

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Анапе Краснодарского края

Среднее профессиональное образование

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УРиКО

 В.В. Екимова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

Наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик:

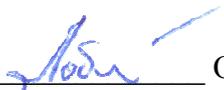
Филиал ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в городе Анапе Краснодарского края

Разработчики:

Рожкова Р.И. – ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» филиал в городе Анапе Краснодарского края.

Рабочая программа рекомендована цикловой методической комиссией естественно-математических и экономических дисциплин.

Утверждена «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Председатель цикловой методической комиссии  О.С. Лобачева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации программы учебной дисциплины «Математика» могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение следующих компетенций: ОК 01 – 03; ОК 09.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются практический опыт, умения и знания:

Общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем ОП - 98 часов, в том числе:

- учебной нагрузки обучающегося с преподавателем - 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП (всего)	98
Объём учебной нагрузки обучающегося с преподавателем (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация – 3 семестр в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования.	2	1
Раздел 1. Основы дискретной математики			
Тема 1.1 Множества	Счетные и несчетные числовые множества. Операции над множествами. Свойства операций. Уравнения на множествах. Декартово произведение множеств.	4	1
	Практическое занятие 1. Задачи на множествах. Уравнения на множествах. Доказательство тождеств	2	2
	Самостоятельная работа. Дискретная математика. Выполнение расчетных заданий.	2	3
Тема 1.2 Отношения	Способы описания бинарного отношения. Виды бинарных отношений. Эквивалентность. Отношение порядка. Замыкание отношений . Основные понятия комбинаторики.	4	1
	Практическое занятие 2. Свойства бинарных отношений. Отношение эквивалентности. Отношение порядка. Задачи на отображения. Транзитивное замыкание отображений.	4	2
	Самостоятельная работа. Дискретная математика. Выполнение расчетных заданий.	2	3
Раздел 2 Основные понятия и метод теории комплексных чисел			
Тема 2.1 Комплексные числа	Понятие комплексного числа. Изображение на плоскости и операции над комплексными числами. Алгебраическая показательная и тригонометрическая форма комплексного числа.	4	1

	Практическое занятие 3. Представление комплексных чисел. Алгебраическая форма. Тригонометрическая и показательная формы. Формула Муавра и извлечение корней из комплексных чисел.	4	2
	Самостоятельная работа . Комплексные числа и действия над ними.	2	3
Раздел 3 Элементы линейной алгебры			
Тема 3.1 Матрицы. Определители матриц.	Основные понятия. Действия над матрицами. Умножение матрицы на число. Элементарные преобразования матриц. Определители и их свойства.	4	1
	Практическое занятие 4. Вычисление определителя матрицы, примеры, решения.	6	2
	Самостоятельная работа . Обратная матрица. Ранг матрицы.	4	3
Тема 3.2 Системы линейных алгебраических уравнений	Системы линейных уравнений. Матричная запись системы. Формулы Крамера. Однородная система линейных уравнений и свойства ее решений.	4	1
	Практическое занятие 5. Решение систем линейных алгебраических уравнений, методы решения, примеры.	4	2
	Самостоятельная работа . Решение систем методом Гаусса.	4	3
Раздел 4 Основы математического анализа			
Тема 4.1 Числовые последовательности	Определение числовой последовательности. Арифметические действия над последовательностями. Ограниченные и неограниченные последовательности.	4	1
	Практическое занятие 4. Числовые последовательности выполнения расчетных заданий.	4	2
	Самостоятельная работа. Бесконечно малые последовательности их свойства. Бесконечно большие последовательности.	4	3

Тема 4.2 Предел функции	<p>Понятие предела функции. Односторонние пределы. Основные теоремы о пределах функции. Техника вычисления пределов.</p> <p>Практическое 5. Предел функции выполнение расчетных заданий.</p> <p>Самостоятельная работа. Предел функции на бесконечности. Замечательные пределы.</p>	2	1
Тема 4.3 Дифференциальное исчисление функции одной вещественной переменной	<p>Определение производной, ее геометрическое и механическое толкования. Дифференцируемость и приращение функции. Дифференциал аргумента и функции.</p> <p>Практическое 6. Дифференциальное исчисление функции выполнение расчетных заданий.</p> <p>Самостоятельная работа. Геометрический и физический смысл дифференциала.</p>	2	1
Тема 4.4 Интегральное исчисление функции одной вещественной переменной	<p>Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов.</p> <p>Практическое 7. Интегральное исчисление функции выполнение расчетных заданий.</p> <p>Самостоятельная работа. Подстановка в неопределенном интеграле. Интегрирование «по частям». Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен. Интегрирование рациональных и дробно-рациональных функций. Интегрирование тригонометрических выражений.</p>	4	1
Раздел 5 Элементы теории вероятностей и математической статистики			

Тема 5.1 Случайные события и их вероятности. Случайные величины.	Случайные события и их классификация. Дерево событий. Полная группа событий. Виды случайных величин. Законы распределения случайных величин: ряд распределения; интегральная функция распределения и её свойства; дифференциальная функция распределения и её свойства.	2	1
	Практическое 8. Случайные события и случайные величины выполнение расчетных заданий.	4	2
	Самостоятельная работа. Числовые характеристики: математическое ожидание и его свойства; дисперсия и её свойства; среднее квадратическое отклонение; начальные и центральные моменты распределений случайных величин.	4	3
Тема 5.2 Простейшие характеристики законов распределения. Простейшие понятия математической статистики.	Закон геометрического, биномиального распределения дискретных случайных величин. Пуассоновский закон распределения дискретных случайных величин. Равномерный, экспоненциальный, нормальный закон распределения непрерывных случайных величин. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Полигон и гистограмма, эмпирическая функция распределения, выборочная средняя и дисперсия. Понятие доверительных оценок. Доверительный интервал.	2	1
	Практическое 9. Простейшие характеристики законов распределения и математическая статистика выполнение расчетных заданий.	4	2
	Самостоятельная работа. Полигон и гистограмма, эмпирическая функция распределения, выборочная средняя и дисперсия. Понятие доверительных оценок. Доверительный интервал.	4	3
	Всего:	98 (36/44/18)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
ЕН.01 Математика	Кабинет математики для проведения лекционных и практических занятий Ауд. 209:	Комплект специализированной мебели на 30 человек, информационные стенды, учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование.	
	Помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет (ауд. 102); Ауд. 210.	Читальный зал (ауд. 102): столы, стулья на 30 человек. Компьютерная техника с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Ауд. 210: столы, стулья на 30 человек. Компьютерная техника с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Читальный зал (ауд. 102): OS Microsoft Windows, Microsoft Office. Ауд. 210: OS Microsoft Windows, Microsoft Office.

При реализации программы учебной дисциплины «Математика» может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Яндекс, Zoom, ЭИОС:StudentsOnline.ru.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Математика.: Учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд. — М.: Форум, 2016.— 544 с. - (Профессиональное образование).
2. Омельченко В.П. «Математика». - Ростов н/Д. : «Феникс», 2015. – 287 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Алпатов А.В. Математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.В. Алпатов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2016. — 96 с. // ЭБС. SBN 978-5-91134-885-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424143>.

Дополнительная литература

1. Жавнерчик В.Э. Справочник по математике и физике [Электронный ресурс] / В.Э. Жавнерчик, Л.И. Майсеня, Ю.И. Савилова. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Высшая школа, 2015. 978-5-4488-0014-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66386.html>.
2. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2016. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-885-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424143/>
3. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2016. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-885-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424143>
4. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» по дисциплине «Математика» / Сост. Рожкова Р.И. Анапа, 2018. — 24 с

1. Интернет-ресурсы:

<http://www.matburo.ru/literat.php>

<http://matema.narod.ru/>

<http://www.terver.ru/>

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «ЕН. 01 Математика» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется.

Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники

письменная
самостоятельная
работа
письменная
контрольная работа
практическая
проверка
комбинированный
метод в форме
фронтального
опроса и групповой
самостоятельной
работы
тестирование
письменная
самостоятельная
работа
комбинированный
метод в форме
фронтального
опроса и групповой
самостоятельной
работы

<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; • номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; • содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; • современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности • 	
---	--

4.2 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Содержание и порядок проведения контрольных мероприятий определяются в соответствии с положением по организации и управлению учебным процессом в СГУ (филиал в г. Анапе), а также РПД, устанавливающим содержание курса и требования к знаниям, умениям и навыкам.

Проведение контрольных мероприятий обеспечивается:

- перечнем вопросов для подготовки к зачету, экзамену;
- материалами для проведения практических занятий.

Формы текущего промежуточного контроля и критерии оценки знаний

К формам текущего и промежуточного контроля по курсу относятся:

- учет посещения студентами лекционных занятий;
- аттестация работы на практических занятиях;
- подготовка докладов, рефератов, эссе и др.;
- тестирование;
- собеседование с преподавателем по результатам самостоятельного изучения отдельных вопросов курса

Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Критерии оценки на дифференцированном зачете

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Вопросы для промежуточной аттестации за III семестр:

1. Предел числовой последовательности. Свойства пределов.
2. Понятие предела функции. Свойства пределов.
3. Первый замечательный предел.
4. Второй замечательный предел.
5. Понятие непрерывности функций, свойства непрерывных функций.
6. Теоремы о непрерывных функциях.
7. Точки непрерывных функций и их классификация.
8. Определение производной функции.
9. Физический и геометрический смысл производной.
10. Зависимость между дифференцируемостью и непрерывностью функции.
11. Основные правила дифференцирования.
12. Дифференцирование сложной функции.
13. Таблица производных элементарных функций.
14. Применение производной к исследованию функции на монотонность.
15. Экстремумы функции. Признак экстремума.
16. Признак возрастания функции.
17. Признак убывания функции.
18. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.

19. Применение производной для нахождения наибольшего и наименьшего значения функции на интервале.
20. Алгоритм исследования функции и построения ее графика.
21. Определение первообразной функции.
22. Понятие неопределенного интеграла.
23. Правила интегрирования.
24. Таблица простейших неопределенных интегралов (табличные интегралы).
25. Метод подстановки при интегрировании.
26. Интегрирование по частям.
27. Определение определенного интеграла.
28. Свойства определенного интеграла.
29. Формула Ньютона-Лейбница.
30. Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур.
31. Применение интеграла к вычислению объемов тел.
32. Элементы комбинаторики. Размещения.
33. Элементы комбинаторики. Перестановки.
34. Элементы комбинаторики. Сочетания.
35. События и их классификация.
36. Классическое определение вероятности случайного события.
37. Статистическое определение вероятности случайного события.
38. Теорема о вероятности суммы событий.
39. Теорема о вероятности произведения событий.
40. Теорема о вероятности появления хотя бы одного события.
41. Дискретная и непрерывная случайные величины.
42. Числовые характеристики дискретной случайной величины ($M(x)$, $D(x)$, $G(x)$).
43. Закон больших чисел и предельные теоремы.
44. Задачи математической статистики (среднее, мода, медиана).
45. Матрицы: определение; виды матриц; операции над матрицами.
46. Определители квадратных матриц. Минор и алгебраическое дополнение элемента a_{ij} . Свойства определителей.
47. Обратная матрица.
48. Ранг матрицы, его свойства и методы нахождения.
49. Системы линейных алгебраических уравнений: основные понятия и определения.
50. Система n линейных уравнений с n переменными. Метод обратной матрицы и формулы Крамера.

51. Решение СЛАУ методом Гаусса.
52. Теорема Кронекера-Капелли. Однородные и неоднородные системы уравнений. Нормальная фундаментальная совокупность решений однородной системы. Структура общего решения неоднородной системы линейных уравнений.
53. Применение элементов линейной алгебры в экономике.
54. n -мерные векторы. Операции над векторами: умножение на число, сложение векторов. Геометрические векторы и операции над ними.
55. Скалярное произведение векторов и его свойства. Длина вектора. Угол между векторами. Проекция вектора на ось, свойства.
56. Векторное и смешанное произведение векторов.
57. Линейно зависимые и линейно независимые системы векторов. Элементарные преобразования системы векторов.
58. Размерность и базис векторного пространства. Ранг системы векторов.
59. Собственные векторы и собственные значения квадратной матрицы.
60. Линейная модель баланса.
61. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости: расстояние между двумя точками, площадь треугольника, деление отрезка в данном отношении.
62. Прямая на плоскости. Различные уравнения прямой. Расстояние от точки до прямой.
63. Взаимное расположение двух прямых на плоскости. Угол между двумя прямыми, условия параллельности и перпендикулярности двух прямых.
64. Полярные координаты. Связь между прямоугольными и полярными координатами.
65. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола и парабола. Их свойства и графики.
66. Преобразования прямоугольных координат – параллельный сдвиг осей, поворот осей.
67. Общее уравнение линии второго порядка.
68. Элементы аналитической геометрии в пространстве. Плоскость в пространстве.
69. Элементы аналитической геометрии в пространстве. Прямая в пространстве.
70. Комплексные числа: формы записи и действия над ними.
71. Определение числовой последовательности. Арифметические действия над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности.
72. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности. Основные свойства бесконечно малых последовательностей.
73. Число e .
74. Множества. Операции над множествами.

75. Понятие функции. Основные свойства функций. Элементарные функции. Классификация функций. Основные преобразования графика функции.
76. Приложения функций в экономике. Кривые спроса и предложения. Точка равновесия. Паутинная модель рынка.
77. Предел функции в бесконечности. Геометрический смысл.
78. Предел функции в точке. Геометрический смысл. Односторонние пределы.
79. Бесконечно малые функции. Свойства бесконечно малых функций. Сравнение бесконечно малых.
80. Бесконечно большие функции. Свойства бесконечно больших функций. Сравнение бесконечно малых.
81. Основные теоремы о пределах. Признаки существования предела.
82. Первый и второй замечательные пределы.
83. Приращение аргумента и функции. Понятие непрерывности. Непрерывность основных элементарных функций.
84. Свойства функций, непрерывных в точке. Теоремы о непрерывности сложной и обратной функций.
85. Точки разрыва функции и их классификация.
86. Кусочно-непрерывные функции. Свойства функций, непрерывных на отрезке.
87. Задачи, приводящие к понятию производной.
88. Общее определение производной. Правая и левая производные.
89. Геометрический, механический и экономический смысл производной.
90. Связь между существованием производной и непрерывностью функции.
91. Основные правила дифференцирования и производные элементарных функций.
92. Производные сложной и обратной функций.
93. Производные простейших функций.
94. Производные высших порядков. Физический смысл производной второго порядка. Формула Лейбница.
95. Понятие дифференциала. Геометрический смысл дифференциала. Свойства дифференциала.
96. Применение дифференциала к приближенным вычислениям.
97. Экстремум функции. Основные теоремы дифференциального исчисления (теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши).
98. Правило Лопиталя.
99. Достаточные признаки монотонности функции.

100. Достаточные признаки существования экстремума функции. Максимизация прибыли.
101. Наибольшее и наименьшее значения функции. Оптимизация налогообложения предприятий.
102. Выпуклость и вогнутость функции. Точки перегиба, необходимое и достаточное условие.
103. Асимптоты графика функции.
104. Общая схема исследования функции и построение ее графика.
105. Дифференциальное исчисление функций нескольких независимых переменных.
106. Предел функции нескольких переменных. Непрерывность.
107. Частные производные функции нескольких переменных.
108. Дифференцирование функции нескольких переменных.
109. Частные производные высших порядков.
110. Экстремум функции нескольких переменных.

Практические задания для промежуточной аттестации за III семестр:

1. Найти пределы:

1) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 5x + 8}{2x^3 - x + 1}$

2) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^3 + x - 1}{2x^3 + 5x^2}$

3) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 6x + 9}{x^2 - 3x}$

4) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{2+x} - \sqrt{2-x}}{5x}$

5) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 17x}{8x}$

6) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x+2}{x}\right)^{5x}$

2. Найти производные функций:

1) $y = \frac{1+x^2}{3x}$

2) $y = (x^4 - x - 1)$

3) $y = \operatorname{arctg} \frac{2x}{1-x^2}$

4) $y = \sin^2 3x$

3. В какой точке касательная к кривой $y = \frac{1}{3}x^3 - 3x^2 + 8x + 4$ параллельна прямой $2x + 2y - 5 = 0$.

4. Два тела движутся прямолинейно: одно по закону $s = t^3 + t^2 - 27t$, другое – по закону $s = t^2 + 1$. Определите момент времени, когда скорости этих тел окажутся равными.

5. Исследовать с помощью второй производной функцию и построить график:

1) $y = x^4 - 8x^2$

2) $y = 4x^2 - x^4 - 3$

3) $y = x^3 - 3x^2 - 4$

6. Найти интегралы:

1) $\int (6x^3 - 3x^2 + 2x - 5) dx$

2) $\int \frac{dx}{1+x}$

3) $\int \frac{\sin 2x}{\cos x} dx$

5) $\int (2x^3 + 1)^4 x^2 dx$

4) $\int \frac{x^6 dx}{6x^7 + 5}$

6) $\int \frac{dx}{\sqrt{9-x^2}}$

7. Выполните действия:

1) $(4+5i) + (8-2i)$

3) $(4+3i)(2-7i)$

2) $(3-4i) - (7+3i)$

4) $\frac{3+2i}{6+5i}$

8. Вычислить:

1) $\frac{A_6^4 + A_5^3}{A_5^2}$

3) $\frac{C_{100}^{97} P_5}{66 A_{50}^2}$

2) $\frac{P_3 - A_5^2}{P_{10}}$

4) $\frac{A_5^2 P_5}{P_{12}}$

9. Решить уравнения:

1) $A_{x+1}^2 = 30$

3) $4C_x^4 = 15A_x^2$

2) $A_{2x}^3 = 100A_x^2$

4) $\frac{P_{n-3}}{P_{n-5}} = 12$

10. Вычислить $D = AB - C^2$, если

а) $A = \begin{pmatrix} 3 & 4 & 2 \\ 1 & 0 & 5 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 3 \\ 0 & 5 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 9 \end{pmatrix}$

б) $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 1 & 0 & 3 \\ 4 & 5 & 3 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$, $C = (2 \ 0 \ 5)$

11. Решить систему уравнений по формуле Крамера:

а) $\begin{cases} x - y + z = 6 \\ 2x + y + z = 3 \\ x + y + z = 5 \end{cases}$

б) $\begin{cases} 2x + y + z = -4 \\ -x - 2y + 2z = 14 \\ 4x + 2y + z = 7 \end{cases}$

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика**