



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в г. Анапе Краснодарского края

Кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

По подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов  
по дисциплине

**Б1.Б.18 Макроэкономика**

**38.03.01. Экономика**

Уровень подготовки – бакалавриат  
Форма обучения – очная/заочная

Анапа, 2020

## Содержание

Введение.....	3
Планы практических занятий .....	4
Методические рекомендации по подготовке к семинару.....	7
Примерные темы докладов для самостоятельной работы и выступлений на семинарских занятиях по курсу «Макроэкономика».....	8
Примерная тематика контрольных работ по дисциплине «Макроэкономика».....	10
Требования к выполнению контрольных работ.....	12
Примерные вопросы для подготовки к зачету.....	13
Примерные вопросы для подготовки к экзамену.....	14
Методические рекомендации при подготовке к зачёту и экзамену.....	15
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17

## Введение

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование представления и анализ существующих научных подходов, теорий и методов решения экономических проблем на макроуровне.

#### Задачи:

- приобретение студентами навыков исследования функционирования экономической системы на макроуровне;
- формирование у студентов методологии экономического анализа для решения конкретных экономических задач; развитие навыков, связанных анализом экономических процессов; формирование научного представления о закономерностях функционирования экономики на макроуровне

Практические и семинарские занятия учебной дисциплины «Макроэкономика» для более детальной проработки сложных тем учебного курса. Они помогают понять теоретический материал, увидеть возможность его применения для решения конкретных практических проблем и ситуаций, возникающих в работе

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над конкретными темами. При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

- 1) внимательно ознакомиться с тематикой семинара;
- 2) прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;
- 3) составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия;
- 4) подготовить доклад или сообщение;
- 5) проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки.

При подготовке к занятию студенту рекомендуется изучить вопросы, которые выносятся на обсуждение на занятии и вопросы для самостоятельного изучения по данной теме, выполнить домашнее задание, оформить словарь понятий. По желанию подготовить доклад или доклад.

Эффективность усвоения студентами дисциплины «Макроэкономика» обеспечивается системой текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется в ходе проведения практических занятий по соответствующим темам, и обеспечивает проверку работы каждого студента по усвоению знаний, приобретению умений. Итоговый контроль, согласно учебному плану, осуществляется посредством экзамена по итогам обучения по итогам семестра.

## Планы практических занятий и образовательные технологии

**Практическое занятие 1. Тема:** Национальная экономика и общественный продукт

**Цель занятий:** освоить базовые понятия национальной экономики и общественного продукта

**Вопросы для обсуждения:**

1. Задачи макроэкономики.
2. Система показателей макроэкономики.
3. Система национальных счетов. 4. Валовой национальный продукт (ВНП).
5. Валовой внутренний продукт (ВВП). 6. Номинальный и реальный ВНП. 7. Промежуточный продукт и “повторный счет”.
8. Добавленная стоимость.
9. Чистый национальный продукт и национальный доход.
10. Личный доход и личный располагаемый доход.

**Практическое занятие 2.** Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики

**Цель занятий:** ознакомиться с цикличностью экономического роста и развития рыночной экономики

**Вопросы для обсуждения:**

1. Экономические колебания, их причины и виды.
2. Краткосрочные экономические колебания.
3. Долгосрочные экономические колебания.
4. Экономический кризис.. 5. Среднесрочный период экономических колебаний, или экономический цикл. 6. Цикличность экономического развития как закономерность.
7. Понятие экономического цикла, его фаз и факторов, влияющих на цикл. 8. Современные тенденции и особенности экономического роста в различных странах.
9. Причины циклического развития экономики, их трактовка теоретиками различных экономических школ. 10. Технологические уклады и «длинные волны».
11. Макроэкономическая динамика.
12. Типы и модели экономического роста.

**Практическое занятие 3.** Теории макроэкономического равновесия

**Цель:** познакомиться с теорией макроэкономического равновесия

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общее понятие макроэкономического равновесия.
2. Равновесие момент движения экономики.
3. Национальный рынок и общее равновесие рыночной системы
4. Потоки и запасы.
5. Совокупный спрос.
6. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
7. Варианты равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.
8. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).

**Практическое занятие 4. Тема:** Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица

**Цель:** познакомить с макроэкономическим неравновесием: инфляции и безработицы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Деньги и инфляция.
2. Типы инфляции: открытая, подавленная и инфляция, вызываемая бюджетной и кредитной экспансией.
3. Механизмы открытой инфляции: адаптивные инфляционные ожидания, инфляция издержек.

4. Механизм подавленной инфляции: разрыв между административными ценами и ценами равновесия, отсутствие стимулов для расширения предложения, переплетение подавленной инфляции с инфляцией издержек, дефицитные инфляционные ожидания.

5. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.

6. Модели занятости: классическая, кейнсианская и марксистская. 7. Безработица, заработная плата инфляция.

8. Уровень и продолжительность безработицы.

9. Виды безработицы и формы их проявления. Формы естественной безработицы: фрикционная, добровольная, институциональная. 10. Формы вынужденной безработицы: технологическая, структурная, циклическая, региональная.

11. Социально-экономические последствия безработицы.

12. Закон Оукена.

13. Безработица, и ее социально-экономические последствия.

14. Проблемы инфляции и безработицы при экономических кризисах и пути их решения

**Практическое занятие 5. Тема:** Финансовая система и финансовая политика

**Цель:** ознакомиться с финансовой системой и финансовой политикой

**Вопросы для обсуждения:**

1. Место и роль налоговой системы в финансовой системе государства. 2. Социально-экономическая сущность налогов.

3. Кривая Лаффера и ее трактовка в различных теориях налогообложения. 4. Типы налогов – прямые, косвенные, социальные (взносы в фонды социального страхования) и составляющие их группы налогов. 5. Кривая Лоренца, используемая для измерения неравенства в доходах.

6. Налоговая политика государства.

7. Финансовая политика государства в узком смысле слова – бюджетная политика.

8. Сущность государственного бюджета, его роль и место в финансовой системе. 9. Государственный бюджет и фискальная политика.

10. Два вида фискальной политики: дискреционная и не дискреционная (политика встроженных стабилизаторов).

11. Бюджетный дефицит и профицит, объективные основы отрицательного сальдо и положительного сальдо бюджета.

12. Государственный долг как источник покрытия дефицита бюджета.

13. Внешний и внутренний долг.

14. Отрицательные последствия увеличения государственного долга.

**Практическое занятие 6. Тема:** Денежный рынок и денежно-кредитная политика как функция государственного регулирования экономики

**Цель:** освоить базовые экономические понятия: денежный рынок и денежно-кредитная политика

**Вопросы для обсуждения:**

1. Структура денежной системы.

2. Роль государства и банков в создании денег.

3. Денежные агрегаты.

4. Спрос на деньги.

5. Количественная теория денег, гистерезис, сеньораж, классическая дихотомия. Скорость обращения денег. 6. Предложение денег и банковская система.

7. Факторы, определяющие предложение денег.

8. Равновесие на денежном рынке. 9. Центральный банк и его функции. 10. Понятие банковских резервов.

11. Норма банковских резервов.

12. Совместное равновесие товарного и денежного рынков (Модель IS – LM.)

13. Стимулирующая фискальная политика, стимулирующая денежно-кредитная политика на модели IS-LM.

**Практическое занятие 7. Тема:** Роль государства в рыночной экономике

**Цель:** понять роль государства в рыночной экономике

**Вопросы для обсуждения:**

1. Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике.

2. Границы участия государства в перераспределении доходов, системе поддержания уровня доходов.

3. Прямые и косвенные методы.

4. Обобщающий показатель, введенный ООН, - “индекс человеческого развития” – как средний из трех величин: ВВП на душу населения, продолжительности жизни и уровня образования людей 25 лет и старше.

**Практическое занятие 8. Тема:** Социальная политика государства и распределение доходов

**Цель:** изучить основные характеристики социальной политики государства и распределения доходов

**Вопросы для обсуждения:**

1. Благополучие: экономический, социальный и этический аспекты. 2. Доходы и их дифференциация. 3. Принципы формирования доходов. Трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные.

4. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный и квинтовый коэффициенты.

5. Стоимость, уровень и качество жизни. 6. Прожиточный минимум, порог бедности и черта нищеты.

7. Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов.

**Практическое занятие 9. Тема:** Мировой рынок и международная торговля

**Цель:** понять понятия мирового рынка и международная торговля

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятия мирового рынка и мирового хозяйства.

2. Международное разделение труда как предпосылка формирования и развития мирового рынка.

3. Интернационализация общественного производства как основа формирования мирового хозяйства.

4. Преимущества международного разделения труда, вытекающие из сопоставления абсолютных и относительных издержек производства.

5. Сравнительные преимущества, вытекающие из сопоставления факторов производства.

6. Мировая торговля торговый оборот и его составляющие: экспорт, импорт, сальдо.

7. Влияние внешней торговли на национальное производство общественного продукта.

8. Внешнеэкономическая политика: протекционизм и либерализм.

**Практическое занятие 10. Тема:** Международная валютная система

**Цель:** рассмотреть международную валютную систему

**Вопросы для обсуждения:**

1. Валютные системы: национальная и мировая.

2. Этапы становления и развития валютной системы.

4. Золотой и валютный паритеты и валютный курс.

5. Факторы, влияющие на валютный курс.

6. Валютный рынок: плавающие и фиксированные валютные курсы.

7. Новые мировые деньги: международные счетные денежные единицы (переводной рубль, СДР и ЭКЮ) и евро.

8. Валютная корзина. Паритет покупательной способности.

9. Торговый и платежный баланс: общее представление.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию и работа на  
практическом занятии

Подготовка к практическому занятию начинается с изучения плана практического занятия и рекомендованной литературы. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке к практическому занятию и для его работы на практическом занятии. В идеале каждый участник практического занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом практического занятия бакалавры готовят специальные выступления по главным вопросам – доклады. Доклад представляет собой устное, либо письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной тематики докладов, они могут быть написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического анализа» по определенной теме.

После обсуждения на практическом занятии доклады должным образом оформляются, рецензируются преподавателем и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы.

Работа на практическом занятии заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения навыков работы на различных формах практических занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки» и т.д.

В ходе практического занятия осуществляется текущий контроль качества знаний.

Чтобы раскрыть содержание темы доклада необходимо изучить литературу, выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, разработать план изложения темы, сформулировать основные выводы. Доклады по проблемным вопросам, изучаемым в ходе практического занятия, представляются устно. Желательно доклады рассказывать, а не читать. Приветствуется фиксация основных выводов по докладу на доске. Доклады оцениваются преподавателем, при этом учитывается содержание доклада, форма представления и интерес к докладу со стороны аудитории.

**Задание 1.** Электронное конспектирование с комментариями (анализ текста)

**Рекомендации к выполнению:** электронное конспектирование. Особенности электронного конспектирования и требования к конспекту

Важнейшей разновидностью аналитико-синтетической переработки документов является конспектирование письменных источников информации, в том числе в их электронном варианте. В современном потоке научно-технической информации доля этих источников неуклонно возрастает, и обработка их имеет свои специфические особенности по сравнению с традиционными способами конспектирования. Компьютерное конспектирование научно-технических текстов является частью более широкой и чрезвычайно важной проблемы – моделирования процессов, понимания, алгоритмизации обработки сообщений (текстов) с применением маркеров для цветовой разметки текста, ключевых слов и др.

На этапе создания массива первичных документов необходимо четко сформулировать тему (название) подготавливаемого первичного документа (в нашем случае – обзора) и определить цель документа: на какие вопросы он должен ответить (какие вопросы должны быть освещены, чтобы достичь поставленной цели). Формулируя ответы на эти вопросы, мы получим предварительное оглавление (содержание, структуру) документа.

Примерные темы докладов для самостоятельной работы и выступлений на семинарских занятиях по курсу «Макроэкономика»:

Докладивный обзор – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

При оценке доклада используются следующие критерии:

1. Новизна реферированного текста:
  - актуальность проблемы и темы;
  - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
  - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы:
  - соответствие плана теме доклада;
  - соответствие содержания теме и плану доклада;
  - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
  - обоснованность способов и методов работы с материалом;
  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
  - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников:
  - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
  - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению:
  - правильное оформление ссылок на используемую литературу;
  - грамотность и культура изложения;
  - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
  - соблюдение требований к объему доклада;
  - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность:
  - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
  - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
  - литературный стиль.

**Темы докладов по блоку № 1**

1. Теории инфляции и их эволюция.
2. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
3. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
4. Теории безработицы и их эволюция.
5. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
6. Виды безработицы, формы их проявления и специфика проблемы занятости в России.
7. Динамика ВВП России и ВВП США и изменение их структуры в XXI в.: сравнительный

анализ.

8. Совокупный спрос и совокупное предложение и различные модели макроэкономического равновесия.

9. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.

10. Модели динамики инфляции и безработицы.

### **Темы докладов по блоку № 2**

1. Кредитная система: место и роль в ней Центрального банка и коммерческих банков.

2. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.

3. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.

4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.

5. Классическая модель макроэкономического равновесия и современные ее модификации.

6. Инвестиции как источник экономического роста.

7. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.

8. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.

9. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.

10. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.

### **Темы докладов по блоку № 3**

1. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.

2. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода

3. Глобализация: альтернативные направления развития.

4. Внешнеэкономическая политика: протекционизм и либерализм.

5. Валютные системы: национальная и мировая.

6. Этапы становления и развития валютной системы.

7. Золотой и валютный паритеты и валютный курс.

8. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютный рынок: плавающие и фиксированные валютные курсы.

9. Новые мировые деньги: международные счетные денежные единицы (переводной рубль, СДР и ЭКЮ) и евро.

10. Валютная корзина. Паритет покупательной способности.

### **Требования к оформлению**

Так как доклад относится к научным работам, то он оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Обратите внимание на пункт 5.3, посвященный докладам.

### **Формат доклада**

Оформление доклада по ГОСТу:

1. Печатную форму. Документ должен быть создан на компьютере, в идеале – в программе Microsoft Word.

2. Распечатку на одной стороне листа. Формат стандартный – А4. Вторую сторону каждого листа оставляем чистой, бумагу не экономим.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах доклада. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ).

7. Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерацию страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.

9. Правила оформления примечаний. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска.

10. Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

11. Нумерацию глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

Заголовки, названия разделов, подзаголовки лучше оформлять с помощью инструмента «Стили и форматирование» (Меню – Формат). В этом случае вы сможете оформить оглавление автоматически.

**Объем** может варьироваться от 3-5 (сообщение) до 10-15 страниц (доклад, доклад).

#### **Дополнительные требования к оформлению доклада по ГОСТу (на 2016 г.)**

Обратите внимание на титульный лист. В верхней его части указывают название вуза. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

Существуют отдельные требования к оформлению библиографических списков, таблиц, ссылок.

**Критериями оценки докладивного обзора (доклада, сообщения)** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

## **Темы контрольных работ по дисциплине «МАКРОЭКОНОМИКА»**

### **Часть 1**

1. Денежная система России и особенности ее нормативно-правового регулирования в современных условиях.
2. Теории инфляции и их эволюция.
3. Инфляция и ее нормативно-правовое регулирование.
4. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
5. Количественная теория денег и ее эволюция в монетарных концепциях.
6. Механизм переориентации денежных потоков в реальный сектор экономики.
7. Центральный банк и его нормативно-правовая роль в кредитно-денежных отношениях.

8. Административно-правовые основы регулирования рынка труда в условиях рыночной экономики.
9. Теории безработицы и их эволюция.
10. Социально-экономические последствия безработицы и нормативно правовые методы ее преодоления.
11. Перераспределение доходов населения как фактор экономического развития и обеспечения социальной стабильности
12. Нормативно-правовое регулирование фондового рынка как элемента рыночной инфраструктуры.
13. Нормативно-правовое обеспечение активизации инвестиционной деятельности в России.
14. Административно-правовое обеспечение обновления основного капитала в экономике России.
15. Сравнительный анализ динамика ВВП России и развитых стран.
16. Совокупный спрос и совокупное предложение в моделях макроэкономического равновесия.
17. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях.
18. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.
19. Классическая модель макроэкономического равновесия и современные ее модификации.
20. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в регионах РФ.

## **Часть 2**

1. Сравнительный анализ марксистской, кейнсианской и классической моделей экономического роста.
2. Нормативно-правовое обеспечение формирования российской модели социально-экономического развития.
3. Природа и нормативно-методическое регулирование антициклического развития экономики.
4. Современные теории государственного регулирования экономики.
5. Рыночный механизм формирования доходов и нормативно-правовое обеспечение социальной политики государства.
6. Государственное регулирование цен и заработной платы в РФ.
7. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
8. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
9. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
10. Нормативно – правовые механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
11. Основные направления ее совершенствования налоговой системы России.
12. Законодательное оформление функций государства в переходной экономике.
13. Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости.
14. Динамика доходов и богатства России на современном этапе развития РФ.
15. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
16. Экономическая эффективность международного обмена и правовые проблемы свободной торговли и протекционизма.
17. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
18. Принципы классификации социально-экономических систем и современные трансформационные процессы в мире.

19. Система противоречий как основа механизма самодвижения социально-экономической системы.
20. Противостояние модели «общества потребления» и модели устойчивого развития.

#### Требования к выполнению контрольных работ

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание контрольной работы даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе контрольные работы можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный доклад. При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема доклада может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

Обзорно-информационная работа. Разновидностями такого доклада могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса. По докладам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такая работа рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы работ определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных работ им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Методическая основа исследования. Основой для подготовки работы служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания докладов.

Оформление. Объем работы должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения.

#### Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Вопросы (примерные) для зачета по дисциплине «Макроэкономика»**

1. Национальное богатство, отраслевая и секториальная структура национальной экономики.
2. Валовой национальный и валовой внутренний продукт, их измерение распределительным методом
3. Номинальные и реальные величины. Индекс потребительских цен.
4. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, личный располагаемый доход.
5. Макроэкономическая статика и динамика: сущность, показатели, факторы
6. Циклическое развитие экономики: технологические уклады и теория длинных волн Н. Д. Кондратьева.
7. Макроэкономическое равновесие: его виды и модели
8. Совокупный спрос и совокупное предложение, их равновесие ( модель AD-AS)
9. Сущность инвестиций и их виды
10. Сущность, типы и причины инфляции. Показатели инфляции
11. Виды и социально-экономические последствия инфляции
12. Цели и инструменты макроэкономической политики государства
13. Модели динамики инфляции и безработицы.
14. Полная занятость и естественная безработица
15. Социально-экономические последствия безработицы и методы борьбы с ней.
16. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику
17. Финансовая система и ее структура
18. Основное арбитражное уравнение финансового рынка.
19. Модели финансовых "пузырей".
20. Профицит и дефицит государственного бюджета: причины, последствия для экономики и способы погашения
21. Фискальная политика государства
22. Дискреционная и недискреционная фискальная политика ( политика встроенных стабилизаторов)государства.
23. Государственный долг и накопление частного капитала.
24. Государственный долг как опцион.
24. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
25. Денежная масса и покупательная способность денег
26. Денежный рынок и спрос на деньги
27. Предложение денег и равновесие на денежном рынке
28. Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
29. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража.
30. Стохастические модели исследования динамики госдолга в переходной экономике.
31. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель *IS-LM*

32. Социальная природа рыночной экономики и объективная необходимость государственной социальной политики
33. Социальная защита как элемент социальной политики государства
33. Формирование доходов в рыночной экономике и современная распределительная политика государства
34. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода.
35. Налогово- бюджетная политика в открытой экономике при фиксированном валютном курсе (на примере модели Манделла-Флеминга)
36. Кредитно-денежная политика в открытой экономике при фиксированном валютном курсе(на примере модели Манделла-Флеминга)
37. Анализ последствий налогово- бюджетной политики в открытой экономике при плавающем валютном курсе(на примере модели Манделла-Флеминга)
38. Анализ последствий кредитно-денежной политики в открытой экономике при плавающем валютном курсе(на примере модели Манделла-Флеминга)

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»**

1. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Агрегирование. Субъекты и четыре рынка макроэкономики. Переменные потока и запаса. Открытая экономика (определение).
2. Система национальных счетов. Резиденты и нерезиденты. ВВП и ВВП. Четыре способа расчета ВВП.
3. Расчет ВВП по расходам, расчет ВВП по утечкам и вливаниям. Модель закрытой экономики без государства.
4. Расчет ВВП по добавленной стоимости, расчет ВВП по доходам. Модель закрытой экономики с участием государства.
5. Схема народнохозяйственного кругооборота в модели открытой экономики.
6. Схема взаимосвязи объемных показателей.
7. Межотраслевой баланс.
8. Реальный и номинальный ВВП, дефлятор, индекс потребительских цен. Индекс Пааше, Ласпейреса, Фишера.
9. Равновесие на рынке благ. Спрос и предложение благ. Спрос и сбережения домашних хозяйств. Кейнсианские функции сбережения и потребления.
10. Спрос предпринимательского сектора. Кейнсианская функция инвестиций. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, акселератор.
11. Спрос и предложение благ со стороны сектора за граница. Кейнсианская функция импорта. Мультипликатор автономного спроса. Линия IS и её построение.
12. Совокупный спрос. Эффекты Кейнса, Пигу и импортных закупок. Совокупное предложение (кейнсианский и классический участки кривой предложения).
13. Равновесие на рынке денег. Функция предложения и спроса на рынке денег в общем виде. Агрегаты денежной массы.
14. Общая модель создания денег двухуровневой банковской системой. Балансы ЦБ, коммерческих банков, публики.
15. Нормативы модели создания денег. Общая модель создания денег двухуровневой банковской системой с использованием нормативов.
16. Депозитный, кредитный и денежный мультипликаторы. Совокупный спрос на деньги. Линия LM (определение).
17. Построение линий LM и IS. Последствия денежно-кредитной и фискальной политики.
18. Построение линий LM и IS. Инвестиционная и ликвидная ловушки.
19. Равновесие на рынке труда. Спрос и предложение труда. График равновесия на рынке труда.
20. Общее экономическое равновесие. Построение графика ОЭР.
21. Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы и их взаимосвязь.

22. Естественная безработица. Потенциальный ВВП. Закон Оукена. Кривая Оукена.
23. Неравенство доходов. Квартильный и децильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
24. Инфляция. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Сеньораж.
25. Антиинфляционная политика (кейнсианский и монетарный подходы). Кривая Филлипса. Реальная ставка процента.
26. Теория цикла. Экономический цикл. Структура цикла. Типы экономических параметров по классификации NBER. Модель цикла Самуэльсона-Хикса.
27. Монетарная концепция экономического цикла. Циклы Жугляра, Китчина, Кондратьева.
28. Теория роста. Модель роста Домара-Харрода. Модель экономического роста Р. Солоу.
29. Государственное регулирование экономики. Методы госрегулирования. Дефляционный и инфляционный разрывы.
30. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Циклический и структурный дефицит. Государственный долг. Внешний долг.

Методические рекомендации при подготовке к зачету и экзамену

Зачет и экзамен – это формы проверки знаний и навыков студентов вуза, полученных на лекциях, практических занятиях, а также при самостоятельной работе за весь учебный курс, предусмотренный учебным планом.

Цель зачета и экзамена – проверить теоретические знания и умение применять их в практических ситуациях, в будущей профессиональной деятельности. Обязательным условием допуска студента к экзамену является выполнение текущих заданий, в том числе результаты самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, представление преподавателю результатов выполнения индивидуальных заданий (в случае работы по индивидуальному графику).

При зачете и экзамена учитываются:

- 1) овладение базовыми знаниями и умениями в области экономической теории;
- 2) посещаемость студента в ходе семестра и его активность во время аудиторных занятий;
- 3) качество выполнения "срезовой" контрольной работы;
- 4) качество выполнения самостоятельной работы.

Положительная оценка на зачете и экзамене складывается из умения оперировать понятиями, из знания конкретного материала. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

В ответе на зачете и экзамене особенно ценятся:

- 1) умение выделить главное;
- 2) показ связи, места данного вопроса в общей структуре дисциплины;
- 3) самостоятельность, способность обобщать материал не только из лекций, но и из других источников;
- 4) собственная точка зрения при изложении содержания вопроса;
- 5) умение приводить примеры из практики для иллюстрации излагаемых положений;
- 6) умение применять свои знания для ответа на дополнительно поставленные вопросы;
- 7) умение грамотно и последовательно изложить материал.

При подготовке к зачету и экзамену:

- 1) внимательно прочтите вопросы, предназначенные для проверки знаний на зачете или экзамене;
- 2) распределите темы подготовки по блокам и дням;
- 3) составьте план ответа на каждый вопрос;
- 4) не "зазубривайте" материал, достаточно выделить ключевые моменты и уловить смысл и логику материала.

При изучении основных и дополнительных источников информации в рамках ответа на вопрос особое внимание обращайтесь:

а) на выводы по теме, так как они содержат основные мысли и тезисы для ответа и позволяют правильно построить ответ на поставленный вопрос;

б) на схемы, рисунки, графики и другие иллюстрации, так как подобные графические материалы, как правило, в наглядной форме отражают главное содержание изучаемого вопроса и лучше запоминаются;

в) на наличие в тексте словосочетаний вида "во-первых", "во-вторых", а также перечислений (цифровых или буквенных), так как эти признаки, как правило, позволяют структурировать ответ на поставленный вопрос, содержат основные тезисы ответа на вопрос.

Изучив несколько вопросов, в случае необходимости и возможности обсудите их с однокурсниками, проговорите основные положения ответа вслух. В случае затруднения при нахождении ответов на тот или иной вопрос или сомнения в правильности и полноте ответа воспользуйтесь индивидуальной консультацией и групповой консультацией перед зачетом и экзаменом.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.
2. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья) ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033594>
3. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014614>
4. Оливье Бланшар Лекции по макроэкономике [Электронный ресурс]/ Оливье Бланшар, Стэнли Фишер— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2019.— 680 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95103.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мезоэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 920 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература

1. Ашмаров И.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ашмаров И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дятлова Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: практикум/ Дятлова Е.А., Шляхтова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83163.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ О.О. Скрыбин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94840.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 27.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Окраинец Т.И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры [Электронный ресурс]: практикум/ Окраинец Т.И., Фомина О.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98077.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. Электронная библиотека Максима Мошкова [www.lib.ru](http://www.lib.ru)
3. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Российская национальная библиотека [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
5. Библиотека ИНИОН РАН [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
6. Max Planck Encyclopedia of Public International Law [www.mpepil.com](http://www.mpepil.com)
7. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
8. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
9. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>  
<http://www.almaz.com/nobel/economics>

10. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
11. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
12. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
13. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>