



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
в г. Анапе Краснодарского края

Кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

По подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной
работы студентов по дисциплине

Б1.Б.22 Финансы, деньги и кредит

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

Уровень подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная

Анапа, 2020

Методические указания содержат тестовые задания, которые могут быть использованы студентами при повторении учебного материала в режиме самоконтроля, а также преподавателями для контроля за качеством обучения и усвоения материала при проведении текущей, рубежной и итоговой аттестации.

Учебно-методическое пособие утверждено на заседании редакционно-издательского совета филиала СГУ в г. Анапа

Содержание

Введение.....	4
Планы групповых занятий и образовательные технологии	6
Методические рекомендации по подготовке к семинару.....	11
Методические рекомендации по организация самостоятельной работы.....	12
Примерные темы докладов по дисциплине.....	20
Требования к выполнению доклада.....	21
Примерная тематика контрольных работ	22
Требования к выполнению контрольных работ.....	23
Тематика курсовых работ.....	25
Тестирование. Примерные тесты.....	26
Примерные вопросы для подготовки к экзамену.....	45
Методические рекомендации при подготовке к экзамену.....	47
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	49

Введение

Цели и задачи изучения дисциплины «Финансы, деньги и кредит»:

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы, деньги и кредит» является формирование у студентов комплекса знаний необходимых для анализа современных проблем в области финансов и денежно - кредитных отношений. Исследования влияния финансовой политики на динамику экономического роста, Практической реализации комплекса возможных финансовых и денежно-кредитных отношений, разработки финансовых методов управления, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

«Финансы, деньги и кредит» предусматривают:

- дать характеристику основным финансово - кредитным категориям;
- раскрыть теоретические основы функционирования финансов, денег, кредита в экономике, а также их роль в условиях переходной экономики России;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых и денежно-кредитных взаимоотношений;
- ознакомить с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики, а также со сложившимся механизмом денежно-кредитных отношений в Российской Федерации;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития денежного обращения и кредита, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабильности в стране.

С целью эффективного изучения теоретического курса важно сразу с помощью государственного стандарта по своему направлению подготовки представить общие требования к подготовке студентов по дисциплине «Финансы, деньги и кредит» общее содержание и объем изучаемой дисциплины.

Необходимо посмотреть в библиотеке литературу по управлению, внимательно изучить содержание и структуру рекомендованных преподавателем учебников, содержание и структуру РПД по дисциплине «Финансы, деньги и кредит». С целью углубленного самостоятельного изучения дисциплины проанализировать содержание электронной библиотеки СГУ. Надо быть активным участником лекций и дискуссий, возникающих во время лекций. Важно понимать, что лекции дают обзорно-ориентировочное представление о тех основных вопросах, которые закреплены в качестве обязательного минимума учебной программы. Это дает возможность сориентироваться в теоретическом материале, а дальнейшее во многом зависит от самостоятельной дополнительной проработки теории. В ходе лекции важно фиксировать практические примеры, которые анализируются на лекциях в целях разъяснения теоретического материала. Конспекты лекций позволяют всегда иметь под рукой краткий справочник по изучаемой дисциплине, так как при подготовке материалов лекций использовано большое количество различных источников информации, на поиск и изучение которых может потребоваться много времени. Кроме того, конспект может быть использован:

1) при выполнении заданий по дисциплине, составленных для самостоятельной работы;

- 2) при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) при подготовке и выполнении аудиторной контрольной работы;
- 4) при подготовке к экзамену;
- 5) в практической деятельности после окончания вуза и трудоустройстве.

Для более эффективного изучения теоретического курса дисциплины «*Финансы, деньги и кредит*» рекомендуется завести тетрадь для записи лекционного материала, в которой оставлять поля для вопросов и комментариев. Важно периодически просматривать содержание лекций, презентаций по курсу. В ходе лекции, по ее окончании, на семинарах и практических занятиях записывать возникающие вопросы, своевременно решать проблемы по освоению теоретического курса на консультациях.

Для качественного освоения теории особое внимание целесообразно уделять основным понятиям дисциплины, не игнорировать глоссарии к учебникам по дисциплине, дополнительно работать со словарями по праву, справочниками для юристов, изучать дополнительную литературу.

После изучения теоретического материала по конкретной теме попытаться изложить свое понимание темы, ответить на поставленные в конце глав (параграфов) учебника вопросы для самопроверки и обсуждения.

Практические и семинарские занятия предназначены для более детальной проработки сложных тем учебного курса. Они помогают понять теоретический материал, увидеть возможность его применения для решения конкретных практических проблем и ситуаций, возникающих в работе экономистов.

Для эффективной работы необходимо иметь специальную тетрадь для выполнения практических заданий и подготовки к семинарским занятиям. Эта тетрадь по мере выполнения заданий периодически проверяется преподавателем для последующей комплексной аттестации студента по дисциплине «*Финансы, деньги и кредит*».

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над конкретными темами. При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

- 1) внимательно ознакомиться с тематикой семинара;
- 2) прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;
- 3) составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия;
- 4) подготовить доклад или сообщение;
- 5) проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки.

Студенты, не присутствовавшие на семинарских и практических занятиях или не участвовавшие в обсуждении поставленных в плане вопросов, обязаны отрабатывать их индивидуально в устной или письменной форме. В случае невыполнения этого условия в течение семестра преподаватель задает на зачете дополнительные вопросы по пропущенным темам.

На семинарские и практические занятия необходимо приходить подготовленными. Хорошая подготовка будет способствовать своевременному усвоению изучаемого материала, и учитываться при итоговой аттестации студента.

Эффективность усвоения студентами дисциплины «*Финансы, деньги и кредит*» обеспечивается системой текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется, главным образом, в ходе проведения семинарских, практических занятий по соответствующим темам и обеспечивает проверку работы

каждого студента по усвоению знаний, приобретению умений. Итоговый контроль, согласно учебному плану, осуществляется посредством экзамена по итогам обучения в течение семестра. Экзамен – это форма проверки знаний и навыков студентов вуза, полученных на лекциях, семинарских и практических занятиях, а также при самостоятельной работе за весь учебный курс, предусмотренный учебным планом.

Планы групповых занятий и образовательные технологии

1. Семинар

Тема: Сущность финансов. Финансовая система

Цель: углубление и закрепление знаний о функционировании финансов и финансовой системы.

Вопросы для обсуждения:

1. Функции финансов, их развитие
2. Место и роль финансов в системе экономических отношений
3. Отличие и взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями (деньги, кредит, заработная плата и т.д.)
4. Содержание понятия «финансовая система», принципы её построения

Темы докладов:

1. Объективная обусловленность сфер и звеньев финансовой системы, их характеристика с точки зрения функционального назначения
 2. Необходимость и сущность финансовых отношений
 3. Особенности и значение государственных финансов
- Понятие финансовых ресурсов, их состав и структура
4. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов

2. Семинар

Тема: Бюджет и бюджетная система

Цель: углубление и закрепление знаний о бюджете и бюджетной системе.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность бюджета и его роль в социально-экономических процессах.
2. Функции бюджета
3. Бюджетное устройство РФ, принципы построения бюджетной системы РФ
4. Понятие бюджетной классификации, её структура

Темы докладов:

1. Понятие бюджетного процесса, задачи и участники бюджетного Процесса
2. Доходы и расходы бюджетной системы РФ. Сбалансированность Бюджета
3. Особенности расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
4. Составление проекта бюджета
5. Рассмотрение и утверждение бюджета
6. Исполнение бюджета, контроль за его исполнением

3. Семинар

Тема: Государственные внебюджетные фонды

Цель: познакомиться с различными видами внебюджетных фондов

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов
2. Причины возникновения государственных внебюджетных фондов
3. Особенности государственных внебюджетных фондов
4. Роль ПФР в государственном управлении финансами пенсионного обеспечения

Темы докладов:

1. Сущность и значение внебюджетных фондов
2. Пенсионный фонд России, его роль в государственном управлении финансами пенсионного обеспечения
3. Задачи, формирование и использование средств ПФР
4. Сущность и значение Фонда социального страхования РФ и фондов ОМС
5. Особенности системы пенсионного обеспечения в РФ и направления её развития

4. Семинар

Тема: Государственный кредит

Цель: изучение вопросов выделения государственных кредитов, их значение.

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость и сущность кредита. Принципы кредитования
2. Государственный и международный кредит
3. Потребительский кредит, формы его предоставления и погашения

Темы докладов:

1. Сущность кредита и его функции
2. Кредитная система и ее структура
3. Понятие и структура кредитной системы РФ

4. Инструменты и методы денежно-кредитной политики государства

5. Семинар

Тема: Страхование

Цель: изучение видов страхования, необходимость страхования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие страхования и его особенности (принципы).
2. Характеристика участников страхового процесса
3. Функции страхования
4. Классификация и виды страхования

Темы докладов:

1. Сущность страхования, его участники и виды
2. Методы создания страховых фондов
3. Состояние рынка страховых услуг в РФ и перспективы его развития

6. Семинар

Тема: Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов

Цель: изучить основные вопросы функционирования финансов хозяйствующих субъектов

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов.
2. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны.
3. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.

Темы докладов:

1. Понятия об активах и капитале, доходах, расходах, прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов.
2. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.
3. Банкротство предприятий, сущность, значение в условиях рынка.

7. Семинар

Тема: Денежное обращение и денежная система

Цель: изучение взаимосвязи теории и практики денежного обращения и денежной системы.

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение денег, основные этапы эволюции денег.
2. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений.
3. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги.
4. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги.

Темы докладов:

1. Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения.
2. Системы наличного и безналичного денежного обращения.
3. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчетов в РФ.
4. Основные направления российской денежно – кредитной политики. Безналичные расчеты.

8. Семинар

Тема: Кредит: сущность, функции, роль. Виды кредитных отношений

Цель: изучение форм и методов кредитования, роль кредитов

Вопросы для обсуждения:

1. Функции кредита
2. Принципы кредитования
3. Формы кредита
4. Кредитное соглашение, расчет потребности в кредите и суммы процентов с него

Темы докладов:

1. Тенденции развития и проблемы кредитования.
2. Ипотечный кредит: проблемы и перспективы.
3. Ломбардный кредит, его роль в кредитно-денежной политике.
4. Государственный кредит, его сущность, назначение и формы.

9. Семинар

Тема: Банковская система

Цель: изучение сути банковской системы

Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения, назначение, методы регулирования банков.
2. Функции, виды коммерческих банков. Классификация банковских операций: активные, пассивные и комиссионные.
3. Депозит: понятие, виды. Организация депозитных операций в банке.
4. Начисление процента: простого сложного.

Темы докладов:

1. Банковская система РФ: принципы ее организации. Центральный Банк России, его задачи и функции. Роль в регулировании денежно - кредитной системы.
2. Взаимодействие ЦБР с бюджетной системой РФ, коммерческими банками.
3. «Банковская продукция», два ее основных класса: услуги по пассивным операциям, услуги по активным операциям.

10. Семинар

Тема: Финансовый рынок и рынок ценных бумаг

Цель: изучение функционирования рынка ценных бумаг, его значение для финансового рынка

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сегменты финансового рынка.
2. Финансовый рынок в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
3. Основные понятия рынка ценных бумаг.
4. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги.

Темы докладов:

1. Рынок ценных бумаг - часть рынка ссудных капиталов.
2. Организованные рынки ценных бумаг и их структура.
3. Основы деятельности фондовой биржи.
4. Внебиржевые торговые системы.
5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Рыночный надзор. Формирование единой инфраструктуры рынка ценных бумаг.

11. Семинар

Тема: Международные финансы: структура, организация, институты

Цель: изучить возможности привлечения финансовых средств вне государства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие валютной системы, ее виды.
2. Понятие национальной и резервной валюты, международной валютной (денежной) единицы
3. Эволюция мировой валютной системы.
4. Валютная система России, ее эволюция. Характеристика элементов современной валютной системы Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Валютный курс: понятие, стоимостная основа, факторы, влияющие на валютный курс
2. Понятие международных расчетов. Основные формы международных расчетов
3. Международные финансово-кредитные институты: понятие, виды.
4. Цели создания и функции Банка международных расчетов (БМР). Основные направления деятельности Международного валютного фонда (МВФ) и группы Всемирного банка. Цели создания и сферы деятельности Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР)

Образовательные технологии

Определение: образовательные технологии – это методы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования, т.е. наиболее рациональные пути обучения и в качестве способов, принципов, применяемых в обучении, и в качестве реального процесса обучения.

- «Мозговой штурм» или «Мозговая атака»
- Дискуссия,
- Технология «Дебаты»,
- Игровые технологии,
- Деловая игра,
- Ролевые игры,
- Методы группового решения творческих задач
- Метод анализа конкретных ситуаций

Информационные:

- Технология иллюстративного обучения
- Технология компьютерной проверки знаний обучающихся
- Презентации

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, письменное тестирование; домашнее задание творческого характера; практические задания; активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, групповая дискуссия, социально-психологический тренинг, деловая игра, сообщение об изучаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию и работа на практическом занятии

Подготовка к практическому занятию начинается с изучения плана практического занятия и рекомендованной литературы. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке к практическому занятию и для его работы на практическом занятии. В идеале каждый участник практического занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом практического занятия бакалавры готовят специальные выступления по главным вопросам – доклады. Доклад представляет собой устное, либо письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной тематики докладов, они могут быть написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического

анализа» по определенной теме.

После обсуждения на практическом занятии доклады должным образом оформляются, рецензируются преподавателем и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы.

Работа на практическом занятии заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения навыков работы на различных формах практических занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки» и т.д.

В ходе практического занятия осуществляется текущий контроль качества знаний.

Чтобы раскрыть содержание темы доклада необходимо изучить литературу, выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, разработать план изложения темы, сформулировать основные выводы. Доклады по проблемным вопросам, изучаемым в ходе практического занятия, представляются устно. Желательно доклады рассказывать, а не читать. Приветствуется фиксация основных выводов по докладу на доске. Доклады оцениваются преподавателем, при этом учитывается содержание доклада, форма представления и интерес к докладу со стороны аудитории.

Задание 1. Электронное конспектирование с комментариями (анализ текста)

Рекомендации к выполнению: электронное конспектирование. Особенности электронного конспектирования и требования к конспекту

Важнейшей разновидностью аналитико-синтетической переработки документов является конспектирование письменных источников информации, в том числе в их электронном варианте. В современном потоке научно-технической информации доля этих источников неуклонно возрастает, и обработка их имеет свои специфические особенности по сравнению с традиционными способами конспектирования. Компьютерное конспектирование научно-технических текстов является частью более широкой и чрезвычайно важной проблемы – проблемы моделирования процессов, понимания, алгоритмизации обработки сообщений (текстов) с применением маркеров для цветовой разметки текста, ключевых слов и др.

На этапе создания массива первичных документов необходимо четко сформулировать тему (название) подготавливаемого первичного документа (в нашем случае – обзора) и определить цель документа: на какие вопросы он должен ответить (какие вопросы должны быть освещены, чтобы достичь поставленной цели). Формулируя ответы на эти вопросы, мы получим предварительное оглавление (содержание, структуру) документа.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Современные тенденции организации учебного процесса, нормативно-законодательные документы высшей школы в части плана мероприятий по реализации положений Болонской декларации требуют расширения инновационной деятельности по совершенствованию, планированию и усилению роли самостоятельной работы студентов и оптимизации учебной нагрузки педагогических работников.

Задания для самостоятельной работы должны выполняться в рабочих тетрадях в письменном виде и сдаваться преподавателю по первому требованию. Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента является учет его внеаудиторной работы, а также освобождение на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на «отлично».

Внеаудиторная самостоятельная работа студента оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Задания для самостоятельной работы студентов – самостоятельное изучение темы лекции, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников информации для докладов, письменных работ и их написание, построение структурно-логических схем.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос, доклад.

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Подготовить краткий ответ на вопросы:

Темы, вынесенные на самостоятельную проработку:

Приведенные ниже планы, раскрывающие содержание тем и методические указания к их выполнению следует рассматривать как рекомендуемые. Студент вправе дополнить содержание другими разделами, подразделами, при необходимости согласовать план с руководителем и получить консультацию.

Тема. Место финансов в системе экономических отношений

1. Сущность категории финансов
2. Функции финансов
3. Дискуссионные вопросы сущности и функции финансов

В ответе на первый вопрос раскройте экономическую природу финансов как элемента системы денежных отношений.

Во втором вопросе назовите функции финансов как проявление их экономической природы в практике финансовой деятельности. Дайте определение понятия финансовых ресурсов и основные направления их распределения по централизованным и децентрализованным фондам в условиях рыночной экономики.

В третьем вопросе нужно выделить наиболее дискуссионные проблемы в финансовой науке, рассмотреть точки зрения ученых, специалистов, при этом высказывать собственное мнение.

Тема. Бюджетная система Российской Федерации

1. Сущность и структура бюджетной системы РФ
2. Принципы построения бюджетной системы РФ
3. Проблемы и перспективы развития бюджетной системы РФ

В первом вопросе следует дать определение понятий «бюджетное устройство», «бюджетная система», охарактеризовать отдельные звенья

бюджетной системы.

Во втором вопросе важно изложить принципы построения бюджетной системы, бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления.

В третьем вопросе рекомендуется рассмотреть проблемы, возникающие в трех взаимоотношениях звеньев бюджетной системы на примере федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.

Тема. Финансовый контроль в Российской Федерации

1. Содержание и значение финансового контроля
2. Формы и методы финансового контроля
3. Особенности финансового контроля осуществляемого Федеральным казначейством (иным органом финансового контроля)

По первому вопросу нужно раскрыть значение финансового контроля в условиях перехода к рыночной экономике, определите его цели и задачи.

Во втором вопросе рассмотреть виды и формы финансового контроля, их особенности.

Так как данная тема является довольно объемной, содержание третьего вопроса можно рассмотреть с разных позиций. Например, проанализировать деятельность какого-либо субъекта государственного финансового контроля в области использования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов, рассмотреть особенности аудиторского контроля; показать проблемы законодательства в области финансового контроля и т. д.

Тема. Роль и значение социальных внебюджетных фондов (на примере конкретного социального внебюджетного фонда)

1. Понятие и виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации
2. Общая характеристика (какого-либо) внебюджетного фонда
3. Анализ состояния внебюджетного фонда на федеральном (территориальном) уровне

В первом вопросе следует дать общую характеристику внебюджетных фондов государства, назвать причины их возникновения, специфику распределения средств фондов. Обратит внимание на взаимосвязь этих фондов с другими звеньями финансовой системы.

Во втором вопросе необходимо рассмотреть любой социальный внебюджетный фонд (Пенсионный фонд России, Фонды обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования РФ), показать его значение, формирование доходов и расходов, размер страховых взносов, финансовые санкции и т. д.

В третьем вопросе рекомендуется проанализировать показатели деятельности выбранного внебюджетного фонда на любом уровне, сделать выводы.

Тема. Денежное обращение

1. Определение денежного обращения, его структура
2. Система безналичных расчетов
3. Наличноденежный оборот, его особенности в современных условиях

В первом вопросе рассмотрите принципы организации денежного обращения в РФ, единство и взаимосвязь его составных частей.

По второму вопросу осветите формы безналичных расчетов.

По третьему вопросу дайте характеристику наличного денежного обращения; покажите, каким образом регулируется денежная масса в обращении, как происходит эмиссия и изъятие денег из обращения.

Тема. Кредит и кредитная система

1. Сущность категории кредита
2. Функции кредита
3. Кредитная система РФ: структура и тенденции развития в условиях рыночных отношений

В ответе на первый вопрос раскройте экономическую природу кредита как элемента системы денежных отношений. Покажите состав и субъектов кредитных отношений. Назовите основные формы и виды кредита.

Во втором вопросе укажите функции кредита как проявление их экономической природы в процессе кредитования. Основное внимание уделите особенностям функционирования кредитных отношений в условиях рыночной экономики.

В ответе на третий вопрос дайте определение кредитной системы РФ, укажите состав ее звеньев. Кратко охарактеризуйте каждое звено кредитной системы и покажите их взаимосвязь. Определите тенденции развития основных звеньев кредитной системы в условиях перехода к системе регулирования рыночных отношений.

Тема. Банковская система РФ

1. Понятие банка, состав банковской системы РФ
2. Функции Центрального банка России
3. Коммерческие банки, их функции и роль в рыночной экономике

В первом вопросе на основе ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О банках и банковской деятельности в РСФСР» следует показать банк как юридическое лицо, а также состав банковской системы.

По второму вопросу на основе ФЗ «О Центральном банке РСФСР (Банке России)» необходимо рассмотреть задачи, функции, операции ЦБР как эмиссионного центра, банка банков, его роль как регулятора деятельности коммерческих банков

В третьем вопросе нужно остановиться на коммерческих банках – их операциях, видах деятельности

Тема. Особенности финансов в системе страхования

1. Необходимость и экономическое содержание страхования. Функции страхования
2. Общая характеристика основных видов страхования.
3. Состояние рынка страховых услуг в современных условиях.

В первом вопросе следует раскрыть сущность страхования, показать формы и методы образования страховых фондов, роль страхового фонда в обеспечении расширенного воспроизводства и воспроизводства рабочей силы.

Во втором вопросе следует рассмотреть виды страхования, охарактеризовать какой-либо из них подробнее.

По третьему вопросу, на основании изучения материалов периодической печати, следует проанализировать современное состояние страхового рынка в РФ.

Тема. Особенности финансов коммерческих организаций

1. Содержание и специфика финансовых отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности коммерческих организаций

2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. Управление финансами коммерческих организаций

3. Особенности организации финансов на примере конкретной коммерческой организации

По первому вопросу необходимо раскрыть особенности финансов коммерческих организаций, условия их эффективного функционирования в рыночных условиях.

Во втором вопросе нужно охарактеризовать источники формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций, их распределение и использование.

В третьем вопросе рассмотреть особенности финансов конкретной коммерческой организации

Тема. Особенности финансов некоммерческих организаций

1. Понятие некоммерческой организации, цель ее деятельности; организационно- правовые формы

2. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов. Финансовое планирование

3. Организация финансов некоммерческой организации на конкретном примере

При рассмотрении первого вопроса необходимо воспользоваться ФЗ «О некоммерческих организациях». Охарактеризовать цели деятельности, дать классификацию некоммерческих организаций.

Во втором вопросе нужно указать возможные источники финансирования некоммерческих организаций, факторы, влияющие на их состав и структуру. Следует уделить внимание формам финансовой поддержки со стороны государства.

В третьем вопросе рекомендуется рассмотреть финансовый аспект деятельности конкретной некоммерческой организации, сделать выводы. ___

Доклад. Подготовка доклада предполагает самостоятельную работу студента с периодической литературой и Интернет-источниками, а также выступление на семинарском занятии. Время для доклада - 7-10 минут.

Контроль самостоятельной работы.

Материал тем, выносимых на самостоятельное изучение, оформляется в виде конспектов. Проверка и оценка выполнения осуществляются преподавателем на консультациях. Контрольная работа предполагает выполнение задания в соответствии с вариантом, определяемым начальными буквами фамилии студента.

При выборе вида самостоятельной работы, определении ее объема и содержания студенту следует руководствоваться основными принципами дидактики. Наиболее важными являются принципы доступности и систематичности, связи теории с практикой, постепенности в нарастании трудностей, дифференцированного подхода, творческой активности.

Применение этих принципов при планировании и проведении самостоятельной работы имеет следующие особенности:

1. Самостоятельная работа должна носить целенаправленный характер и иметь четкую и ясную формулировку цели (целей). Это придает ей осмысленный, целенаправленный характер и способствует более успешному выполнению поставленных задач.

2. Недооценка указанного требования приводит к тому, что студенты, не поняв цели работы или не определив задачи, делают не то, что нужно, или вынуждены в процессе ее выполнения многократно возвращаться к началу или консультироваться с преподавателем. Время тратится нерационально, эффективность самостоятельной работы снижается.

3. Самостоятельная работа должна быть действительно самостоятельной и побуждать студента при ее выполнении работать напряженно. Для самостоятельной работы рекомендуется предлагать такие задания, выполнение которых не допускает действия по готовым рецептам и шаблону, а требует применения знаний в новой ситуации. Только в этом случае самостоятельная работа способствует развитию познавательных способностей студентов.

4. Каждому студенту необходимо непрерывно пополнять и углублять свои общепрофессиональные и специальные знания. Основным средством для выполнения этой задачи является работа с научной литературой, конспектами, участие в научно-исследовательской работе на кафедре.

5. В качестве основного метода обучения рекомендуется самостоятельное чтение текста и составление конспекта прочитанного.

Методика поэтапного формирования умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой, основанная на логико-генетическом (структурном) анализе содержания учебных дисциплин, позволяет выделить в них главные структурные элементы знаний – факты, понятия, законы и теории.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Целью самостоятельного изучения теоретического курса является проработка лекционного материала и расширения знаний, подготовка к выполнению семинарских занятий.

Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо:

- готовность студента к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь;

– самоконтроль.

Самостоятельная работа модифицируется в зависимости от этапа, на котором она ведется. Можно выделить четыре этапа:

1. Работа с учебной литературой.
2. Подготовка к лекции и работа во время лекции.
3. Подготовка к семинару и работа на семинаре.
4. Подготовка к экзамену и ответ на экзамене.

Работа с учебной литературой

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Подготовка к лекции и работа во время лекции

Лекция считается важнейшей формой учебного процесса, она несет как информационную, так и организующую функции. Лекция читается преподавателем, однако, было бы ошибочно считать, что студент только слушает лекцию. В ходе учебной лекции всем следует активно и целеустремленно работать.

К каждой лекции студент должен быть подготовлен. Он более глубоко освоит материал, если, еще до начала лекции, уяснит тему лекции, ее временные рамки и место в структуре курса. Весьма полезно, хотя бы в общих чертах, предварительно ознакомиться с соответствующей главой базового учебника или учебного пособия.

Во время лекции студент должен вести конспект, кратко записывая главные тезисы, фиксируя ссылки на литературу, схемы, цифры и другой важный материал. Невозможно записать все, что говорит преподаватель, этого и не требуется, следует записывать лишь самое главное, оставляя место для последующей доработки конспекта при изучении литературы и подготовки к семинару.

Подготовка к семинару и работа на семинаре

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения плана семинара и рекомендованной литературы. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке к семинару и для его работы на семинаре. В идеале каждый участник семинарского занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом семинара студенты готовят специальные выступления по главным вопросам – доклады. Доклад представляет собой письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной тематики докладов, они могут быть написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического анализа» по

определенной теме.

После обсуждения на семинаре доклады должным образом оформляются, рецензируются преподавателем и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы.

Работа на семинаре заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения навыков работы на различных формах семинарских занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки» и т.д.

В ходе семинарских занятий осуществляется текущий контроль качества знаний.

Чтобы раскрыть содержание темы доклада необходимо изучить литературу, выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, разработать план изложения темы, сформулировать основные выводы. Доклады по проблемным вопросам, изучаемым в ходе семинаров, представляются устно. Желательно доклады рассказывать, а не читать. Доклады оцениваются преподавателем, при этом учитывается содержание доклада, форма представления и интерес к докладу со стороны аудитории.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Рекомендации по составлению конспекта

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план-конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и

обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

7. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

9. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.

10. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Примерные темы докладов по дисциплине

1. Доклад

Темы (примерные):

1. Критический анализ основных подходов к определению сущности финансов.
2. Финансовая система РФ: современное состояние и перспективы развития.
3. Основные направления совершенствования финансового механизма в РФ.
4. Финансовая политика российского государства в условиях рыночных преобразований (1992-1998гг.)
5. Финансовая политика российского правительства на современном этапе развития общества.
6. Финансовый рынок России.
7. Государственный финансовый контроль в России.
8. Роль и место Федерального Казначейства в системе финансовых органов РФ.
9. Источники и формирования и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций. Порядок формирования и расходования прибыли коммерческих организаций.
10. Финансовое планирование в бюджетных учреждениях.
11. Государственный бюджет РФ.
12. Проблемы и перспективы развития системы бюджетных инвестиций.

13. История становления и развития налоговой системы.
14. История становления и развития принципов налогообложения.
15. Налоговая система РФ: направления совершенствования.
16. Механизм межбюджетных отношений в РФ.
17. Региональные целевые бюджетные фонды, порядок их формирования и расходования.
18. Финансовые ресурсы Саратовской области.
19. Муниципальные займы. Внутренние государственные займы.
20. Проблема внешней задолженности России.
21. Негосударственные пенсионные фонды.
22. Финансовый механизм решения проблем занятости населения.
23. Финансовые аспекты функционирования свободных экономических зон.

Требования к выполнению доклада

Написание доклада является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания доклада является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, практической деятельностью с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание контрольной работы даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе контрольные работы можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный доклад. При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема доклада может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

Обзорно-информационная работа. Разновидностями такого доклада могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса. По докладам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в

учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такая работа рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы работ определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных работ им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Методическая основа исследования. Основой для подготовки доклада служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания докладов.

Оформление. Объем работы должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения.

2. Контрольная работа

Тематика контрольных работ (заочная форма обучения)

1. Сущность, назначение финансов в современных экономических отношениях.
2. Функции финансов. Накопительная функция финансов.
3. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов.
4. Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами.
5. Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики.
6. Методы осуществления финансовой политики.
7. Понятие и назначение финансовой системы..
8. Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов.
9. Состав внебюджетных фондов РФ.
10. Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды.
11. Содержание финансов коммерческих предприятий.
12. Финансовый анализ, планирование и прогнозирование.
13. Понятие личные финансы.
14. История возникновения и назначение коммерческих банков.
15. Функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков.
16. Классификация банковских операций: активные, пассивные и комиссионные.
17. Депозит: понятие, виды. Организация депозитных операций в банке.
18. Начисление процента. Простой процент. Сложный процент.
19. Кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений.
20. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит.

21. Коммерческий, потребительский, государственный, международный кредит.
22. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор.
23. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом.
24. Страхование: понятие необходимость.
25. Функции страхования.
26. Сущность и классификация ценных бумаг.
27. Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация.
28. Валюта. Валютный курс. Валютная система.
29. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля.
30. Взаимосвязь элементов финансовой системы.
31. Капитал и прибыль коммерческой организации
32. Финансовая политика компании.
33. Баланс денежных доходов и расходов отдельных групп населения.

Общие требования к структуре и содержанию контрольной работы по дисциплине

Методические указания, изложенные выше, в целом приемлемы и для студентов заочной формы обучения. Контрольная работа выполняется в отдельной тетради (тетрадах) и должна включать в себя полное по содержанию и отредактированное по стилю докладивное изложение теоретического материала, список использованной литературы, оформленный в соответствии со стандартом, приложения (если они есть).

Ответы на теоретические вопросы должны быть достаточно емкими, при необходимости сопровождаться формулами, расчетами и примерами источников. Обязательна ссылка на используемую литературу. Целесообразно использовать фактические материалы предприятий и организаций, на которых работает студент.

Процесс выполнения контрольной работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы;
- 2) определение основных вопросов, рассматриваемых в данной теме;
- 3) подбор и изучение литературы по теме; составление плана работы;
- 4) собственно написание и оформление контрольной работы;
- 5) представление работы на кафедру; проверка и оценка работы.

Номер варианта выбирается по согласованию с преподавателем. Выбрав задание, студенту необходимо ознакомиться с содержанием основных блоков дисциплины и перечнем рекомендуемой литературы.

При подборе литературы целесообразно определить те источники, которые позволят наиболее полно раскрыть тему. Основной понятийный аппарат содержится в учебниках, учебных пособиях, энциклопедиях, словарях. Дополнительную и весьма существенную информацию дают монографии, статьи, статистические сборники.

Целесообразно использовать как источник информации профессиональные периодические издания. Изучение литературы заканчивается составлением плана работы, формулировкой наиболее важных тезисов к каждому разделу плана и написанием самого текста контрольной работы.

Структурно контрольная работа состоит из следующих элементов: введение; теоретическая часть; аналитическая часть; заключение; список литературы; приложения.

Введение предназначено для обоснования актуальности темы, описания цели и задач контрольного задания, краткой характеристики объекта исследования. Объем введения не должен превышать 2-х страниц текста.

Теоретическая часть работы должна раскрывать сущность выбранной темы, здесь приводятся основные понятия и категории, рассматриваемые в рамках контрольной работы, анализируются различные точки зрения, делаются обобщения. При исследовании теоретических проблем желательно изложить собственную позицию автора работы. В теоретической части могут рассматриваться также основные закономерности развития исследуемых процессов и явлений, особенности их развития, проводится обзор предлагаемых отечественными и зарубежными авторами методик исследований и принятия управленческих решений, особенности финансово-экономической деятельности в конкретных отраслях и сферах. При необходимости теоретические положения могут быть аргументированы цифровым материалом. По тексту теоретического задания должны быть сноски на эти используемые источники. Теоретическую часть задания не следует перегружать цитатами, её объем не должен превышать 3 - 5 страниц текста.

Аналитическая часть работы должна быть более конкретной, чем теоретическая часть, детально раскрывать рассматриваемую проблему и базироваться на цифровом материале практической деятельности предприятий. В этом разделе студенту необходимо привести практические примеры из деятельности какого-либо предприятия (как правило - по основному месту работы студента-заочника) в соответствии с темой контрольной работы, приводя при необходимости расчеты и цифровой материал.

Студент в процессе выполнения контрольной работы должен проявить компетентность, эрудицию в области исследования, показать умение критически оценивать полученные результаты расчетов, выявлять недостатки, устанавливать причины сложившегося положения. В процессе анализа необходимо не столько констатировать факты, сколько выявлять причины происходящих изменений и давать количественную оценку их влияния на состояние и развитие анализируемых показателей. В аналитической части работы студент должен показать навыки обобщения информации, её обработки. При выполнении расчетов все вычисления производятся с точностью до 0,01.

Заключение содержит в сжатой форме оценку степени выполнения задач контрольной работы, намеченных во введении. Здесь же характеризуется степень личного участия студента при проведении анализа, оценки, экономической проработке предложений, подготовке организационных и управленческих мероприятий. В заключении приводятся основные выводы, полученные в ходе выполнения практической части контрольной работы. Объем заключения не должен превышать 1-2 страницы текста.

Список использованной литературы оформляется в следующей последовательности: законодательные акты, нормативные документы, учебная литература. В список литературы может быть включена литература на иностранном языке, если она использовалась в процессе работы, а также источники

информации, полученной в сети «Интернет». Количество использованных источников не ограничивается, но должно быть не менее 10 источников.

Приложения содержат промежуточные материалы, на основе которых выполнена теоретическая часть работы (устав предприятия, бухгалтерский баланс, исходная информация и т.д.).

При выполнении контрольной работы следует помнить, что работа не засчитывается в том случае, если она не носит самостоятельного характера, дословно списана из литературных источников, а также, если основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, в тексте содержатся ошибочные положения, научный аппарат оформлен не по стандарту, текст напечатан небрежно, с ошибками.

Оформление работы должно производиться в соответствии с общеустановленными в университете нормами и правилами, предъявляемыми к оформлению учебной документации. Выполненная работа должна быть аккуратно оформлена в рукописном или машинописном варианте. Запрещается в работе сокращать слова. Все приводимые в работе таблицы и графики необходимо оформлять в соответствии с общепринятыми правилами, точно обозначая содержание каждой графы и строки, указывая название и единицу измерения. Страницы работы необходимо пронумеровать и оставить достаточно широкие поля для замечаний рецензента. Работы, оформленные небрежно или с нарушением требований к рецензированию не принимаются.

Работы необходимо подписать и указать дату ее выполнения.

Не допускается выполнение работы в неполном объеме.

Законченная и оформленная работа сдается на проверку. Полученные в ходе проверки замечания исправляются, после чего контрольная работа засчитывается и сдается.

3. Курсовая работа

Тематика курсовых работ (для студентов очной и заочной форм обучения)

1. Необходимость, предпосылки возникновения и сущность денег.
2. Функции денег в системе экономических отношений.
3. Формы и виды денег, их характеристика.
4. Понятие бумажных и кредитных денег, закономерности их обращения.
5. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
6. Теории денег. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег.

Количественная теория денег.

7. Понятие и структура денежного обращения. Взаимосвязь налично-денежного и безналичного оборота.

8. Налично-денежный оборот: организация, методы регулирования.
9. Безналичный денежный оборот.
10. Система безналичных расчетов: организация и формы.
11. Измерение и структура денежной массы.
12. Законы денежного обращения.
13. Скорость обращения денег и факторы ее определяющие.
14. Денежная эмиссия и ее формы. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
15. Понятие и элементы денежной системы.
16. Денежная система Российской Федерации.

17. Инфляция и ее сущность. Типы и виды инфляции.
18. Формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
19. Основные направления антиинфляционной политики.
20. Теории инфляции.
21. Сущность кредита. Основные принципы кредита.
22. Функции кредита. Участники кредитных отношений.
23. Формы и виды кредитов, их характеристика и особенности.
24. Кредит в международных экономических отношениях.
25. Теории кредита.
26. Экономическая природа и функции ссудного процента.
27. Основы денежно-кредитной политики.
28. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.
29. Резервные требования как инструмент денежно-кредитной политики.
30. Процентная политика как инструмент денежно-кредитной политики.
31. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитной политики.
32. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков.
33. Возникновение и сущность банков, их функции и роль банков в развитии экономики.
34. Центральные банки и основы их деятельности.
35. Цели, задачи и функции центральных банков.
36. Центральный банк как основной регулятор деятельности коммерческих банков.
37. Сущность коммерческого банка как субъекта экономики.
38. Классификация банковских операций.
39. Пассивные операции коммерческих банков.
40. Активные операции коммерческих банков.
41. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.
42. Валютная система и валютные отношения: понятие, элементы и эволюция.
43. Валютный курс и влияние его изменений на экономику страны.
44. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.
45. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
46. Международные финансовые и кредитные институты.

4. Тестирование

Примерные тесты

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования. Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий. Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Контрольные тесты

1. Термин «financia» в переводе с латинского языка имеет значение:
 - а) денежный платеж;
 - б) обмен;

- в) сделка
2. Финансы — это:
- а) стимулирующая категория;
 - б) распределительная категория;
 - в) контролирующая категория.
3. Осуществить процесс распределения ВВП можно с помощью финансовых инструментов:
- а) норм;
 - б) ставок;
 - в) тарифов.
4. Функцию финансов, связанную с вмешательством государства через финансы в процесс воспроизводства, называют:
- а) распределительной;
 - б) контролирующей;
 - в) регулирующей;
 - г) стимулирующей.
5. Согласно ст. 39, 41, 57, 71 Конституции РФ управление финансами осуществляется:
- а) высшими исполнительными органами;
 - б) высшими законодательными органами;
 - в) ЦБ РФ.
6. В финансовой системе РФ выделяют:
- а) общегосударственные финансы;
 - б) финансы предприятий;
 - в) финансы населения.
7. Объектом финансовой политики выступают:
- а) государственный бюджет;
 - б) финансовые ресурсы;
 - в) ВВП.
8. Источниками финансовых ресурсов являются:
- а) стоимость ВВП;
 - б) доходы от ВЭД;
 - в) часть накопленного национального богатства.
9. К финансам предприятий относятся:
- а) государственные предприятия;
 - б) акционерные предприятия;
 - в) внебюджетные фонды.
10. Основоположниками теоретической концепции свободного рынка являются:
- а) Фридман;
 - б) Кейнс;
 - в) Рикардо, Смит.

11. Финансовая политика — это:
- а) совокупность определенных мер, осуществляемых государством в той или иной области;
 - б) совокупность определенных мер, осуществляемых предприятием в той или иной области;
 - в) контроль государства за финансовой деятельностью организаций.
12. Одним из аспектов финансовой политики является:
- а) временной аспект;
 - б) финансовый аспект;
 - в) бюджетный аспект;
 - г) функциональный аспект.
13. Одним из аспектов собирания фондов денежных средств является:
- а) метод привлечения денежных средств иностранных государств;
 - б) метод обязательного привлечения денежных средств в форме вкладов населения в банк, приобретения облигаций и других ценных бумаг;
 - в) метод обязательных взносов юридическими и физическими лицами в Фонд социального страхования, Пенсионный фонд;
 - г) налоговый метод.
14. К методу распределения денежных средств относится:
- а) осуществление расчетов между различными субъектами,
 - б) эмиссия денег;
 - в) образование страховых фондов;
 - г) кредитование.
15. Какое из перечисленных утверждений является неверным? Управление финансами осуществляется:
- а) Гражданским кодексом;
 - б) Налоговым кодексом;
 - в) Бюджетным кодексом;
 - г) Уголовным кодексом.
16. Что представляет собой финансовый механизм:
- а) совокупность основных и оборотных средств.
 - б) выручка, прибыль и себестоимость.
 - в) система финансовых форм, методов, инструментов, правового и нормативного обеспечения.
 - г) рынок ценных бумаг
17. Основные методы финансового управления:
- а) прогнозирование
 - б) планирование
 - в) налогообложение
 - г) регулирование
18. Деньги сохраняются до тех пор, пока будет существовать-

А. Товарное производство.

Б. Валютный рынок

В. Фондовый рынок.

Г. Вексельное обращение

19. Функции денег -

А. Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества

Б. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости

В. Условия, необходимые для правильного функционирования денег Г. Цена денег, представленных в кредит.

20. Функцию меры стоимости выполняют ... деньги.

А. Только полноценные.

Б. Только неполноценные.

В. Полноценные и неполноценные.

Г. Бумажные и кредитные.

21. Финансовая система РФ - это совокупность:

а) государственных финансов

б) государственных бюджетов всех уровней

в) финансов хозяйствующих субъектов

г) финансов коммерческих и некоммерческих организаций

д) финансов страхования

22. Финансовый контроль является одним из видов:

а) государственного контроля;

б) негосударственного контроля.

в) коммерческого контроля.

23. Финансовый контроль осуществляется

а) обращением всех звеньев финансовой системы;

б) образованием всех звеньев финансовой системы;

в) распределением всех звеньев финансовой системы;

г) использованием всех звеньев финансовой системы.

24. Финансовый контроль классифицируется:

а) по времени осуществления;

б) по субъектам осуществления;

в) по содержанию

25. По времени осуществления контроль подразделяется на:

а) предварительный;

б) текущий;

в) последующий;

г) запланированный.

26. По субъекту осуществления выделяют следующие виды контроля:

а) государственный;

- б) независимый;
в) контроль предприятий.
27. В какой части баланса предприятия представлена совокупность его имущественных прав?
- а) в активе
б) в пассиве
28. Какая из перечисленных процедур банкротства применяется к должнику в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов?
- а) внешнее управление
б) наблюдение
в) мировое соглашение
г) конкурсное производство
29. Какая группа активов обладает большей ликвидностью?
- а) нематериальные активы
б) краткосрочные финансовые вложения
в) запасы и затраты
30. Определение, каких из перечисленных ниже финансовых коэффициентов служат, в соответствии с отечественным законодательством, основанием для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий?
- а) коэффициент текущей ликвидности
б) коэффициент покрытия
в) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.
г) коэффициент независимости;
д) коэффициент маневренности;
е) коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности;
ж) коэффициент оборачиваемости.
31. Какой из методов определения плановой потребности в оборотных средствах является наиболее точным и обоснованным?
- а) аналитический;
б) метод прямого счета;
в) коэффициентный.
32. Какие из перечисленных ниже элементов оборотных средств предприятия не нормируются?
- а) товары отгруженные;
б) денежные средства в кассе;
в) денежные средства в расчетах;
г) товарные запасы;
д) незавершенное производство.
33. При каком способе начисления амортизации ее годовая сумма определяется исходя из первоначальной (восстановительной)

стоимости объекта и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного его использования?

- а) равномерное списание;
- б) начисление на объем выполненных работ;
- в) списание стоимости по сумме чисел (кумулятивный); способ уменьшающегося остатка.
- г) способ уменьшающегося остатка

34. Что относится к финансовым ресурсам хозяйствующего субъекта:

- а) затраты на расширение производства
- б) амортизационный фонд
- в) прибыль
- г) налог на прибыль

35. К финансовым ресурсам предприятий относятся:

- а) собственные средства и приравненные к ним;
- б) заемные средства;
- в) привлеченные средства

35. Финансы предприятий выполняют следующие функции:

- а) распределительную;
- б) стимулирующую;
- в) контрольную.

36. Какому из перечисленных ниже терминов соответствует данное определение: "Средства, представляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозвратной и безвозмездной основах для осуществления целевых расходов?"

- а) дотация;
- б) субсидия;
- в) субвенция;
- г) трансферт.

37. Госбюджет РФ - это:

- а) основной финансовый план государства
- б) текущий финансовый план государства
- в) смета доходов и расходов государства на год

38. Бюджетная система - это:

- а) свод всех законов о бюджете
- б) принципы построения бюджета
- в) совокупность всех бюджетов страны.

39. Дотация - это бюджетные средства предоставляемые

- а) безвозмездно и безвозвратно
- б) на условиях возвратности
- в) на условиях кредитования.

40. Бюджетный федерализм - это

- а) бюджетные взаимоотношения центра и регионов

б) бюджетные взаимоотношения самих регионов

в) бюджетные отношения местных бюджетов

41. Свод бюджетов всех уровней называется:

а) консолидированным

б) плановым

в) текущим

42. Из каких этапов состоит бюджетный процесс, расположите этапы по порядку:

а) утверждение

б) составление отчета об исполнении

в) исполнение бюджета

г) рассмотрение проекта бюджета

д) составление проекта бюджета

43. Бюджет—это:

а) главный экономический план страны;

б) главный финансовый план страны;

в) главный кредитный план страны.

44. Бюджет отражает:

а) доходы и расходы всех хозяйствующих субъектов;

б) доходы и расходы государства;

в) доходы и расходы ЦБ РФ.

4.3.3. Тестовые задания для самопроверки (вариант – 2)

1. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

а) бумаги, на которой она напечатана

б) золота

в) труда, затраченного на ее изготовление

г) товаров и услуг, которые можно на нее купить.

д) общественно необходимого труда на ее изготовление

2. В номиналистической теории денег игнорируются функции:

а) средство накопления, меры стоимости.

б) мировых денег

в) масштаб цен

г) средство обращения, средство платежа

3. Принцип построения денежной массы определяется:

а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы

б) по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы.

в) коммерческими банками

г) зависимостью от национальных особенностей

д) центральным банком

4. Прямую зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен описывает теория:

а) монетаризма

б) количественная.

- в) металлическая
- г) номиналистическая

5. Коммерческие банки создают деньги

- а) при погашении ссуд
- б) при выдаче ссуд.
- в) при возврате кредита с процентами
- г) при проведении комиссионных операций

6. Деньги, находящиеся в резервных фондах РКЦ ЦБ РФ:

- а) считаются деньгами, находящимися в обращении
- б) не считаются деньгами, находящимися в обращении.
- в) увеличивают массу денег в обращении
- г) сокращают массу денег в обращении, т.к. они находятся в "резерве"

7. При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ над суммой выдач денег из нее:

- а) деньги уничтожаются как лишние, провоцирующие инфляцию
- б) деньги изымаются из обращения до следующего дня
- в) деньги изымаются из обращения путем перевода их из оборотной кассы в резервный фонд.
- г) налагается арест на эти деньги

8. Кредитные деньги, представляющие собой бессрочное долговое обязательство, обеспеченное гарантией и выпускаемое центральным банком, называются ...

- а) пластиковыми картами
- б) чеками
- в) векселями
- г) банкнотами.

9. Корректным суждением относительно потребности использования безналичного денежного оборота в странах с развитой экономикой является: «Безналичные расчеты ...

- а) обеспечивают дополнительный доход, а следовательно, и стабильность банковской системы
- б) снижают количество преступлений в экономической сфере
- в) позволяют контролировать показатели развития экономических агентов
- г) обеспечивают экономию издержек в рамках национальной экономики.

10. Особенность денежной системы России состоит в том, что ...

- а) официальной денежной единицей является евро
- б) банковские билеты и металлические монеты обеспечиваются активами Банка России.
- в) устанавливается официальное соотношение между рублем и золотом
- г) исключительное право выпуска наличных денег принадлежит Ассоциации российских банков

11. Особенностью замкнутых валют является ...

- а) возможность их ввоза, вывоза и хранения
- б) их применение в международных сделках
- в) наличие запрета на покупку и продажу валюты.
- г) отсутствие ограничений при обмене на другие валюты

12. Деньги международного экономического оборота выполняют функцию:

- а) средства платежа
- б) меры стоимости
- в) мировых денег.

13. Различают монометаллизм:

- а) алюминиевый монометаллизм
- б) серебряный монометаллизм.
- в) железный монометаллизм
- г) золотой монометаллизм.
- д) платиновый монометаллизм

14. Показателем темпа инфляции в стране считается:

- а) индекс цен внешней торговли
- б) номинальный обменный курс
- в) индекс потребительских цен.
- г) паритет покупательной способности валют

15. Золотовалютные резервы формирует и управляет ими:

- а) Коммерческий банк
- б) РКЦ ЦБРФ
- в) ЦБРФ.

16. Ямайская мировая валютная система была основана на ...

- а) стандарте СДР.
- б) золотомонетном стандарте
- в) золотодевизном стандарте
- г) золотослитковом стандарте

17. Прямую зависимость между количеством денег в обращении и уровнем цен описывает теория:

- а) количественная.
- б) металлическая
- в) номиналистическая

18. Сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная вернуть ссуду с процентами:

- а) кредитор
- б) заемщик.
- в) гарант

19. Закрывая валютная позиция означает ...

- а) невозможность банка обменивать национальную валюту на иностранную валюту по номинальному валютному курсу
- б) возможность банка обменивать национальную валюту на иностранную валюту по номинальному валютному курсу
- в) совпадение объемов покупок и продаж валюты.
- г) несовпадение объемов покупок и продаж валюты

20. Целевой характер кредита означает, что ...

- а) после использования кредита необходимо вернуть ссуженную стоимость
- б) кредит выдается на разных условиях
- в) кредитование осуществляется в соответствии с заранее известными банку видами и объектами кредита.
- г) кредит должен быть гарантирован наличием у заемщика материальных ценностей или поручительством третьих лиц

21. Первые русские бумажные деньги, выпускавшиеся с 1769 по 1843 гг. назывались .

- а) ассигнациями.
- б) керенками
- в) гривнами

22. В рамках Бреттон-Вудской валютной системы (с 1944 г.) статус резервной валюты был закреплен за:

- а) долларом США
- б) фунтом стерлингов
- в) долларом США и фунтом стерлингов
- г) СДР
- д) золотом

23. Необходимость денег определяется:

- а) развитием товарного обмена
- б) наличием государства
- в) неравномерностью поставок товаров и услуг
- г) сезонностью производства
- д) действием закона стоимости

24. В количественной теории денег не учитываются функции:

- а) средство накопления
- б) меры стоимости
- в) мировых денег
- г) масштаб цен
- д) средство обращения
- е) средство платежа

25. Понятие "спрос на деньги означает":

- а) сумму денег, которую население хотело бы истратить на покупку товаров и оплату услуг
- б) спрос на деньги со стороны активов
- в) совокупность спроса на деньги для сделок и спроса на деньги как на активы.

26. Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ:

- а) считаются деньгами, находящимися в обращении
- б) не считаются деньгами, находящимися в обращении
- в) вообще не деньги
- г) увеличивают массу денег в обращении
- д) сокращают массу денег в обращении, т.к. они находятся в "резерве"

27. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа:

- а) платежное поручение
- б) аккредитив.
- в) расчеты по инкассо
- г) платежное требование

28. Формой движения ссудного капитала является ...

- а) депозит
- б) процент
- в) дивиденд
- г) кредит.

29. Роль денег в рыночной экономике не сводится к ...

- а) образованию и перераспределению национального дохода через государственный бюджет
- б) повышению уровня благосостояния населения.
- в) измерению цены товара на основе подсчета издержек производства
- г) оценке выгоды производства каждого вида продукции

30. Корректным суждением относительно процессов выпуска денег и эмиссии денег является:

- а) эмиссия наличных и безналичных денег осуществляется центральным банком
- б) выпуск денег не всегда сопровождается увеличением объема денег в обороте.
- в) выпуск наличных денег связан с финансированием дефицита государственного бюджета
- г) эмиссия денег не приводит к общему увеличению денежной массы в обращении

31. Объявление государством обесценившихся денежных знаков недействительными и выпуск новых бумажных денежных знаков называется ...

- а) Нуллификацией.
- б) деноминацией
- в) ревальвацией
- г) девальвацией

32. Проявлением инфляции в условиях рыночной экономики может быть повышение ...

- а) цен на товары.
- б) объемов производства
- в) качества продукции
- г) курса национальной валюты

33. Отличие полноценных денег от знаков стоимости состоит в том, что ...

- а) полноценные деньги подвержены обесценению
- б) внутренняя стоимость полноценных денег соответствует их номинальной стоимости.
- в) полноценные деньги не обладают собственной внутренней стоимостью
- г) полноценные деньги не имеют потребительной стоимости

34. Поручение экспортера своему банку получить от импортера непосредственно или через другой банк определенные денежные суммы, называется ...

- а) аккредитивом
- б) инкассо.
- в) расчетом по открытому счету
- г) авансовым платежом

35. Кредит, предоставляемый предприятиями друг другу в виде отсрочки платежа за проданные товары, называется ...

- а) потребительским
- б) государственным
- в) коммерческим.
- г) банковским

36. Необходимость появления денег обусловлена ...

- а) составлением государственного бюджета
- б) формированием банковской системы
- в) имущественным обособлением производителей.
- г) необходимостью создания прибыли производителем

37. Субъектами кредитных отношений при коммерческом кредите являются ...

- а) государство и юридические лица
- б) физические лица
- в) коммерческие банки и физические лица
- г) хозяйствующие субъекты.

38. При системе параллельной валюты в условиях биметаллизма ...

- а) соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно на рынке.
- б) соотношение между золотом и серебром устанавливалось государством
- в) серебряные монеты чеканились в закрытом порядке, а золотые находились в свободной чеканке
- г) золото имело более свободное обращение, чем серебро

39. Функция денег как меры стоимости подразумевает, что деньги ...

- а) являются орудием погашения разного рода долговых обязательств
- б) измеряют стоимость всех товаров.
- в) обладают способностью сохранять стоимость
- г) непрерывно обслуживают товарный обмен, способствуя его развитию

40. Принцип дифференцированного подхода при кредитовании означает ...

- а) необходимость возврата ссуженной стоимости кредитору по истечении срока кредитования
- б) гарантирование кредита наличием у заемщика материальных ценностей или поручительством третьих лиц
- в) различные условия выдачи кредитов заемщикам в зависимости от их финансового положения.
- г) необходимость установления ссудного процента

41. Разновидности биметаллизм:

- а) система параллельной валюты
- б) "прыгающий биметаллизм"
- в) "галлопирующий биметаллизм"
- г) система "двойной валюты"
- д) "скользящий биметаллизм"

42. В рамках Бреттно-Вудской валютной системы статус резервной валюты был закреплен за:

- а) долларом США.
- б) фунтом-стерлингов.
- в) евро

43. Валюта, функционирующая в пределах одной страны и не обмениваемая на другие валюты – это:

- а) частично конвертируемая
- б) конвертируемая
- в) неконвертируемая.

44. Фамилия автора определения сущности денег: "деньги - всеобщий эквивалент стоимости товара"

- а) Маркс.
- б) Энгельс
- в) Аристотель
- г) Платон

45. В 70-е годы в России можно было сдать старый телевизор (или несколько) в счет частичной оплаты нового телевизора. Старый телевизор в данном случае выполнял функцию:

- а) средства платежа.
- б) средства обращения
- в) меры стоимости

46. Эмиссия денег:

- а) не носит сегодня кредитного характера в связи с особым статусом центрального банка
- б) носит кредитный характер.
- в) не зависит от обеспечения денег
- г) зависит от кредитных операций банков

47. Эмиссию наличных денег осуществляет :

- а) только центральный банк.
- б) центральный банк и коммерческие банки
- в) все организации, называемые эмитентами
- г) коммерческие банки

48. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:

- а) дуализмом
- б) биметаллизмом.
- в) двойной монетаризмом
- г) параметаллизмом

49. Инфляция, проявляющаяся в превышении спроса над предложением, называется инфляцией ...

- а) спроса
- б) издержек
- в) импортируемой
- г) скрытой

50. К одному из структурных принципов Ямайской валютной системы можно отнести ...

- а) признание золота основой мировой валютной системы
- б) использование в международных расчетах девизов – доллара США и фунта стерлингов
- в) применение режима плавающих валютных курсов.
- г) применение золотых монет в обращении

51. Функцию средства обращения деньги выполняют в случае ...

- а) покупки товара при оплате его полной стоимости.
- б) покупки товара в кредит
- в) уплаты налогов
- г) погашения международных кредитов

52. При оплате труда деньги выполняют функцию ...

- а) средства накопления
- б) меры стоимости
- в) средства платежа.
- г) средства обращения

53. Генуэзская мировая валютная система была основана на ...

- а) стандарте СДР
- б) золотомонетном стандарте
- в) золотослитковом стандарте
- г) золотодевизном стандарте.

54. Принцип обеспеченности кредита означает необходимость ...

- а) составления кредитного договора
- б) поручительства третьих лиц.
- в) возврата ссуженной стоимости
- г) возврата кредита в установленные сроки

55. К деньгам как знакам стоимости относят ...

- а) пластиковые карты.
- б) золотые и серебряные монеты
- в) товарные деньги (скот, меха, рис, чай и др.)
- г) золотые и серебряные слитки

56. К действительным деньгам относят ...

- а) Банкноты
- б) векселя
- в) золотые и серебряные монеты.
- г) электронные деньги

57. Бреттон-Вудская мировая валютная система была основана на ...

- д) стандарте СДР
- е) золотомонетном стандарте
- ж) золотодевизном стандарте.
- з) золотослитковом стандарте

58. Согласно рационалистическому подходу происхождение денег ...

- а) является результатом общественного разделения труда
- б) связано с выделением из множества товаров особого товара-эквивалента и необходимостью соблюдения эквивалентности
- в) является результатом соглашения между людьми об использовании денег в качестве инструмента обмена.
- г) связано с экономическим ростом

59. Функция денег как меры стоимости подразумевает, что деньги ...

- а) являются орудием погашения разного рода долговых обязательств
- б) измеряют стоимость всех товаров.
- в) обладают способностью сохранять стоимость
- г) непрерывно обслуживают товарный обмен, способствуя его развитию

60. Отличие полноценных денег от знаков стоимости состоит в том, что ...

- а) полноценные деньги подвержены обесценению
- б) внутренняя стоимость полноценных денег соответствует их номинальной стоимости.
- в) полноценные деньги не обладают собственной внутренней стоимостью
- г) полноценные деньги не имеют потребительной стоимости

61. К основным форма чека относятся:

- а. Простые
- б. Именные
- в. Расчетные
- г. Переводные

62. В зависимости от того, какой металл является основой денежного обращения, различают такие виды монометаллизма, как...

- а. Железный
- б. Платиновый
- в. Медный
- г. Серебряный

63. К основным принципам кредитования относят

- а. Одностороннее соглашение
- б. Обеспеченность
- в. Дифференцированный подход
- г. нецелевой характер

64. Сегментами рынка ссудных капитала являются:

- а. Рынок золота
- б. Кредитная система
- в. Рынок ценных бумаг
- г. Межбанковский рынок

65. Основными направлениями, в которых проявляется воздействие кредита на экономические процессы, являются...

- а. Ускорение получения потребителями товаров, услуг, жилья
- б. Влияние на учетную политику предприятий
- в. Формирование затрат предприятия на сырье и материалы
- г. Участие в расширении производства

66. Принцип сочетания централизации и децентрализации в банковском менеджменте означает

- а. Участие персонала банка в высшем звене управления путем подготовки рекомендаций в выработке целей и стратегии их достижения.
- б. Разработку отдельных конкретных целей и элементов политики на уровне отделов или департаментов банков
- в. Разграничение полномочий между высшим и средним звеньями во внутрибанковском управлении.

67. Правовой статус кредитной организации определяется

- а. ФЗ «О кредитных организациях», Конституцией РФ, ФЗ «О банках и банковской деятельности»
- б. ФЗ «О кредитных организациях», ФЗ «О банках и банковской деятельности», ФЗ «О центральном банке РФ»
- в. ФЗ «О банках и банковской деятельности», Конституцией РФ, ФЗ «О центральном банке РФ».
- г. ФЗ «О банках и банковской деятельности», Конституцией РФ, Гражданским кодексом

68. Правом надзора за банковской деятельностью наделен (а)

- а. Счетная палата РФ
- б. Банк России
- в. Государственная Дума РФ
- г. Министерство финансов РФ

69. МБРР имеет своей целью деятельность:

- а. создание валютных резервов
- б. стимулирование частных инвестиций в развивающихся странах
- в. содействие реформам в европейских странах, направленных на формирование рыночных отношений
- г. содействие реконструкции и развитию государств-членов.

70. Основными источниками ссудного капитала служат

- а. Поступления во внебюджетные фонды
- б. Налоговые поступления
- в. Денежные сбережения населения
- г. Высвободившаяся из оборота часть промышленного и торгового капитала

71. Коммерческий банк в России должен выполнять в совокупности следующие операции (в отличие от любой другой кредитной организации):

- а. привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц
- б. гарантийные услуги
- в. эмиссия наличных и безналичных денег
- г. открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц
- д. хранение ценностей

72. Операции Центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:

- а. увеличение нормы обязательных резервов
- б. покупка государственных облигаций у коммерческих банков
- в. снижение ставки рефинансирования
- г. уменьшение нормы обязательных резервов

73. Операции по факторингу - это:

- а. трастовые операции
- б. финансирование дебиторской задолженности
- в. покупка требований по торговым поставкам
- г. операции по размещению ценных бумаг в определенные сроки

74. Центральный банк имеет систему управления:

- а. авторитарную
- б. коллегиальную
- в. демократическую

75. Единую государственную денежно-кредитную политику в РФ разрабатывают и проводят...

- а. Государственная Дума
- б. ЦБ
- в. Президент
- г. Правительство.

76. Сущность кредита характеризуется как:

- а. денежные отношения

- б. форма распоряжения средствами
- в. передача. кредитором ссужаемой стоимости заемщику для использования на началах возвратности и в интересах общественных потребностей
- г. форма аккумуляции и перераспределения временно свободных денежных средств

77. Кредит, предоставляемый без обеспечения - это ... кредит:

- а. Авальный
- б. Бланковый
- в. Дисконтный

78. Согласно функционально-институциональному признаку рынок ссудных капиталов разделяют на...

- а. кредитную систему и рынок ценных бумаг
- б. денежный рынок и рынок капиталов
- в. денежный рынок и рынок ценных бумаг
- г. рынок капиталов и кредитную систему

79. Резервная валюта:

- а. конвертируемая национальная валюта ведущей капитальной страны
- б. денежная единица государства
- в. международное платежное средство

80. Кредитная организация обязана доводить до заемщика информацию о полной стоимости кредита в случае изменения условий кредитного договора, влекущих изменение полной стоимости кредита:

- а. да
- б. Нет

81. К активным операциям коммерческого банка относятся....

- а. Размещение собственных ценных бумаг
- б. Прием депозитов
- в. Кредитование физических лиц
- г. Покупка ценных бумаг АО

82. Цели деятельности Банка России:

- а. защита и обеспечение устойчивости рубля
- б. получение прибыли
- в. развитие и укрепление банковской системы
- г. финансирование правительства
- д. увеличение золотовалютных резервов

83. МАГИ имеет своей целью деятельность:

- а. создание валютных резервов
- б. стимулирование частных инвестиций в развивающихся странах
- в. содействие реформам в европейских странах, направленных на формирование рыночных отношений
- г. содействие реконструкции и развитию государств-членов

84. Коммерческий банк в России должен выполнять в совокупности следующие операции (в отличие от любой другой кредитной организации):

- е. привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц
- ж. гарантийные услуги
- з. эмиссия наличных и безналичных денег

- и. открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц
- к. хранение ценностей

85. Основное отличие ссудного капитала от денег состоит в том, что ссудный капитал является...

- а. только мерой стоимости
- б. стоимостью, приносящей убыток
- в. стоимостью, приносящей прирост
- г. только средством обращения

86. Минимальный размер уставного капитала для создаваемых банков определен в размере:

- а. 300 млн.руб
- б. 180 млн.руб
- в. 90млн руб

87. Национальная валюта это:

- а. денежная единица государства
- б. девиз
- в. денежная единица государства, закрепленная национальным законодательством

88. В настоящее время в РФ действует режим:

- а. плавающего валютного курса
- б. фиксированного валютного курса
- в. оба варианта
- а. частичная, внутренняя

89. Официальный курс доллара к рублю в РФ устанавливается:

- а. Минфином РФ
- б. ЦБ РФ
- в. Минюстом РФ

90. Рефинансирование банков – это:

- а. предоставление кредита одним банком другому
- б. предоставление кредита одним хозяйствующим субъектом другому
- в. предоставление ЦБРФ кредита коммерческим банкам

91. Кредитная организация обязана публиковать по формам и в сроки, которые устанавливаются Банком России, следующую информацию о своей деятельности ежегодно:

- а. бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, информацию об уровне достаточности капитала, о величине резервов на покрытие сомнительных ссуд и иных активов
- б. бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках с заключением аудиторской фирмы (аудитора) об их достоверности.
- а. ГНИ РФ

92. Целью деятельности Банка России:

- а. не является получение прибыли
- б. является получение прибыли, поскольку он является юридическим лицом

93. Пассивные операции коммерческого банка - это:

- а. образование собственного капитала

- б. прием депозитов.
- в. предоставлении ссуд
- г. это правая сторона баланса банка

94. Кредит, предоставляемый без обеспечения - это ... кредит:

- а. Авальный
- б. Бланковый
- в. Дисконтный

95. Укажите частично конвертируемые валюты.

- а. швейцарский франк;
- б. английский фунт стерлингов;
- в. российский рубль.

96. Валютная сделка с поставкой валюты и ее оплатой до двух рабочих дней – это:

- а. овернайт;
- б. спот;
- в. форвард.

97. Центральный банк имеет систему управления:

- г. авторитарную
- д. коллегиальную
- е. демократическую

98. Кредитная организация обязана доводить до заемщика информацию о полной стоимости кредита в случае изменения условий кредитного договора, влекущих изменение полной стоимости кредита:

- в. да
- г. Нет

99. Согласно функционально-институциональному признаку рынок ссудных капиталов разделяют на...

- а. кредитную систему и рынок ценных бумаг
- б. денежный рынок и рынок капиталов
- в. денежный рынок и рынок ценных бумаг
- г. рынок капиталов и кредитную систему

100. Платежеспособность:

- а. возможность и способность своевременно погасить все виды обязательств и задолженности
- б. возможностью заемщика погасить кредиторскую задолженность

Формы промежуточного контроля

Экзамен

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (1 часть)

1. Финансовая система России, проблемы ее формирования.
2. Сущность и функции финансов.
3. Финансовая политика государства на современном этапе.
4. Финансы предприятий, их сущность и значение.
5. Финансовые ресурсы предприятий, источники формирования и основные направления использования.
6. Финансовый рынок: необходимость, сущность, значение.

7. Прибыль предприятий, источники формирования.
8. Сущность и функции бюджета.
9. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.
10. Доходы бюджета.
11. Расходы бюджета.
12. Бюджетный дефицит: причины и пути преодоления.
13. Механизм межбюджетных отношений, принципы построения.
14. Внебюджетные фонды, их сущность и значение в развитии государственных финансов.
15. Пенсионное обеспечение в РФ. Государственные и частные пенсионные фонды.
16. Федеральный фонд финансовой поддержки, назначение, источники формирования.
17. Налоговая политика на современном этапе.
18. Налоги с физических лиц, в формировании доходов бюджета
19. Налоговая система РФ, перспективы её совершенствования.
20. Налогообложение предприятий.
21. Косвенные налоги
22. Виды страхования РФ.
23. Имущественное и личное страхование политики сегодня.
24. Страхование ответственности. Объекты страхования.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (2 часть)

1. Финансовая система России, проблемы ее формирования.
2. Сущность и функции финансов.
3. Финансовая политика государства на современном этапе.
4. Финансы предприятий, их сущность и значение.
5. Финансовые ресурсы предприятий, источники формирования и основные направления использования.
6. Финансовый рынок: необходимость, сущность, значение.
7. Прибыль предприятий, источники формирования.
8. Сущность и функции бюджета.
9. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.
10. Доходы бюджета.
11. Расходы бюджета.
12. Бюджетный дефицит: причины и пути преодоления.
13. Механизм межбюджетных отношений, принципы построения.
14. Внебюджетные фонды, их сущность и значение в развитии государственных финансов.
15. Пенсионное обеспечение в РФ. Государственные и частные пенсионные фонды.
16. Федеральный фонд финансовой поддержки, назначение, источники формирования.
17. Налоговая политика на современном этапе.
18. Налоги с физических лиц, в формировании доходов бюджета
19. Налоговая система РФ, перспективы её совершенствования.
20. Налогообложение предприятий.
21. Косвенные налоги

22. Виды страхования РФ.
23. Имущественное и личное страхование политики сегодня.
24. Страхование ответственности. Объекты страхования.
25. Сущность кредита. Его роль в экономике страны.
26. Виды кредитных отношений.
27. Кредитная система РФ, ее характеристика.
28. Банковская система РФ.
29. Коммерческий кредит и вексельное обращение.
30. Государственный кредит.
31. Виды ценных бумаг.
32. Облигации, их виды и доходы по ним.
33. Контокоррентный кредит, его сущность и значение в условиях рынка.
34. Коммерческие банки, их функции и виды банков.
35. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков.
36. Банковское кредитование, его объекты и виды.
37. Кредитные ресурсы коммерческих банков.
38. Пассивные и активные операции коммерческих банков
39. ЦБ, его функции и роль в осуществлении денежно-кредитной политики.
40. Взаимоотношение центрального и коммерческих банков, проблемы и перспективы совершенствования.
41. Налоговый кредит, его значение и виды.
42. Ипотечный кредит, его сущность, перспективы развития.
43. Прибыль банков, их налогообложение.
44. Инвестиционные фонды и компании.
45. Специальные кредитные учреждения.
46. Потребительский кредит.
47. Денежно-кредитная политика государства на современном этапе.
48. Денежная система РФ, ее сущность и структура.
49. Сущность денег, их функции.
50. Проблемы денежного обращения на современном этапе.

Методические рекомендации при подготовке к экзаменам

Экзамен - форма проверки знаний и навыков студентов вузов и учащихся средних специальных учебных заведений, полученных на семинарских и практических занятиях, производственной практике, а также их обязательных самостоятельных работ. Экзамен – форма итогового контроля, в ходе которого проверяется не только ориентация в предмете, но и знание обучающимся его теоретических основ.

1. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. Экзамен по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.

3. На экзамен по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- доклад (доклады) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);
- конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

4. На экзамене по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Среди основных критериев оценки ответа студента можно выделить следующие: правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов; полнота и одновременно лаконичность ответа; новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников; умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий; культура речи.

Качественной подготовкой к экзамену является:

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

- демонстрация знаний дополнительного материала;

- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:

- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

- нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента;

- отсутствие подготовки к экзамену или отказ студента от сдачи экзамена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-014150-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/967644>
2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85216.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дмитриева И.Е. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 576 с. - ISBN 978-5-394-03224-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1093466>

Дополнительная литература

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.:ФОРУМ, 2013. – 416 с.
2. Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1044526>
3. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 417 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0036-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1068846>