



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сочинский государственный университет»

Рассмотрен и одобрен на
заседании Ученого совета
от 01.04.2024 Протокол №8



И.В. Гайдамашко

2024 г.

ОТЧЁТ
о самообследовании филиала
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г.Анапе Краснодарского края
за 2023 год

Директор филиала ФГБОУ ВО «СГУ»
в г. Анапе Краснодарского края

 /Е.В. Леонова/

Сочи 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1 Цель (миссия) филиала.....	5
1.2 Система управления	6
1.3 Программа развития Филиала	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	9
2.1.1 Основные образовательные программы.....	9
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	12
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	19
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	21
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	22
2.6 Внутренняя система оценки качества образования	25
2.7 Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся	43
2.8 Повышение квалификации научно-педагогических работников	44
2.9 Возрастной состав преподавателей.....	45
3 НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	45
3.1 Основные научные школы	45
3.2 Планы развития основных научных направлений	48
3.3 Объемы проведенных научных исследований	49
3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику	51
3.5 Анализ эффективности научной деятельности.....	53

3.6 Патентно-лицензионная деятельность.....	56
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	56
4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	56
4.2 Обучение иностранных студентов	56
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	57
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	57
5.1 Сведения об организации воспитательной работы в ВУЗе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	57
6 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	73
6.1 Материально - техническая база филиала.....	73
6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки	73
6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы.....	74
6.4 Социально-бытовые условия филиала: пункты питания, медицинское обслуживание и спортивно-оздоровительные комплексы	76
РАЗДЕЛ II Анализ показателей деятельности Филиала при самообследовании за 2023 год.....	80

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании филиала ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края (далее Филиал) составлен в соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и проводился с целью обеспечения информационной открытости образовательной организации.

Предметом анализа в процессе самообследования Филиала явилось содержание и качество подготовки обучающихся, кадровое, материально-техническое, информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса, международная и научно-исследовательская деятельность.

Структура отчета соответствует требованиям Приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (изм. приказ № 1218 от 14.12.2017) и Методических рекомендаций Минобрнауки России от 21.03.2014.

В процессе самообследования Филиала ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

В структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности. Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования (приложение № 4 к Приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию» и Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324»

Отчет рассмотрен на Ученом совете СГУ, протокол № 8 от 01.04.2024 размещен на официальном сайте Филиала в сети Интернет (anapauniver.ru) и направлен учредителю.

РАЗДЕЛ I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное название филиала - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

Сокращенное название - филиал ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края

Адрес местонахождения: 353454, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Омелькова, д. 32, 2 этаж.

Телефон, факс: +7 (86133) 3-26-09

E-mail: afsgu@mail.ru

Директор: Леонова Елена Владимировна

1.1 Цель (миссия) филиала

Миссия, цель и задачи Филиала закреплены в Программе развития филиала ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края на период 2023-2032 гг., принятой решением Ученого совета СГУ 23.11.2023, протокол № 3.

Миссия Филиала – развитие системы непрерывного инновационного образования, проведение прикладных научных исследований, для обеспечения сбалансированного обновления кадров, необходимых для устойчивого социально-экономического развития туристско-рекреационных территорий Краснодарского края.

Стратегическая цель Филиала - формирование современного Филиала, инновационного образовательного центра, центра сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и развития туристско – рекреационного кластера «Новая Анапа», обеспечивающего сбалансированное обновление кадров, необходимых для устойчивого социально-экономического развития Краснодарского края.

Достижение цели и выполнение миссии филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края осуществляются с помощью решения комплекса задач, стоящих перед Филиалом:

1. Совершенствование образовательной модели Филиала с целью подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, ориентированных на решение сложных управленческих, финансово-экономических, производственных и технологических задач социально-экономического развития региона, в условиях глобальных вызовов и рисков (образовательная политика).

2. Формирование в Филиале воспитывающей, образовательной и профессиональной среды, на основе системы национальных ценностей, российской культуры и истории (молодежная политика).

3. Совершенствование механизмов воспроизводства управленческих, педагогических кадров, способных обеспечить инновационное развитие и высокий уровень качества образовательных услуг и результатов НИР (политика по развитию человеческого капитала).

4. Создание современного имущественного комплекса, оснащение образовательных и рекреационных пространств Филиала современным оборудованием, в том числе использования различных форм партнерства (политика по развитию инфраструктуры).

5. Позиционирование и продвижение Филиала на региональном уровне (политика в области развития партнерской сети).

Решение поставленных задач обеспечивается внедрением передовых технологий в образовательную, научно-исследовательскую, инновационную деятельность, формированием профессиональных компетенций и квалификаций, на основе взаимодействия с предприятиями малого и среднего бизнеса, академической научной общественностью, а также органами государственной власти и органами местного самоуправления.

1.2 Система управления

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом СГУ, Положением о филиале, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления имеет следующую структуру:

- в Филиале действует коллегиальный орган, осуществляющий его общее руководство - Ученый совет филиала;
- непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор;
- руководство определенными направлениями деятельности Филиала осуществляют заместители директора:
 - заместитель директора по учебной и воспитательной работе;
 - заместитель директора по связям с общественностью.

Филиал имеет в своей структуре кафедры:

- кафедру управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин;
- кафедру социально-культурного сервиса и туризма, непосредственное руководство которыми осуществляют заведующие кафедрами.

Непосредственное руководство организацией учебного процесса в Филиале осуществляют начальник учебного отдела направлений подготовки высшего образования и заведующий отделением среднего профессионального образования.

В штатном расписании Филиала предусматриваются должности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и прочего обслуживающего персонала.

В целях содействия развитию филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края, обеспечении его конкурентоспособности на отечественном и международных рынках образовательных услуг в Филиале создан постоянно действующий совещательный орган - Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Филиалом, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан и действует Студенческий совет.

1.3 Программа развития Филиала

Достижение целей Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края осуществляются с помощью скоординированного выполнения комплекса мероприятий, которые сгруппированы по направлениям деятельности филиала:

1. Образовательная политика.

Мероприятия:

1.1 Лицензирование новых конкурентоспособных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования.

1.2 Аккредитация образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования.

1.3 Увеличение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и по договорам об оказании платных образовательных услуг физическими и юридическими лицами.

1.4 Увеличение количества договоров с новыми предприятиями и организациями реального сектора экономики г. Анапа, Краснодарского края.

1.5 Увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Молодежная политика.

Мероприятия:

2.1 Увеличение количества проведенных мероприятий по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию молодежи.

2.2 Увеличение количества мероприятий по формированию ценностей здорового образа жизни, студенческих соревнований и развитие студенческого спорта, создание условий для физического развития молодежи.

2.3 Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, включая обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3. Политика по развитию человеческого капитала.

Мероприятия:

3.1 Увеличение доли НПП в возрасте до 39 лет.

3.2 Увеличение числа перспективных бакалавров, рекомендуемых к обучению в магистратуре, аспирантуре головного вуза с последующим приглашением трудоустройства в Филиале.

3.3 Сохранение доли научно – педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.

3.4 Увеличение доли педагогических работников программ среднего профессионального образования, имеющих категорию.

4. Политика по развитию инфраструктуры.

Мероприятия:

4.1 Создание коворкинг-зон, зон отдыха для обучающихся.

4.2 Наличие аудиторий, оснащенных современным оборудованием и виртуальными аналогами.

4.3 Совершенствование условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе адаптированного производственного оборудования с учетом имеющегося соглашения о сотрудничестве от 01.09.2022 года с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГАОУ ВО «ЮФУ».

5. Политика в области развития партнерской сети.

Мероприятия:

5.1 Расширение форм взаимодействия, выстраивание долгосрочных взаимоотношений со стратегическими партнерами, по подготовке высококвалифицированных специалистов по востребованным профессиям, по реализации научно-исследовательских, творческих, социальных, просветительских проектов, в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и развития туристско-рекреационного кластера «Новая Анапа» в станице Благовещенской.

5.2 Увеличение объема средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на одного НПП.

5.3 Совместно с органами местного самоуправления муниципального образования город-курорт Анапа и иными стратегическими партнерами Филиала разработать совместные социальные проекты (программы) по удержанию специалистов в регионе.

Таким образом, реализация программы развития филиала ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края способствует достижению Филиалом значимых позиций по профильным направлениям научно - образовательной деятельности (сервис, туризм и гостиничное дело) в городе – курорте Анапе и Краснодарского края, а также

по обеспечению условий для всесторонней профессиональной подготовки и гармоничного развития обучающихся в Филиале, для активной творческой деятельности и профессионального роста преподавателей и сотрудников.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

2.1.1 Основные образовательные программы

На основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в Филиале ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края осуществляется образовательная деятельность по следующим уровням образования: среднее профессиональное образование, высшее образование.

Обучение осуществляется по очной, очно - заочной и заочной формам обучения. Обучение ведется на русском языке.

Учебный процесс осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования. Формирование контингента обучающихся осуществляется на основании утвержденных Правил приема в вузы в количестве, определяемом в пределах контрольных цифр приема.

Освоение образовательных программ студентами Филиала удостоверяется выдачей выпускникам документов о высшем и среднем профессиональном образовании, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации образца.

Перечень реализуемых программ высшего образования представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования

Код	Наименование образовательной программы	Срок обучения		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Высшее образование				
38.03.01	Экономика	-	-	4 года 11 месяцев
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	4 года 6 месяцев	4 года 11 месяцев
43.03.02	Туризм	4 года	-	4 года 11 месяцев
43.03.03	Гостиничное дело	4 года	-	4 года 11 месяцев

Численность обучающихся по реализуемым в филиале образовательным программам высшего образования по состоянию на 01.10.2023 представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Численность обучающихся по реализуемым в филиале образовательным программам высшего образования по состоянию на 01.10.2023

Форма обучения	Численность обучающихся
ОФО	64
ЗФО	163
ОЗФО	66
ИТОГО	293

2.1.2 Реализуемые образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре филиалом ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края не реализуются.

2.1.3 Реализуемые образовательные программы дополнительного профессионального образования

В 2023 году на базе филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе были реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования, отраженные в Таблице 3.

Таблица 3 - программы дополнительного профессионального образования

№п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество слушателей
Программы профессиональной переподготовки			
1	Юриспруденция	300	9
2	Государственное и муниципальное управление	256	7
Программы повышения квалификации			
3	Менеджер гостеприимства	34	7
Итого		-	23

Таким образом, за отчетный период на базе филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе были реализованы три программы дополнительного профессионального образования.

По окончании обучения 16 слушателей получили диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, 7 слушателей – удостоверение о повышении квалификации.

2.1.4 Реализуемые программы среднего профессионального образования

В соответствии с действующей лицензией Филиал «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края в 2023 году реализовывал обучение по специальностям среднего профессионального образования.

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Код	Наименование	Срок обучения		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	-	-
43.02.10	Туризм	2 года 10 месяцев	-	-
43.02.10	Туризм	1 год 10 месяцев	-	-
43.02.11	Гостиничный сервис	2 года 10 месяцев	-	-
43.02.16	Туризм и гостеприимство	1 год 10 месяцев	-	-
43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 года 10 месяцев	-	-

Численность обучающихся по реализуемым в Филиале образовательным программам СПО по состоянию на 01.10.2023 представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Численность обучающихся по реализуемым программам среднего профессионального образования на 01.10.2023

Форма обучения	Среднее профессиональное образование
ОФО	100
ЗФО	-
ИТОГО	100

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из важных условий реализации образовательного процесса и гарантии качества образовательной деятельности является качество учебно-методического обеспечения. В Филиале ведется постоянная работа по актуализации и совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учетом запросов регионального рынка труда и предложений обучающихся. Приоритетными направлениями учебно-методической работы университета в 2023 учебном году являлись продолжение трансформации образовательного процесса в сторону практико-ориентированных технологий обучения, развитие системы независимой оценки результатов обучения и обеспечение качества образования, переход на стандарты ФГОС ВО 3++.

Все реализуемые филиалом ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края основные профессиональные образовательные программы, учебные планы по всем направлениям подготовки разрабатываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования и иными нормативными документами в сфере высшего и среднего профессионального образования.

Содержание ОПОП, реализуемых в филиале по направлениям высшего образования

Основным документом, определяющим организацию и содержание учебного процесса, является основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) направления подготовки.

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ОПОП ВО). Трудоемкость освоения соответствует требованиям стандартов.

Направленность (профиль) образовательных программ определена в соответствии с требованиями рынка труда и характеризует ориентацию ОПОП на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, а также рабочую программу

воспитания и календарный план воспитательной работы.

Осуществляя образовательную деятельность по образовательным программам Филиал ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) учебного плана в различных формах;
- проведение учебной, производственной, преддипломной практик в форме практической подготовки;
- осуществление контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Филиала и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками Филиала и (или) лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемых организацией самостоятельно;
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Филиала и (или) лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемых организацией самостоятельно.

Минимальный и максимальный объемы контактной работы обучающегося с преподавателем определяются Положением о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «СГУ».

До начала периода обучения по образовательной программе Учебный отдел Филиала на основе утвержденных учебных планов и календарных учебных графиков формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы и размещает его на официальном сайте Филиала в разделе «Студентам».

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась

их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут, предусмотрены перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут. Продолжительность учебных занятий в форме контактной работы и перерывы определены расписанием звонков Филиала.

При реализации образовательных программ Филиал обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы), элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин, а также дисциплин по выбору, позволяющую обеспечить академическую мобильность студентов как элемент индивидуального подхода к обучению студентов.

Программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту, элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.

Обязательный минимум содержания дисциплин (компетенции) полностью отражены в учебных планах, рабочих программах дисциплин (РПД) и фондах оценочных средств (ФОС).

Общий срок освоения основных образовательных программ бакалавриата соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

Объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 24 часа аудиторных занятий, 54 часа – общая недельная нагрузка студентов.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в учебных планах соблюдается продолжительность сроков теоретического обучения, практик, каникул, общего объема каникулярного времени в году, государственной итоговой аттестации.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

В соответствии с требованиями Минобрнауки Российской Федерации информация об образовательных программах размещена на официальном

сайте Филиала <http://anapauniver.ru>, в разделе «Сведения об образовательной организации».

Содержание ППССЗ, реализуемых в Филиале по специальностям среднего профессионального образования

Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) специальности является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основные образовательные программы и учебные планы соответствуют ФГОС СПО в части требования к обязательному минимуму содержания ППССЗ подготовки дипломированных специалистов по объему часов, отводимых на изучение дисциплин и их циклов и разделов, а также по продолжительности, видам, содержанию и организации теоретического обучения, практик, промежуточных и государственной итоговой аттестаций.

Организация практик в форме практической подготовки обучающихся по направлениям высшего и среднего профессионального образования

Организация практик в форме практической подготовки студентов Филиала в 2023 году осуществлялась в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 30.12.2020 № 1154.

Для обеспечения практики в форме практической подготовки студентов, обучающихся по направлениям подготовки высшего образования 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело, а также для прохождения практики обучающихся по специальностям СПО 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.16 Туризм и гостеприимство и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заключены договоры о проведении практик в форме практической подготовки с профильными организациями и учреждениями.

По каждой образовательной программе:

- по всем видам практик в форме практической подготовки, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны программы практик в форме практической подготовки, соответствующие требованиям ФГОС;

- программы всех видов практик в форме практической подготовки, входящих в учебный план направления подготовки, представлены на сайте Филиала <http://www.anapauniver.ru/>;

- имеются договоры о базах практики в форме практической подготовки, договоры на проведение практики в форме практической подготовки обучающихся, приказы о направлении обучающихся на практику в форме практической подготовки, отчёты обучающихся по практике в форме практической подготовки;

- наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам в форме практической подготовки подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100%.

Базы проведения практик обучающихся определяются направленностью основных профессиональных образовательных программ. Студенты участвуют в реальных бизнес-процессах, получают полезные навыки принятия решений в условиях мультизадачности, приобщаются к корпоративной культуре.

Материалы, собранные во время прохождения практики в форме практической подготовки, используются в дальнейшем образовательном процессе, при написании курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, в докладах на студенческих научно-практических конференциях.

Взаимодействуя в части практической подготовки, Филиал и работодатели обеспечивают должный уровень готовности выпускников к самостоятельной работе на производстве.

Качество подготовки обучающихся

Реагируя на динамично меняющиеся требования рынка труда к выпускникам в части уровня практической подготовки, университет выстраивает тесное взаимодействие с работодателями. В числе основных направлений взаимодействия Филиала с работодателями можно выделить: организацию и проведение производственной и преддипломной практики студентов в форме практической подготовки; участие в открытых защитах отчетов по практике; участие работодателей в разработке образовательных программ и непосредственно в образовательном процессе; работа в составе ГЭК, согласование тематики курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ; выполнение проектов и выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей и внедрение результатов исследований в практическую деятельность.

Практико-ориентированное обучение происходит за счет привлечения к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из различных отраслей реального сектора экономики, которые влияют на качество образования, участвуя в реализации образовательных программ, как на стадии разработки учебных курсов, так и в процессе формирования предметных компетенций (чтение лекций, проведение мастер-классов и семинаров, практик и др.); в независимой внешней оценке программ в качестве экспертов; во внутренней оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников и предоставляемых гарантий качества образования. Привлечение руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ к участию в работе государственных экзаменационных комиссий, является обязательным условием организации государственной итоговой аттестации.

Ежегодно проводится анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников университета.

Во все образовательные программы бакалавриата внедрена проектная деятельность, которая выражается в подготовке и реализации студенческих проектов различных направлений подготовки.

Спектр тематик проектов охватывает потребности представителей отрасли и включает такие темы как «Цифровой краеведческий музей в г. Анапа», «Применение современных технологий для совершенствования взаимодействия органов власти и населения», «Благоустройство территории Таманского сельского поселения - сквер «Волна»», «Создание глэмпинга в Мостовском районе Краснодарского края», «Проведение фестиваля песчаных фигур «ПЕСКОФЕСТ» в Ейском районе Краснодарского края» «Организация интерактивного парка исторической направленности «Геленджикские древности», «Экскурсионный тур «Перезагрузка» по-суздальски» «Организация мини-фермы на территории Тбилисского района Краснодарского края» и другие. В 2023 году сразу 2 студенческих проекта стали победителями заочного этапа XII Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА», а также 5 из 8 представленных проектов Филиала стали победителями заочного этапа Всероссийского конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО-туризм».

Обеспечение качества подготовки выпускников является неотъемлемой частью образовательного процесса в Филиале. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения посредством контроля посещаемости, текущего и промежуточного контроля знаний, проведения независимой оценки знаний обучающихся, участия их в федеральном интернет-экзамене.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в форме практической подготовки. Промежуточная аттестация обучающихся (далее – промежуточная

аттестация) – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами СГУ.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся показывают достаточный уровень знаний, умений и готовностей по изученным дисциплинам. Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом.

Освоение образовательных программ в университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является оценка сформированности совокупности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускных квалификационных работ (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и защиту, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав ГИА). Механизмы независимой оценки знаний на уровне государственной итоговой аттестации заложены в процедуру ГИА на законодательном уровне Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636) и прописаны в Положении о государственной итоговой аттестации СГУ и Положении о подготовке и защите ВКР в ФГБОУ ВО «СГУ».

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями с обязательным привлечением независимых экспертов – руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ (не менее 50% состава комиссии).

При утверждении тем выпускных квалификационных работ отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО и представляющими собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. В обязательном порядке перед процедурой защиты осуществляется проверка ВКР на наличие заимствований (проверка на плагиат). Итоги государственной итоговой аттестации выпускников филиала в 2022-2023 учебном году отражены в разделе 2.6.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Филиал обеспечивает каждого студента

информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, доступом в электронно-библиотечные системы и в электронную информационно-образовательную среду организации.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Филиал ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края имеет деловые связи с ведущими предприятиями региона и использует все возможности для привлечения ресурсов этих предприятий к учебному процессу, что способствует выполнению требований ФГОС к уровню и качеству подготовки специалистов, а также решению вопросов по трудоустройству выпускников.

Потребность регионального рынка в специалистах определяется через взаимодействие со всеми службами и центром занятости города – курорта Анапа. В Филиале традиционно проходят встречи с руководителями базовых предприятий, широко практикуется проведение на их базе практических занятий, на страницах периодической печати освещаются вопросы качества подготовки специалистов для сферы гостеприимства, вносятся предложения в администрацию города-курорта Анапа по переподготовке и повышению квалификации работников санаторно-курортного комплекса.

Научно-практические конференции на базе филиала СГУ в г. Анапе Краснодарского края всегда проходят при активном участии руководителей базовых предприятий, представителей администрации и СМИ.

Ежегодно студентами Филиала в рамках проведения Международной туристской выставки «Анапа – самое яркое солнце России» проводится анкетирование отдыхающих и местного населения на предмет предоставления качественных услуг в летний сезон и межсезонье. Этот вопрос напрямую связан с потребностью региона в специалистах, в том числе для санаторно-курортного комплекса Анапы, и, следовательно, с дальнейшим развитием Филиала.

Традиционные прочные связи с руководителями базовых предприятий, контакт со службами администрации города-курорта Анапа, помогают лучше ориентироваться на реальные потребности и на происходящие изменения в структуре спроса на профессии и специальности рынка труда края и региона, позволяют избежать ошибок в выборе будущих направлений образования и специальностей.

Востребованность выпускников Филиала СГУ в г. Анапе имеет достаточно высокие показатели. В таблице 6 приведены данные о востребованности выпускников 2023 года.

Таблица 6 - Востребованность выпускников Филиала

№ п/п	Название направления подготовки/ специальности	Выпуск 2023 года		
		всего, чел.	трудоустроено, чел.	доля трудоустроенных, %
1	43.03.03 Гостиничное дело	13	11	75

Ведется активная работа по содействию занятости студентов.

Перечень мероприятий по содействию занятости выпускников, проведенных в 2023 году, представлен в таблице 7.

Таблица 7 - Перечень мероприятий по содействию занятости выпускников

№ п/п	Название мероприятия
1	Размещение на официальном сайте филиала информационного материала, касающегося трудоустройства выпускников
2	Заключение договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями города Анапы
3	Посещение студентами ведущих предприятий города Анапы в рамках практических занятий, знакомство с административно-управленческим составом
4	Организация встреч бывших студентов филиала из числа руководителей со старшекурсниками с целью передачи опыта в построении успешной карьеры
5	Анкетирование студентов выпускных курсов и проведение исследования на предмет планируемой профессиональной деятельности
6	Рассмотрение заявок от предприятий информирование студентов об имеющихся вакансиях
7	Проведение консультации по вопросам трудоустройства и профессиональной самореализации студентов
8	Проведение мониторинга занятости выпускников прошлых лет
9	Анализ оценки качества подготовки выпускников работодателями
10	Участие в ярмарках вакансий и рабочих мест

Работодателями высоко оценено качество подготовки выпускников Филиала, о чем свидетельствуют результаты оценки работодателями качества подготовки выпускников Филиала, представленные на рисунках 1, 2.

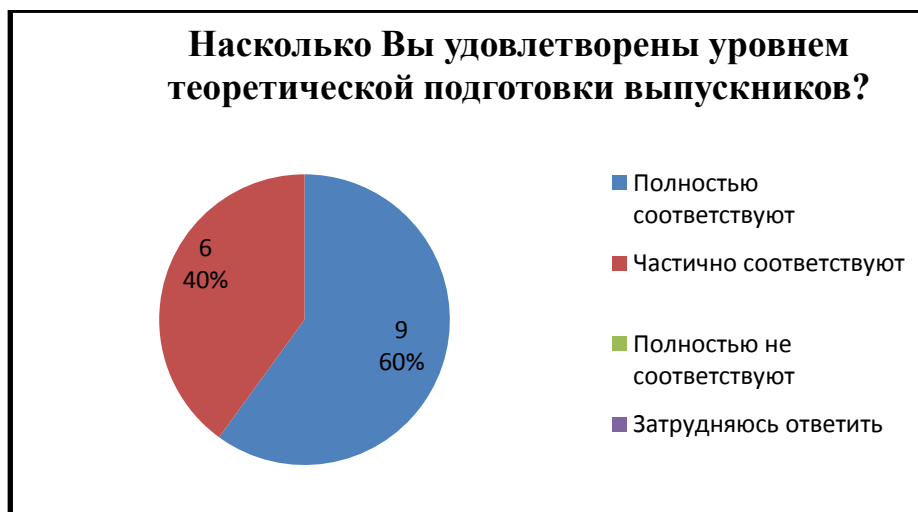


Рисунок 1 - Результаты оценки удовлетворенности работодателя уровнем теоретической подготовки выпускников филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе



Рисунок 2 - Результаты оценки удовлетворенности работодателя уровнем практической подготовки выпускников филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, 43.03.02 Туризм, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.01 Экономика и

программам среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 38.02.01 Экономика и бухгалтер (по отраслям) представлено:

- рабочими программами дисциплин;
- фондами оценочных средств;
- печатными изданиями центральных издательств (учебная, учебно-методическая литература, научные и справочно-библиографические издания);
- электронными учебными и учебно-методическими изданиями центральных издательств на CD и DVD-дисках;
- журнальной периодикой.

Рабочие программы, фонды оценочных средств имеются по всем дисциплинам, указанным в учебном плане.

Все рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям ОПОП ВО, ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++, ППСЗ, ФГОС СПО и учитывают специфику подготовки обучающихся по избранному направлению подготовки или специальности и соответствуют Положению СГУ о рабочей программе дисциплин.

Ежегодно проводится обновление рабочих программ, как правило, в частях фонда оценочных средств и в учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины. С целью выполнения требований ФГОС ВО по обеспеченности дисциплины учебной литературой разработчик РПД включает в план изданий кафедры на учебный год учебные и учебно-методические материалы, подготовленные авторами РПД, необходимые для реализации соответствующей дисциплины.

При необходимости в РПД вносятся изменения, а при накоплении относительно большого числа изменений в РПД (2/3 содержания документа) или внесении существенных изменений в содержание документа создается новая версия рабочей программы, которая утверждается в установленном порядке.

С целью эффективного ведения образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС ВО, а также обеспечения учебно-организационной и методической деятельности Филиала в соответствии с федеральными нормативными актами в Филиале созданы и осуществляют деятельность учебно-методический совет по направлениям УГСН 43.00.00 Сервис и Туризм, УГСН 38.00.00 Экономика и управление.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека филиала ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края в своей деятельности руководствуется Законом РФ «О библиотечном деле», иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации; нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации, а также Уставом и внутренними регламентирующими документами ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» и филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края.

Филиал располагает библиотекой на 40 посадочных мест и обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, а также дополнительной (включающей помимо учебной, официальные справочно-библиографические и периодические издания) и научной литературой.

Библиотека Филиала располагает достаточным количеством наименований и экземпляров основной и дополнительной литературы по профилю образовательных программ. Общий фонд библиотеки филиала насчитывает 25623 ед. хранения, в т.ч. печатных документов 25030 экз., на электронных носителях – 593 экз.

Каждый студент, обучающийся по программам среднего профессионального образования, обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В библиотеке филиала имеется 1 абонемент и 1 читальный зал, оснащенный компьютерным оборудованием. Все обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вопрос книгообеспеченности учебных курсов – главный в работе библиотеки. Выдача студентам литературы производится сроком на две недели, с обязательным возвратом в указанный срок и заменой учебников на новые по мере необходимости. Студентам среднего профессионального образования учебники выдаются в начале учебного года до конца учебного периода из расчета 1 учебник на каждого обучающегося.

Обеспечен доступ всех категорий обучающихся, преподавателей и сотрудников Филиала к электронному каталогу НОБ СГУ; электронно-библиотечным системам: Цифровой образовательный ресурс «IPRSmart», «Университетская библиотека онлайн», «Консультант студента», «Юрайт», «Book.ru», «Национальная электронная библиотека», содержащих учебную и научную информацию.

Перечень договоров с правообладателями представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень договоров на предоставление доступа к ЭБС

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Контракт № 427/21д от 27.12.2021 г. с ООО «КноРус медиа» о предоставлении доступа к ЭБС BOOK.ru https://www.book.ru/	01.01.2022-31.12.2022
	Контракт № 06-01/2022 16/22д с ЭБС "Университетская библиотека онлайн"/ ООО «Нексмедиа».	18.02.2022 – 17.05.2023
	Контракт № 04/ИА/2022 от 12.02.2022 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников» (ООО «ИД»Гребенников») на подключение и обеспечение доступа к электронным изданиям	20.02.2022 - 20.02.2023
	Лицензионный договор № 112/22 д от 25.05.2022 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на право безлимитного использования всех произведений, размещённых на Платформе.	27.05.2022 - 26.05.2023
	Лицензионный договор № 192/22 д от 15.08.2022 г. с ООО «Ай Пи Эр Медиа» о предоставлении доступа к Цифровому образовательному ресурсу IPRSmart - https://www.iprbookshop.ru/?&a	01.09.2022 – 31.08.2023
	Лицензионный договор № 289/22д от 01.12.2022 г. с ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование ЭБС «Консультант студента» - https://www.studentlibrary.ru/	02.12.2022 – 01.12.2023
	Контракт № 314/22д от 19.12.2022 г. с ООО «КноРус медиа» о предоставлении доступа к ЭБС BOOK.ru - https://www.book.ru/	01.01.2023 – 31.12.2023
2023/2024	Лицензионный договор № 213/23д от 26.07.2023 г. на право использования ЭБС с ООО «Ай Пи Эр Медиа» о предоставлении доступа к ЭБС «IPR-books»	01.09.2023-01.09.2024
	Договор № 519-03/2023 от 20.04.2023 с ООО «НексМедиа» об оказании информационных услуг посредством подключения к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» на сайте www.biblioclub.ru	18.05.2023-17.08.2024
	Договор №СЭБ НВ -230 от 17.07.2020 на оказание услуг с ООО «ЭБС Лань»	17.07.2020-31.12.2024
	Контракт № 137/23д от 28.04.2023 с электронным издательством «Юрайт» на предоставление доступа к образовательной платформе «Юрайт»	27.05.2023-26.05.2024
	Контракт № 334/23д от 12.12.2023 г. с ООО «КноРус медиа» о предоставлении доступа к ЭБС BOOK.ru	01.01.2024 – 31.12.2024
	Контракт № 335/23д от 12.12.2023 г. с ООО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» о предоставлении доступа к АИБС «МАРК-SQL»	01.01.2024 – 31.12.2024

Таким образом, Филиалом выполняются требования в части, касающейся обеспеченности студентов основной, дополнительной и научной литературой.

2.6 Внутренняя система оценки качества образования

В 2023 году в Филиале были проведены следующие мероприятия по оценке качества образования:

1. Анализ академических успехов студентов

Оценка качества подготовки студентов в Филиале осуществляется в следующих формах:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Организация каждой формы оценки качества происходит в соответствии с разработанными в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» локальными актами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «СГУ»;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Порядок организации и проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Регламент организации и проведения конкурса выпускных квалификационных работ;
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

Результаты размещаются на официальном сайте Филиала. Результаты зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий 2022-2023 учебного года по программам ВО и СПО представлены на рисунках 3,4 соответственно.



Рисунок 3 - Качество успеваемости по направлениям подготовки ВО (%)

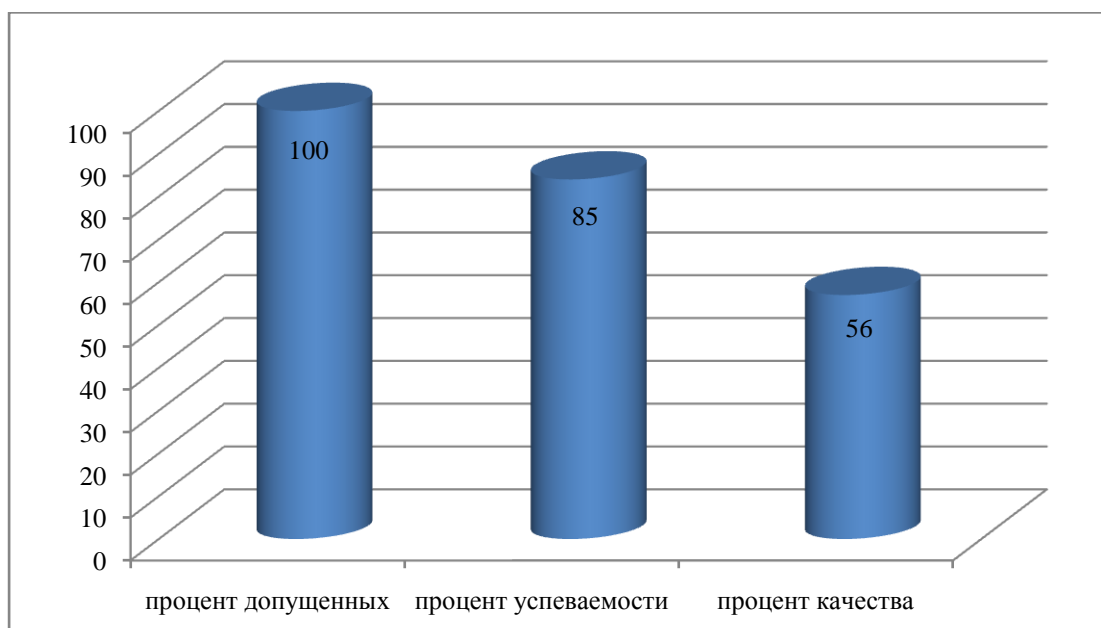


Рисунок 4 - Качество успеваемости по специальностям СПО (%)

Наблюдается прирост успеваемости на 2,5% и качества на 11,8%.

Вопросы качества подготовки рассматриваются на заседаниях Ученого совета Филиала, заседаниях кафедр, заседаний ЦМК СПО.

По результатам представленных данных, уровень подготовки студентов к выполнению требований ФГОС ВО и СПО, определяемый в ходе промежуточной аттестации, можно оценить как стабильный.

Государственная итоговая аттестация обучающихся среднего профессионального образования по всем специальностям и обучающихся по направлениям подготовки высшего образования 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в 2023 году осуществлялась в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлениям подготовки высшего образования 43.03.03 Гостиничное дело была проведена Филиалом в соответствии с графиком учебного процесса.

ГИА в 2022-2023 учебном году проводилось в традиционной форме (приказ № 23 от 12.04.2023).

Результаты ГИА свидетельствуют о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки студентов в области организации предоставления услуг в индустрии туризма и гостеприимства. Так, выпуск 2023 года показал следующие результаты:

- Качество знаний выпускников по заочной форме обучения по результатам государственной итоговой аттестации – 100%, средний балл – 4,15.

Итоги государственной итоговой аттестации по результатам сдачи государственного экзамена и защиты ВКР выпускников 2023 года представлены на рисунке 5.

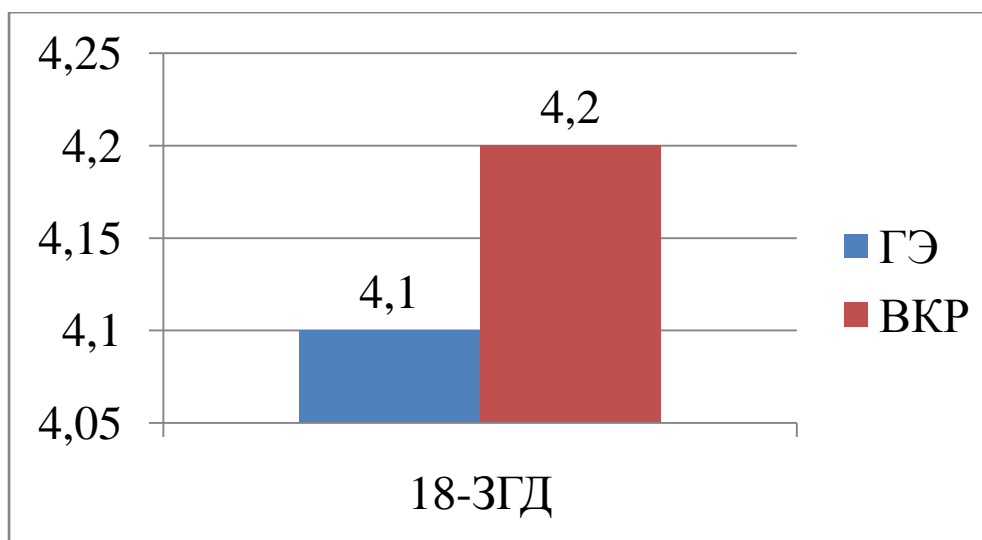


Рисунок 5 - Итоги государственной итоговой аттестации выпускников филиала в 2022-2023 учебном году

В ходе проведения ГИА комиссия отметила многие положительные стороны подготовки обучающихся, среди которых – умение ориентироваться в профессиональном материале, владение навыками применения полученных знаний при решении практических задач. Защита выпускных квалификационных работ также показала, что студенты освоили методики научно-исследовательской работы, умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты.

2. Независимая оценка знаний обучающихся по дисциплинам учебных планов

Промежуточная аттестация в форме независимой оценки знаний является одним из направлений внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Основные цели проведения промежуточной аттестации в форме независимой оценки знаний обучающихся: получение достоверных и объективных сведений об уровне знаний, умений и навыков обучающихся, качестве и степени усвоения обучающимися учебного материала по дисциплинам; получение объективных показателей качества преподавания и повышение качества преподавания.

Промежуточная аттестация 2022-2023 учебного года в форме независимой оценки знаний обучающихся проводилась в следующем порядке:

- кафедрами были сформированы аттестационные комиссии по дисциплинам, которые были вынесены на проведение промежуточной аттестации в форме независимой оценки знаний;

- на основании служебных записок от кафедр был сформирован приказ о проведении промежуточной аттестации в форме независимой оценки знаний;

- заведующие кафедрами ознакомили обучающихся с перечнем дисциплин и технологией проведения промежуточной аттестации в форме независимой оценки знаний;

- прием экзаменов (дифференцированных зачетов) в форме независимой оценки знаний осуществлялся в период промежуточной аттестации в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса и расписанием промежуточной аттестации.

Количество обучающихся, сдававших промежуточную аттестацию в форме независимой оценки знаний обучающихся, составило 95% обучающихся из 4 учебных групп по 17 дисциплинам. Качественная успеваемость составила 93%.

3. Анкетирование студентов и работодателей

В соответствии с Положением об организации анкетирования по оценке уровня удовлетворенности качеством образования и образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году в филиале было проведено анкетирование студентов, работодателей и НПР по следующим анкетам:

1. Удовлетворенность студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

2. Удовлетворенность студентов отдельными дисциплинами.

3. Удовлетворенность студентов практической подготовкой.

4. Трудоустройство выпускников, удовлетворенность выпускников обучением в вузе.

5. Мотивация к трудоустройству.

6. Удовлетворенность НПП условиями содержания, организацией и качеством образовательного процесса.

На основании представленных кафедрами и учебного отдела отчетов по каждому анкетированию сформированы следующие выводы и предложения по удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Филиале:

1. По анкете «Удовлетворенность студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

В анкетировании приняло участие 82 студента, что составляет 85,4% от общего числа студентов.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Направление подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление.

В анкетировании приняло участие 42 студента, что составляет 91,31% от общего количества обучающихся по данному направлению.

Большинство студентов удовлетворены качеством и содержанием образовательной программы.

76% обучающихся структуру программы оценивают на «отлично» и 24% на «хорошо».

Качество теоретической и практической подготовкой высоко оценили 81% и 83% обучающихся соответственно. Высокие баллы получили также такие показатели как «Квалификация профессорско-преподавательского состава» и «Способность преподавателей заинтересовать студентов в процессе обучения. Также обучающиеся считают сформированными у них информационными и финансовыми компетенциями, довольны возможностью выбора дисциплин. Информацию об учебном процессе, внеучебных мероприятиях считают доступной 93% опрошенных, также как и электронно-библиотечных систем, учебников и методических пособий. При этом, удовлетворены их качеством – 90% студентов. Компьютерное обеспечение учебного процесса устраивает 76%, качество и комфортность аудиторий, читальных залов и библиотек – 69%. Учебный процесс обеспечен достаточно специализированным оборудованием, условия для самостоятельной работы имеются. 98% опрошенных считают, что образовательный процесс построен с учетом их мнения, 91% полностью удовлетворены выбранным направлением подготовки.

В целом качество образования по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление оцениваются студентами на отлично – 90%, хорошо – 10%, других оценок не имеется. Перспективы в отношении построения профессиональной карьеры после обучения по образовательной программе высоко оценивают 88% обучающихся.

2. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.

В анкетировании приняло участие 14 студентов, что составляет 82,4% от общего количества обучающихся по данному направлению.

Структура программы удовлетворяет ожидания студентов на 93%. Качество теоретической и практической подготовкой высоко оценили 93% и 85% обучающихся соответственно. Информационные и финансовые компетенции большинство студентов считают сформированными. 100% опрошенных высоко оценивают квалификацию профессорско-преподавательского состава и уровень его профессионального мастерства.

Возможностью выбора дисциплин полностью удовлетворены 72% опрошенных.

93% студентов получают всю необходимую информацию, касающуюся учебного процесса, внеучебных мероприятий. Также у большинства студентов не возникает проблем с подключением к электронно-библиотечной системе филиала из любой точки, где есть сеть Интернет. Для 93% респондентов доступны учебники, методические пособия, лекции и т.д. как в электронной, так и в печатной формах. Компьютерное обеспечение учебного процесса устраивает порядка 93% студентов. 78,5% студентов бюджетной формы обучения удовлетворены или частично удовлетворены социальной и материальной поддержкой студентов. Большинство студентов удовлетворены выбранным направлением подготовки.

В целом качество образования по направлению подготовки высшего образования 43.03.02 Туризм оцениваются студентами на отлично – 78,5%, хорошо – 21,5%. Перспективы в отношении построения профессиональной карьеры после обучения по образовательной программе высоко оценивают 64,3% обучающихся.

3. Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

В анкетировании приняло участие 26 студентов, что составляет 81,65% от общего количества обучающихся по данной укрупненной группе.

Структура программы удовлетворяет ожидания студентов на 96,2%. Качество теоретической и практической подготовкой высоко оценили 96,2% обучающихся. Информационные и финансовые компетенции большинство студентов считают сформированными. 100% опрошенных высоко оценивают квалификацию профессорско-преподавательского состава и уровень его профессионального мастерства.

Возможностью выбора дисциплин полностью удовлетворены 61,5% опрошенных.

84,6% студентов получают всю необходимую информацию, касающуюся учебного процесса, внеучебных мероприятий. Также у большинства студентов не возникает проблем с подключением к электронно-библиотечной системе филиала из любой точки, где есть сеть Интернет. Для 88,6% респондентов доступны учебники, методические пособия, лекции и т.д. как в электронной, так и в печатной формах. Компьютерное обеспечение учебного процесса устраивает порядка 96,2% студентов.

Качество и комфортность аудиторий, читальных залов библиотеки, учебных лабораторий на «отлично» оценивают 77% обучающихся, на «хорошо» - 11,5%, на «удовлетворительно» - 11,5%.

Обеспеченность учебного процесса специализированным оборудованием на «отлично» оценивают 73,1% обучающихся, на «хорошо» - 15,4%, на «удовлетворительно» - 11,5%.

Все 100% респондентов удовлетворены организацией самостоятельной работы.

76,9% студентов бюджетной формы обучения удовлетворены (отлично) и 23,1% частично удовлетворены (хорошо) социальной и материальной поддержкой студентов. Большинство студентов удовлетворены выбранным направлением подготовки.

В целом качество образования по направлениям подготовки высшего образования оцениваются студентами на отлично – 80,8%, хорошо – 19,2%. Перспективы в отношении построения профессиональной карьеры после обучения по образовательной программе высоко оценивают 100% обучающихся.

2. По анкете «Удовлетворенность студентов отдельными дисциплинами».

В анкетировании приняло участие 91 студент, что составляет 95,79% от общего числа студентов ВО, подлежащих анкетированию.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Направление подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление.

В анкетировании приняло участие 42 студента, что составляет 91,31% от общего количества обучающихся по данному направлению.

Среди студентов, прошедших анкетирование, 2 дисциплины из 10 оценены исключительно на «отлично» по всем показателям. Это дисциплины:

- Философия;

- Иностранный язык;

Оценены только на «4» и «5» следующие дисциплины:

- История России;

- Безопасность жизнедеятельности;

- Математика;

- Правоведение;

- Психология;

Оценены на смешанные оценки дисциплины:

- Всеобщая история;

- Физическая культура и спорт;

- Информатика.

2. Направление подготовки 43.03.02 Туризм.

В анкетировании приняло участие 17 студентов, что составляет 100% от общего количества обучающихся по данному направлению.

Среди студентов, прошедших анкетирование, 1 дисциплина из 10 оценена исключительно на «отлично» по всем показателям. Это дисциплина:

- Иностранный язык.

Оценены только на «4» и «5» следующие дисциплины:

- Философия;
- История России;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Правоведение;
- Психология;
- Всеобщая история;
- Физическая культура и спорт.

Оценены на смешанные оценки дисциплины:

- Математика;
- Информатика.

4. Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

В анкетировании приняло участие 28 студентов, что составляет 87,5% от общего количества обучающихся по данному направлению.

Среди 10 дисциплин, предложенных к оценке, 3 оценены только на «4» и «5». Это дисциплины:

- История России;
- Физическая культура и спорт;
- Психология.

Оценены на смешанные оценки дисциплины:

- Правоведение;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Иностранный язык;
- Всеобщая история;
- Философия;
- Математика;
- Информатика.

3. По анкете «Удовлетворенность студентов практической подготовкой».

В анкетировании приняло участие 112 студентов, что составляет 80% от общего числа студентов ВО, проходивших практику в форме практической подготовки в 2022-2023 учебном году.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. По укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление.

В анкетировании приняло участие 47 студентов, что составляет 76% от общего числа студентов данной укрупненной группы, проходивших практику в форме практической подготовки в 2022-2023 учебном году.

Подавляющее большинство студентов (68%) удовлетворены уровнем содействия филиала в выборе места прохождения практики. Однако у 58% опрошенных возникали трудности различной степени сложности при выборе места практики. Консультативную помощь руководителя практики от филиала студенты в основном оценивают на отлично (81%) и хорошо (19%). Студенты также удовлетворены качеством методических рекомендаций. Удовлетворенность уровнем отведенного времени для выполнения задания,

оформления документов и защиты отчета по практике составила 79%. Уровень организации практики в филиале оценили как «отлично» 70% студентов, на «хорошо» 24%, на другие оценки – 6%. 94% студентов устраивает материально-техническое обеспечение, используемое при прохождении практики. Большинство считают, что практика соответствует современному уровню развития профессиональной сферы. Для 96% практикантов был обеспечен в достаточной степени доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Удовлетворенность помощью руководителя практики от профильной организации в ходе прохождения практики – 98%. При этом все 100% студентов считают уровень квалификации руководителя практики от профильной организации высоким.

Студентам достаточно своей теоретической подготовки для выполнения заданий практик (98%), а также практических навыков (98%). 86,67% считают, что полученная в филиале практическая подготовка соответствует современным требованиям. Порядка 98% студентов также удовлетворены степенью понимания специфики своей будущей работы после прохождения практики, а также считают, что после практической подготовки они готовы к трудовой деятельности по специальности. Студенты высоко оценили свой уровень знаний, полученных после прохождения практической подготовки, а также считают, что практическая подготовка, полученная в вузе соответствует современным требованиям.

Только порядка 17% студентов получали оплату за труд во время практики. 32% студентов прошедших практику получили предложение о трудоустройстве в организации, что также является положительным фактором.

2. По укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм.

В анкетировании приняло участие 65 студентов, что составляет 83% от общего числа студентов данной укрупненной группы, проходивших практику в форме практической подготовки в 2022-2023 учебном году.

Подавляющее большинство студентов (88%) удовлетворены уровнем содействия филиала в выборе места прохождения практики. Однако у 49% опрошенных возникали трудности различной степени сложности при выборе места практики. Консультативную помощь руководителя практики от филиала студенты в основном оценивают на отлично (80%) и хорошо (12%). Студенты также удовлетворены качеством методических рекомендаций. Удовлетворенность уровнем отведенного времени для выполнения задания, оформления документов и защиты отчета по практике составила 94%. Уровень организации практики в филиале оценили как «отлично» 76% студентов, на «хорошо» 15%, на другие оценки – 9%. 91% студентов устраивает материально-техническое обеспечение, используемое при прохождении практики. Большинство считают, что практика соответствует современному уровню развития профессиональной сферы. Для 83% практикантов был

обеспечен в достаточной степени доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Удовлетворенность помощью руководителя практики от профильной организации в ходе прохождения практики – 93%. При этом 85% студентов считают уровень квалификации руководителя практики от профильной организации высоким.

Студентам достаточно своей теоретической подготовки для выполнения заданий практик (89%), а также практических навыков (92%). 98% считают, что полученная в филиале практическая подготовка соответствует современным требованиям. Порядка 91% студентов также удовлетворены степенью понимания специфики своей будущей работы после прохождения практики. 90% студентов считают, что после практической подготовки они готовы к трудовой деятельности по специальности. Высоко оценили свой уровень знаний, полученных после прохождения практической подготовки 91% студентов.

Порядка 31% студентов получали оплату за труд во время практики. Более половины студентов (62%), прошедших практику получили предложение о трудоустройстве в организации, что также является положительным фактором.

4. По анкете «Трудоустройство выпускников, удовлетворенность выпускников обучением в вузе».

В анкетировании приняло участие 13 человек, что составляет 92,86% от общего количества выпускников, завершающих обучение по направлению подготовки 43.03.03. Гостиничное дело, группы 18-ЗГД-А.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Все 100% выпускников поступали на обучение на базе среднего профессионального образования. 84,61% совмещали работу с обучением. В настоящий момент трудоустроены 76,93% выпускников, 1 студент находится в отпуске по беременности и родам/ отпуске по уходу за ребенком.

В таблице 9 приведен перечень организаций, в которых трудоустроены выпускники с указанием занимаемой должности.

Таблица 9 – Трудоустройство выпускников группы 18-ЗГД-А на момент выпуска.

№ п/п	Наименование организации	Занимаемая должность	Дата начала трудовой деятельности в данной организации
1	2	3	4
1.	ООО КК "Надежда"	Швейцар	01.04.2016
2.	ООО «НОВОИНЖИНИРИНГ»	Инженер ПТО	17.01.2022
3.	ООО «ДВИН» ресторан «Кикос»	Менеджер ресторана	17.06.2017

1	2	3	4
4.	ООО «Арбат Отель Менеджмент»	Старший администратор службы приема и размещения	03.02.2020
5.	ПАО СБЕРБАНК	Менеджер	11.01.2021
6.	ООО Монитор ЮГ	Администратор зала	09.06.2023
7.	Самозанятый	Психолог	С 2018 года
8.	Отель «Карс»	Управляющий	01.06.2017
9.	ЛОК «Витязь»	Старший бармен	С 2017 года
10.	ООО «ЕВРО-ДЕНТ»	Директор	10.10.2018

Из всех трудоустроенных, 70% выпускников полностью удовлетворены своей заработной платой, частично удовлетворены – 30% опрошенных. При этом, сменить место работы после получения диплома об образовании планирует всего 1 студент (10%), 7 человек 70% продолжают работать на прежнем месте, 20% затруднились ответить.

Из всех нетрудоустроенных, к основным причинам не трудоустройства были отнесены следующие:

- отпуск по беременности и родам / по уходу за ребенком; (33,34%);
- Иные причины (66,66%).

Продолжить обучение планирует 1 студент, что составляет 7,7% от общего числа. 23% выпускников заинтересованы в продолжении контактов с Филиалом, в основном, в таких формах как:

- обучение по программам ДПО;
- Взаимодействие с Центром карьеры СГУ (обращения, консультации и др.).

Большинство выпускников (84,64%) считают себя вполне подготовленными для самостоятельной профессиональной деятельности. 76,91% считают, что их практические навыки, полученные при обучении соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, столько же высоко оценивают также и свои теоретические знания.

23,08% выпускников хотели бы получать информацию о вакансиях/событиях/мероприятиях от Филиала и нуждаются в помощи Центра содействия занятости и трудоустройству. При этом 84,61% выпускников считают, что у них нет риска быть нетрудоустроенными по окончании вуза.

5. По анкете «Мотивация к трудоустройству».

В анкетировании приняло участие 44 студента, что составляет 83,3% от общего числа студентов выпускных групп.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. По укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление.

В анкетировании приняло участие 32 студента, что составляет 68,09% от общего числа студентов выпускных групп данной укрупненной группы.

Большинство студентов высоко оценивают свое морально-психологическое состояние в настоящий момент – 84,38% (оценки 7-10 баллов). 15,62% оценивают свое морально-психологическое состояние в настоящий момент на средние баллы (4-6).

В связи с предстоящим трудоустройством 65,63% студентов испытывают уверенность в себе и в своих силах. При этом 21,88% выпускников иногда испытывают необъяснимую агрессию в связи с предстоящим трудоустройством и 6,25% ответили на этот вопрос «всегда».

Повышенную тревожность иногда испытывают 50% опрошенных, часто – 25%.

Иногда испытывают раздражительность 25%, никогда – 15,63%, часто – 59,37%.

Самостоятельность и решительность в принятии решений при трудоустройстве испытывают 84,38% респондентов. 9,38% студентов иногда испытывают ощущение беспомощности и безысходности, иногда испытывают чувство несостоятельности (50%), некомпетентности (31,25%).

Чувство познавательной активности достаточно часто испытывают 59,38% выпускников.

65,63% чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по выбранной профессиональной деятельности, 31,25% чувствуют себя «частично подготовленными», 3,12% не чувствуют себя подготовленными.

59,38% студентов не сталкивались с негативными факторами в период обучения. 40,62% обучающихся отметили такие негативные факторы как:

- отсутствие навыков по тайм-менеджменту, самоподготовки;
- неуверенность в трудоустройстве по специальности;
- лень, халатное отношение к учебе;
- материальные трудности;
- отсутствие мотивации к обучению по выбранной специальности.

53,13% опрошенных учитывали перспективы дальнейшего трудоустройства при поступлении в филиал. Не планируют работать после окончания филиала всего 3,23% студентов, хотят продолжить обучение за рубежом 1,62%, работать и параллельно продолжать получение образования – 8,07%, оформить самозанятость – 6,46%, работать не по специальности – 12,91%, стать индивидуальным предпринимателем – 17,75%, не задумывались над этим – 8,07%, имели целью только получить высшее образование – 11,29%, работать по специальности – 30,6%.

Определились с местом будущей работы 46,88%, выбирают из нескольких вариантов – 25% опрошенных.

Среди потенциальных мест будущей работы респонденты отметили следующие предприятия:

- ПАО «Газпром», г. Новороссийск;
- ПАО «Анапский Хлебокомбинат»;
- МКУ УЦБ при УО МО Красноармейский район;
- ООО «Радуга», г. Анапа;
- ООО «Еврометэкспорт»;
- МФЦ Анапа;
- ООО «Арбалет»;
- ООО «Перспект», управляющая компания;
- ООО МКК СКОРФИН, Новороссийск.

Как наиболее привлекательные предприятия для трудоустройства были отмечены следующие:

- ПАО «Газпром»;
- ПАО «Сбербанк»;
- ООО «ФЕЯ-2»;
- АО «Анапа Водоканал»;
- ООО «Радуга»;
- Администрация МО город-курорт Анапа;
- ООО «Отель менеджмент»;
- ООО «ТВК-Р»;
- Пенсионный фонд;
- Правоохранительные органы.

Предпочтения по уровню желаемой зарплаты распределились следующим образом: 15,63% - от 20 до 30 тыс. руб., 12,5% - от 31 до 40 тыс. руб., 21,88% - от 41 до 50 тыс. руб., 56,25% - выше 50 тыс. руб.

Подавляемое количество студентов планируют проходить практику в учреждениях государственной и муниципальной службы, а также крупных частных корпорациях и организациях частного бизнеса.

59,38% студентов считают, что основным фактором, играющим решающую роль в их трудоустройстве являются личные качества, а также полученное образование.

Студенты отмечают, что обладают такими ключевыми навыками и личностными качествами, как ответственность, трудолюбие, навыки межличностного и делового общения, уверенный пользователь ПК, а также грамотная устная и письменная речь.

Среди распространенных каналов трудоустройства как наиболее эффективных респонденты выделяют прямые обращения к потенциальному работодателю, личные связи и социальные сети.

46,88% опрошенных знакомы с центром содействия занятости и трудоустройства вуза, при этом в помощи нуждаются всего 15,63% выпускников.

Среди главных жизненных принципов, которыми руководствуются студенты в своей жизни были выделены:

- творчество;
- счастье других;

- развлечения;
- свобода;
- продуктивная жизнь.

Среди главных жизненных ценностей, которыми руководствуются студенты в своей жизни выделяются следующие:

- нетерпимость к недостаткам в себе и в других;
- чуткость;
- эффективность в делах;
- терпимость к взглядам и мнениям других;
- широта взглядов.

В целом анализ показал достаточно высокий уровень мотивации к трудоустройству по данной укрупненной группе.

2. По укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм.

В анкетировании приняло участие 12 студентов, что составляет 85,7% от общего числа студентов выпускных групп данной укрупненной группы.

Большинство студентов высоко оценивают свое морально-психологическое состояние в настоящий момент – 83,34% (оценки 7-10 баллов). 16,6% оценивают свое морально-психологическое состояние в настоящий момент на низкий балл (2).

В связи с предстоящим трудоустройством 67% студентов испытывают уверенность в себе и в своих силах. При этом 8% выпускников иногда испытывают необъяснимую агрессию в связи с предстоящим трудоустройством.

Повышенную тревожность иногда испытывают 67% опрошенных, часто – 16,5%.

Иногда испытывают раздражительность 33%, никогда – 67%.

Самостоятельность и решительность в принятии решений при трудоустройстве испытывают 67% респондентов. 25% студентов иногда испытывают ощущение беспомощности и безысходности, иногда испытывают чувство несостоятельности (50%), некомпетентности (50%).

Чувство познавательной активности достаточно часто испытывают 58% выпускников.

75% чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по выбранной профессиональной деятельности, 25% чувствуют себя «частично подготовленными».

66,67% студентов не сталкивались с негативными факторами в период обучения. 33,33% обучающихся отметили такие негативные факторы как:

- материальные трудности;
- отсутствие мотивации к обучению по выбранной специальности;
- отсутствие навыков по тайм-менеджменту, самоподготовки.

50% опрошенных учитывали перспективы дальнейшего трудоустройства при поступлении в филиал. Не планируют работать после окончания филиала всего 5,89% студентов, столько же хотят продолжить обучение за рубежом, оформить самозанятость. Работать не по специальности – 17,65%, стать

индивидуальным предпринимателем – 11,7%, не задумывались над этим – 5,87%, работать по специальности – 47,11%.

Определились с местом будущей работы 50%, выбирают из нескольких вариантов – 33% опрошенных.

Среди потенциальных мест будущей работы респонденты отметили следующие предприятия:

- ООО КК «Надежда», с. Кабардинка;
- ООО «Велдбук», г. Нижний Новгород;
- ООО «Арбат Отель Менеджмент»;
- ЛОК «Витязь»;
- Аэропорт «Платов», Ростов-на-Дону.

Как наиболее привлекательные предприятия для трудоустройства были отмечены следующие:

- ООО «Арбат Отель Менеджмент»;
- Отель «Карс»;
- Отель Hilton Garden Inn Novorossiysk;
- ЛОК «Витязь».

Предпочтения по уровню желаемой зарплаты распределились следующим образом: 8% - от 20 до 30 тыс. руб., 9% - от 31 до 40 тыс. руб., 8% - от 41 до 50 тыс. руб., 75% - выше 50 тыс. руб.

Подавляющее количество студентов планируют проходить практику в организациях частного бизнеса.

59,38% студентов считают, что основным фактором, играющим решающую роль в их трудоустройстве являются личные качества, а также полученное образование.

Студенты отмечают, что обладают такими ключевыми навыками и личностными качествами, как трудолюбие, ответственность, многозадачность, умение работать в команде, уверенный пользователь ПК.

Среди распространенных каналов трудоустройства как наиболее эффективных респонденты выделяют прямые обращения к потенциальному работодателю и личные связи.

50% опрошенных знакомы с центром содействия занятости и трудоустройства вуза, при этом в помощи нуждаются 25% выпускников.

Среди главных жизненных принципов, которыми руководствуются студенты в своей жизни были выделены:

- уверенность в себе;
- творчество;
- счастье других;
- познание;
- общественное признание.

Среди главных жизненных ценностей, которыми руководствуются студенты в своей жизни выделяются следующие:

- аккуратность;
- нетерпимость к недостаткам в себе и в других;

- высокие запросы;
- терпимость к взглядам и мнениям других;
- твердая воля.

В целом анализ показал достаточно высокий уровень мотивации к трудоустройству по данной укрупненной группе.

6. По анкете «Удовлетворенность НПП условиями содержания, организацией и качеством образовательного процесса».

В анкетировании приняло участие 12 человек.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

В анкетировании приняло участие 12 человек, среди которых 10 штатных преподавателей, и 2 человека – внутренние совместители. Среди участников анкетирования 8 кандидатов и 1 доктор наук. Порядка 83,34% из числа НПП имеют опыт практической работы по профилю читаемых дисциплин.

91,67% опрошенных удовлетворены тем, как руководство вуза доводит до сведения НПП цели и стратегию развития.

Подавляющее большинство преподавателей удовлетворены условиями содержания, организацией и качеством образовательного процесса по таким вопросам как:

- электронная информационно-образовательная среда (100%);
- информационная наполненность сайта (91,67%);
- информационная наполненность стендов (91,67%);
- возможностью пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки в Филиале (75%);
- реализация курсов ПК по информационно-коммуникационным технологиям (83,34%).

100% преподавателей имеют учебно-методические разработки по всем дисциплинам, входящим в их нагрузку.

У 75% опрошенных есть возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки и 16,67% НПП делают это ежегодно, а 83,33% проходят повышение квалификации один раз в три года.

Так как в филиале не реализовываются программы подготовки уровня магистратуры, то и показатели в части руководства магистерскими программами нулевые.

66,67% НПП осуществляет научно-исследовательские проекты по направлению подготовки.

НПП филиала продемонстрировал хорошую публикационную активность в научных рецензируемых журналах, участие в научных конференциях и семинарах, что свидетельствует о ведении научной деятельности в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины. Ежегодно публикуются 66,67% НПП, 41,67% осуществляют ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Удовлетворенность системой мотивации НПП установилась на уровне 41,67% полностью удовлетворенных, 58,33% частично удовлетворенных.

Преподаватели, в целом, не испытывают трудностей в доступе к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий (100%). 83,34% опрошенных удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования. Средний балл оценки по данному показателю – 4,84.

Качество фондов читального зала и библиотеки на «отлично» и «хорошо» оценили 91,66% НПП и 8,34% соответственно. Средний балл по данному показателю – 4,92.

В целом, условия организации образовательного процесса по программам подготовки высшего образования на «отлично» оценили 75% НПП, на «хорошо» – 25%. Средний балл оценки – 4,75, что практически аналогично показателю предыдущего учебного года. Это является положительной тенденцией и свидетельствует о достаточном уровне качества организации образовательного процесса.

Отчет о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования в 2022-2023 учебном году принят решением Ученого совета филиала, протокол № 10 от 30.06.2023 г. Результаты анкетирования представлены на официальном сайте Филиала www.aparauniver.ru, в разделе Внутренняя оценка качества образовательной деятельности.

4. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

В 2022-2023 учебном году, согласно плану были проведены следующие олимпиады:

1. Предметная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» среди студентов очной формы обучения по направлениям подготовки высшего образования 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело в рамках утвержденного плана внутренней независимой оценки качества подготовки высшего образования в 2022-2023 учебном году от 31.08.2022 № 65. Приказ о проведении Олимпиады – № 96 от 23.11.2022 г.

В олимпиаде приняли участие 10 человек 3 курса групп 20-Т-А, 20-ГД-А. Олимпиада проводилась в один тур. Комиссия в составе 3-х человек из числа ППС кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин определила по итогам Олимпиады 3 призовых места:

1. Чепурных Алена Сергеевна – 1 место;
2. Токина Екатерина Константиновна – 2 место;
3. Чебнев Богдан Александрович – 3 место.

Студенты, занявшие 1,2,3 места награждены дипломами.

2. Предметная олимпиада по дисциплине «Финансовая грамотность» среди студентов очной формы обучения по направлению подготовки высшего

образования 43.03.02 Туризм в рамках утвержденного плана внутренней независимой оценки качества подготовки высшего образования в 2022-2023 учебном году от 31.08.2022 № 65. Приказ о проведении Олимпиады – № 105/1 от 19.12.2022 г.

В олимпиаде приняли участие 17 человек 3 курса группы 20-Т-А, Олимпиада проводилась в один тур. Комиссия в составе 3-х человек из числа ППС кафедры управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин определила по итогам Олимпиады 3 призовых места:

4. Крохоткина Мария Вениаминовна – 1 место;
5. Кошечкина Екатерина Алексеевна – 2 место;
6. Бандурина Карина Евгеньевна – 3 место.

3. Предметная олимпиада по дисциплине «Основы проектной деятельности» (далее - Олимпиада) среди студентов очной формы обучения направления подготовки высшего образования 43.03.03 Гостиничное дело в рамках утвержденного плана внутренней независимой оценки качества подготовки высшего в 2022-2023 учебном году от 31.08.2022 № 65. Приказ о проведении Олимпиады – № 35 от 13.05.2023 г.

В олимпиаде приняли участие 8 человек 1 курса группы 22-ГД-А. Олимпиада проводилась в два тура. Комиссия в составе 2-х человек из числа ППС кафедры социально-культурного сервиса и туризма определила по итогам Олимпиады 3 призовых места:

1. Дашенко Влада Владимировна – 1 место.
2. Яценко Кристина Михайловна – 2 место.
3. Белозерова Алиса Вадимовна – 3 место.

Студенты, занявшие 1,2,3 места награждены дипломами.

3. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Филиал ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края в 2023 году принял участие в процедуре независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам в период с 29.05.2023 по 29.09.2023.

Цель НОК - повышение качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам ВО и ДПО, образовательной деятельности и распространение результатов НОК

В результате проведенной экспертизы Филиал получил высокие баллы по ключевым показателям:

- «Открытость и доступность информации» – 86,8%;
- «Комфортность условий образовательной деятельности» – 99,09%;
- «Доступность услуг для инвалидов» – 88%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 99,6%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности» – 99,7%.

Сертификат участника НОК выдан Федеральным оператором по НОК, ООО «Верконт Сервис».

2.7 Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся

Одним из важнейших факторов, определяющих качество подготовки обучающихся является кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательный процесс по программам высшего образования и программам подготовки специалистов среднего звена обеспечен штатом высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

Общая численность штатных работников филиала на конец 2023 года составляла 25 человек, из них административно-управленческий персонал - 5 человек, учебно-вспомогательный персонал - 3 человека, профессорско-преподавательский состав – 7 человек; преподаватели программ среднего профессионального образования – 10 человек.

В 2023 году общая численность профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации направлений подготовки высшего образования составляла 11 человек (7 человек - штатные преподаватели, 1 человек – внешний совместитель, 3 человека – внутренние совместители), занимающих 8,65 ставки (96,11 % от общего количества ставок). Лиц, имеющих ученую степень и ученое звание 8 человек, занимающих 7,58 ставки, что составляет 87,63 % от общего количества занятых ставок.

Средний возраст ППС составляет 52года.

Преподавателей, задействованных в реализации программ подготовки специалистов среднего звена – 10 человек, занимающих 10,23 ставки, что составляет 93 % от общего числа ставок. Штатных преподавателей среднего профессионального образования – 10 человек, внутренних совместителей 2 человека. Из числа преподавателей среднего профессионального образования 1 человек имеет ученую степень кандидата наук, в том числе 3 человека имеют 1 категорию.

Средний возраст педагогического персонала составляет 51год.

По своей научной квалификации профессорско-преподавательский состав кафедр соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края по направлениям подготовки высшего образования и

программам подготовки специалистов среднего звена представлено в таблицах 10 и 11.

Таблица 10 - Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

Календарный год	Кол-во ставок по штат. расписанию	Численность ППС	Процент ППС с учеными степенями от общего количества ставок ППС		Процент докторов наук/ профессоров от количества занимаемых ставок		Процент ППС, работающего на штатной основе с учетом ставок	
			Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
2023	9	11	8	88,21	1	3,47	7	100

Таблица 11 - Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

Календарный год	Всего преподавателей, чел.	С базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины		С опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере	
		чел.	%	чел.	%
2023	10	10	100	8	80

2.8 Повышение квалификации научно-педагогических работников

Преподаватели Филиала постоянно повышают свою профессиональную квалификацию в той или иной форме:

- обучение по программам профессиональной переподготовки;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- научные семинары;
- участие в научно-практических конференциях.

Повышение квалификации проводится, как правило, не реже одного раза в три года.

В 2023 году 7 человек из числа профессорско-преподавательского состава филиала и 9 человек из числа преподавателей программ среднего профессионального образования прошли курсы повышения квалификации.

2.9 Возрастной состав преподавателей

Возрастной состав штатных преподавателей, обеспечивающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и направлениям подготовки высшего образования представлен в таблицах 12 и 13.

Таблица 12 - Возрастной состав штатных преподавателей, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена

Педагогические работники	Всего	Число полных лет								
		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
преподаватели	10	-	2	2	-	-	1	2	1	2

Таблица 13 - Возрастной состав штатных преподавателей, обеспечивающих обучение по направлениям подготовки высшего образования

Педагогические работники	Всего	Число полных лет							
		30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
профессорско-преподавательский состав:	7	-	-	3	1	1	1	-	1
заведующие кафедрами	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	-								
доценты	7	-	-	3	1	1	1	-	1
старшие преподаватели	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3 НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные школы

Организация и порядок проведения научно – исследовательской

деятельности в филиале ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края регламентируются в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании», «О науке и государственной научно-технической политике», Уставом ФГБОУ ВО Сочинского государственного университета, Положением о филиале, внутренними локальными актами.

Научно-исследовательская работа филиала реализуется под руководством директора филиала.

Организация научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Филиала осуществляется на кафедрах управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин и социально-культурного сервиса и туризма, реализующих следующие образовательные программы высшего образования: 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 43.03.02 Туризм и 43.03.03 Гостиничное дело соответственно.

Основные научные направления Филиала представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Основные научные направления Филиала

№ п/п	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Гостиничное хозяйство	71.35
2	Туристско-экскурсионное обслуживание	71.37
3	Теория и методология управления	82.05
4	Организация управления экономикой	82.15
5	Социальное управление	82.17
6	История отдельных процессов, сторон и явлений человеческой деятельности	03.29

В соответствии с вышперечисленными научными направлениями в Филиале сформированы научные школы, основные результаты которых представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Основные результаты деятельности научных школ Филиала

№ п/п	Научные школы	Количество публикаций, шт.			Количество монографий	Объем НИР, тыс. руб.
		всего	в том числе			
			РИНЦ	ВАК		
1	Туристского и гостиничного бизнеса	24	22	2	2	750,0
2	Социально – экономических процессов	19	17	2	2	200,0
ИТОГО:		43	39	4	4	950,0

Взаимодействие научных школ с предприятиями – заказчиками научно – исследовательских работ рассмотрены в таблице 16.

Таблица 16 - Взаимодействие научных школ с предприятиями – заказчиками научно – исследовательских работ

Наименование организации-заказчика НИР	Название НИР, реквизиты договора	Сумма НИР, тыс. руб.
ИП Баскаева С.Б. «Гостиничный комплекс «Альбатрос»»	Совершенствование управления отношениями с потребителями на основе современных методов формирования и реализации программ лояльности в сфере гостиничного бизнеса (договор № 01 от 09.01.2023)	200,00
ООО «Санаторно – курортное объединение «Здравницы города – курорта Анапа»»	Сравнительный анализ динамики показателей конкурентоспособности санаторно – курортной сферы (договор № 2 от 06.02.2023)	180,00
ООО «Санаторий «Вита»	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в детском лагере (договор № 3 от 06.06.2023)	100,00
ООО «Туристско – Экскурсионная Фирма «Визит»»	Расширение сегмента потребителей путем внедрения инновационного экскурсионного продукта на английском языке (договор № 04 от 02.10.2023)	220,00
ООО «Мореми»	Разработка программы потребительской лояльности предприятия гостиничной сферы (договор № 05 от 01.12.2023)	250,00
ИТОГО	950,00	

Ведущими преподавателями научных школ Филиала в 2023 году организована и проведена XII Международная научно-практическая конференция «Форсайт санаторно-курортной и туристской сферы» (14.12.2023) с изданием сборника материалов. В работе конференции приняли участие представители Белоруссии, Великобритании, Германии, Казахстана, Турции и Франции.

3.2 Планы развития основных научных направлений

Научно-исследовательская деятельность Филиала направлена на решение стратегических задач развития сферы рекреации и туризма Краснодарского края и смежных с ней отраслей, внедрение результатов разработок в реальный сектор экономики и социальную сферу для обеспечения устойчивого развития.

Филиал участвует в выполнении прикладных научных исследований по актуальным для развития туристско-рекреационной сферы Юга России направлениям по заказу предприятий санаторно-курортной сферы.

Приоритетными направлениями развития научно-исследовательской работы Филиала являются:

- современные тенденции развития маркетинговых коммуникаций;
- методологические проблемы развития сферы сервиса;
- проектная деятельность и ее роль в современном образовательном процессе;
- организационное поведение, эмоциональная компетентность, сервисная реальность, психология, социальная психологи, философия;
- методология оценки и управления конкурентоспособностью регионов;
- статистическое исследование современного состояния экономики и управления;
- проектная деятельность в социально-экономической сфере.

Планируемые мероприятия по развитию научно-исследовательской деятельности в 2023 году определены в Программе развития филиала ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края на период 2021-2023 гг., утвержденной директором Филиала 26.10.2020.

В соответствии с Программой развития поставлена цель оптимизации научно-исследовательской деятельности Филиала – повышение актуальности и эффективности научно-исследовательской деятельности, развитие сферы рекреации и туризма и смежных с ней отраслей, создание эффективной системы генерации и распространения новых знаний, внедрение результатов разработок в реальный сектор экономики и социальную сферу для обеспечения устойчивого развития Краснодарского края.

Для достижения целей планируется выполнение следующих мероприятий:

- расширение перечня направлений научно-исследовательских проектов, актуальных для экономики Краснодарского края;
- продвижение результатов научно-исследовательской деятельности Филиала на муниципальных, региональных и межрегиональных площадках.
- увеличение объема проводимых научно-исследовательских работ по заказу предприятий и организаций реального сектора экономики;
- увеличение внебюджетных доходов Филиала от научно-исследовательской деятельности.

- организация проведения научных мероприятий на базе Филиала (конференций, семинаров, школ) на условиях самоокупаемости;
- активизация работы ППС по участию в конкурсных процедурах грантов на реализацию социально-значимых проектов;
- организация и проведение конкурсов научных проектов студентов на базе Филиала;
- повышение качественного уровня научно-исследовательской деятельности студентов в рамках научных кружков Филиала.

Ежегодно, на заседании Ученого совета Филиала утверждается план научной и инновационной работы на текущий календарный год, который определяет задачи по выполнению целевых показателей программы развития Филиала.

3.3 Объемы проведенных научных исследований

В течение 2023 года в Филиале выполнялись прикладные научные исследования по актуальным проблемам науки. Все эти исследования финансировались на хоздоговорной основе из внебюджетных источников.

Результаты научно-исследовательской деятельности по источникам дохода и оказанных услуг представлена в таблице 17.

Таблица 17 – Результаты научно-исследовательской деятельности по источникам дохода в 2022 году

Наименование источника дохода	Сумма,тыс. руб.
На выполнение государственных заданий	0
На конкурсной основе из бюджетов всех уровней	0
На конкурсной основе из внебюджетных источников	950,00
Из иностранных источников	0
Всего:	950,00

Сведения о научно-исследовательских работах ППС за 2023 год представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Научно-исследовательские работы ППС за 2023 г.

Наименование организации-заказчика НИР	Название НИР, реквизиты договора (контракта)	Руководитель НИР	Исполнители НИР
ИП Баскаева С.Б. «Гостиничный комплекс «Альбатрос»»	Совершенствование управления отношениями с потребителями на основе современных методов формирования и реализации программ лояльности в сфере гостиничного бизнеса (договор № 01 от 09.01.2023)	к.э.н., доцент Екимова В.В.	к.п.н., доцент Белоцерковская Н.В.
ООО «Санаторно – курортное объединение «Здравницы города – курорта Анапа»»	Сравнительный анализ динамики показателей конкурентоспособности санаторно – курортной сферы (договор № 2 от 06.02.2023)	к.п.н., доцент Стародуб К.А.	к.э.н., доцент Оргина Е.В.
ООО «Санаторий «Вита»	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в детском лагере (договор № 3 от 06.06.2023)	к.п.н., доцент Белоцерковская Н.В.	к.п.н., доцент Белоцерковская Н.В.
ООО «ТЭФ «Визит»	Расширение сегмента потребителей путем внедрения инновационного экскурсионного продукта на английском языке (договор № 04 от 02.10.2023)	к.п.н., доцент Стародуб К.А.	к.и.н., доцент Наумова А.Г.

Наименование организации-заказчика НИР	Название НИР, реквизиты договора (контракта)	Руководитель НИР	Исполнители НИР
ООО «Мореми»	Разработка программы потребительской лояльности предприятия гостиничной сферы (договор № 05 от 01.12.2023)	к.п.н., доцент Стародуб К.А.	к.э.н., доцент Оргина Е.В.

Объем НИОКР в расчете на одного научно – педагогического работника составил 105,56 тыс. руб. По сравнению с 2022 годом наблюдается увеличение данного показателя на 6 %.

Полученные показатели по научно-исследовательской деятельности позволяют Филиалу ежегодно успешно проходить мониторинг эффективности деятельности образовательной организации высшего образования.

3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности представлено в таблице 19.

Таблица 19 – Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Наименование дисциплины	Наименование результата научной деятельности	Автор результата
43.03.02 Туризм Основы туризма Основы проектной деятельности Организация туристской деятельности Туристско-рекреационное проектирование	Разработаны методические рекомендации по формированию и реализации организацией программы потребительской лояльности	Екимова В.В. Белоцерковская Н.В.

Наименование дисциплины	Наименование результата научной деятельности	Автор результата
<p><i>43.03.02 Туризм</i> Экономика сферы туризма Технологии и организация туроператорской и турагентской деятельности Маркетинг в туризме</p>	<p>Проведена оценкасостояния конкуренции и конкурентной среды на рынке санаторно-курортных, сервисных и туристских услуг города – курорта Анапа</p>	<p>Стародуб К.А. Оргина Е.В.,</p>
<p><i>43.03.02 Туризм</i> Основы туризма Основы проектной деятельности Организация туристской деятельности <i>43.03.03 Гостиничное дело</i> Проектная деятельность в индустрии гостеприимства Управление инновациями в гостиничном бизнесе Технологии и организация анимационно-досуговой деятельности в гостиничных и санаторно-курортных предприятиях</p>	<p>Разработаны проекты программ для организации отдыха и оздоровления детей и подростков в детском лагере на базе санатория «Вита»</p>	<p>Белоцерковская Н.В.</p>
<p><i>43.03.02 Туризм</i> Менеджмент в сфере услуг Технологии и организация экскурсионной деятельности Управление персоналом и корпоративная культура в сфере услуг Культура туристского обслуживания <i>43.03.03 Гостиничное дело</i> Гостиничный менеджмент Природные и культурно-исторические ресурсы региона</p>	<p>Разработан экскурсионный продукт на английском языке</p>	<p>Стародуб К.А., Наумова А.Г.</p>

Наименование дисциплины	Наименование результата научной деятельности	Автор результата
43.03.03 Гостиничное дело Гостиничный менеджмент Управление персоналом гостиниц и ресторанов Основы проектной деятельности Маркетинг гостиничного предприятия	Разработана программа потребительской лояльности предприятия гостиничной сферы	Стародуб К.А. Оргина Е.В.

Результаты НИР, выполненных в 2023 году, используются преподавателями при реализации основных образовательных программ при проведении лекционных и практических занятий со студентами филиала, обучающимися по направлениям подготовки: 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело. Кроме того, научные достижения используются студентами при подготовке рефератов, контрольных, практических, курсовых и выпускных квалификационных работ.

НИР студентов Филиала является продолжением и углублением учебного процесса, а результаты используются в практической деятельности предприятий и организаций города – курорта Анапа. Так, в 2023 году по результатам защиты выпускных квалификационных работ студентов по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело государственной экзаменационной комиссией рекомендованы к внедрению в практику деятельности организаций две выпускные квалификационные работы.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности

За отчетный период времени ППС кафедр Филиала были организованы и проведены следующие конференции:

- I Городская студенческая научно – практическая конференция «Глобалистика: мир и молодежь» (19.04.2023);

- XII Международная научно-практическая конференция «Форсайт санаторно-курортной и туристской сферы» (14.12.2023).

Опубликовано 4 сборника научных трудов, в т.ч. 2 студенческих:

- Сборник студенческих работ по материалам I Городской студенческой научно – практической конференции «Глобалистика: мир и молодежь»;

- VII Сборник материалов студенческих научных работ «Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления предприятий и организаций»;

- Сборник научных статей «Научно - прикладные исследования

современности» (РИНЦ);

- Сборник работ по материалам XII Международной научно-практической конференции «Форсайт санаторно-курортной и туристской сферы» (РИНЦ).

Тематика и материалы научных исследований, проводимых профессорско-преподавательским составом Филиала, в дальнейшем становятся основой для монографий, учебных пособий, методических указаний, статей и докладов.

Динамика основных показателей деятельности Филиала по научно – исследовательской работе представлена в таблице 20.

Таблица 20 – Основные показатели деятельности Филиала по научно – исследовательской работе

Наименование показателя	Значение показателя			Значение показателя по плану 2023 г.
	2021	2022	2023	
Объем НИОКР в расчете на 1 НПР, тыс. руб.	83,97	90,9	105,56	100
Число публикаций организации в РИНЦ	45	37	39	35
Число публикаций в журналах ВАК	5	4	4	4
Количество изданных монографий	2	2	4	3

Все показатели, заявленные в плане Филиала по научно – исследовательской работе за 2023 год выполнены в полном объеме.

Научно-исследовательская работа студентов осуществлялась в рамках работы студенческого научного общества «Университет», объединяющее 2 студенческих научных кружка: Современный маркетинг и реклама, Первые шаги в науку.

Статистика участия студентов в научных конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня представлена в таблице 21.

Таблица 21 - Статистика участия студентов в научных конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество призеров и победителей
Международный	2	3
Всероссийский	6	5
Городской	1	2
Внутривузовский	3	9
ИТОГО	12	19

Перечень конкурсов, конференций, олимпиад различного уровня, в которых приняли участие студенты Филиала в 2023 году:

- XIV Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ в области государственного и муниципального управления (г.-к. Анапа);
- II Межрегиональный конкурс студенческих проектов «Повышение инвестиционной привлекательности туристских территорий», приуроченный к 1000-летию г. Суздаля (г. Владимир);
- XXV Всероссийский конкурс авторских проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»;
- Конкурс молодежных проектов в индустрии туризма и гостеприимства в рамках XII Международной научно - практической конференция «Форсайт санаторно-курортной и туристской сферы» (г.-к. Анапа);
- XII Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» - 2023 (г. Москва);
- Конкурс проектов в рамках I Городской студенческой научно – практической конференции «Глобалистика: мир и молодежь» (г.-к. Анапа);
- II Всероссийская научно – практическая конференция «Научное творчество молодежи» (г.-к. Анапа);
- XII Международная научно - практическая конференция «Форсайт санаторно-курортной и туристской сферы» (г.-к. Анапа);
- I Городская студенческая научно – практическая конференция «Глобалистика: мир и молодежь» (г.-к. Анапа);
- Всероссийская научно – практическая конференция «МОЛОДЕЖЬ – НАУКЕ – XIV. Актуальные проблемы туризма, гостеприимства и предпринимательства» (г. Сочи);
- Международная научная олимпиада по маркетингу (г. Казань);
- III Международный философский конкурс эссе «Проблема человека в современном мире» (Республика Беларусь).

Результаты участия студентов в конкурсах НИРС и публикационная активность обучающихся представлены в таблице 22.

Таблица 22 - Результаты участия студентов в конкурсах НИРС, публикационная активность

Наименование кафедры	Количество студенческих работ, представленных на конкурсы на лучшую научную работу студентов				Количество студенческих статей, опубликованных в сборниках конференций и др.	
	проводимые на федеральном и региональном уровнях		проводимые филиалом			
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
УЭиСГД	1	6	5	7	35	52
СКСиТ	2	5	13	12	40	41
ИТОГО:	3	11	18	19	75	93

Научно-исследовательской работой было охвачено более 50 процентов обучающихся Филиала. Опубликовано 87 научных публикаций без соавторов - работников вуза.

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

В Филиале, в рамках патентно - лицензионной деятельности в течение 2023 года проводились консультации профессорско - преподавательского состава, студентов в области патентного права, интеллектуальной и промышленной собственности по вопросам информационно - методического характера и тематикам проводимых разработок.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Материалы научных исследований ППС Филиала публикуются в международных научных сборниках и журналах. В 2023 году Филиалом была организована и проведена XII Международная научно-практическая конференция «Форсайт санаторно-курортной и туристской сферы», в которой приняли участие преподаватели и студенты филиала, а так же преподаватели и студенты регионов России, ближнего и дальнего зарубежья, в том числе: Франции, Великобритании, Канады, Германии, Украины, Казахстана.

С 2019 года действует международный договор о научном сотрудничестве с Государственным коммунальным казенным предприятием «Сарканский гуманитарный колледж» - Казахстан, Алматинская область, г. Сарканд.

4.2 Обучение иностранных студентов

Контингент иностранных студентов, обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края представлен в таблице 23.

Таблица 23 - Контингент иностранных студентов, обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

Среднее профессиональное образование	Высшее образование		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	1	1	2

Иностранные студенты, обучающиеся в филиале ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края, представляют следующие страны ближнего и дальнего зарубежья: Армения и Узбекистан.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В соответствии с Положением об организации международной академической мобильности в 2023 году была проведена следующая работа:

- систематическое информирование студентов Филиала о возможностях прохождения зарубежных практик и стажировок;
- проведение консультаций студентам по вопросам организации зарубежной практики;
- проведение факультативных занятий по иностранному (английскому) языку для студентов, заинтересованных в зарубежных программах;
- поиск потенциальных зарубежных партнеров и проработка вопросов взаимовыгодного сотрудничества.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в ВУЗе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа – одна из наиболее важных составляющих образовательного процесса. Она осуществляется как в учебное, так и во внеаудиторное время и обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Основная цель деятельности Филиала – подготовка конкурентоспособного специалиста, человека и гражданина – носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию благосостояния страны.

Основными направлениями воспитательной работы в филиале являются:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
2. Профессионально-трудовое воспитание;
3. Культурно-нравственное воспитание;
4. Физическое воспитание (спортивно-оздоровительная работа);
5. Экологическое воспитание и развитие волонтерского

(добровольческого) движения;

6. Развитие студенческого самоуправления и организация работы студенческого Совета;

7. Воспитательная работа с первокурсниками.

В таблицах 24, 25 приведены позиции оценивания в рамках представления дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации.

Таблица 24 - Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	127
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период (видов)	единиц	8
Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	человек	625
Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

Таблица 25 – Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	20
Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	134
Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных)	х	х

Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Регионального уровня	человек	2
Федерального уровня	человек	12
Международного уровня	человек	5
Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, в соответствии с планом воспитательной работы в течение 2022-2023 учебного года студенты филиала приняли активное участие в 34 мероприятиях, из них в рамках плана- 17 мероприятий. Всего запланированных мероприятий по данному направлению – 17. Соответственно, результативность выполнения плана по данному направлению составляет 100 %, (17 из 17), но учитывая проведение 17 мероприятий, не указанных в плане, совокупная результативность составляет 200%.

В рамках плана воспитательной работы были выполнены следующие наиболее значимые мероприятия *краевого, городского и внутривузовского уровня*:

- Молодежная акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»;
- Историко-литературное мероприятие «210 лет со дня Бородинского сражения», посвященное Дню воинской славы России;
- Городские мероприятия, посвященные Дню города и годовщине освобождения Анапы от немецко-фашистских захватчиков;
- Мероприятия в рамках празднования Дня народного единства(Флешмоб «Хоровод единства», Фестиваль «Дружба народов»);
- Молодежный конкурс «К защите Родины готов!»;
- Кураторские часы, посвященные Дню воинской славы «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками» и «Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (80 лет)»(историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0, возложение цветов к стеле «Город воинской славы», открытое тематическое занятие «Два ада Сталинграда», тематические кураторские часы);
- Ежегодный конкурс военно-патриотической песни «Пою мое Отечество»;
- Внутривузовский студенческий праздник «День защитника Отечества»(Конкурс «Мистер Студенчество - 2023»);
- Городские мероприятия, в рамках празднования 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов(памятное

мероприятие, посвященное подвигу десанта под командованием Героя Советского Союза капитана Калинина Д.С., Всероссийская акция «Георгиевская лента», Всероссийская акция «Стена Памяти», Всероссийская акция «Наследники Победы»);

- и других.

Вне плана были проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

- Мероприятия из цикла внеурочных занятий – Разговоры о важном;
- Автопробег, организованный ДОСААФ России совместно с Союзом городов воинской славы при поддержке Минпросвещения России. Автопробег проводился с целью поддержки решения Президента Российской Федерации о проведении Специальной военной операции;
- XII студенческая спартакиада по военно-прикладным видам спорта муниципального образования город-курорт Анапа 2022-2023;
- Соревнования «Кубок среди казачьих обществ по стендовой стрельбе»;
- Этнографический диктант, посвященный Дню народного единства;
- Патриотическое мероприятие, посвященное памяти героев ВОВ и военнослужащим – участникам специальной военной операции по защите мирных жителей ЛНР и ДНР «Герои нашего времени»;
- Внеурочное занятие по основам пограничной службы в целях формирования высокого патриотического сознания, а также подготовки молодежи к будущей военной службе;
- Кинофестиваль «Без срока давности»;
- Проект координационного центра КубГУ «Открытый диалог» на тему «Россия как объект когнитивного воздействия»;
- и другие.

Профессионально-трудовое воспитание

С целью подготовки профессионально - грамотного, компетентного, ответственного, дисциплинированного специалиста и формирования личностных качеств для эффективной профессиональной работы в 2022-2023 учебном году студенты филиала приняли участие в 20 мероприятиях, из них в рамках плана - 10 мероприятий. Всего запланированных мероприятий по данному направлению – 10. Результативность выполнения плана по данному направлению составляет 100 %, но также учитывая проведение 10 мероприятий не указанных в плане, совокупная результативность составляет 200 %.

Среди самых значимых внутривузовских, городских и краевых мероприятий можно выделить следующие:

- Сервисное обслуживание XXXI фестиваля кино стран СНГ и Балтии «Киношок»;

- Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню туризма (Участие в I Всероссийском молодежном диктанте «Туризм и гостеприимство», Встреча со специалистами ГПЗ Утриш);
 - Участие в выставке индустрии курортного бизнеса «Анапа – Яркое солнце России»;
 - Профессиональные экскурсии на профильные предприятия города-курорта Анапа;
 - Форум рабочих профессий «ПрофиФорум -2023»;
 - и другие.
- Вне плана были проведены следующие мероприятия:
- Участие в проекте по сервисному обслуживанию мероприятия в ООО «Санаторий «Вита»;
 - Участие в проекте трудовой смены в ООО «Санаторий «Вита»;
 - Участие в рекламно-информационной кампании студенческого трудового движения #МояЦелина;
 - участие в проекте ФГБОУ ВО «СГУ» «Фестиваль карьеры»;
 - участие в краевом проекте «Кадровая школа» по программам «Сервис в объектах санаторно-курортного комплекса» и «Школа вожатых»;
 - и других.

Культурно-нравственное воспитание студентов

С целью формирования нравственности, эстетического вкуса, коллективистских качеств, раскрытия творческих способностей студенческой молодежи в филиале в течение 2022-2023 учебного года студенты приняли участие в 13 мероприятиях, из них в рамках плана - 9 мероприятий. Всего запланированных мероприятий по данному направлению – 9. Результативность выполнения плана по данному направлению составляет 100 %, но учитывая проведение 4 мероприятий, не указанных в плане совокупная результативность составляет 144,5 %.

Была организована работа по следующим мероприятиям, заявленным в плане воспитательной работы:

- проведение бесед со студентами о внутреннем распорядке в филиале, организации учебного процесса, правах и обязанностях студентов (кураторские часы);
- Организация и проведение праздника, посвященного Дню Учителя;
- Организация и проведение конкурса «Мисс студенчество»;
- участие в муниципальном конкурсе «Мисс молодежь»;
- Подготовка новогодних мероприятий для студентов и сотрудников (Городской молодежный бал, студенческий новогодний концерт);
- Организация и проведение праздника «Татьянин День» (онлайн-анкетирование Департамента коммуникаций платформы «Россия – страна возможностей», посвященного Дню студента, Квиз «Большая перемена»,

Участие в кино-квесте «Я.Ты.Кино», посвященное дню российского студенчества);

- Организация и проведение праздника «Международный женский день 8 Марта»;

- Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии;

- посещение концертов, театров, экскурсий, музеев (юбилейный концерт Государственного фольклорного ансамбля песни и танца «НОХЧО»; просмотр художественного фильма А. Золотухина «Брат во всем» в рамках открытого кинофестиваля «Киношок», просмотр художественного фильма Ш. Уразбаева «Красный гранат» в рамках открытого кинофестиваля «Киношок», просмотр с обсуждением документального фильма В. Тимощенко «Живое море» в рамках Международного кинофестиваля «ПОБЕДИЛИ ВМЕСТЕ» им. В. Меньшова, посещение спектакля ГБУК КК «Краснодарский краевой театр кукол» «Ночь перед рождеством», посещение профилактического концерта «К Свету» в рамках реализации творческого проекта «Православие против наркотиков», посещение спектакля «Дядюшкин сон» по повести Ф.М. Достоевского – русского классика с мировым именем, студенческая интеллектуальная командная игра «Детективные истории», организованная Центральной библиотекой города-курорта Анапа, выездная экскурсия в г. Геленджик, Сафари-парк, экскурсия в кафе-кулинарию «Пельмень Варенич» для активистов городского студенческого совета);

- и других.

Вне плана по данному направлению культурно-нравственного воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Фестиваль блинов, посвященный празднованию Широкой Масленицы;

- Участие в муниципальном конкурсе молодежного современного творчества «Верь в себя»;

- Участие в ежегодном фестивале «Российская студенческая весна на Кубани»;

- Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского.

Физическое воспитание (спортивно-оздоровительная работа)

Мероприятия данного направления предусматривают увеличение охвата студентов, активно занимающихся как любительским, так и профессиональным спортом. В рамках реализации данного направления предусмотрено формирование волевых и физических качеств у студентов. Формирование негативного отношения студенческой молодежи к употреблению наркотиков, ПАВ. Формирование основ здорового образа жизни.

В течение 2022-2023 учебного года студенты приняли участие в 10 мероприятиях, из них в рамках плана – 7 мероприятий. Всего запланированных мероприятий по данному направлению – 8. Результативность выполнения

плана по данному направлению составляет 87,5 %, но учитывая проведение 3 мероприятий, не указанных в плане совокупная результативность составляет 125 %.

В рамках плана воспитательной работы были выполнены мероприятия краевого и городского уровня. Наиболее значимыми являются:

- проведение социально-психологического тестирования обучающихся по выявлению подверженности обучающихся к употреблению табачных изделий, наркотических и психотропных веществ;

- Организация и участие в ежегодном туристическом Слёте студентов филиала СГУ, посвященном «Дню туризма» (Экскурсия на ГПЗ Утриш ко дню туризма);

- Мероприятие «СПИД не выбирает – выбираешь ты» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (Участие в забеге «Беги со мной» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом);

- Первенство ВУЗа по волейболу среди юношей и девушек;

- Проведение в студенческой среде системной лекционной работы по профилактике незаконного оборота наркотиков, профилактике потребления наркотических и других психотропных веществ.(Межведомственное мероприятие антинаркотической направленности - Кинолекторий «Курение, взгляд изнутри»; Кураторские часы по профилактике немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также новых потенциально-опасных психоактивных веществ»);

- Проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни среди студентов (Открытая профилактическая лекция «Болезни системы кровообращения, атеросклероз, инсульт, инфаркт»; Всероссийская акция «10000 шагов к жизни» приуроченная к Всероссийскому дню ходьбы; Познавательное занятие «QR-ЗОЖ»; Кинолекторий «Докажи, что любишь»; Центр медицинской профилактики, занятие-тренинг «Умей сказать «Нет!»; Цикл профилактических мероприятий Центра профилактики вредных зависимостей в молодежной среде);

- День здоровья.

Вне плана воспитательной работы были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Проведение разъяснительной лекции с привлечением терапевта-инфекциониста ГБУЗ «Городская больница Анапы» для обучающихся по направлениям подготовки ВО и специальностям СПО по профилактике гриппа и ОРВИ и возможности вакцинарования;

- Участие в Сретенском зимнем спортивном фестивале на Кубок митрополита Екатеринодарского и Кубанского по хоккею на льду в валенках;

- Участие в программе ГТО в рамках студенческой спартакиады муниципального образования город-курорт Анапа 2022-2023 гг.;

Экологическое воспитание и развитие волонтерского (добровольческого) движения

Целью реализации данного направления является формирование экологической культуры, экологического мышления, а также создание условий для развития и социальной самореализации студентов филиала путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение.

В рамках данного направления широкое участие принимает студенческий трудовой сервисный отряд филиала. Без его участия не обходится практически ни одно значимое событие в городе Анапа.. Они неперемные помощники и участники мероприятий, проводимых администрацией МО г.-к. Анапа, Управлением по делам молодежи, Анапской Региональной Курортной Ассоциацией (АРКА), различных научных городских и краевых конференций и форумов.

Участие в реализации важных социальных проектов позволяет студентам приобрести дополнительные профессиональные навыки, пройти практическую школу будущего специалиста, подготовиться к вступлению в экономические отношения на рынке труда.

В рамках данного направления воспитательной работы студенты приняли участие в 7 мероприятиях из них в рамках плана – 4 мероприятия. Всего запланированных мероприятий по данному направлению – 5. Результативность выполнения плана по данному направлению составляет 80%, но учитывая проведение 2 мероприятий, не указанных в плане совокупная результативность составляет 140 %.

Перечислим наиболее значимые мероприятия:

- Участие студентов в озеленении, благоустройстве города-курорта Анапа, проведение экологических акций, субботников на городском и краевом уровнях;

- Участие в традиционной ежемесячной волонтерской экологической акции «Чистые берега!»;

- Участие в краевой акции «Осень добрых дел» в рамках эстафеты «Доброфест»;

- Участие в конкурсах городского, краевого и всероссийского уровней с добровольческими, социальными, экологическими проектами различной направленности (Всероссийский экологический диктант; участие в конкурсе социальной рекламы «Молодежь.RU», Участие во всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», Участие в краевом экологическом проекте «Чистый край» по сбору макулатуры).;

Участие в благотворительных мероприятиях, акциях, флеш-мобах на городском и краевом уровнях (Туристское обслуживание молодежных туристских групп из Донецкой народной республики в рамках федеральной программы «Больше, чем путешествие»; Торжественное открытие воркаут-

площадки; Участие во всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе по оказанию помощи жителям из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей; Участие в добровольческой акции по изготовлению маскировочной сетки в рамках оказания помощи для военнослужащих, находящихся в зоне СВО).

Развитие студенческого самоуправления и организация работы Студенческого совета

Целью данного направления является формирование активной жизненной позиции, навыков в управлении общественными делами.

Студенческое самоуправление в филиале ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края реализуется деятельностью Студенческого совета филиала.

В 2022 - 2023 учебном году продолжили работать секторы по следующим направлениям:

- научно-исследовательский;
- культурно-массовый;
- информационный;
- волонтерский;
- спортивный;
- сервисного обслуживания.

В рамках данного направления воспитательной работы студенты приняли участие в 13 мероприятиях из них в рамках плана – 4 мероприятия. Всего запланированных мероприятий по данному направлению – 5. Результативность выполнения плана по данному направлению составляет 80 %, но учитывая проведение 9 мероприятий, не указанных в плане совокупная результативность составляет 260 %.

Наиболее значимые мероприятия:

- заседания объединенного совета обучающихся филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края (студенческий совет);
- выборы председателя студенческого совета и руководителей секторов;
- участие студентов филиала в заседаниях городского студенческого совета;
- проектная сессия ГКУ КК «Центр молодежных инициатив».

Вне плана по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- Встреча депутатов Совета муниципального образования город-курорт Анапа с лидерами студенческой молодежи города по вопросу повышения социальной активности;
- Участие в презентации проекта «Место для шага вперед» в рамках программы развития молодежного предпринимательства;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню местного самоуправления;
- Участие в Федеральном проекте «Жилье и городская среда»;

- Участие во встрече председателя Российского Союза Молодежи Красноручского П.П. и председателя Кубанского Союза Молодежи Щелокова А.В. с представителями молодежных организаций города-курорта Анапа;
- и другие.

Членами городского студенческого совета являются следующие студенты филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Шангин И., Чебнев Б, Чепурных А., Кирий И., Ивко Б.

Студентка Чепурных Алена также входит в состав Молодежного совета при главе МО город-курорт Анапа.

Два члена Студенческого совета филиала – Аппалат Виктория и Ивко Богдан являются лауреатами специальной молодежной стипендии Администрации Краснодарского края.

Анализ деятельности органов студенческого самоуправления филиала ФГБОУ ВО СГУ в г. Анапе Краснодарского края показывает, что существующая в филиале система студенческого самоуправления способствует активному включению студентов в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности.

Воспитательная работа с первокурсниками

Цель: Формирование ответственного отношения к учебе, общественной деятельности, труду, развитие творческих способностей.

В рамках реализации данного направления воспитательной работы студенты приняли участие в 7 мероприятиях из них в рамках плана – 6 мероприятий. Всего запланированных мероприятий по данному направлению – 6. Результативность выполнения плана по данному направлению составляет 100 %, но учитывая проведение 1 мероприятия, не указанного в плане совокупная результативность составляет 117 %.

Была организована работа по следующим мероприятиям:

- организация и проведение кураторских часов, посвященных «Дню знаний»;

- Беседа инспектора ОПДН ОВД (Лекция по соблюдению ПДД; Профилактическая беседа по темам: «Терроризм», «Скажи наркотикам – нет», «ЗКК №1539», «Административная и уголовная ответственность», «АУЕ», «Правовое информирование»; Лекция-беседа в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям;

- проведение анкетирования среди студентов 1 курса на выявление творческих направленностей;

- проведение беседы с первокурсниками в рамках кураторского часа «О профилактике негативных явлений в молодежной среде» (Обсуждение Закона «Об образовании в РФ», Закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»);

- участие в мероприятиях по профилактике детского травматизма;
- профилактическая беседа инспектора ОПДН с родителями несовершеннолетних обучающихся на тему: Административная и уголовная ответственность за совершение преступлений и правонарушений;
- проведение родительского собрания для групп СПО;
- собрание кураторов и старост студенческих групп 1 курса;
- Организация и проведение праздника, посвященного Международному Дню студента. (проведение праздника для первокурсников «Посвящение в студенты»).

Вне плана по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- Информационно-профилактическая беседа с обучающимися, направленная на недопущение распространения буллинга и скулшутинга среди несовершеннолетних.

Результативность воспитательной и социальной работы в 2023 году

В 2023 году студентам Филиала удалось достичь хороших результатов по всем направлениям воспитательной работы.

Наиболее значимые достижения и награды студентов филиала ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края в 2023 году приведены в таблице 26.

Таблица 26 - Достижения и награды студентов Филиала за 2023 год

Мероприятие	Номинант	Место
I Всероссийский молодежный диктант «Туризм и Гостеприимство»	Боярченко Виктория Попова Елена	Призер II степени
I Всероссийский молодежный диктант «Туризм и Гостеприимство»	Ваничкина Надежда Копылова Олеся Мавлютова Сабина Мельникова Екатерина Пасилецкая Кристина Помаз Эдуард Рязанцева Стелла Швыденко Карина	Призер III степени

Мероприятие	Номинант	Место
Осенний турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди высших и средних учебных заведений города-курорта Анапа	Команда «Девчата и Он» (Гридякин Дмитрий, Рыбина Юлия, Гукасян Сильвия, Мерзликина Екатерина)	I место
Весенний турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди высших и средних учебных заведений города-курорта Анапа	Команда «Девчата и Он» (Гридякин Дмитрий, Рыбина Юлия, Гукасян Сильвия, Мерзликина Екатерина)	III место
Центр искусств «Творческое открытие» Международный грантовый конкурс талантов «Птица счастья»	Вокальный ансамбль «Черноморские голоса» (Водов Александр, Черновалова Елена, Антонян Сона, Боярченко Виктория)	Лауреат II степени
Муниципальный конкурс современного молодежного творчества «Верь в себя»	Антонян Сона	Лауреат II степени
Муниципальный этап XXII краевого фестиваля героико-патриотической песни «Пою мое Отечество»	Ансамбль «Черноморские голоса»	III место - в номинации «Ансамбль» направление «С любовью к Отчизне»
Соревнования по виду «Военизированный кросс» в рамках 12-ой студенческой спартакиады по военно-прикладным видам спорта муниципального образования город-курорт Анапа 2022-2023 гг.	Шангин Иннокентий	III место

Мероприятие	Номинант	Место
Соревнования по виду «Кросс-биатлон» в рамках 12-ой студенческой спартакиады по военно-прикладным видам спорта муниципального образования город-курорт Анапа 2022-2023 гг.	Команда филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края	III место
Муниципальный конкурс социальной рекламы «Молодежь.RU»	Вардумян Ангелина	II место в номинации «Макет рекламы – листовка»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Кирий Игнат	I место в номинации «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»
Конкурс на соискание специальной молодежной премии главы муниципального образования город-курорт Анапа «Время Новых» в номинации «За высокие достижения в медиа сфере»	Чепурных Алена	Лауреат I степени
Благодарность Молодежного центра «21 век»	Студенческий трудовой сервисный отряд «Отряд сервисного обслуживания» филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края	За большой вклад в развитие студенческого трудового движения на территории муниципального образования город-курорт Анапа в рамках празднования Дня российских студенческих отрядов

Мероприятие	Номинант	Место
<p>Благодарность Управления по делам молодежи Администрации Муниципального образования город-курорт Анапа</p>	<p>Широкова Надежда</p>	<p>За активную жизненную позицию, личный вклад, достигнутые успехи и неоценимую помощь в организации и развитии добровольческой (волонтерской) деятельности на территории муниципального образования город-курорт Анапа</p>
<p>Благодарность от имени депутата Законодательного собрания Краснодарского края Н.И. Морарь</p>	<p>Аппалат Виктория</p>	<p>За личный вклад в организацию работы с гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства, вынужденно покинувшими территории Запорожской и Херсонской областей, прибывшими на территорию Краснодарского края в экстренном массовом порядке, находящимися в средствах временного размещения и питания</p>

Мероприятие	Номинант	Место
		муниципального образования город-курорт Анапа
Почетная грамота Председателя Совета муниципального образования города-курорта Анапа	Кирий Игнат	За личный вклад и высокие достижения в добровольческой (волонтерской) деятельности, активную общественную деятельность в реализации социально-значимых для города, края и страны мероприятий
Благодарность Главы муниципального образования город-курорт Анапа	Чебнев Богдан Чепурных Алена	За большой личный вклад в добровольческую (волонтерскую) деятельность, активную жизненную позицию в реализации социально-значимых мероприятий и в связи с Днем добровольца (волонтера) в России
Благодарность Главы муниципального образования город-курорт Анапа	Кирий Игнат	За добросовестный труд, вклад в социально-экономическое развитие муниципального образования

Мероприятие	Номинант	Место
		город-курорт Анапа и в связи с празднованием 176-летия со дня присвоения городу Анапе статуса «Портовый город Анапа»
Почетная грамота Председателя Совета муниципального образования города-курорта Анапа	Антонян Сона	За активное участие в реализации государственной молодежной политики на территории муниципального образования город-курорт Анапа

По результатам воспитательной работы в филиале Благодарностью Главы муниципального образования г.-к. Анапа награждена директор филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края Леонова Е.В. за активное участие в реализации государственной молодежной политики на территории муниципального образования город-курорт Анапа и в связи с празднованием Дня молодежи в России. Также по итогам работы в 2022-2023 учебном году филиал ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края получил Благодарность Ассоциации детских лагерей и здравниц Краснодарского края за весомый вклад в направлении кадрового обеспечения санаторно-курортной отрасли и реализацию проекта «Кадровая школа Краснодарского края».

В 2022 - 2023 учебном году студенты филиала ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края, приняли участие в 102 культурно-массовых и спортивно - оздоровительных мероприятиях. С учетом участия в мероприятиях вне плана совокупная результативность выполнения плана воспитательной работы по всем направлениям его деятельности составляет 170 %.

Коэффициент включенности студентов в культурно-массовые и спортивно - оздоровительные мероприятия составляет порядка 95 % от общего числа студентов очной формы обучения.

В целом, воспитательная работа, проводимая в филиале ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края, в 2023 году соответствует требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов к подготовке квалифицированных специалистов высшего и среднего звена.

6 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Материально - техническая база филиала (недвижимое имущество, ОЦДИ, иное)

Для организации учебного процесса Филиал арендует необходимое количество зданий и помещений. В здании, расположенном по улице Омелькова, д. 32, лекционные аудитории оснащены интерактивными досками, мультимедиа проекторами, усилительными аудиосистемами и телевизорами, имеются аудитории для семинарских, практических и лабораторных занятий.

Все учебные помещения (аудитории, компьютерные классы и т.д.) распоряжением директора филиала закреплены за кафедрами, отделами и другими структурными подразделениями, которые обязаны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать надлежащую эксплуатацию его и находящегося в нем оборудования и мебели. Условия для организации учебного процесса представлены в таблице 27.

Таблица 27 - Условия для организации учебного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника (арендодателя)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	г. Анапа ул. Омелькова, д. 32	учебное 1076 кв. м., в том числе столовая – 56 кв.м.	аренда	Ашиков Н.О.	Договор № б/н от 31.03.2023 до 31.03.2033 г.
2	г. Анапа, ул. Парковая, 29	учебное 1439 кв. м	сетевой договор	МБОУ СОШ №4	Договор № 01 от 30.08.2019
	Всего (кв. м)	2515	Х	Х	Х

Общая площадь аудиторных помещений, задействованных в учебном процессе, достаточна для его полноценной реализации.

6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки

Материально-техническая база филиала в полной мере обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических, лабораторных, и

самостоятельных занятий, предусмотренных учебными планами по всем направлениям подготовки ВО и специальностей СПО и соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Более подробно информация о материально-технической базе по направлениям подготовки представлена на официальном сайте образовательной организации в разделе: «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса».

6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы

Для обеспечения образовательного процесса и проведения учебных занятий в филиале ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края имеется в наличии следующее информационное и коммуникативное оборудование:

- персональные компьютеры - всего: 56, в т.ч. используемых в учебных целях и доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 40шт; из них:

- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 16шт;

Для учебных и управленческих нужд дополнительно используются:

- МФУ 12 шт;

- принтеры 10 шт.

Все компьютеры соединены в постоянно действующую единую проводную, а ноутбуки в Wi-Fi сеть, состоящую из 3-х рабочих групп. Со всех компьютеров, используемых в учебном процессе, имеется доступ к Интернету и к Интернет-порталу Филиала. Максимальная скорость доступа к Интернету 100 Мбит/сек.

Оборудованы и постоянно функционирует один кабинет информатики на 13 мест, лингафонный кабинет на 16 мест. Кабинеты оборудованы рабочими местами и медиа-проекторами.

Активно используются средства для проведения мультимедиа презентаций:

- три аудитории оборудованы интерактивными досками;

- имеется один переносной мультимедиа комплект в составе: ноутбук, проектор, экран и акустическая система, которая позволяет организовать мультимедиа показ в любой аудитории, в том числе и на арендованных площадях;

- акустические системы – 5 шт;

- комплект для проведения онлайн конференц-связи (переносной экран, проектор, нетбук, видеокамера, два микрофона).

Для проведения конференций имеется комплект из активного микшера, двух акустических систем, 5-ти радио-микрофонов, 2-х проводных микрофонов.

В трёх лекционных аудиториях имеется своя аудиосистема, состоящая из микрофонов, усилителя и громкоговорителей. Для своевременного

информирования и оповещения студентов, преподавателей и сотрудников Филиала имеется радиопункт с громкоговорителями в коридоре.

При проведении занятий с обучающимися по направлениям подготовки ВО используется следующее программное обеспечение: MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgrateAcademic OPEN NoLevel; MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; MicrosoftVisioStandard 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; антивирус Dr.WebDesktopSecuritySuite; Многофункциональная ИС «Информиио», АСУ гостиницей «Эдельвейс»; 1С ВДГБ; ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс», ПО Корс-Софт «Мини-Кулинария»; ПО Корс-Софт «Мини-ККМ»; ПО Корс-Софт «Мини-Зарплата»; ПО Корс-Софт «Мини-смета»; ПО Корс-Софт «Мини-опт»; ПО Корс-Софт «Мини-рынок»; ПО Корс-Софт «Мини-магазинчик»; ПО Корс-Софт «Мини-ПП».

Материально техническая база Филиала используется в полном объеме для реализации специальностей 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; 43.02.10 «Туризм»; 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»; и направлений подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»; 43.03.02 «Туризм»; 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»; 38.03.01 «Экономика».

Материально-техническое и информационное обеспечение организации представлено в таблице 28.

Таблица 28 - Материально-техническое и информационное обеспечение филиала

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	22
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	3
3	Количество интерактивных досок	единиц	3
4	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	6
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
	с читальным залом с любым количеством мест с	есть/нет	нет

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
	отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет		
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного)	Х	Х
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
8	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	Х
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	нет
	50% и менее	да/нет	нет
9	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	есть/нет	есть
10	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

Филиал располагает собственным официальным сайтом в сети Интернет aparauniver.ru, на котором подробно представлена информация о материально-технической базе по направлениям подготовки.

6.4 Социально-бытовые условия филиала: пункты питания, медицинское обслуживание и спортивно-оздоровительные комплексы

Наличие необходимых условий для охраны труда и укрепления здоровья, организация питания обучающихся представлены в таблице 29.

Таблица 29 - Наличие необходимых условий для охраны труда и укрепления здоровья, организация питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть/нет	нет
4	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	нет
7	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

Образовательные ресурсы и система поддержки студентов.

Филиал гарантирует, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Помещения.

В состав помещений входят лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью, наглядно-методическими пособиями и стендами, оборудованные аудитории для практических занятий, лаборатории, компьютерный класс и административные помещения. Библиотека Филиала расположена по адресу ул. Омелькова, д. 32.

Безопасность.

Безопасность помещений полностью соответствует соблюдению требований пожарной безопасности (Постановление правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)), а также санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 2.4.3648 – 20 Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Здания и сооружения для занятий физической культурой и спортом.

Помещения для занятий физической культурой и спортом расположены по адресу: ул. Парковая, 29. Занятия студентов проводятся согласно утвержденному графику с использованием необходимого спортивного инвентаря.

Медицинское обслуживание.

Для оказания медицинской помощи студентам и сотрудникам, Филиалом

заключен договор с МУЗ Городская больница. Медицинский кабинет расположен по адресу: ул.Омелькова, д. 32.

Питание.

В здании Филиала по ул. Омелькова, д. 32, на втором этаже, находится столовая на 20 посадочных мест, где у студентов есть возможность приобрести полноценный горячий обед.

Информационные технологии в обучении.

Компьютерный класс оборудован доступом в Интернет. Студенты имеют возможность пользоваться электронными ресурсами библиотеки Филиала, а также фондами электронно-библиотечной системы. Для оповещения о пожаре смонтирована звуковая система автоматического оповещения о пожаре, а также установлена система дублирования) сигнала срабатывания пожарной сигнализации на пульте МЧС («Стрелец-Мониторинг»).

Для обеспечения охраны Филиал в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от № 1421 от 07.11.2019 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" филиал заключил договор с ООО ЧОО «Кобра».

Для обеспечения контрольно-пропускного режима на входе в арендуемое помещение расположен пост охраны. Все прибывшие в Филиал регистрируются в журнале регистрации. Помещение второго этажа оборудовано системой видеонаблюдения - в наличии установлено 10 внутренних видеокамер SVC-D892 SL, видеорегистратор видеонаблюдения SATVISION16CH на контрольно-пропускном пункте с выводом на два монитора, время хранения – 30 суток. Обеспечение безопасности в Филиале подтверждается наличием утвержденного Паспорта безопасности.

В Филиале созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с требованиями СП – 59.13330.20 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Информация о доступной среде размещена на официальном сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Доступная среда» и представлена в таблице 30.

Таблица 30- Заключение о доступности объекта для инвалидов

Доступность объекта	Степень доступности объекта	Доступность объекта для отдельных категорий инвалидов			
		К	О	С	Г
Объект доступен	X*	X*	X*	X*	X*
Объект недоступен	-	-	-	-	-

* - Заключение о доступности вынесено с учетом мер, обеспечивающих удовлетворение минимальных потребностей доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целом состояние материально-технической базы Филиала и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют в полном объеме обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

РАЗДЕЛ II Анализ показателей деятельности Филиала при самообследовании за 2023 год

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	293	человек
1.1.1	По очной форме обучения	64	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	66	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	163	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	100	человек
1.3.1	По очной форме обучения	100	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	51,6	баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных	0	баллы

	вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	68,8	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0	человек
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0	человек

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0	человек
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	950,0	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	105,6	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2,9	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы)	105,6	тыс. руб.

	Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7,5/86,7	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0,25/2,89	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	-	человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0	человек/%

3.1.1	По очной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	4/1,37	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	1/1,56	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	1/1,52	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	2/1,23	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0/0	человек/%

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0/0	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0/0	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 9,0	32812,9	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3645,9	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2902,2	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	207,1	%

5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	25,98	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	11,12	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,58	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	8,52	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	258,57	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0	человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0/0	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0	единиц

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.2.2	программ магистратуры	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	единиц
6.3.1	по очной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0	единиц

	(два и более нарушений)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.3.3	по заочной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	единиц
6.4.1	по очной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц

6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.4.3	по заочной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0	единиц
6.5.1	по очной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.5.3	по заочной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	0	единиц
6.6.1	по очной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0	единиц

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.6.3	по заочной форме обучения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	1/6,67	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	1/12,5	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0	человек/%