

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Анапе Краснодарского края

Среднее профессиональное образование


**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УРиКО

 В.В. Екимова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АФ СГУ

 Е.В. Леонова  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование специальности

43.02.11 Гостиничный сервис

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис».

Организация-разработчик:  
Филиал ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в городе Анапе Краснодарского края.

Разработчики:  
Михайлова Вера Эдуардовна – преподаватель ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» филиал в городе Анапе Краснодарского края.

Рабочая программа рекомендована цикловой методической комиссией естественно-математических и экономических дисциплин.

Утверждена «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_  О.С. Лобачева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис».

При реализации программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Экономика организации» входит в раздел профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний в области экономики гостиничного предприятия, его экономической деятельности, как составной части гостиничного сервиса и бизнеса в едином народнохозяйственном комплексе России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы;
- организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных;

**знать:**

- организацию производственного и технологического процессов в гостинице;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- технико-экономические показатели деятельности гостиницы;

Менеджер должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих **профессиональных компетенций**, включающих в себя:

ПК 1.2 Бронировать и вести документацию.

ПК 2.1 Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.3 Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4 Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.6 Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

ПК 3.2 Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3 Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 4.1 Выявлять спрос на гостиничные услуги.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 196 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 132 часа;

- самостоятельная работа обучающегося - 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	196
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	132
в том числе:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b> подготовка к аудиторным занятиям (изучение материала по заданным темам, решение ситуационных задач)	64
Промежуточная аттестация: другая форма контроля в 4 семестре, дифференцированный зачет в 5 семестре	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2 семестр			
<b>Введение</b>	<b>Лекция.</b> Содержание дисциплины и ее цели, задачи, связь с другими дисциплинами	<b>2</b>	1
<b>Раздел I Основные социально-экономические категории гостиничного сервиса и туризма</b>			
<b>Тема 1.</b> Экономические основы деятельности гостиничного предприятия	<b>Лекция.</b> Сущность гостиничного сервиса и его значение в экономике страны. Экономика гостиничного предприятия как часть туристской деятельности. Планирование в гостиничном бизнесе. Функции и методы управления гостиничном сервисе.	4	1-2
	<b>Практическое занятие:</b> Сущность гостиничного сервиса и его значение в экономике страны. Экономика гостиничного предприятия, основные категории показатели. Функции и методы управления гостиничном сервисе. <i>Задания:</i> «Перечень вопросов для собеседования», «Комплект разноуровневых заданий и задач».	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> -проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; -подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	4	3
<b>Тема 2.</b> Туристский рынок и гостиничная индустрия	<b>Лекция.</b> Гостиничная индустрия. Роль и значение гостиничного сервиса в системе рыночной экономики. Перспективы развития гостиничного сервиса.	6	1-2
	<b>Практическое занятие:</b> Гостиничная индустрия и рынок гостиничных услуг. Перспективы развития гостиничного сервиса. Статистика гостиничного сервиса.	4	2

	<i>Задания</i> «Перечень вопросов для собеседования», «Комплект разноуровневых заданий и задач»; «Перечень тем для докладов, сообщений изэссе».		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> -проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; -подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	4	3
<b>Тема3.</b> Экономическая эффективность гостиничного хозяйства	<b>Лекция.</b> Экономическая эффективность гостиничного хозяйства. Конкуренция. Экономические показатели деятельности и развития гостиничного предприятия	6	1-2
	<b>Практическое занятие:</b> Экономическая эффективность гостиничного хозяйства и показатели, факторы ее повышения Расчеты показателей. <i>Задания:</i> Перечень вопросов для собеседования», «Комплект разноуровневых заданий и задач»	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> -проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; -подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	4	3
<b>Тема 4.</b> Экономические основы функционирования гостиниц	<b>Лекция.</b> Показатели деятельности гостиничного предприятия. Факторы влияющие на показатели эффективной работы гостиницы. Создание гостиничного продукта и его реализация потребителям.	6	1-2
	<b>Практическое занятие :</b>	2	2



	<p>Расчет показателей деятельности гостиничного предприятия, создание гостиничного продукта и предоставление его клиентам гостиницы.</p> <p><i>Задания:</i> «Перечень вопросов для собеседования», «Комплект разноуровневых заданий и задач»; «Перечень тем для докладов, сообщений изссе».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> -проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; -подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.</p>	9	3
<b>Раздел 2 Материально-техническая база гостиницы.</b>			
<b>Тема 5.</b> Основные фонды предприятия	<p><b>Лекция.</b> Экономическая сущность основных фондов гостиничного предприятия. Показатели оценки движения и состояния основных средств предприятия. Амортизация основных фондов гостиницы.</p>	6	1-2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Сущность основных фондов гостиничного предприятия. Показатели оценки движения и состояния основных средств гостиницы. <i>Задания:</i> «Перечень вопросов для собеседования», «Комплект разноуровневых заданий и задач»</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> -проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; -подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.</p>	9	3

<b>Тема 6.</b> Оборотные фонды гостиничного предприятия	<b>Лекция.</b> Особенности кругооборота оборотных средств гостиницы. Особый состав и структура оборотных средств и источников финансирования ресурсов.	6	1-2
	<b>Практическое занятие :</b> Сущность оборотных средств гостиницы. Особый состав и структура оборотных средств и источников финансирования ресурсов <i>Задания:</i> Перечень вопросов для собеседования», «Комплект разноуровневых заданий и задач»	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> -проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; -подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	6	3
<b>Итого:</b>		<b>36/18/26</b>	
3 семестр			
<b>Тема 7.</b> Персонал гостиницы, труд и кадры.	<b>Лекция.</b> Штатное расписание работников гостиницы. Структура кадров. Управление персоналом в гостинице.	4	1-2
	<b>Практическое занятие:</b> Труд и кадры в гостиничном предприятии, их структура система управления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> -проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; -подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	4	3
<b>Тема 8.</b> Оплата труда	<b>Лекция.</b> Формы и системы оплаты труда работников.	4	1-2

работников на предприятии.	Порядок начисления средств на оплату труда. Фонд заработной платы гостиничного предприятия.		
	<b>Практическое занятие:</b> Зарплата работников в гостинице. Формы и виды зарплаты и ее расчет. доплаты и удержания, налоги ФОТ, средняя зарплата работника.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> -проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; -подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	4	3
<b>Тема 9.</b> Производительность труда в гостиничном хозяйстве и его эффективность.	<b>Лекция.</b> Сущность производительности труда, его значение на предприятии. Показатели производительности труда	4	1-2
	<b>Практическое занятие:</b> Сущность производительности труда и ее показатели. <i>Задания:</i> Перечень вопросов для собеседования», «Комплект разноуровневых заданий и задач»	2	2
<b>Раздел 3. Особенности функционирования экономического механизма в гостинице</b>			
<b>Тема 10.</b> Себестоимость гостиничного предприятия, понятие, виды.	<b>Лекция.</b> Издержки гостиничного предприятия, понятие, виды. Переменные издержки и их динамика. Постоянные издержки и их динамика. Структура издержек гостиничного предприятия. Калькуляция гостиничной услуги. Полная себестоимость продукции гостиничного предприятия. Затраты на 1 рубль гостиничных услуг.	6	1
	<b>Практическое занятие:</b> Затраты гостиничного предприятия, понятие, виды, расчет затрат, калькуляции.	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> -проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; -подготовка к практическим занятиям	4	3

	включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.		
<b>Тема 11.</b> Финансовый план гостиничного предприятия	<b>Лекция.</b> Финансовые ресурсы гостиничного предприятия. Доходы и расходы предприятия. Выручка от реализации гостиничных услуг предприятия.	4	1
	<b>Практическое занятие :</b> Доходы и расходы предприятия. Выручка от реализации гостиничных услуг предприятия <i>Задания:</i> Перечень вопросов для собеседования», «Комплект разноуровневых заданий и задач»	2	2
<b>Тема 12.</b> Прибыль и рентабельность гостиничного предприятия	<b>Лекция.</b> Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности деятельности в современных условиях;	6	1
	<b>Практическое занятие :</b> Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности деятельности гостиницы. <i>Задания:</i> «Перечень вопросов для собеседования», «Комплект разноуровневых заданий и задач»	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> -проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; -подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	6	3
<b>Тема 13.</b> Цена и ценообразование в гостиничном сервисе	<b>Лекция.</b> Методика коммерческого ценообразования в гостиничном бизнесе. Цены и конкуренты. Выбор безубыточного объема продаж Выбор метода установления цен на гостиничный продукт.	6	1
	<b>Практическое занятие:</b> Система ценообразования в гостиничном бизнесе и ее расчет. Прейскурант цен на гостиничную услугу. <i>Задания:</i> « Перечень вопросов для	2	2

	собеседования», «Комплект разноуровневых заданий и задач»		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> -проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; -подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	4	3
<b>Тема14.</b> Налогообложение в гостиничном бизнесе	<b>Лекция.</b> Система налогов РФ: федеральные налоги, региональные налоги, местные налоги. Виды налогов. Функции налогов: регулирующая, стимулирующая, распределительная, фискальная.	6	1
	<b>Практическое занятие :</b> Система налогов РФ. Виды налогов. Функции налогов. Расчет налогов в гостиничном бизнесе. <i>Задания:</i> « Перечень вопросов для собеседования», «Комплект разноуровневых заданий и задач»	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> -проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; -подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	2	3
<b>Тема 15.</b> Учет и отчетность на гостиничном предприятии	<b>Лекция.</b> Учет доходов гостиницы и отражение выручки предприятия в бухгалтерских документах. Первичные документы деятельности гостиницы на отражение выручки от оказания услуг по проживанию.	6	1
	<b>Практическое занятие:</b> Учет доходов гостиницы и отражение выручки предприятия в бухгалтерских документах. Первичные документы деятельности гостиницы.	4	2

	Баланс бухгалтерский, сметы затрат, планы и счета-фактуры. платежные банковские и пр.. <i>Задания:</i> «Перечень вопросов для собеседования», «Комплект разноуровневых заданий и задач»		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> -проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; -подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	2	3
<b>Тема 16.</b> Разработка Бизнес–проекта гостиничного предприятия	Бизнес-проект гостиницы его структура и содержание. Разделы бизнес-проекта и основные расчеты в них.	6	1
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет бизнес-проекта гостиничного предприятия и его презентация.	4	2
	<b>Итого:</b>	<b>52/26/38</b>	
	<b>Всего</b>	<b>196 (88/44/64)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект специализированной мебели, информационные стенды, мультимедийное оборудование, комплект учебно-методического обеспечения.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: информационно образовательная среда на официальном сайте, Skype, Zoom, BigBlueButton, WhatsApp.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература

1. Марголина Е.В. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие / Марголина Е.В., Спицына Т.А.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04745-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120799.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123546.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е.А. Аникина [и др.].. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>
4. Горбунова Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94523.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

###### Дополнительная литература

5. Иванилова С.В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Иванилова С.В.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77010.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сафонова Л.А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Сафонова Л.А., Левченко Т.М.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106644>

7. Витебская, Е. С. Экономика организации : пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2018. - 295 с. - ISBN 978-985-503-841-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038413.html>

### **3.3 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Экономика организации» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на



компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов в организации;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования на услуги;</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- технико-экономические показатели деятельности предприятия.</li> </ul>	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответов на вопросы, тестирования;</li> <li>- выполнения индивидуальных заданий.</li> </ul> <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса.</li> </ul> <p>Проверка практических навыков.</p> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>

#### Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Экономика организации»**

1. Сущность гостиничного сервиса и его значение в экономике страны.
2. Перспективы развития гостиничного сервиса.
3. Гостиничная индустрия. Роль и значение гостиничного сервиса в системе рыночной экономики.
4. Экономическая эффективность гостиничного хозяйства .ее показатели.
5. Создание гостиничного продукта и его реализация потребителя
6. Факторы влияющие на показатели эффективной работы гостиницы
7. Экономическая сущность основных фондов гостиничного предприятия.
- Показатели оценки движения и состояния основных средств предприятия.
8. Особый состав и структура оборотных средств и источников финансирования ресурсов.
9. Штатное расписание работников гостиницы. Структура кадров Управление персоналом в гостинице.
10. Формы и системы оплаты труда работников.
11. Порядок начисления средств на оплату труда. Фонд заработной платы гостиничного предприятия
12. Сущность производительности труда, его значение на предприятии. Показатели производительности труда.
13. Затраты гостиничного предприятия, понятие, виды
14. Калькуляция 1 койко-места. Полная себестоимость гостиничных услуг. Затраты на 1 рубль услуг.
15. Финансовые ресурсы гостиничного предприятия. Доходы и расходы предприятия.
16. Выручка от реализации гостиничных услуг предприятия в документах.
17. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности деятельности в современных условиях
18. Цена и ценообразование в гостиничном сервисе .Прейскуранты цен.
19. Конкурентная борьба на рынке гостиничных услуг, методы и средства.
20. Система налогов РФ: федеральные налоги, региональные налоги, местные налоги.
21. Виды налогов. Функции налогов
22. Бизнес-план, его значение и содержание.
23. Виды планирования в экономике.
24. Финансовая отчетность гостиничного предприятия.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 на заседании цикловой методической комиссии дисциплин гуманитарного профиля, социально-культурного сервиса и туризма от «31» августа 2022 года.

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект специализированной мебели, информационные стенды, мультимедийное оборудование, комплект учебно-методического обеспечения.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: информационно образовательная среда на официальном сайте, Skype, Zoom, BigBlueButton, WhatsApp.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Марголина Е.В. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие / Марголина Е.В., Спицына Т.А.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04745-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120799.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-1738-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123546.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е.А. Аникина [и др.].. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>

4. Горбунова Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94523.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей


##### Дополнительная литература

5. Иванилова С.В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Иванилова С.В.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77010.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Сафонова Л.А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Сафонова Л.А., Левченко Т.М.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-

1211-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106644>

7. Витебская, Е. С. Экономика организации : пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2018. - 295 с. - ISBN 978-985-503-841-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038413.html>

Председатель цикловой методической комиссии  С.Р. Деркачева