



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Учебно-методическое управление


УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СГУ Г.М. Романова  
« 14 » 12 2021г.  
Введено приказом № 14 от 14.12.2021г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА  
Организационно-правовая документация  
СМК Р 14.02 – 0.1 - 2021

**РЕГЛАМЕНТ**  
внутренней оценки качества образовательной деятельности и  
подготовки обучающихся по образовательным программам высшего  
образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Статус	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Пачальник ОКОиМО	Левин С.В.		14.12.21
	Начальник УМУ	Пронина К.Г.		14.12.21
Согласовал	Проректор по УРиКОД	Ердакова В.П.		14.12.2021
	Начальник ООУП	Галиченко А.Ю.		14.12.21

Сочи 2021

 <p>СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	<p>Система менеджмента качества          Организационно – правовая документация          Регламент внутренней оценки качества образовательной          деятельности и подготовки обучающихся по образовательным          программам высшего образования – программам бакалавриата,          специалитета, магистратуры</p>	<p>Стр. 2 из 23</p>
--	--	---------------------

## 1. Общие положения

1.1 Настоящий Регламент устанавливает порядок проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым по требованиям ФГОС ВО 3++ ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (далее университет, СГУ).

1.2 Регламент внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым по требованиям ФГОС ВО 3++ (далее - внутренняя оценка качества образовательной деятельности) разработан на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования";

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования;

- Федеральных государственных образовательных стандартов ВО 3++.

1.3 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся является обязательной процедурой и позволяет оценить уровень обеспечения образовательного процесса по каждой образовательной программе педагогическими и научными кадрами, материально-техническими и учебно-методическими ресурсами, участие преподавателей в научной, научно-методической и творческой деятельности согласно требованиям ФГОС ВО 3++, а также выполнения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования.

1.4 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в университете ежегодно.

## 2. Порядок организации и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности

2.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по внутренней оценке качества образовательной деятельности;

- организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности;


- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта по результатам самооценки каждой образовательной программы;

- рассмотрение отчетной документации на заседании учебно-методического совета университета.

2.2 В процессе внутренней оценки качества образовательной деятельности проводится оценка достижения аккредитационных показателей, а также оценка на соответствие ФГОС ВО 3++:

- общесистемным требованиям к реализации образовательных программ;



	<p>Система менеджмента качества          Организационно – правовая документация          Регламент внутренней оценки качества образовательной          деятельности и подготовки обучающихся по образовательным          программам высшего образования – программам бакалавриата,          специалитета, магистратуры</p>	<p>Стр. 3 из 23</p>
---	--	---------------------

- требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ;

- оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- требованиям к кадровым условиям реализации образовательных программ.

2.3 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится заведующими выпускающими кафедрами совместно с руководителями ОПОП ВО 3++.

2.4 Обеспечивающие кафедры предоставляют заведующему выпускающей кафедрой материалы и документы, необходимые для формирования отчетных документов по внутренней оценке качества образовательных программ (по запросу).

2.5 Результаты внутренней оценки качества образовательных программ оформляются в виде отчета (Приложение 1, включая обязательные формы 1-3).

2.6 Внутренняя оценка качества образовательных программ проводится на основании приказа ректора, и завершается, как правило, до 31 марта текущего года.

2.7 В части общесистемных требований к реализации образовательных программ анализируются:

- обеспечение образовательной деятельности помещениями и оборудованием для реализации программы;
- функционирование ЭИОС университета, включая: наличие неограниченного доступа обучающихся к ЭИОС, доступ к учебно-методическому обеспечению образовательной программы, обеспечение формирования электронного портфолио обучающегося, наличие соответствующей квалификации работников, использующих и поддерживающих функционирование ЭИОС (сведения кафедры о фактическом повышении квалификации ППС), включая административно-управленческий персонал, задействованный в реализации ОПОП.


2.8 В части требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ анализируются:

- наличие учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД;
- наличие лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (определяемого РПД и подлежащего обновлению при необходимости);
- наличие перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется РПД и подлежит обновлению (при необходимости) (перечень составляется по каждой ОПОП);

2.9. В рамках соблюдения требований ФГОС ВО 3++ к кадровым условиям реализации образовательных программ анализируются:

- соответствие квалификации педагогических работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);
- наличие установленной соответствующим ФГОС ВО 3++ доли численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (Форма 1);
- наличие установленной соответствующим ФГОС ВО 3++ доли численности педагогических работников, из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (Форма 2);



	<p>Система менеджмента качества          Организационно – правовая документация          Регламент внутренней оценки качества образовательной          деятельности и подготовки обучающихся по образовательным          программам высшего образования – программам бакалавриата,          специалитета, магистратуры</p>	<p>Стр. 4 из 23</p>
---	--	---------------------

- наличие установленной соответствующим ФГОС ВО 3++ доли численности педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

2.10. Сведения о руководителях образовательных программ уровня магистратуры заполняются по форме 3 (Приложение 1 настоящего регламента).

2.11 В процедуре внутренней независимой оценки качества образовательных программ учитываются результаты анкетирования проводимых среди обучающихся СГУ («Удовлетворенность студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом»; «Удовлетворенность студентов отдельными дисциплинами»; «Удовлетворенность студентов практической подготовкой»; «Трудоустройство выпускников, удовлетворенность выпускников обучением в СГУ»; «Удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников»). Информацию для заполнения указанного пункта предоставляет УМУ по результатам проведенных анкетных исследований.

2.12 Отчет заполняется по каждой образовательной программе. При этом в одном отчете приводится анализ по всем реализуемым годам набора для данного профиля подготовки.

2.13 Заполненные, в соответствии с данным Регламентом, отчеты по результатам самооценки образовательной программы, подписываются заведующим кафедрой и согласовываются с деканом факультета, на котором реализуется обследуемая образовательная программа.

2.14 Подписанные заведующим кафедрой и согласованные с деканом, отчеты по результатам самооценки образовательной программы передаются в УМУ в срок до 31 марта текущего года для установления определенного уровня соответствия качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам согласно шкале уровней соответствия, приведенной в Приложении 2 настоящего регламента.

2.15 Результаты, выводы и предложения по реализации корректирующих действий с указанием сроков выполнения и ответственных лиц, сделанные в ходе проведения внутренней оценки качества образовательных программ докладываются специалистом УМУ на учебно-методическом совете университета (УМСУ).

2.16 После рассмотрения на учебно-методическом совете университета, на отчетах по результатам самооценки образовательных программ проставляется номер протокола и дата заседания УМСУ, на котором утверждается отчет.

### 3. Рейтинг ОПОП

3.1 По результатам проведения внутренней оценки качества образовательных программ происходит составление рейтинга ОПОП.


3.2 Рейтинг ОПОП составляется путем сравнения итоговых баллов всех показателей ОПОП, участвующих в процедуре внутренней оценки качества образовательных программ.

3.3 Рейтинг ОПОП позволяет оценить уровень готовности образовательных программ к процедуре внешней оценки качества образовательной деятельности и оценки качества подготовки обучающихся.

3.4 Оценка качества проводится с целью установления соответствия ОПОП требованиям ФГОС ВО, аккредитационным показателям и профессиональным стандартам.

3.5 Оценка качества ОПОП проводится комплексно по двум параметрам:

- Обязательные показатели, соответствующие требованиям ФГОС (по которым не проводится конкурс ООП).
- Показатели, по которым проводится конкурс ООП.


	<p>Система менеджмента качества          Организационно – правовая документация          Регламент внутренней оценки качества образовательной          деятельности и подготовки обучающихся по образовательным          программам высшего образования – программам бакалавриата,          специалитета, магистратуры</p>	Стр. 5 из 23
---	--	--------------

3.6 Рейтинг ОПОП составляется на основе сопоставления шкал уровней соответствия:

	Уровень соответствия	Обязательные показатели, соответствующие требованиям ФГОС, по которым не проводится конкурс ООП	Значения показателей, по которым проводится конкурс ООП, баллы	Заключение
А	Полное соответствие	Выполнены все требования ФГОС	140-150	Образовательная программа полностью соответствует требованиям
В	Существенное (значительное) соответствие	Выполнены все требования ФГОС	120-139	Образовательная программа в значительной степени соответствует требованиям
С	Требует улучшения (частичное) соответствие	Выполнены все требования ФГОС	100-119	Степень соответствия образовательной программы недостаточно велика
D	Несоответствие	Выполнены не все требования ФГОС	При любом значении баллов	Образовательная программа не соответствует требованиям, работа ведется на низком уровне, много существенных недостатков

3.7 При невыполнении любого из обязательных показателей, установленных соответствующим ФГОС, даже при условии выполнения показателей, по которым проводится конкурс ООП, основной образовательной программе присваивается уровень «Несоответствие».



	<p style="text-align: center;">Система менеджмента качества          Организационно – правовая документация          Регламент внутренней оценки качества образовательной          деятельности и подготовки обучающихся по образовательным          программам высшего образования – программам бакалавриата,          специалитета, магистратуры</p>	<p style="text-align: right;">Стр. 6 из 23</p>
---	--	--

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

\_\_\_\_\_  
 Декан

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О

\_\_\_\_\_  
 подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕН** на заседании УМСН

Протокол № \_\_\_\_\_  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О


\_\_\_\_\_  
 подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЁТ**  
**по результатам самооценки**  
**основной образовательной программы**

\_\_\_\_\_  
*(код и наименование образовательной программы (программ))*

Сочи, 20\_\_

	<p>Система менеджмента качества          Организационно – правовая документация          Регламент внутренней оценки качества образовательной          деятельности и подготовки обучающихся по образовательным          программам высшего образования – программам бакалавриата,          специалитета, магистратуры</p>	Стр. 7 из 23
---	--	--------------

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (программах)

- 1.1 Год начала реализации
- 1.2 Срок обучения
- 1.3 Форма (формы) обучения
- 1.4 Цель ОПОП

## 2 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2.1 Оценка для каждого показателя проставляется при наличии подтверждающей информации:

- Если имеется факт обеспечения показателя, который подтверждается документально, проставляется **Оценка в баллах**;

- При отсутствии документов по показателю проставляется **Оценка 0 баллов**;

2.2 Баллы по каждому показателю проставляются только при наличии подтверждающих документов, с обязательным кратким описанием показателя и перечислением конкретных данных.

2.3 Максимальное значение по каждому показателю, по которому проводится конкурс ООП, составляет 10 баллов.

Таблица 1 – Оценка показателей

№ п/п	Показатели	Оценка, баллов
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.	<p>*Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки).</p> <p>- более 66 – 10 баллов;            - 60-65 – 5 баллов;            - менее 60 – 0 баллов.</p>	
2.	<p>*Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности).</p> <p>- более 66 – 10 баллов;            - 60-65 – 5 баллов;            - менее 60 – 0 баллов.</p>	
3.	<p>*Удельный вес численности обучающихся, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности обучающихся, принятых на первый курс</p>	






Система менеджмента качества  
Организационно – правовая документация  
Регламент внутренней оценки качества образовательной  
деятельности и подготовки обучающихся по образовательным  
программам высшего образования – программам бакалавриата,  
специалитета, магистратуры

Стр. 8 из 23

	соответственно по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по соответствующему направлению подготовки/специальности/области знаний - более 5 % – 10 баллов; - от 3 до 5 % – 5 баллов; - менее 3 % – 0 баллов.	
4.	*Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении - 50 % и более – 10 баллов; - от 30 % до 49% – 5 баллов; - менее 30 % – 0 баллов.	
5.	*Средний балл ГИА - более 4,5 – 10 баллов; - 4-4,5 – 5 баллов; - менее 4 – 0 баллов.	
6.	*Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - 70 % и более – 10 баллов; - от 50 % до 69% – 5 баллов; - менее 50 % – 0 баллов.	
7.	*Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ - 90% и более – 10 баллов; - от 85 % до 89% – 5 баллов; - менее 85 % – 0 баллов.	
8.	*При привлечение работодателей к разработке основной образовательной программы (баллы проставляются при наличии рецензий от представителей отрасли) - выполнение – 10 баллов; - не выполнение – 0 баллов.	
9.	*Федеральный интернет экзамен в сфере профессионального образования - выполнение – 10 баллов; - не выполнение – 0 баллов.	
10.	*Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам в форме независимой оценки знаний - выполнение – 10 баллов; - не выполнение – 0 баллов.	
11.	*Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик в форме независимой оценки знаний - выполнение – 10 баллов; - не выполнение – 0 баллов.	
12.	*Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, проектов в форме независимой оценки знаний - выполнение – 10 баллов; - не выполнение – 0 баллов.	
13.	*Профессионально-общественная аккредитация - выполнение – 10 баллов; - не выполнение – 0 баллов.	
14.	*Выполнение Плана-графика по приглашению в СГУ российских и зарубежных профессоров, специалистов-практиков - выполнение – 10 баллов; - не выполнение – 0 баллов.	
15.	**Анализ кадрового обеспечения (требования к кадровым условиям реализации программы), в том числе:	Выполнение обязательно
11.1	**Квалификация педагогических работников СГУ, отвечающая квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	Выполнение обязательно




 <p>САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	<p>Система менеджмента качества          Организационно – правовая документация          Регламент внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры</p>	<p>Стр. 9 из 23</p>
--	---	---------------------

11.2	<p>**Численность педагогических работников СГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p>	Выполнение обязательно
11.3	<p>**Численность педагогических работников СГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p>	Выполнение обязательно
11.4	<p>**Численность педагогических работников СГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>	Выполнение обязательно
16.	**Выполнение плана повышения квалификации ППС	Выполнение обязательно
17.	**Анализ результатов анкетирования	Выполнение обязательно
Итого образовательная деятельность:		
<b>Международная деятельность</b>		
18.	<p>*Доля иностранных студентов          - более 5 % – 10 баллов;          - 3-5 % – 5 баллов;          - менее 3 % – 0 баллов.</p>	
Итого международная деятельность:		
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
19.	**Специализированное оборудование	Выполнение обязательно
20.	**Специализированное программное обеспечение	Выполнение обязательно
21.	<p>**Наличие перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется РПД и подлежит обновлению (при необходимости) (перечень составляется по каждой ОПОП). Размещение перечня на сайте СГУ</p>	Выполнение обязательно
Итого материально-техническое обеспечение		
<b>Итого:</b>		

\*- Показатели, по которым проводится конкурс ООП.

\*\* - Обязательные показатели, соответствующие требованиям ФГОС, по которым не проводится конкурс ООП.

	<p>Система менеджмента качества          Организационно – правовая документация          Регламент внутренней оценки качества образовательной          деятельности и подготовки обучающихся по образовательным          программам высшего образования – программам бакалавриата,          специалитета, магистратуры</p>	<p>Стр. 10 из 23</p>
---	--	----------------------

#### 2.4 Краткое описание показателей образовательной деятельности и подтверждающие документы

1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки).

- более 66 – 10;
- 60-65 – 5;
- менее 60 – 0

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ	Итоговый балл
		<b>max. 10</b>

Подтверждающие данные согласовываются с отделом по работе с абитуриентами.

2. Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности).

- более 66 – 10;
- 60-65 – 5;
- менее 60 – 0

Направление подготовки	Средний балл вступительных испытаний	Итоговый балл
		<b>max. 10</b>

Подтверждающие данные согласовываются с отделом по работе с абитуриентами.


3. Удельный вес численности обучающихся, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности обучающихся, принятых на первый курс соответственно по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по соответствующему направлению подготовки/специальности/области знаний.

- более 5% – 10;
- от 2 до 5 % – 5;
- менее 2 % – 0

Направление подготовки	Обучающиеся, зачисленные на первый курс, чел.			Итоговый балл
	Всего	Целевой прием	Доля обучающихся, %	
				<b>max. 10</b>

Подтверждается копиями договоров о целевом обучении, копиями приказов о зачислении.



	<p>Система менеджмента качества          Организационно – правовая документация          Регламент внутренней оценки качества образовательной          деятельности и подготовки обучающихся по образовательным          программам высшего образования – программам бакалавриата,          специалитета, магистратуры</p>	Стр. 11 из 23
---	--	---------------

4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении.

Баллы проставляются по выпуску, предшествующему отчетному периоду.

- 50% и более – 10;
- от 30% до 49% – 5;
- менее 30% – 0.

Направление подготовки	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении			Итоговый балл
	Всего, чел.	Целевой прием, чел.	Доля обучающихся, %	
				max. 10

Критерий начнет оцениваться в 2022-2023 учебном году для магистратуры, и в 2024-2025 учебном году для бакалавриата.

5. Средний балл ГИА.

Баллы проставляются по выпуску, предшествующему отчетному периоду.

- более 4,5 – 10;
- 4,0-4,5 – 5;
- менее 4,5 – 0

Направление подготовки	Доля выпускников, имеющих диплом с отличием			Итоговый балл
	Всего поступивших, чел.	С отличием, чел.	Доля выпускников, %	
				max. 10

6. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Баллы проставляются по выпуску, предшествующему отчетному периоду. Подтверждается приказами о зачислении и приказом об окончании обучения.

- более 70% – 10;
- 50-69% – 5;
- менее 50% – 0

Направление подготовки	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение			Итоговый балл
	Всего, чел.	Успешно завершивших обучение, чел.	Доля выпускников, %	
				max. 10

7. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Баллы начисляются при наличии учебно-методического обеспечения по каждому компоненту образовательной программы в объеме:

- более 90 % – 10;
- 85-89% – 5;
- менее 85% – 0



Год набора (ООП)	ОПОП, %	ГИА, %	РПП, в т.ч. аннотации, %	РПД, в т.ч. аннотации, %	РПВ, %	Календарный график воспитания	ФОС, %	% обеспеченности по ООП	Итоговый балл
Итого:									

8. Привлечение работодателей к разработке основной образовательной программы  
 Баллы проставляются только при наличии всех рецензий, подписанных у представителей отрасли на каждый компонент основной образовательной программы.

Подтверждается копиями рецензий.

- выполнено – 10;

- не выполнено – 0

Компонент ООП	Должно быть рецензий	Реквизиты рецензии
ОПОП	2	
ГИА	1	
РПП	1	
РПД (перечислить РПД имеющие рецензии)	1 на РПД поф. цикла	
ФОС (перечислить РПД имеющие рецензии)	1 на ФОС поф. цикла	
Итого:		<b>max. 10</b>

9. Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования.

Баллы начисляются при условии прохождения ФЭПО не менее чем по трем дисциплинам, при условии прохождения не менее 60% студентов, с результатом на уровне не ниже второго.

- выполнено – 10;

- не выполнено – 0

Направление подготовки	Дисциплины, участвующие в ФЭПО	Процент студентов, прошедших ФЭПО на уровне не ниже второго	Итоговый балл
			<b>max. 10</b>

10. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам в форме независимой оценки знаний.

Баллы начисляются при условии проведения независимой оценки не менее чем по трем дисциплинам, при условии положительного результата не менее 75% студентов.

- выполнено – 10;


- не выполнено – 0

Направление подготовки	Дисциплины, участвующие в НОК	Процент студентов, успешно прошедших НОК	Итоговый балл
			<b>max. 10</b>

Баллы подтверждаются приказом, ведомостями.

11. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик в форме независимой оценки знаний.



	<p>Система менеджмента качества          Организационно – правовая документация          Регламент внутренней оценки качества образовательной          деятельности и подготовки обучающихся по образовательным          программам высшего образования – программам бакалавриата,          специалитета, магистратуры</p>	Стр. 13 из 23
---	--	---------------

Баллы начисляются при наличии промежуточной аттестации в форме независимой оценки знаний обучающихся по итогам прохождения не менее двух практик в предыдущем учебном году.

В состав комиссии обязательно должны быть включены представители отрасли.

- выполнено – 10;
- не выполнено – 0

Направление подготовки	Практики, участвующие в НОК	Процент студентов, успешно прошедших НОК	Итоговый балл
			<b>max. 10</b>

Баллы подтверждаются приказом, ведомостями.

12. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, проектов в форме независимой оценки знаний.

Баллы начисляются при наличии промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения не менее двух курсовых работ, проектов в предыдущем учебном году.

- выполнено – 10;
- не выполнено – 0

Направление подготовки	Дисциплины, участвующие в НОК, по итогам выполнения КР (КП)	Процент студентов, успешно прошедших НОК	Итоговый балл
			<b>max. 10</b>

Баллы подтверждаются приказом, ведомостями.

13. Профессионально-общественная аккредитация

Баллы проставляются при наличии свидетельства о профессионально-общественной аккредитации.

- выполнено – 10;
- не выполнено – 0

Направление подготовки	Реквизиты документа, подтверждающего ПОА, срок ПОА	Итоговый балл
		<b>max. 10</b>

14. Выполнение Плана-графика по приглашению в СГУ российских и зарубежных профессоров, специалистов-практиков.

Баллы проставляются за выполнение Плана-графика по приглашению в СГУ российских и зарубежных профессоров, специалистов-практиков (не менее 1 мероприятия). Баллы подтверждаются приказом.

- выполнено – 10;
- не выполнено – 0

Направление подготовки	Дисциплины, прочитанные приглашенным профессором	Реквизиты приказа	Итоговый балл
			<b>max. 10</b>



15. Анализ кадрового обеспечения (требования к кадровым условиям реализации программы), в том числе:

Требования ФГОС ВО 3++ (Бакалавриат, специалитет, магистратура)	Доля численности педагогических работников (в %), по годам набора			
	2018	2019	2020	2021
Квалификация педагогических работников СГУ, отвечающая квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).***				
Численность педагогических работников СГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (форма 1).***				
Численность педагогических работников СГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (форма 2).***				
Численность педагогических работников СГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).***				


\*\*\* Численность педагогических работников указывается в соответствии с ФГОС ВО 3++









	<p>Система менеджмента качества          Организационно – правовая документация          Регламент внутренней оценки качества образовательной          деятельности и подготовки обучающихся по образовательным          программам высшего образования – программам бакалавриата,          специалитета, магистратуры</p>	Стр. 17 из 23
---	--	---------------

### 17. Анализ результатов анкетирования

Необходимо указать какие направления подготовки (по годам набора) участвовали в анкетировании и привести анализ результатов анкетирования по направлениям подготовки.

Необходимо выделить формы обучения проанкетированных студентов и долю обучающихся, участвующих в анкетировании от общего числа обучающихся по образовательной программе. Привести достоинства и недостатки образовательной программы, по мнению студентов, а так же основные причины неудовлетворенности студентов обучением.

(На основании данных УМУ)

«Удовлетворенность студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом»

«Удовлетворенность студентов отдельными дисциплинами»

«Удовлетворенность студентов практической подготовкой»

«Трудоустройство выпускников, удовлетворенность выпускников обучением в СГУ»

«Удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников»

### 18. Доля иностранных студентов

Баллы проставляются по зачисленным студентам в текущем учебном году, при выполнении условия:

- более 5 % – 10;

- 3-5 % – 5;

- менее 3 % – 0.

Направление подготовки	Количество студентов всего, чел.	Количество иностранных студентов, чел.	Доля иностранных студентов, %	Итоговый балл
				<b>max. 10</b>

Баллы подтверждаются приказами о зачислении.

### 19. Специализированное оборудование

Необходимо указать перечень профессиональных дисциплин, требующих наличия специализированного оборудования, для реализации основной образовательной программы.

Дисциплины, требующие специализированное оборудование	Специализированное оборудование	
	В наличии	Потребность

### 20. Специализированное программное обеспечение

Необходимо указать перечень профессиональных дисциплин, требующих наличия специализированного ПО, для реализации основной образовательной программы.

Дисциплины, требующие специализированное ПО	Специализированное ПО	
	В наличии	Потребность




21. Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

Необходимо указать перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС), указанных в РПД и размещенных на сайте СГУ.

№	Наименование СПБД
1	
2	
...	
N	
Наименование ИСС	
1	
2	
...	
N	
Итого:	



	<p>Система менеджмента качества Организационно – правовая документация Регламент внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры</p>	<p>Стр. 19 из 23</p>
---	---	----------------------

### **Выводы и предложения кафедры**

В данном разделе делаются выводы об уровне соответствия качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам требованиям ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++, а также по удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.



## Заключение о соответствии реализуемых основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО

(заполняется комиссией по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся)

### Оценка уровня соответствия

	Показатель	Выполнение требований ФГОС, (выполнены все/не выполнены)	Итоговые баллы за показатель	Оценка уровня соответствия	Рекомендации
1	Образовательная деятельность				
2	Международная деятельность				
3	Материально-техническое обеспечение				
4	Выводы и предложения кафедры				

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

На основании выводов о соответствии сделанных УМУ, заведующими кафедрами на учебно-методический совет университета выносятся конкретные предложения по реализации корректирующих действий с указанием сроков выполнения и ответственными лицами.











### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РАССЫЛКИ

Регламента внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

№ п/п	Подразделение/ должность	Фамилия И.О.	Дата получения	№ экз.	Роспись в получении
1.	Проректор по УРиКОД	Ердакова В.П.			
2.	Проректор по НРиИ	Резнивых А.В.			
3.	Проректор по ВиСР	Юдина Т.А.			
4.	Начальник УМУ	Пронина К.Г.			
5.	Начальник ОКОиМО	Левин С.В.			
6.	Начальник ООУП	Галиченко А.Ю.			
7.	Декан ФТиС	Романов С.М.			
8.	Декан ФЭиПУ	Воробей Е.К.			
9.	Декан СИФ	Макаревская Ю.Э.			
10.	Декан ИЭФ	Волков А.Н.			
11.	Декан ЮФ	Петрова С.В.			
12.	Кафедра УТТР	Гриненко С.В.			
13.	Кафедра ГиРБ	Сердюкова Н.П.			
14.	Кафедра СИП	Удотова О.А.			
15.	Кафедра ГиУПП	Ивнева Е.В.			
16.	Кафедра ТИиИнФ	Макаров Ю.Н.			
17.	Кафедра ПинППО	Мушкина И.А.			
18.	Кафедра ОПиСК	Шуванов И.Б.			
19.	Кафедра Пид	Кравченко Л.В.			
20.	Кафедра РГиРФ	Березовская Л.Г.			
21.	Кафедра ФКиС	Полякова А.В.			
22.	Кафедра Строительства	Микаров К.Н.			
23.	Кафедра АДиЭ	Табак Л.В.			
24.	Кафедра ИТ	Копырин А.С.			
25.	Кафедра ПМии	Макарова И.Л.			
26.	Кафедра АУБУиЛ	Борисова Т.Г.			
27.	Кафедра ЭиФ	Снявская Е.Е.			