



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
в г. Анапе Краснодарского края

Кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной  
работы студентов по дисциплине

**Б1.Б.04 Право**  
**38.03.01 «Экономика»**

Уровень подготовки – бакалавриат  
Форма обучения – очная/заочная

Анапа, 2020

**Право:** методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

В методических указаниях рассматриваются цели, задачи, тематический план изучения дисциплины. Представлены тематика практических (семинарских) занятий, примерная тематика докладов, задания для самостоятельной работы студента, вопросы к зачету, библиографический список основной и дополнительной литературы.

## Содержание

Введение.....	4
Планы практических занятий и образовательные технологии.....	5
Методические рекомендации по подготовке к семинару.....	9
Примерные темы докладов по дисциплине.....	12
Примерная тематика контрольных работ.....	13
Требования к выполнению докладов и контрольных работ.....	14
Пример тестовых заданий для самопроверки.....	16
Примерные вопросы для подготовки к зачёту.....	25
Методические рекомендации при подготовке к зачёту.....	27
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29

## Введение

**Целью освоения учебной дисциплины «Право» является:** формирование теоретических знаний и практических навыков в рамках образовательной программы по дисциплине «Право», правовое воспитание студентов; правовое просвещение.

Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Право». Дисциплина изучается один семестр.

Учебный курс «Право» имеет не только познавательное, но и практическое значение для студентов всех специальностей. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью права в обществе, в производственной и иных сферах деятельности человека. Указанные обстоятельства позволяют говорить об особой роли и особом значении дисциплины «Право» для изучения, не только всего блока гуманитарных, но и социальных и экономических наук.

В условиях построения в России правового демократического государства каждый гражданин должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, проявлять глубокое уважение к закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства, обладать профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, высоким нравственным сознанием, неотъемлемой составной частью которого должно стать правосознание.

Практические и семинарские занятия учебной дисциплины «Право» предназначены для более детальной проработки сложных тем учебного курса. Они помогают понять теоретический материал, увидеть возможность его применения для решения конкретных практических проблем и ситуаций, возникающих в работе экономистов.

Для эффективной работы необходимо иметь специальную тетрадь для выполнения практических заданий и подготовки к семинарским занятиям. Эта тетрадь по мере выполнения заданий периодически проверяется преподавателем для последующей комплексной аттестации студента по дисциплине «Право».

Целью практических (семинарских) занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над конкретными темами. При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

- 1) внимательно ознакомиться с тематикой семинара;
- 2) прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;
- 3) составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия;
- 4) подготовить доклад или сообщение;
- 5) проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки.

При подготовке к занятию студенту рекомендуется изучить вопросы, которые выносятся на обсуждение на занятии и вопросы для самостоятельного изучения по данной теме, выполнить домашнее задание, оформить словарь понятий. По желанию подготовить доклад или доклад.

Эффективность усвоения студентами дисциплины «Право» обеспечивается системой текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется, главным образом, в ходе проведения семинарских, практических занятий по соответствующим темам и обеспечивает проверку работы каждого студента по усвоению знаний, приобретению умений. Итоговый контроль, согласно учебному плану, осуществляется посредством зачета по итогам обучения в течение семестра.

## Планы практических занятий и образовательные технологии

### Практическое занятие 1. Тема. Основы теории государства и права

**Цель:** углубление и закрепление знаний об основах теории государства и права.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика теорий происхождения государств.
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Понятие и классификация основных функций государства.
4. Понятие формы государства. Понятие и основные типы форм правления. Государственное устройство, его характеристика. Политико-правовой режим в различных типах государств.
5. Правовое государство: идеи и признаки.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### Практическое занятие 2. Тема: Основы конституционного права РФ

**Цель:** углубление и закрепление знаний об основах конституционного права РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.: структура, принятие, порядок изменения.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина РФ. Обязанности гражданина РФ.
5. Федеративное устройство Российской Федерации.
6. Система органов государственной власти Российской Федерации.

Местное самоуправление в Российской Федерации

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### Практическое занятие 3. Тема: Основы административного права РФ

**Цель:** углубление и закрепление знаний об основах административного права РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод, принципы, источники административного права.
2. Особенности административно-правовых отношений.
3. Субъекты административно-правовых отношений.
4. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как участники административно-правовых отношений.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;

- проверка выполнения письменных домашних заданий.

#### **Практическое занятие 4. Тема: Основы налогового права**

**Цель:** углубление и закрепление знаний об основах налогового права.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговое право как отрасль права.
2. Источники налогового права.
3. Понятие налогов и сборов, их виды.
4. Налоговые правоотношения.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

#### **Практическое занятие 5. Тема: Основы гражданского права РФ**

**Цель:** углубление и закрепление знаний об основах гражданского права РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания возникновения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Объекты, субъекты, содержание гражданских правоотношений. Правосубъектность участников гражданских правоотношений.
2. Гарантии осуществления гражданских прав граждан. Способы защиты гражданских прав. Исковая давность.
3. Понятие обязательства. Стороны в обязательстве. Обеспечение исполнения обязательств.
4. Ответственность за нарушение обязательств. Способы прекращения обязательств.
5. Понятия договор. Принцип свободы договора. Условия договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
6. Исполнение обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств. Прекращение обязательств исполнением.
7. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону. Очереди наследников. Принятие наследства. Время и место открытия наследства. Срок и способ принятия наследства.
8. Наследование по завещанию. Обязательная доля. Виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ и завещательное возложение.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

#### **Практическое занятие 6. Тема: Основы наследственного права РФ.**

**Цель:** углубление и закрепление знаний об основах наследственного права РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Наследственное право.
2. Основания наследования.
3. Наследование по завещанию и по закону.
4. Обязательные наследники.
5. Оформление наследственных прав

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Практическое занятие 7. Тема: Основы семейного права РФ**

**Цель:** углубление и закрепление знаний об основах семейного права РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания возникновения брачно-семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений.
2. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами. Законный и договорной режим имущества супругов. Брачный договор.
3. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми, права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Ограничение и лишение родительских прав.
4. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств.
5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Практическое занятие 8. Тема: Основы трудового права РФ**

**Цель:** углубление и закрепление знаний об основах трудового права РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания возникновения трудовых правоотношений. Виды трудовых правоотношений.
2. Гарантии и компенсации при осуществлении трудовых прав граждан.
3. Правовая охрана рабочего времени и времени отдыха.
4. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Порядок применения дисциплинарного взыскания.
5. Материальная ответственность работника. Порядок привлечения к материальной ответственности.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Практическое занятие 9. Тема: Основы информационного права РФ**

**Цель:** углубление и закрепление знаний об основах информационного права РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Информация как объект правоотношений.
2. Производство и потребление массовой информации как сфера правовых отношений.
3. Субъекты информационного процесса.
4. Понятие коммерческой, служебной информации и тайны.
5. Правовые основы защиты государственной тайны.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Практическое занятие 10. Тема: Основы экологического права РФ**

**Цель:** углубление и закрепление знаний об основах экологического права РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет и объект экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Источники экологического права.
4. Субъекты экологических правоотношений.
5. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
6. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды.
7. Основные задачи и виды экологического контроля.
8. Уголовная, материальная, дисциплинарная и административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### **Практическое занятие 11. Тема: Основы уголовного права РФ**

**Цель:** углубление и закрепление знаний об основах уголовного права РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет, метод, задачи, принципы уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный закон, действие уголовного закона во времени и в пространстве.
2. Понятие и виды преступлений. Состав преступлений. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
3. Понятие, цели и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Основные и дополнительные наказания. Амнистия, помилование, судимость.

Образовательные технологии – с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (использование презентаций), технология проведения учебной дискуссии.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Форма текущего контроля знаний и освоенных компетенций:

- устный опрос (индивидуальный);
- тестирование;

- проверка выполнения письменных домашних заданий.

### Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию и работа на практическом занятии

Подготовка к практическому занятию начинается с изучения плана практического занятия и рекомендованной литературы. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке к практическому занятию и для его работы на практическом занятии. В идеале каждый участник практического занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом практического занятия бакалавры готовят специальные выступления по главным вопросам – доклады. Доклад представляет собой устное, либо письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной тематики докладов, они могут быть написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического анализа» по определенной теме.

После обсуждения на практическом занятии доклады должным образом оформляются, рецензируются преподавателем, и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы.

Работа на практическом занятии заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения навыков работы на различных формах практических занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки» и т.д.

В ходе практического занятия осуществляется текущий контроль качества знаний.

Чтобы раскрыть содержание темы доклада необходимо изучить литературу, выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, разработать план изложения темы, сформулировать основные выводы. Доклады по проблемным вопросам, изучаемым в ходе практического занятия, представляются устно. Желательно доклады рассказывать, а не читать. Приветствуется фиксация основных выводов по докладу на доске. Доклады оцениваются преподавателем, при этом учитывается содержание доклада, форма представления и интерес к докладу со стороны аудитории.

Задание 1. Электронное конспектирование с комментариями (анализ текста)

**Рекомендации к выполнению:** электронное конспектирование. Особенности электронного конспектирования и требования к конспекту

Важнейшей разновидностью аналитико-синтетической переработки документов является конспектирование письменных источников информации, в том числе в их электронном варианте. В современном потоке научно-технической информации доля этих источников неуклонно возрастает, и обработка их имеет свои специфические особенности по сравнению с традиционными способами конспектирования. Компьютерное конспектирование научно-технических текстов является частью более широкой и чрезвычайно важной проблемы – проблемы моделирования процессов, понимания, алгоритмизации обработки сообщений (текстов) с применением маркеров для цветовой разметки текста, ключевых слов и др.

На этапе создания массива первичных документов необходимо четко сформулировать тему (название) подготавливаемого первичного документа (в нашем случае – обзора) и определить цель документа: на какие вопросы он должен ответить (какие вопросы должны быть освещены, чтобы достичь поставленной цели). Формулируя ответы на эти вопросы, мы получим предварительное оглавление (содержание, структуру) документа.

Современные тенденции организации учебного процесса, нормативно-законодательные документы высшей школы в части плана мероприятий по реализации положений Болонской декларации требуют расширения инновационной деятельности по совершенствованию, планированию и усилению роли самостоятельной работы студентов и оптимизации учебной

нагрузки педагогических работников.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, и определяется учебным планом. Целью самостоятельного изучения теоретического курса является проработка лекционного материала и расширения знаний в области конкурентоспособности региональной экономики, подготовка к выполнению семинарских занятий.

Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо:

- готовность студента к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь;
- самоконтроль.

В целях эффективности самостоятельной работы во время подготовки к практическим и семинарским занятиям важно заранее прорабатывать вопросы для обсуждения и задания, которые даются в учебниках и в планах к семинарским и практическим занятиям. Попытки выполнять задания "в последнюю минуту" обычно не дают желаемого эффекта, не способствуют развитию необходимых навыков, так как при стихийной работе в авральном режиме не достигается необходимая для хорошего усвоения качественная проработка материала.

Самостоятельное изучение дополнительных источников по конкретной теме целесообразно осуществлять сразу после лекции. Это позволит затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации. Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие: лекционный материал и дополнительную информацию по теме. При организации самостоятельной работы над дополнительной литературой и составлении конспекта важно записывать точные выходные данные, название работы, указывать полностью фамилию, имя, отчество автора, интересоваться краткой биографией автора. Следует также составлять конспекты или краткие тезисы работы с выводами и своими замечаниями, наблюдениями, комментариями.

Написание контрольных работ является неотъемлемой частью овладения студентами-заочниками знаниями изучаемой дисциплины. Написание доклада – одна из активных форм обучения, целью которого является подготовка студента к самостоятельному выполнению теоретических и практических задач на основе получения знаний. Задачи исследования:

- углубление и закрепление знаний у обучаемых;
- систематизация и развитие у них творческих навыков и умений;
- формирование у студентов самостоятельности в решении стоящих проблем.

По качеству содержания контрольной работы (доклада) можно судить об усвоении студентами учебного материала, их грамотности, интеллекте, культуре, умении четко, стройно выражать свои мысли. Поэтому неперенными условиями написания контрольной работы являются полное понимание материала курса и наличие навыков работы с литературой. Успешное выполнение этого вида заданий представляет собой обязательное условие допуска слушателей к зачету по данному курсу. Оценка за контрольную работу влияет на результаты прохождения

итоговой аттестации.

Тема доклада выбирается обучаемым из предложенного в РПД перечня. Однако он может и сам определить проблему исследования, согласовав её с преподавателем. Важно творчески подойти к изложению темы: использовать научные материалы, различные педагогические и психологические исследования, сделать практические выводы и рекомендации.

В своей работе студенты должны показать глубокие знания поставленных проблем на основе всестороннего анализа изученной литературы, умение последовательно, ясно излагать свои мысли, тесно увязывать теорию с практикой.

Подготовку к написанию докладивного исследования нужно вести с подбора и изучения относящейся к теме научной и учебной литературы. Важно грамотно продумать и составить план доклада, который включает: введение, основную часть, заключение, список литературы. План (содержание) контрольной работы (доклада) разрабатывается обучаемым как можно более подробно.

Вводная часть. В ней автору следует подчеркнуть важность темы, её органическую связь с современностью, требованиями руководящих документов, отметить необходимость решения поднимаемых проблемных вопросов, указать в общих чертах информационную базу, использованную им при написании работы.

Основная часть разрабатывается студентом в логической последовательности. В ней должны быть раскрыты основные положения науки безопасности жизнедеятельности, связанные с темой и вытекающие из неё. Раскрывая содержание темы, не следует загромождать материал доклада сведениями, малоотносящимися или не относящимися к теме. Это снижает ценность работы и создаёт не нужный объем. Цитирование источников производится со ссылкой на литературу (№ по списку литературы). Детализирующий (объемный) материал может быть вынесен в приложения, со ссылкой на номер его приложения в тексте.

В заключении, автору следует подвести итоги работы, сформулировать выводы, охарактеризовать практическую значимость освоенной им темы для изучения предмета в целом, и указать на нерешенные проблемы, затронутые в тексте;

Список литературы, использованный при написании контрольной работы (доклада) составляется в алфавитном порядке с указанием автора (авторов), названия источника, место издания и наименование издательства, год издания и количество страниц (листов). При использовании материалов из сети Интернета – указать данные сайта.

Текст контрольной работы должен быть написан в научном стиле, который позволяет наиболее глубоко выразить содержание поднимаемой проблемы. Следует располагать его части в логической последовательности. Необходимо обращать внимание на то, чтобы мысли доносились до читателя образно, ярко. В то же время полностью исключаются просторечия, бытовые обороты, повторы, неточное использование слов. Выполнение указанных требований влияет на оценку.

Результат выполнения контрольной работы является важнейшей составляющей при итоговой аттестации студента. Практика проведения аналогичных контрольных работ показывает, что подавляющее большинство студентов успешно справляются с их выполнением с первого раза при соблюдении следующих условий:

- 1) посещение лекционных занятий и внимание на них;
- 2) проработка основной учебно-методической литературы;
- 3) посещение, подготовка и активное участие в семинарских занятиях, на которых рассматриваются и разбираются практические примеры;
- 4) своевременное выполнение заданий, предусмотренных для самостоятельной работы.

Контрольная работа оценивается по совокупности правильных ответов. Следует иметь в виду, что активными формами самостоятельной работы являются также участие в научно-исследовательской работе кафедры, в работе студенческих кружков и конференций. О своем желании участвовать в этих видах деятельности следует проинформировать преподавателя или заявить на кафедру.

Задания для самостоятельной работы должны выполняться в рабочих тетрадях в письменном виде, и сдаваться преподавателю по первому требованию. Основными формами поощрения за

добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента является учет его внеаудиторной работы, а также освобождение на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на "отлично".

Студенты, не представившие результаты обязательных самостоятельных работ по темам изучаемой дисциплины, не допускаются к сдаче зачёта. В случае отсутствия студента на занятиях и неудовлетворительного результата выполнения отдельных самостоятельных работ по соответствующим темам преподавателем на зачете задаются дополнительные вопросы.

### **Примерные темы докладов по дисциплине «Право»**

#### *Доклад*

#### *Примерные темы:*

1. Теории происхождения государства.
2. Нормы права: понятие, содержание и их действие.
3. Источники права.
4. Правовые отношения.
5. Юридические факты.
6. Юридическая ответственность и ее виды.
7. Законность и правопорядок.
8. Основы конституционного строя России.
9. Правовой статус человека и гражданина.
10. Конституция РФ: понятие, сущность и юридические признаки.
11. Система органов государственной власти в России.
12. Местное самоуправление.
13. Предмет, метод и система гражданского права.
14. Источники гражданского права.
15. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
16. Условия действительности и недействительности сделок в гражданском праве.
17. Право собственности и иные вещные права.
18. Понятие, виды и сроки исполнения обязательств.
19. Сроки в гражданском праве.
20. Внедоговорные обязательства.
21. Исковая давность в гражданском праве.
22. Предмет, метод и система трудового права.
23. Источники трудового права.
24. Субъекты трудовых правоотношений.
25. Гарантии реализации права на труд.
26. Прием на работу.
27. Понятие и виды трудового договора.
28. Рабочее время и время отдыха.
29. Трудовая дисциплина.
30. Материальная ответственность.
31. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
32. Предмет, метод и система административного права.
33. Источники административного права.
34. Административные правонарушения.
35. Органы исполнительной власти.
36. Производство по делам об административных правонарушениях.
37. Правовые основы экологии, природопользования.
38. Экологический статус граждан.
39. Экологическая экспертиза.
40. Государственные природоохранные органы.

41. Правовое регулирование семейных правоотношений.
42. Права несовершеннолетних детей.
43. Права и обязанности супругов.
44. Алименты.
45. Усыновление.
46. Опека и попечительство.
47. Защита семейных прав.
48. Особенности заключения брачного договора.
49. Понятие и источник уголовного права.
50. Уголовный закон.
51. Понятие, признаки и виды преступления.
52. Состав преступления.
53. Субъекты и объекты уголовного права.
54. Понятие, цели и виды наказания.
55. Преступления против личности.
56. Понятие и виды правоохранительных органов.
57. Судебная власть.
58. Негосударственные правоохранительные органы и их классификация.
59. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
60. Юридические особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

### **Примерная тематика контрольных работ**

1. Государство и право, взаимосвязь их происхождения и функционирования.
2. Роль государства и права в жизни общества.
3. Норма права - понятие, признаки, структура.
4. Нормативно-правовые акты. Их классификация.
5. Основные правовые системы современности.
6. Международное право как особая система права.
7. Источники российского права.
8. Закон и подзаконные акты.
9. Система российского права.
10. Отрасли права, их классификация.
11. Понятие правонарушения, его признаки и состав.
12. Понятие юридической ответственности, ее виды.
13. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
14. Правовое государство и его признаки.
15. Конституция России - основной закон государства.
16. Особенности и принципы федеративного устройства России.
17. Система органов государственной власти России.
18. Президент России, порядок избрания, функции и полномочия.
19. Государственная Дума России, порядок избрания и полномочия.
20. Совет Федерации России, порядок формирования и полномочия.
21. Судебная власть России, принципы ее деятельности.
22. Административное правонарушение и его состав.
23. Административная ответственность и административное взыскание.
24. Основные и дополнительные административные наказания.
25. Понятие гражданского правоотношения. Его особенности и границы применения.
26. Физические лица, их правоспособность и дееспособность.

27. Основания прекращения правоспособности физического лица.
28. Юридические лица, их статус, признаки и гражданско-правовые формы.
29. Право собственности, правомочия права собственности.
30. Основания приобретения и прекращения права собственности.
31. Обязательства в гражданском праве, понятие сделки и договора. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
32. Срок исковой давности, понятие, основания прерывания и прекращения.
33. Наследственное право. Основания наследования.
34. Наследование по завещанию. Права наследодателя.
35. Наследование по закону. Очередность наследников.
36. Обязательные наследники. Оформление наследственных прав.
37. Брачно-семейные отношения. Условия и препятствия вступления в брак.
38. Взаимные права и обязанности супругов.
39. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
40. Совместная и личная собственность супругов.
41. Ответственность по семейному праву. Алименты и размеры их выплат.
42. Трудовой договор - понятие, существенные условия. Порядок заключения.
43. Регулирование рабочего времени.
44. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
45. Регулирование профессиональной деятельности.
46. Уголовное право: понятие, принципы, источники.
47. Понятие преступления, его признаки и состав, основания классификации.
48. Уголовная ответственность, виды уголовного наказания.
49. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
50. Правовые основы защиты государственной тайны.
51. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
52. Статус сотрудников, допущенных к защите государственной тайны.
53. Понятие экологического права. Предмет, источники и объекты экологического права.
54. Правовое регулирование природопользования.
55. Ответственность за экологические нарушения

#### Требования к выполнению докладов и контрольных работ

Написание доклада является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания доклада является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание контрольной работы даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе контрольные работы можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный доклад. При написании такой работы студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема доклада может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

Обзорно-информационная работа. Разновидностями такого доклада могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса. По докладам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Такая работа рассматривается и как первоначальный этап в работе по теме курсовой, дипломной работы.

Темы работ определяются как преподавателем, так и студентом самостоятельно в соответствии с темами Программы курса и согласовывается с преподавателем. При написании студентами научно-проблемных работ им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Методическая основа исследования. Основой для подготовки доклада служат, прежде всего, учебные пособия, монографии, периодические издания (журналы, газеты, вестники) посвященные непосредственно различным институтам гражданского права. Для их подборки студент может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе с использованием Интернет ресурсов) соответствующих источников для написания докладов.

Оформление. Объем работы должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения.

#### *Критерии оценки знаний при написании доклада и контрольной работы*

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## Пример тестовых заданий для самопроверки

### Вариант 1.

#### 1 Право - это:

1) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством

- 2) нормативно-правовой акт
- 3) закон о поправках к конституции
- 4) федеральный закон

#### 2 Отрасль права - это:

- 1) институт права
- 2) компоненты материального права
- 3) структура права
- 4) главное подразделение права, большая группа правил поведения, регулирующих какой-то вид общественных отношений

#### 3 Норма права - это:

- 1) гипотеза
- 2) правило поведения обязательного характера
- 3) мера государственного принуждения
- 4) степень обязательности и реальности права

#### 4 Юридическая обязанность - это:

- 1) обязанности, выполняемые по требованию должностного лица
- 2) постоянные обязанности, которые необходимо выполнять
- 3) мера должного, установленного законом поведения
- 4) выполнение обязанностей обязанной стороны

#### 5 Юридическая ответственность - это:

- 1) применима к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения
- 2) уголовная ответственность
- 3) административная ответственность
- 4) материальная ответственность

#### 6 Виды норм:

- 1) общеобязательные к исполнению
- 2) управомочивающие, обязывающие, запрещающие
- 3) предусматривающие многократное исполнение
- 4) носящие государственно-властный характер

#### 7 Источники российского права:

- 1) форма правления
- 2) отношения собственности
- 3) Конституция РФ
- 4) форма государственного устройства

#### 8 Структура правоотношений:

- 1) деяния (действие, бездействие, правомерное, неправомерное)
- 2) физические лица (граждане, иностранцы, лица без гражданства)
- 3) юридические лица (государство, государственные органы, хозяйственные объединения, фонды)
- 4) содержание, юридические факты, субъекты, объекты

#### 9 Структура нормы:

- 1) гипотеза, диспозиция, санкция
- 2) общеобязательность исполнения, многократное исполнение, государственно-властный характер
- 3) управомочивающие, обязывающие, запрещающие нормы
- 4) моральные, религиозные, политические, этические нормы

10 Применение права, основанного на принципах:

- 1) установление фактических обстоятельств дела
- 2) законности, справедливости, целесообразности, обоснованности
- 3) выбор соответствующей правовой нормы
- 4) принятие решения (издание индивидуального акта)

11. Систематизация законодательства

- 1) консолидация
- 2) инкорпорация
- 3) деятельность по приведению нормативных актов в единую упорядоченную систему
- 4) кодификация

12. Кодификация - это:

- 1) положения, определяющие правовой статус отдельного органа, учреждения, предприятия, организации
- 2) уставы, определяющие правовое положение органов, организаций (например, Центральный Банк РФ)
- 3) коренная переработка однородных нормативных актов и создание их на базе нового сводного нормативного акта стабильного содержания для соответствующей отрасли
- 4) правила, регулирующие определенный род деятельности

11 Действие нормативно-правовых актов ограничивается:

- 1) его отменой принявшим его органом
- 2) окончанием срока его действия
- 3) прекращения его действия вновь принятым актом
- 4) временем, пространством, кругом лиц

14. Действие нормативно-правовых актов в пространстве зависит:

- 1) от уровня государственного органа, принявшего данный акт, от юридической силы акта
- 2) от территории субъекта Федерации
- 3) от территории, указанной в самом нормативно-правовом акте
- 4) от локальной территории (предприятия, учреждения, организации)

15 Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц:

- 1) распространяют свое действие только на военнослужащих
- 2) в отношении всех граждан РФ, иностранцев, лиц без гражданства
- 3) распространяют свое действие только на пенсионеров
- 4) распространяют свое действие только на инвалидов

Вариант 2

1. Законность – это:

2. Неукоснительное соблюдение конституции, верховенство закона
3. режим реального действия права в государстве
4. эффективная государственная и общественная защита действия конституции и законов

1. Принципы законности:

- 1) сочетание убеждения и принуждения
- 2) сочетание всех прав и обязанностей
- 3) справедливость
- 4) единство, всеобщность, целесообразность

2. Гарантии законности:

- 1) экономические, политические, идеологические, социальные, правовые
- 2) конституционные, целостные
- 3) справедливые, нормативные, простые
- 4) подконтрольные, общеправовые, общеобязательные

3. Государство - это:

- 1) профессиональный аппарат управления
- 2) социальная структура, политическая организация
- 3) вещь, выгодная всем, но невыгодная каждому в отдельности

4) организация правительственного аппарата

**4. Власть - это:**

- 1) система государственных органов
- 2) возможность распоряжаться кем-либо
- 3) право, сила и воля, свобода действий и распоряжений,

управление

- 4) возможность определить поведение другого человека

начальствование

**5. Гражданское общество основывается на таких ценностях как:**

- 1) верховенство правового закона
- 2) объединение общества
- 3) реальность прав и свобод
- 4) личная независимость, обеспечение прав человека, обеспечение частной собственности

**6. Функции Конституции РФ:**

- 1) народная
- 2) реальная
- 3) учредительная, организаторская, идеологическая, информационная, стабилизирующая,

программная

- 4) основополагающая

**7. Государственное устройство:**

- 1) монархия
- 2) Унитарное, Конфедерация, Федерация
- 3) республика
- 4) демократия

**8. Главные признаки государства:**

- 1) гражданство
- 2) правовая система
- 3) публичная власть, государственный суверенитет, территория государства
- 4) налоги и сборы

**9. Функции государства:**

- 1) система исправительных учреждений
- 2) полиция(милиция)
- 3) органы безопасности
- 4) внешние и внутренние

**10. Методы осуществления государственных функций:**

- 1) убеждение, принуждение, поощрение, наказание
- 2) форма правления
- 3) форма государственного устройства
- 4) политический режим

**11. Виды монархий:**

- 1) президентская
- 2) абсолютная, ограниченная, нетрадиционная
- 3) парламентская
- 4) смешанная

**12. Республика как форма правления:**

- 1) ограниченная
- 2) абсолютная
- 3) президентская, парламентская, смешанная
- 4) нетрадиционная

**13. Конституционный строй России:**

- 1) духовно-идеологическая деятельность
- 2) демократическое, федеративное, суверенное, светское государство

- 3) монархия
- 4) республика
- 5) политический режим

**14. Принципы правотворчества:**

- 1) юридическо-организационное обеспечение
- 2) информационное обеспечение
- 3) планирование правотворческой деятельности
- 4) научность, законность, демократизм, системность

**Вариант 3**

**1 Понятие закона:**

- 1) нормативно-правовой акт высшей юридической силы
- 2) регулирование важнейших общественных отношений
- 3) строгое соблюдение процессуального порядка
- 4) использование достижений науки, приемов и методов научного анализа

**2 Российская Федерация (Россия) это:**

- 1) демократическое государство
- 2) демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской

**формой правления**

- 3) федеративное государство
- 4) правовое государство

**3 Высшей ценностью в нашей стране является:**

- 1) государственный суверенитет
- 2) государственная власть
- 3) человек, его права и свободы
- 4) закон

**4 Города Федерального значения:**

- 1) Волгоград
- 2) Хабаровск
- 3) Новосибирск
- 4) Москва, Санкт-Петербург

**5 Автономная область:**

- 1) Еврейская
- 2) Ивановская
- 3) Калужская
- 4) Брянская

**6 Важнейшая задача Президента:**

- 1) принятие решения об отставке Правительства РФ
- 2) защита конституционных прав и свобод человека, суверенитета государства, обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия основ государственной власти

**3) утверждение военной доктрины РФ**

**4) формирование Администрации Президента РФ**

**7 Федеральное Собрание - это:**

- 1) парламент, представительный и законодательный орган России
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство

**8 Формы государственного устройства:**

- 1) Российская Федерация
- 2) Республика народной демократии
- 3) Советская республика
- 4) Унитарное государство, Федерация, Конфедерация

**9 Федерация. Ее виды:**

- 1) территориальная, национальная, национально-территориальная
- 2) унитарная
- 3) федеративная
- 4) конфедеративная
- 10 Внутренние функции государства:
  - 1) справедливость закона
  - 2) верховенство правового закона
  - 3) законодательная деятельность, управление, судопроизводство
  - 4) реальность прав и свобод
- 11 Механизм государства:
  - 1) разделение властей
  - 2) сосредоточение власти в руках одного лица
  - 3) демократический централизм
  - 4) система государственных органов
- 12 Структура гражданского общества:
  - 1) самоуправляемость и саморазвитие
  - 2) экономическая, политическая, социальная системы
  - 3) плюрализм, открытость
  - 4) правовой характер, свобода
- 13 Ценности гражданского общества:
  - 1) требование личной безопасности
  - 2) личная независимость, обеспечение прав человека, обеспечение частной собственности
  - 3) право на частную жизнь
  - 4) уважение к другому человеку
- 14 Жизнь гражданского общества делится на сферы:
  - 1) создание норм и ценностей
  - 2) объединение общества
  - 3) экономическая, коммерческая, некоммерческая деятельность
  - 4) образование среды, в которой формируется активный человек
- 15 Признаки Конституции РФ:
  - 1) форма государственного устройства
  - 2) статус личности (права и свободы человека)
  - 3) отношения по поводу государственной власти
  - 4) учредительный и основополагающий характер, основной источник права

и база для законодательства, высшая юридическая сила, стабильность

#### Вариант 4

- 1 Принципы Конституции РФ:
  - 1) народовластие, федерализм, правовой характер государства, разделение властей, государственный суверенитет и т.д.
  - 2) консолидация общества
  - 3) защита политической системы
  - 4) регулирование социальных отношений
- 2 Правительство России осуществляет власть:
  - 1) судебную
  - 2) законодательную
  - 3) исполнительную
  - 4) финансовую
- 3 Правосудие в России осуществляется только:
  - 1) Конституционным судом
  - 2) Правительством
  - 3) Президентом
  - 4) судом

- 4 Основные принципы местного самоуправления:
- 1) организационная обособленность, многообразие форм реализации, самостоятельность и т.д.
  - 2) организационная основа местного самоуправления
  - 3) правовая основа местного самоуправления
  - 4) территориальная основа местного самоуправления
5. Местное самоуправление гарантируется:
- 1) дотациями
  - 2) обязанностью всех юридических и физических лиц, находящихся на территории муниципального образования, исполнять решения его населения и органа местного самоуправления, принятые в пределах их полномочий
  - 3) субвенциями
  - 4) собственными доходами
6. Референдум назначается только
- 1) Центральной избирательной комиссией РФ
  - 2) Конституционным судом РФ
  - 3) Президентом РФ
  - 4) Правительством РФ
7. Источником власти в РФ является ее народ, который осуществляет свою власть:
- 1) через суды РФ (федеральные суды)
  - 2) через Президента РФ
  - 3) через Правительство РФ
  - 4) непосредственно через органы государственной власти, через органы местного самоуправления
8. Управление состоит из основных элементов:
- 1) принятие решения, исполнение, контроль
  - 2) исполнительная власть
  - 3) управленческие отношения
  - 4) сфера государственного управления
9. Функции административного права:
- 1) установление запретов
  - 2) правоприменительная, правотворческая, правоохранительная
  - 3) предоставление прав или дозволений
  - 4) рекомендательные
10. Виды норм административного права:
- 1) запрещающие
  - 2) материальные
  - 3) запрещающие, уполномочивающие, стимулирующие, рекомендательные
  - 4) процессуальные
11. Административное право регулирует:
- 1) правоохранительные отношения
  - 2) процессуальные отношения
  - 3) материальные отношения
  - 4) управленческие отношения
12. Виды административной ответственности:
- 1) отказ в выдаче лицензии
  - 2) физическое воздействие
  - 3) предупреждение в письменной форме, штраф, конфискация имущества и т.д.
  - 4) применение оружия
13. Административный проступок:
- 1) предупреждение в письменной форме
  - 2) лишение специального права

- 3) штраф
- 4) виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на государственный порядок, собственность и т.д.

14. При наложении административного взыскания учитываются:

- 1) характер совершенного правонарушения, личность нарушителя, степень его вины и т.д.
- 2) личный досмотр
- 3) изъятие документов
- 4) задержание транспортных средств

15. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях:

- 1) органы местного самоуправления
- 2) административные комиссии, исполнительные комитеты, органы внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних
- 3) общественные объединения
- 4) предприятия, учреждения, организации

Вариант 5

1 Физические лица обладают:

- 1) правами, обязанностями
- 2) имуществом
- 3) правоспособностью, дееспособностью
- 4) научным трудом

2 Объекты гражданского права:

- 1) некоммерческие организации
- 2) учредительный орган
- 3) юридические лица
- 4) вещи, ценные бумаги, служебная и коммерческая тайна, нематериальные блага

3 Ценные бумаги:

- 1) документ
- 2) движимые вещи
- 3) результат деятельности
- 4) нематериальные блага

3. Сделка:

- 1) письменное уполномочие
- 2) действия граждан и организаций
- 3) способ защиты прав граждан
- 4) обязанности по договору

4. Собственность:

- 1) возмещение убытков
- 2) внедоговорные обязательства
- 3) отношения между людьми по поводу судьбы вещей
- 4) возмещение вреда в натуре

5. Основания возникновения обязательства:

- 1) ликвидация юридического лица
- 2) прощение долга
- 3) смерть гражданина
- 4) вследствие причинения вреда, вследствие неосновательного обогащения

6. Основания прекращения обязательства:

- 1) надлежащее исполнение, отступное, зачет, прощение долга
- 2) публичное обещание награды
- 3) публичный конкурс
- 4) причинение вреда

7. Обеспечение исполнения обязательств:

- 1) свобода договора
  - 2) неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток
  - 3) принуждение заключить договор
  - 4) законный порядок заключения договора
8. Договор в гражданском праве:
- 1) реализация прав и обязанностей
  - 2) свобода граждан заключить договор
  - 3) соглашение двух или нескольких лиц
  - 4) обеспечение прав и обязанностей
9. Требования к заключаемому договору:
- 1) цена договора
  - 2) оферта
  - 3) акцент
  - 4) дееспособность, правомерность, взаимность соглашения и обязательств
10. Изменение и расторжение договора:
- 1) основания, порядок, последствия
  - 2) стечение тяжелых обстоятельств
  - 3) противоправность
  - 4) недееспособность
11. Недействительность договора:
- 1) мена
  - 2) противоправность, мнимая и притворная сделка и т.д.
  - 3) дарение
  - 4) аренда
12. Отдельные виды договора:
- 1) наследование
  - 2) интеллектуальная собственность
  - 3) найм жилого помещения, перевозка, подряд, займ, кредит и т.д.
  - 4) публичный конкурс
13. События - юридические факты:
- 1) периодические, уникальные
  - 2) природные (стихийные)
  - 3) обратимые, необратимые
- 4) по происхождению, подлинности, по повторяемости, по характеру наследственности
14. Неправомерные действия:
- 1) корыстные, хулиганские, умышленные
  - 2) индивидуальные
  - 3) групповые
  - 4) по возрастному критерию
- 5) Вариант 6
1. Договорное обязательство:
    - 1) вследствие причинения вреда
    - 2) отдельные виды договоров
    - 3) вследствие действия в чужом интересе без поручения
    - 4) вследствие неосновательного обогащения
  2. Принципы уголовной ответственности:
    - 1) мир и безопасность человечества
    - 2) конституционный строй
    - 3) окружающая среда
    - 4) принципы законности, вины, справедливости, гуманизма
  3. Преступление:
    - 1) виновное совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным

кодексом под угрозой наказания

- 2) преступное действие
- 3) преступное бездействие
- 4) причинение вреда

4. Состав преступления:

- 1) объект преступления
- 2) совокупность признаков указанных в уголовном законе и характеризующих конкретное

общественно-опасное деяние как преступление

3) субъект преступления

4) субъективная сторона

5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния:

- 1) несовершеннолетие виновного
- 2) наличие малолетних детей у виновного
- 3) необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.
- 4) беременность

6. Обстоятельства, смягчающие наказание:

- 1) физическое или психическое принуждение
- 2) обоснованный риск
- 3) исполнение приказа или распоряжения
- 4) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного

стечения обстоятельств

7. Обстоятельства, отягчающие ответственность:

- 1) неоднократность преступлений, рецидив преступлений
- 2) явка с повинной
- 3) превышение пределов необходимой обороны
- 4) оказание медицинской или иной помощи потерпевшему непосредственно после

совершения преступления

8. Уголовная ответственность наступает с:

- 1) 16 лет
- 2) 14 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет

9. Преступления против здоровья:

- 1) изнасилование
- 2) похищение человека
- 3) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
- 4) нарушение равноправия граждан

10. Преступления против свободы, чести, достоинства:

- 1) оставление в опасности
- 2) побои
- 3) истязания
- 4) незаконное лишение свободы

11. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы:

- 1) насильственные действия сексуального характера
- 2) подмен ребенка
- 3) торговля несовершеннолетними
- 4) клевета

12. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина:

- 1) развратные действия
- 2) нарушение неприкосновенности частной жизни
- 3) оскорбление
- 4) заражение ВИЧ-инфекцией

13. Преступления против собственности:
  - 1) нарушение охраны труда
  - 2) разглашение тайны усыновления
  - 3) кража - тайное похищение чужого имущества
  - 4) нарушение авторских и смежных прав
14. Преступления, совершаемые в сфере экономической деятельности:
  - 1) уничтожение или повреждение имущества
  - 2) вымогательство
  - 3) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
  - 4) конкретные общественные отношения, складывающиеся в процессе экономической деятельности
15. Преступления против общественной безопасности:
  - 1) безопасные условия жизни человека и его деятельности; пользование предметом и источником повышенной опасности и т.д.
  - 2) против здоровья населения
  - 3) против общественной нравственности
  - 4) преступления, посягающие на основы целостности природы.

### **Формы промежуточного контроля**

#### **1. Зачет**

##### **1.1. Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие, сущность, признаки государства.
2. Функции государства.
3. Формы государства.
4. Правовое государство: идеи и признаки.
5. Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм.
6. Понятие, признаки, функции права. Взаимосвязь государства и права.
7. Понятие нормы права. Виды правовых норм. Структура нормы права.
8. Система права. Классификация отраслей права.
9. Понятие и виды источников права. Нормативно-правовые акты, их классификация.
10. Понятие правоотношения: его признаки, субъекты, содержание, объекты, виды.
11. Юридические факты: понятие и классификация.
12. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения.
13. Юридическая ответственность: понятие и принципы. Виды юридической ответственности.
14. Проблемы укрепления законности и правопорядка в современном обществе.
15. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993г.: ее структура, порядок изменения.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Основы правового статуса личности Российской Федерации. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
18. Система органов государственной власти Российской Федерации. Принципы разделения власти.
19. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти. Порядок формирования, полномочия.
20. Президент Российской Федерации. Порядок избрания, полномочия.
21. Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган власти. Структура и компетенция палат Федерального собрания.

22. Судебная система Российской Федерации.
23. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
24. Гражданское право: понятие, предмет, источники принципы.
25. Гражданское правоотношение: понятие, объекты, субъекты, содержание.
26. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.
27. Понятие юридического лица, его признаки. Возникновение и прекращение деятельности юридического лица.
28. Понятие и содержание права собственности.
29. Способы приобретения и прекращения права собственности.
30. Защита права собственности.
31. Понятие, основание возникновения и виды обязательства.
32. Исполнение обязательств и способы обеспечения исполнения обязательств.
33. Понятие гражданско-правового договора. Принцип свободы договора.
34. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
35. Понятие, виды и основания возникновения обязательств из причинения вреда.
36. Компенсация морального вреда.
37. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью человека.
38. Понятие и основание наследования. Наследования по закону и по завещанию.
39. Понятие трудового права: предмет, принципы, субъекты, источники.
40. Трудовой договор: понятие, стороны, форма, содержание. Виды трудовых договоров.
41. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
42. Гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.
43. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность: порядок их наложения и снятия.
44. Материальная ответственность работников и ее виды. Порядок привлечения работников к материальной ответственности.
45. Понятие семейного права: предмет, метод, принципы, источники.
46. Правовое регулирование заключения брака.
47. Основания и способы прекращения брака. Признание брака недействительным.
48. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
49. Права и обязанности родителей и детей.
50. Лишение и ограничение родительских прав.
51. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Алиментные обязательства между родителями и детьми, супругами и другими членами семьи.
53. Гражданское судопроизводство: основные понятия.
54. Участники гражданского процесса.
55. Особенности рассмотрения дел в арбитражных судах.
56. Предмет, метод, принципы, источники административного права. Административно-правовые отношения: объекты, субъекты, содержание.
57. Административная ответственность: понятие и признаки. Виды административных взысканий.
58. Уголовное право: понятие, предмет, принципы, методы, источники
59. Понятие, функции и принципы уголовной ответственности и наказания.
60. Понятие преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Состав преступления. Виды преступлений.
61. Виды уголовного наказания: основные и дополнительные. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Основные и дополнительные наказания.
62. Уголовное судопроизводство: основные понятия.
63. Органы дознания и предварительного следствия.
64. Права подозреваемых, обвиняемых, подсудимых. Презумпция невиновности.

65. Понятие, предмет, принципы, источники экологического права. Субъекты экологических правоотношений. Правовое регулирование охраны окружающей среды.

66. Основные задачи и виды экологического контроля. Уголовная, материальная, дисциплинарная и административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

67. Информация как объект правоотношений. Понятие коммерческой и служебной тайны. Правовая защита информации и государственной тайны.

68. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

69. Понятие, принципы международного права, его нормы и источники. Субъекты международного права. Отрасли международного права.

70. Понятие и виды международно-правовой ответственности.

#### Методические рекомендации при подготовке к зачёту

Зачёт – это форма проверки знаний и навыков студентов вуза, полученных на лекциях, практических занятиях, а также при самостоятельной работе за весь учебный курс, предусмотренный учебным планом.

Цель зачёта – проверить теоретические знания и умение применять их в практических ситуациях, в будущей профессиональной деятельности. Обязательным условием допуска студента к зачёту является выполнение текущих заданий, в том числе результаты самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, представление преподавателю результатов выполнения индивидуальных заданий (в случае работы по индивидуальному графику).

При сдаче зачёта учитываются:

1) овладение базовыми знаниями и умениями в области управления государственной и муниципальной собственностью;

2) посещаемость студента в ходе семестра и его активность во время аудиторных занятий;

3) качество выполнения "срезовой" контрольной работы;

4) качество выполнения самостоятельной работы в рабочей тетради.

Положительная оценка на зачёте складывается из умения оперировать понятиями, из знания конкретного материала. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

В ответе на зачёте особенно ценятся:

1) умение выделить главное;

2) показ связи, места данного вопроса в общей структуре дисциплины;

3) самостоятельность, способность обобщать материал не только из лекций, но и из других источников;

4) собственная точка зрения при изложении содержания вопроса;

5) умение приводить примеры из практики для иллюстрации излагаемых положений;

6) умение применять свои знания для ответа на дополнительно поставленные вопросы;

7) умение грамотно и последовательно изложить материал.

При подготовке к зачёту:

1) внимательно прочтите вопросы, предназначенные для проверки знаний на зачете или экзамене;

2) распределите темы подготовки по блокам и дням;

3) составьте план ответа на каждый вопрос;

4) не "зазубривайте" материал, достаточно выделить ключевые моменты и уловить смысл и логику материала.

При изучении основных и дополнительных источников информации в рамках ответа на вопрос особое внимание обращайтесь:

а) на выводы по теме, так как они содержат основные мысли и тезисы для ответа и позволяют правильно построить ответ на поставленный вопрос;

б) на схемы, рисунки, графики и другие иллюстрации, так как подобные графические материалы, как правило, в наглядной форме отражают главное содержание изучаемого вопроса и

лучше запоминаются;

с) на наличие в тексте словосочетаний вида "во-первых", "во-вторых", а также перечислений (цифровых или буквенных), так как эти признаки, как правило, позволяют структурировать ответ на поставленный вопрос, содержат основные тезисы ответа на вопрос.

Изучив несколько вопросов, в случае необходимости и возможности обсудите их с однокурсниками, проговорите основные положения ответа вслух. В случае затруднения при нахождении ответов на тот или иной вопрос или сомнения в правильности и полноте ответа воспользуйтесь индивидуальной консультацией и групповой консультацией перед зачетом.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Смоленский М.Б. Правоведение: учебник.- М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. – 422 с.
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.
3. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 192 с.
4. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с

### Дополнительная литература

1. Правоведение: учебник /А.Н. Тарбагаев и др. - М.: Проспект, 2010. – 624 с.
2. Румынина В.В. Основы права: учебник / В.В. Румынина. - М.: Форум, 2011. – 298 с.
3. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01137-9
4. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Фомина, Е.А. Старова— Электрон. текстовые данные.— Санкт- Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 90 с.

### Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
[www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru)  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
<http://www.worldbank.org>  
[www.oecd.org/stat](http://www.oecd.org/stat)  
<http://www.un.org/statistics/>  
<http://dsbb.imf.org/>  
<http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>  
[http://www.uis.unesco.org/ev\\_en.php](http://www.uis.unesco.org/ev_en.php)  
<http://www.who.int/en/>  
<http://www.cisstat.com/>  
[http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes.](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes)

