


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УРиКО  
 В.В. Екимова  
« 30 » 08 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01. Иностранный язык

Шифр и направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Гостиничная деятельность»

Форма обучения ОФО, ЗФО

Выпускающая кафедра социально-культурного сервиса и туризма

Кафедра-разработчик рабочей программы СКС и Т

Семестр /курс	Трудоем-кость (час/зет)	Лекцион занятия, (час)	Практич занятия (час)	Лаборат занятия (час)	СРС (час)	КР/К П (час)	РГР (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
<b>ОФО</b>								
1/1	144/4		72		71,8			Зачет (0,2)
2/1	144/4		60		83,8			Зачет (0,2)
3/2	144/4		64		79,8			Зачет (0,2)
4/2	108/3		60		21			Экзамен (0,3)
Итого	540/15		256		256,4			Экзамен (0,3)
<b>ЗФО</b>								
1/1	144/4		12		128			Зачет (4)
2/1	144/4		12		128			Зачет (4)
3/2	108/3		12		92			Зачет (4)
4/2	144/4		12		123			Экзамен (9)
Итого	540/15		48		471			Экзамен (9)

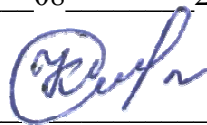
Анапа 2019 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 515.

Рабочую программу составили:


  
\_\_\_\_\_ Наумова А.Г., к.и.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры социально-культурного сервиса и туризма  
Протокол №\_\_1\_\_ от «\_30\_»\_\_08\_\_20\_19\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /Стародуб К.А. /  
/подпись/ /Ф.И.О./

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол №\_\_1\_\_ от «\_30\_»\_\_08\_\_20\_19\_г.

Председатель УМСН \_\_\_\_\_  /Екимова В.В./  
/подпись/ /Ф.И.О./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2019/2020 учебный год, протокол №8 заседания кафедры от «01» 04 2020 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

5.3. Образовательные технологии

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол №8 заседания кафедры от «31» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: без изменений

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» 201\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВОЗ ++ .....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1 Тематический план дисциплины.....	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	21
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	22
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине .....	26
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	27
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	27
Приложение АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Основные задачи освоения данной дисциплины направлены на достижение следующих результатов образования (РО):

### **Задачи** дисциплины

- базовых понятий грамматического строя изучаемого языка;
- основных моделей словообразования в изучаемом иностранном языке;
- общеупотребительной лексики общего направления и нейтрального научного стиля;
- основной терминологической лексики по своему профилю;
- основ страноведения, элементов сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ВО 3++**

Дисциплина Б1.О.01 "Иностранный язык" относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина обязательной части учебного плана.

Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Б1.О.03 Речевая коммуникация и деловое общение	Б1.В.ДВ.01.01 "Межкультурные коммуникации на иностранном языке", Б1.В.ДВ.01.02 " Деловой иностранный язык". Б1.О.14 Психология делового общения ФТД.В.01 Иностранный язык (профессиональный) Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Д) Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<i>Универсальные компетенции</i>			

<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке языке (ах)	УК-4.1 Демонстрирует знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; <b>Уметь:</b> соблюдать этические нормы и права человека; <b>Владеть:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
		УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного общения на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; <b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе коммуникации. <b>Владеть:</b> преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе коммуникации.

		<p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную их печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языке.</p>	<p><b>Знать:</b> основные модели словообразования; общеупотребительную лексику;  <b>Уметь:</b> общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке;  <b>Владеть:</b> основами страноведения, стилистики и строя изучаемого языка; основной терминологической лексикой по своему профилю и лексику нейтрального научного стиля.</p>
--	--	---	---



**4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Тематический план дисциплины**  
**Количество часов по учебному плану**  
**(очная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов  
 Всего часов – 540, из них: практические занятия – 256 часов, самостоятельная работа – 256,4 часов, контроль – 24,7 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	The Tourist industry	36		18	-	18	
2	Hospitality industry	36		18	-	18	
3	The organization and structure of tourism	36		18	-	18	
4	Careers in Tourism and Hospitality Industry.	36		18	-	17,8	0,2
5	Tourism and Transportation	35		15	-	20	
6	Tourism and the environment	35		15	-	20	
7	Regulation, Research and Development in tourism	35		15	-	20	
8	Accommodations	39		15	-	23,8	0,2
9	Special services and Facilities	45		20	-	25	
10	Hotel and motel chains	45		20		25	
11	Hotel management	30		24		29,8	0,2
12	Catering	27		20		7	
13	Amusement and theme parks	27		20		7	
14	Tourism promotion	27		20		7	
	Консультация						2
	Экзамен						0,3
	Контроль						24,7
<b>ВСЕГО:</b>		<b>511,4</b>		<b>256</b>	<b>-</b>	<b>256,4</b>	<b>27,6</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>540</b>					

**Количество часов по учебному плану  
(заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единицы, 540 часов.  
Всего часов – 540, из них: практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 471 часов, контроль – 21 час.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	The Tourist industry	44		4	-	42	
2	Hospitality industry	44		4	-	42	
3	The organization and structure of tourism	48		4	-	44	
4	Careers in Tourism and Hospitality Industry.	46		4	-	42	
5	Tourism and Transportation	46		4	-	42	
6	Tourism and the environment	48		4	-	44	
7	Regulation, Research and Development in tourism	34		4	-	30	
8	Accommodations	34		4	-	30	
9	Special services and Facilities	36		4	-	32	
10	Hotel and motel chains	28		4		24	
11	Hotel management	26		2		24	
12	Catering	26		2		24	
13	Amusement and theme parks	26		2		24	
14	Tourism promotion	29		2		27	
	Зачет, контрольная работа						12
	Экзамен						9
	Контроль						21
<b>ВСЕГО:</b>		<b>540</b>		<b>48</b>	<b>-</b>	<b>471</b>	<b>21</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>540</b>					

**Практические занятия ( очная форма обучения)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля, раздела дисциплины</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Краткое содержание занятия</b>	<b>Формируемые ЗУН</b>	<b>Ссылки на литературу</b>
<b>1 семестр</b>					
1	1.1 The Tourist industry	18	Basic definitions in tourism. The world Tourism Organization. Domestic and International tourism.	УК 4	1-5
	1.2 Hospitality industry	18	An introduction to tourism. Hospitality resources. The aspects to improve hospitality feelings.	УК 4	1-5
	1.3 The organization and structure of tourism	18	The way tourism started. Reasons for travelling. Holiday's types. The structure of the tourism industry.	УК 4	1-5
	1.4 Careers in Tourism and Hospitality Industry.	18	Jobs in tourism. Travel agents and tour operators. Guides. Hotel staff.	УК 4	1-5
<b>Итого 72</b>					
<b>2 семестр</b>					
2	2.1 Tourism and Transportation	15	Travelling by different means of transportation. Types of water holidays. Cruises. Visas. The Customs. Coach tours.	УК 4	1-5
	2.2 Tourism and the environment	15	Ecofriendly tourism. Green Tourism Principles. Impact of tourism on the environment	УК 4	1-5
	2.3 Regulation, Research and Development in tourism	15	The roles of government to tourism. Licensing in tourism. Research of tourism market. Modern trends in tourism and hospitality industry.	УК 4	1-5
	2.4. Accommodations	15	Types of accommodations. The lodging history. Types of accommodation. Hotels, motels, camping Hotel facilities. Staffing and internal organization of a hotel.	УК 4	1-5
<b>Итого 60</b>					
<b>3 семестр</b>					
3	3.1. Special services and Facilities	20	Recreational facilities. Convention facilities. Personal services. Banquet services	УК 4	1-5
	3.2. Hotel and motel chains	20	The emergence of hotel chains. Competitive advantages of hotel chains. The most successful hotel chains.	УК 4	1-5
	3.3 Hotel management	24	The main responsibilities of hotel manager. The education and skills essential for the jobs. Training programmes for hotel managers.	УК 4	1-5
<b>Итого 64</b>					
<b>4 семестр</b>					

4	4.1 Catering	20	Meal. Dining out history. Types of food service establishments. Types of restaurant services. At the restaurant. Menu planning. Types of menus.	УК 4	1-5
	4.2 Amusement and theme parks	20	Entertainments offered to tourists (the amusement parks, theme parks, carnivals, big world's fairs, sightseeing excursions, sightseeing tours, etc.). Types of major tourist attractions (national scenery, holiday resorts, shopping, a cruise ship, etc.)	УК 4	1-5
	4.3 Tourism promotion	20	Travel motivation (price, climate, personal motives). Means of tourism promotion. Familiarization trips	УК 4	1-5
<b>Итого 60</b>					
<b>Всего 256</b>					

### Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п / п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
<b>1 семестр</b>					
1	1.1 The Tourist industry	4	Basic definitions in tourism. The world Tourism Organization. Domestic and International tourism.	УК 4	1-5
	1.2 Hospitality industry	4	An introduction to tourism. Hospitality resources. The aspects to improve hospitality feelings.	УК 4	1-5
	1.3 The organization and structure of tourism	4	The way tourism started. Reasons for travelling. Holiday's types. The structure of the tourism industry.	УК 4	1-5
<b>Итого 12</b>					
<b>2 семестр</b>					
	1.4 Careers in Tourism and Hospitality Industry.	4	Jobs in tourism. Travel agents and tour operators. Guides. Hotel staff.	УК 4	1-5
	2.1 Tourism and Transportation	4	Travelling by different means of transportation. Types of water holidays. Cruises. Visas. The Customs. Coach tours.	УК 4	1-5

2	2.2 Tourism and the environment	4	Ecofriendly tourism. Green Tourism Principles. Impact of tourism on the environment	УК 4	1-5
	<b>Итого 12</b>				
	<b>3 семестр</b>				
	2.3 Regulation, Research and Development in tourism	4	The roles of government to tourism. Licensing in tourism. Research of tourism market. Modern trends in tourism and hospitality industry.	УК 4	1-5
2.4. Accommodations	4	Types of accommodations. The lodging history. Types of accommodation. Hotels, motels, camping Hotel facilities. Staffing and internal organization of a hotel.	УК 4	1-5	
3	3.1. Special services and Facilities	4	Recreational facilities. Convention facilities. Personal services. Banquet services	УК 4	1-5
	<b>Итого 12</b>				
	<b>4 семестр</b>				
	3.2. Hotel and motel chains	2	The emergence of hotel chains. Competitive advantages of hotel chains. The most successful hotel chains.	УК 4	1-5
3.3 Hotel management	2	The main responsibilities of hotel manager. The education and skills essential for the jobs. Training programmes for hotel managers.	УК 4	1-5	
4	4.1 Catering	2	Meal. Dining out history. Types of food service establishments. Types of restaurant services. At the restaurant. Menu planning. Types of menus.	УК 4	1-5
	4.2 Amusement and theme parks	2	Entertainments offered to tourists (the amusement parks, theme parks, carnivals, big world's fairs,	УК 4	1-5

			sightseeing excursions, sightseeing tours, etc.). Types of major tourist attractions (national scenery, holiday resorts, shopping, a cruise ship, etc.)		
4.3	Tourism promotion	4	Travel motivation (price, climate, personal motives). Means of tourism promotion. Familiarization trips	УК 4	1-5
<b>Итого 12</b>					
<b>Итого 48</b>					

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студентов (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
<b>1 семестр</b>					
1	The Tourist industry	18	диалог-расспрос (по обозначенной проблематике) диалог-обмен мнениями/диалог-убеждение (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике) монолог-сообщение (по обозначенной проблематике)	УК 4	1-5
2	Hospitality industry	18	1.4 поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет	УК 4	1-5
3	The organization and structure of tourism	18	1.5 подготовка монолога-сообщения/доклада; выступление на круглом столе проблемной группы	УК 4	1-5
4	Careers in Tourism and Hospitality Industry.	17,8	диалог-обмен мнениями/диалог-убеждение (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике) ролевая игра (по обозначенной проблематике) поиск информации (по обозначенной теме)	УК 4	1-5
<b>Итого 71,8</b>					
<b>2 семестр</b>					
5	Tourism and Transportation	20	2.4 поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет	УК 4	1-5

6	Tourism and the environment	20	2.4 поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет	УК 4	1-5
7	Regulation, Re- search and Development in tourism	20	монолог-описание (по обозначенной проблематике раздела) монолог-описание (по УК 4 обозначенной проблематике раздела)	УК 4	1-5
8	Accommodations	23,8	подготовка монолога- сообщения/д выступление на круг- лом столе пробл	УК 4	1-5
<b>Итого 83,8</b>					
<b>3 семестр</b>					
9	Special services and Facilities	25	3.1 диалог- расспрос (по обозначенной проблематике)	УК 4	1-5
10	Hotel and motel chains	25	3.2 диалог-обмен мнения- ми/диалог- убеждение (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике)	УК 4	1-5
11	Hotel management	29,8	3.3 поиск информации (по обозначенной теме)	УК 4	1-5
<b>Итого 79,8</b>					
<b>4 семестр</b>					
12	Catering	7	4.1 монолог-описание (по обозначенной проблематике раздела)	УК 4	1-5
13	Amusement and theme parks	7	диалог-обмен мнения- ми/диалог- убеждение (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике) ролевая игра (по обозначенной проблематике)	УК 4	1-5
14	Tourism promotion	7	4.4 диалог-обмен мнения- ми/диалог- убеждение (в рамках ролевых игр по обозначенной 15проблематике) 4.5 подготовка презентации (по обозначенной проблематике)	УК 4	1-5
1.	<b>Итого 21</b>				
2.	<b>Всего 256,4</b>				

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студентов (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
<b>1 семестр</b>					
1	The Tourist industry	42	диалог- расспрос (по обозначенной проблематике) диалог-обмен мнениями/диалог- убеждение (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике) монолог-сообщение (по обозначенной	УК 4	1-5

			проблематике)		
2	Hospitality industry	42	Поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет	УК 4	1-5
3	The organization and structure of tourism	44	подготовка монолога-сообщения/доклада; выступление на круглом столе проблемной группы	УК 4	1-5
<b>Итого 128</b>					
<b>2 семестр</b>					
4	Careers in Tourism and Hospitality Industry.	42	диалог-обмен мнениями/диалог-убеждение (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике) ролевая игра (по обозначенной проблематике) поиск информации (по обозначенной теме)	УК 4	1-5
5	Tourism and Transportation	42	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет	УК 4	1-5
6	Tourism and the environment	44	поиск информации (по обозначенной теме) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет	УК 4	1-5
<b>Итого 128</b>					
<b>3 семестр</b>					
7	Regulation, Research and Development in tourism	30	монолог-описание (по обозначенной проблематике раздела) монолог-описание (по УК 4 обозначенной проблематике раздела)	УК 4	1-5
8	Accommodations	30	подготовка монолога-сообщения/доклада; выступление на круглом столе проблем	УК 4	1-5
9	Special services and Facilities	32	диалог-расспрос (по обозначенной проблематике)	УК 4	1-5
<b>Итого 92</b>					
<b>4 семестр</b>					
10	Hotel and motel chains	24	диалог-обмен мнениями/диалог-убеждение (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике)	УК 4	1-5
11	Hotel management	24	поиск информации (по обозначенной теме)	УК 4	1-5
12	Catering	24	монолог-описание (по обозначенной проблематике раздела)	УК 4	1-5
13	Amusement and theme parks	24	диалог-обмен мнениями/диалог-убеждение (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике) ролевая игра (по обозначенной проблематике)	УК 4	1-5
14	Tourism promotion	27	диалог-обмен мнениями/диалог-убеждение (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике)	УК 4	1-5



		4подготовка презентации (по обозначенной проблематике)		
3.	<b>Итого 123</b>			
4.	<b>Всего 471</b>			

### Интерактивные формы занятий (очная форма)

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции	Объем в часах
Практические занятия	An introduction to tourism	Парная работа по оставлению мини-диалогов с опорой на речевые клише и выражения приветствия и представления <b>Аудирование: Personal experiences</b>	УК 4	4
Практические занятия	Why do people travel?	Парная работа по оставлению диалогов с использованием речевых клише и выражений по теме. <b>Аудирование: A passenger survey at an airport</b>	УК 4	4
Практические занятия	Kinds of holiday	Работа в малых группах по оставлению диалогов-обменов мнениями (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике раздела) с использованием речевых клише и выражений по теме. <b>Аудирование: Booking a holiday</b> Поиск информации (по обозначенной теме раздела) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет.	УК 4	4
Практические занятия	Jobs in tourism	Работа по оставлению монолога-сообщения (по обозначенной проблематике раздела) Парная работа по оставлению	УК 4	4
		диалогов-обменов мнениями (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике раздела) <b>Аудирование: Identifying jobs and situations</b>		

Практические занятия	Tourism and the environment	Работа по оставлению монолога-описания (по обозначенной проблематике раздела) Парная работа по оставлению диалогов-обменов мнениями (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике раздела) <b>Аудирование: Sustainable tourism</b> Поиск информации (по обозначенной теме раздела) с использованием справочной	УК 4	4
Практические занятия	Guiding	Работа по оставлению монолога-сообщения (по обозначенной проблематике раздела) <b>Аудирование: Guide commentaries</b>	УК 4	4
Практические занятия	Air travel and cruises	Работа в малых группах по составлению диалога-обмена мнениями (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике раздела). <b>Аудирование: Airport announcements</b>	УК 4	6
Практические занятия	Travelling by road and rail	Поиск информации (по обозначенной теме раздела) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. Монолог-сообщение в форме презентации по	УК 4	6
Практические занятия	Hotels	Составление окончания загадочной истории (Текст для чтения: <b>Убийство в отеле</b> ). Диалог-обмен мнениями/диалог-убеждение (в рамках обозначенной проблематики)	УК 4	6
Практические занятия	Special services and facilities.	Поиск информации (по обозначенной теме раздела) с использованием справочной литературы, в том числе, сети	УК 4	4
		Интернет. Монолог-сообщение в форме презентации по обозначенной теме		
Практические занятия	Hotel management	Работа по оставлению монолога-сообщения (по обозначенной проблематике раздела)	УК 4	4

Практические занятия	Amusements and	Поиск информации (по обозначенной теме раздела) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. Монолог-сообщение в форме презентации по обозначенной теме	УК 4	4
<b>ИТОГО:</b>				<b>54</b>

### Интерактивные формы занятий (заочная форма)

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет **30** часов.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции	Объем в часах
Практические занятия	An introduction to tourism	Парная работа по оставлению мини-диалогов с опорой на речевые клише и выражения приветствия и представления Аудирование: Personal information	УК 4	4
Практические занятия	Why do people travel?	Парная работа по оставлению диалогов с использованием речевых клише и выражений по теме. Аудирование: A passenger survey at an airport	УК 4	4
Практические занятия	Kinds of holiday	Работа в малых группах по оставлению диалогов-обменов мнениями (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике раздела) с использованием речевых клише и выражений по теме. Аудирование: Booking a holiday Поиск информации (по обозначенной теме раздела) с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет.	УК 4	4
Практические занятия	Jobs in tourism	Работа по оставлению монолога-сообщения ( по обозначенной проблематике раздела Парная работа по оставлению)	УК 4	4
		диалогов-обменов мнениями (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике раздела) Аудирование: Identifying jobs and situations		

Практические занятия	Air travel and cruises	Работа в малых группах по составлению диалога-обмена мнениями (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике раздела). Аудирование: Airport announcements	УК 4	6
<b>ИТОГО:</b>				<b>30</b>

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Грамматика: сборник упражнений на английском языке / Ю.В. Голицынский. СПб.: КАРО, 2019. – 576 с.
2. Камянова Т. English Grammar. Грамматика английского языка: теория и практика. М.: ООО «Дом Славянской Книги», 2015. – 1024 с.
3. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.
4. Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ И.К. Кириллова, Е.В. Бессонова, О.А. Просяновская — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 147 с.
5. Попов Е.Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.englishhelp.ru>
2. <http://www.englishlearner.com>
3. <http://englishpage.com>
4. <http://en.wikipedia.org>

#### 4.2.3 Нормативные документы

##### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам филиала. Филиал СГУ в городе Анапе обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

- 1) ЭБС «Znanium.com» (Научно-исследовательский центр «ИНФРА-М») - [www.znanium.com](http://www.znanium.com), (доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего и прочего устройства (планшета, смартфона), из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по

которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»);

2) ЭБС «IPR-books» - <http://www.iprbookshop.ru>

3) электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ([diss/rsl.ru](http://diss.rsl.ru))(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала ФБГОУ ВО «СГУ» в г. Анапа

Зав. отделом библиотеки  
подпись

ФИО

  
Кузнецова Л.Н.

### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения тестирования, доклада, контрольной работы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- задания для контрольных работ;
- тесты промежуточного контроля знаний по дисциплине;
- тематика докладов;
- вопросы к зачету
- вопросы к экзамену и др.

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре социально-культурного сервиса и туризма.

#### **Вопросы к зачетам и экзамену по дисциплине:**

##### **Б1.О.01 Иностранный язык 1 семестр**

1. The definition of notion – hospitality resources.
2. The aspects of hospitality training.
3. The trends to training specific behavior.
4. Travel motivation (price, climate, personal motives).
5. International tourism trends.
6. The Russian tourist industry.
7. The trends in tourism in Russia
8. Personal qualities required to make a good employee. Traits prevented one from becoming a good specialist in hotel business.
9. The history and development of tourism.
10. Pioneers of tourism.
11. Functional duties of the travel agents. The work of properties and agencies.

##### **2 семестр**

1. The role of transport in tourism.
2. Pleasures and discomforts of a rail journey.
3. Advantages and disadvantages of travelling by air.
4. Travelling by sea. Cruises.
5. Types of water holidays.

6. Positive and negative impact of tourism on the environment.
7. Ecofriendly tourism.
8. World Tourism Organization (WTO). The essential functions of WTO.
9. Basic definitions in tourism.
10. New trends in tourism.
11. Accommodation.

### **3 семестр.**

1. Convention facilities.
2. Spa and resort facilities.
3. Special services provided in the hotel.
4. Hotel chains.
5. Advantages of hotel chains.
6. Successful hotel and motel chains.
7. Perspectives of hotel chains.
8. The duties of the hotel manager.
9. The way the manager of a hotel carries out his functions.
10. Education and skills essential for the job.
11. The dual responsibility of the hotel management and administration.
- 12.

### **Экзаменационные темы:**

1. The importance of accommodation as a travel product.
2. Types of accommodation. The categories of hotels. General classification.
3. Hotel services and facilities.
4. Staffing and internal organization of a hotel.
5. The tourist and hospitality industries.
6. Environmental hotel policy. Hotel policy to handicapped tourists.
7. Developments in the hotel business. Give examples of some uncommon hotels.
8. The definition of notion - meal. A multicourse meal. Daily meals.
9. Dining out history. Pioneers in the field of restaurant business.
10. Types of food service establishments.
11. Restaurants – role in society and market.
12. Types of restaurant service.
13. Amusement and theme parks.
14. Tourism promotion.
15. Hotel management.
16. Modern trends in hospitality industry.
17. Regulation, research and development in tourism.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

1. Требования к написанию доклада;
2. Требования к контрольной работе;
3. Требования к выполнению тестового задания;
4. Требования к сдаче экзамена.

## 5. Требования к написанию зачета.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

При оценке доклада используются следующие критерии:

1. Новизна реферированного текста:
  - актуальность проблемы и темы;
  - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
  - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы:
  - соответствие плана теме доклада;
  - соответствие содержания теме и плану доклада;
  - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
  - обоснованность способов и методов работы с материалом;
  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
  - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников:
  - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
  - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению:
  - правильное оформление ссылок на используемую литературу;
  - грамотность и культура изложения;
  - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
  - соблюдение требований к объему доклада;
  - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность:
  - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
  - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
  - литературный стиль.

### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный

материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

#### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Тестовый метод контроля качества обучения имеет ряд несомненных преимуществ перед другими педагогическими методами контроля: высокая научная обоснованность теста; технологичность; точность измерений; наличие одинаковых для всех испытуемых правил проведения испытаний и правил интерпретации их результатов; хорошая сочетаемость метода с современными образовательными технологиями. Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего



государственного образовательного стандарта. К принципам тестирования примыкают принципы построения тестовых заданий, включающие в себя следующие принципы:

– коллегиальная подготовка тестовых заданий - позволяет существенно уменьшить важнейший недостаток индивидуального контроля знаний – его субъективность.

– централизованное накопление тестовых заданий - составленные и отобранные экспертами тестовые задания должны храниться в базе данных системы тестирования, обрабатываться педагогом по соответствующей дисциплине с целью устранения возможных дублирований заданий.

– унификация инструментальных средств подготовки тестовых заданий - образовательные учреждения должны использовать унифицированное программное обеспечение систем тестирования, инвариантное к предметной области.

Методические аспекты контроля знаний включают:

1. Выбор типов и трудности тестовых заданий («что контролировать?»). Набор тестовых заданий должен соответствовать цели контроля на данном этапе учебного процесса. Так на этапе восприятия, осмысления и запоминания оценивается уровень знаний обучающегося о предметной области и понимания основных положений. Способность обучающегося применять полученные знания для решения конкретных задач, требующих проявления познавательной самостоятельности, оценивается как соответствие требуемым навыкам и/или умениям.

2. Планирование процедуры контроля знаний («когда контролировать?»). Учебный процесс принято рассматривать как распределенный во времени процесс формирования требуемых знаний, навыков и умений. Соответственно этому, выделяют следующие четыре этапа контроля знаний.

1. Исходный (предварительный) контроль. Данный контроль проводится непосредственно перед обучением, имея целью оценить начальный уровень знаний обучающегося и соответственно планировать его обучение.

2. Текущий контроль. Осуществляется в ходе обучения и позволяет определить уровень усвоения обучающимся отдельных разделов учебного материала, а затем на этой основе скорректировать дальнейшее изучение предмета.

3. Рубежный контроль. Проводится по завершении определенного этапа обучения и служит цели оценки уровня знаний обучающегося по теме или разделу курса.

Итоговый контроль. Позволяет оценить знания, умения и навыки обучающегося по курсу в целом.

2. Формирование набора адекватных тестовых заданий («как контролировать?»).

Используются следующие формы тестовых заданий:

- цепные задания - задания, в которых правильный ответ на последующее задание зависит от ответа на предыдущее задание;

- тематические задания - совокупность тестовых заданий любой формы, разработанных для контроля знаний обучающихся по одной изученной теме. Задания могут быть цепными и тематическими одновременно, если их цепные свойства имеют место в рамках одной темы;

- текстовые задания - совокупность заданий, созданных для контроля знаний обучающихся конкретного учебного текста, текстовые задания удобны для проверки классификационных знаний;

- ситуационные задания - разрабатываются для проверки знаний и умений обучающихся действовать в практических, экстремальных и других ситуациях, а также для интегрального контроля уровня знаний обучающихся. Каждая из рассмотренных форм тестовых заданий имеет несколько вариантов. Например, возможны задания с выбором одного правильного ответа, с выбором одного наиболее правильного ответа и задания с выбором нескольких правильных ответов. Последний вариант является наиболее предпочтительным.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т. п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представляют несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и, графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Требования к сдаче зачета**

Зачет является формой проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии на практических занятиях в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Оценка «зачтено» выставляется в результате собеседования по заранее предложенным обучающимся вопросам с учетом результатов текущей аттестации.

#### **Требования к сдаче экзамена**

Экзамен является формой проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Проведение экзамена организуется на экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Экзамен принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для курсового проектирования;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;

- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов, и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Учебный процесс, все его формы являются основой профессиональной подготовки студентов, в которой глубокое изучение каждой дисциплины, предусмотренной учебным планом, является важным фактором не только овладения предметом профессионального значения, но и последующей практической деятельности по полученной специальности. Поэтому студенты должны в полной мере использовать все возможности каждой формы учебного процесса при изучении каждого преподаваемого им предмета. Посещая лекционные занятия по курсу студентам следует вести их конспекты; форма и характер конспектов – личное дело каждого студента, но в них, в обязательном порядке, должны быть зафиксированы основные положения (выводы) лекционного материала, отражена логика доказательства.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время начинается с редактирования конспектов, приведение их в вид, способствующий нормальному пользованию в последующей работе. Следующим шагом самостоятельной работы является изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, которая, с одной стороны, позволит дополнить конспекты новыми сведениями, различными точками зрения по одной и той же проблеме, а с другой стороны – является важным моментом в подготовке к семинарскому занятию.

Форма работы на семинарском занятии отдельного студента может быть различной. Наиболее общим моментом такой работы является участие в обсуждении проблем, связанных с вопросами плана семинарских занятий. Кроме того, студент может подготовить фиксированное, заранее согласованное с преподавателем, выступление по какому – то из этих вопросов, письменный доклад или доклад. Последние из указанных форм подготовки и участия студента на семинарском занятии имеет серьезное положительное значение, поскольку способствует приобретению им навыков и умений письменного изложения, полученных в результате самостоятельной работы знаний по раскрываемой теме.

В процессе самостоятельной работы студент должен пользоваться подготовленными кафедрой методическими пособиями как по отдельным формам учебного процесса, так и по различным темам рассматриваемого курса.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

*Отсутствуют.*

### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Аудитория 311 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещения оснащено: Комплект «Лингафонный кабинет» (13 мест) – 1 шт. Телевизор «Samsung» – 1 шт. DVD центр «Philips» - 1 шт. Видеомагнитофон «LG» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008,

	Аудиомагнитофон «Sony» - 1 шт. Ноутбук «Lenovo» - 1 шт.	№46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.). WinDVD бессрочная лицензия коробочная версия. PowerDVD бессрочная лицензия коробочная версия.
Аудитории для самостоятельной работы (читальный зал, 210)	Читальный зал укомплектован специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение оснащено: Ноутбук «Lenovo» - 3 шт. Телевизор «Daewoo» - 1 шт., Видеомагнитофон «Funai», Аудиомагнитофон «Sony».	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.).
	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, помещение технически оснащено: ПК (Pentium Dual-Core E5700, DDR2-2 ГБ, диск 500 ГБ, монитор «Samsung 943») - 12 шт. Проектор «BenqMP635» - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Ноутбук «Asus» - 1 шт.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008). Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010). Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007). Kaspersky Endpoint Security лицензия 2434-181218-101234-987-1317 от 18.12.2018 г. (срок действия – до 29.12.2019 г.). Программа EхаHotel (бессрочный лицензионный договор безвозмездной передачи неисключительных прав использования № 1702141 от 01.04.2017 г.). АСУ гостиницей «Эдельвейс» (бессрочный договор №8/10 от 01.10.2010 г.). ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-Кулинария» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-ФМС» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-Прокат» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия). ПО Корс-Софт «Мини-CRM» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

		ПО Корс-Софт «Мини-Сайт» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).
--	--	--

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык»**

43.03.03 «Гостиничное дело», бакалавр  
профиль «Гостиничная деятельность»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Б1.О.01 "Иностранный язык "**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина обязательной части учебного плана**

**Очная, заочная**

Составитель аннотации – Наумова А. Г., к. и. н., доцент кафедры СКС и Т

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	<b>15/540</b>
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.
Содержание дисциплины	The Tourist industry (Индустрия Туризма) Hospitality industry (Индустрия гостеприимства) The organization and structure of tourism (Организация и структура туризма) Careers in Tourism and Hospitality Industry (Карьера в индустрии гостеприимства) Tourism and Transportation (Туризм и транспорт) Tourism and the environment 9Туризм и окружающая среда) Regulation, Research and Development in tourism (Регламент и развитие туризма) Accommodations (Средства размещения) Special services and Facilities (Особые услуги гостиничного хозяйства) Hotel and motel chains (Сети отелей и мотелей) Hotel management (управление отелем) Catering (Общественное питание) Amusement and theme parks (Парки развлечений и тематические парки) Tourism promotion (Продвижение туризма)
Формируемые компетенции (коды)	УК 4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную их печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языке.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Б1.О.03 Русский язык и культура речи Б1.О.14 Психология делового общения
Формы текущего контроля успеваемости	Задания для контрольных работ; темы докладов; тест.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен