

**Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ
«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

АНАПА, 2020

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «Иностранный язык»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.Б.01 «Иностранный язык»**

Базовая

Очная, заочная

Составитель аннотации – Старостина Е.Ю., ст.преподавателькафедры УЭ и СГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	12/432
Цель изучения дисциплины	формирование разнообразных компетенций, включающих лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты, а также развитие всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма), необходимых выпускникам бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит» для успешного функционирования в глобальной научной и деловой среде
Содержание дисциплины	Я и моя семья Мой друг Поездки и путешествия Мой родной город – Анапа Виды и типы размещения. Предприятия общественного питания. Покупки и магазины. Спорт в жизни современного человека. Олимпийские игры. Образование в Великобритании Студенческая жизнь в России и за рубежом Мой университет Студенческие международные контакты Деятельность известных компаний Устройство на работу Формы деловой коммуникации. Деловая корреспонденция.
Формируемые компетенции	ОК-4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: 1500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера Уметь: вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке Владеть: навыками общения на иностранном языке
Образовательные технологии	Практические занятия. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа (4), доклад
Форма промежуточной аттестации	Зачеты (3), экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Иностранный язык (профессиональный)**Шифр и направление подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»Квалификация (степень выпускника) бакалаврПрофиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»**АННОТАЦИЯ****рабочей программы****Б1.Б.02 Иностранный язык (профессиональный)****Базовая****заочная**

Составитель аннотации – Старостина Е.Ю., ст. преподаватель кафедры УЭ и СГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	6/216
Цель изучения дисциплины	формирование разнообразных компетенций, включающих лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты, а также развитие всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма), необходимых выпускникам бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит для успешного функционирования в глобальной научной и деловой среде
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Понятие об экономике. Рынок и рыночная экономика Исследование рынка. Маркетинг Старая и новая концепция маркетинга Реклама Организация ярмарок и выставок Презентация Формы организации бизнеса Финансы и финансовая система Деньги и денежное обращение. Банки и банковская деятельность Деловая корреспонденция.
Формируемые компетенции	ОК-4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Иностранный язык
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: 1500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера Уметь: вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке Владеть: навыками общения на иностранном языке
Образовательные технологии	Практические занятия. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, доклад
Форма промежуточной аттестации	Зачеты (3)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Шифр и специальность 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

профиль «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.03 История

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Борисевич Сергей Петрович, доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.
Содержание дисциплины	История как наука. Исследователь и исторический источник Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Особенности социально-политического развития Древнерусского государства Средневековье как стадия исторического процесса в России и в мире Проблема влияния Золотой Орды на исторические и культурные процессы средневековой Руси Начало Нового времени в Европе и в России Россия и мир в XVIII -XIX веках Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса Формирование и сущность советского строя. Причины его падения
Формируемые компетенции	ОК- 2
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; место России в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического развития России; уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов,

	явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения <i>владеть</i> : представлениями о событиях российской истории, месте России в мире; навыками анализа исторических источников; приёмами ведения дискуссии и полемики
Образовательные технологии	<i>Лекция. Семинар. Самостоятельная работа. Консультации</i>
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Право

Шифр и специальность 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.04 Право

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Ставило С.П., к.ю.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков в рамках образовательной программы по дисциплине “Право”, правовое воспитание студентов; правовое просвещение
Содержание дисциплины	<p>Основы теории государства и права</p> <p>Основы конституционного права РФ</p> <p>Основы административного права РФ</p> <p>Основы налогового права</p> <p>Основы гражданского права РФ</p> <p>Основы наследственного права РФ</p> <p>Основы семейного права РФ</p> <p>Основы трудового права РФ</p> <p>Основы информационного права РФ</p> <p>Основы экологического права РФ</p> <p>Основы уголовного права РФ</p>
Формируемые компетенции	ОК-6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; роль государства и права в политической системе общества; взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека; систему российского права, его отрасли; значение законности и правопорядка в современном обществе; основные проблемы современного понимания идей правового и социального государства;</p> <p>уметь: анализировать государственно-правовые явления, применять нормы действующего законодательства в практической деятельности; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности с использованием нормативной литературы;</p> <p>владеть: применением приобретенных правовых знаний и умений в практической деятельности, решения проблем в профессиональной деятельности правовыми средствами, составления нормативных документов: гражданско-правовых договоров, трудовых договоров; приказов, распоряжений; исковых заявлений</p>
Образовательные технологии	<i>Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации</i>
Формы текущего контроля успеваемости	контрольная работа, доклад, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.05 Психология

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Мусийчук С.В., к.ф.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Психология» является формирование у студентов общего представления о том, что такое психология и чем она занимается; формированию гуманистического мировоззрения и психологической культуры, формирование представлений о том, какое значение психологические знания имеют в жизни, и какую пользу приносят людям, формирование у студентов необходимых знаний об особенностях и закономерностях психики, об условиях формирования личности, усвоение основных представлений о природе психической реальности человека и социальных групп, их специфике, структуре, феноменологии, условиях функционирования и развития.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Психология как наука и её место в системе наук Отрасли психологии, основные категории Западные психологические концепции. Отечественные психологические концепции</p> <p>Тема 2. История возникновения психологии как науки</p> <p>Тема 3 Психика. Основные тенденции развития психики Сознание и самосознание</p> <p>Тема 4 Психологический анализ деятельности</p> <p>Тема 5 Психический процесс: Ощущение. Восприятие, Память, Внимание. Мышление. Воображение.</p> <p>Тема 6 Психические состояния: Эмоции. Психические состояния: Воля.</p> <p>Тема 7 Введение в психологию личности. Потребности и мотивы.</p> <p>Тема 8 Темперамент и характер. Способности</p> <p>Тема 9 Психологические особенности малых групп. Введение в социальную психологию. Социально-психологические явления.</p>
Формируемые компетенции	ОК- 5; ОК-7; ОПК- 4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Социология Основы научно-исследовательской деятельности в экономике Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения.</p>

	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. <p><u>владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
Образовательные технологии	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	контрольная работа, тестирование, собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.06 Социология

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Мусийчук С.В. к.ф.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	<p>получение знаний, формирование умений и навыков для профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в области организационно-управленческой деятельности: участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации. – в области информационно-аналитической деятельности: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; в области предпринимательской деятельности: разработка бизнес-планов создания нового бизнеса; организация предпринимательской деятельности
Содержание дисциплины	<p>Социология как наука об обществе</p> <p>Основные этапы становления и развития социологии</p> <p>История отечественной социологии</p> <p>Организация и методы социологического познания</p> <p>Программа социологического исследования</p> <p>Обработка, обобщение и анализ социологической информации</p> <p>Социальные группы и общности</p> <p>Социальная структура, социальная стратификация общества</p> <p>Личность и общество</p> <p>Социальные институты и организации</p> <p>Социальные конфликты и социальная напряженность</p> <p>Социально-экономические показатели: тенденции изменений</p> <p>Девиантное поведение и социальный контроль</p> <p>Социальные изменения. Глобализация</p> <p>Современные концепции общественного развития</p>
Формируемые компетенции	ОК-5, ПК-6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Психология
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знания: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику</p> <p>базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы российской правовой системы;</p> <p>умения: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием</p>

	<p>философской терминологии и философских подходов анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыки: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</p>
Образовательные технологии	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Риторика, культура речи и деловое письмо

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.07 Риторика, культура речи и деловое письмо

базовая

Заочная

Составитель аннотации – Кузнецова Л.Н., к.филолог. наук, доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	2/72
Цель изучения дисциплины	развитие коммуникативных умений и навыков студентов в деловой сфере, овладение современными технологиями общения и эффективного убеждения.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Риторика в её конкретном историческом освещении. Предпосылки и условия возникновения «риторической ментальности». 2. Речевое общение как специфическая форма человеческой деятельности. Основные законы, принципы и правила общения. 3. Вербальные средства общения. Коммуникативные качества речи. 4. Невербальные средства, обеспечивающие эффективность общения. Слушание как особый вид коммуникативной деятельности. Основные характеристики делового общения 5. Структура публичного выступления. Риторический канон 6. Культура русской речи. Этический компонент. Речевой этикет. 7. Культура деловой и научной речи. Искусство публичной речи. 8. Деловое письмо. Язык и стиль служебных документов. 9. Техника речи. Языковые средства улучшения речи
Формируемые компетенции	ОК-4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста;</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет;</p> <p>Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</p>

	иностранном языке на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов
Образовательные технологии	Семинар. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Философия

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.Б.08 Философия**

**Базовая
Заочная**

Составитель аннотации – Мусийчук С.В., к.ф.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целями учебной дисциплины являются формирование у будущего специалиста знаний по истории возникновения, развития и современного состояния философской проблематики; понимание методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование философской культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения “вечных” философских проблем человечества.
Содержание дисциплины	Философия, ее предмет и роль в развитии общества Развитие мировой и отечественной философии Бытие, материя, субстанция Сознание и его формы. Теория познания Теория и методы познания социального бытия Культура и цивилизация Ценность человеческого бытия Проблема прогресса в духовном опыте человека
Формируемые компетенции	ОК- 1
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так дисциплина изучается на первом курсе
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знания: формирование в мировоззрении студентов целостной философской картины окружающего мира, приобретение и усвоение студентами основных положений, а также сущности и социальных функций современной философии; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; формирование представления о человеке как уникальном феномене мироздания; умения: ориентироваться в системе процессов, происходящих в окружающем мире, анализировать его процессы и явления; владеть основными методами познания, решать общие смысложизненные вопросы; применять знания законов бытия при анализе различных видов человеческой деятельности; владеть навыками применения понятийно-категориального аппарата, основных законов бытия в повседневной жизни, прогнозирование социальных процессов и явлений
Образовательные технологии	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектная деятельность»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ рабочей программы Б1.Б.09 Проектная деятельность базовая

Очная, заочная

Составитель аннотации – Деркачева Сирана Размиковна, старший преподаватель кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	2/72
Цель изучения дисциплины	изучение основ проектирования и междисциплинарных технологий проектного управления, освоение специфики технологий проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении, формирование проектных компетенций.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Формирование проектного подхода как основы развития организации Основные этапы подготовки и реализации проектной деятельности
Формируемые компетенции	ОК-7: ОПК -4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><u>знать:</u> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p><u>владеть</u></p> <p>-навыками организации самообразования, технологиями</p>

	приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
Образовательные технологии	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа. Консультация
Формы текущего контроля успеваемости	контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История экономических учений»
Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____
Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.Б.10 «История экономических учений»

Базовая
Заочная

Составитель аннотации – Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у бакалавров комплекса системных знаний в области истории экономической мысли, необходимых для знакомства студентов с процессом исторического и логического развития зарубежной и отечественной мысли и наряду с экономической теорией, что образует теоретико-методологическую основу для изучения функциональных и отраслевых экономических наук.
Содержание дисциплины	<p>Предмет истории экономических учений и ее место в современной экономической науке</p> <p>Экономическая мысль Древнего мира</p> <p>Экономическая мысль Средневековья</p> <p>Зарождение экономической мысли в России</p> <p>Меркантилизм – экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений</p> <p>Зарождение классической политической экономии</p> <p>Развитие западно-европейской экономической мысли в первой половине XIX века. Систематизация классической политической экономии</p> <p>Марксизм</p> <p>Экономической мысли XIX века.</p> <p>Становление и развитие неоклассического направления (вторая половина XIX – начало XX вв.). Маржинализм.</p> <p>Экономическая мысль в России в XIX – начале XX вв</p> <p>Развитие отечественной экономической мысли в советский период</p> <p>Зарождение и становление институционального направления в экономической науке</p> <p>Развитие неоклассического направления в XX веке</p> <p>Теории государственного регулирования экономики</p> <p>Неолиберальное направление в развитии экономической науки XX века</p> <p>Научные открытия Нобелевских лауреатов по экономике</p>
Формируемые компетенции	ОК - 2; ОК – 3.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	История История финансов, денег и кредита России

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процессисторико-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; -решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; -методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекция. Семинар. Самостоятельная работа. Консультации</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Контрольная работа, доклад, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"Математический анализ"

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.11 Математический анализ

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Рудько Елена Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	6/216
Цель изучения дисциплины	<p>подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и рабочими учебными планами направления подготовки.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить студентам необходимую математическую базу, которая определяет возможность изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки; – развить у будущих бакалавров практические навыки работы с соответствующими математическими понятиями и соотношениями, которые позволят успешно решать профессиональные задачи в непосредственной практической деятельности
Содержание дисциплины	<p>Введение в математический анализ</p> <p>Основы дифференциального исчисления.</p> <p>Основы интегрального исчисления.</p> <p>Функции нескольких переменных.</p> <p>Дифференциальные уравнения.</p> <p>Ряды.</p> <p>Введение в математический анализ</p> <p>Основы дифференциального исчисления.</p> <p>Основы интегрального исчисления.</p> <p>Функции нескольких переменных.</p> <p>Дифференциальные уравнения.</p> <p>Ряды.</p>
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК- 2,ОПК- 3
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>ЗНАТЬ: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки</p>

	<p>финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики;</p> <p>УМЕТЬ: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных</p>
Образовательные технологии	Лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа (2)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (2)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"Линейная алгебра"

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ рабочей программы Б1.Б.12.Линейная алгебра

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Рудько Елена Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	<p>получение фундаментальных знаний, и формирование основных навыков по линейной алгебре и аналитической геометрии, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Линейная алгебра»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопление необходимого запаса сведений по линейной алгебре (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи; – помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов; – развитие логического и алгоритмического мышления; – способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.
Содержание дисциплины	<p>Матрицы. Операции над матрицами.</p> <p>Определитель матрицы. Миноры.</p> <p>Обратные матрицы. Метод Крамера</p> <p>Ранг матрицы.</p> <p>Системы линейных уравнений. Метод Гаусса.</p> <p>Общий метод решения системы линейных уравнений.</p> <p>Комплексные числа и многочлены.</p> <p>Квадратичные формы.</p>
Формируемые компетенции	ОК 7, ОПК 2,3
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>ЗНАТЬ: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды</p>

	<p>инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики;</p> <p>УМЕТЬ: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных</p>
Образовательные технологии	Лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"Теория вероятностей и математическая статистика"

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Рудько Елена Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	<p>приобретение обучающимися знаний об основных методах теории вероятностей и математической статистики, умение применять теоретико-вероятностные и статистические методы при анализе экономических и технологических процессов..</p> <p><i>Задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умений и навыков, позволяющих обучающимся грамотно применять в рамках своей специальности различные свойства распределений случайных величин, предельных теорем, элементов теории случайных процессов, дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, некоторые модели финансового рынка; – освоение основных приемов решения практических задач и построения математических моделей случайных экспериментов по темам дисциплины; – формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.
Содержание дисциплины	<p>Основные понятия теории вероятностей</p> <p>Теоремы сложения и умножения вероятностей</p> <p>Повторные независимые испытания.</p> <p>Случайные величины.</p> <p>Виды законов распределения случайных величин.</p> <p>Закон больших чисел и предельные теоремы</p> <p>Основные понятия математической статистики.</p> <p>Проверка статистических гипотез.</p> <p>Важнейшие характеристики выборки</p>
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК- 2,ОПК-3 , ПК- 4, ПК-6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Основы научно-исследовательской деятельности в экономике Математический анализ Линейная алгебра Микроэкономика Социология
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>ЗНАТЬ: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; базовые инструментальные средства необходимые</p>

для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики; систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики;

УМЕТЬ: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей;

ВЛАДЕТЬ: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки

	социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада
Образовательные технологии	Лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы оптимальных решений»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.14 Методы оптимальных решений

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Рудько Елена Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры УЭи ГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование студентом естественнонаучной культуры, ориентированной на знания в области естественных наук на основе целостного научного представления о математике и ее практических приложениях; развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности в условиях современного экономического пространства, навыков математического описания, анализа и оценки проблем, событий и процессов в области экономики
Содержание дисциплины	<p>Линейное программирование.</p> <p>Транспортная задача</p> <p>Математическая теория оптимального управления.</p> <p>Теория игр</p> <p>Элементы теории графов.</p> <p>Сетевые графики</p> <p>Задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания</p> <p>Экономико-математические модели</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОК 7, ОПК 1,2,3; ПК 8
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Экономическая информатика Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Экономика предприятий и организаций и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>ЗНАТЬ: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики; основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач;</p> <p>УМЕТЬ: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее</p>

	<p>для повышения своей квалификации и личностных качеств; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач</p>
Образовательные технологии	Лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая информатика»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.15 Экономическая информатика

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Демидов Александр Васильевич, ст. преподаватель,

Зайковский Борис Борисович, к.э.н., доцент

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	<p>освоения дисциплины «Экономическая информатика» – сформировать теоретические основы и практические навыки в применении информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ по различным областям экономики. Дисциплина «Экономическая информатика» готовит студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения финансово-экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение студентами комплекса необходимых теоретических знаний в области информатики и применения информационных технологий формирует навыки грамотного создания документов, вычислений и анализа данных; создает основу для широкого применения на практике современных программно-инструментальных средств, моделей и методов решения задач экономики и финансов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации</p> <p>Тема 2. Текстовые процессоры</p> <p>Тема 3. Табличные процессоры.</p> <p>Тема 4. Организация хранения данных в базах данных.</p>
Формируемые компетенции	ОПК 1; ПК 8
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности; основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. <p>уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. <p>владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований</p>

	информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.навыками и современными техническимисредствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.
Образовательные технологии	Лабораторные работы. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в экономике»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.16 Информационные системы в экономике

Базовая

Заочная

Составители аннотации – Демидов Александр Васильевич, ст. преподаватель,

Зайковский Борис Борисович, к.э.н., доцент

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) профиль «Финансы и кредит» на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в «Информационных системах в экономике».
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии и их задачи. 2. Информационные технологии и этапы их развития 3. Локальные и глобальные компьютерные сети (К.С.) 4. Базы данных и Базы знаний. Электронная документация 5. Безопасность информационных технологий 6. Электронные платежные системы. Интернет сайты и интернет-порталы. 7. Автоматизация текущих задач, оперативного, тактического и стратегического планирования в сфере услуг. 8. Этапы внедрения (совершенствования) информационной системы на предприятии. 9. Информационные системы на предприятиях сферы услуг.
Формируемые компетенции	ОПК 1; ПК 8
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Методы оптимальных решений Экономическая информатика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</p> <p>уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, имеющиеся знания норм права, пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями</p> <p>владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач</p>
Образовательные технологии	Лабораторные работы на ПК с применением информационных

	технологий. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование
Форма итоговой аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.17 Микроэкономика

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	6/216
Цель изучения дисциплины	подготовка бакалавров, обладающих теоретическим знанием основ рыночной экономики с современным экономическим мышлением
Содержание дисциплины	Микроэкономика: предмет, метод, функции
	Фундаментальные проблемы экономики
	Современные экономические системы
	Чистый капитализм и кругооборот дохода
	Деньги
	Рыночная экономика: система рынков и цен
	Потребительское поведение и выбор. Рыночный спрос
	Предпринимательский сектор
	Теория производства
	Производство и издержки
	Определение цены и объема производства: совершенная конкуренция
	Механизм рынка несовершенной конкуренции
	Факторные рынки и распределение доходов
	Информация и рынки
Микроэкономика: предмет, метод, функции	
Фундаментальные проблемы экономики	
Формируемые компетенции	ПК 4,5,7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>ЗНАТЬ: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы; систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора</p> <p>УМЕТЬ: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений</p>

	<p>в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p>
Образовательные технологии	Лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации
Формы текущего контроля успеваемости	контрольные работы, тесты, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
"МАКРОЭКОНОМИКА"**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
МАКРОЭКОНОМИКА**

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	7/252
Цель изучения дисциплины	<p>формирование представления и анализ существующих научных подходов, теорий и методов решения экономических проблем на макроуровне.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение студентами навыков исследования функционирования экономической системы на макроуровне; – формирование у студентов методологии экономического анализа для решения конкретных экономических задач; развитие навыков, связанных анализом экономических процессов; формирование научного представления о закономерностях функционирования экономики на макроуровне
Содержание дисциплины	<p>Национальная экономика и общественный продукт</p> <p>Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики</p> <p>Теории макроэкономического равновесия</p> <p>Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица</p> <p>Финансовая система и финансовая политика</p> <p>Денежный рынок и денежно-кредитная политика как функция государственного регулирования экономики</p> <p>Роль государства в рыночной экономике</p> <p>Социальная политика государства и распределение доходов</p> <p>Мировой рынок и международная торговля</p> <p>Международная валютная система</p>
Формируемые компетенции	ПК 4,6,7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Теория вероятностей и математическая статистика Микроэкономика Социология История финансов, денег и кредита России
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>ЗНАТЬ: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы; систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру</p>

	<p>аналитического отчета и информационного обзора; УМЕТЬ: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета; ВЛАДЕТЬ: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p>
Образовательные технологии	Лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа (2), тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Статистика»**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.Б.19 Статистика
Базовая
Заочная**

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	обоснование значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении обучающимися общими принципами и положениями статистики и на этой основе получение ими специальных знаний для сбора и анализа системы статистических показателей, действующих как в нашей стране, так и принятых в международной статистической практике, с использованием различных приемов и методов, а также корреляционно-регрессионного анализа и другого современного статистического аппарата, с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных
	Тема 2. Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения
	Тема 3. Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения
	Тема 4. Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами
Формируемые компетенции (коды)	ОПК 2; ПК 4,6,7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит, Микроэкономика, Макроэкономика, Социология, Мировая экономика и международные экономические отношения, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; основные понятия, используемые для обзора в

	<p>отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p>уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</p> <p>владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных; навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, практические задачи, ситуационные упражнения, аналитическое задание, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика предприятий и организаций»
Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____
Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»
АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.Б.20 «Экономика предприятий и организаций»

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	7/252
Цель изучения дисциплины	<p>формирование у бакалавров комплекса системных знаний в области экономики предприятия и организаций, необходимых для :</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования эффективности выбранного направления деятельности того объекта, на котором будет осуществляться их дальнейшая самостоятельная практическая работа; - разработки эффективных направлений маркетинговой, инновационной, инвестиционной, ценовой, кадровой политики предприятия; - практической реализации принятых ими управленческих решений при условии ограниченности ресурсов.
Содержание дисциплины	<p>Предприятие, его место и роль в экономике</p> <p>Организационно - правовые формы предприятий</p> <p>Планирование деятельности предприятия</p> <p>Издержки производства и ценообразование на предприятии.</p> <p>Основной и оборотный капитал</p> <p>Кадры предприятия и оплата труда</p> <p>Финансы предприятия</p> <p>Оценка эффективности производства и качества продукции</p> <p>Доход, прибыль и рентабельность</p> <p>Налогообложение в деятельности предприятия</p> <p>Инвестирование в деятельности предприятия</p> <p>Система управления предприятием</p> <p>Риск и банкротство в деятельности предприятия</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность предприятия</p>
Формируемые компетенции	ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК – 4.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математический анализ Лinéйная алгебра Основы научно-исследовательской деятельности в экономике

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики;
- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;
- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;
- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения.

уметь:

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;
- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;
- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;
- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;
- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;
- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.

владеть:

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;

	<ul style="list-style-type: none"> - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.
Образовательные технологии	Лекция. Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения. Семинар-диспут. Круглый стол.
Формы текущего контроля успеваемости	Курсовой проект, контрольная работа, доклад, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамены

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**«Бухгалтерский учет»****Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»****Квалификация (степень выпускника) бакалавр****Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»****АННОТАЦИЯ****рабочей программы****Б1.Б.21 «Бухгалтерский учет»****Базовая****Заочная**Составитель аннотации – Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	7/252
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров комплекса системных знаний в области бухгалтерского учета, необходимых для того чтобы научить студентов осмысливать функциональное назначение бухгалтерского учета, теоретические основы предмета, методы бухгалтерского учета, систему документации, бухгалтерские счета. Конечная цель обучения – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.
Содержание дисциплины	<p>1. Основы бухгалтерского учета</p> <p>1.1 Содержание и функции бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Правовое и методологическое обеспечение</p> <p>1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета.</p> <p>1.3 Балансовые обобщения. Типы изменения баланса.</p> <p>1.4 Система бухгалтерских счетов и двойная запись.</p> <p>1.5 Первичное наблюдение хозяйственных процессов.</p> <p>1.6 Документация бухгалтерского учета. Классификация документов.</p> <p>1.7 Инвентаризация и инвентарь как элемент метода бухгалтерского учета.</p> <p>1.8 Методы стоимостного измерения.</p> <p>1.9 Формы бухгалтерского учета. Учетные регистры.</p> <p>1.10 Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской информации.</p> <p>1.11 Организация бухгалтерского учета на предприятиях.</p> <p>1.12 Нормативное регулирование бухгалтерского учета.</p> <p>2. Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>2.1 Цели и концепции финансового учета. Принципы финансового учета.</p> <p>2.2 Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета.</p> <p>2.3 Содержание и порядок ведения учета денежных средств.</p> <p>2.4 Учет дебиторской задолженности и расчетных операций.</p> <p>2.5 Учет инвестиций в основной капитал.</p> <p>2.6 Учет основных средств и арендованного имущества.</p> <p>2.7 Учет нематериальных активов.</p> <p>2.8 Учет долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.</p> <p>2.9 Учет производственных запасов.</p> <p>2.10 Учет текущих и долгосрочных обязательств, кредитов и займов.</p> <p>2.11 Учет капитала, фондов и резервов.</p> <p>2.12 Учет издержек хозяйственной деятельности.</p> <p>2.13 Учет готовой продукции, работ и услуг и их реализация</p> <p>2.14 Учет финансовых результатов и использование прибыли.</p> <p>3. Управленческий учет</p> <p>3.1 Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях.</p>

	<p>3.2 Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам формирования и центром ответственности.</p> <p>3.3 Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Маржинальный доход.</p> <p>3.4 Методы калькулирования как базы ценообразования.</p> <p>3.5 Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.</p>
Формируемые компетенции	ОК-7; ОПК -2.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Психология Основы научно-исследовательской деятельности в экономике Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
Образовательные технологии	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, доклад, курсовая работа, решение задач

Форма промежуточной аттестации	Экзамены
---------------------------------------	-----------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, деньги и кредит»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы, деньги и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.22 Финансы, деньги и кредит

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	8/288
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов комплекса знаний необходимых для анализа современных проблем в области финансов и денежно-кредитных отношений, исследования влияния финансовой политики на динамику экономического роста, практической реализации комплекса возможных финансовых и денежно-кредитных отношений, разработки финансовых методов управления, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого предприятия
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность финансов. Финансовая система</p> <p>Тема 2. Бюджет и бюджетная система</p> <p>Тема 3. Государственные внебюджетные фонды</p> <p>Тема 4. Государственный кредит</p> <p>Тема 5. Страхование</p> <p>Тема 6. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 7. Денежное обращение и денежная система</p> <p>Тема 8. Кредит: сущность, функции, роль. Виды кредитных отношений</p> <p>Тема 9. <i>Банковская система</i></p> <p>Тема 10. <i>Финансовый рынок и рынок ценных бумаг</i></p> <p>Тема 11. Международные финансы: структура, организация, институты</p>
Формируемые компетенции	ОПК 2; ПК 5,6,
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика Социология Теория вероятностей и математическая статистика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</p> <p>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:</p> <p>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <p>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводить анализ данных, использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических</p>

	показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование, курсовая работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамены

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы организаций (корпоративные финансы)»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б23«Финансы организаций (корпоративные финансы)»

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность и формы проявления корпоративных финансов</p> <p>Тема 2 Финансовые ресурсы и капитал корпораций</p> <p>Тема 3. Инвестиции в основной капитал корпораций</p> <p>Тема 4. Управление оборотными средствами корпорации</p> <p>Тема 5. Издержки и доходы корпорации</p> <p>Тема 6. Прибыль корпораций</p> <p>Тема 7. Финансовое планирование в корпорациях</p>
Формируемые компетенции	ОПК 3, ПК 5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Экономика предприятий и организаций и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: теоретические основы корпоративных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации; - фундаментальные концепции корпоративных финансов; - типовую организационную и финансовую структуру предприятий; - механизмы управления активами предприятий; - механизмы управления источниками финансирования активов предприятия; - приемы согласования денежных потоков предприятия; - основы финансового анализа деятельности предприятия; - основы финансового планирования; - принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний; - основы финансового управления предприятием в кризисных условиях. <p>уметь: находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; - формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов; - осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия; - формировать оптимальную структуру капитала предприятия; - формировать финансовые планы предприятия; - выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и

	<p>доходностью компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных условиях; - проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады. <p><i>владеть</i> навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач корпоративного финансового управления; - методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений; - методами управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; - методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия; - методами управления структурой капитала предприятия; - навыками обоснования финансовых решений; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений.
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

профиль «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности

Базовая

Заочная

Составитель аннотации – Борисевич С.П., к.и.н., доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы безопасности населения в чрезвычайных ситуациях Уроки истории и современные взгляды на проблемы безопасности. Стратегические риски</p> <p>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени Характеристика и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера Характеристика и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона Основные способы защиты населения</p> <p>Раздел 4. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Действия населения в ЧС. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Действия населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Терроризм. Толпа. Преступник</p>
Формируемые компетенции	ОК9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: теоретические, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; правильно и быстро просчитать ситуацию опасности и выбрать наиболее рациональный путь к спасению пострадавших; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказать медицинскую помощь при возможных повреждениях, ранениях;</p>

	<i>владеть</i> : навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов с учетом непосредственных и отдаленных результатов
Образовательные технологии	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

Шифр и специальность 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

«Физическая культура»

базовая

Заочная

Составитель аннотации – Шаленко А.Н., старший преподаватель кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	2/72
Цель изучения дисциплины	<p>заключается в получении обучающимися теоретических знаний о средствах, методах и организационных формах физической культуры, позволяющие выпускнику методически обоснованно и целенаправленно использовать их при организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни.</p> <p><u>Задачи учебной дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать личную физическую культуру студента; 2) развивать у студентов знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; <p>формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения, и дальнейшей профессиональной деятельности</p>
Содержание дисциплины	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Основы здорового образа жизни</p> <p>Физическая тренировка в обеспечении здоровья</p> <p>Средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка</p> <p>Современные оздоровительные технологии. Особенности организации студенческого спорта</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p>
Формируемые компетенции	ОК 8
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни; критерии физического развития и физической подготовленности; понимать роль и значение физической культуры в жизни общества и развитии личности, подготовке ее к профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: осуществлять самоконтроль физического развития и физической подготовленности; составлять комплекс физических упражнений разной направленности.</p> <p>владеть: средствами и методами физической культуры для сохранения и укрепления своего здоровья</p>
Образовательные технологии	Лекции. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, тестирование, контрольная работа

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эконометрика»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.Б.26 Эконометрика

Базовая

заочная

Составитель аннотации – Рудько Е.А., к.п.н., доцент кафедры УЭ и СГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	<p>заключается в умении использовать в расчетно-экономической деятельности эконометрические методы при работе с реальной информацией социально-экономического характера.</p> <p><u>Задачи учебной дисциплины</u> – это получение студентами знаний и навыков для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; – разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Определение эконометрики</p> <p>Тема 2. Парная регрессия</p> <p>Тема 3. Множественная регрессия</p> <p>Тема 4. Системы эконометрических уравнений</p> <p>Тема 5. Динамические модели</p>
Формируемые компетенции	ОПК-2,3, ПК-4,8
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Статистика Экономика предприятий и организаций и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>ЗНАТЬ: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики; систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы; основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</p> <p>УМЕТЬ: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить</p>

	<p>собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p>
Образовательные технологии	Лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации
Формы текущего контроля успеваемости	контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.01 Мировая экономика и международные экономические отношения
Вариативная
Заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов, и экономических отношениях между ними.
Содержание дисциплины	Введение в мировую экономику Участники мирового хозяйства Международные экономические отношения Глобальные проблемы мировой экономики
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Социология, Теория вероятностей и математическая статистика, Макроэкономика, Финансы, деньги и кредит и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<u>знать:</u> основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора. <u>уметь:</u> корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета; <u>владеть:</u> способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, практические задачи, собеседование, тестирование, кейс-задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
"Экономико-математическое моделирование"

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.ОД.1 Экономико-математическое моделирование

Вариативная

Очная, заочная

Составитель аннотации – Рудько Елена Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	– дать целостное представление о совокупности методов экономико-математического моделирования, позволяющих придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям, а также о системе экономико-математических моделей, используемых при принятии теоретических и прикладных экономических решений. Дисциплина должна дать базовую основу знаний студентам в части принципов и процедур применения методов экономико-математического моделирования для исследования функционирования и развития экономических систем различного уровня иерархии, помочь сформировать практические навыки в области построения и применения экономико-математических моделей. После изучения курса студенты должны представлять себе роль экономико-математического моделирования как инструмента познания и овладеть практическими приемами для прикладных исследований
Содержание дисциплины	<p>Математические модели социально-экономических процессов</p> <p>Использование математических моделей для описания поведения экономических агентов.</p> <p>Основные представления о статической задаче оптимизации.</p> <p>Основные понятия и определения линейного программирования</p> <p>Симплексный метод решения задачи линейного программирования (метод последовательного улучшения плана)</p> <p>Двойственность в линейном программировании</p> <p>Транспортная задача</p> <p>Целочисленное линейное программирование</p> <p>Линейное программирование в среде MS Excel.</p> <p>Общая задача нелинейного программирования</p> <p>Выпуклые задачи оптимизации.</p> <p>Динамические модели и их оптимизация</p> <p>Метод динамического программирования и конечномерные оптимизационные задачи</p> <p>Элементы теории матричных игр</p> <p>Игры с природой</p> <p>Кооперативные игры</p> <p>Сетевые модели</p> <p>Элементы системы массового обслуживания(СМО).</p>
Формируемые компетенции	ОПК 2,3; ПК-4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Статистика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Финансы, деньги и кредит и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения	ЗНАТЬ: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы,

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики; систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы;</p> <p>УМЕТЬ: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
Образовательные технологии	Лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, тестирование, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджетная система РФ»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

/бакалавр, магистр, преподаватель-исследователь и т.п. согласно лицензии/

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

/профиль, программа/

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.03 Бюджетная система РФ

/шифр и наименование дисциплины по учебному плану/

Вариативная

/статус дисциплины – базовая, вариативная, по выбору/

Заочная

/форма обучения – очная, заочная, очно-заочная/

Составитель аннотации – Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» - формирование у бакалавров знаний, умений и навыков в области формирования и исполнения бюджетов всех уровней в рамках бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с компетенциями, осваиваемыми в ходе изучения дисциплины. Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Бюджетная система РФ». Дисциплина изучается один семестр. Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Бюджетная система РФ» Дисциплина изучается один семестр.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">– изучить основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации;– знать бюджетные полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в организации и функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений;– знать процесс формирования и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации;– получить системные знания о бюджетном законодательстве, устройстве и бюджетной системе РФ и межбюджетных отношениях;– уметь проводить исследования по плановым показателям федерального бюджета с целью разработки предложений по его оптимизации;– выработать навыки аналитической деятельности по формированию доходной части бюджета;– получить опыт планирования по формированию расходной части бюджета;– получить опыт аналитической деятельности по показателям исполненного федерального бюджета;– знать особенности работы по контролю исполнения федерального бюджета;– понимать функции органов исполнительной власти по привлечению источников финансирования дефицита бюджетов всех уровней;– осуществлению бюджетного учета, составлению внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;– проводить оценку эффективности использования

	бюджетных средств.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ
	Участники бюджетного процесса, их полномочия
	Характеристика федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета
	Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты
	Бюджетирование как финансовый инструмент контроля
	Государственный кредит и управление государственным и муниципальным долгом
	Автономные, бюджетные и казенные учреждения
	Государственные внебюджетные фонды
	Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи
Государственный и муниципальный финансовый контроль	
Формируемые компетенции (коды)	ОК - 6; ПК-19; ПК – 20; ПК – 22.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Право
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы; - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы; - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ; - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-

	<p>хозяйственной деятельности и сметы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ; - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике; - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний; - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
Образовательные технологии	Лекция. Интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий обучения. Семинар-диспут. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, доклад
Форма промежуточной аттестации	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"Финансовая математика"

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ рабочей программы Б1.В.04 Финансовая математика

вариативная
Заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	– получение базовых знаний и формирование основных навыков по финансовой математике, формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию современных экономико-математических методов и моделей во внешнеэкономической, валютно-кредитной и финансовой сфере как на национальном, так и на международном уровнях; навыков, направленных на профессиональное обслуживание предпринимательской деятельности всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур, экономических служб предприятий и организаций
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Модели расчета по простым и сложным процентным и учетным ставкам
	Тема 2. Эффективные процентные ставки. Внутренняя норма доходности
	Тема 3. Финансовые потоки платежей
	Тема 4. Доходность и риск финансовой операции
	Тема 5. Портфельный анализ, риск и диверсификация
Формируемые компетенции (коды)	ОПК 2,3; ПК 5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Теория вероятностей и математическая статистика, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>ЗНАТЬ: закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; определять ценность сбора,</p>

	<p>анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, практические задачи, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ рабочей программы Б1.В.05 Менеджмент Вариативная заочная

Составитель аннотации – Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с основными достижениями теории и практики менеджмента, показать необходимость использования этих достижений во всех сферах хозяйственной деятельности фирм независимо от отрасли; формирование у студента четкого представления о предмете и содержании менеджмента, его связи с другими общими профессиональными и специальными дисциплинами, практической значимости, дать развернутую информацию об истории развития ключевых концепций и теоретических школ менеджмента
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Менеджмент как вид деятельности и как наука</p> <p>Тема 2. Общая теория управления сложными системами (кибернетика) и теория самоорганизации сложных динамических систем (синергетика)</p> <p>Тема 3. Власть в системе менеджмента</p> <p>Тема 4. Функции менеджмента</p> <p>Тема 5. Методы менеджмента</p> <p>Тема 6. Разработка и принятие управленческих решений</p> <p>Тема 7. Менеджер: его деятельность, личность, профессиональная этика</p> <p>Тема 8. Этапы развития менеджмента и управленческой мысли</p> <p>Тема 9. Организация как социотехническая система</p> <p>Тема 10. Внешняя среда организации</p> <p>Тема 11. Законы управления организацией</p> <p>Тема 12. Организационное поведение</p> <p>Тема 13. Лидерство в организациях</p> <p>Тема 14. Организационная культура</p> <p>Тема 15. Конфликты в организации</p>
Формируемые компетенции	ОК 5, ОПК 4; ПК 5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Психология Основы научно-исследовательской деятельности в экономике Экономика предприятий и организаций Микроэкономика Финансы, деньги и кредит Финансы организаций (корпоративные финансы) Финансовая математика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической

	<p>ответственности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p> <p>уметь: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов; оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</p> <p>владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Страховое дело»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.06 Страховое дело

Вариативная

заочная

Составитель аннотации – Ставило С.П., к.ю.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить обобщенную картину о социально-экономическом содержании страхования и особенностях существующих видов страхования
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность и значимость страхования</p> <p>Тема 2. Субъекты страховых правоотношений</p> <p>Тема 3. Правовые основы страхования</p> <p>Тема 4. Страховая терминология</p> <p>Тема 5. Формы и отрасли страхования</p> <p>Тема 6. Имущественное страхование</p> <p>Тема 7. Личное страхование</p> <p>Тема 8. Медицинское страхование</p> <p>Тема 9. Страхование гражданской ответственности</p> <p>Тема 10. Перестрахование</p> <p>Тема 11. Страховая премия: сущность, структура, принципы обоснования</p> <p>Тема 12. Финансы страховой организации</p> <p>Тема 13. Особенности страхования в зарубежных странах</p>
Формируемые компетенции	ПК 5, ПК 22
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика Финансы, деньги и кредит
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: систему бухгалтерской и финансовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. - цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности. <p>уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p><u>владеть:</u> навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
Образовательные технологии	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация деятельности Центрального банка»**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.07 Организация деятельности Центрального банка
Вариативная
Заочная**

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	8/288
Цель изучения дисциплины	формирование современного представления об основной деятельности Центрального банка, о макроэкономической политике в денежно-кредитной сфере государства, о взаимодействии Центрального банка с органами государственной власти и основными звеньями кредитной системы, приобретения специальных знаний по функционированию банковской системы в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений, изучения ключевых вопросов, раскрывающих сущность и происхождение Центрального банка, его роль в развитии экономики, а также содержание выполняемых им функций.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p>Тема 1. Статус и функции Центрального банка</p> <p>Тема 2. Организационная структура Банка России</p> <p>Тема 3. Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование</p> <p>Тема 4. Банковское регулирование и банковский надзор</p> <p>Тема 5. Организация системы платежей и расчетов</p> <p>Тема 6. Организация денежного обращения</p> <p>Тема 7. Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль</p> <p>Тема 8. Деятельность Центрального банка в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>Тема 9. Деятельность Центрального банка в сфере государственных финансов</p> <p>Тема 10. Деятельность Центрального банка по совершенствованию бухгалтерского учета и отчетности</p> <p>Тема 11. Развитие системы Банка России и повышение эффективности его деятельности</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК 22, 24, 25, 27
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Бюджетная система РФ, Страхование дело.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности; цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; Положение о расчетно-кассовом обслуживании

	<p>предприятий; цели и задачи экспортно-импортных операций; цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов;</p> <p>возможность выдачи межбанковских кредитов; цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</p> <p>методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности; проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; выявить направления межбанковских расчетов; оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов; анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</p> <p>анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности; навыками проведения межбанковских расчетов; навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям; различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов; навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности.</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, курсовая работа, контрольная работа, тестирование, аналитическое задание, практические упражнения
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовая и налоговая система»
Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____
Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.08 Финансовая и налоговая система
Вариативная
Заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у бакалавров современного экономического мышления, фундаментальных знаний и навыков работы в области теории и практики финансов и налогов, творческих подходов к решению возникающих вопросов в области финансовой и налоговой системы в Российской Федерации, также овладение навыками практической работы по анализу налогового бремени экономических субъектов, необходимых для:- ориентации в действующем налоговом законодательстве РФ
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Финансовая система:
	Теория и методология финансов
	Государственные финансы
	Финансы предприятий и организаций
	Финансы домашних хозяйств
	Страхование
	Деньги, кредит и банковская деятельность
	Налоговая система: Налоги и современный воспроизводственный процесс
	Налоговая система и налоговая политика государства
	Система налогового администрирования
	Косвенные налоги в налоговой системе РФ
	Налогообложение прибыли
	Особенности налогообложения доходов организаций финансово-банковского сектора экономики
	Налогообложение доходов физических лиц
	Имущественное налогообложение
Налогообложение природопользования	
Специальные налоговые режимы	
Формируемые компетенции (коды)	ПК - 20; ПК – 22.
Наименование дисциплин,	Бюджетная система РФ

необходимых для освоения данной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать:- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ; - цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; <p>-нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;</p> <p>- виды страховой и банковской деятельности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; -анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; -провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ; -регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; -анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; -использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний; - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, вопросы для собеседования, контрольная работа, практические задачи, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика финансов»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ рабочей программы **Б1.В.09 Статистика финансов** **Вариативная** **Очная, заочная**

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	освоение особенностей применения статистических приемов и методов для анализа финансово-кредитных отношений и формирование навыков расчета наиболее общих показателей статистики финансов, применяемых в финансовых организациях, учреждениях банковского, страхового и инвестиционного профиля, формирование представления о сущности статистики финансов, ее месте и роли среди других отраслей статистики и о принципах построения системы показателей статистики финансов; овладение методиками расчета основных показателей статистики финансов; формирование навыков выбора методик статистической обработки и анализа финансовой информации.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p>Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов</p> <p>Тема 2. Современная организация статистики финансов</p> <p>Тема 3. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.</p> <p>Тема 4. Статистика финансов в системе национальных счетов</p> <p>Тема 5. Статистика государственных финансов</p> <p>Тема 6. Статистика финансов предприятий и организаций</p> <p>Тема 7. Статистика сектора финансовых организаций</p> <p>Тема 8. Основы статистики денег и кредита</p> <p>Тема 9. Статистика рынка ценных бумаг</p> <p>Тема 10. Статистика цен и инфляции</p> <p>Тема 11. Статистика страхования</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОПК 2,3; ПК 4,6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Статистика, Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит, Экономико-математическое моделирование, Финансовая математика и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики; систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы; основные понятия,

	<p>используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики;</p> <p>уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей;</p> <p>владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольные вопросы, контрольная работа, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация деятельности коммерческого банка»
Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Квалификация (степень выпускника) бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.10 Организация деятельности коммерческого банка
Вариативная
Заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области организации деятельности коммерческих банков, организации и реализации кредитной политики коммерческого банка, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности банков. Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» является базовой для подготовки экономистов, приобретающих специальные знания по функционированию банковской системы в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений, изучает ключевые вопросы, раскрывающие сущность и происхождение коммерческого банка, его роль в развитии экономики, а также содержание выполняемых им функций.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности и функции коммерческого банка
	Тема 2. Собственные и заёмные средства
	Тема 3. Кредитные операции
	<i>Тема 4. Операции с ценными бумагами</i>
	Тема 5. Расчетно-кассовое обслуживание банком юридических и физических лиц
	<i>Тема 6. Валютные операции</i>
	Тема 7. Финансовые услуги
	Тема 8. Ликвидность коммерческого банка
	Тема 9. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка
Формируемые компетенции (коды)	ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; цели и задачи экспортно-импортных операций; цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов; цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами; цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы

	<p>контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.</p> <p>уметь: проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; выявить направления межбанковских расчетов; оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов; логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции; анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.</p> <p>владеть: навыками проведения межбанковских расчетов; навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям; различными формами выдачи кредитов; навыками регулирования целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформления выдачи и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов; способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг; анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, практические упражнения, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 ФИНАНСОВЫЙ МАРКЕТИНГ
Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.11 ФИНАНСОВЫЙ МАРКЕТИНГ
Вариативная
заочная

Составитель аннотации – Мазова Е.А., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов современных компетенций в области применения маркетинговых принципов и подходов на рынках финансовых услуг и в деятельности финансовых учреждений и показать их возможности на обширном фактическом материале.
Содержание дисциплины	<p>Понятия, сущность, теоретические основы финансового маркетинга</p> <p>Структура рынка финансовых услуг</p> <p>Инструменты и механизмы финансового маркетинга</p> <p>Продуктовая линейка финансовой компании</p>

	Особенности спроса на финансовых рынках
	Проведение маркетинговых исследований на финансовом рынке
	Процесс продвижения финансового продукта
	Потребители финансовых услуг. Сегментирование рынка
	Работа с действующими и привлечение новых клиентов
Формируемые компетенции	ПК-7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	МикроэкономикаМакроэкономикаСтатистикаМировая экономика и международные экономические отношенияМеждународные инвестицииИстория финансов, денег и кредита РоссииАктуальные проблемы финансов и кредитаПрактика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
Образовательные технологии	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	доклад, тестирование, контрольная работа, собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ рабочей программы Б1.В.12 Финансовый менеджмент

Вариативная заочная

Составитель аннотации – Мазова Е.А., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	в получении обучающимися теоретических знаний в области управления финансами организаций с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по проведению оценки финансового состояния предприятия, сориентировать в современной финансовой ситуации. <u>Задачи учебной дисциплины:</u> 1) ознакомление с основами финансового менеджмента, его базовыми концепциями; 2) изучение приемов и методов управления капиталом

	<p>предприятия;</p> <p>3) овладения навыками оптимизации распределения финансовых ресурсов организации;</p> <p>4) формирование и совершенствование умений и навыков реализации основных видов финансовой деятельности менеджера в организации</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Содержание, цели, задачи, функции и инструменты финансового менеджмента
	Тема 2. Система информационного обеспечения финансового менеджмента
	Определение потребностей предприятия в финансовых ресурсах. Политика финансирования текущих активов предприятия
	Тема 4. Политика привлечения средств на предприятие. Формирование капитала предприятия.
	Тема 5. Управление денежными потоками предприятия. Бюджетирование на предприятии.
	Тема 6. Финансовый риск предприятия. Управление финансовым риском.
	Тема 7. Управление основным капиталом предприятия
	Тема 8. Управление движением оборотного капитала предприятия
	Тема 9. Финансовые методы максимизации доходов предприятия
	Тема 10. Инвестиции предприятия
	Тема 11. Стратегия финансового менеджмента
	Тема 12. Антикризисное управление на предприятии
	Тема 13. Международные аспекты финансового менеджмента
Формируемые компетенции	ОПК 4, ПК 5, 21
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Психология, Основы научно-исследовательской деятельности в экономике, Экономика предприятий и организаций, Менеджмент, Микроэкономика, Финансы, деньги и кредит, Финансы организаций (корпоративные финансы), Страхование дело, Финансовая математика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <p>основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при</p>

	<p>возникновении критических, спорных ситуаций; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, курсовой проект, собеседование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инвестиции»**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.13 Инвестиции
Вариативная
заочная**

Составитель аннотации – Мазова Елена Александровна, к.э.н., доцент, кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	5/180
Цель изучения дисциплины	формирование у бакалавров современной системы знаний в области инвестиционной деятельности, а также вооружение их научными и практическими знаниями в области инвестирования.
Содержание дисциплины	Инвестиции и инвестиционная деятельность
	Экономическая эффективность инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений
	Оценка эффективности финансовых инвестиций
	Формирование и управление портфелем инвестиций

	Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве
	Источники, формы и методы финансирования инвестиционной деятельности предприятий
Формируемые компетенции	ОПК 3, ПК-5, ПК-6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Эконометрика Экономико-математическое моделирование Финансовая математика Экономика предприятий и организаций Статистика финансов Финансы организаций (корпоративные финансы) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики;</p> <p>уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей;</p> <p>владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической</p>

	обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, тестирование, кейс-задания, курсовая работа, собеседование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Операции коммерческого банка»**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.14 Операции коммерческого банка**

Вариативная

Заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	ознакомление с теоретическими знаниями о проведении тех или иных операций коммерческих банков, а также формирование навыков применения современных банковских технологий.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Пассивные операции коммерческого банка Тема 2. Активные операции коммерческого банка Тема 3. Система кредитования юридических и физических лиц Тема 4. Банковские операции с ценными бумагами Тема 5. Валютные операции коммерческого банка Тема 6. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка Тема 7. Лизинговые, факторинговые и прочие банковские операции
Формируемые компетенции (коды)	ПК 24,25,26,27,28
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Организация деятельности Центрального банка, Организация деятельности коммерческого банка, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Организация деятельности коммерческого банка, Рынок ценных бумаг, Биржевое дело и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; цели и задачи экспортно-импортных операций; цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов; цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами; цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций; уметь: проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; выявить направления межбанковских расчетов; оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов; логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды

	<p>операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции; анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</p> <p>анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России; провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации;</p> <p>владеть: навыками проведения межбанковских расчетов; навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям; различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов; способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг; навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности; навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, ситуационные упражнения, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовые стратегии фирмы»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.15 Финансовые стратегии фирмы

Вариативная

заочная

Составитель аннотации – Мазова Е.А., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	приобретение обучающимися системы углублённых знаний, аналитических и практических навыков по формированию и реализации финансовой стратегии и финансовой политики фирмы, и на их основе – умений организации финансовой деятельности.
Содержание дисциплины	<p><i>Тема 1. Финансовая стратегия фирмы как функциональная корпоративная стратегия</i></p> <p><i>Тема 2. Рыночная стоимость бизнеса как интегральная оценка успеха фирмы на рынке. Финансовые решения и стоимость бизнеса</i></p> <p><i>Тема 3. Содержание и основы формирования финансовой стратегии и финансовой политики фирмы</i></p> <p><i>Тема 4. Политика финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности. Формирование структуры капитала фирмы</i></p> <p><i>Тема 5. Политика управления затратами, доходами и расходами, определяющими текущие финансовые результаты деятельности фирмы</i></p> <p><i>Тема 6. Финансовая политика управления внеоборотными и оборотными операционными активами</i></p> <p><i>Тема 7. Финансовое прогнозирование в стратегии финансового управления</i></p>
Формируемые компетенции	ОПК 4; ПК 5,21
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика, Финансы, деньги и кредит, Финансы организаций (корпоративные финансы), Страхование дело, Финансовый менеджмент и др., Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов;

	<p><u>уметь:</u> оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления;</p> <p><u>владеть:</u> навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, тестирование, практические задачи, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках»**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит» _____

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.16 Бухгалтерский учёт и операционная деятельность в банках
Вариативная
заочная**

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	получение студентами знаний по организации бухгалтерского учета в банках, ознакомление с принципами бухгалтерского учета и операционной деятельности в банке, изучение методики отражения в бухгалтерском учете банка основных банковских операций.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, задачи, принципы и особенности бухгалтерского учета в банках</p> <p>Тема 2. Учет уставного капитала и фондов банка.</p> <p>Тема 3. Организация и учёт кассовых операций банка</p> <p>Тема 4. Учет межбанковских расчетов</p> <p>Тема 5. Учет депозитов физических и юридических лиц</p> <p>Тема 6. Учет предоставленных кредитов</p> <p>Тема 7. Учет лизинговых операций и вложений в приобретенные права требования банка</p> <p>Тема 8. Учет операций с ценными бумагами</p> <p>Тема 9. Учет операций в иностранной валюте</p> <p>Тема 10. Учет операций доверительного управления депозитарных операций</p> <p>Тема 11. Учет доходов, расходов и имущества банка</p> <p>Тема 12. Порядок отражения в бухгалтерском учете начисления и уплаты налогов</p> <p>Тема 13. Банковская отчетность</p>
Формируемые компетенции	ОПК 2; ПК 28
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Статистика, Экономика предприятий и организаций, Экономико-математическое моделирование, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит, Финансовая математика, Статистика финансов, Современные финансовые рынки, Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка, Система национальных счетов, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.</p> <p>уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к</p>

	<p>определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</p> <p><i>владеть:</i> навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных; навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольный опрос, тестирование, практические задачи, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные инвестиции»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ рабочей программы **Б1.В.17 Международные инвестиции** **Вариативная** **Очная, заочная**

Составитель аннотации – Мазова Елена Александровна, к.э.н., доцент, кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у студента понятийно-аналитического аппарата, применяемого в сфере инвестиционного анализа с международной спецификой, а также наработка практических навыков инвестиционного анализа и принятия инвестиционного решения как на микро-уровне (предприятия, отрасли, сектора экономики), так и на макро-уровне (страны, региона, континента).
Содержание дисциплины	<p>Транснациональные корпорации (ТНК) как глобальная сила международных инвестиционных потоков.</p> <p>Понятие и виды международных инвестиций.</p> <p>История развития международной инвестиционной деятельности в России.</p> <p>Международно-правовое регулирование международных инвестиций.</p> <p>Международные экономические организации, регулирующие инвестиционную деятельность</p> <p>Инвестиционный климат. Правовые режимы. Гарантии</p> <p>Стимулирование вывоза капитала странами - экспортерами.</p> <p>Стимулирование привлечения иностранного капитала странами – импортерами.</p> <p>Методы скрытого перевода прибыли из-за границы и защита интересов принимающих стран.</p> <p>Система приема иностранного капитала странами – импортерами.</p> <p>Концессии и подрядные соглашения как формы инвестиционной деятельности иностранного капитала.</p> <p>Организационно- правовые формы предприятий с иностранными инвестициями. Свободные экономические зоны.</p> <p>Международный лизинг и международный франчайзинг как формы инвестиционной деятельности иностранного капитала.</p>
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика финансов Инвестиции Рынок ценных бумаг Теории денег Актуальные проблемы финансов и кредита Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p>уметь: корректно применять знания о статистике как о системе</p>

	<p>обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</p> <p><u>владеть:</u> способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>
Образовательные технологии	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, тестирование, кейс-задания, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка»

Шифр и направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.18 Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка
Вариативная
заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	состоит в том, чтобы дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков по анализу и оценке финансового состояния коммерческого банка
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы проведения финансового анализа деятельности коммерческого банка.</p> <p>Тема 2. Анализ собственного капитала коммерческого банка.</p> <p>Тема 3. Оценка и анализ состояния активов коммерческого банка.</p> <p>Тема 4. Анализ привлеченных средств коммерческого банка.</p> <p>Тема 5. Анализ ликвидности баланса коммерческого банка.</p> <p>Тема 6. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности коммерческого банка.</p>
Формируемые компетенции	ОПК 2, ОПК 3, ПК 27, ПК 28,
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Статистика, Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит, Экономико-математическое моделирование, Финансовая математика, Статистика финансов, Бухгалтерский учет и операционная деятельность в банках, Актуальные проблемы финансов и кредита, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности; - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. - цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов; основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.</p> <p>Уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; анализировать финансовую, производственную и</p>

	<p>экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. оформлять выдачу кредитов;</p> <p>анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов; провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных. различными формами выдачи кредитов; навыками регулирования целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов; навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</p>
Образовательные технологии	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Тест; перечень зачетных вопросов. Перечень тем курсового проекта.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая безопасность»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ рабочей программы **Б1.В.19 Финансовая безопасность** **Вариативная** **заочная**

Составитель аннотации – Мазова Е.А., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	2/72
Цель изучения дисциплины	анализ экономической политики проводимой государством, оказавшейся в тисках системного кризиса. Изучение направлено на формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовой безопасности. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы финансовой безопасности современной РФ.
Содержание дисциплины	Теоретические основы финансовой безопасности территорий Система финансовой безопасности предприятия Методы исследования финансовой безопасности территорий Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере Безопасность банковской деятельности
Формируемые компетенции	ПК-22; ПК-23
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Бюджетная система РФ, Страховое дело, Организация деятельности Центрального банка, Финансовая и налоговая система, Современные финансовые рынки, Казначейское дело, Институциональная экономика, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Международные финансы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Система государственного, регионального и муниципального планирования и прогнозирования, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Государственные и муниципальные финансы и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности; основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля; уметь: регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности; анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности; навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и

	муниципального управления
Образовательные технологии	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка для целей залога»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ рабочей программы **Б1.В.20 Оценка для целей залога** **Вариативная** **заочная**

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	2/72
Цель изучения дисциплины	формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области оценки для целей залога, в том числе объектов недвижимости, машин, оборудования и транспортных средств, принципов и методов оценки для целей залога в современной России, формирование навыков в составлении отчетов об оценке объектов имущества для целей залога.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Залог – инструмент снижения кредитных рисков.</p> <p>Тема 2. Общие требования к оценке активов для целей залога.</p> <p>Тема 3. Оценка объектов недвижимости для целей залога.</p> <p>Тема 4. Оценка машин, оборудования и транспортных средств для целей залога.</p> <p>Тема 5. Требования к структуре отчета об оценке для целей залога.</p>
Формируемые компетенции	ПК 5,6,25
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика, Финансы, деньги и кредит, Финансы организаций (корпоративные финансы), Страхование дело, Финансовая математика, Менеджмент, Финансовый менеджмент, Финансовые стратегии фирмы, Инвестиции, Финансовые стратегии фирмы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов.</p> <p>уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно</p>

	<p>анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.</p>
Образовательные технологии	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольный опрос, тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные финансовые рынки»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.21 Современные финансовые рынки

Вариативная

заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	2/72
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций в области организации и функционирования финансовых рынков, его институтов и применяемых финансовых инструментов.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность и структура финансового рынка.</p> <p>Тема 2. Инструменты финансовых рынков.</p> <p>Тема 3. Основные виды эмиссионных ценных бумаг.</p> <p>Тема 4. Основные виды неэмиссионных ценных бумаг.</p> <p>Тема 5. Производные финансовые инструменты.</p> <p>Тема 6. Участники финансовых рынков.</p> <p>Тема 7. Профессиональная деятельность на финансовых рынках.</p> <p>Тема 8. Институциональные инвесторы.</p> <p>Тема 9. Принятие инвестиционных решений на финансовых рынках.</p> <p>Тема 10. Зарубежные финансовые рынки.</p>
Формируемые компетенции	ОПК 2, ПК 6, ПК 22
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Статистика, Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, Финансы, деньги и кредит, Эконометрика, Экономико-математическое моделирование, Финансовая математика, Статистика финансов, Бухгалтерский учет и операционная деятельность в банках, Актуальные проблемы финансов и кредита, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.</p> <p>уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной</p>

	<p>безопасности; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практик; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели; регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий, способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада, навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
Образовательные технологии	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История финансов, денег и кредита России

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.ДВ.01.01 История финансов, денег и кредита России

По выбору

заочная

Составитель аннотации – Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	является достижение в области знания базовых понятий и терминов, связанных с денежным обращением, кредитом и финансами, факторов и форм развития денежных, кредитных и финансовых отношений. Освоив дисциплину, студент способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; самостоятельно интерпретировать и давать логические объяснения экономическим процессам и явлениям, имевшим место в прошлом, раскрывать их зависимость от факторов неэкономического порядка. Иметь навыки находить причинно-следственные связи, владеть знаниями и методами, необходимыми для профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; -обладать навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на финансовые проблемы.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные предпосылки происхождения и этапы развития денег, кредита, банков и финансов. Тема 2. Денежные и финансовые отношения Древней Руси и Российского государства. Тема 3. Финансово-денежная и кредитная системы России конца 18 - первой половины 19 века. Тема 4. Финансовая и кредитная системы России конца 19 - начала 20 в. Тема 5. Финансовая и денежно-кредитная система России в период Октябрьской революции и гражданской войны (1917-1920 годы) Тема 6. Финансовые и денежно-кредитные отношения в условиях новой экономической политики (1921-1925гг.) и период становления социалистического народного хозяйства СССР (конец 20-х и 30-е годы). Тема 7. Денежно-кредитные и финансовые отношения в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941-1950 гг.) Тема 8. Денежные и кредитные отношения в 1960-90 годы Тема 9 Место Симбирска- Ульяновска в развитии финансовых и денежно-кредитных отношений России.
Формируемые компетенции	ОК 2; ОК 3; ПК 7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	История, Микроэкономика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: базовые понятия и термины, связанные с денежным обращением, кредитом и финансами, иметь четкое представление о факторах и формах развития денежных, кредитных и финансовых отношений -на уровне воспроизведения: происхождение и

	<p>эволюцию денег, основы функционирования денежной системы, основные этапы развития финансовых и кредитных отношений, становление и развитие банковской системы -на уровне понимания: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы эволюции денег, кредита, финансов; усвоить важнейшие вехи и этапы истории денег, кредита и финансов; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора;</p> <p>уметь: давать оценку экономических условий того или иного периода развития России; - обосновывать необходимость проведения денежных и кредитных реформ; - давать оценку результатов преобразований денежной и банковских систем; - анализировать взаимозависимость экономических условий и проведения мероприятий в области финансовых отношений и денежно-кредитной системы; - оценивать степень влияния политики на развитие и формирование финансовой и денежно-кредитной систем; - оценивать взаимосвязь истории и современного развития финансовой и денежно-кредитной системы; - составлять заключения и анализировать записки; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета;</p> <p>владеть - современными знаниями об истории развития финансовой и денежно-кредитной систем России; - навыками владения аналитической работой при анализе становления и развития финансовой и денежно-кредитной систем России; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История финансово-кредитной системы»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.ДВ.01.02 История финансово-кредитной системы

По выбору

заочная

Составитель аннотации – Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	<p>является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки и организации бизнеса предприятия для осуществления следующих видов профессиональной деятельности: расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой; педагогической.</p> <p>Изучение дисциплины «История финансово-кредитной системы» позволяет охватить круг вопросов в области предпринимательства, которые необходимы при решении актуальных вопросов реструктуризации (создание новых бизнес линий, изменение организационной структуры предприятия), и реорганизации бизнеса (покупки -продажи, слияния, выделения, объединения, поглощения), и организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. История происхождения финансов</p> <p>Тема 2. История развития финансового хозяйства государства</p> <p>Тема 3. История развития бюджета</p> <p>Тема 4. История развития налоговых систем</p> <p>Тема 5. Зарождение и развитие страхового дела</p> <p>Тема 6. История развития кредитной системы</p> <p>Тема 7. История развития банковского дела</p> <p>Тема 8. История зарождения организации управления финансами</p> <p>Тема 9. Финансово-кредитные отношения Древней Руси и Российского государства.</p>
Формируемые компетенции	ОК 2; ОК 3; ПК 7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	История, Микроэкономика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: базовые понятия и термины, связанные с денежным обращением, кредитом и финансами, иметь четкое представление о факторах и формах развития денежных, кредитных и финансовых отношений -на уровне воспроизведения: происхождение и эволюцию денег, основы функционирования денежной системы, основные этапы развития финансовых и кредитных отношений, становление и развитие банковской системы -на уровне понимания: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы эволюции денег, кредита, финансов; усвоить важнейшие вехи и этапы истории денег, кредита и финансов; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и</p>

	<p>информационного обзора;</p> <p><u>уметь</u>: давать оценку экономических условий того или иного периода развития России; - обосновывать необходимость проведения денежных и кредитных реформ; - давать оценку результатов преобразований денежной и банковских систем; - анализировать взаимозависимость экономических условий и проведения мероприятий в области финансовых отношений и денежно-кредитной системы; - оценивать степень влияния политики на развитие и формирование финансовой и денежно-кредитной систем; - оценивать взаимосвязь истории и современного развития финансовой и денежно-кредитной системы; - составлять заключения и анализировать записки; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета;</p> <p><u>владеть</u> - современными знаниями об истории развития финансовой и денежно-кредитной систем России; - навыками владения аналитической работой при анализе становления и развития финансовой и денежно-кредитной систем России; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рынок ценных бумаг»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.ДВ.02.01 Рынок ценных бумаг

По выбору

заочная

Составитель аннотации – Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	5/180
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» - формирование у будущих бакалавров знаний, необходимых для анализа современных тенденций по проблемам эмиссии ценных бумаг; исследования влияния различных факторов на формирование цен на инструменты, обращающиеся на фондовом рынке; практической реализации вопросов обращения ценных бумаг.
Содержание дисциплины	<p>Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования.</p> <p>Регулирование рынка ценных бумаг в РФ.</p> <p>Структура рынка ценных бумаг и его участники.</p> <p>Фондовая биржа и механизм ее функционирования.</p> <p>Виды и характеристики ценных бумаг.</p> <p>Общая характеристика рынка производных финансовых инструментов.</p> <p>Математические основы расчета эффективности операций с ценными бумагами.</p> <p>Теория портфельного инвестирования.</p> <p>Технический анализ рынка ценных бумаг.</p> <p>Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.</p>
Формируемые компетенции	ПК-6; ПК – 26.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика финансов Теории денег
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; -структуру социально-экономических показателей; -тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; -состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; -структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические

	<p>показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; - логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг.
Образовательные технологии	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, доклад, тестирование, решение задач
Форма промежуточной аттестации	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биржевое дело»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.ДВ.02.02 Биржевое дело

По выбору

заочная

Составитель аннотации – Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	5/180
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Биржевое дело» формирование у будущих бакалавров знаний, необходимых для анализа современных тенденций по проблемам эмиссии ценных бумаг; исследования влияния различных факторов на формирование цен на инструменты, обращающиеся на фондовом рынке; практической реализации вопросов обращения ценных бумаг.
Содержание дисциплины	<p>Основные черты и общая характеристика рынка ценных бумаг.</p> <p>Регулирование рынка ценных бумаг в РФ.</p> <p>Структура рынка ценных бумаг и его участники.</p> <p>Фондовая биржа и механизм ее функционирования.</p> <p>Виды и характеристики ценных бумаг.</p> <p>Общая характеристика рынка производных финансовых инструментов.</p> <p>Математические основы расчета эффективности операций с ценными бумагами.</p> <p>Теория портфельного инвестирования.</p> <p>Технический анализ рынка ценных бумаг.</p> <p>Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг.</p>
Формируемые компетенции	ПК–6; ПК – 26.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика финансов Теории денег
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; -структуру социально-экономических показателей; -тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; -состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; -структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы

	<p>развития общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; - логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг.
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, доклад, тестирование, решение задач
Форма промежуточной аттестации	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теории денег»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ рабочей программы Б1.В.ДВ.03.01 Теории денег По выбору заочная

Составитель аннотации – Деркачева С.Р., старший преподаватель кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся фундаментальных знаний о развитии теории денег представителями различных школ и направлений экономической науки, а также в области оценки современного состояния и тенденций развития современных теорий денег.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Происхождение и сущность денег</p> <p>Тема 2. Функции денег</p> <p><i>Тема 3. Эволюция форм и видов денег</i></p> <p>Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия</p> <p>Тема 5. Организация денежного оборота</p> <p>Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия</p>
Формируемые компетенции	ОК 2, 3; ПК 6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения История экономических учений История финансов, денег и кредита России
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать</p>

	<p>типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</p> <p><i>владеть:</i> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория финансов»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит» _____

АННОТАЦИЯ рабочей программы **Б1.В.ДВ.03.02 Теория финансов** **Вариативная, по выбору** **заочная**

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся фундаментальных знаний о теоретических аспектах, касающихся сущности финансов и финансовой политики государства, финансовой системы, ее звеньев и тенденций их развития, финансового механизма, процесса управления финансами, финансового планирования и финансового контроля, финансов предприятий, организаций и учреждений, страховых фондов, общегосударственных финансов, а также в области оценки состояния и тенденций современного развития теории финансов.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие о финансах и финансовой системе государства</p> <p>Тема 2. Финансовая политика государства</p> <p>Тема 3. Общегосударственные финансы</p> <p>Тема 4. Финансы предприятий, учреждений и организаций разных сфер деятельности</p> <p>Тема 5. Финансы страхования</p> <p>Тема 6. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества</p>
Формируемые компетенции	ОК 2, 3, ПК 6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения История экономических учений История финансов, денег и кредита России
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.</p> <p>уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать</p>

	<p>типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><u>владеть</u>: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование, решение задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Пакеты программ для финансово-экономических расчетов»**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы**

Б1.В.ДВ.04.01 Пакеты программ для финансово-экономических расчетов

По выбору

заочная

Составители аннотации – Демидов Александр Васильевич, ст. преподаватель,
Зайковский Борис Борисович, к.э.н., доцент

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	6/216
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при проведении анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций.
Содержание дисциплины	Место программного обеспечения по экономическому анализу Обзор российского рынка информационных систем и программных продуктов по экономическому анализу Компьютерные технологии финансового анализа Компьютерные технологии управленческого анализа Компьютерные технологии инвестиционного анализа Компьютерные технологии задач оптимизации
Формируемые компетенции	ОПК – 1, ПК - 8
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Методы оптимальных решений Экономическая информатика Информационные системы в экономике Эконометрика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности; основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач; уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями; владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа (2), тестирование, кейс-задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по применению электронных таблиц к экономическим расчетам»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.Д.В.04.02 Практикум по применению электронных таблиц
к экономическим расчетам

По выбору

заочная

Составители аннотации – Демидов Александр Васильевич, ст. преподаватель,

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	6/216
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения электронных таблиц программы <i>MS Excel 2010</i> при проведении анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций.
Содержание дисциплины	<p>Организация экономических расчетов в MS Excel</p> <p>Анализ экономических показателей деятельности предприятия в системе электронных таблиц</p> <p>Анализ экономической информации с помощью списков в MS Excel</p> <p>Построение графиков и диаграмм</p> <p>Подбор параметра</p> <p>Проведение оптимизационных экономических расчетов средствами MS Excel</p>
Формируемые компетенции	ОПК – 1, ПК - 8
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Методы оптимальных решений Экономическая информатика Информационные системы в экономике Эконометрика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности; основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач;</p> <p>уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа (2), тестирование, кейс-задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Система государственного, регионального и муниципального планирования и прогнозирования

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.ДВ.05.01 Система государственного, регионального и муниципального планирования и прогнозирования

По выбору

заочная

Составитель аннотации – Пятибратова О.А. к.п.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	обеспечить овладение основными современными знаниями по теории, методологии и организации прогнозирования и планирования в социально-экономической сфере на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также некоторыми практическими навыками прогнозирования и планирования.
Содержание дисциплины	Развитие теории прогнозирования и планирования Основные понятия и виды прогнозирования и планирования Методологические проблемы и принципы прогнозирования и планирования Методы и технологии прогнозирования и планирования Прогнозирование на предприятии Планирование на предприятии Социально-экономическое прогнозирование Система и организация государственного прогнозирования Система и организация государственного планирования
Формируемые компетенции	ПК-19 ПК-20 ПК-23
Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины	Бюджетная система РФ Финансовая и налоговая система Государственные и муниципальные финансы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">- структуру показателей для формирования бюджета;- особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;- структуру бюджетной сметы; пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ;- основные методы финансового контроля;- сектор государственного и муниципального управления;- основные мероприятия по организации финансового контроля. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- рассчитать показатели для формирования бюджета;- составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;- анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;- провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы;- анализировать информационные источники, касающиеся

	<p>возможности правильного налогового планирования бюджетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ; - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний; - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
Образовательные технологии	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, тестирование, контрольная работа, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Квалификация (степень выпускника) бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы**

Б1.В.ДВ.05.02 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

По выбору

заочная

Составитель аннотации – Мазова Е.А., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	<p>формирование у бакалавров знаний о теоретико-методологических основах прогнозирования и планирования макроэкономических процессов в качестве особых функций управления национальной экономикой на макроуровне, а также приобретение практических навыков планирования и прогнозирования макроэкономических процессов в рамках различных теоретических моделей. В задачи курса входит формирование представлений о ведущих формах планирования и моделях прогнозирования на макроэкономическом уровне, а также о методах планирования и прогнозирования в сфере кредитно-денежного, бюджетно-налогового, структурно-инновационного регулирования экономики.</p> <p>Для достижения данной цели студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Дисциплина изучается один семестр.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1: Введение в общенациональное прогнозирование и планирование.</p> <p>Тема 2: Теоретические основы макроэкономического прогнозирования.</p> <p>Тема 3: Теоретические основы макроэкономического планирования.</p> <p>Тема 4: Методы макроэкономического прогнозирования и планирования.</p> <p>Тема 5. Прогнозирование и планирование динамики экономического роста.</p> <p>Тема 6: Прогнозирование и планирование параметров бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства.</p> <p>Тема 7. Прогнозирование и планирование государственной структурно-инновационной политики.</p> <p>Тема 8. Система макроэкономического прогнозирования, планирования и программирования экономики России.</p>
Формируемые компетенции	ПК–19; ПК – 20; ПК – 23.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Бюджетная система РФ Финансовая и налоговая система Государственные и муниципальные финансы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру показателей для формирования бюджета; -особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; -структуру бюджетной сметы;

	<ul style="list-style-type: none"> - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ; - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы; - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ; - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний; - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
Образовательные технологии	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, доклад
Форма промежуточной аттестации	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственные и муниципальные финансы»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит» _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.ДВ.06.01 Государственные и муниципальные финансы

По выбору

заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у бакалавров знаний, умений и навыков об основных признаках финансов, условия существования финансов, составе финансовых ресурсов, структуре финансовой системы в рамках бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с компетенциями, осваиваемыми в ходе изучения дисциплины.
Содержание дисциплины	Финансы и финансовая система
	Государственные финансы
	Финансовая политика и финансовый механизм
	Социально- экономическая сущность бюджета
	Федеральный бюджет и бюджеты субъектов Российской Федерации
	Финансы государственных внебюджетных фондов
	Муниципальные финансы
	Государственные и муниципальные заимствования
Формируемые компетенции	ПК–19; ПК – 20; ПК – 23.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Бюджетная система РФ Финансовая и налоговая система
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру показателей для формирования бюджета; -особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; -структуру бюджетной сметы; - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ; - основные методы финансового контроля; -сектор государственного и муниципального управления; -основные мероприятия по организации финансового контроля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитать показатели для формирования бюджета; -составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; -провести анализ исполнения составленного плана финансово-

	<p>хозяйственной деятельности и сметы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; -анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; -провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ; -анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; -выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; -навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний; -навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, доклад, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Казначейское дело»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.ДВ.06.02 «Казначейское дело»

По выбору

заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	является ознакомление студентов с содержанием и особенностями деятельности органов Федерального казначейства в РФ, формирование у обучающихся компетенций рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. <i>Бюджет и бюджетная система России</i></p> <p>Тема 2. <i>История развития и становление казначейской системы в РФ.</i></p> <p>Тема 3. <i>Исполнение федерального бюджета казначейскими органами.</i></p> <p>Тема 4. <i>Организационные формы казначейского исполнения бюджета.</i></p> <p>Тема 5. Организация исполнения федерального бюджета по доходам органами казначейства.</p> <p>Тема 6. <i>Финансирование расходов федерального бюджета при казначейском исполнении бюджета</i></p> <p>Тема 7. <i>Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ.</i></p> <p>Тема 8. . Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами</p> <p>Тема 9. Отчетность об исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства.</p>
Формируемые компетенции	ПК–19; ПК – 20; ПК – 23.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Бюджетная система РФ Финансовая и налоговая система
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру показателей для формирования бюджета; -особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; -структуру бюджетной сметы; - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ; - основные методы финансового контроля; -сектор государственного и муниципального управления; -основные мероприятия по организации финансового контроля.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитать показатели для формирования бюджета; -составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; -провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы; -анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; -анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; -провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ; -анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; -выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; -навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний; -навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и методика преподавания финансово-экономических дисциплин»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.ДВ.07.01 Организация и методика преподавания

финансово-экономических дисциплин

Вариативная, по выбору

заочная

Составитель аннотации – Мазова Е.А., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов навыков применения общих понятий и элементов управления педагогическим процессом к познанию экономических дисциплин, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний), помочь студентам подготовить методические разработки учебных занятий. Болонский процесс - процесс реформирования образования высшей школы, что требует освоения новых подходов к преподаванию экономических дисциплин.
Содержание дисциплины	<p>Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Современные методы обучения.</p> <p>Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин</p> <p>Роль лекции в учебном процессе и их классификация</p> <p>Методика подготовки и проведения семинарских и практических занятий</p> <p>Методика организации самостоятельной работы студентов</p> <p>Методика организации проведения контроля в процессе обучения экономическим дисциплинам</p>
Формируемые компетенции	ОК 7, ПК 6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика финансов Инвестиции Международные инвестиции Современные финансовые рынки Рынок ценных бумаг Актуальные проблемы финансов и кредита Государственные и муниципальные финансы
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; ;</p> <p>уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; корректно применять знания о статистике как о системе</p>

	<p>обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей;</p> <p>владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование, кейс-задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблемы преподавания финансово-экономических дисциплин»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.ДВ.07.02 Проблемы преподавания финансово-экономических дисциплин
Вариативная, по выбору
заочная

Составитель аннотации – Мазова Е.А., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов навыков применения общих понятий и элементов управления педагогическим процессом к познанию экономических дисциплин, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний), помочь студентам подготовить методические разработки учебных занятий. Болонский процесс - процесс реформирования образования высшей школы, что требует освоения новых подходов к преподаванию экономических дисциплин.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теория обучения</p> <p>Тема 2. Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин</p> <p>Тема 3. Современные методы преподавания экономики</p> <p>Тема 4. Прямое обучение. Лекция</p> <p>Тема 5. Семинарское занятие</p> <p>Тема 6. Исследование и моделирование в учебном процессе</p> <p>Тема 7. Теория гармонии и ее проявления в экономике</p> <p>Тема 8. Кооперативное обучение в высшей школе</p> <p>Тема 9. Наглядность в преподавании экономических дисциплин</p> <p>Тема 10. Методика организации самостоятельной работы студентов</p> <p>Тема 11. Организация и проведение контроля в процессе обучения</p> <p>Тема 12. Педагогическое взаимодействие и экономическое воспитание</p> <p>Тема 13. Школьное экономическое образование</p> <p>Тема 14. Технология и организация деятельности преподавателя</p>
Формируемые компетенции	ОК 7, ПК 6
Наименование дисциплин,	Социология Теория вероятностей и математическая

<p>ходимых для освоения данной дисциплины</p>	<p>статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика финансов Инвестиции Международные инвестиции Современные финансовые рынки Рынок ценных бумаг Актуальные проблемы финансов и кредита Государственные и муниципальные финансы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики;</p> <p>уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей;</p> <p>владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Доклад, контрольная работа, тестирование, кейс-задания</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные проблемы финансов и кредита»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.ДВ.08.01 Актуальные проблемы финансов и кредита

По выбору

Заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	<i>формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по вопросам исследования закономерностей и проблем функционирования финансово-кредитной системы и финансового рынка, а также оценка направлений развития финансовых институтов в условиях глобальной трансформации.</i>
Содержание дисциплины	Тема 1. Актуальные направления развития финансов Тема 2. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов России. Тема 3. Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов Тема 4. Кредит и современная кредитная система Тема 5. Современная банковская система Российской Федерации Тема 6. Проблемы развития отдельных сегментов финансового рынка
Формируемые компетенции	ОПК 2; ПК 6,7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и статистика Методы оптимальных решений Статистика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Финансы, деньги и кредит Эконометрика Экономико-математическое моделирование Финансовая математика Статистика финансов и др.
Знания, умения и навыки,	<i>знать:</i> процесс сбора финансово-экономической, статистической и

<p>получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p>уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</p> <p>владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекция. Семинар. Самостоятельная работа. Консультации</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Доклад, контрольная работа, тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Система национальных счетов»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.ДВ.08.02 Система национальных счетов
По выбору
заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	<i>формирование у студентов адекватного представления об экономическом содержании, статистической структуре и информационных возможностях макроэкономических агрегатов системы национальных счетов (СНС), структуру, методику построения и информационные возможности показателей счетов особых экономических операций, а также межотраслевого баланса, международной инвестиционной позиции и других важнейших статистических систем, составляемых в настоящее время в рамках СНС.</i>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность и принципы построения СНС</p> <p>Тема 2. Показатели результатов экономической деятельности в СНС</p> <p>Тема 3. Методология составления и анализа счетов внутренней экономики</p> <p>Тема 4. Методология составления и анализа счетов внешних операций (счетов «остального мира»)</p> <p>Тема 5. Понятие системы экономических балансов</p> <p>Тема 6. Платежный баланс и международные сопоставления</p>
Формируемые компетенции	ОПК 2; ПК 6; ПК 7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Статистика Экономика предприятий и

	организаций Бухгалтерский учет Финансы, деньги и кредит Эконометрика Экономико-математическое моделирование Финансовая математика Статистика финансов и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</p> <p>владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование, практические задачи
Форма промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.ДВ.09.01 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
По выбору
заочная

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование полного представления о системе современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений, тенденциях ее развития, а также показать роль и степень участия РФ в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.
Содержание дисциплины	Тема 1. Международные валютные отношения. Валютная система. Тема 2. Эволюция мировой валютной системы. Тема 3. Валютная система и политика Российской Федерации. Тема 4. Регулирование валютных отношений. Валютная политика. Тема 5. Платежный баланс. Тема 6. Международные расчеты. Тема 7. Международные кредитные отношения. Тема 8. Международная банковская система. Тема 9. Мировые валютные рынки. Современные средства анализа валютного рынка Тема 10. Рынки золота. Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. РФ – участник международных финансовых институтов.
Формируемые компетенции	ПК 6, 7, 22

<p>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</p>	<p>Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика финансов Инвестиции Международные инвестиции Современные финансовые рынки Рынок ценных бумаг Теории денег Актуальные проблемы финансов и кредита Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и др.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора; цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.</p> <p>уметь: корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета; регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</p> <p>владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Доклад, контрольная работа, тестирование, практические задачи</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные финансы»**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Б1.В.ДВ.09.02 Международные финансы
Вариативная, по выбору
заочная**

Составитель аннотации – Стельма София Григорьевна, к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	4/144
Цель изучения дисциплины	глубокое изучение закономерностей развития международных финансовых и валютно-кредитных отношений и современной практики функционирования мировых валютных рынков в условиях глобализации экономики, а также показать роль РФ в международных финансовых отношениях.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Международные финансы: содержание и принципы организации.</p> <p>Тема 2. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы</p> <p>Тема 3. Валютная система и политика Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Валютная политика и ее формы. Регулирование международных валютных отношений.</p> <p>Тема 5. Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.</p> <p>Тема 6. Международные расчеты и их формы.</p> <p>Тема 7. Международные кредитные отношения.</p> <p>Тема 8. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.</p> <p>Тема 9. Мировые валютные рынки. Современные средства анализа валютного рынка</p> <p>Тема 10. Роль золота в мировой валютной системе. Рынки золота.</p>

	Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. РФ – участник международных финансовых институтов.
Формируемые компетенции	ПК 6, 7, 22
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Социология Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Финансы, деньги и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика финансов Инвестиции Международные инвестиции Современные финансовые рынки Рынок ценных бумаг Теории денег Актуальные проблемы финансов и кредита Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора; цели, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.</p> <p>уметь: корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета; регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</p> <p>владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
Образовательные технологии	Лекции. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование, практические задачи
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные и подвижные игры»

Шифр и специальность 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б1.В.ДВ.10.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Спортивные и подвижные игры

Заочная

Составитель аннотации – Шаленко А.Н., старший преподаватель кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	9/328
Цель изучения дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Легкая атлетика Спортивные игры Контрольная работа
Формируемые компетенции	ОК 8
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<i>знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья <i>уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих <i>владеть навыками:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности
Образовательные технологии	Лекции. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Текущая аттестация: контрольная работа, вопросы к зачету

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Фитнес»**

Шифр и специальность 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль «Финансы и кредит» _____

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы**

Б1.В.ДВ.10.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Фитнес

Заочная

Составитель аннотации – Шаленко А.Н., старший преподаватель кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	9/328
Цель изучения дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Атлетическая гимнастика Аэробика Контрольная работа
Формируемые компетенции	ОК 8
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<i>знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья <i>уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих <i>владеть навыками:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности
Образовательные технологии	Лекции. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Текущая аттестация: контрольная работа, вопросы к зачету

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка для студентов с отклонениями в состоянии здоровья»

Шифр и специальность 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль «Финансы и кредит» _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка для студентов с отклонениями в состоянии здоровья»

Заочная

Составитель аннотации – Шаленко А.Н., старший преподаватель кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	9/328
Цель изучения дисциплины	формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, профессионально-прикладная подготовка к будущей профессиональной деятельности, показания и противопоказания для каждого обучающегося, имеющие корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность, использование средств физического воспитания, включая специальные средства для устранения отклонений в состоянии здоровья, физического развития и функционального состояния организма
Содержание дисциплины	<p>Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом для студентов с ОВЗ</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или оздоровительных систем физических упражнений</p> <p>Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов с ОВЗ</p>
Формируемые компетенции	ОК 8

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина изучается на первом курсе
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<i>знать:</i> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья <i>уметь:</i> регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих <i>владеть навыками:</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности
Образовательные технологии	Лекции. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Текущая аттестация: контрольная работа, вопросы к зачету
Форма промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Событийное волонтерство

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Финансы и кредит

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

ФТД.В.01 Событийное волонтерство

Факультатив

форма обучения – заочная.

Составитель аннотации – Пятибратова О.А. к.п.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	1/36
Цель изучения дисциплины	усвоение студентами исторических, правовых, организационных и психологических аспектов событийного волонтерства
Содержание дисциплины	Тема №1 Развитие волонтерского движения Тема №2 Теоретические основы волонтерской деятельности Тема №3 Специфика и нормативно-правовая база волонтерства в России Тема №4 Волонтерство в молодежной среде Тема №5 Молодежь как субъект социальной активности Тема №6 Волонтерство в системе государственной молодежной политики Тема №7 Феномен событийного волонтерства Тема №8 Опыт событийного волонтерства в России Тема №9 Международное значение событийного волонтерства
Формируемые компетенции	ОК-5,7
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Психология Основы научно-исследовательской деятельности в экономике Математический анализ Линейная алгебра
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<i>знать:</i> принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей

	<p>деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; задачи и основные направления кадровой политики; соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом; виды и специфику кадрового аудита</p> <p>уметь: сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита; диагностировать особенности кадровой политики организации; выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации</p> <p>владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; использования основных методов и технологий кадрового аудита; проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита</p>
Образовательные технологии	Социология Основы научно-исследовательской деятельности в экономике Линейная алгебра Математический анализ
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этноконфликтология»

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень выпускника) _____ бакалавр _____

Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ рабочей программы ФТД.В.02 Этноконфликтология Факультатив заочная

Составитель аннотации – Мусийчук С.В., к.ф.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	2/72
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов целостного и научно-обоснованного представления о социальных явлениях и процессах в сфере межэтнических отношений, ознакомление с основными принципами социологического, социально-психологического и политологического анализа этносоциальных процессов и явлений, методов диагностики и предупреждения межэтнических конфликтов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Исторические этапы эволюции наук об этносе в 18 - начале 20 вв. Научный статус этноконфликтологии. Тема 2. Науки об этносе во второй половине 20 века: основные тенденции развития. Тема 3. Теоретические вопросы этничности. Тема 4. Формирование новых подходов к трактовке этничности в 1990-е гг. в отечественных общественных науках. Тема 5. Исторические формы и ранние этапы эволюции этнических общностей. Тема 6. Язык как фактор формирования этнической общности. Тема 7. Народ, народность и нация как исторические этапы развития этносоциальной общности. Тема 8. Народ, государство и нация как субъекты исторического развития: этносоциальный и этнокультурный аспекты.

	Тема 9. Национальная политика в СССР в 1940-1980-е гг.
	Тема 10. Этносоциальная стратификация в истории и современных обществах.
	Тема 11. Государственная политика в сфере межэтнических взаимодействий и этносоциальная стратификация.
	Тема 12. Межэтнические конфликты: теории, типологии и классификации.
	Тема 13. Современные западные теории межэтнических конфликтов.
	Тема 14. Роль и функции государства в полиэтничном обществе.
	Тема 15. Российская Федерация как полиэтничное государство.
	Тема 16. Гражданский национализм и этнонационализм: теории и политическая практика.
	Тема 17. Современные теории и классификации национализма.
	Тема 18. Крайние формы национализма, расизм и этницизм: политические, социальные и правовые аспекты профилактики.
	Тема 19. Правовые методы профилактики экстремизма в сфере межэтнических отношений.
	Тема 20. Этнические группы и этнические диаспоры в современном российском обществе
Формируемые компетенции	ОК 5;
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	ПсихологияСоциологияМенеджмент
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. <p><u>владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
Образовательные технологии	Лекция. Семинары. Самостоятельная работа. Консультации
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Тренинг безбарьерного общения»**

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Квалификация (степень выпускника) бакалавр
 Профиль подготовки бакалавра «Финансы и кредит»

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ФТД.В.03 Тренинг безбарьерного общения
Факультатив
заочная**

Составитель аннотации – Мусийчук С.В., к.ф.н., доцент кафедры УЭиСГД

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	2/72
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов общего представления о том, что такое тренинг, правила организации и проведения тренингов, является ознакомление студентов с основами безбарьерного общения, раскрытие его значения и роли в профессиональной деятельности, спецификой ведения деловых переговоров, совещаний, психологических особенностей публичного выступления и ориентированием в конфликтной ситуации.
Содержание дисциплины	Общение как межличностное взаимодействие. Психология межличностного общения Социально-психологический тренинг как активная форма развития коммуникативной компетентности личности Технологии построения социально-психологического тренинга, тренинг коммуникативных умений. Психологическая характеристика трудных в общении людей Социальная коммуникация – универсальный механизм социального взаимодействия Социальная диагностика современных коммуникационных процессов Проявление психологических, физиологических индивидуальных особенностей личности в коммуникации Особенности межкультурной коммуникации.
Формируемые компетенции	ОК 5;

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Социология
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. <p><u>владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Образовательные технологии	Лекция. Семинар. Самостоятельная работа. Консультация
Формы текущего контроля успеваемости	Доклад, контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет