


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Анапе Краснодарского края

Среднее профессиональное образование

Согласовано

Зам. директора по УРиКО

 В.В.Екимова

«30» августа 2019 г.

Утверждаю

Директор филиала ФГБОУ ВО «СГУ»

в г. Анапе Краснодарского края

 Е.В. Леонова

«30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Наименование специальности

43.02.10 Туризм

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» от 07.05.2014 № 474

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» филиал в городе Анапе Краснодарского края

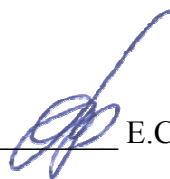
Разработчик:

Старостина Елена Юрьевна – преподаватель филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края

Рабочая программа рекомендована цикловой методической комиссией дисциплин гуманитарного профиля, социально-культурного сервиса и туризма.

Утверждена «30» 08 2019 г. Протокол № 01

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ Е.С. Федосенко



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в раздел профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	160
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	-
практические занятия	108
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52
Промежуточная аттестация – другая форма контроля в 3 и 4 семестрах, дифференцированный зачет в 5 семестре	



«simple».		1. Грамматика. 2. Лексика-новые слова. 3. Упражнения на закрепление материала.		
Практическая работа №7. Группа времён «Perfect».		<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Грамматика. 2. Лексика-новые слова. 3. Упражнения на закрепление материала.	2	2
Практическая работа №8. Группа времён «continuois».		<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Грамматика. 2. Лексика-новые слова. 3. Упражнения на закрепление материала.	2	2
Практическая работа №9. Употребление предлогов.		<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Грамматика. 2. Лексика-новые слова. 3. Упражнения на закрепление материала	2	2
Практическая работа №.10 Инфинитив, причастие, герундий.		<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений на использование предлогов. <i>Содержание учебного материала:</i> 1. Грамматика. 2. Лексика-новые слова. 3. Упражнения на закрепление материала.	2	3
<b>Раздел 2. Трудоустройство в сфере туризма.</b>			<b>10/8</b>	
Практическая работа №11. Представление, знакомство. Типы вопросов.		<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Текст. 2. Введение лексики по теме. 3. Диалоги. 4. Грамматика-типы вопросов. <i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию.	2	2
			2	3

<p>Практическая работа №12. Мой рабочий день. Деловое письмо. Числительные. Количественные и порядковые предложения.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  1.Текст.  2. Введение лексики по теме.  3.Диалоги.  4. Грамматика-числительные, дата и время.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i>  Составить рабочее расписание, расписание дня, график проведения мероприятия.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Практическая работа №13. Диалоги при устройстве на работу. Типичные вопросы на собеседовании.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  1.Текст.  2. Постояние вопросов общего характера, профессиональной направленности.  3.Диалоги по теме.  4. Грамматика-типы вопросов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i>  1.Изучение типичных вопросов при трудоустройстве.  2.Подготовка к ролевой игре.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Ролевая игра «Приём на работу».</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  Ролевая игра :  1.Самопрезентация.  2. Отработка диалогов .  3. Заполнение анкет.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i>  Презентация на тему «Типичные ошибки при трудоустройстве»</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 3. Страны изучаемого языка.</b>  Практическая работа №14. Великобритания. Географическое положение. Климат. Настоящее завершённое время.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  1.Текст.  2. Введение лексики по теме.  3.Аудирование по теме-просмотр видеоматериалов.  4. Грамматика-настоящее завершённое время.</p>	<p>4/-</p>	<p>2</p>
<p><b>Другая форма контроля</b></p>	<p><b>Контрольная работа</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>



		<b>Итого за 3 семестр: всего – 50 ч., в том числе аудиторных 34 ч. (практических – 34 ч.), СРС – 16 ч.</b>	<b>50</b>	
		<b>2 курс 4 семестр</b>		
<b>Раздел 3. Страны изучаемого языка. (продолжение)</b>			<b>24/14</b>	
Практическая работа №15. Лондон-столица Великобритании. Традиции и обычаи Великобритании. Культурная жизнь.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Текст.</li> <li>2. Введение лексики по теме.</li> <li>3. Аудирование по теме-просмотр видеоматериалов.</li> <li>4. Выполнение упражнений на закрепление материала.</li> <li>5.Составление диалогов.</li> </ol>	2	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Подготовка к коллоквиуму.</p>	4	3	
Коллоквиум на тему «Достопримечательности сельской Англии».	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выступления по теме</li> <li>2.Просмотр видеоматериала, аудирование.</li> <li>3.Выполнение заданий.</li> </ol>	4	2	
Практическая работа №16.США. Географическое положение. Климат.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Текст.</li> <li>Новая лексика по теме.</li> <li>Упражнения на закрепление материала.</li> </ol>	2	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Подготовить презентацию по теме.</p>	2	3	
Практическая работа №17. Знаменитые гостиницы и гостиничные сети США.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Текст.</li> <li>Новая лексика по теме.</li> <li>Характеристика гостиничных цепей.</li> </ol>	2	2	
Практическая работа №18. Традиции и обычаи США. Культурная жизнь.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Текст по теме.</li> <li>Просмотр видеоматериала, аудирование.</li> <li>Выполнение заданий.</li> </ol>	2	2	

<p>Дискуссия на тему-Внутренний туризм в США.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> 1.Текст по теме. 2.Выполнение заданий по теме. 3.закрепление новой лексики.</p>	4	2
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Презентация по теме.</p>	2	3
<p>Практическая работа №19. Австралия-история страны, столица, достопримечательности.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> 1.Текст по теме. 2.Просмотр видеоматериала, аудирование. 3.Выполнение заданий.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Презентация по теме.</p>	2	3
<p>Практическая работа №20. Новая Зеландия - история страны, столица, достопримечательности.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> 1.Текст по теме. 2.Просмотр видеоматериала, аудирование. 3.Выполнение заданий.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Презентация по теме. Подготовка к ролевой игре</p>	4	3
<p>Ролевая игра-представление страны.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> 1.Выступления по теме. 2.Просмотр видеоматериала, аудирование. 3.Выполнение групповых заданий.</p>	4	2
	<p><b>Раздел 4. Моя будущая профессия.</b></p>	<b>12/4</b>	
<p>Практическая работа №21. История возникновения туризма.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> 1.Текст по теме. 2.Новая лексика. 3.Упражнения на закрепление нового материала.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Презентация по теме.</p>	2	3
<p>Практическая работа №22. Виды и функции туризма.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> 1.Текст по теме. 2.Новая лексика. 3.Упражнения на закрепление нового материала.</p>	2	2

<p>Практическая работа №24. Структура и функции туристической фирмы.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  1.Выступления по теме.  2.Просмотр видеоматериала, аудирование.  3.Выполнение групповых заданий.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Практическая работа №25. Персонал. Перечень профессий в сфере гостеприимства. Контактный и неконтактный персонал.</p>	<p><i>Самостоятельная работа:</i>  Подготовить анкету для поступления на работу в турфирму.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i>  1.Выступления по теме.  2.Просмотр видеоматериала, аудирование.  3.Выполнение групповых заданий.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Виртуальная экскурсия –гостиницы группы Хилтон, Холидэй-Инн, Шератон .</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  1.Выступления по теме.  2.Просмотр видеоматериала, аудирование.  3.Выполнение групповых заданий.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Другая форма контроля</b></p>	<p><b>Контрольная работа</b></p>	<p>2</p>	
	<p><b>Итого за 4 семестр: всего – 54 ч., в том числе аудиторных 36 ч. (практических – 36 ч.), СРС – 18 ч.</b></p>	<p><b>54</b></p>	
	<p><b>3 курс 5 семестр</b></p>		
<p><b>Раздел 4. Моя будущая профессия (продолжение)</b></p>		<p><b>4/2</b></p>	
<p>Деловая игра «Добро пожаловать в нашу турфирму».</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  1.Выступления по теме.  2.Просмотр видеоматериала, аудирование.  3.Выполнение групповых заданий.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 5. Организация питания туристов.</b></p>	<p><i>Самостоятельная работа:</i>  Подготовка к деловой игре</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Практическая работа №26. Особенности питания иностранных туристов, кухни мира.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i>  1.Текст по теме.  2. Составление диалогов по теме.  3. Закрепление новой лексики .</p>	<p><b>20/10</b></p>	
		<p>4</p>	<p>2</p>

	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация по теме.	2	
Практическая работа №27. Обслуживающий персонал и их функции. Организация питания. Рестораны и бары.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1.Текст по теме. 2.Принципы функционирования организацией питания в гостинице. 3.Отдел <u>Food &amp; Beverage</u> .	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Дать характеристику ресторану, бару при гостинице.	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1.Текст по теме. 2. Отработка новой лексики. 3. Просмотр видеоматериала , аудирование 4. Составление диалогов по теме .	4	2
Практическая работа №28. Обслуживание гостей в зале ресторана. Организация питания на условиях полного пансиона, полупансиона.	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить меню с описанием блюд.	2	3
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1.Текст по теме. 2. Работа с меню. 3. Отработка новой лексики.	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к коллоквиуму.	4	
Практическая работа №29. Особенности приготовления пищи по религиозным и национальным традициям	<i>Содержание учебного материала:</i> 1.Выступления по теме. 2.Выполнение заданий по группам.	4	2
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1.Текст по теме. 2. Работа с меню. 3. Отработка новой лексики.	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к коллоквиуму.	4	
Коллоквиум «Особенности в организации питания для иностранных туристов».	<i>Содержание учебного материала:</i> 1.Текст по теме. 2. Отработка новой лексики. 3. Составление примерных маршрутов .	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1.Текст по теме. 2. Отработка новой лексики.	2	2
<b>Раздел 6. Популярные туристические направления.</b>		<b>14/6</b>	
Практическая работа №30. Греция-маршруты, достопримечательности.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1.Текст по теме. 2. Отработка новой лексики. 3. Составление примерных маршрутов .	2	2
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1.Текст по теме. 2. Отработка новой лексики.	2	2
Практическая работа №31. Турция-пляжный и исторический туризм.			

<p>Практическая работа №32. Египет-маршруты, достопримечательности.</p>	<p>3. Составление программы тура на 7 дней . <i>Содержание учебного материала:</i> 1.Текст по теме. 2. Отработка новой лексикой. 3. Просмотр видеоматериала , аудирование. <i>Самостоятельная работа:</i> Презентация на тему-«Самые популярные зарубежные направления в туризме».</p>		2	2
<p>Практическая работа №33. Популярные маршруты по Европе.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> 1.Знакомство с маршрутами. 2. Просмотр видеоматериала, аудирование. 3. Составление диалогов по теме. 4. Составить рекламный буклет. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить характеристику маршрутов.</p>		2	3
<p>Практическая работа №34. Самые знаменитые туристические объекты в России.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> 1.Текст по теме. 2. Отработка новой лексикой. 3. Просмотр видеоматериала, аудирование. 4. Составление диалогов по теме. <i>Самостоятельная работа:</i> Проектная деятельность-подготовка к защите.</p>		2	2
<p>Защита проектов.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> 1.Презентация и защита разработанного маршрута 2. Отработка диалогов. 3. Просмотр видеоматериала , аудирование.</p>		2	2
<p><b>Контроль</b></p>	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		2	
	<p><b>Итого за 5 семестр: всего – 56 ч., в том числе аудиторных 38 ч. (практических – 38 ч.), СРС – 18 ч.</b></p>		56	
	<p><b>Итого</b></p>		<b>160(108/52)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект специализированной мебели, информационные стенды, мультимедийное оборудование, комплект учебно-методического обеспечения.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: информационно образовательная среда на официальном сайте, Skype, Zoom, BigBlueButton, WhatsApp.

#### **Основная литература**

1. Восковская А.С. Английский язык: Учебник для СПО. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 376 с.
2. Агабекян И.П. Английский для обслуживающего персонала / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 316 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Зубцова Л.К. Английский язык [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / Л.К. Зубцова. — Электрон.текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 104 с. 978-5-7882-1616-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61947.html>.
4. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. ISBN 978-5-222-26881-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910330>.

#### **Дополнительная литература**

1. Агабекян И.П. Английский язык [Электронный ресурс] / Агабекян И.П.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: ЭБС IPRbooks, 2015.— 318 с. 978-5-7410-1520-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69881.html>
2. Learning to Speak English. Учебное пособие по разговорному английскому языку (книга). Гарагуля С.И. 2015, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ. 978-5-7410-1520-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69881.html>
3. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с. ISBN 978-5-222-26881-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910330>
4. Английский язык для индустрии гостеприимства : учеб. пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-98281-409-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/473487>.
5. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: Учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М. - Мн.:РИПО, 2016. - 566

с. ISBN 978-5-222-26881-0 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/910330>.

6. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 43.02.10 «Туризм» по дисциплине «Иностранный язык» / Сост. Старостина Е.Ю. Анапа, 2019. — 27 с.

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «ОГСЭ.03 Иностранный язык» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответов на вопросы;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- решения коммуникативных задач.</li> </ul> <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- монологических сообщений по теме;</li> <li>- диалогической речи по теме;</li> <li>- защиты проектов.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 5 семестре</p>

#### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.**

1. Have you ever been homesick? Have you changed anything in your house recently? If so, what was that?
2. What are the advantages and disadvantages of these alternatives? Which alternative would you prefer to live in?
3. Who are your neighbors?
4. What do you think is the worst color for a living room?
5. Would you prefer to live in a house or an apartment? Why?
6. Give some reasons why people become homeless.
7. Do you have a mini swimming pool in your home?
8. Do you have a nice garden at your home? Do you plant flowers and trees in your garden? Do you help your mother/father to water those plants/flowers?
9. Can you describe each room of your house?



10. What do you think houses in the future will be like?
11. Which one did you like the best? Why?
12. What things in your house could you easily live without?
13. What problems do home owners have? What can they do about them?
14. Could you build a house for yourself? How would you do it? (you cannot have a builder help you)
15. What is your favorite room in your house? Why?
16. List alternatives to a house or apartment. (e.g. igloo)
17. What things in your home couldn't you live without?
18. Who lives with you? / Who do you live with?
19. What strange materials do you know of that have been used to make houses?
20. What is the color of your front door?
21. How can houses be made more environmentally friendly?
22. Is every house a home?
23. Where do you park your car at your house
24. If you could change anything about your present home, what would it be?
25. Do you like to keep pets in your home?
26. How many rooms are there in your house?
27. Which do you like better, a home with a nice garden or a home without one?
28. Is it better to rent or buy? Give reasons for your answer.
29. How important is security? How do you make a house secure?
30. How many different homes have you lived in?
31. What have you done with your neighbors?
32. Draw/describe your dream house (money is no problem) where, materials, design, interior, landscaping etc
33. What would it be like inside and out?
34. What would you like to change in your house?
35. How much is your rent? (Some people may not consider this to be a polite question.)
36. Do you like the place where you are living? Why or why not?
37. What do you like about your home? What don't you like?

#### **Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной

работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.


Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 на заседании цикловой методической комиссии естественно-математических и экономических дисциплин от «31» августа 2021 года.

Председатель цикловой методической комиссии  С.Р. Деркачева