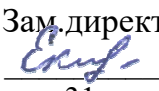


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УРиКО  
  
В.В. Екимова  
« 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала СГУ в г. Анапе  
Е.В. Леонова  
« 31 » 08 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 Рекреационные ресурсы региона

Шифр и направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Технология и организация туристского обслуживания»

Форма обучения ОФО, ЗФО

Выпускающая кафедра социально-культурного сервиса и туризма

Кафедра-разработчик рабочей программы СКС и Т

Семестр/ курс	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион занятий, (час)	Практич занятий (час)	Лаб занятий (час)	ИКР	СРС (час)	КР/ КП (час)	РГР (час)	Форма промежут.контроля (экз/зачет)
<b>ОФО</b>									
5/3	108/3	18	18			71,8			Зачет
Итого	108/3	18	18			71,8			Зачет
<b>ЗФО</b>									
5/3	108/3	6	4			89			Экзамен
Итого	108/3	6	4			89			Экзамен

Анапа 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине «Рекреационные ресурсы региона» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516.

Рабочую программу составили:



\_\_\_\_\_ Оргина Е.В., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ Екимов С.А., директор ООО «Планета – Вижн»

(всего 2 специалиста)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры социально-культурного сервиса и туризма  
Протокол №   1   от «   31   »   08     20     20   г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Стародуб К.А. /  
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол №   1   от «   31   »   08     20     20   г.

Председатель УМСН \_\_\_\_\_ /Екимова В.В./  
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2021г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: Без изменений

Заведующий кафедрой

  
подпись

Стародуб К.А.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.

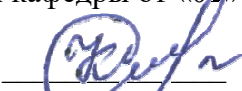
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Внесены изменения в раздел **5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

п. 3 Перечня ПО заменен на продукт Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1 в связи с окончанием срока действия лицензионного сертификата на использование продукта Kaspersky Endpoint Security.

Протокол № 6 заседания кафедры от «03» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой


  
подпись

Стародуб К.А.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: без изменений.

Заведующий кафедрой

  
подпись

Стародуб К.А.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол № \_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол № \_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВО 3++ .....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	18
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	19
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине .....	20
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	21
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	22

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины «Рекреационные ресурсы региона»**– ознакомление студентов с территориально-рекреационными системами, культурно-исторические рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах Северного Кавказа, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом наук.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах рекреационном районировании,
- оценка современного состояния культурно-исторических ресурсов региона
- развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВО 3++

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Рекреационные ресурсы региона» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору.

Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	ПКУВ-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	Б1.В.17 Основы туризма, Б1.В.10 География туризма и туристское страноведение; Б1.В.03 Культурно-исторические ресурсы региона	Б1.В.ДВ.01.01 Курортография; Б1.В.17 Прикладные методы исследований в туристской деятельности;

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			

<p>ПКУВ-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма</p>	<p>ПКУВ-5.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских территорий, зон и комплексов</p>	<p>Знать: методы проведения исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов Уметь: проводить исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов Владеть: навыками проведения исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов</p>
	<p>ПКУВ-5.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма</p>	<p>Знать: современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма Уметь: применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма Владеть: навыками применения современных технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма</p>
	<p>ПКУВ-5.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p>	<p>Знать: методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма Уметь: использовать методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма Владеть: методами использования анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p>

**4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Тематический план дисциплины**  
**Количество часов по учебному плану**  
**(очная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа  
 Всего часов – 108, из них: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов,  
 самостоятельная работа – 71,8 час.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО						
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	
1.	Понятие о рекреационных ресурсах. Цели и задачи курса.	11,8	2	2		7,8		
2.	Классификация рекреационных ресурсов Природные и антропогенные рекреационные ресурсы	12	2	2		8		
3.	Понятие о территориально-рекреационных системах. Рекреационное районирование	12	2	2		8		
4.	Природные и культурно-исторические ресурсы Южного региона	12	2	2		8		
5.	Рекреационные ресурсы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.	12	2	2		8		
6.	Азовская территориально-рекреационная система	12	2	2		8		
7.	Черноморское побережье Кавказа как рекреационная система России	12	2	2		8		
8.	Туристско-рекреационный потенциал Каспийского побережья	12	2	2		8		
9.	Рекреационная инфраструктура	12	2	2		8		
	Катг (зачет)	0,2					0,2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>71,8</b>	<b>0,2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>						

**Количество часов по учебному плану  
(заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Всего часов – 108, из них: лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа,  
самостоятельная работа – 94 часов, контроль – 3,8 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ЗФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1.	Понятие о рекреационных ресурсах. Цели и задачи курса.	17	1	1		15	
2.	Классификация рекреационных ресурсов Природные и антропогенные рекреационные ресурсы	17	1	1		15	
3.	Понятие о территориально- рекреационных системах. Рекреационное районирование	17	1	1		15	
4.	Природные и культурно-исторические ресурсы Южного региона	17	1	1		15	
5.	Рекреационные ресурсы Краснодарского края	16	1			15	
6.	Рекреационная инфраструктура	15	1			14	
	Консультация	2					2
	Катт	0,3					0,3
	Контроль	6,7					6,7
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>89</b>	<b>7</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>					



#### 4.1.1 Лекционные занятия (очная форма обучения)

№ п / п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.	Понятие о рекреационных ресурсах. Цели и задачи курса.	2	Цели и задачи курса. Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма.	ПКУВ-5	1,4,5
2.	Классификация рекреационных ресурсов Природные и антропогенные рекреационные ресурсы	2	Культурное наследие России, его многообразие. Объекты культурного наследия различных регионов России. Этнография как основа культурного наследия народов России.	ПКУВ-5	1,2,3,
3.	Понятие о территориально-рекреационных системах. Рекреационное районирование	2	Культурное наследие России, его многообразие. Этнография как основа культурного наследия народов России. Категории историко-культурного значения, примеры.	ПКУВ-5	1,2,3,4
4.	Природные и культурно-исторические ресурсы Южного региона	2	ЮНЕСКО, роль, функции, значение международной организации. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории РФ. Процедура вхождения в список наследия ЮНЕСКО. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в организации туризма.	ПКУВ-5	1,2,3,4
5.	Рекреационные ресурсы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.	2	Культурно-исторический потенциал регионга. Анализ состояния инфраструктуры. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности, в деятельности рекреационных учреждений;	ПКУВ-5	1,2,3,4
6.	Азовская территориально-рекреационная система	2	Археологические находки, руины старинных крепостей,	ПКУВ-5	1,3,4,5

			образцы архитектуры курортных зданий, музеи, концертные залы, театры; природные достопримечательности. Анализ состояния инфраструктуры.		
7.	Черноморское побережье Кавказа как рекреационная система России	2	Культурно-исторический потенциал регионга. Анализ состояния инфраструктуры. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности, в деятельности рекреационных учреждений;	ПКУВ-5	1,2,3,4,5
8.	Туристско-рекреационный потенциал Каспийского побережья	2	Культурно-исторический потенциал регионга. Анализ состояния инфраструктуры. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности, в деятельности рекреационных учреждений;	ПКУВ-5	1,2,3,4
9.	Рекреационная инфраструктура	2	Археологические находки, руины старинных крепостей, образцы архитектуры курортных зданий, музеи, концертные залы, театры; природные достопримечательности. Анализ состояния инфраструктуры.	ПКУВ-5	1,2,3,4
	Итого	18			

#### 4.1.1 Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п / п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу

1.	Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма	1	Цели и задачи курса. Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма.	ПКУВ-5	1,2,3,4,5
2.	Объекты культурного наследия. Категории историко-культурного значения. Объекты культурного наследия различных регионов России.	1	Культурное наследие России, его многообразие. Объекты культурного наследия различных регионов России. Этнография как основа культурного наследия народов России.	ПКУВ-5	1,2,3,4,5
3.	Категории историко-культурного значения. Этнография как основа культурного наследия народов России.	1	Культурное наследие России, его многообразие. Этнография как основа культурного наследия народов России. Категории историко-культурного значения, примеры.	ПКУВ-5	1,2,3,4,5
4.	Роль, функции, значение международной организации ЮНЕСКО. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Наиболее значимые объекты.	1	ЮНЕСКО, роль, функции, значение международной организации. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории РФ. Процедура вхождения в список наследия ЮНЕСКО. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в организации туризма.	ПКУВ-5	1,2,3,4
5.	Культурно-исторические ресурсы Южного региона России	1	Культурно-исторический потенциал региона. Анализ состояния инфраструктуры. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности, в деятельности рекреационных учреждений;	ПКУВ-5	1,2,3,4
6.	Культурно-исторические ресурсы Краснодарского края	1	Археологические находки, руины старинных крепостей, образцы архитектуры курортных зданий, музеи, концертные залы, театры; природные достопримечательности. Анализ состояния инфраструктуры.	ПКУВ-5	1,3,4,5
	Итого	6			

#### 4.1.2 Практические занятия (очная форма)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма	2	<b>Вопросы для обсуждения:</b> Цели и задачи курса. Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма.	ПКУВ-5	1,2,3, 4,5
2	Объекты культурного наследия. Категории историко-культурного значения. Объекты культурного наследия различных регионов России.	2	<b>Вопросы для обсуждения:</b> Культурное наследие России, его многообразие. Объекты культурного наследия различных регионов России. Этнография как основа культурного наследия народов России.	ПКУВ-5	1,2,3, 4,5
3.	Категории историко-культурного значения. Этнография как основа культурного наследия народов России.	2	<b>Вопросы для обсуждения:</b> Культурное наследие России, его многообразие. Этнография как основа культурного наследия народов России. Категории историко-культурного значения, примеры.	ПКУВ-5	1,2,3, 4,5
4.	Роль, функции, значение международной организации ЮНЕСКО. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Наиболее значимые объекты.	2	<b>Вопросы для обсуждения:</b> ЮНЕСКО, роль, функции, значение международной организации. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории РФ. Процедура вхождения в список наследия ЮНЕСКО. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в организации туризма.	ПКУВ-5	1,2,3, 4
5.	Культурно-исторические ресурсы Южного региона России	2	<b>Вопросы для обсуждения:</b> Культурно-исторический потенциал регионга. Анализ состояния инфраструктуры. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности, в деятельности рекреационных учреждений;	ПКУВ-5	1,2,3, 4
6.	Культурно-исторические ресурсы Северного Кавказа.	2	<b>Вопросы для обсуждения:</b> Культурно-исторический потенциал района. Анализ состояния	ПКУВ-5	1,3,4, 5

	Кавказские Минеральные Воды.		инфраструктуры района. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности.		
7.	Культурно-исторические ресурсы Азовской территориально-рекреационной системы	2	<b>Вопросы для обсуждения:</b> Культурно-исторический потенциал района. Анализ состояния инфраструктуры района. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности.	ПКУВ-5	1,2,3, 4,5
8.	Черноморское побережье Кавказа как природная и культурно-историческая система России	2	<b>Вопросы для обсуждения:</b> Культурно-исторический потенциал района. Анализ состояния инфраструктуры района. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов в туристской деятельности	ПКУВ-5	1,2,3, 4
9.	Культурно-исторические ресурсы Краснодарского края	2	<b>Вопросы для обсуждения:</b> Археологические находки, руины старинных крепостей, образцы архитектуры курортных зданий, музеи, концертные залы, театры; природные достопримечательности. Анализ состояния инфраструктуры.	ПКУВ-5	1,2,3, 4
	Итого	18			

#### 4.1.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.	Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> Цели и задачи курса. Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма.	ПКУВ-5	1,2,3, 4,5
2.	Объекты культурного наследия. Категории историко-культурного значения. Объекты культурного наследия различных регионов России.	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> Культурное наследие России, его многообразие. Объекты культурного наследия различных регионов России. Этнография как основа культурного наследия народов России.	ПКУВ-5	1,2,3, 4,5

3.	Категории историко-культурного значения. Этнография как основа культурного наследия народов России.	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> Культурное наследие России, его многообразие. Этнография как основа культурного наследия народов России. Категории историко-культурного значения, примеры.	ПКУВ-5	1,2,3, 4,5
4.	Роль, функции, значение международной организации ЮНЕСКО. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Наиболее значимые объекты.	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> ЮНЕСКО, роль, функции, значение международной организации. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории РФ. Процедура вхождения в список наследия ЮНЕСКО. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в организации туризма.	ПКУВ-5	1,2,3, 4
	Итого	4			

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студентов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.	Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма	7,8	Цели и задачи курса. Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма.	ПКУВ-5	1,2,3, 4,5
2.	Объекты культурного наследия. Категории историко-культурного значения. Объекты культурного наследия различных регионов России.	8	Культурное наследие России, его многообразие. Объекты культурного наследия различных регионов России. Этнография как основа культурного наследия народов России.	ПКУВ-5	1,2,3, 4,5
3.	Категории историко-культурного значения. Этнография как основа культурного наследия народов России.	8	Культурное наследие России, его многообразие. Этнография как основа культурного наследия народов России. Категории историко-культурного значения, примеры.	ПКУВ-5	1,2,3, 4,5

4.	Роль, функции, значение международной организации ЮНЕСКО. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Наиболее значимые объекты.	8	ЮНЕСКО, роль, функции, значение международной организации. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории РФ. Процедура вхождения в список наследия ЮНЕСКО. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в организации туризма.	ПКУВ-5	1,2,3,4,5
5.	Культурно-исторические ресурсы Южного региона России	8	Культурно-исторический потенциал региона. Анализ состояния инфраструктуры. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности, в деятельности рекреационных учреждений;	ПКУВ-5	1,2,3,4,5
6.	Культурно-исторические ресурсы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.	8	Культурно-исторический потенциал района. Анализ состояния инфраструктуры района. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности.	ПКУВ-5	1,2,3,4,5
7.	Культурно-исторические ресурсы Азовской территориально-рекреационной системы	8	Культурно-исторический потенциал района. Анализ состояния инфраструктуры района. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности.	ПКУВ-5	1,2,3,4,5
8.	Черноморское побережье Кавказа как природная и культурно-историческая система России	8	Культурно-исторический потенциал района. Анализ состояния инфраструктуры района. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов в туристской деятельности	ПКУВ-5	1,2,3,4,5
9.	Культурно-исторические ресурсы Краснодарского края	8	Археологические находки, руины старинных крепостей, образцы архитектуры курортных зданий, музеи, концертные залы, театры; природные достопримечательности. Анализ состояния инфраструктуры.	ПКУВ-5	1,2,3,4,5
	Итого	71,8			

#### 4.1.4 Самостоятельная работа (заочная форма)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
7.	Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма	15	Цели и задачи курса. Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма.	ПКУВ-5	1,2,3, 4,5
8.	Объекты культурного наследия. Категории историко-культурного значения. Объекты культурного наследия различных регионов России.	16	Культурное наследие России, его многообразие. Объекты культурного наследия различных регионов России. Этнография как основа культурного наследия народов России.	ПКУВ-5	1,2,3, 4,5
9.	Категории историко-культурного значения. Этнография как основа культурного наследия народов России.	16	Культурное наследие России, его многообразие. Этнография как основа культурного наследия народов России. Категории историко-культурного значения, примеры.	ПКУВ-5	1,2,3, 4,5
10.	Роль, функции, значение международной организации ЮНЕСКО. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Наиболее значимые объекты.	16	ЮНЕСКО, роль, функции, значение международной организации. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории РФ. Процедура вхождения в список наследия ЮНЕСКО. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в организации туризма.	ПКУВ-5	1,2,3, 4,5
11.	Культурно-исторические ресурсы Южного региона России	16	Культурно-исторический потенциал регионга. Анализ состояния инфраструктуры. Культурно-исторические ресурсы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды. Культурно-исторические ресурсы Азовской территориально-рекреационной системы. Черноморское побережье Кавказа как природная и культурно-историческая система России	ПКУВ-5	



12.	Культурно-исторические ресурсы Краснодарского края	15	Археологические находки, руины старинных крепостей, образцы архитектуры курортных зданий, музеи, концертные залы, театры; природные достопримечательности. Анализ состояния инфраструктуры.	ПКУВ-5	
13.	Итого	94			

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Мальшина Н.А. Курортно-рекреационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мальшина Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79762.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ивлиева О.В. Природные туристские ресурсы мира [Электронный ресурс]: учебник/ Ивлиева О.В., Шмыткова А.В.— Электрон.текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87474.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Истомина, Э.Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина ; под редакцией Е. И. Пивовара. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 295 с. — ISBN 978-5-7281-2488-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90016.html>

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 4.2.3 Нормативные документы

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М») - [www.znanium.com](http://www.znanium.com), (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный

ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);

- 2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>
- 3) электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ([diss/rsl.ru](http://diss.rsl.ru))(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала ФБГОУ ВО «СГУ» в г. Анапа

Зав. отделом библиотеки  
подпись

ФИО



Кузнецова Л.Н.

### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольного опроса; разноуровневых заданий и задач, доклада, контрольная работа, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы к собеседованию;
- разноуровневые задания и задачи
- задания для контрольных работ;
- тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- тематика докладов;
- вопросы к зачету.

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре социально-культурного сервиса и туризма.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие культурно-исторических ресурсов.
2. Классификация культурно-исторических ресурсов.
3. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма.
4. Категории историко-культурного значения, примеры.
5. ЮНЕСКО, роль, функции, значение международной организации.
6. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.
7. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории РФ.
8. Процедура вхождения в список наследия ЮНЕСКО.
9. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в организации туризма.
10. Культурно-исторические ресурсы Южного региона России
11. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов Южного региона России в туристской деятельности
12. Культурно-исторические ресурсы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.
13. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов Северного Кавказа в туристской деятельности
14. Культурно-исторические ресурсы Азовской территориально-рекреационной системы
15. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов Азовской территориально-рекреационной системы в туристской деятельности
16. Черноморское побережье Кавказа как природная и культурно-историческая система России

17. Культурно-исторические ресурсы Краснодарского края
18. Археологические ресурсы Краснодарского края
19. Культурные ресурсы Краснодарского края
20. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов Краснодарского края в туристской деятельности
21. Проблемы сохранения культурно-исторических рекреационных ресурсов
22. Перспективы использования культурно-исторических рекреационных ресурсов Южного региона России в туристской деятельности

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. Требования к вопросам для собеседования (контрольный опрос)
2. Требования к комплексу разноуровневых заданий и задач
3. Требования к написанию доклада;
4. Требования к выполнению тестового задания;
5. Требования к контрольной работе;
6. Требования к сдаче экзамена.

#### **Требования к вопросам для собеседования (контрольному опросу)**

Подготовка к собеседованию проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Требования к написанию доклада**

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

#### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы

по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуются следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

#### **Требования к сдаче зачета**

Зачет является формой проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии на практических занятиях в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции и проводящим практические занятия по данной дисциплине.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для курсового проектирования;

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов, и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Учебный процесс, все его формы являются основой профессиональной подготовки студентов, в которой глубокое изучение каждой дисциплины, предусмотренной учебным планом, является важным фактором не только овладения предметом профессионального значения, но и последующей практической деятельности по полученной специальности. Поэтому студенты должны в полной мере использовать все возможности каждой формы учебного процесса при изучении каждого преподаваемого им предмета. Посещая лекционные занятия по курсу студентам следует вести их конспекты; форма и характер конспектов – личное дело каждого студента, но в них, в обязательном порядке, должны быть зафиксированы основные положения (выводы) лекционного материала, отражена логика доказательства.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время начинается с редактирования конспектов, приведение их в вид, способствующий нормальному пользованию в последующей работе. Следующим шагом самостоятельной работы является изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, которая, с одной стороны, позволит дополнить конспекты новыми сведениями, различными точками зрения по одной и той же проблеме, а с другой стороны – является важным моментом в подготовке к семинарскому занятию.

Форма работы на семинарском занятии отдельного студента может быть различной. Наиболее общим моментом такой работы является участие в обсуждении проблем, связанных с вопросами плана семинарских занятий. Кроме того, студент может подготовить фиксированное, заранее согласованное с преподавателем, выступление по какому – то из этих вопросов, письменный доклад или доклад. Последние из указанных форм подготовки и участия студента на семинарском занятии имеет серьезное положительное значение, поскольку способствует приобретению им навыков и умений письменного изложения, полученных в результате самостоятельной работы знаний по раскрываемой теме.

В процессе самостоятельной работы студент должен пользоваться подготовленными кафедрой методическими пособиями как по отдельным формам учебного процесса, так и по различным темам рассматриваемого курса.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 314 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
Аудитория 208 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 208 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения: ноутбук «Asus» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиоманитофон «Sony» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
	Аудитория 210 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт., Проектор «BenqMP635» - 1 шт., Проекционный экран - 1 шт., Ноутбук «Acer» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).

		Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). Программа EхаExcursions (бессрочный лицензионный договор безвозмездной передачи неисключительных прав использования № 1702142 от 01.04.2017 г.).
--	--	---

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Рекреационные ресурсы региона»**

43.03.02 «Туризм», бакалавр  
профиль «Технология и организация туристского обслуживания»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 Рекреационные ресурсы региона**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть учебного плана**

**Очная, заочная**

**Составитель аннотации – Оргина Е.В., к.э.н., доцент кафедры СКС иТ**

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	ознакомление студентов с территориально-рекреационными системами, культурно-исторические рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах Северного Кавказа, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом наук.
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	Понятие о рекреационных ресурсах. Цели и задачи курса.
	Классификация рекреационных ресурсов Природные и антропогенные рекреационные ресурсы
	Понятие о территориально- рекреационных системах. Рекреационное районирование
	Природные и культурно-исторические ресурсы Южного региона
	Рекреационные ресурсы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.
	Азовская территориально-рекреационная система
	Черноморское побережье Кавказа как рекреационная система России
	Туристско-рекреационный потенциал Каспийского побережья Рекреационная инфраструктура
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПКУВ-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ПКУВ-5.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов
	ПКУВ-5.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма
	ПКУВ-5.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Б1.В.17 Основы туризма, Б1.В.10 География туризма и туристское страноведение; Б1.В.03 Культурно-исторические ресурсы региона
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Контрольная работа, доклад, тестирование, собеседование (контрольный опрос), разноуровневые задания и задачи
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b>	Зачет, экзамен



