


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 В.В. Екимова
« 30 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Экономика

Шифр и направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Гостиничная деятельность»

Форма обучения ОФО, ЗФО

Выпускающая кафедра социально-культурного сервиса и туризма

Кафедра-разработчик рабочей программы СКС и Т

Семестр/ курс	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион занятий, (час)	Практич занятий (час)	Лаборат занятий (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	РГР (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)/(контроль, час)
ОФО								
2/1	144/4	30	14	-	73	-	-	Экзамен / (27)
Итого	144/4	30	14	-	73	-	-	Экзамен / (27)
ЗФО								
2/1	144/4	4	4	-	127	-	-	Экзамен / (9)
Итого	144/4	4	4	-	127	-	-	Экзамен / (9)

Анапа 2019 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2019/2020 учебный год, протокол №8 заседания кафедры от «01»__04__2020__г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

5.3. Образовательные технологии

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__»__20__г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__»__20__г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВОЗ ++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	19
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	21
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	24
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	25
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
Приложение АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование студентом экономического мышления, необходимого для понимания объективных экономических процессов в мире и России.

Задачи дисциплины:

- приобретение базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макро-уровнях;
- приобретение практических навыков анализа закономерностей деятельности субъектов экономики;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России;
- формирование умения самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВО 3++

Дисциплина «Экономика» (Б1.О.11) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело профиля «Гостиничная деятельность». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием современных фундаментальных знаний в области экономической теории, теории денег, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в данных сферах.

Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные компетенции			
Экономика	ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции	Б1.О.16 Экономика гостиничного предприятия Б1.О.20 Основы бухгалтерского учета Б2.О.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 (Д) Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
Экономика	ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели предприятий сферы гостеприимства и общественного питания	Знать: особенности производственно-экономических показателей в оценке и анализе предприятий сферы гостеприимства и общественного питания Уметь: проводить анализ и оценку экономического состояния предприятий сферы гостеприимства и общественного питания Владеть: методами экономического анализа, организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде
		ОПК-5.2. Осуществляет текущее и перспективное экономическое планирование деятельности подразделений предприятий сферы гостеприимства и общественного питания	Знать: особенности планирования производственно-экономического состояния деятельности подразделений и организации в целом в сфере гостеприимства и общественного питания Уметь: осуществлять текущее и перспективное экономическое планирование деятельности подразделений и организации в целом в сфере гостеприимства и общественного питания Владеть: основами методик планирования экономико-производственного состояния организаций в сфере гостеприимства и общественного питания

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-5.3. Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания	Знать: основные элементы и этапы принятия управленческих решений управления и планирования производственно-экономического состояния деятельности подразделений и организации в целом в сфере гостеприимства и общественного питания Уметь: экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Всего часов – 144, из них: лекции – 30 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 73 часа, контроль – 27 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	ОФО				
			Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Предмет и метод экономики	12	2	1	-	9	
2	Основы теории спроса и предложения	14	4	1	-	9	
3	Теория фирмы в гостиничной сфере	15	4	2	-	9	
4	Рынок факторов производства	15	4	2	-	9	
5	Теория потребительского поведения	15	4	2	-	9	

6	Теория принятия оптимальных управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма	15	4	2	-	9	
7	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	16	4	2	-	10	
8	Государственное регулирование экономики. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства и туризма	15	4	2	-	9	
	Консультация	2					2
	Катт (экзамен)	0,3					0,3
	Контроль	24,7					24,7
ВСЕГО:		144	30	14	-	73	27
ИТОГО:		144					

Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Всего часов – 144, из них: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 127 часов, контроль – 9 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ЗФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Предмет и метод экономики	16	0,5	0,5		15	
2	Основы теории спроса и предложения	17	0,5	0,5		16	
3	Теория фирмы в гостиничной сфере	17	0,5	0,5		16	
4	Рынок факторов производства	17	0,5	0,5		16	
5	Теория потребительского поведения	17	0,5	0,5		16	
6	Теория принятия оптимальных управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма	17	0,5	0,5		16	
7	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	17	0,5	0,5		16	
8	Государственное регулирование экономики. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства и туризма	17	0,5	0,5		16	
	Контроль	9					9
ВСЕГО:		144	4	4		127	9
ИТОГО:		144					

4.1.1 Лекционные занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Предмет и метод экономики	2	Введение в экономику. Предмет экономики. Методы исследования в экономической теории. Функции экономической науки. Ресурсы и потребности, их свойства. Проблема экономического выбора. Производственные возможности. Экономические системы. Отношения собственности в системе экономических отношений. Субъекты и институты современных экономических систем.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
2	Основы теории спроса и предложения	4	Понятие спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночная цена. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Виды конкуренции.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
3	Теория фирмы в гостиничной сфере	4	Организационно-правовые формы организаций. Понятие капитала. Формирование предпринимательского капитала: источники и методы. Кругооборот и оборот капитала, основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Амортизация. Виды затрат.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
4	Рынок факторов производства	4	Прибыль – доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы. Факторы, определяющие величину прибыли. Сущность и структура предпринимательского дохода. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Процент, норма процента. Роль процента в современной экономике. Земельная рента.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
5	Теория потребительского поведения	4	Экономический интерес и потребительские предпочтения. Общая и предельная полезность. Закон уменьшающейся предельной полезности и наклон кривой спроса. Эффект дохода, эффект замещения, потребительский излишек. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение. Выбор потребителя. Поведение потребителя в условиях	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7

			неопределенности. Теоретическая и практическая значимость теории потребительского поведения.		
6	Теория принятия оптимальных управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма	4	Общее понятие об эффективности. Эффективное решение в туризме. Допустимое решение. Правильное решение. Ограничения эффективности. Контроль за выполнением решения. Проблемы обратной связи и информационных барьеров. Общие представления об оценке качества. Международные системы оценки качества в управлении. Качество решения: процессуальные и результирующие критерии. Влияние сферы деятельности предприятия туризма на процесс разработки и принятия управленческих решений.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
7	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	4	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD). Совокупное предложение (AS). Основные макроэкономические показатели. Рецессия. Стагфляция. Цикличность развития экономики. Экономическое развитие. Темпы экономического развития. Экономический рост, спад. Технологический цикл и структурные кризисы. Деловой цикл. Виды циклов. Причины вмешательства правительства в деловой цикл. Инфляция. Индекс потребительских цен. Уровень и темп инфляции. Основные социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Структура населения страны. Рабочая сила. Занятость населения. Безработица. Виды безработицы Государственное регулирование занятости (политика занятости).	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
8	Государственное регулирование экономики. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства и туризма	4	Государственное регулирование экономики. Провалы рынка. Государственная экономическая политика. Инструменты государственного воздействия на экономику. Основные направления экономической политики: кредитно-денежная, финансовая, социальная, внешнеэкономическая. Налоговая политика государства и организаций в сфере гостеприимства и туризма. Налоговые режимы. Налоги и налогообложение.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
	Итого	30			

4.1.1 Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1.	Предмет и метод экономики	0,5	Введение в экономику. Предмет экономики. Методы исследования в экономической теории. Функции экономической науки. Ресурсы и потребности, их свойства. Проблема экономического выбора. Производственные возможности. Экономические системы. Отношения собственности в системе экономических отношений. Субъекты и институты современных экономических систем.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
2.	Основы теории спроса и предложения	0,5	Понятие спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночная цена. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Виды конкуренции.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
3.	Теория фирмы в гостиничной сфере	0,5	Организационно-правовые формы организаций. Понятие капитала. Формирование предпринимательского капитала: источники и методы. Кругооборот и оборот капитала, основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Амортизация. Виды затрат.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
4.	Рынок факторов производства	0,5	Прибыль – доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы. Факторы, определяющие величину прибыли. Сущность и структура предпринимательского дохода. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Процент, норма процента. Роль процента в современной экономике. Земельная рента.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
5.	Теория потребительского поведения	0,5	Экономический интерес и потребительские предпочтения. Общая и предельная полезность. Закон уменьшающейся предельной полезности и наклон кривой спроса. Эффект дохода, эффект замещения, потребительский излишек. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение. Выбор потребителя. Поведение потребителя	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7

			в условиях неопределенности. Теоретическая и практическая значимость теории потребительского поведения.		
6.	Теория принятия оптимальных управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма	0,5	Общее понятие об эффективности. Эффективное решение в туризме. Допустимое решение. Правильное решение. Ограничения эффективности. Контроль за выполнением решения. Проблемы обратной связи и информационных барьеров. Общие представления об оценке качества. Международные системы оценки качества в управлении. Качество решения: процессуальные и результирующие критерии. Влияние сферы деятельности предприятия туризма на процесс разработки и принятия управленческих решений.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
7.	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	0,5	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD). Совокупное предложение (AS). Основные макроэкономические показатели. Рецессия. Стагфляция. Цикличность развития экономики. Экономическое развитие. Темпы экономического развития. Экономический рост, спад. Технологический цикл и структурные кризисы. Деловой цикл. Виды циклов. Причины вмешательства правительства в деловой цикл. Инфляция. Индекс потребительских цен. Уровень и темп инфляции. Основные социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Структура населения страны. Рабочая сила. Занятость населения. Безработица. Виды безработицы Государственное регулирование занятости (политика занятости).	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
8.	Государственное регулирование экономики. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства и туризма	0,5	Государственное регулирование экономики. Провалы рынка. Государственная экономическая политика. Инструменты государственного воздействия на экономику. Основные направления экономической политики: кредитно-денежная, финансовая, социальная, внешнеэкономическая. Налоговая политика государства и организаций в сфере гостеприимства и туризма. Налоговые режимы. Налоги и налогообложение.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
	Итого	4			

4.1.2 Практические занятия (очная форма)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Предмет и метод экономики	1	<i>Содержание занятия:</i> Предмет, метод, функции экономики. Экономические системы общества. Отношения прав собственности. Доклады студентов. <i>Задания:</i> ОС №1 «Вопросы для собеседования (Тема 1); ОС №2 «Темы докладов» (Тема 1).	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
2	Основы теории спроса и предложения	1	<i>Содержание занятия:</i> Понятие спроса и предложения, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Доклады студентов. <i>Задания:</i> ОС №1 «Вопросы для собеседования (Тема 2); ОС №2 «Темы докладов» (Тема 2).	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
3.	Теория фирмы в гостиничной сфере	2	<i>Содержание занятия:</i> Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Капитал и его виды. Издержки. Доклады студентов, решение задач, кейс-задания. <i>Задания:</i> ОС №1 «Вопросы для собеседования (Тема 3); ОС №2 «Темы докладов» (Тема 3); ОС № 3 «Комплект задач»; ОС № 5 «Кейс-задания».	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
4.	Рынок факторов производства	2	<i>Содержание занятия:</i> Факторы производства и факторные доходы. Доклады студентов, решение задач. <i>Задания:</i> ОС №1 «Вопросы для собеседования (Тема 4); ОС №2 «Темы докладов» (Тема 4); ОС № 3 «Комплект задач».	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
5.	Теория потребительского поведения	2	<i>Содержание занятия:</i> Основные положения теории потребительского поведения. Доклады студентов, решение задач, контрольное тестирование по темам 1-4. <i>Задания:</i> ОС №1 «Вопросы для собеседования (Тема 5); ОС №2 «Темы докладов» (Тема 5); ОС № 3 «Комплект задач»; ОС № 4 «Контрольные тесты».	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
6.	Теория принятия оптимальных управленческих решений в сфере	2	<i>Содержание занятия:</i> Экономические методы процесса разработки и принятия управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7

	гостеприимства и туризма		Доклады студентов, решение задач, кейс-задания. <i>Задания:</i> ОС №1 «Вопросы для собеседования (Тема 6); ОС №2 «Темы докладов» (Тема 6); ОС № 3 «Комплект задач»; ОС № 5 «Кейс-задания».		
7.	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	2	<i>Содержание занятия:</i> Понятие макроэкономического равновесия и её нестабильность. Доклады студентов, решение задач. <i>Задания:</i> ОС №1 «Вопросы для собеседования (Тема 7); ОС №2 «Темы докладов» (Тема 7); ОС № 3 «Комплект задач».	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
8.	Государственное регулирование экономики. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства и туризма	2	<i>Содержание занятия:</i> Сущность налогов и налоговой системы в РФ. Особенности налогообложения предприятий в сфере гостеприимства и туризма. Доклады студентов, решение задач, контрольное тестирование по темам 5-8. <i>Задания:</i> ОС №1 «Вопросы для собеседования (Тема 8); ОС №2 «Темы докладов» (Тема 8); ОС № 3 «Комплект задач»; ОС № 4 «Контрольные тесты».	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
	Итого	14			

4.1.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1.	Предмет и метод экономики	0,5	<i>Содержание занятия:</i> Предмет, метод, функции экономики. Экономические системы общества. Отношения прав собственности. Доклады студентов. <i>Задания:</i> ОС №1 «Вопросы для собеседования (Тема 1); ОС №2 «Темы докладов» (Тема 1);	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
2.	Основы теории спроса и предложения	0,5	<i>Содержание занятия:</i> Понятие спроса и предложения, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Доклады студентов. <i>Задания:</i> ОС №1 «Вопросы для собеседования (Тема 2); ОС №2 «Темы докладов» (Тема 2);	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
3.	Теория фирмы в гостиничной сфере	0,5	<i>Содержание занятия:</i> Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Капитал и его виды. Издержки. Доклады студентов, решение задач.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7

			<i>Задания:</i> ОС №1 «Вопросы для собеседования (Тема 3); ОС №2 «Темы докладов» (Тема 3); ОС № 3 «Комплект задач»;		
4.	Рынок факторов производства	0,5	<i>Содержание занятия:</i> Факторы производства и факторные доходы. Доклады студентов, решение задач. <i>Задания:</i> ОС №1 «Вопросы для собеседования (Тема 4); ОС №2 «Темы докладов» (Тема 4); ОС № 3 «Комплект задач»;	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
5.	Теория потребительского поведения	0,5	<i>Содержание занятия:</i> Основные положения теории потребительского поведения. Доклады студентов, решение задач. <i>Задания:</i> ОС №1 «Вопросы для собеседования (Тема 5); ОС №2 «Темы докладов» (Тема 5); ОС № 3 «Комплект задач».	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
6.	Теория принятия оптимальных управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма	0,5	<i>Содержание занятия:</i> Экономические методы процесса разработки и принятия управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма. Доклады студентов, решение задач. <i>Задания:</i> ОС №1 «Вопросы для собеседования (Тема 6); ОС №2 «Темы докладов» (Тема 6); ОС № 3 «Комплект задач».	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
7.	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	0,5	<i>Содержание занятия:</i> Понятие макроэкономического равновесия и её нестабильность. Доклады студентов, решение задач. <i>Задания:</i> ОС №1 «Вопросы для собеседования (Тема 7); ОС №2 «Темы докладов» (Тема 7); ОС № 3 «Комплект задач».	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
8.	Государственное регулирование экономики. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства и туризма	0,5	<i>Содержание занятия:</i> Сущность налогов и налоговой системы в РФ. Особенности налогообложения предприятий в сфере гостеприимства и туризма. Доклады студентов, решение задач. <i>Задания:</i> ОС №1 «Вопросы для собеседования (Тема 8); ОС №2 «Темы докладов» (Тема 8); ОС № 3 «Комплект задач».	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
	Итого	4			

4.1.3 Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студентов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1.	Предмет и метод экономики	9	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации – ОС № 7.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
2.	Основы теории спроса и предложения	9	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации – ОС № 7.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
3.	Теория фирмы в гостиничной сфере	9	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов, подготовка к решению задач. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации – ОС № 7.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
4.	Рынок факторов производства	9	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов, подготовка к решению задач.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
5.	Теория потребительского поведения	9	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов, подготовка к решению задач, подготовка к контрольному тестированию по темам 1-4. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации – ОС № 7.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
6.	Теория принятия оптимальных управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма	9	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов, подготовка к решению задач. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации – ОС № 7.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
7.	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	10	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов, подготовка к решению задач. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации – ОС № 7.	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6, 7
8.	Государственное регулирование	9	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и	ОПК-5	1,2,3, 4,5,6,

	экономики. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства и туризма		профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов, подготовка к решению задач, подготовка к контрольному тестированию по темам 5-8. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации – ОС № 7.		7
	Итого	73			

4.1.4 Самостоятельная работа (заочная форма)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1.	Предмет и метод экономики	15	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: ОС № 6, ОС № 7. Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к решению задач, подготовка к экзамену по дисциплине.	ОПК-5	1,2,3,4,5,6,7
2.	Основы теории спроса и предложения	16	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: ОС № 6, ОС № 7. Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к решению задач, подготовка к экзамену по дисциплине.	ОПК-5	1,2,3,4,5,6,7
3.	Теория фирмы в гостиничной сфере	16	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: ОС № 6, ОС № 7. Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к решению задач, подготовка к экзамену по дисциплине.	ОПК-5	1,2,3,4,5,6,7
4.	Рынок факторов производства	16	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: ОС № 6, ОС № 7. Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к решению задач, подготовка к экзамену по дисциплине.	ОПК-5	1,2,3,4,5,6,7
5.	Теория потребительского поведения	16	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: ОС № 6, ОС № 7.	ОПК-5	1,2,3,4,5,6,7

			Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к решению задач, подготовка к экзамену по дисциплине.		
6.	Теория принятия оптимальных управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма	16	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: ОС № 6, ОС № 7. Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к решению задач, подготовка к экзамену по дисциплине.	ОПК-5	1,2,3,4, 5,6,7
7.	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	16	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: ОС № 6, ОС № 7. Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к решению задач, подготовка к экзамену по дисциплине.	ОПК-5	1,2,3,4, 5,6,7
8.	Государственное регулирование экономики. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства и туризма	16	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: ОС № 6, ОС № 7. Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к решению задач, подготовка к экзамену по дисциплине.	ОПК-5	1,2,3,4,5 ,6,7
	Итого	127			

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Слагода В.Г. Экономика: учебное пособие.-М.:Форум,2013. – 240с.
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебник. - Ростов на/Д, Феникс, 2013. – 362 с.
3. Экономика предприятия (фирмы): учебник/под ред. О.И. Волкова. - М.: Инфра-М, 2013. – 604с.
4. Парамонова С.В., Шаврина А.В. Экономика государственного и муниципального сектора: учебное пособие. - Анапа, 2015. – 163 с.
5. Щеглов А.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4.2.3 Нормативные документы

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М) - www.znanium.com, (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);

2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

3) электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (diss/ysl.ru)(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала ФБГОУ ВО «СГУ» в г. Анапа

Зав. отделом библиотеки



подпись

Кузнецова Л.Н.

ФИО

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения тестирования, доклада с презентацией, решения задач, выполнения кейс-заданий. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- задания для контрольных работ (ЗФО);
- тестовые задания;
- тематика докладов;
- вопросы к экзамену.

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре социально-культурного сервиса и туризма.

Перечень вопросов к экзамену

1. Основные направления и школы экономической мысли.
2. Предмет и методы экономической теории (логика, синтез, анализ, индукция, дедукция и т.п.). Экономические законы.
3. Типы экономических систем общества (рыночная, нерыночная). Этапы исторического развития экономических систем (доиндустриальное общество, индустриальное, постиндустриальное).
4. Экономические потребности и ресурсы общества. Производственные возможности, кривая производственных возможностей.
5. Понятие рынок, его экономические агенты. Экономический кругооборот.

6. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага.
7. Рыночный спрос: объем спроса, функция и кривая спроса.
8. Рыночное предложение: объем, функция и кривая предложения.
9. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности.
10. Потребительский выбор. Предельная полезность. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение.
11. Совершенная конкуренция и формы несовершенной конкуренции: понятие, признаки.
12. Формирование выручки (дохода), виды прибыли, виды экономических издержек (общие, средние, предельные, явные, неявные).
13. Понятие цены. Способы ценообразования. Ценовая дискриминация.
14. Рынок труда. Кривая Лоренца. Выбор между трудом и отдыхом.
15. Сущность, виды и причины безработицы.
16. Рынок земли. Экономическая рента.
17. Рынок капиталов. Ссудный процент. Дисконтирование.
18. Понятие инвестиций (прямые, портфельные, прочие). Главные иностранные инвесторы России. Понятие особых экономических зон и оффшорных зон.
19. Система национальных счетов.
20. ВВП: номинальный и реальный, потенциальный и фактический
21. Циклическое развитие как экономическое явление.
22. Совокупный спрос и совокупное предложение.
23. Потребление и сбережение. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
24. Классификация услуг по видам деятельности.
25. Макроэкономические показатели деятельности в сфере услуг.
26. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы.
27. Макроэкономическая нестабильность: безработица.
28. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.
29. Экономическая политика. Роль государства в экономике. Принцип вмешательства. Концепция и цели ГРЭ.
30. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в экономике
31. Основные группы предпринимательства в рыночном секторе экономики, их характеристика.
32. Структура малых предприятий на рынке и их роль в индустрии услуг.
33. Классификация деловых услуг.
34. Роль нематериальных факторов в современной экономике и социальном развитии общества.
35. Проблемы экономики сферы гостеприимства и общественного питания.
37. Понятие и особенности рынка гостиничных услуг и общественного питания.
38. Классификация производителей гостиничных услуг.
39. Инфраструктура: содержание и классификация
40. Инфраструктура рынка гостиничных услуг и общественного питания: содержание и функции.
41. Основные фонды предприятий гостиничной сферы и общественного питания и их оценка.
42. Физический и моральный износ основных фондов.
43. Амортизация основных фондов.
44. Показатели использования основных фондов.
45. Показатели и структура оборотных фондов предприятий гостиничной сферы и общественного питания
46. Показатели эффективности использования оборотных фондов гостиничной сферы и общественного питания

47. Состав и классификация затрат предприятия гостиничной сферы и общественного питания
48. Средние и предельные затраты.
49. Экономическая эффективность деятельности предприятий гостиничной сферы и общественного питания
50. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. Требования к написанию доклада;
2. Требования к контрольной работе;
4. Требования к выполнению тестового задания;
5. Требования к сдаче экзамена.

Требования к написанию доклада

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

При оценке доклада используются следующие критерии:

1. Новизна реферированного текста:
 - актуальность проблемы и темы;
 - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
 - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы:
 - соответствие плана теме доклада;
 - соответствие содержания теме и плану доклада;
 - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
 - обоснованность способов и методов работы с материалом;
 - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
 - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников:
 - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
 - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению:

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему доклада;
- культура оформления: выделение абзацев.

5. Грамотность:

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуются следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных несамостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Тестовый метод контроля качества обучения имеет ряд несомненных преимуществ перед другими педагогическими методами контроля: высокая научная обоснованность теста; технологичность; точность измерений; наличие одинаковых для всех испытуемых правил проведения испытаний и правил интерпретации их результатов; хорошая сочетаемость метода с современными образовательными технологиями. Основные принципы тестирования следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего государственного образовательного стандарта. К принципам тестирования примыкают принципы построения тестовых заданий, включающие в себя следующие принципы:

- коллегиальная подготовка тестовых заданий - позволяет существенно уменьшить важнейший недостаток индивидуального контроля знаний – его субъективность.
- централизованное накопление тестовых заданий - составленные и отобранные экспертами тестовые задания должны храниться в базе данных системы тестирования, обрабатываться педагогом по соответствующей дисциплине с целью устранения возможных дублирований заданий.
- унификация инструментальных средств подготовки тестовых заданий - образовательные учреждения должны использовать унифицированное программное обеспечение систем тестирования, инвариантное к предметной области.

Методические аспекты контроля знаний включают:

1. Выбор типов и трудности тестовых заданий («что контролировать?»). Набор тестовых заданий должен соответствовать цели контроля на данном этапе учебного процесса. Так на этапе восприятия, осмысления и запоминания оценивается уровень знаний обучающегося о предметной области и понимания основных положений. Способность обучающегося применять полученные знания для решения конкретных задач, требующих проявления познавательной самостоятельности, оценивается как соответствие требуемым навыкам и/или умениям.

2. Планирование процедуры контроля знаний («когда контролировать?»). Учебный процесс принято рассматривать как распределенный во времени процесс формирования требуемых знаний, навыков и умений. Соответственно этому, выделяют следующие четыре этапа контроля знаний.

1. Исходный (предварительный) контроль. Данный контроль проводится непосредственно перед обучением, имея целью оценить начальный уровень знаний обучающегося и соответственно планировать его обучение.

2. Текущий контроль. Осуществляется в ходе обучения и позволяет определить уровень усвоения обучающимся отдельных разделов учебного материала, а затем на этой основе скорректировать дальнейшее изучение предмета.

3. Рубежный контроль. Проводится по завершении определенного этапа обучения и служит цели оценки уровня знаний обучающегося по теме или разделу курса.

Итоговый контроль. Позволяет оценить знания, умения и навыки обучающегося по курсу в целом.

2. Формирование набора адекватных тестовых заданий («как контролировать?»).

Используются следующие формы тестовых заданий:

- цепные задания - задания, в которых правильный ответ на последующее задание зависит от ответа на предыдущее задание;
- тематические задания - совокупность тестовых заданий любой формы, разработанных для контроля знаний обучающихся по одной изученной теме. Задания могут быть цепными и тематическими одновременно, если их цепные свойства имеют место в рамках одной темы;
- текстовые задания - совокупность заданий, созданных для контроля знаний обучающихся конкретного учебного текста, текстовые задания удобны для проверки классификационных знаний;
- ситуационные задания - разрабатываются для проверки знаний и умений обучающихся действовать в практических, экстремальных и других ситуациях, а также для интегрального контроля уровня знаний обучающихся. Каждая из рассмотренных форм тестовых заданий имеет несколько вариантов. Например, возможны задания с выбором одного правильного ответа, с выбором одного наиболее правильного ответа и задания с выбором нескольких правильных ответов. Последний вариант является наиболее предпочтительным.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т. п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представляют несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и, графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Требования к сдаче экзамена

Экзамен является формой проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Проведение экзамена организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии на практических занятиях в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Экзамен принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для курсового проектирования;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов, и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Учебный процесс, все его формы являются основой профессиональной подготовки студентов, в которой глубокое изучение каждой дисциплины, предусмотренной учебным планом, является важным фактором не только овладения предметом профессионального значения, но и последующей практической деятельности по полученной специальности. Поэтому студенты должны в полной мере использовать все возможности каждой формы учебного процесса при изучении каждого преподаваемого им предмета. Посещая лекционные занятия по курсу студентам следует вести их конспекты; форма и характер конспектов – личное дело каждого студента, но в них, в обязательном порядке, должны быть зафиксированы основные положения (выводы) лекционного материала, отражена логика доказательства.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время начинается с редактирования конспектов, приведение их в вид, способствующий нормальному пользованию в последующей работе. Следующим шагом самостоятельной работы является изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, которая, с одной стороны, позволит дополнить конспекты новыми сведениями, различными точками зрения по одной и той же проблеме, а с другой стороны – является важным моментом в подготовке к семинарскому занятию.

Форма работы на семинарском занятии отдельного студента может быть различной. Наиболее общим моментом такой работы является участие в обсуждении проблем, связанных с вопросами плана семинарских занятий. Кроме того, студент может подготовить фиксированное, заранее согласованное с преподавателем, выступление по какому – то из этих вопросов, письменный доклад или доклад. Последние из указанных форм подготовки и участия студента на семинарском занятии имеет серьёзное положительное значение, поскольку способствует приобретению им навыков и умений письменного изложения, полученных в результате самостоятельной работы знаний по раскрываемой теме.

В процессе самостоятельной работы студент должен пользоваться подготовленными кафедрой методическими пособиями как по отдельным формам учебного процесса, так и по различным темам рассматриваемого курса.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая

аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 201 для проведения занятий лекционного типа	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенд, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения: Ноутбук «Aser Extensa» - 1 шт. Проектор «RoverLight» - 1 шт. Интерактивная доска «Intrwrite» – 1 шт. Телевизор «Samsung» – 1 шт. Аудиосистема «Topdevice» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.). «GTCO Calcomp Interwrite» (бессрочная лицензия коробочной версии)
Аудитория 301 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, техническими средствами обучения: телевизор «Philips», нетбук «HP»	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт. Телевизор «Daewoo» - 1 шт., Видеомагнитофон«Funai», Аудиомагнитофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).
	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

	<p>шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Acer» - 1 шт.</p>	<p>(бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочныелицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.). Программа EхаHotel (бессрочный лицензионный договор безвозмездной передачи неисключительных прав использования № 1702141 от 01.04.2017 г.). АСУ гостиницей «Эдельвейс» (бессрочный договор №8/10 от 01.10.2010 г.). ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-Кулинария» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-ФМС» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-Прокат» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-CRM» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-Сайт» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).</p>
--	---	---

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, Прометей, WhatsApp.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Экономика»

43.03.03 «Гостиничное дело», бакалавр
профиль «Гостиничная деятельность»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.11Экономика

Блок 1 Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана

Очная, заочная

Составитель аннотации – Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры СКС иТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование студентом экономического мышления, необходимого для понимания объективных экономических процессов в мире и России.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1. Предмет и метод экономики
	2. Основы теории спроса и предложения
	3. Теория фирмы в гостиничной сфере
	4. Рынок факторов производства
	5. Теория потребительского поведения
	6. Теория принятия оптимальных управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма
	7. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица
	8. Государственное регулирование экономики. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства и туризма
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	доклад, тестирование, контрольная работ.
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен