

Министерство науки и высшего образования РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Сочинский государственный университет»
в г. Анапе Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

2020 г.

«02»


Г.М. Романова



ОДОБРЕНА

решением Ученого совета СГУ

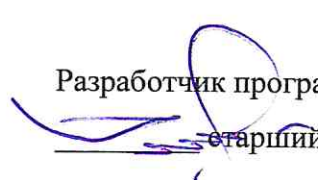
протокол № 6 от «02» марта 2020 г.

Программа повышения квалификации

«Информационно-коммуникационные технологии

в деятельности образовательных организаций»

Разработчик программы повышения квалификации:


старший преподаватель А.В. Демидов

Руководитель программы повышения квалификации:


к.т.н. Е.В. Леонова

Анапа - 2020 г.

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее – программа): специалисты в области среднего профессионального и высшего образования.

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, знаний, навыков и умений: деятельность в сфере среднего профессионального и высшего образования.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы – 32 часа.

2.2. Форма обучения – без отрыва от работы.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать:

3.1.1. *профессиональными компетенциями*, включающими в себя:

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере образования.

ОПК-1.1. Определяет потребность в технологических новациях и информационно-коммуникационном обеспечении в сфере образования.

ОПК-1.2. Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций в сфере образования.

ОПК-1.3. Использует специализированные программные продукты в сфере образования.

3.2. владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями и специализированным программным обеспечением в образовательных организациях и применять их для решения технологических задач;
- алгоритмами поиска и внедрения технологических новаций в сфере образования;
- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и специализированным программным обеспечением в образовательных организациях.

3.3. уметь:

- использовать основные технологические новации в сфере образования и применять их на практике;
- определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в образовательных организациях и применять их на практике;
- использовать различные виды специализированного программного обеспечения в сфере образования.

3.4. знать:

- передовые решения для обеспечения основных потребностей в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере образования;
- основные технологические новации в сфере образования;
- основное специализированное программное обеспечение в сфере образования.

4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование разделов	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			Сам. работа	аудиторные		
				Лекц.	Практ.	
1.	Роль ИКТ в современном обществе. Понятие коммуникационных и информационных технологий. Аппаратные средства ИКТ, применяемые в современной системе образования. Развитие информационных и коммуникационных технологий. Хранение и резервное копирование информации. Информационная безопасность.	1,5	1	0,5		
	Аппаратная конфигурация ПК, оргтехника. Устройства ввода и вывода информации. Приёмы и способы преобразования информации с бумажных носителей в электронный вид, извлечения информации из защищённых электронных документов. Программа Abbyy FineReader и PDF24. ПО для архивации информации. Сетевые технологии, работа в локальной и глобальной сети. Электронный документооборот. Антивирусная программа «Kaspersky Endpoint Security».	2,5	1	0,5	1	
	Негативное воздействие ИКТ средств на обучающегося.	0,5		0,5		
2.	Информационно-коммуникационная технология и её возможности Электронная почта. Видеообучение. Телевизионные ИКТ. Почтовые программы. Электронные сервисы для проведения видеоконференций и трансляций, удалённое подключение и управление ПК.	2,5	1	0,5	1	
	Электронные образовательные издания. Регистрация в электронной библиотеке. Поиск и копирование информации в электронно-библиотечных системах.	2,5	1	0,5	1	
	Создание и настройка презентации по преподаваемой дисциплине.	2,5	2	0,5		
3.	Информатизация образования как фактор развития общества Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности обучающихся. Информационные и коммуникационные технологии в	3,5	2	0,5	1	

	реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучаемых. Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах. Информационно-правовая система «Гарант». Поиск и копирование информации в ИПС.					
	Мультимедийные технологии. Системы дистанционного обучения. Создание информационно-образовательной среды на основе Moodle, формирование электронного портфолио обучаемого и преподавателя. Сервисы и программное обеспечение для дистанционного образования, проведения тестирования обучаемых.	8,5	4	0,5	4	
	Создание теста по преподаваемой дисциплине в программе «Конструктор тестов»	8	4	0	4	
	Количество аудиторных часов	16		4	12	
	Итоговая аттестация в форме зачёта					
	ИТОГО:	32	16	4	12	

5 Учебная программа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание обучения
1	Роль ИКТ в современном обществе.	Понятие коммуникационных и информационных технологий. Аппаратные средства ИКТ, применяемые в современной системе образования. Развитие информационных и коммуникационных технологий. Хранение и резервное копирование информации. Информационная безопасность. Аппаратная конфигурация ПК, оргтехника. Устройства ввода и вывода информации. Приёмы и способы преобразования информации с бумажных носителей в электронный вид, извлечения информации из защищённых электронных документов. Программа Abbyy FineReader и PDF24. ПО для архивации информации. Сетевые технологии, работа в локальной и глобальной сети. Электронный документооборот. Антивирусная программа «Kaspersky Endpoint Security». Негативное воздействие ИКТ средств на обучающегося.
2	Информационно-коммуникационная технология и её возможности	Электронная почта. Видеообучение. Телевизионные ИКТ. Почтовые программы. Электронные сервисы для проведения видеоконференций и трансляций, удалённое подключение и управление ПК. Электронные образовательные издания. Регистрация в электронной библиотеке. Поиск и копирование информации в электронно-библиотечных системах. Создание и настройка презентации по преподаваемой дисциплине.

3	Информатизация образования как фактор развития общества	Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности обучаемых. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучаемых. Информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах. Информационно-правовая система «Гарант». Поиск и копирование информации в ИПС. Мультимедийные технологии. Системы дистанционного обучения. Создание информационно-образовательной среды, формирование электронного портфолио обучаемого и преподавателя. Сервисы и программное обеспечение для дистанционного образования, проведения тестирования обучаемых. Создание теста по преподаваемой дисциплине в программе «Конструктор тестов»
---	---	---

Основная литература:

1. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430429>
2. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59e45e228d2a80.96329695. - ISBN 978-5-16-104367-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/859092>
3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/433676>
4. Наумов, В. Н. Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж : учебник / В.Н. Наумов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21026. - ISBN 978-5-16-104715-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550748>

Дополнительная литература:

1. Информационно-телекоммуникационные и компьютерные технологии, устройства и системы: состояние и перспективы развития в Южном федеральном университете: Монография / Коллектив авторов. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. - 520 с. ISBN 978-5-9275-0664-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556201>
2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0449-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/207105>
3. Современные информационно-коммуникационные технологии для успеш. ведения бизнеса: Учеб. / Ю.Д.Романова и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Учеб. для прогр. MBA). ISBN 978-5-16-006873-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/411654>
4. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; . - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0376-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/374014>
5. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101207-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009605>

6 Требования к оценке качества освоению программ

Наименование разделов	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Роль ИКТ в современном обществе.	Знать основные информационно-коммуникационные технологии; аппаратные средства ИКТ, применяемые в современной системе образования; основы информационной безопасности; аппаратную конфигурацию ПК и основную оргтехнику; негативное воздействие ИКТ средств на обучающегося. Владеть навыками хранения и резервного копирования информации; приёмами и способами преобразования информации с бумажных носителей в электронный вид; извлечения информации из защищённых электронных документов. Уметь работать в программе Abbyy FineReader и PDF24, использовать ПО для архивации информации; работать в локальной и глобальной сети, в программах электронного документооборота; использовать антивирусную программу «Kaspersky Endpoint Security».	разбор ситуаций, выполнение практических заданий
Информационно-коммуникационная технология и её возможности	Знать основные видеосервисы, почтовые программы, средства создания презентаций; электронно-библиотечные системы. Владеть навыками работы с видеосервисами для проведения видеоконференций и трансляций; порядком регистрации в ЭБС, поиска литературы, создания списка рекомендованной литературы. Уметь записывать видео-лекции и размещать их на видеосервисах; создавать и настраивать презентации по преподаваемой дисциплине; пользоваться электронной почтой; удалённо подключаться к ПК обучаемого; осуществлять поиск и копирование информации в ЭБС.	разбор ситуаций, выполнение практических заданий
Информатизация образования как фактор развития общества	Знать цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании; информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении; информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности обучаемых; информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучаемых; информационные и коммуникационные технологии в учебных предметах. Владеть навыками работы в информационно-правовой система «Гарант»; мультимедийными технологиями; приёмами работы в информационно-образовательной среде; навыками тестирования с применением ЭВТ. Уметь осуществлять поиск и копирование информации в ИПС; пользоваться сервисами системы дистанционного обучения; создавать электронное портфолио преподавателя; создавать тестовые материалы.	разбор ситуаций, выполнение практических заданий

Руководитель программы повышения квалификации

к.т.н., доцент каф. УЭиСГД



Е.В. Леонова