и потребности в ресурсах путём умножения норм расхода ресурсов на планируемый объём экономического показателя, называется:

- А) нормативным
- В) расчётно-аналитическим
- С) балансовым
- Д) методом оптимизации
- Е) методом моделирования.

А

43. Метод финансового планирования, суть которого состоит в факторном анализе функциональных связей между различными элементами процесса производства, называется:

- А) нормативным
- В) расчётно-аналитическим
- С) балансовым
- Д) методом оптимизации
- Е) методом моделирования.

Е

44. Метод анализа отчетности, заключающийся в определении абсолютных и относительных изменений различных статей отчетности по сравнению с предшествующим периодом, носит название:

- А) горизонтальный анализ
- В) чтение отчетности
- С) вертикальный анализ
- Д) трендовый анализ
- Е) нет верного ответа.

А

45. При расчете финансовых коэффициентов их сравнивают с:

- А) общепринятыми стандартами параметрами и показателями конкурирующих предприятий
- В) среднеотраслевыми показателями, либо с какими-либо другими показателями
- С) аналогичными показателями предшествующих периодов

D) со всеми перечисленными базами

E) Нет верного ответа.

Д

46. Коэффициенты, характеризующие степень защищенности интересов кредиторов и инвесторов, имеющих долгосрочные вложения в компанию, относятся к группе финансовых коэффициентов:

A) деловой активности

B) ликвидности

C) рентабельности

D) платежеспособности (структуры капитала)

E) рыночной активности.

Д

47. Умышленное приведение должника к неплатежеспособности, совершенное собственником его имущества или органами юридического лица – должника в личных интересах или интересах других лиц, это:

A) неплатежеспособность

B) банкротство

C) санация

D) преднамеренное банкротство

E) ложное банкротство.

Д

48. При ликвидации несостоятельного должника в результате его банкротства за счет средств конкурсной массы во вторую очередь:

A) удовлетворяются требования граждан, перед которыми банкрот несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью

B) удовлетворяются требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества банкрота

C) производятся расчеты по оплате труда и выплате выходных пособий с лицами работающими по трудовому договору

D) погашается задолженность по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды

E) производятся расчеты с другими кредиторами.

С

49. В практике западных корпораций применяют следующие способы юридических процедур, характеризующих поглощения одних компаний другими:

A) слияние или консолидация

B) поглощение путем приобретения контрольного пакета акций

C) поглощение путем приобретения активов компании

D) слияния и поглощение путем приобретения контрольного пакета акций

E) все перечисленные.

Е

50. Процесс покупки одной компании другой, требующий формального согласия акционеров продаваемой компании, это:

A) слияние

B) консолидация

C) поглощение путем приобретения контрольного пакета акций

D) поглощение путем приобретения активов компании

E) нет верного ответа.

С

**Вариант 2**



1. Система денежных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности и необходимых для формирования и использования капитала, доходов и денежных фондов, представляет собой:

- Финансы
- финансы предприятий (корпораций)
- страхование
- кредитование
- налогообложение

В

2. Какая из форм корпоративного хозяйствования формируется на основе расширения масштабов производства на рынке однородной продукции?

- Горизонтальная корпоратизация
- Вертикальная корпоратизация
- Диверсификационная корпоратизация
- Нет правильного ответа
- Все ответы верны.

А

3. Доход от предоставления капитала в долг в различных формах, либо от инвестиций производственного или финансового характера, это:

- процентная ставка
- проценты
- множитель наращения
- период начисления
- интервал начисления

В

4. Декурсивный способ начисления процентов предполагает начисление процентов в конце каждого интервала начисления исходя из наращенной суммы

- начисление процентов исходя из величины предоставляемого капитала
- начисление процентов в начале каждого интервала начисления
- начисление процентов исходя из наращенной суммы
- начисление процентов в конце каждого интервала начисления исходя из величины предоставляемого капитала.

Е

5. Начисление простых учетных процентов предполагает:

- начисление процентов от одной и той же первоначальной денежной суммы в конце каждого интервала начисления
- начисление процентов от суммы долга и начисленных за предыдущий интервал процентов
- начисление процентов от одной и той же первоначальной денежной суммы в начале каждого интервала начисления
- начисление процентов в конце каждого интервала начисления
- начисление процентов в начале каждого интервала начисления.

С

6. По каким ценным бумагам доход рассчитывается по фиксированной ссудной процентной ставке от их номинальной стоимости?

- по купонным облигациям
- по дисконтным облигациям
- по простым акциям
- по привилегированным акциям
- по купонным облигациям и привилегированным акциям.

Е

7. Метод обслуживания задолженности, суть которого сводится к погашению равными долями основной суммы долга и процентных платежей от оставшейся суммы по годам расчетного периода, носит название:

- погашение долга единовременным платежом
- погашение долга равными суммами
- погашение долга равными срочными уплатами
- погашение долга с использованием переменных срочных уплат
- займы без обязательного погашения.

В

8. В состав основного капитала предприятия НЕ включаются:

- основные средства
- незавершенное производство
- долгосрочные финансовые инвестиции
- нематериальные активы
- незавершенные долгосрочные инвестиции.

В

9. Средства, вложенные в совокупность материально-вещественных ценностей, относящихся к средствам труда, носят название:

- оборотные средства
- основные средства
- нематериальные активы
- долгосрочные финансовые вложения

Нет верного ответа.

В

10. Показатель экономической оценки инвестиционных проектов, представляющий собой разность совокупного дохода от реализации продукции, рассчитанного за период реализации проекта, и всех видов расходов, суммированных за тот же период с учетом фактора времени, носит название:

- чистая текущая стоимость
- внутренний предельный уровень доходности
- рентабельность
- максимальный денежный отток
- срок окупаемости.

А

11. К оборотным фондам обращения предприятий относятся:

- ценные бумаги
- дебиторская задолженность
- готовая продукция на складе
- все ответы верны
- дебиторская задолженность и готовая продукция на складе.

Д

12. К ненормируемым оборотным средствам относятся:

- Сырьё
- Материалы
- Топливо
- краткосрочные финансовые вложения
- незавершенное производство.

Д

13. Показатель, используемый для оценки оборачиваемости оборотного капитала, определяемый отношением объема реализованной продукции к сумме оборотного капитала, называется:

- оборачиваемостью оборотного капитала (в днях)

прямым коэффициентом оборачиваемости (количество оборотов)  
 коэффициентом загрузки оборотных средств  
 относительной экономией (перерасходов) оборотных средств  
 нет верного ответа

В

14. К дополнительным источникам формирования оборотных средств относятся:  
 резервные фонды  
 краткосрочные займы  
 кредиторская задолженность  
 фонд накопления  
 краткосрочные займы и кредиторская задолженность.

С

15. С падением объёма производства (сбыта) продукции в релевантном диапазоне затраты ведут себя следующим образом:

переменные суммарные уменьшаются, а постоянные суммарные увеличиваются  
 переменные на единицу продукции неизменны  
 постоянные суммарные неизменны  
 постоянные на единицу увеличиваются  
 переменные суммарные уменьшаются, переменные на единицу продукции и  
 постоянные суммарные неизменны, а постоянные на единицу увеличиваются.

Е

16. В зависимости от принимаемых решений затраты подразделяются на:  
 вменённые (обязательные) и альтернативные (возможные с т.з. оптимальности)  
 производственные и торговые  
 вменённые и альтернативные, производственные и торговые  
 финансируемые за счет собственных, заемных, привлеченных источников и бюджетных  
 средств  
 нет верного ответа.

С

17. Какой способ определения амортизационных отчислений предполагает расчет их исходя из первоначальной или текущей (восстановительной) стоимости (в случае переоценки) объекта основных средств и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта?

Прямолинейный способ

Способ уменьшающегося остатка

Кумулятивный способ

Способ списания стоимости пропорционально объёму выполненных работ

Нет верного ответа.

А

18. Отрицательный финансовый результат, определяемый как разность между доходом от реализации продукции (работ, услуг) и себестоимостью реализованной продукции (работ, услуг) в результате основной деятельности носит название:

доход от основной деятельности предприятия

убыток от основной деятельности предприятия

валовой доход

валовой убыток

убыток от обычной деятельности до налогообложения.

Д

19. Какой из показателей характеризует рентабельность производимой продукции?  
 отношение дохода от реализации к объёму продаж  
 отношение чистого дохода к активам  
 отношение чистого дохода к объёму продаж

отношение чистого дохода к инвестиционному капиталу  
нет верного ответа.

С

20. Деятельность компании, результатом которой является изменение в размере и составе собственного капитала и заемных средств, носит название:

Операционной

Финансовой

Инвестиционной

Чрезвычайной

Нет верного ответа.

В

21. Какой вид ценных бумаг относится к долевым?

Облигации

Казначейские обязательства государства

Конвертируемые облигации

Акции

Нет верного ответа.

Д

22. Уменьшение уставного фонда АО может осуществляться за счет следующих мероприятий:

снижения номинальной стоимости акций

погашения части акций

выкупа собственных акций

исключения акционеров и возврата им взносов

В результате всех перечисленных мероприятий.

Е

23. Размер дивидендов, начисляемых по привилегированным акциям:

должен быть равен размеру дивидендов по простым акциям за тот же период

должен быть меньше размера дивидендов по простым акциям за тот же период

не может быть больше размера дивидендов по простым акциям за тот же период

нет верного ответа

не может быть меньше размера дивидендов по простым акциям за тот же период и даже может быть больше их размера.

Е

24. Как называются отношения по поводу аренды основных средств на срок меньший, чем срок их амортизации?

Финансовый лизинг

Оперативный лизинг

Факторинг

Форфейтинг

Краткосрочное кредитование

В

25. Показатель, используемый при анализе кредитоспособности заёмщика, определяемый как отношение оборотных средств к сумме краткосрочных обязательств, представляет собой:

коэффициент общей ликвидности

коэффициент покрытия

показатель обеспеченности собственными оборотными средствами

коэффициент оборота активов

коэффициент оборота основных средств.

А

26. Задолженность по полученным займам и кредитам, срок погашения которой по условиям договора не наступил или продлен, считается:

Срочной

Пролонгированной

Просроченной

срочной или пролонгированной

Нет верного ответа.

Д

27. Для решения вопроса о выборе банка-кредитора потенциальному заемщику необходимо учитывать следующие факторы:

общую характеристику банка

результаты деятельности банка за последний год

возможности получения недорогих кредитов

возможность выгодного вложения своего капитала

все перечисленное.

Е

28. Привлечение заемного капитала в форме выпуска облигаций:

не приводит к утрате контроля над управлением акционерных обществ

приводит к утрате контроля над управлением акционерных обществ

имеет приоритет в выплате процентов по сравнению с акциями

не приводит к утрате контроля над управлением акционерных обществ и имеет приоритет

в выплате процентов по сравнению с акциями

нет верного ответа.

Д

29. Отношение суммы всех фактических финансовых издержек по всем кредитам

предприятия за анализируемый период к общей сумме заемных средств, используемых предприятием в анализируемом периоде, это:

средняя расчетная ставка процента

предельная ставка процента за кредит

ставка рефинансирования

учетная ставка

реальная процентная ставка.

А

30. Эффект финансового рычага дает ответ на следующие вопросы:

нужно ли предприятию новое заимствование

в каком размере без риска для предприятия можно взять кредит

какой должна быть предельная ставка за кредит, при сохранении предприятием

достигнутого уровня рентабельности собственного капитала

нужно ли предприятию новое заимствование и в каком размере без риска для предприятия

можно взять кредит

все ответы верны.

Д

31. Цена собственного капитала - это:

сумма дивидендов по акциям и связанных с этим расходов

сумма прибыли, выплаченная по паевым вкладам и связанных с этим расходов

сумма процентов, уплаченных за кредит и связанных с ним затрат

сумма процентов, уплаченных по облигационному займу и связанных с ним затрат

сумма дивидендов по акциям и связанных с этим расходов, а также сумма прибыли, выплаченная по паевым вкладам и связанных с этим расходов.

Е

32. По целям использования корпорации выделяют:

собственный и заемный капитал

производственный, ссудный и спекулятивный капитал  
 капитал в денежной, материальной и нематериальной формах  
 основной и оборотный капитал  
 государственный, частный и смешанный капитал.

В

33. По организационно-правовым формам деятельности различают:  
 акционерный, паевой, индивидуальный (принадлежащий семейным хозяйствам) капитал  
 функционирующий и нефункционирующий (основные средства, находящиеся в резерве,  
 ремонте, на консервации и т.д.) капитал  
 потребляемый и накапливаемый (реинвестируемый) капитал  
 отечественный и иностранный капитал  
 основной и оборотный капитал.

А

34. Недостатком использования собственного капитала корпораций является:  
 простота привлечения (особенно за счет внутренних источников)  
 отпадает необходимость уплаты ссудного процента  
 высокая стоимость капитала по сравнению с заемными источниками  
 обеспечение финансовой устойчивости развития корпорации в долгосрочном периоде  
 все перечисленное.

С

35. Сумма дивидендов по акциям для акционерного капитала или сумма прибыли,  
 выплаченных по паевым вкладам, и связанных с ними расходов выражают цену:  
 собственного капитала  
 заёмного капитала  
 привлеченного капитала  
 капитала (всего)  
 нет верного ответа.

А

36. Обобщающий измеритель, представляющий собой минимальную норму прибыли,  
 которую ожидают инвесторы от своих вложений, это:  
 средневзвешенная стоимость капитала (ССК)  
 внутренняя норма доходности (рентабельности)  
 цена собственного капитала  
 цена заёмного капитала  
 цена привлеченного капитала.

А

37. Измерение в денежном выражении, которое может быть вероятной продажной ценой  
 предприятия и должно отражать полезность для покупателя и затраты, необходимые для  
 получения этой полезности, это:

Имущество

оценка предприятия

недвижимость

инвестиции

инвестиционная стоимость.

В

38. Денежная сумма в виде разницы между доходами от ликвидации предприятия,  
 полученные в результате отдельной распродажи его активов, и расходами на  
 ликвидацию, это:

интеллектуальная собственность

ликвидационная стоимость

оценка стоимости фирмы

капитализация

инвестиционный анализ.

В

39. Финансовый план - один из основных разделов бизнес плана - включает следующие документы:

прогноз объемов реализации и таблицу доходов и затрат

баланс денежных выплат и поступлений и прогнозируемый баланс активов и пассивов предприятия

расчёт точки достижения безубыточности

все перечисленные документы

нет верного ответа.

Д

40. Разница между прогнозируемым доходом от реализации и точкой безубыточности, представляет собой:

запас финансовой прочности

порог рентабельности

точку безубыточности

валовую маржу

Нет верного ответа.

А

41. Метод финансового планирования, суть которого состоит в увязке затрат и источников расширения ресурсов (доходов), называется:

Нормативным

расчётно-аналитическим

балансовым

методом оптимизации

методом моделирования

С

42. Метод учета доходов и расходов предприятия только в момент поступления или оплаты денежных средств, носит название:

Прямой

Косвенный

Кассовый

метод начислений

Нет верного ответа.

С

43. Метод анализа отчетности, основанный на расчете относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет (периодов) от уровня базисного года (периода), для которого все показатели принимаются за 100%, носит название:

чение отчетности

горизонтальный анализ

вертикальный анализ

трендовый анализ

нет верного ответа.

Д

44. Коэффициенты, позволяющие проанализировать, насколько эффективно предприятие использует свои средства, относятся к группе финансовых коэффициентов:

деловой активности

ликвидности

рентабельности

платежеспособности (структуры капитала)

рыночной активности

А

45. Признание решением суда несостоятельность должника, являющаяся основанием для его ликвидации, это:

Неплатежеспособность

Банкротство

Санация

преднамеренное банкротство

ложное банкротство.

В

46. Заведомо ложное обращение органа-должника или собственника имущества в суд о признании его банкротом с целью введения в заблуждение кредиторов, для получения отсрочки (рассрочки) платежей, скидки с долгов, а равно для неуплаты долгов, это:

Неплатежеспособность

Банкротство

Санация

преднамеренное банкротство

ложное банкротство.

Е

47. При ликвидации несостоятельного должника в результате его банкротства за счет средств конкурсной массы в четвертую очередь:

удовлетворяются требования граждан, перед которыми банкрот несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью

производятся расчеты по оплате труда и выплате выходных пособий с лицами

работающими по трудовому договору

удовлетворяются требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества банкрота

погашается задолженность по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды;

производятся расчеты с другими кредиторами.

Д

48. Процесс, предполагающий полное поглощение одной компанией другой (при этом поглощающая компания полностью сохраняет свой юридический статус, а поглощенная компания перестает существовать как юридическое лицо), это:

Слияние

Консолидация

поглощение путем приобретения контрольного пакета акций

поглощение путем приобретения активов компании

нет верного ответа.

А

49. Поглощение компаний, работающих в той же отрасли, что и компания инвестор (эти компании являются конкурентами на рынке), относится к типу:

горизонтальное поглощение

вертикальное поглощение

конгломерационное поглощение

нет верного ответа

ко всем типам.

А

50 Процесс покупки одной компании другой, требующий формального согласия акционеров продаваемой компании, это:

слияние

консолидация

поглощение путем приобретения контрольного пакета акций

поглощение путем приобретения активов компании

нет верного ответа.



## Примерные вопросы для подготовки к экзамену

### 1. Экзамен (в устной форме)

#### 1.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Экономическое содержание корпораций, три его функции.
2. Формирование, использование капитала, доходов и денежных фондов корпораций.
3. Образование финансовых резервов корпораций.
4. Источники формирования оборотных средств: собственные, заемные.
5. Финансовая политика корпораций.
6. Финансовые отношения корпораций с другими контрагентами.
7. Удовлетворение общественных потребностей; получение прибыли и обеспечение финансовой устойчивости корпораций.
8. Группировка по признаку целевого назначения финансовых отношений корпораций;
9. Принципы организации финансовой самостоятельности, соблюдение финансовой дисциплины.
10. Материальная заинтересованности в результатах финансово-хозяйственной деятельности.
11. Разграничения средств основной и инвестиционной деятельностью;
12. Организация финансов хозяйственных обществ;
13. Прибыль АО и ее распределение
14. Финансовые ресурсы корпораций и источники их формирования;
15. Принципиальное различие между финансовыми ресурсами и капиталом;
16. Проблема обеспечения хозяйственной деятельности финансовыми ресурсами;
17. Источники формирования финансовых ресурсов при создании корпорации;
18. Источники формирования финансовых ресурсов организации в процессе ее функционирования;
19. Использование выручки - начальный этап распределительных процессов;
20. Лизинг его использование в корпорациях
21. Использование собственного капитала корпорациями.
22. Регулирование фондов накопления, потребления, резервного и других фондов.
23. Финансовый анализ, его роль в управленческой деятельности.
24. Государственное регулирование предпринимательской деятельности корпораций.
25. Виды инвестиций: финансовые (портфельные), реальные (прямые).
26. Основные направления использования реальных инвестиций, источники финансирования.
27. Амортизация – ее назначение и способы (методы) начисления.
28. Экономическая сущность лизинга и его отличительные признаки от простой аренды.
29. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.
30. Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов.
31. Рентабельность использования основных фондов.
32. Экономическая сущность оборотного капитала.
33. Анализ кругооборота оборотного капитала корпорации; стадии и формы кругооборота.

34. Особенности оборотного капитала; состав и структура оборотных средств.
35. Определение потребности в оборотных средствах.
36. Оборотные производственные фонды; фонды обращения.
37. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.
38. Понятие расходов корпорации на производство продукции.
39. Операционные, внереализационные чрезвычайные расходы.
40. Классификация расходов (затрат).
41. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
42. ДОХОДЫ ОТ ОБЫЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ПРОЧИЕ ДОХОДЫ.
43. Экономическое содержание прибыли.
44. Главный показатель возрастания рыночной стоимости организации.
45. Предназначение прибыли; виды прибыли и ее классификация.
46. Прибыль от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
47. Факторы, влияющие на величину прибыли и убытков.
48. Сущность и задачи финансового планирования.
49. Основные задачи финансового планирования корпораций.
50. Разработка финансовой стратегии корпорации.

#### Методические рекомендации при подготовке к экзамену

Экзамен - форма проверки знаний и навыков студентов вузов и учащихся средних специальных учебных заведений, полученных на семинарских и практических занятиях, производственной практике, а также их обязательных самостоятельных работ. Экзамен – форма итогового контроля, в ходе которого проверяется не только ориентация в предмете, но и знание обучающимся его теоретических основ.

1. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. Экзамен по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.

3. На экзамен по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- доклад (доклады) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);
- конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

4. На экзамене по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент

недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Среди основных критериев оценки ответа студента можно выделить следующие: правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов; полнота и одновременно лаконичность ответа; новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников; умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий; культура речи.

*Качественной подготовкой к экзамену является:*

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

- демонстрация знаний дополнительного материала;

- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

*Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:*

- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента;

- отсутствие подготовки к экзамену или отказ студента от сдачи экзамена.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-16-016205-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087044>.
2. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит»/ Колчина Н.В., Португалова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019.-187 с.- ISBN 978-5-9765-1957-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048275>.
4. Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд. испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/914](http://www.dx.doi.org/10.12737/914). - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008016>

### Дополнительная литература

1. [Бурмистрова Л. М.](#) Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие / Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
2. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: ФОРУМ, 2013. – 416 с.
3. Барышникова Н.С. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барышникова Н.С., Артеменко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35795.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Косова, Л. Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / Л. Н. Косова. - Москва: РГУП, 2018. - 52 с. - ISBN 978-5-93916-705-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192169>.
5. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003842>