

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Анапе Краснодарского края

Среднее профессиональное образование

Согласовано:

Зам. директора по УРиКО

Екимова В.В.



Утверждаю:

Директор филиала ФГБОУ ВО «СГУ»

в г. Анапе Краснодарского края

Леонова Е.В.

«31» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЗДАНИЯ И ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ГОСТИНИЦ**

Наименование специальности
43.02.11 Гостиничный сервис

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

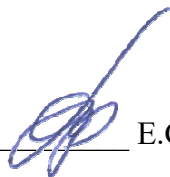
Организация-разработчик:
Филиал ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в городе Анапе Краснодарского края.

Разработчики:
Хайбуллина Маргарита Владимировна – преподаватель ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» филиал в городе Анапа Краснодарского края.

Рабочая программа рекомендована цикловой методической комиссией дисциплин гуманитарного профиля, социально-культурного сервиса и туризма.

Утверждена «31» августа 2020 г. Протокол № 01

Председатель цикловой методической комиссии _____ Е.С. Федосенко



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис».

При реализации программы учебной дисциплины «Здания и инженерные системы гостиниц» могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Здания и инженерные системы гостиниц» входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует умение действовать в экстремальных ситуациях в гостиничных предприятиях.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

целью освоения учебной дисциплины является изучение зданий и инженерных систем гостиничных предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать ресурсно- и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности;
- использовать системы жизнеобеспечения и оборудования гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих;
- осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены.

знать:

- основные требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов;
- архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристских комплексов;
- принципы оформления интерьеров гостиничных зданий;
- требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1 Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.

ПК 3.2 Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3 Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 3.4 Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 74 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: подготовка к аудиторным занятиям (изучение материала по заданным темам, решение ситуационных задач)	34
Промежуточная аттестация: другая форма контроля – 4 семестр, 5 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел I		
	Основные принципы проектирования гостиничных предприятий.		
	Содержание учебного материала	8	1-2
	1. Основные понятия проектирования. Состав проектных работ. Виды проектов.	2	
	2. Требования, предъявляемые к зданиям гостиничных предприятий.	2	
	3. Планировочная структура участка гостиничного предприятия.	2	
	4. Порядок ввода в эксплуатацию зданий и сооружений. Срок службы здания.	2	
	Практическое занятие	4	
	1. Видефильм: «Объемно-планировочное решение зданий гостиниц».	2	
	2. Описать «Систему плано-предупредительного ремонта» (гостиница по замыслу).	2	
	Самостоятельная работа студентов:	6	3
	1. Проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции	4	
	2. Ответы на теоретические вопросы по теме;	2	
	Содержание учебного материала	20	1-2
	1. Система отопления.	2	2
	1. Система водоснабжения.	2	3
	2. Система канализации.	2	
	3. Система вентиляции и кондиционирования воздуха.	2	
	4. Электрическое освещение.	2	
	5. Лифтовое оборудование гостиниц.	2	
	6. Система удаления мусора.	2	
	7. Телекоммуникационные системы гостиниц.	4	
	8. Комплексная система обеспечения безопасности.	2	
	Практическое занятие	8	
	1. Решение контекстных задач.	2	
	2. Решение контекстных задач.	2	
	3. Экскурсия гостиницу «Альботрос».	4	
	Самостоятельная работа студентов:	6	
	1. Проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, ответы на теоретические вопросы по теме;	4	
Тема 1.1. Объемно-планировочное решение гостиниц и туристских комплексов.			
Тема 1.2. Инженерное оборудование гостиниц.			

	2. ответы на теоретические вопросы по теме;		2	
Тема 1.3. Профессиональное технологическое оборудование	Содержание учебного материала		8	
	1. Уборочные машины и механизмы.		4	
	2. Оборудование прачечных.		4	
	Практическое занятие		2	
	1. Изучить: Правила эксплуатации уборочных машин и механизмов.		2	
	Самостоятельная работа студентов:		6	
	1. Проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции.		4	
	2. ответы на теоретические вопросы по теме;		2	
	Раздел II Интерьер и его влияние на качество обслуживания			
	Тема 2.1. Интерьер гостиниц.	Содержание учебного материала		8
1. Цветовое решение интерьера жилых и общественных помещений гостиниц.			4	
2. Световое решение интерьера жилых и общественных помещений гостиниц.			4	
Практическое занятие		2		
1. Виды освещения и осветительных приборов в гостинице (по замыслу).			2	
Самостоятельная работа студентов:		6		
1. Проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции,			4	
2. ответы на теоретические вопросы по теме;			2	
Содержание учебного материала			6	
1. Виды мебели, размер.			6	
Тема 2.2. Мебель в жилых и общественных помещениях гостиниц.	Практическое занятие		2	
	1.Зонирование с помощью мебели.		2	
	Самостоятельная работа студентов:		4	
	1. Проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции,		2	
	2. ответы на теоретические вопросы по теме;		2	
	Содержание учебного материала		4	
	1. Различные материалы в интерьере гостиниц.		4	
	Практическое занятие		2	
	1.Использование элементов природы при оформлении интерьеров гостиниц.		2	
	Самостоятельная работа студентов:		6	
1. Проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, ответы на теоретические вопросы по теме;		4		
2. ответы на теоретические вопросы по теме;		2		
Всего:			54/20/34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
ОП.05 Здания и инженерные системы гостиниц	Кабинет инженерных систем гостиницы и охраны труда для проведения лекционных и практических занятий Ауд. 202	Ауд. 202: комплект специализированной мебели на 30 человек, информационные стенды, учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование.
	Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. (читальный зал ауд.102, ауд. 210)	Ауд. 210: столы, стулья на 30 человек. Компьютерная техника с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Комплект программного лицензионного обеспечения: OS Microsoft Windows, Microsoft Office. Читальный зал (ауд. 102): столы, стулья на 30 человек. Компьютерная техника с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Комплект программного лицензионного обеспечения: OS Microsoft Windows, Microsoft Office.

При реализации программы учебной дисциплины может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Яндекс, Zoom, ЭИОС:StudentsOnline.ru.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Здания и инженерные системы гостиниц : учебное пособие для спо / Н. А. Захарова. - Весь срок охраны авторского права. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 294 с. - ISBN 978-5-4488-0816-6, 978-5-4497-0482-5. - Текст : электронный. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93539.html>.
2. Николенко, П. Г. Техническое оснащение гостиничных и ресторанных комплексов : учебник для среднего профессионального образования / П. Г. Николенко, Е. А. Шамин, А. Е. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 751 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15138-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496874> (дата обращения: 29.08.2022).
3. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебное пособие / С. А. Болотин. - Весь срок охраны авторского права. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-9227-0826-5. - Текст : электронный. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86435.html>.
4. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для спо / Сергей Геннадиевич, Александр Анатольевич ; С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. - Москва : Юрайт, 2022. - 283 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491408> (дата обращения: 29.08.2022). - ISBN 978-5-534-02359-6. URL: <https://urait.ru/bcode/491408>.
5. Соколов, Л. И. Инженерные системы высотных и большепролетных зданий и сооружений : учебное пособие : [16+] / Л. И. Соколов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 605 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565037> (дата обращения: 29.08.2022). – Библиогр.: с. 543 - 553. – ISBN 978-5-9729-0322-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Здания и сооружения в сложных инженерно-геологических и горно-геологических условиях : учебно-методическое пособие / А. А. Петраков, В. В. Яркин, А. В. Кухарь ; А. А. Петраков, В. В. Яркин, А. В. Кухарь. - Здания и сооружения в сложных инженерно-геологических и горно-геологических условиях ; Весь срок охраны авторского права. - Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. - 85 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99378.html>.
2. Сеница, П. В. Системы управления оборудованием. Практикум : пособие / П. В. Сеница. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 84 с. — ISBN 978-985-503-659-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67736.html> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67736>.
3. Мальцев, А. В. Оценка инженерно-геологических условий площадки строительства для расчета оснований и фундаментов зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / А. В. Мальцев, Е. В. Савинова, Д. В. Попов. — Саратов : Профобразование, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1394-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116281.html> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Фазлеев, М. Ш. Инженерное благоустройство и озеленение в условиях реконструкции городской среды : учебное пособие для СПО / М. Ш. Фазлеев, Р. К. Мухуитов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-1486-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116469.html> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116469>.
5. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491605> (дата обращения: 29.08.2022).
6. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» по дисциплине «Здания и инженерные системы гостиниц» / Сост. Кузнецова Л.Н. Анапа, 2022. — 12 с.

3.3 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Здания и инженерные системы гостиниц» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при

соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать ресурсно- и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности; – использовать системы жизнеобеспечения и оборудования гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих; – осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены. <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов; – архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристских комплексов; – принципы оформления интерьеров гостиничных зданий; – требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответов на вопросы, тестирования; - выполнения индивидуальных заданий. <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса. <p>Проверка практических навыков.</p> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>

Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине

1. Каким элементом гостиницы, исходя из эксплуатации, является жилой номер?
2. Какие помещения гостиниц относятся к местам общего пользования?
3. Развитие формы здания гостиницы.
4. Развитие формы здания гостиницы на Руси.
5. Виды гостиничных объектов.
6. Территория вокруг гостиничных зданий.
7. Жилая часть гостиницы.
8. Служебная часть гостиницы.
9. Жилая комната.
10. Конструктивная сетка здания гостиниц.
11. Площадь номерного фонда согласно Санитарным нормам и правилам.
12. Структура жилого номера применительно к конструкции.
13. Планировочное решение санитарных узлов.
14. Требования к оформлению прихожих в номерах различных категорий.
15. Классификация номеров.
16. Архитектурное решение коридоров в гостиницах.
17. Блоки помещений гостиниц.
18. Основные зоны вестибюля.
19. Функциональная организация помещений вестибюльной группы.

20. Форма плана жилых этажей гостиниц.
21. Характеристика блока группы помещений общественного питания.
22. Факторы, определяющие комфорт внутреннего пространства гостиниц.
23. Блок подсобных и хозяйственных помещений.
24. Меблировка вестибюля.
25. Классификация мебели.
26. Требования к мебели жилых номеров.
27. Блок культурно-массового обслуживания.
28. Функциональные признаки административных помещений.
29. Требования к габаритам функциональных зон и проходов.
30. Устройство хозяйственно-питьевого водопровода.
31. Противопожарный водопровод.
32. Автоматические системы пожаротушения.
33. Горячее водоснабжение.
34. Отопление гостиниц.
35. Виды водяного отопления.
36. Кондиционер. Правила эксплуатации.
37. Центральное пылеудаление.
38. Мусороудаление.
39. Требования к мусорному бункеру.
40. Лифт. Требования к лифтам в гостинице.
41. Аварийное электроснабжение.
42. Электрооборудование.
43. Радиофикация гостиниц.
44. Требования к комплектации гостиниц телевизорами.
45. Пожарная сигнализация.
46. Что такое слаботочное хозяйство гостиниц.
47. Современные архитектурные концепции гостиничных зданий.
48. Основные принципы, принимаемые во внимание при сооружении гостиниц.
49. Требования, предъявляемые к гостиницам любой категории.
50. Интерьер гостиниц.
51. Озеленение гостиниц.
52. Приемы художественно-пространственной организации интерьеров гостиниц.
53. Цветовое решение помещений гостиниц.
54. Световое оформление гостиниц.
55. Виды растений, применяемых в озеленении интерьера гостиниц.
56. Основные фонды гостиничного предприятия.
57. Проект, виды проектов.
58. Порядок ввода в эксплуатацию гостиничного здания
59. Виды ремонтов в гостинице.
60. Охрана труда и техника безопасности в гостиницах.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 на заседании цикловой методической комиссии дисциплин гуманитарного профиля, социально-культурного сервиса и туризма от «31» августа 2022 года.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект специализированной мебели, информационные стенды, мультимедийное оборудование, комплект учебно-методического обеспечения.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: информационно образовательная среда на официальном сайте, Skype, Zoom, BigBlueButton, WhatsApp.

3.2 Информационное обеспечение обучения Основная литература

1. Здания и инженерные системы гостиниц : учебное пособие для спо / Н. А. Захарова. - Весь срок охраны авторского права. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 294 с. - ISBN 978-5-4488-0816-6, 978-5-4497-0482-5. - Текст : электронный. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93539.html>.
2. Николенко, П. Г. Техническое оснащение гостиничных и ресторанных комплексов : учебник для среднего профессионального образования / П. Г. Николенко, Е. А. Шамин, А. Е. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 751 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15138-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496874> (дата обращения: 29.08.2022).
3. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебное пособие / С. А. Болотин. - Весь срок охраны авторского права. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-9227-0826-5. - Текст : электронный. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86435.html>.
4. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для спо / Сергей Геннадиевич, Александр Анатольевич ; С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. - Москва : Юрайт, 2022. - 283 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491408> (дата обращения: 29.08.2022). - ISBN 978-5-534-02359-6. URL: <https://urait.ru/bcode/491408>.
5. Соколов, Л. И. Инженерные системы высотных и большепролетных зданий и сооружений : учебное пособие : [16+] / Л. И. Соколов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 605 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565037> (дата обращения: 29.08.2022). – Библиогр.: с. 543 - 553. – ISBN 978-5-9729-0322-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Здания и сооружения в сложных инженерно-геологических и горно-геологических условиях : учебно-методическое пособие / А. А. Петраков, В. В. Яркин, А. В. Кухарь ; А. А. Петраков, В. В. Яркин, А. В. Кухарь. - Здания и сооружения в сложных инженерно-

- геологических и горно-геологических условиях ; Весь срок охраны авторского права. - Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. - 85 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/99378.html>.
2. Сеница, П. В. Системы управления оборудованием. Практикум : пособие / П. В. Сеница. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 84 с. — ISBN 978-985-503-659-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67736.html> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67736>.
3. Мальцев, А. В. Оценка инженерно-геологических условий площадки строительства для расчета оснований и фундаментов зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / А. В. Мальцев, Е. В. Савинова, Д. В. Попов. — Саратов : Профобразование, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1394-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116281.html> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Фазлеев, М. Ш. Инженерное благоустройство и озеленение в условиях реконструкции городской среды : учебное пособие для СПО / М. Ш. Фазлеев, Р. К. Мухуитов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-1486-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116469.html> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116469>.
5. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491605> (дата обращения: 23.09.2022).
6. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» по дисциплине «Здания и инженерные системы гостиниц» / Сост. Кузнецова Л.Н. Анапа, 2022. — 12 с.