


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
 Зам. директора по УРиКО  
  
 В.В. Екимова  
 « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор филиала СГУ в г. Анапе  
 Е.В. Леонова  
 « 31 » 08 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.11 Правоведение

Шифр и направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Технология и организация туристского обслуживания»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра социально-культурного сервиса и туризма

Кафедра-разработчик рабочей программы СКС и Т

| Семестр/<br>курс | Трудоем-<br>кость<br>(час/зет) | Лекцион<br>занятий,<br>(час) | Практич<br>занятий<br>(час) | Лаб<br>занятий<br>(час) | ИКР | СРС<br>(час) | КР/<br>КП<br>(час) | РГР<br>(час) | Форма<br>промежут.контроля<br>(экз/зачет) |
|------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----|--------------|--------------------|--------------|---|
| ЗФО              |                                |                              |                             |                         |     |              |                    |              |   |
| 6/3              | 108/3                          | 4                            | 6                           | -                       | -   | 89           | -                  | -            | Экзамен (9)                               |
| Итого            | 108/3                          | 4                            | 6                           | -                       | -   | 89           | -                  | -            | Экзамен (9)                               |


Анапа 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 515.

Рабочую программу составили:

  
\_\_\_\_\_ Ставило С.П., к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ Екимов С.А., директор ООО «Планета – Вижн»  
(внешний эксперт)

  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры социально-культурного сервиса и туризма  
Протокол № 1 от « 31 » 08 20 21 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Стародуб К.А. /  
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 21 г.

Председатель УМСН \_\_\_\_\_ /Екимова В.В./  
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                    | 5  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВО 3++.....                 | 5  |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                         | 6  |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 7  |
| 4.1 Тематический план дисциплины.....  | 7  |
| 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....         | 25 |
| 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 26 |
| 5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                             | 28 |
| 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....        | 28 |
| 5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине.....     | 32 |
| 5.3 Особенности преподавания дисциплины.....                                 | 33 |
| 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                      | 33 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Аннотация дисциплины.....   | 35 |

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Задачи:

- использовать основы правовых знания в различных сферах жизнедеятельности;
- выявить и развить способность к самоорганизации и самообразованию.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Правоведение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций             | Код и наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины             | Последующие дисциплины  |
|---|--|---------------------------------------|---|
| <b>Профессиональные компетенции установленные ВУЗом</b> |  |                                       |   |
| Разработка и реализация проектов                        | <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | Б1.О.07 Основы проектной деятельности | <p>Б1.О.23 Основы договорного права</p> <p>Б2.О.01 Ознакомительная практика (У)</p> <p>Б2.О.02 (Пд)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Б2.О.03 (П)</p> <p>Организационно-управленческая</p> <p>Б2.В.01 (П)</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02 (Д) Выполнение и защита ВКР</p> |

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

| Компетенции и индикаторы их достижения |   |  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |
|--|---|--|---|
| Категория компетенций                  | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |   |
| <b>Универсальные компетенции</b>       |   |  |   |
|  | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты   | <p><b>Знать:</b><br/>Основные научно-практические подходы к изучению проблем в сфере права (З - УК-2.1);</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Выявить и проанализировать основные проблемы общества в сфере права (У - УК-2.1);</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками разработки программы эмпирического социологического исследования в сфере права (В - УК-2.1).</p>  |
|  |   | УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ                          | <p><b>Знать:</b><br/>Особенности и правовую специфику современного общества на территории Российской Федерации (З - УК-2.2);</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Выявить и проанализировать основные проблемы общества в сфере права (У - УК-2.2);</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками анализа и научно-практической и справочной литературы по проблемам правовых отношений (В - УК-2.2).</p>                                 |
|  |   | УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты | <p><b>Знать:</b><br/>Методологию, методы и особенности социологического, социально-психологического и политологического анализа правовых проблем (З - УК-2.3);</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Выявлять индикаторы проблем в сфере правового взаимодействия (У - УК-2.3);</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками анализа нормативно-правовых документов, относящихся к сфере государственного регулирования (В - УК-2.3).</p> |
|  | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными,  | <p><b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания;</p> <p><b>Владеть:</b> общекультурными и</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | экономическими, политическими и иными условиями  | профессиональными качествами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности   |
|  |  | <b>УК-10.2</b> Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению | <b>Знать:</b> правовые нормы при противодействии коррупционному поведению<br><b>Уметь:</b> применять правовые нормы при противодействии коррупционному поведению<br><b>Владеть:</b> навыками применения правовых норм при противодействии коррупционному поведению   |
|  |  | <b>УК-10.3</b> Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами                            | <b>Знать:</b> законодательные и другие нормативные правовые акты, применяемые при противодействии коррупционному поведению<br><b>Уметь:</b> соблюдать законодательные и другие нормативные правовые акты, применяемые при противодействии коррупционному поведению<br><b>Владеть:</b> способами применения законодательных и других нормативных правовых актов |

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

##### Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Всего часов – 108, из них: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 89 часов, контроль – 9 часов.

| № пп | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины | ЗФО         |   |                      |                     |     |          |
|------|--|-------------|---|----------------------|---------------------|-----|----------|
|      |  | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |                      |                     |     |          |
|      |  |             | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | Контроль |
| 1.   | Основы теории государства и права              | 5           | 0,5   | 1                    | -                   | 9   |          |
| 2.   | Основы конституционного права РФ               | 5           | 0,5   | 0,5                  | -                   | 8   |          |
| 3.   | Основы административного права РФ              | 7           | 0,5   | 0,5                  | -                   | 8   |          |

|        |                                 |     |     |     |   |    |     |
|--------|---------------------------------|-----|-----|-----|---|----|-----|
| 4.     | Основы налогового права         | 8   | 0,5 | 0,5 | - | 8  |     |
| 5.     | Основы гражданского права РФ    | 8   | 0,5 | 0,5 | - | 8  |     |
| 6.     | Основы наследственного права РФ | 7   | 0,5 | 0,5 | - | 8  |     |
| 7.     | Основы семейного права РФ       | 7   | 0,5 | 0,5 | - | 8  |     |
| 8.     | Основы трудового права РФ       | 8   | 0,5 | 0,5 | - | 8  |     |
| 9.     | Основы информационного права РФ | 7   |     | 0,5 | - | 8  |     |
| 10.    | Основы экологического права РФ  | 5   |     | 0,5 | - | 8  |     |
| 11.    | Основы уголовного права РФ      | 5   |     | 0,5 | - | 8  |     |
|        | Консультация                    | 2   |     |     |   |    | 2   |
|        | Катт (экзамен)                  | 0,3 |     |     |   |    | 0,3 |
|        | Контроль                        | 6,7 |     |     |   |    | 6,7 |
| ВСЕГО: |                                 | 108 | 4   | 6   | - | 89 | 9   |
| ИТОГО: |                                 | 108 |     |     |   |    |     |

#### 4.1.1 Лекционные занятия (заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем часов | Краткое содержание занятия   | Формируемые ЗУН  | Ссылки на литературу |
|-------|---|-------------|--|--|----------------------|
| 1.    | Основы теории государства и права       | 0,5         | Государство и право. Их роль в жизни общества.<br>Норма права и нормативно-правовые акты.<br>Источники российского права. Закон и подзаконные акты.<br>Отрасли права. Система российского права.<br>Основные правовые системы современности.<br>Международное право. Правовые системы мира и их признаки.<br>Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка.<br>Правовое государство | 3 -<br>УК-2.1<br>3 -<br>УК-2.2<br>3 -<br>УК-2.3<br>УК-10 | [1-3]                |
| 2.    | Основы конституционного права РФ        | 0,5         | Конституция РФ - основной закон государства.<br>Общие положения об отрасли конституционного права. Характеристика конституционных основ РФ. Права и свободы человека и гражданина.<br>Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ. Президент РФ, Государственная  | 3 -<br>УК-2.1<br>3 -<br>УК-2.2<br>3 -<br>УК-2.3<br>УК-10 | [1-3]                |



|    |                                   |     |  |  |       |
|----|-----------------------------------|-----|--|--|-------|
|    |                                   |     | Дума, Совет Федерации - статус и порядок формирования  |  |       |
| 3. | Основы административного права РФ | 0,5 | Общие положения об отрасли административного права. Понятие административного права и административного правоотношения. Субъекты административного права. Система органов исполнительной власти в РФ. Государственная служба. Административные правонарушения и административная ответственность. Основные административные наказания.   | 3 -<br>УК-2.1<br>3 -<br>УК-2.2<br>3 -<br>УК-2.3<br>УК-10 | [1-3] |
| 4. | Основы налогового права           | 0,5 | Налоговое право как отрасль права. Источники налогового права. Понятие налогов и сборов, их виды. Налоговые правоотношения   | 3 -<br>УК-2.1<br>3 -<br>УК-2.2<br>3 -<br>УК-2.3<br>УК-10 | [1-3] |
| 5. | Основы гражданского права РФ      | 0,5 | Общие понятия гражданского права как отрасли права. Понятия источников гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права, их статус. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Опекa и попечительство   | 3 -<br>УК-2.1<br>3 -<br>УК-2.2<br>3 -<br>УК-2.3<br>УК-10 | [1-3] |
| 6. | Основы наследственного права РФ   | 0,5 | Наследственное право. Основания наследования. Наследование по завещанию и по закону. Обязательные наследники. Оформление наследственных прав   | 3 -<br>УК-2.1<br>3 -<br>УК-2.2<br>3 -<br>УК-2.3<br>УК-10 | [1-3] |
| 7. | Основы семейного права РФ         | 0,5 | Общие положения семейного права как отрасли права. Общая характеристика брачно-семейных отношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Взаимные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов, родителей и детей. Совместная и личная собственность супругов. Общая характеристика возникновения отношений между родителями и детьми. Права и обязанности родителей. Ответственность по семейному праву | 3 -<br>УК-2.1<br>3 -<br>УК-2.2<br>3 -<br>УК-2.3<br>УК-10 | [1-3] |
| 8. | Основы трудового права РФ         | 0,5 | Общие положения об отрасли трудового права. Понятие и сущность правоотношений в трудовом праве.  | 3 -<br>УК-2.1<br>3 -                                     | [1-3] |

|  |       |   |  |  |  |
|--|-------|---|--|--|--|
|  |       |   | <p>Характеристика видов трудовых правоотношений. Трудовой договор - понятие, существенные условия. Порядок заключения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>Регулирование профессиональной деятельности. Общие положения об отрасли трудового права. Понятие и сущность правоотношений в трудовом праве.</p> <p>Характеристика видов трудовых правоотношений. Трудовой договор - понятие, существенные условия. Порядок заключения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>Регулирование профессиональной деятельности</p> | <p>УК-2.2<br/>3 -<br/>УК-2.3<br/>УК-10</p> |  |
|  | Итого | 4 |  |  |  |

### 1.1.2 Практические занятия (заочная форма)

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем часов | Краткое содержание занятия   | Формируемые ЗУН   | Ссылки на литературу |
|-------|---|-------------|--|---|----------------------|
| 1     | Основы теории государства и права       | 1           | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика теорий происхождения государств.</li> <li>2. Сущность и социальное назначение государства.</li> <li>3. Понятие и классификация основных функций государства.</li> <li>4. Понятие формы государства. Понятие и основные типы форм правления. Государственное устройство, его характеристика. Политико-правовой режим в различных типах государств.</li> <li>5. Правовое государство: идеи и признаки.</li> </ol>   | <p>У - УК-2.1<br/>У - УК-2.2<br/>У - УК-2.3<br/>В - УК-2.1<br/>В - УК-2.2<br/>В - УК-2.3</p> <p>УК-10</p> | [1-3]                |
| 2     | Основы конституционного права РФ        | 0,5         | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.: структура, принятие, порядок изменения.</li> <li>2. Основы конституционного строя РФ.</li> <li>3. Конституционно-правовой статус личности в РФ.</li> <li>4. Классификация прав и свобод человека и гражданина РФ. Обязанности гражданина РФ.</li> <li>5. Федеративное устройство Российской Федерации.</li> <li>6. Система органов государственной власти Российской Федерации.</li> </ol> <p>Местное самоуправление в Российской Федерации</p> | <p>У - УК-2.1<br/>У - УК-2.2<br/>У - УК-2.3<br/>В - УК-2.1<br/>В - УК-2.2<br/>В - УК-2.3</p> <p>УК-10</p> | [1-3]                |

|    |                                   |     |   |   |       |
|----|-----------------------------------|-----|---|---|-------|
| 3. | Основы административного права РФ | 0,5 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод, принципы, источники административного права.</li> <li>2. Особенности административно-правовых отношений.</li> <li>3. Субъекты административно-правовых отношений.</li> <li>4. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как участники административно-правовых отношений.</li> </ol>   | <p>У - УК-2.1<br/>У - УК-2.2<br/>У - УК-2.3<br/>В - УК-2.1<br/>В - УК-2.2<br/>В - УК-2.3</p> <p>УК-10</p> | [1-3] |
| 4. | Основы налогового права           | 0,5 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Налоговое право как отрасль права.</li> <li>3. Источники налогового права.</li> <li>4. Понятие налогов и сборов, их виды.</li> <li>5. Налоговые правоотношения</li> </ol>  | <p>У - УК-2.1<br/>У - УК-2.2<br/>У - УК-2.3<br/>В - УК-2.1<br/>В - УК-2.2<br/>В - УК-2.3</p> <p>УК-10</p> | [1-3] |
| 5. | Основы гражданского права РФ      | 0,5 | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания возникновения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Объекты, субъекты, содержание гражданских правоотношений. Правосубъектность участников гражданских правоотношений.</li> <li>2. Гарантии осуществления гражданских прав граждан. Способы защиты гражданских прав. Исковая давность.</li> <li>3. Понятие обязательства. Стороны в обязательстве. Обеспечение исполнения обязательств.</li> <li>4. Ответственность за нарушение обязательств. Способы прекращения обязательств.</li> <li>5. Понятия договор. Принцип свободы договора. Условия договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.</li> <li>6. Исполнение обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств. Прекращения обязательств исполнением.</li> <li>7. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону. Очереди наследников. Принятие наследства. Время и место открытия наследства. Срок и способ принятия наследства.</li> <li>8. Наследование по завещанию. Обязательная доля. Виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ и завещательное возложение</li> </ol> | <p>У - УК-2.1<br/>У - УК-2.2<br/>У - УК-2.3<br/>В - УК-2.1<br/>В - УК-2.2<br/>В - УК-2.3</p> <p>УК-10</p> | [1-3] |
| 6. | Основы наследственного права РФ   | 0,5 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наследственное право.</li> <li>2. Основания наследования.</li> <li>3. Наследование по завещанию и по закону.</li> <li>4. Обязательные наследники.</li> <li>5. Оформление наследственных прав</li> </ol>  | <p>У - УК-2.1<br/>У - УК-2.2<br/>У - УК-2.3<br/>В - УК-2.1<br/>В - УК-2.2<br/>В - УК-2.3</p>              | [1-3] |

|    |                                 |     |  |   |       |
|----|---------------------------------|-----|--|---|-------|
| 7. | Основы семейного права РФ       | 0,5 | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Основания возникновения брачно-семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений:</p> <p>2. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами. Законный и договорной режим имущества супругов. Брачный договор.</p> <p>3. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми, права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Ограничение и лишение родительских прав.</p> <p>4. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств.</p> <p>5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>6. Порядок уплаты и взыскания алиментов</p> | <p>У - УК-2.1<br/>У - УК-2.2<br/>У - УК-2.3<br/>В - УК-2.1<br/>В - УК-2.2<br/>В - УК-2.3</p> <p>УК-10</p> | [1-3] |
| 8  | Основы трудового права РФ       | 0,5 | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Основания возникновения трудовых правоотношений. Виды трудовых правоотношений.</p> <p>2. Гарантии и компенсации при осуществлении трудовых прав граждан.</p> <p>3. Правовая охрана рабочего времени и времени отдыха.</p> <p>4. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Порядок применения дисциплинарного взыскания.</p> <p>5. Материальная ответственность работника. Порядок привлечения к материальной ответственности</p>  | <p>У - УК-2.1<br/>У - УК-2.2<br/>У - УК-2.3<br/>В - УК-2.1<br/>В - УК-2.2<br/>В - УК-2.3</p> <p>УК-10</p> | [1-3] |
| 9  | Основы информационного права РФ | 0,5 | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>Информация как объект правоотношений. Производство и потребление массовой информации как сфера правовых отношений. Субъекты информационного процесса. Понятие коммерческой, служебной информации и тайны. Правовые основы защиты государственной тайны</p>  | <p>У - УК-2.1<br/>У - УК-2.2<br/>У - УК-2.3<br/>В - УК-2.1<br/>В - УК-2.2<br/>В - УК-2.3</p> <p>УК-10</p> | [1-3] |
| 10 | Основы экологического права РФ  | 0,5 | <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Понятие, предмет и объект экологического права.</p> <p>2. Принципы экологического права.</p> <p>3. Источники экологического права.</p> <p>4. Субъекты экологических правоотношений.</p> <p>5. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.</p> <p>6. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды.</p> <p>7. Основные задачи и виды экологического контроля.</p> <p>8. Уголовная, материальная, дисциплинарная и административная ответственность за</p>  | <p>У - УК-2.1<br/>У - УК-2.2<br/>У - УК-2.3<br/>В - УК-2.1<br/>В - УК-2.2<br/>В - УК-2.3</p> <p>УК-10</p> | [1-3] |

|    |                            |     |   |   |       |
|----|----------------------------|-----|---|---|-------|
|    |                            |     | нарушение законодательства в области охраны окружающей среды  |   |       |
| 11 | Основы уголовного права РФ | 0,5 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Понятие, предмет, метод, задачи, принципы уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный закон, действие уголовного закона во времени и в пространстве.</p> <p>2. Понятие и виды преступлений. Состав преступлений. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>3. Понятие, цели и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Основные и дополнительные наказания. Амнистия, помилование, судимость.</p> | <p>У - УК-2.1<br/>У - УК-2.2<br/>У - УК-2.3<br/>В - УК-2.1<br/>В - УК-2.2<br/>В - УК-2.3</p> <p>УК-10</p> | [1-3] |
|    | Итого                      | 6   |   |   |       |

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены

#### 4.1.1 Самостоятельная работа (заочная форма)

| № п/п | Наименование модуля, раздела дисциплины | Объем часов | Краткое содержание занятия  | Формируемые ЗУН   | Ссылки на литературу |
|-------|---|-------------|---|---|----------------------|
| 1.    | Основы теории государства и права       | 9           | <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»);</p> <p>3. Подготовка реферата по теме: «Государство, личность, право»;</p> <p>4. Выполнение тестовых заданий по теме.</p> | <p>3 - УК-2.1<br/>3 - УК-2.2<br/>3 - УК-2.3<br/>У - УК-2.1<br/>У - УК-2.2<br/>У - УК-2.3<br/>В - УК-2.1<br/>В - УК-2.2<br/>В - УК-2.3<br/>УК-10</p> | [1-3]                |
| 2.    | Основы конституционного права РФ        | 8           | <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение</p>  | <p>3 - УК-2.1<br/>3 - УК-2.2<br/>3 - УК-2.3<br/>У - УК-2.1<br/>У - УК-2.2<br/>У - УК-2.3<br/>В - УК-2.1<br/>В - УК-2.2<br/>В - УК-2.3</p>           | [1-3]                |

|    |                                   |   |   |   |       |
|----|-----------------------------------|---|---|---|-------|
|    |                                   |   | задач (по планам практических занятий);<br>4. Составление схемы по различным основаниям классификаций прав человека.<br>5. Подготовка реферата по теме «Проблемы правовой реализации и защиты прав ребёнка в Российской Федерации»  | УК-10   |       |
| 3. | Основы административного права РФ | 8 | 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);<br>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);<br>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий); Подготовка доклада по теме: «Структура органов федеральных органов исполнительной власти».  | 3 - УК-2.1<br>3 - УК-2.2<br>3 - УК-2.3<br>У - УК-2.1<br>У - УК-2.2<br>У - УК-2.3<br>В - УК-2.1<br>В - УК-2.2<br>В - УК-2.3<br><br>УК-10 | [1-3] |
| 4. | Основы налогового права           | 8 | 1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам);<br>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);<br>3. Работа в библиотеке с нормативно-правовыми актами, специальной литературой.  | 3 - УК-2.1<br>3 - УК-2.2<br>3 - УК-2.3<br>У - УК-2.1<br>У - УК-2.2<br>У - УК-2.3<br>В - УК-2.1<br>В - УК-2.2<br>В - УК-2.3<br>УК-10     | [1-3] |
| 5. | Основы гражданского права РФ      | 8 | 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);<br>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);<br>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий);<br>4. Подготовка доклада по теме: «Физические лица как субъекты гражданского права».<br>5. Работа над составлением образцов повседневных юридических документов (доверенностей, заявлений и др.). | 3 - УК-2.1<br>3 - УК-2.2<br>3 - УК-2.3<br>У - УК-2.1<br>У - УК-2.2<br>У - УК-2.3<br>В - УК-2.1<br>В - УК-2.2<br>В - УК-2.3<br><br>УК-10 | [1-3] |

|    |                                 |   |  |  |       |
|----|---------------------------------|---|--|--|-------|
| 6. | Основы наследственного права РФ | 8 | <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий);</p> <p>4. Подготовка доклада по теме «Наследование по закону и согласно завещанию».</p>   | <p>З - УК-2.1<br/>З - УК-2.2<br/>З - УК-2.3<br/>У - УК-2.1<br/>У - УК-2.2<br/>У - УК-2.3<br/>В - УК-2.1<br/>В - УК-2.2<br/>В - УК-2.3</p> <p>УК-10</p> | [1-3] |
| 7. | Основы семейного права РФ       | 8 | <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий);</p> <p>4. Подготовка реферата по теме: «Права и обязанности родителей и детей, супругов по действующему законодательству».</p> | <p>З - УК-2.1<br/>З - УК-2.2<br/>З - УК-2.3<br/>У - УК-2.1<br/>У - УК-2.2<br/>У - УК-2.3<br/>В - УК-2.1<br/>В - УК-2.2<br/>В - УК-2.3</p> <p>УК-10</p> | [1-3] |
| 8. | Основы трудового права РФ       | 8 | <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий);</p> <p>4. Подготовка доклада по теме: «Права и обязанности работника и работодателя по трудовому договору».</p>                   | <p>З - УК-2.1<br/>З - УК-2.2<br/>З - УК-2.3<br/>У - УК-2.1<br/>У - УК-2.2<br/>У - УК-2.3<br/>В - УК-2.1<br/>В - УК-2.2<br/>В - УК-2.3</p> <p>УК-10</p> | [1-3] |
| 9. | Основы информационного права РФ | 8 | <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендованным источникам);</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами, специальной литературой и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», библиотеке);</p>   | <p>З - УК-2.1<br/>З - УК-2.2<br/>З - УК-2.3<br/>У - УК-2.1<br/>У - УК-2.2<br/>У - УК-2.3<br/>В - УК-2.1<br/>В - УК-2.2<br/>В - УК-2.3</p>              | [1-3] |

|     |                                |    |   |   |       |
|-----|--------------------------------|----|---|---|-------|
| 10. | Основы экологического права РФ | 8  | 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);<br>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);<br>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).<br>4. Выполнение тестовых заданий по теме | З - УК-2.1<br>З - УК-2.2<br>З - УК-2.3<br>У - УК-2.1<br>У - УК-2.2<br>У - УК-2.3<br>В - УК-2.1<br>В - УК-2.2<br>В - УК-2.3<br><br>УК-10 | [1-3] |
| 11. | Основы уголовного права РФ     | 8  | 1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам);<br>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики, специальной литературой (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», библиотеке);<br>3. Подготовка доклада по теме: «Особенности уголовной ответственности и наказания в РФ».                     | З - УК-2.1<br>З - УК-2.2<br>З - УК-2.3<br>У - УК-2.1<br>У - УК-2.2<br>У - УК-2.3<br>В - УК-2.1<br>В - УК-2.2<br>В - УК-2.3<br><br>УК-10 | [1-3] |
|     | Итого                          | 89 |   |   |       |

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Смоленский М.Б. Правоведение: учебник.- М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. – 422 с.
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.
3. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 192 с.

##### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система / Компания «КонсультантПлюс» - Москва, [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>



3. Образовательный портал «Информика» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.informika.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата). - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
6. Федеральный закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» с изменениями в редакции Федеральных законов от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ до 25.11.2006 г. № 193-ФЗ.

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

- 1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М») - [www.znanium.com](http://www.znanium.com), (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);
- 2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>
- 3) электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ([diss/rsl.ru](http://diss.rsl.ru))(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала ФБГОУ ВО «СГУ» в г. Анапа

Зав. отделом библиотеки

  
подпись

Кузнецова Л.Н.  
ФИО

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения тестирования, доклада, контрольной работы. Форма промежуточной аттестации – экзамен, проводимый в устной форме. В случае перехода к дистанционным технологиям обучения возможна промежуточная аттестация в ЭИОС филиала в форме проведения тестирования.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- задания для контрольных работ;
- тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- тематика докладов;
- вопросы к экзамену и др.

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре социально-культурного сервиса и туризма.

### Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие, сущность, признаки государства.
2. Функции государства.
3. Формы государства.
4. Правовое государство: идеи и признаки.
5. Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм.
6. Понятие, признаки, функции права. Взаимосвязь государства и права.
7. Понятие нормы права. Виды правовых норм. Структура нормы права.
8. Система права. Классификация отраслей права.
9. Понятие и виды источников права. Нормативно-правовые акты, их классификация.
10. Понятие правоотношения: его признаки, субъекты, содержание, объекты, виды.
11. Юридические факты: понятие и классификация.
12. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения.
13. Юридическая ответственность: понятие и принципы. Виды юридической ответственности.
14. Проблемы укрепления законности и правопорядка в современном обществе.
15. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993г.: ее структура, порядок изменения.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Основы правового статуса личности Российской Федерации. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
18. Система органов государственной власти Российской Федерации. Принципы разделения власти.
19. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти. Порядок формирования, полномочия.
20. Президент Российской Федерации. Порядок избрания, полномочия.
21. Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган власти. Структура и компетенция палат Федерального собрания.
22. Судебная система Российской Федерации.
23. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
24. Гражданское право: понятие, предмет, источники принципы.
25. Гражданское правоотношение: понятие, объекты, субъекты, содержание.
26. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.
27. Понятие юридического лица, его признаки. Возникновение и прекращение деятельности юридического лица.
28. Понятие и содержание права собственности.
29. Способы приобретения и прекращения права собственности.
30. Защита права собственности.

31. Понятие, основание возникновения и виды обязательства.
32. Исполнение обязательств и способы обеспечения исполнения обязательств.
33. Понятие гражданско-правового договора. Принцип свободы договора.
34. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
35. Понятие, виды и основания возникновения обязательств из причинения вреда.
36. Компенсация морального вреда.
37. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью человека.
38. Понятие и основание наследования. Наследования по закону и по завещанию.
39. Понятие трудового права: предмет, принципы, субъекты, источники.
40. Трудовой договор: понятие, стороны, форма, содержание. Виды трудовых договоров.
41. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
42. Гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.
43. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность: порядок их наложения и снятия.
44. Материальная ответственность работников и ее виды. Порядок привлечения работников к материальной ответственности.
45. Понятие семейного права: предмет, метод, принципы, источники.
46. Правовое регулирование заключения брака.
47. Основания и способы прекращения брака. Признание брака недействительным.
48. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
49. Права и обязанности родителей и детей.
50. Лишение и ограничение родительских прав.
51. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Алиментные обязательства между родителями и детьми, супругами и другими членами семьи.
53. Гражданское судопроизводство: основные понятия.
54. Участники гражданского процесса.
55. Особенности рассмотрения дел в арбитражных судах.
56. Предмет, метод, принципы, источники административного права. Административно-правовые отношения: объекты, субъекты, содержание.
57. Административная ответственность: понятие и признаки. Виды административных взысканий.
58. Уголовное право: понятие, предмет, принципы, методы, источники
59. Понятие, функции и принципы уголовной ответственности и наказания.
60. Понятие преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Состав преступления. Виды преступлений.
61. Виды уголовного наказания: основные и дополнительные. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Основные и дополнительные наказания.
62. Уголовное судопроизводство: основные понятия.
63. Органы дознания и предварительного следствия.
64. Права подозреваемых, обвиняемых, подсудимых. Презумпция невиновности.
65. Понятие, предмет, принципы, источники экологического права. Субъекты экологических правоотношений. Правовое регулирование охраны окружающей среды.
66. Основные задачи и виды экологического контроля. Уголовная, материальная, дисциплинарная и административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
67. Информация как объект правоотношений. Понятие коммерческой и служебной тайны. Правовая защита информации и государственной тайны.
68. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

69. Понятие, принципы международного права, его нормы и источники. Субъекты международного права. Отрасли международного права.
70. Понятие и виды международно-правовой ответственности.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

1. Требования к написанию доклада и презентации;
2. Требования к контрольной работе;
4. Требования к выполнению тестового задания;
5. Требования к сдаче зачета, экзамена.

#### **Требования к написанию доклада и презентации**

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

При оценке доклада используются следующие критерии:

1. Новизна реферированного текста:
  - актуальность проблемы и темы;
  - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
  - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы:
  - соответствие плана теме доклада;
  - соответствие содержания теме и плану доклада;
  - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
  - обоснованность способов и методов работы с материалом;
  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
  - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников:
  - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
  - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению:
  - правильное оформление ссылок на используемую литературу;
  - грамотность и культура изложения;
  - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;

- соблюдение требований к объему доклада;
- культура оформления: выделение абзацев.

#### 5. Грамотность:

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

#### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуются следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных несамостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

#### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Тестовый метод контроля качества обучения имеет ряд несомненных преимуществ перед другими педагогическими методами контроля: высокая научная обоснованность теста; технологичность; точность измерений; наличие одинаковых для всех испытуемых правил проведения испытаний и правил интерпретации их результатов; хорошая сочетаемость метода с современными образовательными технологиями. Основные принципы тестирования следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

– гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего государственного образовательного стандарта. К принципам тестирования примыкают принципы построения тестовых заданий, включающие в себя следующие принципы:

– коллегиальная подготовка тестовых заданий - позволяет существенно уменьшить важнейший недостаток индивидуального контроля знаний – его субъективность.

– централизованное накопление тестовых заданий - составленные и отобранные экспертами тестовые задания должны храниться в базе данных системы тестирования, обрабатываться педагогом по соответствующей дисциплине с целью устранения возможных дублирований заданий.

– унификация инструментальных средств подготовки тестовых заданий - образовательные учреждения должны использовать унифицированное программное обеспечение систем тестирования, инвариантное к предметной области.

Методические аспекты контроля знаний включают:

1. Выбор типов и трудности тестовых заданий («что контролировать?»). Набор тестовых заданий должен соответствовать цели контроля на данном этапе учебного процесса. Так на этапе восприятия, осмысления и запоминания оценивается уровень знаний обучающегося о предметной области и понимания основных положений. Способность обучающегося применять полученные знания для решения конкретных задач, требующих проявления познавательной самостоятельности, оценивается как соответствие требуемым навыкам и/или умениям.

2. Планирование процедуры контроля знаний («когда контролировать?»). Учебный процесс принято рассматривать как распределенный во времени процесс формирования требуемых знаний, навыков и умений. Соответственно этому, выделяют следующие четыре этапа контроля знаний.

1. Исходный (предварительный) контроль. Данный контроль проводится непосредственно перед обучением, имея целью оценить начальный уровень знаний обучающегося и соответственно планировать его обучение.

2. Текущий контроль. Осуществляется в ходе обучения и позволяет определить уровень усвоения обучающимся отдельных разделов учебного материала, а затем на этой основе скорректировать дальнейшее изучение предмета.

3. Рубежный контроль. Проводится по завершении определенного этапа обучения и служит цели оценки уровня знаний обучающегося по теме или разделу курса.

Итоговый контроль. Позволяет оценить знания, умения и навыки обучающегося по курсу в целом.

2. Формирование набора адекватных тестовых заданий («как контролировать?»).

Используются следующие формы тестовых заданий:

- цепные задания - задания, в которых правильный ответ на последующее задание зависит от ответа на предыдущее задание;

- тематические задания - совокупность тестовых заданий любой формы, разработанных для контроля знаний обучающихся по одной изученной теме. Задания могут быть цепными и тематическими одновременно, если их цепные свойства имеют место в рамках одной темы;

- текстовые задания - совокупность заданий, созданных для контроля знаний обучающихся конкретного учебного текста, текстовые задания удобны для проверки классификационных знаний;

- ситуационные задания - разрабатываются для проверки знаний и умений обучающихся действовать в практических, экстремальных и других ситуациях, а также для интегрального контроля уровня знаний обучающихся. Каждая из рассмотренных форм тестовых заданий имеет несколько вариантов. Например, возможны задания с выбором одного правильного ответа, с выбором одного наиболее правильного ответа и задания с выбором нескольких правильных ответов. Последний вариант является наиболее предпочтительным.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т. п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представляют несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и, графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Требования к сдаче зачета, экзамена**

Экзамен является формой проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Экзамен принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;

- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для курсового проектирования;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов, и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Учебный процесс, все его формы являются основой профессиональной подготовки студентов, в которой глубокое изучение каждой дисциплины, предусмотренной учебным планом, является важным фактором не только овладения предметом профессионального значения, но и последующей практической деятельности по полученной специальности. Поэтому студенты должны в полной мере использовать все возможности каждой формы учебного процесса при изучении каждого преподаваемого им предмета. Посещая лекционные занятия по курсу студентам следует вести их конспекты; форма и характер конспектов – личное дело каждого студента, но в них, в обязательном порядке, должны быть зафиксированы основные положения (выводы) лекционного материала, отражена логика доказательства.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время начинается с редактирования конспектов, приведение их в вид, способствующий нормальному пользованию в последующей работе. Следующим шагом самостоятельной работы является изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, которая, с одной стороны, позволит дополнить конспекты новыми сведениями, различными точками зрения по одной и той же проблеме, а с другой стороны – является важным моментом в подготовке к семинарскому занятию.

Форма работы на семинарском занятии отдельного студента может быть различной. Наиболее общим моментом такой работы является участие в обсуждении проблем, связанных с вопросами плана семинарских занятий. Кроме того, студент может подготовить фиксированное, заранее согласованное с преподавателем, выступление по какому – то из этих вопросов, письменный доклад или доклад. Последние из указанных форм подготовки и участия студента на семинарском занятии имеет серьезное положительное значение, поскольку способствует приобретению им навыков и умений письменного изложения, полученных в результате самостоятельной работы знаний по раскрываемой теме.

В процессе самостоятельной работы студент должен пользоваться подготовленными кафедрой методическими пособиями как по отдельным формам учебного процесса, так и по различным темам рассматриваемого курса.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



## 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|--|
| Аудитория 201 для проведения занятий лекционного типа   | Аудитория 201 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт., проектор «RoverLight» - 1 шт., интерактивная доска «Intrwrite» - 1 шт., телевизор «Samsung» - 1 шт. | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).<br>Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).<br>«GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии) |
| Аудитории 301 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Аудитория 301 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения: ноутбук «HP» - 1 шт.   | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).<br>Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).  |
| Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)   | Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиомэгнитофон «Sony» - 1 шт.  | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).<br>Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).  |
|   | Аудитория 210 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт., Проектор «BenqMP635» - 1 шт., Проекционный экран - 1 шт., Ноутбук «Acer» - 1 шт.  | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).<br>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Кaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).<br>Программа ЕхаЕxcursions (бессрочный лицензионный договор безвозмездной передачи неисключительных прав использования № 1702142 от 01.04.2017 г.). |
|--|--|---|

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Правоведение»**

43.03.02 «Туризм», бакалавр  
профиль «Технология и организация туристского обслуживания»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Б1.О.11 Правоведение**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть учебного плана**

**Заочная**

Составитель аннотации – Ставило С.П., к.ю.н., доцент кафедры УЭиСГД

|   |   |
|---|---|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>                | 3/108   |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                               | Прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.  |
| <b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b> | 1. Основы теории государства и права  |
|   | 2. Основы конституционного права РФ   |
|   | 3. Основы административного права РФ  |
|   | 4. Основы налогового права  |
|   | 5. Основы гражданского права РФ   |
|   | 6. Основы наследственного права РФ  |
|   | 7. Основы семейного права РФ  |
|   | 8. Основы трудового права РФ  |
|   | 9. Основы информационного права РФ  |
|   | 10. Основы экологического права РФ  |
|   | 11. Основы уголовного права РФ  |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                         | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты<br>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ<br>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты<br>УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями<br>УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению |

|   |  |
|---|--|
|   | УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b> | Основы проектной деятельности  |
| <b>Образовательные технологии</b>   | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                       |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости</b>                               | Контрольная работа, доклад, тестирование   |
| <b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)</b>                    | Экзамен  |