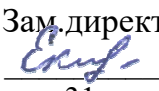


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 В.В. Екимова
« 31 » 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Культурно-исторические ресурсы региона

Шифр и направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Технология и организация туристского обслуживания»

Форма обучения ОФО, ЗФО

Выпускающая кафедра социально-культурного сервиса и туризма


Кафедра-разработчик рабочей программы СКС и Т

Семестр/ курс	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион занятий, (час)	Практич занятий (час)	Лаб занятий (час)	ИКР	СРС (час)	КР/ КП (час)	РГР (час)	Форма промежут.контроля (экз/зачет)
ОФО									
3/2	108/3	18	18			71,8			Зачет
Итого	108/3	18	18			71,8			Зачет
ЗФО									
3/2	108/3	6	4			94			Зачет
Итого	108/3	6	4			94			Зачет


Анапа 2020 г.

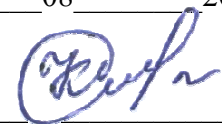
Рабочая программа по дисциплине «Культурно-исторические ресурсы региона» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516.

Рабочую программу составили:


_____ Оргина Е.В., к.э.н., доцент



_____ Екимов С.А., директор ООО «Планета – Вижн»
(внешний эксперт)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании кафедры социально-культурного сервиса и туризма
Протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 г.


Заведующий кафедрой _____ /Стародуб К.А. /
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 г.


Председатель УМСН _____ /Екимова В.В./
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2021г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: Без изменений

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	18
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	19
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	21
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	22
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Культурно-исторические ресурсы региона» – ознакомление студентов с территориально-рекреационными системами, культурно-исторические рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах Северного Кавказа, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом наук.

Задачи дисциплины:

- изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных система и рекреационном районировании,
- оценка современного состояния культурно-исторических ресурсов региона
- развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВО 3++

Дисциплина Б1.В.03 «Культурно-исторические ресурсы региона» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции			
Системное и критическое мышление	ПКУВ-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	Б1.В.10География туризма и туристское страноведение;	Б1.В.ДВ.01.01Курортография; Б1.В.17 Прикладные методы исследований в туристской деятельности; Б1.В.ДВ.01.02Рекреационные ресурсы региона

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции			

<p>ПКУВ-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма</p>	<p>ПКУВ-5.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских территорий, зон и комплексов</p>	<p>Знать: методы проведения исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов Уметь: проводить исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов Владеть: навыками проведения исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов</p>
	<p>ПКУВ-5.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма</p>	<p>Знать: современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма Уметь: применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма Владеть: навыками применения современных технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма</p>
	<p>ПКУВ-5.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p>	<p>Знать: методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма Уметь: использовать методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма Владеть: методами использования анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Тематический план дисциплины
Количество часов по учебному плану
(очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа
 Всего часов – 108, из них: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов,
 самостоятельная работа – 71,8 час, контроль – 36 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО						
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	
1	Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма	4	2	2		7,8		
2	Объекты культурного наследия. Категории историко-культурного значения. Объекты культурного наследия различных регионов России.	4	2	2		8		
3	Категории историко-культурного значения. Этнография как основа культурного наследия народов России.	4	2	2		8		
4	Роль, функции, значение международной организации ЮНЕСКО. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Наиболее значимые объекты.	4	2	2		8		
5	Культурно-исторические ресурсы Южного региона России	4	2	2		8		
6	Культурно-исторические ресурсы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.	4	2	2		8		
7	Культурно-исторические ресурсы Азовской территориально-рекреационной системы	4	2	2		8		
8	Черноморское побережье Кавказа как природная и культурно-историческая система России	4	2	2		8		
9	Культурно-исторические ресурсы Краснодарского края	4	2	2		8		
	Катг						0,2	
ВСЕГО:		108	18	18	-	71,8	0,2	
ИТОГО:		108						

**Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Всего часов – 108, из них: лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 94 часов, контроль – 3,8 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ЗФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1.	Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма	2	1	1		15	
2.	Объекты культурного наследия. Категории историко-культурного значения. Объекты культурного наследия различных регионов России.	2	1	1		16	
3.	Категории историко-культурного значения. Этнография как основа культурного наследия народов России.	2	1	1		16	
4.	Роль, функции, значение международной организации ЮНЕСКО. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Наиболее значимые объекты.	2	1	1		16	
5.	Культурно-исторические ресурсы Южного региона России	2	1			16	
6.	Культурно-исторические ресурсы Краснодарского края	2	1			15	
	Катт						0,2
	Контроль						3,8
ВСЕГО:		108	6	4	-	94	9
ИТОГО:		108					

4.1.1 Лекционные занятия (очная форма обучения)

№ п / п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.	Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма	2	Цели и задачи курса. Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма.	ПКУВ-5	1,4,5
2.	Объекты культурного наследия. Категории историко-культурного значения. Объекты культурного наследия различных регионов России.	2	Культурное наследие России, его многообразие. Объекты культурного наследия различных регионов России. Этнография как основа культурного наследия народов России.	ПКУВ-5	1,2,3,
3.	Категории историко-культурного значения. Этнография как основа культурного наследия народов России.	2	Культурное наследие России, его многообразие. Этнография как основа культурного наследия народов России. Категории историко-культурного значения, примеры.	ПКУВ-5	1,2,3,4
4.	Роль, функции, значение международной организации ЮНЕСКО. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Наиболее значимые объекты.	2	ЮНЕСКО, роль, функции, значение международной организации. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории РФ. Процедура вхождения в список наследия ЮНЕСКО. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в организации туризма.	ПКУВ-5	1,2,3,4
5.	Культурно-исторические ресурсы Южного региона России	2	Культурно-исторический потенциал региона. Анализ состояния инфраструктуры. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности, в деятельности рекреационных учреждений;	ПКУВ-5	1,2,3,4
6.	Культурно-исторические ресурсы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.	2	Культурно-исторический потенциал района. Анализ состояния инфраструктуры района. Использование	ПКУВ-5	1,3,4,5

			культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности.		
7.	Культурно-исторические ресурсы Азовской территориально-рекреационной системы	2	Культурно-исторический потенциал района. Анализ состояния инфраструктуры района. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности.	ПКУВ-5	1,2,3,4,5
8.	Черноморское побережье Кавказа как природная и культурно-историческая система России	2	Культурно-исторический потенциал района. Анализ состояния инфраструктуры района. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов в туристской деятельности	ПКУВ-5	1,2,3,4
9.	Культурно-исторические ресурсы Краснодарского края	2	Археологические находки, руины старинных крепостей, образцы архитектуры курортных зданий, музеи, концертные залы, театры; природные достопримечательности. Анализ состояния инфраструктуры.	ПКУВ-5	1,2,3,4
	Итого	18			

4.1.1 Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п / п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.	Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма	1	Цели и задачи курса. Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма.	ПКУВ-5	1,2,3,4,5
2.	Объекты культурного наследия. Категории историко-культурного значения. Объекты культурного наследия различных регионов России.	1	Культурное наследие России, его многообразие. Объекты культурного наследия различных регионов России. Этнография как основа культурного наследия народов России.	ПКУВ-5	1,2,3,4,5
3.	Категории историко-культурного значения. Этнография как основа культурного наследия народов России.	1	Культурное наследие России, его многообразие. Этнография как основа культурного наследия народов России.	ПКУВ-5	1,2,3,4,5

			Категории историко-культурного значения, примеры.		
4.	Роль, функции, значение международной организации ЮНЕСКО. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Наиболее значимые объекты.	1	ЮНЕСКО, роль, функции, значение международной организации. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории РФ. Процедура вхождения в список наследия ЮНЕСКО. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в организации туризма.	ПКУВ-5	1,2,3,4
5.	Культурно-исторические ресурсы Южного региона России	1	Культурно-исторический потенциал региона. Анализ состояния инфраструктуры. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности, в деятельности рекреационных учреждений;	ПКУВ-5	1,2,3,4
6.	Культурно-исторические ресурсы Краснодарского края	1	Археологические находки, руины старинных крепостей, образцы архитектуры курортных зданий, музеи, концертные залы, театры; природные достопримечательности. Анализ состояния инфраструктуры.	ПКУВ-5	1,3,4,5
	Итого	6			

4.1.2 Практические занятия (очная форма)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма	2	Вопросы для обсуждения: Цели и задачи курса. Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма.	ПКУВ-5	1,2,3,4,5
2	Объекты культурного наследия. Категории историко-культурного значения. Объекты культурного наследия различных регионов России.	2	Вопросы для обсуждения: Культурное наследие России, его многообразие. Объекты культурного наследия различных регионов России. Этнография как основа культурного наследия народов России.	ПКУВ-5	1,2,3,4,5

3.	Категории историко-культурного значения. Этнография как основа культурного наследия народов России.	2	Вопросы для обсуждения: Культурное наследие России, его многообразие. Этнография как основа культурного наследия народов России. Категории историко-культурного значения, примеры.	ПКУВ-5	1,2,3,4,5
4.	Роль, функции, значение международной организации ЮНЕСКО. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Наиболее значимые объекты.	2	Вопросы для обсуждения: ЮНЕСКО, роль, функции, значение международной организации. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории РФ. Процедура вхождения в список наследия ЮНЕСКО. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в организации туризма.	ПКУВ-5	1,2,3,4
5.	Культурно-исторические ресурсы Южного региона России	2	Вопросы для обсуждения: Культурно-исторический потенциал региона. Анализ состояния инфраструктуры. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности, в деятельности рекреационных учреждений;	ПКУВ-5	1,2,3,4
6.	Культурно-исторические ресурсы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.	2	Вопросы для обсуждения: Культурно-исторический потенциал района. Анализ состояния инфраструктуры района. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности.	ПКУВ-5	1,3,4,5
7.	Культурно-исторические ресурсы Азовской территориально-рекреационной системы	2	Вопросы для обсуждения: Культурно-исторический потенциал района. Анализ состояния инфраструктуры района. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности.	ПКУВ-5	1,2,3,4,5
8.	Черноморское побережье Кавказа как природная и культурно-историческая система России	2	Вопросы для обсуждения: Культурно-исторический потенциал района. Анализ состояния инфраструктуры района. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов в туристской деятельности	ПКУВ-5	1,2,3,4
9.	Культурно-исторические ресурсы Краснодарского края	2	Вопросы для обсуждения: Археологические находки, руины старинных крепостей, образцы архитектуры курортных зданий, музеи, концертные залы, театры;	ПКУВ-5	1,2,3,4

			природные достопримечательности. Анализ состояния инфраструктуры.		
	Итого	18			

4.1.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.	Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма	1	Вопросы для обсуждения: Цели и задачи курса. Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма.	ПКУВ-5	1,2,3, 4,5
2.	Объекты культурного наследия. Категории историко-культурного значения. Объекты культурного наследия различных регионов России.	1	Вопросы для обсуждения: Культурное наследие России, его многообразие. Объекты культурного наследия различных регионов России. Этнография как основа культурного наследия народов России.	ПКУВ-5	1,2,3, 4,5
3.	Категории историко-культурного значения. Этнография как основа культурного наследия народов России.	1	Вопросы для обсуждения: Культурное наследие России, его многообразие. Этнография как основа культурного наследия народов России. Категории историко-культурного значения, примеры.	ПКУВ-5	1,2,3, 4,5
4.	Роль, функции, значение международной организации ЮНЕСКО. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Наиболее значимые объекты.	1	Вопросы для обсуждения: ЮНЕСКО, роль, функции, значение международной организации. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории РФ. Процедура вхождения в список наследия ЮНЕСКО. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в организации туризма.	ПКУВ-5	1,2,3, 4
	Итого	4			

4.1.3 Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студентов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1.	Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма	7,8	Цели и задачи курса. Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма.	ПКУВ-5	1,2,3,
2.	Объекты культурного наследия. Категории историко-культурного значения. Объекты культурного наследия различных регионов России.	8	Культурное наследие России, его многообразие. Объекты культурного наследия различных регионов России. Этнография как основа культурного наследия народов России.	ПКУВ-5	1,2,3,
3.	Категории историко-культурного значения. Этнография как основа культурного наследия народов России.	8	Культурное наследие России, его многообразие. Этнография как основа культурного наследия народов России. Категории историко-культурного значения, примеры.	ПКУВ-5	1,2,3,
4.	Роль, функции, значение международной организации ЮНЕСКО. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Наиболее значимые объекты.	8	ЮНЕСКО, роль, функции, значение международной организации. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории РФ. Процедура вхождения в список наследия ЮНЕСКО. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в организации туризма.	ПКУВ-5	1,2,3,
5.	Культурно-исторические ресурсы Южного региона России	8	Культурно-исторический потенциал регионга. Анализ состояния инфраструктуры. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности, в деятельности рекреационных учреждений;	ПКУВ-5	1,2,3,
6.	Культурно-исторические ресурсы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.	8	Культурно-исторический потенциал района. Анализ состояния инфраструктуры района. Использование культурно-исторических	ПКУВ-5	1,2,3,

			рекреационных ресурсов района в туристской деятельности.		
7.	Культурно-исторические ресурсы Азовской территориально-рекреационной системы	8	Культурно-исторический потенциал района. Анализ состояния инфраструктуры района. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности.	ПКУВ-5	1,2,3,
8.	Черноморское побережье Кавказа как природная и культурно-историческая система России	8	Культурно-исторический потенциал района. Анализ состояния инфраструктуры района. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов в туристской деятельности	ПКУВ-5	1,2,3,
9.	Культурно-исторические ресурсы Краснодарского края	8	Археологические находки, руины старинных крепостей, образцы архитектуры курортных зданий, музеи, концертные залы, театры; природные достопримечательности. Анализ состояния инфраструктуры.	ПКУВ-5	1,2,3,
	Итого	71,8			

4.1.4 Самостоятельная работа (заочная форма)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
7.	Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма	15	Цели и задачи курса. Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма.	ПКУВ-5	1,2,3,
8.	Объекты культурного наследия. Категории историко-культурного значения. Объекты культурного наследия различных регионов России.	16	Культурное наследие России, его многообразие. Объекты культурного наследия различных регионов России. Этнография как основа культурного наследия народов России.	ПКУВ-5	1,2,3,
9.	Категории историко-культурного значения. Этнография как основа культурного наследия народов России.	16	Культурное наследие России, его многообразие. Этнография как основа культурного наследия народов России. Категории историко-культурного значения, примеры.	ПКУВ-5	1,2,3,
10.	Роль, функции, значение международной организации ЮНЕСКО. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Наиболее значимые объекты.	16	ЮНЕСКО, роль, функции, значение международной организации. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории РФ. Процедура вхождения в список наследия ЮНЕСКО. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в организации туризма.	ПКУВ-5	1,2,3,
11.	Культурно-исторические ресурсы Южного региона России	16	Культурно-исторический потенциал регионга. Анализ состояния инфраструктуры. Культурно-исторические ресурсы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды. Культурно-исторические ресурсы Азовской территориально-рекреационной системы. Черноморское побережье Кавказа как природная и культурно-историческая система России	ПКУВ-5	1,2,3,

12.	Культурно-исторические ресурсы Краснодарского края	15	Археологические находки, руины старинных крепостей, образцы архитектуры курортных зданий, музеи, концертные залы, театры; природные достопримечательности. Анализ состояния инфраструктуры.	ПКУВ-5	1,2,3,
13.	Итого	94			

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
2. Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы России: Практикум: уч. пос. - М.: Кнорус, 2015. – 168 с.
3. Можаяева, Н. Г. Туристские ресурсы России : практикум / Н.Г. Можаяева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00091-560-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021081>
4. Мальшина, Н. А. Курортно-рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4487-0395-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79762.html>

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4.2.3 Нормативные документы

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

- Новостной сайт «Турпром» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.tpnews.ru>
- Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.russiatourism.ru>
- Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://ratanews.ru>
- Портал для турагентов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://ural.turprofi.ru>
- Тонкости туризма [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://tonkosti.ru/>
- Туристический бизнес [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://profi.travel.ru>
- Литература по теории туризма [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://tourlib.net/books_tourism

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

- 1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М») - www.znanium.com, (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);
- 2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>
- 3) электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ([diss/rsl.ru](http://diss.rsl.ru))(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала ФБГОУ ВО «СГУ» в г. Анапа

Зав. отделом библиотеки
подпись

ФИО



Кузнецова Л.Н.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольного опроса; разноуровневых заданий и задач, доклада, контрольная работа, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы к собеседованию;
- разноуровневые задания и задачи
- задания для контрольных работ;
- тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- тематика докладов;
- вопросы к зачету.

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре социально-культурного сервиса и туризма.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие культурно-исторических ресурсов.
2. Классификация культурно-исторических ресурсов.
3. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма.
4. Категории историко-культурного значения, примеры.
5. ЮНЕСКО, роль, функции, значение международной организации.
6. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

7. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории РФ.
8. Процедура вхождения в список наследия ЮНЕСКО.
9. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в организации туризма.
10. Культурно-исторические ресурсы Южного региона России
11. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов Южного региона России в туристской деятельности
12. Культурно-исторические ресурсы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.
13. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов Северного Кавказа в туристской деятельности
14. Культурно-исторические ресурсы Азовской территориально-рекреационной системы
15. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов Азовской территориально-рекреационной системы в туристской деятельности
16. Черноморское побережье Кавказа как природная и культурно-историческая система России
17. Культурно-исторические ресурсы Краснодарского края
18. Археологические ресурсы Краснодарского края
19. Культурные ресурсы Краснодарского края
20. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов Краснодарского края в туристской деятельности
21. Проблемы сохранения культурно-исторических рекреационных ресурсов
22. Перспективы использования культурно-исторических рекреационных ресурсов Южного региона России в туристской деятельности

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. Требования к вопросам для собеседования (контрольный опрос)
2. Требования к комплексу разноуровневых заданий и задач
3. Требования к написанию доклада;
4. Требования к выполнению тестового задания;
5. Требования к контрольной работе;
6. Требования к сдаче экзамена.

Требования к вопросам для собеседования (контрольному опросу)

Подготовка к собеседованию проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Требования к написанию доклада

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуются следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных несамостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

Требования к сдаче зачета

Зачет является формой проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии на практических занятиях в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции и проводящим практические занятия по данной дисциплине.

5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для курсового проектирования;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов, и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Учебный процесс, все его формы являются основой профессиональной подготовки студентов, в которой глубокое изучение каждой дисциплины, предусмотренной учебным планом, является важным фактором не только овладения предметом профессионального значения, но и последующей практической деятельности по полученной специальности. Поэтому студенты должны в полной мере использовать все возможности каждой формы учебного процесса при изучении каждого преподаваемого им предмета. Посещая лекционные занятия по курсу студентам следует вести их конспекты; форма и характер конспектов – личное дело каждого студента, но в них, в обязательном порядке, должны быть зафиксированы основные положения (выводы) лекционного материала, отражена логика доказательства.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время начинается с редактирования конспектов, приведение их в вид, способствующий нормальному пользованию в последующей работе. Следующим шагом самостоятельной работы является изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, которая, с одной стороны, позволит дополнить конспекты новыми сведениями, различными точками зрения по одной и той же проблеме, а с другой стороны – является важным моментом в подготовке к семинарскому занятию.

Форма работы на семинарском занятии отдельного студента может быть различной. Наиболее общим моментом такой работы является участие в обсуждении проблем, связанных с вопросами плана семинарских занятий. Кроме того, студент может подготовить фиксированное, заранее согласованное с преподавателем, выступление по какому – то из этих вопросов, письменный доклад или доклад. Последние из указанных форм подготовки и участия студента на семинарском занятии имеет серьёзное положительное значение, поскольку способствует приобретению им навыков и умений письменного изложения, полученных в результате самостоятельной работы знаний по раскрываемой теме.

В процессе самостоятельной работы студент должен пользоваться подготовленными кафедрой методическими пособиями как по отдельным формам учебного процесса, так и по различным темам рассматриваемого курса.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 314 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
Аудитория 208 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 208 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения: ноутбук «Asus» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиоманитофон «Sony» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
	Аудитория 210 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт., Проектор «BenqMP635» - 1 шт., Проекционный экран - 1 шт., Ноутбук «Acer» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).

		Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). Программа ЕхаExcursions (бессрочный лицензионный договор безвозмездной передачи неисключительных прав использования № 1702142 от 01.04.2017 г.).
--	--	---

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Культурно-исторические ресурсы региона»**

43.03.02 «Туризм», бакалавр
профиль «Технология и организация туристского обслуживания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.03

Культурно-исторические ресурсы региона

**Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками
образовательных отношений учебного плана**

Очная, заочная

Составитель аннотации – Оргина Е.В., к.э.н., доцент кафедры СКС иТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с территориально-рекреационными системами, культурно-исторические рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах Северного Кавказа, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом наук.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p>Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурно-исторические ресурсы как основа познавательного туризма</p> <p>Объекты культурного наследия. Категории историко-культурного значения. Объекты культурного наследия различных регионов России.</p> <p>Категории историко-культурного значения. Этнография как основа культурного наследия народов России.</p> <p>Роль, функции, значение международной организации ЮНЕСКО. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Наиболее значимые объекты.</p> <p>Культурно-исторические ресурсы Южного региона России</p> <p>Культурно-исторические ресурсы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.</p> <p>Культурно-исторические ресурсы Азовской территориально-рекреационной системы</p> <p>Черноморское побережье Кавказа как природная и культурно-историческая система России</p> <p>Культурно-исторические ресурсы Краснодарского края</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ПКУВ-5.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов</p> <p>ПКУВ-5.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма</p> <p>ПКУВ-5.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Б1.В.17 Основы туризма</p> <p>Б1.В.10 География туризма и туристское страноведение;</p> <p>Рекреационные ресурсы региона</p>

Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, доклад, тестирование, собеседование (контрольный опрос), разноуровневые задания и задачи
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет