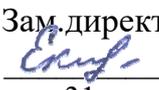


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 В.В. Екимова
« 31 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма

Шифр и направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Технология и организация туристского обслуживания»

Форма обучения ЗФО

Выпускающая кафедра социально-культурного сервиса и туризма

Кафедра-разработчик рабочей программы СКС и Т

Семестр/ курс	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион занятий, (час)	Практич занятий (час)	Лаб занятий (час)	ИКР	СРС (час)	КР/ КП (час)	РГР (час)	Форма промежут.контроля (экз/зачет)
ЗФО									
10/5	108/3	6	4			94			Зачет
Итого	108/3	6	4			94			Зачет

Анапа 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516.

Рабочую программу составили:

 _____ Оргина Е.В., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ

 _____ Екимов С.А., директор ООО «Планета – Вижн»
(внешний эксперт)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании кафедры социально-культурного сервиса и туризма
Протокол № 1 от « 31 » 08 20 21 г.

Заведующий кафедрой  _____ /Стародуб К.А. /
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 21 г.

Председатель УМСН  _____ /Екимова В.В./
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 Тематический план дисциплины.....	8
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	17
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	18
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	20
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	21
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма» является сформировать комплексные знания о социальной ценности активных путешествий и технологии их организации.

Профессиональные задачи:

- ознакомление с основами практической профессиональной деятельности руководителя группы, гида-инструктора активного и экстремального туризма;
- развитие представлений о рекреационном и туристском потенциале Российской Федерации;
- формирование базовых представлений о видах и возможностях активного и экстремального туризма;
- овладеть теоретическими и практическими навыками в организации туристского путешествия;
- изучить экстремальные факторы активного туризма и получить базовые навыки их контроля и преодоления;
- усвоить механизмы, обеспечивающие безопасность туристского путешествия;
- сформировать у обучаемых сознательное и ответственное отношение к вопросам обеспечения личной и групповой безопасности в условиях природной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВО 3++

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору.

Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции			
Системное и критическое мышление	ПКУВ-6 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	Технологии и организация туроператорской и турагентской деятельности Технологии и организация экскурсионной деятельности Организация и управление волонтерской деятельностью Экономика и организация предприятий в туризме Организация предпринимательской деятельности в туризме Транспортное обеспечение в туризме Организация туристской деятельности Технологии и организация делового и событийного	Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита ВКР

		туризма Технологии и организация международного туризма Технологическая практика	
	ПКУВ-7 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	Технологии и организация туроператорской и турагентской деятельности Технологии продвижения и продаж туристского продукта Транспортное обеспечение в туризме Технологии и организация делового и событийного туризма Технологии и организация международного туризма Технологическая практика	Электронная коммерция и продвижение услуг в сети Интернет Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита ВКР

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции			
	ПКУВ-6 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	ПКУВ- 6.1. Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя	Знать: управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя Уметь: вырабатывать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя Владеть: навыками выработки управленческих решений на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя
		ПКУВ- 6.2. Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг	Знать: принципы составления сметы и формирования стоимости туристских услуг Уметь: составлять сметы и формировать стоимость туристских услуг Владеть: навыками составления сметы и формирования стоимости туристских услуг

		ПКУВ- 6.3. Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением	<p>Знать: принципы текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов</p> <p>Уметь: участвовать в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг</p> <p>Владеть: навыками разработки текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг</p>
	ПКУВ-7 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	ПКУВ-7.1. Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	<p>Знать: принципы проведения мероприятий по продвижению туристского продукта</p> <p>Уметь: осуществлять проведение мероприятий по продвижению туристского продукта</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по продвижению туристского продукта</p>
		ПКУВ-7.2. Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний	<p>Знать: принципы оценки эффективности проводимых мероприятий продвижения</p> <p>Уметь: участвовать в отборе наиболее эффективных каналов</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий по корректировке рекламных кампаний</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Тематический план дисциплины
Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
 Всего часов – 108, из них: лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа,
 самостоятельная работа – 94 часа, контроль – 3,8 часа.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ЗФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1.	Раздел 1. Организационные аспекты активных и экстремальных видов туризма	34	2	2		30	
2.	Раздел 2. История и виды активного и экстремального туризма	33	2	1		30	
3.	Раздел 3. Технические и тактические особенности активных и экстремальных видов туризма	37	2	1		34	
	Катт	3,8					3,8
	Контроль	0,2					0,2
ВСЕГО:		108	6	4	-	94	4
ИТОГО:		108					

4.1.1 Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылка на литературу
1.	Организационные аспекты активных и экстремальных видов туризма	2	<p>Тема 1. Правовое регулирование спортивного и экстремального туризма в России Современное законодательство РФ, регулирующее сферу спортивного туризма. Международные квалификационные требования к участникам экстремальных путешествий. Обеспечение безопасности экстремальных путешествий: правовые и организационные аспекты.</p> <p>Тема 2. Категории сложности спортивных походов и квалификационные требования. Факторы опасности в экстремальных путешествиях. Классификация, режим действия, способы преодоления. Отечественная и зарубежная классификация категорий сложности в водном, горном, лыжном туризме, альпинизме. Категории сложности походов и категории препятствий. Квалификационные требования получения спортивных разрядов и званий в спортивном и экстремальном туризме.</p> <p>Тема 3. Обеспечение безопасности спортивных путешествий. Организация юридической, административной и страховой поддержки экстремального путешествия. Организация медицинской безопасности экстремального путешествия.</p>	ПКУВ-6 ПКУВ-7	[1-3]

			<p>Взаимодействие с подразделениями МЧС и спасательными службами. Организация страховки и безопасности в режиме автономного маршрута. Проблемы вынужденного автономного существования в экстремальной среде.</p> <p>Тема 4. Организация спортивного экстремального туризма.</p> <p>Виды соревнований и чемпионатов по экстремальному туризму. Спортивная классификация мероприятий. Основные мировые и отечественные чемпионаты и первенства. Концептуальная и организационная подготовка соревнований по экстремальному туризму. Организация работы судейской бригады</p> <p>Тема 5. Организация спортивного экстремального путешествия</p> <p>Разработка туристического экстремального маршрута. Техническая и организационная подготовка экстремального путешествия: этапы, задачи, последовательность действий. Снаряжение: личное, групповое, специальное. Принципы комплектации туристической группы. Распределение обязанностей в группе. Права и обязанности участников похода. Режим дня в туристическом походе. Отчет о проведенном путешествии: формы, функциональное назначение, задачи; итоговые документы туристического похода.</p>		
2.	История и виды активного и экстремального туризма	2	<p>Тема 6. История развития спортивного и экстремального туризма в России.</p> <p>Развитие активного туризма в</p>	ПКУВ-6 ПКУВ-7	[1-3]

		<p>России. Стадии технического развития и освоение новых регионов путешествий. Спортивные туристические клубы в России. Социокультурные и экологические функции туристских клубов. Известнейшие экстремальные походы отечественных спортсменов и путешественников (доклады, сообщения) XX и XXI вв. Выдающиеся путешественники Сибири и Кузбасса (сообщения).</p> <p>Тема 7. Виды спортивного и экстремального туризма. Специфика проведения зимних и летних походов.</p> <p>Характеристика направлений водного туризма и связанных с ним видов спорта. Характеристика направлений и разновидностей горного туризма и спорта. Характеристика альпинизма и скалолазания. Лыжный туризм. Конный туризм. Велотуризм (сообщения).</p> <p>Тема 8. Коммерческий экстремальный туризм: организация и особенности.</p> <p>Коммерческие аспекты экстремального туризма. Рекреационные возможности и туристский потенциал открытых ландшафтов России. Современное состояние рынка активного туризма в России. Подготовка профессионального гида-инструктора. Права и обязанности инструктора на маршруте. Организация коммерческого экстремального путешествия.</p> <p>Тема 9. Районы экстремального туризма: климат, специфика, экстремальные факторы.</p> <p>Климат туристских регионов России. Особенности флоры и</p>	
--	--	--	--

			<p>фауны. Естественные и антропогенные факторы опасности на маршруте. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании. Правила выживания на воде. Выживание в тайге. Основы выживания в холодном климате. Основы выживания в жарком климате. Правила передвижения в горах. Правила передвижения по снегу. Переправы. Основные туристские узлы. Топография и ориентирование на местности.</p>		
3.	Технические и тактические особенности активных и экстремальных видов туризма	2	<p>Тема 10. Технические и тактические особенности водного туризма Подготовка личного, группового и специального снаряжения для водного путешествия. Тактика преодоления препятствий и порядок движения на водном маршруте. Проведение страховки и спасательных работ на воде. Организация бивака и питание в походе.</p> <p>Тема 11. Технические и тактические особенности горного туризма и альпинизма. Подготовка личного, группового и специального снаряжения для гор и высокогорья. Тактика преодоления препятствий и порядок движения на маршруте в горах. Проведение страховки и спасательных работ в горах. Организация бивака и питание в походе.</p> <p>Тема 12. Технические и тактические особенности лыжного туризма Подготовка личного, группового и специального снаряжения для зимнего похода. Тактика преодоления</p>	ПКУВ-6 ПКУВ-7	[1-3]

			<p>препятствий и порядок движения на маршруте. Проведение страховки и спасательных работ в условиях холодного климата. Организация бивака и питание в зимнем походе.</p> <p>Тема 13. Историко-культурный туризм в России.</p> <p>Подготовка личного, группового и специального снаряжения. Тактика преодоления препятствий и порядок движения на маршруте. Проведение страховки и спасательных работ. Организация бивака и питание в походе.</p>		
	Итого	6			

4.1.2 Практические занятия (заочная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылка на литературу
1	Организационные аспекты активных и экстремальных видов туризма	2	<p><i>Содержание занятия:</i> изучение основ организационных аспектов активных и экстремальных видов туризма.</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС № 1 «Перечень вопросов для собеседования»; ОС № 2 «Перечень тем для докладов, сообщений и эссе».</p>	ПКУВ-6 ПКУВ-7	[1-3]
2	История и виды активного и экстремального туризма	1	<p><i>Содержание занятия:</i> изучение истории и видов активного и экстремального туризма.</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС № 1 «Перечень вопросов для собеседования», ОС № 2 «Перечень тем для</p>	ПКУВ-6 ПКУВ-7	[1-3]

			докладов, сообщений и эссе».		
3	Технические и тактические особенности активных и экстремальных видов туризма	1	<i>Содержание занятия:</i> изучение технических и тактических особенностей активных и экстремальных видов туризма. <i>Задания:</i> см. ОС № 1 «Перечень вопросов для собеседования»; ОС № 2 «Перечень тем для докладов, сообщений и эссе».	ПКУВ-6 ПКУВ-7	[1-3]
	Итого	4			

4.1.3 Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студентов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов	Вид СРС	Формируемые Компетенции (коды)	Ссылка на литературу
1	Организационные аспекты активных и экстремальных видов туризма	30	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> □ проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; □ подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме. Написание контрольной работы (Для ЗФО)	ПКУВ-6 ПКУВ-7	[1-3]
2	История и виды активного и экстремального туризма	30	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> □ проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции,	ПКУВ-6 ПКУВ-7	[1-3]

			<p>профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; <input type="checkbox"/> подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.</p> <p>Написание контрольной работы (Для ЗФО)</p>		
3	Технические и тактические особенности активных и экстремальных видов туризма	34	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <p><input type="checkbox"/> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; <input type="checkbox"/> подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.</p> <p>Написание контрольной работы (Для ЗФО)</p>	ПКУВ-6 ПКУВ-7	[1-3]
	Итого	94			

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Матюхина Ю.А. Организация туристской индустрии : учебное пособие / Ю.А. Матюхина. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. – 304 с.

2. Теория и методика спортивного туризма [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Таймазов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 424 с.

3. Валеева, Е. О. Современные технологии организации туристской деятельности : учебное пособие / Е. О. Валеева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2015. — 194 с. — ISBN 978-5-4377-0057-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40895.html>

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4.2.3 Нормативные документы

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М») - www.znanium.com, (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);

2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

3) электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ([diss/rsl.ru](http://diss.rsl.ru))(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала ФБГОУ ВО «СГУ» в г. Анапа

Зав. отделом библиотеки
подпись

ФИО



Кузнецова Л.Н.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольного опроса; доклада, контрольная работа, тестирования. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы к собеседованию;
- задания для контрольных работ;
- тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- тематика докладов;
- вопросы к зачету.

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре социально-культурного сервиса и туризма.

Перечень вопросов к зачету

1. История развития активного туризма в России.
 2. Законодательная и правовая база регулирования сферы активного и экстремального туризма.
 3. Характеристика основных видов активного и экстремального туризма.
 4. Коммерческий и самодельный экстремальный туризм (сходства, отличия аспекты взаимодействия).
 5. Категории сложности спортивных походов и категории сложности препятствий. Отечественная и международная классификация.
 6. Технические основы горного туризма. Особенности гор как экстремальной среды. Характеристика категорий сложности горного туризма.
 7. Технические основы водного туризма. Категории сложности водного туризма. Факторы опасности в водном путешествии.
 8. Технические основы альпинизма. Факторы опасности в альпинизме. Организация страховки и спасательных работ в альпинизме.
 9. Тактика проведения альпинистских походов. Категории сложности альпинизма.
 10. Технические основы лыжного туризма. Факторы опасности в лыжном походе. Категории сложности лыжного туризма.
 11. Технические и тактические особенности велотуризма.
 12. Технические и тактические особенности конного туризма.
 13. Экстремальный авто-и мотто туризм. Джип-сафари. Кэмэлтрофи.
 14. Взаимодействие с МЧС и организация спасательной операции.
 15. Основы топографии. Чтение карты.
 16. Организация бивака в разных климатических условиях. Способы добывания огня. Виды костров и их назначение. Способы приготовления пищи.
 17. Способы защиты от неблагоприятных климатических условий в безлесье.
 18. Способы защиты от неблагоприятных климатических условий в тайге.
 19. Способы защиты от неблагоприятных климатических условий на сильно увлажненной почве.
 20. Выживание в условиях жаркого климата.
 21. Выживание в северных широтах.
 22. Выживание в тайге.
 23. Выживание в горах.
 24. Международные сигналы бедствия.
 25. Узлы для связывания веревок одинакового диаметра. Схватывающие узлы.
 26. Узлы для связывания веревок разного диаметра. Узлы на конце веревки.
- Вспомогательные узлы
27. Общие требования к участникам и руководителю спортивных туристских маршрутов.
 28. Экстремальная ситуация в туристском походе: болезнь участника.
 29. Экстремальная ситуация в туристском походе: потеря участника.
 30. Режим дня, распределение задач и нагрузок в туристском походе.
 31. Организация движения на туристском маршруте. Общие принципы.
- Объективные и субъективные факторы опасности.
32. Отчет о пройденном маршруте.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. Требования к вопросам для собеседования (контрольный опрос)
2. Требования к написанию доклада;
3. Требования к выполнению тестового задания;
4. Требования к контрольной работе;
5. Требования к сдаче зачета.

Требования к вопросам для собеседования (контрольному опросу)

Подготовка к собеседованию проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Требования к написанию доклада

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

Требования к сдаче зачета

Зачет является формой проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии на практических занятиях в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции и проводящим практические занятия по данной дисциплине.

5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для курсового проектирования;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов, и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Учебный процесс, все его формы являются основой профессиональной подготовки студентов, в которой глубокое изучение каждой дисциплины, предусмотренной учебным планом, является важным фактором не только овладения предметом профессионального значения, но и последующей практической деятельности по полученной специальности. Поэтому студенты должны в полной мере использовать все возможности каждой формы учебного процесса при изучении каждого преподаваемого им предмета. Посещая лекционные занятия по курсу студентам следует вести их конспекты; форма и характер конспектов – личное дело каждого студента, но в них, в обязательном порядке, должны быть зафиксированы основные положения (выводы) лекционного материала, отражена логика доказательства.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время начинается с редактирования конспектов, приведение их в вид, способствующий нормальному пользованию в последующей работе. Следующим шагом самостоятельной работы является изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, которая, с одной стороны, позволит дополнить конспекты новыми сведениями, различными точками зрения по одной и той же проблеме, а с другой стороны – является важным моментом в подготовке к семинарскому занятию.

Форма работы на семинарском занятии отдельного студента может быть различной. Наиболее общим моментом такой работы является участие в обсуждении проблем, связанных с вопросами плана семинарских занятий. Кроме того, студент может подготовить фиксированное, заранее согласованное с преподавателем, выступление по какому – то из этих вопросов, письменный доклад или доклад. Последние из указанных форм подготовки и участия студента на семинарском занятии имеет серьёзное положительное значение, поскольку способствует приобретению им навыков и умений письменного изложения, полученных в результате самостоятельной работы знаний по раскрываемой теме.

В процессе самостоятельной работы студент должен пользоваться подготовленными кафедрой методическими пособиями как по отдельным формам учебного процесса, так и по различным темам рассматриваемого курса.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 314 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
Аудитория 208 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 208 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения: ноутбук «Asus» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: ноутбук «Lenovo» - 3 шт., аудиоманитофон «Sony» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.).
	Аудитория 210 укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт., Проектор «BenqMP635» - 1 шт., Проекционный экран - 1 шт., Ноутбук «Acer» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные

		лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-191106-135919-303-2481 от 06.11.2019 г. (срок действия – до 29.12.2021 г.). Программа EхаExcursions (бессрочный лицензионный договор безвозмездной передачи неисключительных прав использования № 1702142 от 01.04.2017 г.).
--	--	---

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма»**

43.03.02 «Туризм», бакалавр
профиль «Технология и организация туристского обслуживания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01 Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма
Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемой участниками образовательных
отношений учебного плана, дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**

Заочная

Составитель аннотации – Оргина Е.В., к.э.н., доцент кафедры СКС иТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	Сформировать комплексные знания о социальной ценности активных путешествий и технологии их организации.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Организационные аспекты активных и экстремальных видов туризма
	История и виды активного и экстремального туризма
	Технические и тактические особенности активных и экстремальных видов туризма
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-6 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения ПКУВ-7 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ- 6.1. Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя ПКУВ- 6.2. Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг ПКУВ- 6.3. Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг ПКУВ-7.1. Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта ПКУВ-7.2. Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Технологии и организация туроператорской и турагентской деятельности Технологии и организация экскурсионной деятельности Организация и управление волонтерской деятельностью Экономика и организация предприятий в туризме Организация предпринимательской деятельности в туризме Транспортное обеспечение в туризме Организация туристской деятельности Технологии и организация делового и событийного туризма Технологии и организация международного туризма Технологическая практика

	Технологии продвижения и продаж туристского продукта.
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, доклад, тестирование, собеседование (контрольный опрос)
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет