



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Филиал в г.Анапе Краснодарского края

Кафедра управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

По подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной
работы студентов по дисциплине

ОП.05 Здания и инженерные системы гостиниц

студентам очной формы обучения
по направлению подготовки
43.02.11 «Гостиничный сервис» (менеджер)

Анапа, 2018 г.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» филиал в городе Анапе Краснодарского края

Разработчик:

Хайбуллина Маргарита Владимировна – старший преподаватель кафедры социально-культурного сервиса и туризма.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании цикловой методической комиссией дисциплин гуманитарного профиля, социально-культурного сервиса и туризма.

Утверждены «30» 08 2017 г. Протокол № 01

Актуализированы «22» 12 2017 г. Протокол № 07

Председатель цикловой методической комиссии _____ О.Н. Аксенова

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы призваны помочь обучающимся в освоении дисциплины и формировании профессиональных компетенций с целью реализации их в дальнейшей профессиональной деятельности в сфере гостеприимства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	6 8
3. Виды контроля знаний обучающихся	9
4. Индивидуальные домашние задания	11
5. Примерные вопросы к контрольным работам	24
6. Требования к написанию контрольной работы	26
7. Вопросы к дифференцированному зачёту по математике	28
8. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля	30
9. Список учебной литературы	31

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

целью освоения учебной дисциплины является изучение зданий и инженерных систем гостиничных предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов;
- архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристских комплексов;
- принципы оформления интерьеров гостиничных зданий;
- требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

уметь:

- использовать ресурсно- и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности;
- использовать системы жизнеобеспечения и оборудования гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих;
- осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены.

Менеджер должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих **профессиональных компетенций**, включающих в себя:

- ПК 3.1 Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
- ПК 3.2 Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
- ПК 3.3 Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 3.4 Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной.

Организация самостоятельной работы – не просто составная часть учебного плана и учебного процесса в высшем учебном заведении, но и обязательная составляющая его будущей профессиональной деятельности.

Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо:

- 1) понять общий объем и содержание работы по курсу дисциплины;
- 2) создать общее представление об имеющейся литературе по дисциплине;
- 3) иметь тетрадь для лекций и рабочую тетрадь для практических и семинарских занятий с выделенными полями для записи практических примеров, возникающих вопросов, своих замечаний, комментариев;
- 4) выделить приоритеты в организации самостоятельной работы (что легче с точки зрения индивидуальных особенностей, что сложнее);
- 5) работать постоянно, целенаправленно, для чего: спланировать время; выстроить последовательность освоения материала и алгоритм выполнения заданий, – организовать работу с учебной литературой и поиск дополнительной информации в различных источниках;
- б) проводить самоконтроль.

Самостоятельная работа может быть организована как на лекциях, семинарских и практических занятиях, так и вне учебных занятий, как под руководством преподавателя, так и без его непосредственного участия.

Для эффективной самостоятельной работы на учебных занятиях требуется активное включение в осмысление предлагаемого преподавателем материала: важно участвовать в дискуссиях, выявлять и фиксировать в тетрадях возникающие вопросы, задавать эти вопросы во время занятий. При выявлении затруднений следует сразу обратиться за консультацией к преподавателю.

В целях эффективности самостоятельной работы во время подготовки к практическим занятиям важно заранее прорабатывать вопросы для обсуждения и задания, которые даются в учебниках и в планах практическим занятиям. Попытки выполнять задания "в последнюю минуту" обычно не дают желаемого эффекта, не способствуют развитию необходимых навыков, так как при стихийной работе в авральном режиме не достигается необходимая для хорошего усвоения качественная проработка материала.

Самостоятельное изучение дополнительных источников по конкретной теме целесообразно осуществлять сразу после лекции. Это позволит затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации. Полученную в ходе самостоятельной работы дополнительную информацию по изучаемым темам целесообразно вносить в соответствующий раздел конспекта лекций, чтобы лекционная тетрадь содержала одновременно две составляющие: лекционный материал и дополнительную информацию по теме. При организации самостоятельной работы над дополнительной литературой и составлении конспекта важно записывать точные выходные данные, название работы, указывать полностью фамилию, имя, отчество автора, интересоваться краткой биографией автора. Следует также составлять конспекты или

краткие тезисы работы с выводами и своими замечаниями, наблюдениями, комментариями.

Следует иметь в виду, что активными формами самостоятельной работы являются также участие в научно-исследовательской работе кафедры, в работе студенческих кружков и конференций. О своем желании участвовать в этих видах деятельности следует проинформировать преподавателя или заявить на кафедре.

Задания для самостоятельной работы должны выполняться в рабочих тетрадях в письменном виде и сдаваться преподавателю по первому требованию. Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента является учёт его внеаудиторной работы, а также освобождение на экзамене от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на "отлично".

Студенты, не представившие результаты обязательных самостоятельных работ по темам дисциплины не допускаются к сдаче дифференцированного экзамена.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль уровня усвоения обучающимися учебной дисциплины - один из важнейших элементов учебного процесса. Обучение по всем формам не может быть полноценным без регулярной и объективной информации о том, как усваивается студентами материал, как они применяют полученные знания для решения практических задач. Благодаря контролю между преподавателями и студентами устанавливается "обратная связь", которая позволяет оценивать динамику усвоения учебного материала, действительный уровень владения системой знаний, умений, навыков, на основе их анализа вносить соответствующие коррективы в организацию учебного процесса.

Предварительный контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний и умений студентов, чтобы использовать его, как фундамент, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний и умений студентов. Ведущая задача текущего контроля - регулярное управление учебной деятельностью студентов, ее корректировка. Он позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, и на основе этого, оперативно вносить изменения в учебном процессе. Другими важными задачами текущего контроля является: стимуляция регулярной, напряженной и целенаправленной работы студентов, активизация их познавательной деятельности, определение уровня овладения студентами умениями самостоятельной работы, создания условий для их формирования. Текущий контроль является органической частью всего учебного процесса, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением или применением учебного процесса. Текущий контроль осуществляется во всех организационных формах обучения. При этом он может быть особым структурным элементом организационной формы обучения и может сочетаться с самим изложением, закреплением учебного материала. Данный контроль может быть индивидуальным или групповым. При организации текущего контроля необходимо добиваться сознательного, а не формального, механического усвоения студентами учебного материала.

Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине ЕН.01 Математика - доклад, контрольная работа.

Периодический (рубежный) контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам предмета. Такой контроль проводят обычно несколько раз в семестр.

Примером рубежного контроля могут служить контрольные работы, контрольно-

учетные и учетно-обобщающие уроки, зачеты по лабораторным работам.

Периодический контроль позволяет проверить прочность усвоения полученных знаний и умений, т.к. он проводится через продолжительный период времени и по отдельным дозам учебного материала.

Итоговый контроль - это контроль интегрирующий, именно он позволяет судить о достижениях студентов. При подготовке к нему происходит более углубленное обобщение и систематизация усвоенного материала, что позволяет знания и умения поднять на новый уровень. При систематизации и обобщении знаний и умения студентов проявляется и развивающий эффект обучения, поскольку на этом этапе особенно интенсивно формируется интеллектуальные умения и навыки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел I. Основные принципы проектирования гостиничных предприятий.

Тема 1.1. Объемно-планировочное решение гостиниц и туристских комплексов.

1. Условия и факторы социально-экономического развития гостиничного хозяйства.
2. Требования к эксплуатации фундамента.
3. Отмостка, как один из конструктивных элементов зданий.
4. Стены, как неотъемлемый элемент большинства зданий.
5. Перекрытия, как элементы устойчивости здания.

Тема 1.2. Инженерное оборудование гостиниц.

1. Элементы внутренней водопроводной сети.
2. Какие виды подкачки воды к верхним водоразборным точкам в здании гостиниц вы знаете?
3. Дайте характеристику автоматическим системам пожаротушения.
4. Виды систем горячего водоснабжения.
5. Что такое элеваторный узел отопления?
6. Для чего используются кондиционерные установки?

Тема 1.3. Профессиональное технологическое оборудование

1. Перечислите основные узлы моющего пылесоса.
2. Методика обслуживания моющего пылесоса
3. Как ухаживать за пылесосом для сухой уборки?
4. Правила эксплуатации уборочных машин и механизмов.

Раздел II Интерьер и его влияние на качество обслуживания

Тема 2.1. Интерьер гостиниц.

1. Влияние цвета на человека.
2. Виды освещений в гостиницах.
3. Влияние осветительных приборов на интерьер гостиниц.
4. Цветовое решение интерьера жилых помещений, как элемент комфортности в гостинице.

Тема 2.2. Мебель в жилых и общественных помещениях гостиниц.

1. Влияние комфортной расстановки мебели в номерах на гостей.
2. Виды мебели для гостиниц.
3. Дайте характеристику зоне сна.
4. Особенности оформления рекреационной зоны.
5. Требования к рабочей зоне.

Тема 2.3. Декоративное оформление помещений в гостинице

1. Постельные принадлежности в гостиницах.
2. Классификация постельных принадлежностей.
3. Виды тканей для постельного белья.
4. Требования к полотенцам.
5. Природные элементы в оформлении интерьеров в гостиницах.
6. Какая цветовая гамма белья преимущественно используется в отелях и почему?

Критерии оценки

При ответе на вопросы учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
(ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. История развития формы здания.
2. Особенности строительства современных гостиниц.
3. Мировые стандарты строительства гостиниц.
4. Необычные гостиницы мира.
5. Развитие формы гостиничного здания в России.
6. История развития гостиничного хозяйства
7. Организация и технология обслуживания гостей питанием.
8. Функциональная организация зданий гостиницы.
9. Общественная часть гостиницы.
10. Особенности строительства жилой части гостиницы.
11. Устройство хозяйственно-питьевого водопровода.
12. Тепловые узлы.
13. Кондиционирование и вентиляция воздуха.
14. Центральное пылеудаление.
15. Лифтовое хозяйство.
16. Электрооборудование в гостиницах
17. Слаботочное хозяйство гостиниц.
18. Уборочные машины и механизмы в гостиницах.
19. Правила работы с уборочными механизмами.
20. Оборудование прачечных.
21. Технология и правила эксплуатации прачечного оборудования.
22. Оборудование службы приема и размещения: Компьютеры и периферийные устройства.
23. Оборудование для кодирования электронных ключей.
24. Цветовое решение интерьера жилых и общественных помещений гостиниц.
25. Световое решение интерьера жилых и общественных помещений гостиниц.
26. Виды освещения и осветительных приборов.
27. Использование искусственного освещения в гостинице.
28. Мебель в жилых помещениях гостиницы.
29. Оформление с помощью мебели общественных помещениях гостиниц.
30. Создание комфорта для туристов с помощью мебели.
31. Как оформить интерьер вестибюля с помощью мебели.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Интерьер и его влияние на качество обслуживания.
2. Природно – климатические требования учитываемые при строительстве здания гостиницы.
3. Психофизиологические требования(антропометрические и эргономические данные человека) учитываемые при строительстве здания гостиницы.
4. Градостроительные требования учитываемые при строительстве здания гостиницы.
5. Требования к форме здания и его элементам.
6. Требования к освещению и цвету.
7. Требования к главному входу в гостинице.
8. Цветовое решение интерьера жилых помещений.
9. Световое решение интерьера жилых помещений.
10. Мебель в жилых помещениях.
11. Мебель в общественных помещениях.
12. Текстильный материал в интерьерах гостиниц.
13. Озеленение интерьеров гостиниц.
14. Декоративное оформление помещений гостиниц.
15. Средства, с помощью которых может быть создан запоминающийся образ гостиничного здания.
16. История развития формы гостиничного здания на Руси.
17. История развития формы гостиничного здания за Рубежом.
18. Основные блоки помещений в гостинице и требования к ним, связь между отдельными блоками помещений.
19. Использование систем жизнеобеспечения и оборудования гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
20. Профилактика производственного травматизма.
21. Требования к декоративному оформлению помещений гостиниц.
22. Требования к постельному белью в отелях.
23. Постельное белье, как элемент декоративного оформления интерьера номеров.
24. Использование элементов природы при оформлении интерьеров гостиниц.
25. Срок службы одного комплекта белья?
26. Маркировка белья в соответствии с типом гостиницы.
27. Размеры постельного белья.
28. Из каких материалов могут быть изготовлены одеяла для гостиниц.
29. Назовите природные элементы используемые для оформления интерьера гостиниц.
30. Озеленение гостиниц.

Критерии оценки

При ответе на вопросы учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения

систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Целью строительного производства является?	А) капитальное строительство Б) элементы строительной продукции В) смонтированное оборудование
2. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:	А) от местных условий Б) от подготовительного периода В) от основных строительного-монтажных работ
3. Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?	А) СНИП 12-01-2004 Б) СНИП12-03-2001 В) СНИП 12-02-2002
4. Какова минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах?	А) не менее 100мм Б) не менее 120мм В) не менее 180 мм Г) не менее 200 мм
5. Строительные процессы бывают:	А) организационные. Б) индивидуальные. В) основные.
6. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:	А) стандарты, Б) приказы руководителя строительной организации, В) технические регламенты, строительные нормы и правила, Г) руководящие документы министерств и ведомств.
7. Процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей называют:	А) рабочим Б) комплексным
8. При возведении зданий группируют работы по стадиям, в первую стадию входят:	А) штукатурные работы Б) монтаж строительных конструкций В) устройство вводов коммуникаций
9. В зависимости, от каких нормируемых показателей качества подразделяется на классы песок для строительных работ?	А) в зависимости от зернового состава Б) в зависимости от содержания пылевидных и глинистых частиц В) в зависимости от содержания глинистых частиц и зернового состава Г) в зависимости от зернового состава, содержания пылевидных и глинистых частиц
10. Какую прочность должен иметь бетон или раствор в замоноличенных стыках железобетонных конструкций ко времени	А) не ниже 50% Б) не ниже 70% В) не ниже 80%

распалубки при отсутствии такого указания в проекте?	
11. На методы выполнения строительных работ влияют?	А) заводы изготовители Б) конструктивные особенности зданий и сооружений В) продолжительность строительства
12. Рабочее время, в течение которого рабочий производит единицу строительной продукции, называется:	А) производительностью труда, Б) нормой выработки, В) нормой времени, Г) трудовым показателем.
13. В пределах, каких марок подразделяют керамический кирпич и камни по прочности?	А) не более 1,5м Б) не более 2 м В) не более 2 м Г) не более 3м
14. В какой последовательности следует производить снятие опалубки после бетонирования конструкции на строительной площадке?	А) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 70% прочности Б) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 50% прочности В) снятие опалубки следует производить после её предварительного отрыва от бетона
15. Вспомогательными земляными сооружениями являются?	А) водоотводные каналы Б) котлованы под фундамент В) дороги
16. Что включает в себя понятие «дефект»?	А) каждое отдельное несоответствие продукции установленным требованиям Б) несоответствие продукции требованиям ГОСТ, ТУ В) выявленные отклонения продукции от установленных показателей
17. По сложности производства строительный процессы делятся на?	А) рабочие (простые) Б) комплексные (сложные) В) рабочие и комплексные
18. В какой срок жалоба на постановление по делу об администрации правонарушений должна быть рассмотрена?	А) в 3-дневный срок Б) в 5-дневный срок В) в 10-дневный срок
19. Как часто конкретный государственный надзорный орган может производить плановые проверки на строящемся объекте:	А) раз в квартал Б) раз в полгода В) один раз в год Г) не чаще одного раза в два года
20. Работы, связанные с возведением собственно строительных конструкций, бывают:	А) общестроительные, Б) специальные, В) вспомогательные,

	Г) транспортные.
--	------------------

Примеры тестовых заданий для самопроверки уровня знаний

1. Здания, которые служат для осуществления в них производственных процессов различных отраслей промышленности – это:

- А) жилые
- Б) общественные
- В) промышленные +
- Г) сельскохозяйственные

Сколько этажей в зданиях повышенной этажности?

- А) 1-3
- Б) 4-9
- В) 10-20 +
- Г) 20 и более

Ко второму классу зданий согласно СНиП относят:

- А) жилые здания повышенной этажности, уникальные промышленные здания
- Б) временные здания
- В) жилые здания до 5 этажей, общественные здания небольшой вместимости, вспомогательные здания промышленных предприятий
- Г) многоэтажные жилые здания, основные корпуса промышленных предприятий, общественные здания массового строительства +

Прочность здания – это:

- А) способность к разрушению, в какие бы условия эксплуатации оно не попадало +
- Б) степень занятости материалов конструкции, из которых оно сооружено
- В) уменьшение затрат стоимости и трудоемкости материалов, снижения массы здания и трудовых затрат на возведение
- Г) все ответы правильные

К какой части здания относят фундамент, стены, отдельные опоры, перекрытия и покрытия?

- А) к объемно-планировочным элементам
- Б) к конструктивным элементам +
- В) строительные изделия, из которых складываются конструктивные элементы
- Г) нет верного ответа

... — совокупность всех факторов и процессов, формирующих тепловой внутренний микроклимат здания в процессе эксплуатации.

- А) тепловая защита здания
- Б) теплотехнический расчет
- В) тепловой режим здания +
- Г) воздушная прослойка

Какой шум образуется вследствие механического воздействия на конструкции здания?

- А) ударный +
- Б) структурный
- В) воздушный
- Г) звук

Для чего предназначена общая комната?

- А) для приготовления пищи и других хозяйственно-бытовых процессов
- Б) для сна, занятий, хранения одежды, белья
- В) для проведения к жилым комнатам
- Г) для отдыха, общения семьи или приема гостей +

Условная линейная единица измерения, применяемая для координации размеров зданий и сооружений, их элементов, строительных конструкций, изделий и элементов оборудования – это...

- А) модуль +
- Б) внешний модуль
- В) укрупненный модуль
- Г) дробный модуль

... — это здания для размещения административно-конторских помещений, помещений общественных организаций, бытовых помещений и устройств (душевых, гардеробных и пр.)

- А) производственные
- Б) энергетические
- В) здания транспортно-складского хозяйства
- Г) вспомогательные +

Кошка как подъемно-транспортное оборудование – это:

- А) оборудование, которое выполняется с ручным приводом или электроприводом, стационарными или передвижными, с открытыми и закрытыми кабинами или без них
- Б) таль, закрепленную на тележке, которая может передвигаться по нижней полке двутавровой балки (монорельсу) при помощи ручной цепной передачи +
- В) кранбалка, которую применяют при пролетах зданий до 30м и небольшой массе поднимаемого груза
- Г) устройство, которое применяют в основном в одноэтажных промышленных зданиях

Специальные краны бывают: (отметить лишнее)

- А) консольно-поворотные
- Б) консольно-катушечные
- В) монорельс +
- Г) краны-штабелеры

Часть здания с размерами, равными высоте этажа, пролету и шагу – это:

- А) объемно — планировочный элемент +
- Б) планировочный элемент
- В) температурный блок
- Г) основание

К каким грунтам относят песчаники?

- А) крупнообломочные
- Б) песчаные
- В) скальные +
- Г) глинистые

... — это часть здания, расположенная ниже отметки поверхности грунта

- А) фундамент +
- Б) основание
- В) прочность
- Г) стены и перегородки

Что обеспечивается морозостойкостью материалов, применяемых для внешней кладки?

- А) устойчивость
- Б) долговечность +
- В) теплозащитная способность
- Г) эстетика

Какие бетонные панели выполняют из легких и ячеистых бетонов?

- А) двухслойные
- Б) горизонтальные
- В) вертикальные
- Г) однослойные +

Каких перекрытий не существует? (выбрать лишнее)

- А) чердачные
- Б) мансардные +
- В) подвальные
- Г) цокольные

Какой долговечностью обладают рубероидные кровли?

- А) 5-10 лет
- Б) 10-15 лет +
- В) 15-20 лет
- Г) 20-30 лет

Какого типа водостока не бывает?

- А) внутренний
- Б) неорганизованный
- В) организованный
- Г) нет верного ответа +

Площадка, с трех сторон окруженная стенами и только с одной стороны – ограждением – это:

- А) лоджия +
- Б) балкон
- В) мансарда
- Г) эркер

Вынесенная за плоскость фасадной стены часть помещений – это:

- А) лоджия
- Б) балкон
- В) мансарда
- Г) эркер +

Количество ступеней должно быть не более ..., минимум

- А) 16 и 2
- Б) 17 и 3
- В) 18 и 3 +
- Г) 20 и 4

Для чего минимальный зазор между маршами должен быть 100мм?

- А) для обеспечения эвакуации
- Б) для пропуска пожарных рукавов +
- В) для водостока
- Г) все ответы правильные

Назовите основной светопрозрачный материал:

- А) алюминиевые материалы
- Б) металлопластиковые
- В) силикатные стекла +
- Г) металлические материалы

Каких типов фонарей не существует?

- А) прямоугольные
- Б) зубчатые
- В) зенитные
- Г) все типы из перечисленных выше существуют +

5,4м – для:×Подъемно-поворотные (секционные) ворота 4,8

- А) всех видов напольного транспорта
- Б) горячих цехов и складов
- В) в цехах различного назначения
- Г) пропуска железнодорожного транспорта +

Для населенных мест добывающих районов с гористой местностью и большими водоемами применяется ... тип населенного места

- А) компактный
- Б) децентрализованный
- В) разреженный +
- Г) рассредоточенный

... — часть селитебной территории, ограниченная общегородскими и селительными проездами

- А) микрорайон
- Б) поселок
- В) квартал +
- Г) район

Землетрясения до VI баллов:

- А) причиняют вреда обычным зданиям и сооружениям +
- Б) в стенах каменных зданий и сооружений появляются трещины
- В) появляются значительные повреждения
- Г) приводят к сильным повреждениям, обвалам

Какой формы в основном бывают резервуары?

- А) конусной и цилиндрической
- Б) прямоугольной и цилиндрической +
- В) цилиндрической и трапециевидной
- Г) конусной и трапециевидной

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

**КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ
ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 Здания и инженерные системы гостиниц.**

1. Каким элементом гостиницы, исходя из эксплуатации, является жилой номер?
2. Какие помещения гостиниц относятся к местам общего пользования?
3. Развитие формы здания гостиницы.
4. Развитие формы здания гостиницы на Руси.
5. Виды гостиничных объектов.
6. Территория вокруг гостиничных зданий.
7. Жилая часть гостиницы.
8. Служебная часть гостиницы.
9. Жилая комната.
10. Конструктивная сетка здания гостиниц.
11. Площадь номерного фонда согласно Санитарным нормам и правилам.
12. Структура жилого номера применительно к конструкции.
13. Планировочное решение санитарных узлов.
14. Требования к оформлению прихожих в номерах различных категорий.
15. Классификация номеров.
16. Архитектурное решение коридоров в гостиницах.
17. Блоки помещений гостиниц.
18. Основные зоны вестибюля.
19. Функциональная организация помещений вестибюльной группы.
20. Форма плана жилых этажей гостиниц.
21. Характеристика блока группы помещений общественного питания.
22. Факторы, определяющие комфорт внутреннего пространства гостиниц.
23. Блок подсобных и хозяйственных помещений.
24. Меблировка вестибюля.
25. Классификация мебели.
26. Требования к мебели жилых номеров.
27. Блок культурно-массового обслуживания.
28. Функциональные признаки административных помещений.
29. Требования к габаритам функциональных зон и проходов.
30. Устройство хозяйственно-питьевого водопровода.
31. Противопожарный водопровод.
32. Автоматические системы пожаротушения.
33. Горячее водоснабжение.
34. Отопление гостиниц.
35. Виды водяного отопления.
36. Кондиционер. Правила эксплуатации.
37. Центральное пылеудаление.
38. Мусороудаление.
39. Требования к мусорному бункеру.
40. Лифт. Требования к лифтам в гостинице.
41. Аварийное электроснабжение.
42. Электрооборудование.
43. Радиофикация гостиниц.
44. Требования к комплектации гостиниц телевизорами.
45. Пожарная сигнализация.
46. Что такое слаботочное хозяйство гостиниц.
47. Современные архитектурные концепции гостиничных зданий.
48. Основные принципы, принимаемые во внимание при сооружении гостиниц.
49. Требования, предъявляемые к гостиницам любой категории.

50. Интерьер гостиниц.
51. Озеленение гостиниц.
52. Приемы художественно-пространственной организации интерьеров гостиниц.
53. Цветовое решение помещений гостиниц.
54. Световое оформление гостиниц.
55. Виды растений, применяемых в озеленении интерьера гостиниц.
56. Основные фонды гостиничного предприятия.
57. Проект, виды проектов.
58. Порядок ввода в эксплуатацию гостиничного здания
59. Виды ремонтов в гостинице.
60. Охрана труда и техника безопасности в гостиницах.

Критерии оценки знаний при сдаче дифференцированного зачета

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Список учебной литературы

Основная литература:

1. Ляпина И.Ю. Материально-техническая база и оформление гостиниц и туркомплексов. - М.: 2. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: Уч. для средних проф.-техн. уч. заведений / В.А.Комков, С.И.Рощина, Н.С.Тимахова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017.- 288 с. ISBN 978-5-16-004786-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536460> Академия, 2014. – 256 с.
3. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/1075](http://dx.doi.org/10.12737/1075). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754436>.
4. Здания и сооружения: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-38-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544722>.

Дополнительная литература

1. Данилов М.И. Инженерные системы зданий и сооружений (электроснабжение с основами электротехники) [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / М.И. Данилов, И.Г. Романенко, С.С. Ястребов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. 978-985-503-659-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67736.html>
2. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: Учебник / Калинин В. М., Сокова С. Д., Топилин А. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004786-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536460>
3. Реконструкция и реставрация зданий: Учебник / В.В. Федоров, - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009091-7 -
4. Санитарно-техническое оборудование зданий : Учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов; Под общ. ред. Ю.М. Варфоломеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006019-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538882> Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538880>
5. Оценка технического состояния зданий: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004416-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484754>
6. Синица П.В. Системы управления оборудованием. Практикум [Электронный ресурс] : пособие / П.В. Синица. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 84 с. — 978-985-503-659-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67736.html>
7. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» по дисциплине «Здания и инженерные системы гостиниц» / Сост. Хайбуллина М.В. Анапа, 2016.—11 с.