



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сочинский государственный университет»
филиал в г. Анапе Краснодарского края**

Рассмотрен и одобрен на
заседании Ученого совета
от 10.04.2023, Протокол №8

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора



И.В. Гайдамашко

«18» 04 2023 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФИЛИАЛА
ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. АНАПЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
за 2022 год**

Директор филиала ФГБОУ ВО «СГУ»
в г. Анапе Краснодарского края

/Е.В. Леонова/

Анапа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1 Цель (миссия) филиала.....	5
1.2 Система управления	6
1.3 Программа развития Филиала	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1 Реализуемые образовательные программы	10
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	12
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	20
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	22
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	23
2.6 Внутренняя система оценки качества образования	26
2.7 Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся	40
2.8 Повышение квалификации научно-педагогических работников	42
2.9 Возрастной состав преподавателей.....	42
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	43
3.1 Основные научные школы	43
3.2 Планы развития основных научных направлений	45
3.3 Объемы проведенных научных исследований	47
3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику	48
3.5 Анализ эффективности научной деятельности.....	50
3.6 Патентно-лицензионная деятельность.....	52
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах.....	53
4.2 Обучение иностранных студентов	53
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	54
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	54
5.1 Сведения об организации воспитательной работы в ВУЗе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	54
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	67
6.1 Материально-техническая база филиала.....	67
6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки	68
6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы.....	68
6.4 Социально - бытовые условия филиала: пункты питания, медицинское обслуживание и спортивно-оздоровительные комплексы	71
РАЗДЕЛ II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД.....	74

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании филиала ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края (далее Филиал) составлен в соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и проводился с целью обеспечения информационной открытости образовательной организации.

Предметом анализа в процессе самообследования Филиала явилось содержание и качество подготовки обучающихся, кадровое, материально-техническое, информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса, международная и научно-исследовательская деятельность.

Структура отчета соответствует требованиям Приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 года № 462», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (изм. от 15.02.2017) и Методических рекомендаций Минобрнауки России от 21.03.2014.

В процессе самообследования Филиала ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

В структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности. Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования (приложение № 4 к Приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию» и Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 № 46009).

Отчет рассмотрен на Ученом совете СГУ, протокол № 8 от 10.04.2022 размещен на официальном сайте Филиала в сети Интернет (anapauniver.ru) и направлен учредителю.

РАЗДЕЛ I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное название филиала - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

Сокращенное название - филиал ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края

Адрес местонахождения: 353451, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Чехова, д. 69

Телефон, факс: +7 (86133) 3-26-09

Е-mail: afsgu@mail.ru

Директор: Леонова Елена Владимировна

1.1 Цель (миссия) филиала

Миссия, цели и задачи Филиала закреплены в Программе развития филиала ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края на период 2021-2023 г.г., утвержденной директором Филиала 26.10.2020.

Миссия Филиала – подготовка высококвалифицированных специалистов, ориентированных на региональный рынок труда, необходимый для эффективного функционирования и развития санаторно-курортного комплекса и туристской отрасли, а также руководящих работников муниципальных служб, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных, образовательных, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Стратегические цели Филиала:

- Обеспечить качественную подготовку кадров для сферы гостеприимства, санаторно-курортной и туристской отрасли Краснодарского края.
- Занять лидирующие позиции на рынке дополнительного профессионального образования в сфере социально-культурного сервиса и туризма.

- Создать условия для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе использования в образовательном процессе современных производственных технологий, инновационных методов и методик обучения и воспитания.

- Создать условия для эффективной непрерывной профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена, соответствующих потребностям регионального рынка труда.

Достижение целей и выполнение миссии филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края осуществляются с помощью комплекса мероприятий, направленных на совершенствование учебно-методической и научно-педагогической работы, обновление финансового механизма, укрепление учебно-материальной базы и создание условий для качественной работы профессорско-преподавательского состава по подготовке и переподготовке, а также повышению квалификации востребованных специалистов санаторно-курортной, туристской отрасли, сферы экономики, государственного и муниципального управления на основе менеджмента качества и ориентации на регионального потребителя.

Реализация этих мероприятий позволяет филиалу ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края осуществлять деятельность в соответствии с требованиями государственной политики в области образования и науки, повышать свою конкурентоспособность Филиала путем совершенствования образовательных программ за счет сохранения фундаментальности образования, интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности, реализовывать и наращивать свой потенциал для воспитания и разностороннего развития личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, профессиональными компетенциями, позволяющими быстро адаптироваться в профессиональное сообщество и социокультурную жизнь общества.

1.2 Система управления

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом СГУ, Положением о филиале, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления имеет следующую структуру:

- в Филиале действует коллегиальный орган, осуществляющий его общее руководство - Ученый совет филиала;

- непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор;

- руководство определенными направлениями деятельности Филиала осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебной и воспитательной работе;

- заместитель директора по связям с общественностью.

Филиал имеет в своей структуре кафедры:

- кафедру управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин;
- кафедру социально-культурного сервиса и туризма, непосредственное руководство которыми осуществляют заведующие кафедрами.

Непосредственное руководство организацией учебного процесса в Филиале осуществляют начальник учебного отдела направлений подготовки высшего образования и заведующий отделением среднего профессионального образования.

В штатном расписании Филиала предусматриваются должности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и прочего обслуживающего персонала.

В целях содействия развитию филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края, обеспечении его конкурентоспособности на отечественном и международных рынках образовательных услуг в Филиале создан постоянно действующий совещательный орган - Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Филиалом, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан и действует Студенческий совет.

1.3 Программа развития Филиала

Программа развития Филиала базируется на результатах анализа взаимодействия с предприятиями сферы туризма и гостеприимства и организационно-управленческими структурами государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, в соответствии с целевой программой развития СГУ.

Реализация программы развития Филиала осуществляется путем решения следующих задач:

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников филиала для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников.

3. Модернизация системы повышения квалификации административного и преподавательского персонала через реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения.

4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ.

5. Формирование эффективного образовательного пространства.

6. Создание онлайн среды в СПО, включающий современные образовательные ресурсы и сервисы.

7. Реализация программ совместно с работодателями.

8. Формирование условий для создания современной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с требованиями рынка труда.

Достижение целей Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края осуществляются с помощью скоординированного выполнения комплекса мероприятий, которые сгруппированы по направлениям деятельности филиала.

1. Обеспечение конкурентоспособности и достижения лидерских позиций на региональном рынке подготовки специалистов сферы гостеприимства, санаторно-курортных и туристских услуг.

Мероприятия:

1. Расширение форм и методов профориентационной работы, направленной на рост количества и качества абитуриентов.

2. Модернизация учебного процесса и его трансформация в сторону практико-ориентированных технологий обучения.

3. Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования с учетом концепции непрерывного образования.

2. Оптимизация научно-исследовательской деятельности.

Мероприятия:

1. Развитие сотрудничества филиала с предприятиями и организациями реального сектора экономики в сфере научно-исследовательской деятельности.

2. Укрепление научной репутации филиала и активизация научной активности профессорско-преподавательского состава и студентов филиала.

3. Развитие кадрового потенциала.

Мероприятия:

1. Совершенствование мониторинга и показателей деятельности профессорско-преподавательского состава филиала.

2. Совершенствование системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава филиала.

4. Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Мероприятия:

1. Развитие филиала как центра активизации городского и регионального сообщества.

2. Создание условий для приобщения молодежи к общекультурным, патриотическим и духовно-нравственным ценностям.

Реализация Программы развития филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края позволит:

- увеличить контингент обучающихся ВО и СПО, в первую очередь по очной форме обучения;

- повысить качество образовательного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда;

- повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- укрепить связи филиала с работодателями, повысить эффективность социального партнерства;

- обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров;

- сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры;

- расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования;

- расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности;

- повысить престиж филиала как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Таким образом, реализация программы развития филиала ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края будет способствовать качественному научному, образовательному, методическому и кадровому сопровождению инновационного развития города-курорта Анапа, устойчивому воспроизводству его ресурсов, обеспечению квалифицированными кадрами и перспективными технологиями новых видов туризма, имеющих высокий природный и инфраструктурный потенциал для их развития, достижению высокого уровня сервиса, соответствующего международным стандартам, что будет иметь мультипликативный эффект для имиджа Краснодарского края.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

2.1.1 Основные образовательные программы

На основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в Филиале ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края осуществляется образовательная деятельность по следующим уровням образования: среднее профессиональное образование, высшее образование.

Обучение осуществляется по очной и заочной формам обучения. Обучение ведется на русском языке.

Учебный процесс осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования. Формирование контингента обучающихся осуществляется на основании утвержденных Правил приема в вузы в количестве, определяемом в пределах контрольных цифр приема.

Освоение образовательных программ студентами Филиала удостоверяется выдачей выпускникам документов о высшем и среднем профессиональном образовании установленного Министерством науки и высшего образования РФ образца.

Перечень реализуемых программ высшего образования представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования

Код	Наименование	Срок обучения		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Высшее образование				
38.03.01	Экономика	-	-	4 года 11 месяцев
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	4 года 6 месяцев	4 года 11 месяцев
43.03.02	Туризм	4 года	-	4 года 11 месяцев
43.03.03	Гостиничное дело	4 года	-	4 года 11 месяцев

Численность обучающихся по реализуемым в филиале образовательным программам высшего образования по состоянию на 01.10.2022 представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Численность обучающихся по реализуемым в филиале образовательным программам высшего образования по состоянию на 01.10.2022

Форма обучения	Численность обучающихся
ОФО	52
ЗФО	193
ОЗФО	47
ИТОГО	292

2.1.2 Реализуемые образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре филиалом ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края не реализуются.

2.1.3 Реализуемые образовательные программы дополнительного профессионального образования

В 2022 году на базе филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе были реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования, отраженные в Таблице 3.

Таблица 3 - программы дополнительного профессионального образования

№п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество слушателей
1	Юриспруденция	300	5
2	Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации	36	20
3	Совершенствование профессиональных компетенций с учетом специфики региона в сфере экскурсионной деятельности	78	32
Итого		-	57

Таким образом, за исследуемый период на базе филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе были реализованы три программы дополнительного профессионального образования.

По окончании обучения 5 слушателей получили диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, 52 слушателя – удостоверение о повышении квалификации.

2.1.4 Реализуемые программы среднего профессионального образования

В соответствии с действующей лицензией Филиал «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края в 2022 году реализовывал обучение по специальностям среднего профессионального образования.

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Код	Наименование	Срок обучения		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	-	-
43.02.10	Туризм	2 года 10 месяцев	-	-
43.02.10	Туризм	1год 10 месяцев	-	-
43.02.11	Гостиничный сервис	2 года 10 месяцев	-	-

Численность обучающихся по реализуемым в Филиале образовательным программам СПО по состоянию на 01.10.2022 представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Численность обучающихся по реализуемым программам среднего профессионального образования на 01.10.2022

Форма обучения	Среднее профессиональное образование
ОФО	121
ЗФО	-
ИТОГО	121

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из важных условий реализации образовательного процесса и гарантии качества образовательной деятельности является качество учебно-методического обеспечения. В Филиале ведется постоянная работа по актуализации и совершенствованию учебно-методического обеспечения в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учетом запросов регионального рынка труда и предложений обучающихся. Приоритетными направлениями учебно-методической работы университета в 2022 учебном году являлись трансформация образовательного процесса в сторону практико-ориентированных технологий обучения, развитие системы независимой оценки результатов обучения и обеспечение качества образования, переход на стандарты ФГОС ВО 3++ (по мере их утверждения).

Все реализуемые филиалом ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края основные профессиональные образовательные программы, учебные планы по всем направлениям подготовки разрабатываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования и иными нормативными документами в сфере высшего и среднего профессионального образования.

Содержание ОПОП, реализуемых в филиале по направлениям высшего образования

Основным документом, определяющим организацию и содержание учебного процесса, является основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) направления подготовки.

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ОПОП ВО). Трудоемкость освоения соответствует требованиям стандартов.

Направленность (профиль) образовательных программ определена в соответствии с требованиями рынка труда и характеризует ориентацию ОПОП на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Осуществляя образовательную деятельность по образовательным программам Филиал ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) учебного плана в различных формах;

- проведение учебной, производственной, преддипломной практик в форме практической подготовки;
- осуществление контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Филиала и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемых организацией самостоятельно;
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Филиала и (или) лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемых организацией самостоятельно.

Минимальный и максимальный объемы контактной работы обучающегося с преподавателем определяются Положением о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «СГУ».

До начала периода обучения по образовательной программе Учебный отдел Филиала на основе утвержденных учебных планов и календарных учебных графиков формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы и размещает его на официальном сайте Филиала в разделе «Студентам».

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут, предусмотрены перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут. Продолжительность учебных занятий в форме контактной работы и перерывы определены расписанием звонков Филиала.

При реализации образовательных программ Филиал обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы), элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин, а также дисциплин по выбору, позволяющую обеспечить академическую мобильность студентов как элемент индивидуального подхода к обучению студентов.

Программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту, элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.

Обязательный минимум содержания дисциплин (компетенции) полностью отражены в учебных планах, рабочих программах дисциплин (РПД) и фондах оценочных средств (ФОС).

Общий срок освоения основных образовательных программ бакалавриата соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

Объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 24 часа аудиторных занятий, 54 часа – общая недельная нагрузка студентов.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в учебных планах соблюдается продолжительность сроков теоретического обучения, практик, каникул, общего объема каникулярного времени в году, государственной итоговой аттестации.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

В соответствии с требованиями Минобрнауки РФ информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Филиала www.aparauniver.ru, в разделе «Сведения об образовательной организации».

Содержание ППССЗ, реализуемых в Филиале по направлениям среднего профессионального образования

Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) специальности является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основные образовательные программы и учебные планы соответствуют ФГОС СПО в части требования к обязательному минимуму содержания ППССЗ подготовки дипломированных специалистов по объему часов, отводимых на изучение дисциплин и их циклов и разделов, а также по продолжительности, видам, содержанию и организации теоретического обучения, практик, промежуточных и государственной итоговой аттестаций.

Организация практик в форме практической подготовки обучающихся по направлениям высшего и среднего профессионального образования

Организация практик в форме практической подготовки студентов Филиала в 2022 году осуществлялась в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 30.12.2020 № 1154.

Для обеспечения практики в форме практической подготовки студентов, обучающихся по направлениям подготовки высшего образования 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело, а также для прохождения практики обучающихся по специальностям СПО 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заключены договоры о проведении практик в форме практической подготовки с профильными организациями и учреждениями.

По каждой образовательной программе:

- по всем видам практик в форме практической подготовки, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны программы практик в форме практической подготовки, соответствующие требованиям ФГОС;

- программы всех видов практик в форме практической подготовки, входящих в учебный план направления подготовки, представлены на сайте Филиала <http://www.anapauniver.ru/>;

- имеются договоры о базах практики в форме практической подготовки, договоры на проведение практики в форме практической подготовки обучающихся, приказы о направлении обучающихся на практику в форме практической подготовки, отчёты обучающихся по практике в форме практической подготовки;

- наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам в форме практической подготовки подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100%.

Базы проведения практик обучающихся определяются направленностью основных профессиональных образовательных программ. Студенты участвуют в реальных бизнес-процессах, получают полезные навыки принятия решений в условиях мультизадачности, приобщаются к корпоративной культуре.

Материалы, собранные во время прохождения практики в форме практической подготовки, используются в дальнейшем образовательном процессе, при написании курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, в докладах на студенческих научно-практических конференциях.

Взаимодействуя в части практической подготовки, Филиал и работодатели обеспечивают должный уровень готовности выпускников к самостоятельной работе на производстве.

Качество подготовки обучающихся

Реагируя на динамично меняющиеся требования рынка труда к выпускникам в части уровня практической подготовки, университет выстраивает тесное взаимодействие с работодателями. В числе основных направлений взаимодействия Филиала с работодателями можно выделить: организацию и проведение производственной и преддипломной практики студентов в форме практической подготовки; участие в открытых защитах отчетов по практике; участие работодателей в разработке образовательных программ и непосредственно в образовательном процессе; работа в составе ГЭК, согласование тематики курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ; выполнение проектов и выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей и внедрение результатов исследований в практическую деятельность.

Практико-ориентированное обучение происходит за счет привлечения к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из различных отраслей реального сектора экономики, которые влияют на качество образования, участвуя в реализации образовательных программ, как

на стадии разработки учебных курсов, так и в процессе формирования предметных компетенций (чтение лекций, проведение мастер-классов и семинаров, практик и др.); в независимой внешней оценке программ в качестве экспертов; во внутренней оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников и предоставляемых гарантий качества образования. Привлечение руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ к участию в работе государственных экзаменационных комиссий, является обязательным условием организации государственной итоговой аттестации.

Ежегодно проводится анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников университета.

С 2019 года во все образовательные программы бакалавриата внедрена проектная деятельность, которая выражается в подготовке и реализации студенческих проектов различных направлений подготовки.

Спектр тематик проектов охватывает потребности представителей отрасли и включает такие темы как «Проект молодежного лагеря «Взрослые дети. 18-35»», «Проект цифровизация городской территории г.-к. Анапа», «Проект гостиницы «DIGITAL_Z»», «Особенности создания и развития глэмпинга на территории МО г.-к. Анапа как перспективного направления в сфере экотуризма», «Совершенствование санаторно-курортной инфраструктуры города-курорта Анапа» и другие.

Обеспечение качества подготовки выпускников является неотъемлемой частью образовательного процесса в Филиале. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения посредством контроля посещаемости, текущего и промежуточного контроля знаний, проведения независимой оценки знаний обучающихся, участия их в федеральном интернет-экзамене.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в форме практической подготовки. Промежуточная аттестация обучающихся (далее – промежуточная аттестация) – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами СГУ.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся показывают достаточный уровень знаний, умений и готовностей по изученным дисциплинам. Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом.

Освоение образовательных программ в университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является оценка сформированности совокупности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускных квалификационных работ (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и защиту, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав ГИА). Механизмы независимой оценки знаний на уровне государственной итоговой аттестации заложены в процедуру ГИА на законодательном уровне Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года №636) и прописаны в Положении о государственной итоговой аттестации СГУ и Положении о подготовке и защите ВКР в ФГБОУ ВО «СГУ».

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями с обязательным привлечением независимых экспертов – руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ (не менее 50% состава комиссии).

При утверждении тем выпускных квалификационных работ отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО и представляющими собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. В обязательном порядке перед процедурой защиты осуществляется проверка ВКР на наличие заимствований (проверка на плагиат).

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Филиал обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, доступом в электронно-библиотечные системы и в электронную информационно-образовательную среду организации.

В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки учебный процесс был перестроен в соответствии с рекомендациями Минобрнауки, созданы условия, обеспечивающие возможность проведения занятий в дистанционной форме. В самые короткие сроки удалось нарастить применение цифровых и дистанционных образовательных технологий, отработать новые методики онлайн-обучения, сохранив при этом качество образования.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Филиал ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края имеет деловые связи с ведущими предприятиями региона и использует все возможности для привлечения ресурсов этих предприятий к учебному процессу, что способствует выполнению требований ФГОС к уровню и качеству подготовки специалистов, а также решению вопросов по трудоустройству выпускников.

Потребность регионального рынка в специалистах определяется через взаимодействие со всеми службами и центром занятости города – курорта Анапа. В Филиале традиционно проходят встречи с руководителями базовых предприятий, широко практикуется проведение на их базе практических занятий, на страницах периодической печати освещаются вопросы качества подготовки специалистов для сферы гостеприимства, вносятся предложения в администрацию города-курорта Анапа по переподготовке и повышению квалификации работников санаторно-курортного комплекса.

Научно-практические конференции на базе филиала СГУ в г. Анапе Краснодарского края всегда проходят при активном участии руководителей базовых предприятий, представителей администрации и СМИ.

Ежегодно студентами Филиала в рамках проведения Международной туристской выставки «Анапа – самое яркое солнце России» проводится анкетирование отдыхающих и местного населения на предмет предоставления качественных услуг в летний сезон и межсезонье. Этот вопрос напрямую связан с потребностью региона в специалистах, в том числе для санаторно-курортного комплекса Анапы, и, следовательно, с дальнейшим развитием Филиала.

Традиционные прочные связи с руководителями базовых предприятий, контакт со службами администрации города-курорта Анапа, помогают лучше ориентироваться на реальные потребности и на происходящие изменения в структуре спроса на профессии и специальности рынка труда края и региона, позволяют избежать ошибок в выборе будущих направлений образования и специальностей.

Востребованность выпускников Филиала СГУ в г. Анапе имеет достаточно высокие показатели. В таблице 6 приведены данные о востребованности выпускников за 2022 год.

Таблица 6 - Востребованность выпускников Филиала

№	Название направления подготовки/ специальности	Выпуск 2022 года		
		всего, чел.	трудоустроено, чел.	доля трудоустроенных, %
1	43.03.03 Гостиничное дело	12	9	75

Ведется активная работа по содействию занятости студентов.

Перечень мероприятий по содействию занятости выпускников, проведенных в 2022 году, представлен в таблице 7.

Таблица 7 - Перечень мероприятий по содействию занятости выпускников

№ п/п	Название мероприятия
1	Размещение на официальном сайте филиала информационного материала, касающегося трудоустройства выпускников
2	Заключение договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями города Анапы, Темрюка, Крымска и др.
3	Заключение договора с центром занятости населения г.-к. Анапа по вопросам трудоустройства
4	Посещение студентами ведущих предприятий города Анапы в рамках практических занятий, знакомство с административно- управленческим составом
5	Организация встреч бывших студентов филиала из числа руководителей со старшекурсниками с целью передачи опыта в построении успешной карьеры
6	Анкетирование студентов выпускных курсов и проведение исследования на предмет планируемой профессиональной деятельности
7	Рассмотрение заявок от предприятий информирование студентов об имеющихся вакансиях
8	Проведение консультации по вопросам трудоустройства и профессиональной самореализации студентов
9	Проведение мониторинга занятости выпускников прошлых лет
10	Анализ оценки качества подготовки выпускников работодателями
11	Участие студентов в онлайн формате в Фестивале карьеры, проводимом в СГУ

Работодателями высоко оценено качество подготовки выпускников Филиала, о чем свидетельствуют результаты оценки работодателями качества подготовки выпускников Филиала, представленные на рисунках 1.

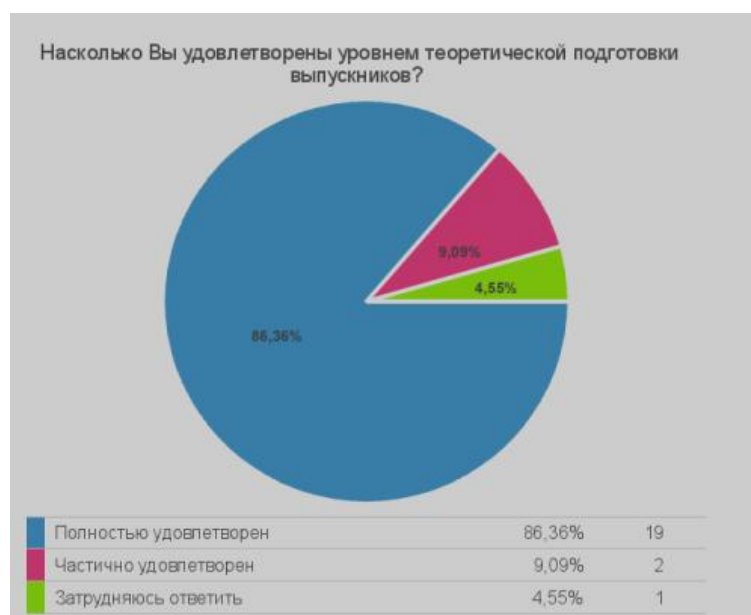


Рисунок 1 - Результаты оценки удовлетворенности работодателя уровнем теоретической подготовки выпускников филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, 43.03.02 Туризм, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.01 Экономика и программам среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10 Туризм, 38.02.01 Экономика и бухгалтер (по отраслям) представлено:

- рабочими программами дисциплин;
- фондами оценочных средств;
- печатными изданиями центральных издательств (учебная, учебно-методическая литература, научные и справочно-библиографические издания);
- электронными учебными и учебно-методическими изданиями центральных издательств на CD и DVD-дисках;
- журнальной периодикой.

Рабочие программы, фонды оценочных средств имеются по всем дисциплинам, указанным в учебном плане.

Все рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям ОПОП ВО, ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++, ППСЗ, ФГОС СПО и учитывают специфику подготовки обучающихся по избранному направлению подготовки или специальности и соответствуют Положению СГУ о рабочей программе дисциплин.

Ежегодно проводится обновление рабочих программ, как правило, в частях фонда оценочных средств и в учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины. С целью выполнения требований ФГОС ВО по обеспеченности дисциплины учебной литературой разработчик РПД включает в план изданий кафедры на учебный год учебные и учебно-методические материалы, подготовленные авторами РПД, необходимые для реализации соответствующей дисциплины.

При необходимости в РПД вносятся изменения, а при накоплении относительно большого числа изменений в РПД (2/3 содержания документа) или внесении существенных изменений в содержание документа создается новая версия рабочей программы, которая утверждается в установленном порядке.

С целью эффективного ведения образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС ВО, а также обеспечения учебно-организационной и методической деятельности Филиала в соответствии с федеральными нормативными актами в Филиале созданы и осуществляют деятельность учебно-методический совет по направлениям УГСН 43.00.00 Сервис и Туризм, УГСН 38.00.00 Экономика и управление.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека филиала ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края в своей деятельности руководствуется Законом РФ «О библиотечном деле», иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации; нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также Уставом и внутренними регламентирующими документами ФГБОУ ВО «Сочинский Государственный Университет» и филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края.

Филиал располагает библиотекой на 25 посадочных мест и обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, а также дополнительной (включающей помимо учебной, официальные справочно-библиографические и периодические издания) и научной литературой.

Библиотека Филиала располагает достаточным количеством наименований и экземпляров основной и дополнительной литературы по профилю образовательных программ. Общий фонд библиотеки филиала насчитывает 44 307 ед. хранения, в т.ч. печатных документов 43 770 экз., на электронных носителях – 537 экз.

Каждый студент, обучающийся по программам среднего профессионального образования, обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В библиотеке филиала имеется 1 абонемент и 1 читальный зал, оснащенный компьютерным оборудованием. Все обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вопрос книгообеспеченности учебных курсов – главный в работе библиотеки. Выдача студентам литературы производится сроком на две недели, с обязательным возвратом в указанный срок и заменой учебников на новые по мере необходимости. Студентам среднего профессионального образования учебники выдаются в начале учебного года до конца учебного периода из расчета 1 учебник на каждого обучающегося.

Обеспечен доступ всех категорий обучающихся, преподавателей и сотрудников Филиала к электронному каталогу НОБ СГУ; электронно-библиотечным системам: Цифровой образовательный ресурс «IPRSmart», «Университетская библиотека онлайн», «Консультант студента», «Юрайт», «Book.ru», «Национальная электронная библиотека», содержащих учебную и научную информацию.

Перечень договоров с правообладателями представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень договоров на предоставление доступа к ЭБС

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Договор № 2849 эбс-66-18д от 15.02.2018 с ООО «Знаниум» о предоставлении доступа к электронной библиотечной системе «Znanium.com» – www.znanium.com	15.02.2018-15.02.2019
	Договор без № от 11.05.2018 с ООО "Электронное издательство Юрайт" о предоставлении доступа к коллекции «Легендарные книги» - https://biblio-online.ru/ (срок действия договора с 11.05.2018 по 11.05.2019 г.).	11.05.2018 – 11.05.2019
	Договор № 3687/18 от 20.04.18 с ООО «Ай Пи Эр Медиа» о предоставлении доступа к ЭБС «IPR-books» - http://www.iprbookshop.ru/ , (срок действия договора: с 20.04.2018 г. по 20.04.2022 г.).	01.09.2018-01.09.2019
	Договор № 101/НЭБ/5229; от 21.11.2018 г. на предоставление доступа к Национальной электронной библиотеке.	21.11.2018-21.11.2023
2019/2020	Договор № 3566 эбс/39/19д от 15.02.2019 г. с ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» о предоставлении доступа к электронной библиотечной системе «Znanium.com» - www.znanium.com	15.02.2019 - 15.02.2020
	Договор № 4060 от 11.05.2019 с ООО "Электронное издательство Юрайт" о предоставлении доступа к коллекции «Легендарные книги» - https://biblio-online.ru/	11.05.2019 – 11.05.2020
	Договор № 199СЛ/11-2019 от 02.12.2020 с ООО «Политехресурс» о предоставлении доступа к электронной библиотечной системе «Консультант студента»	02.12.2019 01.12.2020
2020/2021	Договор № 4292 эбс от 12.02.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ» о предоставлении права доступа к электронной библиотечной системе «Znanium.com» - www.znanium.com	12.02.2020 - 12.02.2021
	Договор №СЭБ НВ -230 от 17.07.2020 на оказание услуг с ООО «ЭБС Лань»	17.07.2020-31.12.2023
	Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 3687/18 от 20.04.2018 с ООО «Ай Пи Эр Медиа» о предоставлении доступа к ЭБС «IPR-books» - http://www.iprbookshop.ru/ , (срок действия договора: с 20.04.2018 г. по 20.04.2022 г.).	01.09.2020-01.09.2021
	Контракт № 272 от 14.09.2020 с электронным издательством «Юрайт» на предоставление доступа к образовательной платформе «Юрайт» https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F	01.10.2020-30.09.2021
	Контракт № 4846 ЭБС 356/20д от 03.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ» на предоставление доступа к электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM - www.znanium.com	03.12.2020 - 03.12.2021
	Контракт № 317/20д от 02.11.2020 с ООО «Политехресурс» на предоставление доступа к комплекту информационных	02.12.2020-01.12.2021

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	объектов ЭБС «Консультант студента»	
2021/2022	Контракт № 354/20д с ООО «КноРус медиа» о предоставлении доступа к ЭБС BOOK.ru https://www.book.ru/	01.01.2021-31.12.2021
	Контракт № 04/ИА/2021 от 12.02.2021 по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотеке http://grebennikon.ru	20.02.2021-20.02.2022
	Контракт № 095/04/036 от 15.03.2021г. с ФГБОУ «РГБ»	15.03.2021-15.03.2022
	Договор № 100-05/2021 от 26.05.2021 г. с ООО «Нексмедиа» на предоставление доступа к Открытой библиотеке монографий	26.05.2021-25.05.2024
	Контракт № 272 от 14.09.2020 с электронным издательством «Юрайт» на предоставление доступа к образовательной платформе «Юрайт» https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F	01.10.2021-30.09.2022
	Контракт № 351/21д от 09.11.2021 с ООО «Политехресурс» на предоставление доступа к комплекту информационных объектов ЭБС «Консультант студента»	02.12.2021-01.12.2022
2022/2023	Контракт № 427/21д от 27.12.2021 г. с ООО «КноРус медиа» о предоставлении доступа к ЭБС BOOK.ru https://www.book.ru/	01.01.2022-31.12.2022
	Контракт № 06-01/2022 16/22д с ЭБС "Университетская библиотека онлайн"/ ООО «Нексмедиа».	18.02.2022 – 17.05.2023
	Контракт № 04/ИА/2022 от 12.02.2022 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников» (ООО «ИД»Гребенников») на подключение и обеспечение доступа к электронным изданиям	20.02.2022 - 20.02.2023
	Лицензионный договор № 112/22 д от 25.05.2022 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на право безлимитного использования всех произведений, размещённых на Платформе.	27.05.2022 - 26.05.2023
	Лицензионный договор № 192/22 д от 15.08.2022 г. с ООО «Ай Пи Эр Медиа» о предоставлении доступа к Цифровому образовательному ресурсу IPRSmart - https://www.iprbookshop.ru/?&a	01.09.2022 – 31.08.2023
	Лицензионный договор № 289/22д от 01.12.2022 г. с ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование ЭБС «Консультант студента» - https://www.studentlibrary.ru/	02.12.2022 – 01.12.2023
	Контракт № 314/22д от 19.12.2022 г. с ООО «КноРус медиа» о предоставлении доступа к ЭБС BOOK.ru - https://www.book.ru/	01.01.2023 – 31.12.2023

Таким образом, Филиалом выполняются требования в части, касающейся обеспеченности студентов основной, дополнительной и научной литературой.

2.6 Внутренняя система оценки качества образования

В 2022 году в Филиале были проведены следующие мероприятия по оценке качества образования:

1. Анализ академических успехов студентов

Оценка качества подготовки студентов в Филиале осуществляется в следующих формах:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Организация каждой формы оценки качества происходит в соответствии с разработанными в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» локальными актами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «СГУ»;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Порядок организации и проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Регламент организации и проведения конкурса выпускных квалификационных работ;
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

Результаты размещаются на образовательном портале Филиала. Результаты зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий 2021-2022 учебного года по программам ВО и СПО представлены на рисунках 3,4 соответственно.

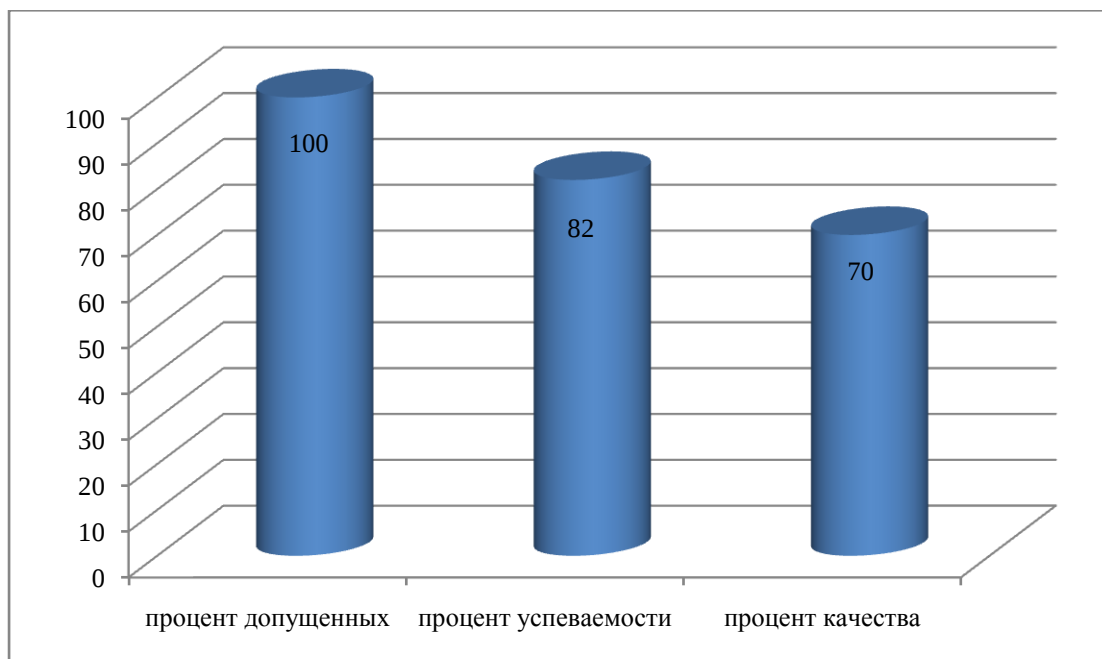


Рисунок 2 - Качество успеваемости по направлениям подготовки ВО (%)

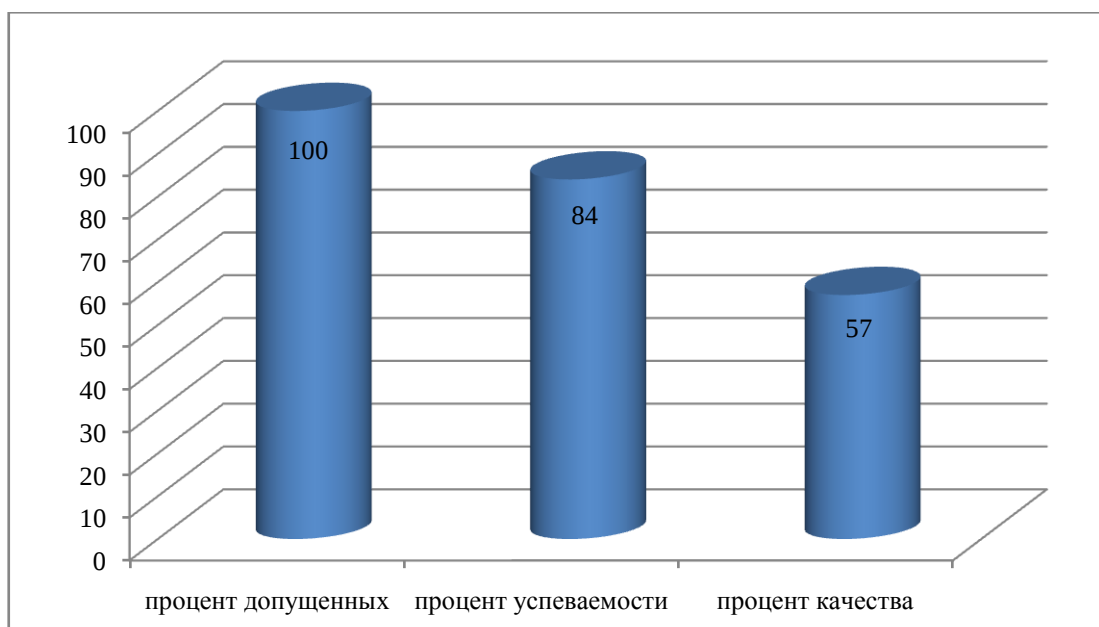


Рисунок 3 – Качество успеваемости по специальностям СПО (%)

Наблюдается прирост успеваемости на 2,5% и качества на 11,8%.

Вопросы качества подготовки рассматриваются на заседаниях Ученого совета Филиала, заседаниях кафедр, заседаний ЦМК СПО.

По результатам представленных данных, уровень подготовки студентов к выполнению требований ФГОС ВО и СПО, определяемый в ходе промежуточной аттестации, можно оценить как стабильный.

Государственная итоговая аттестация обучающихся среднего профессионального образования по всем специальностям и обучающихся по направлениям подготовки высшего образования 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в 2022 году была реализована в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлениям подготовки высшего образования 43.03.03 Гостиничное дело была проведена Филиалом в соответствии с графиком учебного процесса.

ГИА в 2021-2022 учебном году проводилось в традиционной форме (приказ № 34 от 29.04.2022).

Результаты ГИА свидетельствуют о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки студентов в области организации предоставления услуг в индустрии туризма и гостеприимства. Так, выпуск 2022 года показал следующие результаты:

- Качество знаний выпускников по заочной форме обучения по результатам государственной итоговой аттестации – 100%, средний балл – 4,7.

Итоги государственной итоговой аттестации по результатам сдачи государственного экзамена и защиты ВКР выпускников 2022 года представлены на рисунке 3.

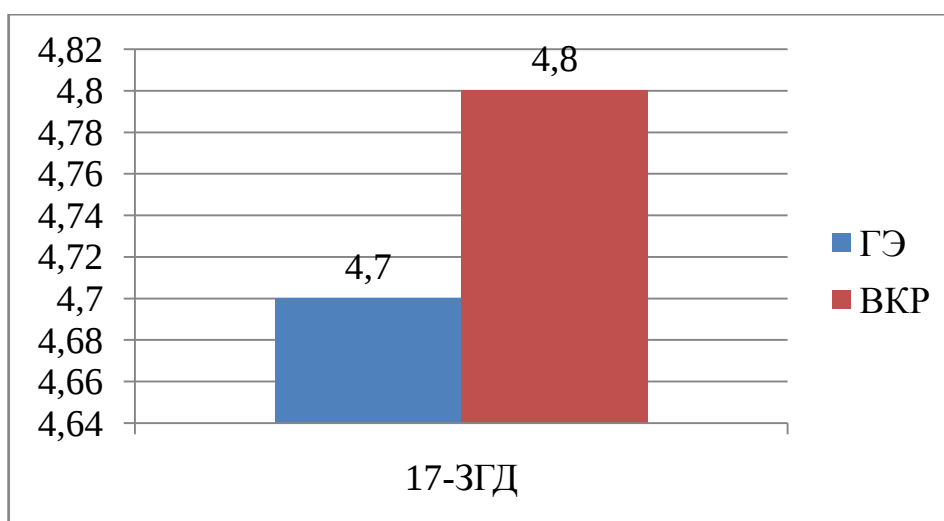


Рисунок 3 - Итоги государственной итоговой аттестации выпускников филиала в 2021-2022 учебном году

В ходе проведения ГИА комиссия отметила многие положительные стороны подготовки обучающихся, среди которых – умение ориентироваться в профессиональном материале, владение навыками применения полученных знаний при решении практических задач. Защита выпускных квалификационных работ также показала, что студенты освоили методики научно-исследовательской работы, умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты.

2. Независимая оценка знаний обучающихся по дисциплинам учебных планов

Промежуточная аттестация в форме независимой оценки знаний является одним из направлений внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Основные цели проведения промежуточной аттестации в форме независимой оценки знаний обучающихся: получение достоверных и объективных сведений об уровне знаний, умений и навыков обучающихся, качестве и степени усвоения обучающимися учебного материала по дисциплинам; получение объективных показателей качества преподавания и повышение качества преподавания.

Промежуточная аттестация 2021-2022 учебного года в форме независимой оценки знаний обучающихся проводилась в следующем порядке:

- кафедрами были сформированы аттестационные комиссии по дисциплинам, которые были вынесены на проведение промежуточной аттестации в форме независимой оценки знаний;
- на основании служебных записок от кафедр был сформирован приказ о проведении промежуточной аттестации в форме независимой оценки знаний;
- заведующие кафедрами ознакомили обучающихся с перечнем дисциплин и технологией проведения промежуточной аттестации в форме независимой оценки знаний;
- прием экзаменов (дифференцированных зачетов) в форме независимой оценки знаний осуществлялся в период промежуточной аттестации в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса и расписанием промежуточной аттестации.

Количество обучающихся, сдававших промежуточную аттестацию в форме независимой оценки знаний обучающихся, составило 39 обучающихся из 2 учебных групп, по 9 дисциплинам. Успеваемость обучающихся составила 93%, качественная успеваемость 97%.

3. Анкетирование студентов и работодателей

В соответствии с Положением об организации анкетирования по оценке уровня удовлетворенности качеством образования и образовательной деятельности в 2022 году в филиале было проведено анкетирование студентов, работодателей и НПР по следующим анкетам:

1. Удовлетворенность студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик.
2. Удовлетворенность студентов отдельными дисциплинами
3. Удовлетворенность студентов практической подготовкой.

4. Трудоустройство выпускников, удовлетворенность выпускников обучением в вузе.
5. Удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников.
6. Удовлетворенность НПР условиями содержания, организацией и качеством образовательного процесса.
7. Преподаватель глазами студентов.

На основании представленных кафедрами и учебного отдела отчетов по каждому анкетированию сформированы следующие выводы и предложения по удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Филиале:

1. По анкете «Удовлетворенность студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик».

В анкетировании приняло участие 234 студентов, что составляет 76,73% от общего числа студентов.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление.

В анкетировании приняло участие 147 студентов, что составляет 84% от общего количества обучающихся по данной укрупненной группе.

Большинство студентов удовлетворены качеством и содержанием образовательной программы.

Качество теоретической и практической подготовкой высоко оценили 97,3% и 95,9% обучающихся соответственно. Высокие баллы получили также такие показатели как «Квалификация профессорско-преподавательского состава» и «Способность преподавателей заинтересовать студентов в процессе обучения. Также обучающиеся считают сформированными у них информационными и финансовыми компетенциями. Информацию об учебном процессе, внеучебных мероприятий считают доступной 98% опрошенных, также как и электронно-библиотечных систем, учебников и методических пособий. При этом, удовлетворены их качеством – 95,3% студентов. Компьютерное обеспечение учебного процесса устраивает 94,6%, качество и комфортность аудиторий, читальных залов и библиотек – 93,1%. Учебный процесс обеспечен достаточно специализированным оборудованием, условия для самостоятельной работы имеются. 91,2% опрошенных считают, что образовательный процесс построен с учетом их мнения, 95,3% удовлетворены выбранным направлением подготовки.

В целом качество образования по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление оцениваются студентами на отлично – 82,3%, хорошо – 14,3%, удовлетворительно – 3,4%, оценок неудовлетворительно не имеется. Перспективы в отношении построения профессиональной карьеры после обучения по образовательной программе высоко оценивают 94,6% обучающихся.

2. Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

В анкетировании приняло участие 87 студентов, что составляет 65,91% от общего количества обучающихся по данной укрупненной группе.

Структура программы удовлетворяет ожидания студентов на 98,8%. Качество теоретической и практической подготовкой высоко оценили 94,2% и 91,9% обучающихся соответственно. Информационные и финансовые компетенции большинство студентов считают сформированными. 96,5% опрошенных высоко оценивают квалификацию профессорско-преподавательского состава и уровень его профессионального мастерства.

94,2% студентов получают всю необходимую информацию, касающуюся учебного процесса, внеучебных мероприятий. Также у большинства студентов не возникает проблем с подключением к электронно-библиотечной системе филиала из любой точки, где есть сеть Интернет. Для 96,4% респондентов доступны учебники, методические пособия, лекции и т.д. как в электронной, так и в печатной формах. Компьютерное обеспечение учебного процесса устраивает порядка 93% студентов. 73,4% студентов бюджетной формы обучения удовлетворены или частично удовлетворены социальной и материальной поддержкой студентов. Большинство студентов удовлетворены выбранным направлением подготовки.

В целом качество образования по направлениям подготовки высшего образования оцениваются студентами на отлично – 26,4%, хорошо – 18,3%, удовлетворительно – 5,7%, неудовлетворительно – 2,2%. На данный вопрос ответило 46 человек из 87. Перспективы в отношении построения профессиональной карьеры после обучения по образовательной программе высоко оценивают 91,9% обучающихся.

2. По анкете «Удовлетворенность студентов отдельными дисциплинами».

В анкетировании приняло участие 141 студент, что составляет 46,23% от общего числа студентов ВО.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Среди студентов, прошедших анкетирование, 7 дисциплин оценены исключительно на «отлично» по всем показателям. К ним относятся такие дисциплины как:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Введение в профессиональную деятельность;
- Организация туристской деятельности;
- Правовое регулирование профессиональной служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
- Социальные инновации и предпринимательство;
- Экономика сферы туризма;
- Этноконфликтология.

Оценены только на «4» и «5» следующие дисциплины:

- Всеобщая история;
- Организация гостиничного дела;

- Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО;
 - Основы проектной деятельности;
 - Основы международного протокола;
 - Основы туризма;
 - Основы управления персоналом;
 - Правовые основы публичной власти;
 - Природные и культурно-исторические ресурсы региона;
 - Психология;
 - Физическая культура и спорт;
 - Экологический мониторинг курортных регионов и туристских центров;
 - Экология;
 - Экономика и организация предприятий в туризме;
 - Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
- Спортивные и подвижные игры.

Что касается общих показателей, то 95,03% обучающихся считают, что содержание занятий соответствует тематике предмета и названию дисциплины. 91,48% респондентов считают информацию, преподаваемую на занятиях актуальной. Качество и полнота теоретического и практического материала оценена на «отлично» 88,64% студентов. Высокие оценки получили также такие показатели как:

- Доступность преподавателей для консультаций;
- Наличие учебно-методических материалов по дисциплине;
- Проведение занятий согласно расписанию.

Оценены на смешанные оценки ряд дисциплин по такому показателю как «Наличие материально-технического и программного обеспечения».

3. По анкете «Удовлетворенность студентов практической подготовкой».

В анкетировании приняло участие 150 студентов, что составляет 91,47% от общего числа студентов ВО, проходивших практику в форме практической подготовки в 2022 году.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Подавляющее большинство студентов (78%) удовлетворены уровнем содействия филиала в выборе места прохождения практики. Однако у 71,34% опрошенных возникали трудности различной степени сложности при выборе места практики. Консультативную помощь руководителя практики от филиала студенты в основном оценивают на отлично (68%) и хорошо (16%). Студенты также удовлетворены качеством методических рекомендаций. Удовлетворенность уровнем отведенного времени для выполнения задания, оформления документов и защиты отчета по практике составила 79,34%. Уровень организации практики в филиале оценили как «отлично» 61% студентов, на «хорошо» 18%, на другие оценки – 21%. 82% студентов устраивает материально-техническое обеспечение, используемое при прохождении практики. Большинство считают, что практика соответствует

современному уровню развития профессиональной сферы. Для 83% практикантов был обеспечен в достаточной степени доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Удовлетворенность помощью руководителя практики от профильной организации в ходе прохождения практики – 82%. При этом 86% студентов считают уровень квалификации руководителя практики от профильной организации высоким.

Студентам достаточно своей теоретической подготовки для выполнения заданий практик (86%), а также практических навыков (88,67%). 86,67% считают, что полученная в филиале практическая подготовка соответствует современным требованиям. Порядка 81% студентов также удовлетворены степенью понимания специфики своей будущей работы после прохождения практики. 86% студентов считают, что после практической подготовки они готовы к трудовой деятельности по специальности. Высоко оценили свой уровень знаний, полученных после прохождения практической подготовки 88,67 % студентов.

Только порядка 17% студентов получали оплату за труд во время практики. Более половины студентов (51%), прошедших практику получили предложение о трудоустройстве в организации, что также является положительным фактором.

4. По анкете «Трудоустройство выпускников, удовлетворенность выпускников обучением в вузе».

В анкетировании приняло участие 12 человек, что составляет 100% от общего количества выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 43.03.03. Гостиничное дело, группы 17-ЗГД-А.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Большинство выпускников (83,33%) поступали на обучение на базе среднего профессионального образования. 50% совмещают работу с обучением. В настоящий момент трудоустроены 41,67% выпускников, 1 студент находится в отпуске по беременности и родам/ отпуске по уходу за ребенком.

В таблице 9 приведен перечень организаций, в которых трудоустроены выпускники с указанием занимаемой должности.

Таблица 9 – Трудоустройство выпускников группы 17-ЗГД-А на момент выпуска.

№ п/п	Наименование организации	Занимаемая должность	Дата начала трудовой деятельности в данной организации
1.	АТЭК	Аппаратчик ХВО	10.10.2019
2.	ООО «Леди Мармелад»	Продавец	20.08.2017
3.	ООО «СТАРИННАЯ АНАПА»	Администратор	01.04.2022
4.	ГАУ КК МФЦ КК в Крымском районе	Ведущий специалист	06.05.2019
5.	ООО «Бродвей»	Управляющий	02.03.2020

Из всех трудоустроенных, только 1 выпускник полностью удовлетворен своей заработной платой, частично удовлетворены – 33,34% опрошенных. При этом, сменить место работы после получения диплома об образовании планирует также 1 студент (8,34%), 8 человек 66,66% продолжают работать на прежнем месте.

Из всех нетрудоустроенных, к основным причинам нетрудоустройства были отнесены следующие:

- Оформляют ИП (16,68%);
- Переезжают за пределы РФ (8,34%);
- Проходят стажировку с последующим трудоустройством (25%);
- Планируют продолжить обучение (8,34%);
- Не актуален вопрос (8,34%);
- Иные причины (33,3%).

Продолжить обучение планирует 1 студент, что составляет 8,34% от общего числа. 25% выпускников заинтересованы в продолжении контактов с Филиалом, в основном, в таких формах как:

- обучение по программам ДПО;
- участие в деятельности ассоциации выпускников;
- участие в совместной исследовательской, проектной и иной деятельности.

Большинство выпускников (75%) считают себя вполне подготовленными для самостоятельной профессиональной деятельности. 58,33% считают, что их практические навыки, полученные при обучении соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, 83,32% высоко оценивают также и свои теоретические знания.

33,34% выпускников хотели бы получать информацию о вакансиях/событиях/мероприятиях от Филиала, 25% нуждаются в помощи Центра содействия занятости и трудоустройству. При этом 91,66% выпускников считают, что у них нет риска быть нетрудоустроенными по окончании вуза.

5. По анкете «Удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников».

В анкетировании приняло участие 15 организаций.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Среди организаций, прошедших анкетирование находился ряд предприятий, принимающих активное участие в организации практической подготовки студентов, выступающих в числе членов экзаменационных комиссий при сдаче государственного экзамена и защите ВКР. 76% работодателей участвуют в организации практической подготовкой обучающихся Филиала.

Среди опрошенных работодателей – 65% имеют в штате выпускников филиала.

Порядка 94% работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью

соответствуют профессиональным стандартам. Подавляющее большинство работодателей (100%) также удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, их коммуникативными навыками, способностью к самоорганизации и саморазвитию.

Удовлетворенность практической подготовкой выпускников отмечается на уровне 65%, частичная удовлетворенность – на уровне 35%. Аналогичная ситуация сложилась в отношении таких качеств выпускников как умение работать в команде и демонстрация лидерских качеств (82%), способности к системному и критическому мышлению (94%). 76% работодателей полностью и 18% частично удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов. 88% полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

Среди дополнительных знаний и умений выпускников, необходимых для них при трудоустройстве были отмечены такие как:

- дополнительные сертификаты образования;
- знание личностно-ориентированных подходов к клиентам;
- знание и умение работать с современными информационными системами;
- умение проводить маркетинговые исследования;
- развитие таких личных качеств как стрессоустойчивость, внимательность, ответственность, креативность.

По полученным данным от работодателей, большинство организаций приняли на работу за последний год от 1 до 5 выпускников филиала и намерены продолжать это делать в будущем. 94% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничество с филиалом, как правило в форме участия в учебной, научной и воспитательной деятельности, прохождении практики в форме практической подготовки, организации стажировок обучающихся, а также участия в профориентационных мероприятиях.

К основным достоинствам подготовки выпускников филиала были отнесены такие как:

- соответствие профессиональному стандарту;
- высокий уровень теоретической подготовки;
- высокий уровень практической подготовки;
- желание выпускников работать;
- профессионализм.

Среди недостатков были отмечены:

- недостаточный уровень практической подготовки;
- отсутствие желания выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

Для повышения качества подготовки выпускников работодатели высказали предложения по включению практикантов в производственный процесс, регулярной организации экскурсий обучающихся в организации (предприятия), соответствующие направлению подготовки, улучшению материально-технической базы образовательной организации, повышению профессионального уровня преподавательского состава, актуализации

образовательных программ в соответствии с новыми технологиями, индивидуализации образовательных траекторий обучающихся.

Наиболее значимые профессиональные качества выпускников:

- умение проявлять инициативу на работе;
- знание новейших технологий;
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе);
- умение применять инновации в своей работе;
- знание законодательства;
- знание иностранного языка.

Основные ожидания, высказанные работодателями:

- готовность выполнять трудовые функции с первого дня работы;
- высокие эстетические нормы поведения;
- ориентация выпускника на развитие себя в организации;

В целом, работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников.

6. По анкете «Удовлетворенность НПП условиями содержания, организацией и качеством образовательного процесса».

В анкетировании приняло участие 17 человек.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

В анкетировании приняло участие 14 человек, среди которых 15 штатных преподавателей, и 2 человека – внутренние совместители. Среди участников анкетирования 9 кандидатов наук. Порядка 30% из числа НПП имеют опыт практической работы по профилю читаемых дисциплин.

88% опрошенных удовлетворены тем, как руководство вуза доводит до сведения НПП цели и стратегию развития.

Подавляющее большинство преподавателей (88%) удовлетворены условиями содержания, организацией и качеством образовательного процесса по таким вопросам как:

- электронная информационно-образовательная среда;
- информационная наполненность сайта;
- информационная наполненность стендов;
- возможностью пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки в Филиале;
- реализация курсов ПК по информационно-коммуникационным технологиям.

94% преподавателей имеют учебно-методические разработки по всем дисциплинам, входящим в их нагрузку.

У 88% опрошенных есть возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки и 35% НПП делают это ежегодно, а 59% проходят повышение квалификации один раз в три года.

Так как в филиале не реализовываются программы подготовки уровня магистратуры, то и показатели в части руководства магистерскими программами нулевые.

41% НПП осуществляет научно-исследовательские проекты по направлению подготовки.

НПП филиала продемонстрировал хорошую публикационную активность в научных рецензируемых журналах, участие в научных конференциях и семинарах, что свидетельствует о ведении научной деятельности в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины. Ежегодно публикуются 47% НПП, 35% осуществляют ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Удовлетворенность системой мотивации НПП установилась на уровне 88% полностью удовлетворенных, 12% частично не удовлетворенных.

Преподаватели, в целом, не испытывают трудностей в доступе к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий (94%). 94% опрошенных удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования. Средний балл оценки по данному показателю – 4,3.

Качество фондов читального зала и библиотеки на «отлично» и «хорошо» оценили 82% НПП и 12% соответственно. Средний балл по данному показателю – 4,77.

В целом, условия организации образовательного процесса по программам подготовки высшего образования на «отлично» оценили 82% НПП, на «хорошо» - 18%. Средний балл оценки – 4,83, что на 5% выше аналогичного показателя предыдущего учебного года. Это является положительной тенденцией и свидетельствует о достаточном уровне качества организации образовательного процесса.

7. По анкете «Преподаватель глазами студентов».

В анкетировании приняли участие студенты очной формы обучения.

По результатам анкетирования были сделаны следующие выводы:

Качество подготовки обучающихся в Филиале СГУ в г. Анапе рассматривается как основной критерий оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава. Анкетирование студентов по анкете «Преподаватель глазами студента» ежегодно проводится с целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателя. В результате обработки 50 анкет были получены средние баллы на 8 преподавателей. Средняя оценка качества составила 97,15 баллов.

4. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

В 2022 году, согласно плану были проведены следующие олимпиады:

1. Предметная олимпиада по дисциплине «География туризма и туристское страноведение» среди студентов очной формы обучения по направлению подготовки высшего образования 43.03.02 Туризм в рамках

утвержденного плана внутренней независимой оценки качества подготовки высшего образования в 2021-2022 учебном году от 31.08.2021 № 80. Приказ о проведении Олимпиады – №22 от 25.03.2022 г.

В олимпиаде приняли участие 16 человек 2 курса группы 20-Т-А, Олимпиада проводилась в один тур. Комиссия в составе 2-х человек из числа ППС кафедры социально-культурного сервиса и туризма определила по итогам Олимпиады 3 призовых места:

1. Ивко Богдан Николаевич – 1 место;
2. Токина Екатерина Константиновна – 2 место;
3. Вечерина Алина Андреевна – 3 место.

Студенты, занявшие 1,2,3 места награждены дипломами.

2. Предметная олимпиада по дисциплине «Организация гостиничного дела» (далее - Олимпиада) среди студентов очной формы обучения направления подготовки высшего образования 43.03.03 Гостиничное дело в рамках утвержденного плана внутренней независимой оценки качества подготовки высшего образования в 2021-2022 учебном году от 31.08.2021 № 80. Приказ о проведении Олимпиады – № 33 от 27.04.2022 г.

В олимпиаде приняли участие 19 человек 2 курса группы 20-ГД-А. Олимпиада проводилась в один тур. Комиссия в составе 2-х человек из числа ППС кафедры социально-культурного сервиса и туризма определила по итогам Олимпиады 3 призовых места:

1. Коваленок Юлия Сергеевна – 1 место.
2. Помаз Эдуард Игоревич – 2 место.
3. Клинцева Светлана Андреевна – 3 место.

Студенты, занявшие 1,2,3 места награждены дипломами.

5. Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования

В рамках внутренней системы оценки качества образования в Филиале ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в период летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года был проведен интернет-экзамен в сфере профессионального образования студентов 1 курсов очной формы обучения, на основе педагогических измерительных материалов Федерального экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) организованного ООО «НИИ мониторинга качества образования» г. Йошкар-Ола (<http://www.i-exam.ru/>).

Основные цели и задачи участия Филиала в интернет-экзамене:

- улучшение качества образования;
- согласованное понимание требований ФГОС ВО и СПО;
- развитие современных информационных технологий для подготовки обучающихся.

Экзамен проводился по 8 общеобразовательным и профессиональным дисциплинам. В интернет-экзамене приняли участие студенты очной формы

обучения по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

Результаты тестирования студентов Филиала (программы СПО) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 4.

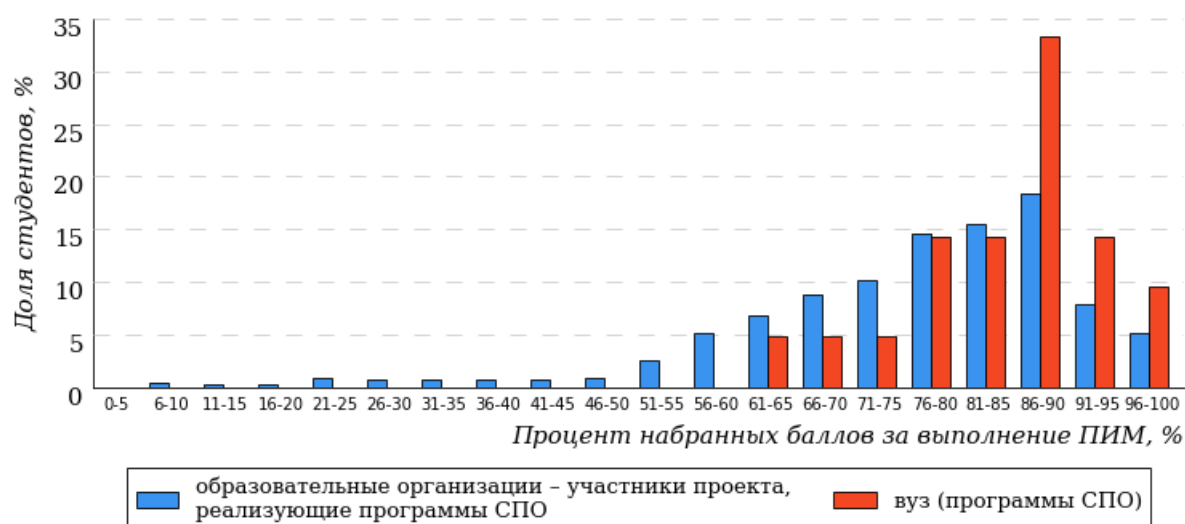


Рисунок 4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза (программы СПО) с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Результаты интернет-экзамена в разрезе дисциплин по направлениям подготовки представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
43.02.10 Туризм			
Иностранный язык (английский язык) (цикл общеобразовательных дисциплин)	39	100%	+
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	30	100%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	30	100%	+
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	29	100%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	29	97%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	28	100%	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности (МЕН)	10	100%	+
Безопасность жизнедеятельности (ПД)	11	100%	+

Как видно из представленной таблицы, 97-100% обучающихся показали уровень обученности не ниже второго, что полностью соответствует критериям эффективности обучения.

По результатам интернет-экзамена филиалом ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края был получен Сертификат качества (№2022/1/223Э от 05.07.2022, выдан НИИ Мониторинга качества образования).

2.7 Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся

Одним из важнейших факторов, определяющих качество подготовки обучающихся является кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательный процесс по программам высшего образования и программам подготовки специалистов среднего звена обеспечен штатом высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

Общая численность штатных работников филиала на конец 2022 года составляла 26 человек, из них административно-управленческий персонал - 5 человек, учебно-вспомогательный персонал - 3 человека, прочий обслуживающий персонал – 1 человек, профессорско-преподавательский состав – 8 человек; преподаватели программ среднего профессионального образования – 9 человек.

В 2022 году общая численность профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации направлений подготовки высшего образования составляла 14 человек (8 человек - штатные преподаватели, 5 человека – внутренние совместители, 1 – внешний совместитель), занимающих 8,6 ставки (98,3 % от общего количества ставок). Лиц, имеющих

ученую степень и ученое звание 10 человек, занимающих 7,35 ставки, что составляет 85,5 % от общего количества занятых ставок.

Средний возраст ППС составляет 53 года.

Преподавателей, задействованных в реализации программ подготовки специалистов среднего звена – 12 человек, занимающих 12,09 ставки, что составляет 87,9 % от общего числа ставок. Штатных преподавателей среднего профессионального образования – 9 человек, внутренних совместителей 2 человека, внешних совместителей -1 человек. Из числа преподавателей среднего профессионального образования 1 имеет ученую степень кандидата наук, в том числе 3 человека имеют 1 категорию.

Средний возраст педагогического персонала составляет 51 год.

По своей научной квалификации профессорско-преподавательский состав кафедр соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края по направлениям подготовки высшего образования и программам подготовки специалистов среднего звена представлено в таблицах 11 и 12.

Таблица 11 - Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

Календар- ный год	Кол-во ставок по штат. распис анию	Числен- ность ППС	Процент ППС с учеными степенями от общего количества ставок ППС		Процент докторов наук/ профессоров от количества занимаемых ставок		Процент ППС, работающего на штатной основе	
			Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
2022	8,75	14	10	85,5	1	2,3	8	73,8

Таблица 12 - Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

Календарный год	Всего преподавателей, чел.	С базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины		С опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере	
		чел.	%	чел.	%
2022	12	12	100	11	91,67

2.8 Повышение квалификации научно - педагогических работников

Преподаватели Филиала постоянно повышают свою профессиональную квалификацию в той или иной форме:

- обучение по программам профессиональной переподготовки;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- научные семинары;
- участие в научно-практических конференциях.

Повышение квалификации проводится, как правило, не реже одного раза в три года.

В 2022 году 10 человек из числа профессорско-преподавательского состава филиала и 9 человек из числа преподавателей программ среднего профессионального образования прошли курсы повышения квалификации, а также 2 человека прошли профессиональную переподготовку.

2.9 Возрастной состав преподавателей

Возрастной состав штатных преподавателей, обеспечивающих обучение по направлениям подготовки высшего образования и программам подготовки специалистов среднего звена представлен в таблицах 13 и 14.

Таблица 13 - Возрастной состав штатных преподавателей, обеспечивающих обучение по направлениям подготовки высшего образования

Показатель	Всего	Число полных лет							
		30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав:	8	-	-	3	1	1	3	-	-

Продолжение таблицы 13

Показатель	Всего	Число полных лет							
		30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
заведующие кафедрами	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	-								
доценты	6	-	-	3	1	1	1	-	-
старшие преподаватели	2	-	-	-	-	-	2	-	-

Таблица 14 - Возрастной состав штатных преподавателей, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена

Показатели	Всего	Число полных лет								
		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Педагогические работники: преподаватели	9	-	2	2	-	-	1	1	1	2

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные школы

Организация и порядок проведения научно – исследовательской деятельности в филиале ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края регламентируются в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании», «О науке и государственной научно- технической политике», Уставом ФГБОУ ВО Сочинского государственного университета, Положением о филиале, внутренними локальными актами.

Научно-исследовательская работа филиала реализуется под руководством директора филиала.

Организация научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Филиала осуществляется на кафедрах управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин и социально-культурного сервиса и туризма, реализующих следующие образовательные программы высшего образования: 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 43.03.02 Туризм и 43.03.03 Гостиничное дело соответственно.

Основные научные направления Филиала представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Основные научные направления Филиала

№ п/п	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Гостиничное хозяйство	71.35
2	Туристско-экскурсионное обслуживание	71.37
3	Теория и методология управления	82.05
4	Организация управления экономикой	82.15
5	Социальное управление	82.17
6	История отдельных процессов, сторон и явлений человеческой деятельности	03.29

В соответствии с вышеперечисленными научными направлениями в Филиале сформированы научные школы, основные результаты которых представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Основные результаты деятельности научных школ Филиала

№ п/п	Научные школы	Количество публикаций, шт.			Количество монографий	Объем НИР, тыс. руб.
		всего	в том числе			
			РИНЦ	ВАК		
1	Туристского и гостиничного бизнеса	20	19	1	1	555,0
2	Социально – экономических процессов	20	17	3	1	245,0
ИТОГО:		40	36	4	2	800,0

Взаимодействие научных школ с предприятиями – заказчиками научно – исследовательских работ рассмотрены в таблице 17.

Таблица 17 - Взаимодействие научных школ с предприятиями – заказчиками научно – исследовательских работ

Наименование организации-заказчика НИР	Название НИР, реквизиты договора	Сумма НИР, тыс. руб.
ООО «Детский санаторно-оздоровительный комплекс «Жемчужина»	Разработка перспективных направлений детского туризма (договор № 01 от 28.02.2022)	145,00
ООО «Туристско – Экскурсионная Фирма «Визит»»	Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности турфирмы на рынке услуг г-к. Анапа (договор № 02 от 10.05.2022 г.)	245,00
ООО «Компания Эмоцион»	Инновационные подходы к организации анимационной деятельности на предприятиях курортной сферы (договор № 03 от 15.09.2023 г.)	200,00
ООО «Туристско – Экскурсионная Фирма «Визит»»	Совершенствование профессиональных компетенций с учетом специфики туристских ресурсов региона в сфере экскурсионной деятельности (договор № 04 от 05.10.2022 г.)	210,00
ИТОГО:		800,00

Ведущими преподавателями научных школ Филиала в 2022 году организована и проведена XI Международная научно-практическая конференция «Форсайт санаторно-курортной и туристской сферы» (14.12.2022) с изданием сборника материалов. В работе конференции приняли участие представители Великобритании, Франции, Германии, Казахстана и Белоруссии.

3.2 Планы развития основных научных направлений

Научно-исследовательская деятельность Филиала направлена на решение стратегических задач развития сферы рекреации и туризма Краснодарского края и смежных с ней отраслей, внедрение результатов разработок в реальный сектор экономики и социальную сферу для обеспечения устойчивого развития.

Филиал участвует в выполнении прикладных научных исследованиях по актуальным для развития туристско-рекреационной сферы Юга России направлениям по заказу предприятий санаторно-курортной сферы.

Приоритетными направлениями развития научно-исследовательской работы Филиала являются:

– современные тенденции развития маркетинговых коммуникаций;

- методологические проблемы развития сферы сервиса;
- проектная деятельность и ее роль в современном образовательном процессе;
- организационное поведение, эмоциональная компетентность, сервисная реальность, психология, социальная психологи, философия;
- методология оценки и управления конкурентоспособностью регионов;
- статистическое исследование современного состояния экономики и управления;
- проектная деятельность в социально-экономической сфере.

Планируемые мероприятия по развитию научно-исследовательской деятельности определены в Программе развития филиала ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края на период 2021-2023 гг., утвержденной директором Филиала 26.10.2020.

В соответствии с Программой развития поставлена цель оптимизации научно - исследовательской деятельности Филиала – повышение актуальности и эффективности научно-исследовательской деятельности, развитие сферы рекреации и туризма и смежных с ней отраслей, создание эффективной системы генерации и распространения новых знаний, внедрение результатов разработок в реальный сектор экономики и социальную сферу для обеспечения устойчивого развития Краснодарского края.

Для достижения целей планируется выполнение следующих мероприятий:

- расширение перечня направлений научно-исследовательских проектов, актуальных для экономики Краснодарского края;
- продвижение результатов научно-исследовательской деятельности Филиала на муниципальных, региональных и межрегиональных площадках.
- увеличение объема проводимых научно-исследовательских работ по заказу предприятий и организаций реального сектора экономики;
- увеличение внебюджетных доходов Филиала от научно-исследовательской деятельности.
- организация проведения научных мероприятий на базе Филиала (конференций, семинаров, школ) на условиях самокупаемости;
- активизация работы ППС по участию в конкурсных процедурах грантов на реализацию социально-значимых проектов;
- организация и проведение конкурсов научных проектов студентов на базе Филиала;
- повышение качественного уровня научно-исследовательской деятельности студентов в рамках научных кружков Филиала.

Реализация мероприятий позволит сконцентрировать научный потенциал Филиала на решении наиболее актуальных для региона научных проблем, позволяющих улучшить экономическую обстановку в регионе, обеспечит укрепление взаимовыгодного сотрудничества Филиала с предприятиями и организациями санаторно-курортного и туристского комплекса региона.

3.3 Объемы проведенных научных исследований

В течение 2022 года в Филиале выполнялись прикладные научные исследования по актуальным проблемам науки. Все эти исследования финансировались на хоздоговорной основе из внебюджетных источников.

Результаты научно-исследовательской деятельности по источникам дохода и оказанных услуг представлена в таблице 18.

Таблица 18 – Результаты научно-исследовательской деятельности по источникам дохода в 2022 году

Наименование источника дохода	Сумма, тыс. руб.
На выполнение государственных заданий	0
На конкурсной основе из бюджетов всех уровней	0
На конкурсной основе из внебюджетных источников	800,00
Из иностранных источников	0
Всего:	800,00

Сведения о научно-исследовательских работах ППС за 2022 г. представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Научно-исследовательские работы ППС за 2022 г.

Наименование организации-заказчика НИР	Название НИР, реквизиты договора (контракта)	Руководитель НИР	Исполнители НИР
ООО «Детский санаторно-оздоровительный комплекс «Жемчужина»	Разработка перспективных направлений детского туризма (договор № 01 от 28 февраля 2022 г.)	к.п.н., доцент Белоцерковская Н.В.	к.э.н., доцент Оргина Е.В.
ООО «ТЭФ «Визит»	Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности турфирмы на рынке услуг г.-к. Анапа (договор № 02 от 10.05.2022 г.)	к.э.н., доцент Стельма С.Г.	к.э.н., доцент Оргина Е.В. ст. преподаватель Деркачева И.А.
ООО «Компания Эмоцион»	Инновационные подходы к организации анимационной деятельности на предприятиях курортной сферы (договор № 03 от 15.09.2022 г.)	к.п.н., доцент Белоцерковская Н.В.	к.п.н., доцент Белоцерковская Н.В. к.э.н., доцент Оргина Е.В.

Наименование организации-заказчика НИР	Название НИР, реквизиты договора (контракта)	Руководитель НИР	Исполнители НИР
ООО «ТЭФ «Визит»	Совершенствование профессиональных компетенций с учетом специфики туристских ресурсов региона в сфере экскурсионной деятельности (договор № 04 от 05.10.2022 г.)	к.п.н., доцент Стародуб К.А.	к.э.н., доцент Оргина Е.В. к.п.н., доцент Стародуб К.А.

Объем НИОКР в расчете на одного научно – педагогического работника составил 90,91 тыс. руб. По сравнению с 2021 годом наблюдается увеличение данного показателя на 8%.

Полученные показатели по научно-исследовательской деятельности позволяют Филиалу ежегодно успешно проходить мониторинг эффективности деятельности образовательной организации высшего образования.

3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности представлено в таблице 20.

Таблица 20 – Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Наименование дисциплины	Наименование результата научной деятельности	Автор результата
43.03.02 Туризм Основы туризма Основы проектной деятельности Организация туристской деятельности Туристско-рекреационное проектирование	Разработаны перспективные направления детского туризма	Белоцерковская Н.В., Оргина Е.В.
43.03.02 Туризм Экономика сферы туризма Технологии и организация туроператорской и турагентской деятельности Маркетинг в туризме	Проведена оценка состояния конкуренции и конкурентной среды на рынке туристических услуг г.-к. Анапа	Деркачева И.А. Оргина Е.В., Стельма С.Г.

Наименование дисциплины	Наименование результата научной деятельности	Автор результата
43.03.02 Туризм Основы туризма Основы проектной деятельности Организация туристской деятельности Инновации в туризме 43.03.03 Гостиничное дело Проектная деятельность в индустрии гостеприимства Управление инновациями в гостиничном бизнесе Технологии и организация анимационно-досуговой деятельности в гостиничных и санаторно-курортных предприятиях	Разработан проект организации анимационной деятельности на предприятиях курортной сферы на основе инновационных подходов.	Белоцерковская Н.В., Оргина Е.В.,
43.03.02 Туризм Менеджмент в сфере услуг Технологии и организация экскурсионной деятельности Управление персоналом и корпоративная культура в сфере услуг Культура туристского обслуживания Культурно-исторические ресурсы региона 43.03.03 Гостиничное дело Гостиничный менеджмент Управление персоналом гостиниц и ресторанов Основы делового этикета в индустрии гостеприимства Природные и культурно-исторические ресурсы региона	Разработан проект по совершенствованию профессиональных компетенций с учетом специфики туристских ресурсов региона в сфере экскурсионной деятельности	Стародуб К.А., Оргина Е.В.

Результаты НИР, выполненных в 2022 году, используются преподавателями при реализации основных образовательных программ при проведении лекционных и практических занятий со студентами филиала, обучающимися по направлениям подготовки: 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело. Кроме того, научные достижения используются студентами при подготовке рефератов, контрольных, практических, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Результаты научных исследований ППС Филиала нашли свое применение и в производственной практике. Так, Обществом с ограниченной ответственностью «ТЭФ «Визит» успешно использован проект по совершенствованию профессиональных компетенций с учетом специфики

туристских ресурсов региона в сфере экскурсионной деятельности для подготовки к аттестации экскурсоводов.

НИР студентов Филиала является продолжением и углублением учебного процесса, а её результаты используются в практической деятельности предприятий и организаций города – курорта Анапа. Так, в 2022 году по результатам защиты выпускных квалификационных работ студентов по направлениям подготовки 43.03.03 Гостиничное дело государственной комиссией рекомендованы к внедрению в практику деятельности организаций, выступающих в работах в качестве объекта исследования три выпускные квалификационные работы.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности

За отчетный период времени ППС кафедр Филиала были организованы и проведены следующие конференции:

- IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Язык, культура и коммуникации» (12.04.2022);
- Городская научно – практическая конференция Волонтеры Победы: патриотизм как фактор духовно – нравственного воспитания молодежи (29.04.2022);
- XI Международная научно-практическая конференция «Форсайт санаторно-курортной и туристской сферы» (14.12.2022).

Опубликовано 5 сборников научных трудов, в т.ч. 2 студенческих.

- 1) Сборник материалов IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Язык, культура и коммуникации»;
- 2) Сборник материалов Городская научно – практическая конференция Волонтеры Победы: патриотизм как фактор духовно – нравственного воспитания молодежи;
- 3) VI Сборник материалов студенческих научных работ «Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления предприятий и организаций»;
- 4) Сборник научных статей «Научно-прикладные исследования современности» (РИНЦ);
- 5) Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции «Форсайт санаторно-курортной и туристской сферы» (РИНЦ).

Тематика и материалы научных исследований, проводимых профессорско-преподавательским составом Филиала, в дальнейшем становятся основой для монографий, учебных пособий, методических указаний, статей и докладов.

Динамика основных показателей деятельности Филиала по научно – исследовательской работе представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Основные показатели деятельности Филиала по научно – исследовательской работе

Наименование показателя	Значение показателя			Значение показателя по плану 2022 г.
	2020	2021	2022	
Объем НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	60,54	83,97	90,91	90
Число публикаций организации в РИНЦ	38	45	37	35
Число публикаций в журналах ВАК	6	5	4	5
Количество изданных монографий	2	2	2	2

Все показатели, заявленные в плане Филиала по научно – исследовательской работе за 2022 год выполнены в полном объеме, кроме публикаций статей в журналах ВАК.

Научно-исследовательская работа студентов осуществлялась в рамках работы студенческого научного общества «Университет», объединяющее 3 студенческих научных кружка: Современный маркетинг и реклама, Первые шаги в науку, Поиск.

Статистика участия студентов в научных конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня представлена в таблице 22.

Таблица 22 - Статистика участия студентов в научных конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество призеров и победителей
Международный	1	2
Всероссийский	6	7
Городской	1	9
Внутривузовский	3	15
ИТОГО	11	33

По итогам работы 2022 года студенты приняли участие в конкурсах НИРС:

- Международный научно – образовательный форум «Система педагогического образования – ресурс развития общества» (г. Красноярск);
- Всероссийская студенческая научно – практическая конференция «Документ в современном обществе: на пути к междисциплинарному изучению» (г. Екатеринбург).;
- Всероссийская конференция «НЕОТЕРРА» - 2022 (г. Москва);
- X Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры;

- Всероссийская научно – практическая конференция «Научное творчество молодежи» (г. Новороссийск);
- Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»;
- X-го Российский конкурс выпускных квалификационных работ в области государственного и муниципального управления (г. Анапа).
- конкурс на лучшую курсовую работу филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе;
- конкурс эссе в рамках научно-практической конференции «Волонтеры Победы: патриотизм как фактор духовно-нравственного воспитания молодежи»;
- конкурс проектов в рамках научно-практической конференции «Волонтеры Победы: патриотизм как фактор духовно-нравственного воспитания молодежи»;
- конкурс научных статей в рамках научно-практической конференции «Волонтеры Победы: патриотизм как фактор духовно-нравственного воспитания молодежи».

Результаты участия студентов в конкурсах НИРС представлены в таблице 22.

Таблица 23 - Результаты участия студентов в конкурсах НИРС

Наименование кафедры	Количество студенческих работ, представленных на конкурсы на лучшую научную работу студентов				Количество студенческих статей, опубликованных в сборниках конференций и др.	
	проводимые на федеральном и региональном уровнях		проводимые филиалом			
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
УЭиСГД	1	3	5	6	35	53
СКСиТ	2	1	13	14	40	35
ИТОГО:	3	4	18	20	75	88

Научно - исследовательской работой было охвачено более 50 процентов обучающихся Филиала. Опубликовано 94 научных публикаций без соавторов - работников вуза.

3.6 Патентно - лицензионная деятельность

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в Филиале регулируется Гражданским кодексом Российской Федерации; административными регламентами Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам; локальными актами Университета и Филиала.

В настоящее время Филиалом проводится работа, связанная с консультацией авторов объектов собственности патентно-лицензионной деятельности по вопросам составления документов заявок, оплате патентных пошлин, ведения консультаций с Роспатентом.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Материалы научных исследований ППС Филиала публикуются в международных научных сборниках и журналах. В 2022 году Филиалом была организована и проведена XI Международная научно-практическая конференция «Форсайт санаторно-курортной и туристской сферы», в которой приняли участие преподаватели и студенты филиала, а так же преподаватели и студенты регионов России, ближнего и дальнего зарубежья, в том числе: Франции, Великобритании, Канады, Германии, Украины, Казахстана.

С 2019 года действует международный договор о научном сотрудничестве с Государственным коммунальным казенным предприятием «Сарканский гуманитарный колледж» - Казахстан, Алматинская область, г. Сарканд.

4.2 Обучение иностранных студентов

Контингент иностранных студентов, обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края представлен в таблице 24.

Таблица 24 Контингент иностранных студентов, обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

Среднее профессиональное образование	Высшее образование		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
5	1	1	4

Иностранные студенты, обучающиеся в филиале ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края, представляют следующие страны ближнего и дальнего зарубежья: Армения, Казахстан, Молдова, Узбекистан, Украина.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В соответствии с Положением об организации международной академической мобильности в 2022 году была проведена следующая работа:

- систематическое информирование студентов Филиала о возможностях прохождения зарубежных практик и стажировок;
- проведение консультаций студентам по вопросам организации зарубежной практики;
- проведение факультативных занятий по иностранному (английскому) языку для студентов, заинтересованных в зарубежных программах;
- поиск потенциальных зарубежных партнеров и проработка вопросов взаимовыгодного сотрудничества.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в ВУЗе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа – одна из наиболее важных составляющих образовательного процесса. Она осуществляется как в учебное, так и во внеаудиторное время и обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Основная цель деятельности Филиала – подготовка конкурентоспособного специалиста, человека и гражданина – носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию благосостояния страны.

Основными направлениями воспитательной работы в Филиале являются:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
2. Профессионально-трудовое воспитание.
3. Культурно-нравственное воспитание.
4. Физическое воспитание (спортивно-оздоровительная работа).
5. Экологическое воспитание.
6. Развитие студенческого самоуправления.
7. Развитие волонтерского движения.
8. Воспитательная работа с первокурсниками и организация работы

студенческого Совета.

В таблицах 25, 26 приведены позиции оценивания в рамках представления дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации.

Таблица 25 - Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	107
2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период (видов)	единиц	7
4	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	человек	289
5	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

Таблица 26 – Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	12
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	58
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных)	х	х
4	регионального уровня	человек	2
5	федерального уровня	человек	-
6	международного уровня	человек	-
7	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	нет

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, в соответствии с планом воспитательной работы в течение 2022 года студенты филиала приняли активное участие в 32 мероприятиях, из них в рамках плана – 18 мероприятий. Всего запланированных мероприятий по данному направлению – 28. Соответственно, результативность выполнения плана по данному направлению составляет 64,29 %, (18 из 28), но учитывая проведение 14 мероприятий, не указанных в плане, совокупная результативность составляет 114,3%.

В рамках плана воспитательной работы студенты приняли участие в следующих значимых мероприятиях краевого и городского уровней:

- молодежной акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- городских мероприятиях, посвященных Дню города и годовщине освобождения Анапы от немецко-фашистских захватчиков;
- военно-патриотической программе «Вахта памяти» (торжественное возложение памятных венков и цветов к стеле «Город воинской славы»);
- мероприятиях в рамках празднования Дня народного единства;
- конкурсе «Призывник года»;
- XXI краевом фестивале героико-патриотической песни «Пою моё Отечество»;
- митинге, посвященный «33-летию вывода советских войск из республики Афганистан»;
- дежурстве «Молодежный патруль»;
- акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках Дня неизвестного солдата;
- молодежной военно-патриотической акции «Десант Славы»;
- городских мероприятиях, в рамках празднования 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов (Краевая онлайн-акция «77 лет спустя», Студенческая викторина, посвященная празднованию Дня Победы, Краевая онлайн-эстафета, посвященная Дню Победы «Что такое Победа?», акция «Бессмертный полк», акция возложения цветов советским воинам);
- и других.

В соответствии с планом воспитательной работы на базе филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края были организованы и проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

- кураторские часы «Молодежь говорит: экстремизму - нет!», «Терроризм-угроза миру», «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»;
- тематический урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества;
- психологические консультации по вопросам профилактики экстремизма и межэтнических конфликтов;

- кураторские часы, посвященные Дню воинской славы «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками» и «Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»;

- книжная выставка «Великая Победа»;

- праздничный концерт «Весна победы» в рамках празднования 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов под девизом «Никто не забыт, ничто не забыто».

Вне плана были проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

- урок мужества с инспектором группы кадров ОВО по городу-курорту Анапа;

- участие в краевом патриотическом историко-просветительском интеллектуальном чемпионате «Должен знать каждый»;

- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ;

- организованный просмотр документального фильма Рубеж, созданного ООО «Телекомпания «Звезда Кубани», посвященного героической атаке казачьего кавалерийского корпуса на наступающие войска немецко-фашистских захватчиков 2 августа 1942 г. вблизи станицы Куцевской.

- молодежный флешмоб «АНАПЕ – 175», посвященный празднованию 175-летия со дня основания города-курорта Анапа;

- патриотический мотивирующий цифровой урок «#ПисьмаДеду»;

- участие в онлайн-конкурсе, посвященном Дню защитника Отечества «Солдатами не рождаются»;

- участие в акции «Автопробег в поддержку президента РФ и российской армии»;

- участие в акции, посвященной Дню провозглашения ДНР народной республикой;

- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны;

- участие во Всероссийском заочном песенно-поэтическом конкурсе «А я живу в России»;

- участие в краевой патриотической акции «Эстафета памяти»;

- участие в проекте «Молодежная школа правовой грамотности и политической культуры».

Профессионально-трудовое воспитание

С целью подготовки профессионально - грамотного, компетентного, ответственного, дисциплинированного специалиста и формирования личностных качеств для эффективной профессиональной работы в 2022 году студенты филиала приняли участие в 24 мероприятиях, из них в рамках плана - 15 мероприятий. Всего запланированных мероприятий по данному

направлению – 17. Результативность выполнения плана по данному направлению составляет 88,23 %, но также учитывая проведение мероприятий не указанных в плане, совокупная результативность составляет 141,18 %.

Среди самых значимых городских и краевых мероприятий можно выделить следующие:

- участие в краевой акции «Осень добрых дел» в рамках эстафеты «Доброфест»;
- участие в международной туристской выставке-ярмарке «Анапа – Яркое солнце России - 2022»;
- участие в городских турнирах по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»;
- сервисное обслуживание Форума рабочих профессий «Профифорум - 2022».

В соответствии с планом воспитательной работы на базе филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края были организованы и проведены следующие мероприятия:

- кураторские часы «День знаний»;
- мероприятия по привитию навыков работы с научной и учебной литературой по гуманитарным дисциплинам;
- консультации по вопросам действующего законодательства РФ;
- информирование о вариантах трудоустройства;
- дни открытых дверей на базе филиала, а также на выезде;
- встреча с работодателями (Посещение гостиничных предприятий города-курорта Анапа - База отдыха «Афалина», Отель «BetonBrut», Пансионат «Селена»);
- социально-психологическое консультирование студентов;
- участие в работе научных конференций, профессиональных конкурсов;
- общеуниверситетские «субботники» по уборке помещений и прилегающей территории;
- участие в профориентационной работе, выступление с творческими номерами.

Вне плана были проведены следующие мероприятия:

- трудовое участие во Всероссийской переписи населения;
- сервисное обслуживание XXX фестиваля «Киношок»;
- участие в краевой школе студенческих сервисных отрядов образовательных организаций Краснодарского края;
- участие в проекте ФГБОУ ВО «СГУ» «Фестиваль карьеры»;
- участие в краевом проекте «Кадровая школа» по программам «Сервис в объектах санаторно-курортного комплекса» и «Школа вожатых»;
- участие в краевой акции «Добрые дела СТО»;
- участие в выездном семинаре проекта «Кадровая школа» для вожатых и сотрудников сервиса из числа обучающихся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций;

- участие в бизнес-семинаре-практикуме «Место для шага вперед»;
- участие в вебинаре в рамках молодежного образовательного проекта «Вверх».

Культурно-нравственное воспитание студентов

С целью формирования нравственности, эстетического вкуса, коллективистских качеств, раскрытия творческих способностей студенческой молодежи в филиале в течение 2022 учебного года студенты приняли участие в 14 мероприятиях, из них в рамках плана - 9 мероприятий. Всего запланированных мероприятий по данному направлению – 13. Результативность выполнения плана по данному направлению составляет 69,23 %, но учитывая проведение 5 мероприятий, не указанных в плане совокупная результативность составляет 107,69 %.

Была организована работа по следующим мероприятиям, заявленным в плане воспитательной работы:

- проведение бесед со студентами о внутреннем распорядке в филиале, организации учебного процесса, правах и обязанностях студентов (кураторские часы);
 - участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;
 - организация и проведение праздника, посвященного Дню Учителя;
 - участие в муниципальном конкурсе «Мисс молодежь»;
 - участие в форуме студенческой молодежи «Время новых»;
 - организация и проведение студенческого новогоднего концерта;
 - организация и проведение праздника «Татьянин День» (проведены: студенческая интеллектуальная игра, посвященная «Дню российского студенчества», праздничное мероприятие-концерт);
 - организация и проведение праздника «Международный женский день 8 Марта»;
 - посещение концертов, театров, экскурсий, музеев (автобусно-пешеходная экскурсия «Экологическая тропа. Можжевельный лес», посвященная празднованию Международного дня туризма, автобусная экскурсия в Театр драмы им. Горького, г. Краснодар с посещением спектакля Н.В. Гоголя «Ревизор», автобусная экскурсия в г. Новороссийск с посещением Планетария им. Ю.А. Гагарина, автобусная экскурсия в Театр драмы им. Горького, г. Краснодар с посещением спектакля К. Гольдони «Слуга двух господ»);
 - участие в городских и краевых тематических квестах;
- Вне плана по данному направлению воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:
- фестиваль молодежных сообществ;

- экскурсия для представителей Городского студенческого совета, посвященная 130-летию со дня рождения Матери Марии;
- участие в мероприятиях в рамках празднования Дня российского студенчества на территории муниципального образования город-курорт Анапа;
- участие в фестивале «Российская студенческая весна на Кубани»;
- участие в муниципальном этапе краевого конкурса тематического рисунка «Планета Земля», посвященного Дню космонавтики.

Физическое воспитание (спортивно-оздоровительная работа)

Мероприятия данного направления предусматривают увеличение охвата студентов, активно занимающихся как любительским, так и профессиональным спортом. В рамках реализации данного направления предусмотрено формирование волевых и физических качеств у студентов. Формирование негативного отношения студенческой молодежи к употреблению наркотиков, ПАВ. Формирование основ здорового образа жизни.

В течение 2022 года студенты приняли участие в 17 мероприятиях, из них в рамках плана – 12 мероприятий. Всего запланированных мероприятий по данному направлению – 21. Результативность выполнения плана по данному направлению составляет 57,14 %, но учитывая проведение 5 мероприятий, не указанных в плане совокупная результативность составляет 80,95 %.

В рамках плана воспитательной работы были выполнены мероприятия краевого и городского уровня. Наиболее значимыми являются:

- проведение социально-психологического тестирования обучающихся по выявлению подверженности обучающихся к употреблению табачных изделий, наркотических и психотропных веществ;
- проведение кинолектория «Алкоголь. Секреты манипуляций», с привлечением специалистов ГБУЗ «Городская больница города Анапы» Отделение медицинской профилактики»;
- тематическое мероприятие антинаркотической направленности - Интерактивная игра «4 ключа к твоим победам», проведенная специалистами ГБУЗ «Городская больница города Анапы» Отделение медицинской профилактики»;
- лекция «Вейп-ассоциированная болезнь EVALI»;
- профилактическое мероприятие #СТОПВИЧСПИД;
- лекция-разъяснение «Уголовная и административная ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков»;
- лекция-беседа «Креативность как процесс множества альтернатив: профилактика употребления психотропных веществ»;
- профилактическое мероприятие – Викторина «Формула здоровья»;
- Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»;

- межведомственное мероприятие антинаркотической направленности «Курение. Взгляд изнутри»;
 - участие в организации и проведения молодежной зарядки в рамках Всемирного дня без табака;
 - информационно-просветительское мероприятие «СПИД не выбирает, выбираем мы».
 - участие в общегородских мероприятиях, направленных на поддержание здорового образа жизни;
 - организация и проведение широкомасштабных профилактических акций с волонтерским движением ВУЗа (активистами студенчества);
- Вне плана воспитательной работы были организованы и проведены следующие мероприятия:
- проведение разъяснительной лекции для обучающихся по направлениям подготовки ВО и специальностям СПО по необходимости вакцинирования против новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) с привлечением терапевта-инфекциониста ГБУЗ «Городская больница Анапы»;
 - профилактическое мероприятие Центра профилактики вредных зависимостей в молодежной среде - Лекция о нравственности и здоровом образе жизни;
 - информационный час МБУ «Службы спасения» Информационная беседа по ЕДДС и 112;
 - профилактическое мероприятие Центра профилактики вредных зависимостей в молодежной среде;
 - инфо-тур «Плохой хороший Интернет».

Экологическое воспитание

Целью реализации данного направления является формирование экологической культуры и экологического мышления.

В рамках данного направления воспитательной работы студенты приняли участие в 4 мероприятиях из них в рамках плана – 4 мероприятия. Всего запланированных мероприятий по данному направлению – 5. Результативность выполнения плана по данному направлению составляет 80,00 %.

Перечислим наиболее значимые мероприятия:

- участие в общегородских субботниках;
- участие в экологической акции «Чистые берега»;
- участие в акции «Экологический субботник»;
- проведение субботников по благоустройству территории филиала.

Развитие студенческого самоуправления

Целью данного направления является формирование активной жизненной позиции, навыков в управлении общественными делами.

Студенческое самоуправление в филиале ФГБОУ ВО «Сочинский

государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края реализуется деятельностью Студенческого совета филиала.

В 2022 году продолжили работать секторы по следующим направлениям:

- научно-исследовательский;
- культурно-массовый;
- информационный;
- волонтерский;
- спортивный;
- сервисного обслуживания.

В рамках данного направления воспитательной работы студенты приняли участие в 9 мероприятиях из них в рамках плана – 8 мероприятий. Всего запланированных мероприятий по данному направлению – 8. Результативность выполнения плана по данному направлению составляет 100%, но учитывая проведение 1 мероприятия, не указанного в плане совокупная результативность составляет 112,5 %.

Наиболее значимые мероприятия:

- заседания объединенного совета обучающихся филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края (студенческий совет);
- выборы председателя студенческого совета и руководителей секторов;
- участие студентов филиала в заседаниях городского студенческого совета;
- проектная сессия ГКУ КК «Центр молодежных инициатив»;
- участие в грантовом конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь»;
- участие в региональной молодежной форумной кампании – смена «Студенчество»;
- форсайт-сессия по развитию молодежной политики;
- семинар-совещание на тему: «Состояние общественного сознания в молодежной среде»;

Вне плана по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- Встреча депутатов Совета муниципального образования город-курорт Анапа с лидерами студенческой молодежи города по вопросу повышения социальной активности;

Членами городского студенческого совета являются следующие студенты филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Чебнев Б., Сотник Н., Чепурных А., Попова Е., Ивко Б., Шангин Н.

По результатам работы студенческого совета благодарностями Главы муниципального образования г.-к. Анапа награждены: Ивко Б., Аппалат В., Харламычева А.

Кроме того, в 2022 году 2 студента филиала стали обладателями специальных молодежных стипендий Краснодарского края:

- студентка 2 курса, обучающаяся по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис по программе среднего профессионального образования

Аппалат В. стала получателем специальной молодежной стипендии администрации Краснодарского края по направлению деятельности – 4.3 «для лидеров (участников) молодежных общественных и добровольческих (волонтерских движений)»;

- студент 2 курса, обучающийся по направлению 43.03.02 «Туризм» по программе высшего образования Ивко Б. стал получателем специальной молодежной стипендии администрации Краснодарского края по направлению деятельности – 4.1 «для руководителей (представителей) органа студенческого самоуправления».

Анализ деятельности органов студенческого самоуправления филиала ФГБОУ ВО СГУ в г. Анапе Краснодарского края показывает, что существующая в филиале система студенческого самоуправления способствует активному включению студентов в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности.

Развитие волонтерского движения

Целью данного направления является создание условий для развития и социальной самореализации студентов филиала путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение.

В рамках реализации данного направления воспитательной работы студенты приняли участие в 9 мероприятиях, из них в рамках плана – 5 мероприятий. Всего запланированных мероприятий по данному направлению – 9. Результативность выполнения плана по данному направлению составляет 55,55%, но учитывая проведение 4 мероприятий, не указанных в плане совокупная результативность составляет 100,0 %.

В рамках данного направления широкое участие принимает студенческий трудовой сервисный отряд филиала. Без его участия не обходится практически ни одно значимое событие в городе Анапа. Они неперенные помощники и участники мероприятий, проводимых администрацией МО г.-к. Анапа, Управлением по делам молодежи, Анапской Региональной Курортной Ассоциацией (АРКА), различных научных городских и краевых конференций и форумов.

Участие в реализации важных социальных проектов позволяет студентам приобрести дополнительные профессиональные навыки, пройти практическую школу будущего специалиста, подготовиться к вступлению в экономические отношения на рынке труда.

Была организована работа по следующим мероприятиям, заявленным в плане воспитательной работы на 2022 год:

- организация работы студенческого трудового сервисного отряда филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края;
- участие во Всероссийском конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут всё»;

- участие в благотворительных мероприятиях по сбору гуманитарной помощи жителям ЛНР и ДНР;

- участие в добровольческой (волонтерской) акции в рамках празднования Дня Добровольца»;

- тематический урок, посвященный добровольничеству (волонтерству).

Вне плана по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- участие волонтеров (добровольцев) во Всероссийской переписи населения;

- дистанционное обучение в сфере добровольчества (волонтерства) и социального проектирования;

- участие в Форуме активной молодежи «МЫ-ДОБРО»;

- сервисное обслуживание (волонтер) спортивного мероприятия по триатлону «IRONSTAR».

Воспитательная работа с первокурсниками и организация работы студенческого Совета

Цель: Формирование ответственного отношения к учебе, общественной деятельности, труду, развитие творческих способностей.

В рамках реализации данного направления воспитательной работы студенты приняли участие в 10 мероприятиях из них в рамках плана – 9 мероприятий. Всего запланированных мероприятий по данному направлению – 10. Результативность выполнения плана по данному направлению составляет 90,00 %, но учитывая проведение 1 мероприятия, не указанного в плане совокупная результативность составляет 100,00 %.

Была организована работа по следующим мероприятиям:

- организация и проведение кураторских часов, посвященных «Дню знаний»;

- лекция по безопасности дорожного движения и инструктаж по мерам безопасности жизнедеятельности для первокурсников;

- проведение анкетирования среди студентов 1 курса на выявление творческих направленностей;

- проведение беседы с первокурсниками в рамках кураторского часа «О профилактике негативных явлений в молодежной среде» (Обсуждение Закона «Об образовании в РФ», Закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»);

- участие в мероприятиях по профилактике детского травматизма;

- профилактическая беседа инспектора ОПДН с родителями несовершеннолетних обучающихся на тему: Административная и уголовная ответственность за совершение преступлений и правонарушений;

- проведение родительского собрания для групп СПО;

- собрание кураторов и старост студенческих групп 1 курса;

- беседа инспектора ОПДН ОВД по технике безопасности и профилактике правонарушений, в том числе по вопросам противодействия межнациональной и религиозной розни «Анапа – территория безопасности».

Вне плана по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- Информационно-профилактическая беседа с обучающимися, направленная на недопущение распространения буллинга и скулшутинга среди несовершеннолетних.

Цель и задачи деятельности Студенческого совета заключаются в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечении условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействии в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Основные направления работы Студенческого совета

- содействие структурным подразделениям филиала в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу;

- формирование бережного отношения к духу и традициям филиала; информирование студентов о деятельности филиала; дальнейшее развитие традиций филиала;

- формирование нравственных качеств личности будущего специалиста; повышение активности студентов: выявление лидеров;

- развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов;

- усиление общественной заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни г. Анапы.

Результативность воспитательной и социальной работы в 2022 году

В 2022 году студентам Филиала удалось достичь хороших результатов по всем направлениям воспитательной работы.

Наиболее значимые достижения и награды студентов филиала ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края в 2022 году приведены в таблице 27.

Таблица 27 - Достижения и награды студентов Филиала за 2022 год

Мероприятие	Номинант	Место
Участие в краевом патриотическом историко-просветительском интеллектуальном чемпионате «Должен знать каждый»	Ивко Богдан, Стонкус Влодос, Сочнева Виктория, Олейникова Маргарита	IV место
Осенний турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Команда «Девчата и Он» (Гридякин Дмитрий, Рыбина Юлия, Гукасян Сильвия, Мерзликина Екатерина)	II место
Весенний турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Команда «Девчата и Он» (Гридякин Дмитрий, Рыбина Юлия, Гукасян Сильвия, Мерзликина Екатерина)	I место
Краевой фестиваль героико-патриотической песни «Пою мое Отечество»	Антонян Сона	III место - в номинации «Соло» направление «Песни Великой Победы»
Муниципальный этап краевого конкурса тематического рисунка «Планета Земля»	Мавлютова Сабина	I место – в номинации «Живопись»
Благодарности главы города	Ивко Богдан Харламычева Анна Аппалат Виктория	-

В 2022 учебном году в Филиале СГУ в г. Анапе продолжают работать вокальный ансамбль «Черноморские голоса», спортивные секции: волейбол, минифутбол, спортивный туризм.

Особое внимание уделяется работе студенческого трудового сервисного отряда - «Сервисное обслуживание».

Основная деятельность отряда сервисного обслуживания Филиала - сопровождение мероприятий социально-культурной направленности на предприятиях – партнерах Филиала в г.-к. Анапа.

В течение многих лет ни одно значимое событие в городе Анапе не обходится без студенческого волонтерского отряда сервисного обслуживания. Они неизменные помощники и участники мероприятий, проводимых администрацией МО г.-к. Анапа, Управлением по делам молодежи, Анапской Региональной Курортной Ассоциацией (АРКА), различных научных городских и краевых конференций и форумов.

Отрядом накоплен большой опыт работы в сопровождении таких крупных всероссийских и региональных мероприятий, как Открытый фестиваль кино «Киношок», Международная туристская выставка «Анапа - самое яркое солнце России».

Участие в реализации важных социальных проектов позволяет студентам приобрести дополнительные профессиональные навыки, пройти практическую школу будущего специалиста, подготовиться к вступлению в экономические отношения на рынке труда.

Анализ деятельности органов студенческого самоуправления филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края показывает, что существующая в Филиале система студенческого самоуправления способствует активному включению студентов в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности.

В 2022 учебном году студенты филиала ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края, приняли участие в 121 культурно-массовых и спортивно - оздоровительных мероприятиях. С учетом участия в мероприятиях вне плана совокупная результативность выполнения плана воспитательной работы по всем направлениям его деятельности составляет 109 %.

Коэффициент включенности студентов в культурно-массовые и спортивно - оздоровительные мероприятия составляет более 90 % от общего числа студентов очной формы обучения.

В целом, воспитательная работа, проводимая в филиале ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края, в 2022 году соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к подготовке квалифицированных специалистов высшего и среднего звена.

6 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Материально - техническая база филиала (недвижимое имущество, ОЦДИ, иное)

Для организации учебного процесса Филиал арендует необходимое количество зданий и помещений. В здании, расположенном по улице Чехова, д. 69, лекционные аудитории оснащены интерактивными досками, мультимедиа проекторами, усилительными аудиосистемами и телевизорами, имеются аудитории для семинарских, практических и лабораторных занятий.

Все учебные помещения (аудитории, компьютерные классы и т.д.) распоряжением директора филиала закреплены за кафедрами, отделами и другими структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать надлежащую эксплуатацию его и находящегося в нем оборудования и мебели. Условия для организации учебного процесса представлены в таблице 28.

Таблица 28 - Условия для организации учебного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника (арендодателя)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	г. Анапа ул. Чехова, 69	учебное 1143 кв. м., в том числе столовая - 83 кв.м.	аренда	Кукко С.С.	Договор №07 от 11.04.2003 до 31.12.2034г.
2	г. Анапа, ул. Парковая, 29	учебное 1439 кв. м	сетевой договор	МБОУ СОШ №4	Договор № 02 от 30.08.2019
	Всего (кв. м)	2582	X	X	X

Общая площадь аудиторных помещений, задействованных в учебном процессе, достаточна для его полноценной реализации.

6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки

Материально-техническая база филиала в полной мере обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических, лабораторных, и самостоятельных занятий, предусмотренных учебными планами по всем направлениям подготовки ВО и специальностям СПО и соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Более подробно информация о материально-технической базе по направлениям подготовки представлена на официальном сайте образовательной организации в разделе: «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса».

6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы

Для обеспечения образовательного процесса и проведения учебных занятий в филиале ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края имеется в наличии следующее информационное и коммуникативное оборудование:

- персональные компьютеры - всего: 67, в т.ч. используемых в учебных целях и доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 53 шт; из них:

- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры - 16 шт;

Для учебных и управленческих нужд дополнительно используются:

- МФУ 12 шт;

- принтеры 10 шт.

Все компьютеры соединены в постоянно действующую единую проводную, а ноутбуки в Wi-Fi сеть, состоящую из 4-х рабочих групп. Со всех компьютеров, используемых в учебном процессе, имеется доступ к Интернету и к Интернет-порталу Филиала. Максимальная скорость доступа к Интернету 10 Мбит/сек.

Оборудованы и постоянно функционируют два кабинета информатики на 13 и 12 мест, лингафонный кабинет на 16 мест. Кабинеты оборудованы рабочими местами и медиа-проекторами.

Активно используются средства для проведения мультимедиа презентаций:

- три аудитории оборудованы интерактивными досками;
- имеется два переносных мультимедиа комплекта в составе: ноутбук, проектор, экран и акустические системы, которые позволяют организовать мультимедиа показ в любой аудитории, в том числе и на арендованных площадях;
- акустические системы – 5 шт;
- комплект для проведения онлайн конференц-связи (переносной экран, проектор, нетбук, видеокамера, два микрофона).

Для проведения конференций имеется комплект из активного микшера, двух акустических систем, 9-ти радиомикрофонов, 4-х проводных микрофонов.

В трёх лекционных аудиториях имеется своя аудиосистема, состоящая из микрофонов, усилителя и громкоговорителей. Для своевременного информирования и оповещения студентов, преподавателей и сотрудников Филиала имеются 32-дюймовый телевизор, размещённый в холле Филиала и радиопункт с громкоговорителями во всех аудиториях, на всех этажах и снаружи здания.

При проведении занятий с обучающимися по направлениям подготовки ВО используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NoLevel; Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level; антивирус Dr.Web Desktop Security Suite; Многофункциональная ИС «Информии», АСУ гостиницей «Эдельвейс»; 1С ВДГБ; ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс», ПО Корс-Софт «Мини-Кулинария»; ПО Корс-Софт «Мини-ККМ»; ПО Корс-Софт «Мини-Зарплата»; ПО Корс-Софт «Мини-смета»; ПО Корс-Софт «Мини-опт»; ПО Корс-Софт «Мини-рынок»; ПО Корс-Софт «Мини-магазинчик»; ПО Корс-Софт «Мини-ПП».

Материально техническая база Филиала используется в полном объеме для реализации специальностей 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; 43.02.10 «Туризм»; 43.02.11 «Гостиничный сервис»; и направлений подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»; 43.03.02 «Туризм»; 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»; 38.03.01 «Экономика».

Материально-техническое и информационное обеспечение организации представлено в таблице 29.

Таблица 29- Материально-техническое и информационное обеспечение филиала

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	23
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	5
3	Количество интерактивных досок	единиц	3
4	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	8
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	есть/нет	есть
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

Филиал располагает собственным официальным сайтом в сети Интернет anapa.univer.ru, на котором подробно представлена информация о материально-технической базе по направлениям подготовки.

6.4 Социально-бытовые условия филиала: пункты питания, медицинское обслуживание и спортивно-оздоровительные комплексы

Наличие необходимых условий для охраны труда и укрепления здоровья, организация питания обучающихся представлены в таблице 30.

Таблица 30 - Наличие необходимых условий для охраны труда и укрепления здоровья, организация питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть/нет	нет
4	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	нет
7	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

Образовательные ресурсы и система поддержки студентов.

Филиал гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Помещения.

В состав помещений входят лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью, наглядно-методическими пособиями и стендами, оборудованные аудитории для практических занятий, лаборатории, компьютерные классы и административные помещения. Библиотека Филиала расположена по адресу ул. Чехова, д. 69.

Безопасность.

Безопасность помещений полностью соответствует соблюдению требований пожарной безопасности (Постановление правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации), а также санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 2.4.3648 – 20 Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Здания и сооружения для занятий физической культурой и спортом.

Помещения для занятий физической культурой и спортом расположены по адресу: ул. Парковая, 29. Занятия студентов проводятся согласно

утвержденному графику с использованием необходимого спортивного инвентаря.

Медицинское обслуживание.

На втором этаже оборудован медицинский кабинет доврачебной помощи, соответствующий требованиям Государственного пожарного надзора - имеются заключения. Для оказания медицинской помощи студентам и сотрудникам Филиалом заключен договор с МУЗ Городская больница. Медицинский кабинет расположен по адресу: ул.Чехова, 69.

Питание.

В здании Филиала по ул. Чехова, д. 69, на первом этаже, находится столовая на 40 посадочных мест, где у студентов есть возможность приобрести полноценный горячий обед.

Информационные технологии в обучении.

Все компьютерные классы оборудованы доступом в Интернет. Студенты имеют возможность пользоваться электронными ресурсами библиотеки Филиала, а также фондами электронно-библиотечной системы. Для оповещения о пожаре смонтирована звуковая система автоматического оповещения о пожаре, а также установлена система дублирования) сигнала срабатывания пожарной сигнализации на пульте МЧС («Стрелец-Мониторинг»).

Для обеспечения охраны Филиал в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от № 1421 от 07.11.2019 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" филиал заключил договор с ООО ЧОО «Маршал».

Для обеспечения контрольно-пропускного режима на входе в здание расположен пост охраны. Все прибывшие в Филиал регистрируются в журнале регистрации. Пост охраны укомплектован оборудованием, позволяющим вести видеонаблюдение и видеозапись с 21-ой камеры, расположенных снаружи и внутри здания, в том числе в четырех аудиториях.

В Филиале созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с требованиями СП – 59.13330.20 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Информация о доступной среде размещена на официальном сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Доступная среда» и представлена в таблице 31.

Таблица 31- Заключение о доступности объекта для инвалидов

Доступность объекта	Степень доступности объекта	Доступность объекта для отдельных категорий инвалидов			
		К	О	С	Г
Объект доступен	Х*	Х*	Х*	Х*	Х*
Объект недоступен	-	-	-	-	-

* - Заключение о доступности вынесено с учетом мер, обеспечивающих удовлетворение минимальных потребностей доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целом состояние материально-технической базы Филиала и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют в полном объеме обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

РАЗДЕЛ II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	292	человек
1.1.1	По очной форме обучения	52	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	47	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	193	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	121	человек
1.3.1	По очной форме обучения	121	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	57,0	баллов

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0	человек
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0	человек

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0	человек
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	800,0	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	90,91	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,03	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы	90,91	тыс. руб.

	Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7,15/83,14	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0,2/2,33	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	-	человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	0/0	человек/%

	магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	6/2,05	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	1/1,92	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	1/2,13	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	4/2,07	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0/0	человек/%

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0/0	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0/0	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 8,8	26380,2	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2997,8	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2249,9	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	209,15	%

5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	31,07	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	13,75	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,81	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	8,26	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	526,71	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0	человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0/0	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0	единиц

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.2.2	программ магистратуры	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	единиц
6.3.1	по очной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0	единиц

	(два и более нарушений)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.3.3	по заочной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	единиц
6.4.1	по очной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц

6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.4.3	по заочной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0	единиц
6.5.1	по очной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.5.3	по заочной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	0	единиц
6.6.1	по очной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0	единиц

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.6.3	по заочной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0/0	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0/0	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0	человек/%