

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УРиКО
 Екимова В.В.
«31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Курортография

**Шифр и направление
подготовки**
**Квалификация (степень)
выпускника**
**Профиль подготовки
бакалавра**
Форма обучения
Выпускающая кафедра
**Кафедра-разработчик
рабочей программы**
Год набора

43.03.03 «Гостиничное дело»

Бакалавр

«Гостиничная деятельность»

ОФО, ЗФО

Социально-культурного сервиса и туризма

Социально-культурного сервиса и туризма

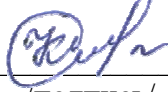
2022

Семестр/ курс	Трудоём- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/К П (час)	РГР (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)/(контроль, час)
ОФО								
6/3	108/3	16	16	-	75,75			Зачет с оценкой
Итого	108/3	16	16	-	75,75			Зачет с оценкой
ЗФО								
8/4	108/3	4	4	-	96			Зачет с оценкой (3,75)
Итого	108/3	4	4	-	96			Зачет с оценкой (3,75)

Анапа 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.О.27 Курортография
Рабочую программу составил: Оргина Е.В., к.э.н., доцент кафедры
СКСиТ 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой  / Стародуб К.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой  /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления
УГСН 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 22 г.

Председатель УМСН  /подпись/ Екимова В.В.
/Ф.И.О./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись

Стародуб К.А.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине.....	22
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	24
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	25
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	25
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Курортография» является формирование целостного представления о курортах и их географическом месторасположении, курортных факторах и курортных ресурсах.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим курорты и курортные местности и особенности их функционирования;
- усвоение теоретических основ деятельности курортов.
- ознакомление с основными курортами Российской Федерации и мировыми курортными центрами;
- приобретение опыта анализа и оценки деятельности курортов и курортных местностей в России и за рубежом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Б1.О.20 Маркетинг гостиничного предприятия Б1.О.29 Технологии продвижения и продаж в гостиничном бизнесе Б2.О.02 (Пд) Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК- 4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК- 4.1 Осуществляет мониторинг рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания, изучение рынка, потребителей, конкурентов	Знать: принципы исследования рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания Уметь: осуществлять мониторинг рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания Владеть: навыками анализа, синтеза, наблюдения рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания
	ОПК- 4.2 Осуществляет продажи услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе с помощью онлайн технологий	Знать: особенности продаж услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания Уметь: применять компьютер как средство управления продажами услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания Владеть: навыками продаж услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе с помощью онлайн технологий
	ОПК- 4.3 Осуществляет продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе в сети Интернет	Знать: методы продвижения услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе в сети Интернет Уметь: продвигать услуги организаций сферы гостеприимства и общественного питания Владеть: навыком работы с компьютером как средством управления информацией, навыком анализа, синтеза, наблюдения рынка услуг, продаж и продвижения услуг организаций

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Всего часов – 108, из них: лекции – 16 часа, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 75,75 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО				
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Понятие Лечебно-оздоровительные местности курорты. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования курортов	10	4	4	-	19
2	Курортографическая характеристика климатических курортов	16	4	4	-	19
3	Курортографическая характеристика мировых и отечественных бальнеологических и грязевых курортов	14	4	4	-	19
4	Курортографическая характеристика горноклиматических курортов	14	4	4	-	18,75
	ВСЕГО:	107,75	16	16		75,75
	Зачет с оценкой	0,25				
ИТОГО:		108				

Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Всего часов – 108, из них: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 3,75 часов.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО	
		0 часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Понятие Лечебно-оздоровительные местности курорты. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования курортов	26	1	1	-	24
2	Курортографическая характеристика климатических курортов	26	1	1	-	24
3	Курортографическая характеристика мировых и отечественных бальнеологических и грязевых курортов	26	1	1	-	24
4	Курортографическая характеристика горноклиматических курортов	26	1	1	-	24
5	ВСЕГО:	104	4	4		96
6	Контроль	3,75				
7	Зачет с оценкой	0,25				
ИТОГО:		108				

4.1.1 Лекционные занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие Лечебно-оздоровительные местности курорты. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования курортов	Исторические аспекты развития курортологии и курортографии. Понятие «Курорт» и «Лечебно-оздоровительная местность». Основные типы курортов. Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в профилактических и оздоровительных целях. Курортография как наука, изучающая курорты и курортные факторы Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
2	Курортографическая характеристика климатических курортов	Характеристика приморских курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. Курортная инфраструктура приморских курортов. Основные приморские курортные центры.
3	Курортографическая характеристика мировых и отечественных бальнеологических и грязевых курортов	Характеристика грязевых курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. Рекреационный потенциал
4	Курортографическая характеристика горноклиматических курортов	Характеристика горноклиматических курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. Крупнейшие горноклиматические курорты мира

4.1.1 Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие Лечебно-оздоровительные местности курорты. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования курортов	Исторические аспекты развития курортологии и курортографии. Понятие «Курорт» и «Лечебно-оздоровительная местность». Основные типы курортов. Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в профилактических и оздоровительных целях. Курортография как наука, изучающая курорты и курортные факторы Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
2	Курортографическая характеристика климатических курортов	Характеристика приморских курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. Курортная инфраструктура приморских курортов. Основные приморские курортные центры.
3	Курортографическая характеристика мировых и отечественных бальнеологических и грязевых курортов	Характеристика грязевых курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. Рекреационный потенциал
4	Курортографическая характеристика горноклиматических курортов	Характеристика горноклиматических курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. Крупнейшие горноклиматические курорты мира

4.1.2 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие Лечебно-оздоровительные местности курорты. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования курортов	Исторические аспекты развития курортологии и курортографии. Понятие «Курорт» и «Лечебно-оздоровительная местность». Основные типы курортов. Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в профилактических и оздоровительных целях. Курортография как наука, изучающая курорты и курортные факторы Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
2	Курортографическая характеристика климатических курортов	Характеристика приморских курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. Курортная инфраструктура приморских курортов. Основные приморские курортные центры.
3	Курортографическая характеристика мировых и отечественных бальнеологических и грязевых курортов	Характеристика грязевых курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. Рекреационный потенциал
4	Курортографическая характеристика горноклиматических курортов	Характеристика горноклиматических курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. Крупнейшие горноклиматические курорты мира

4.1.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие Лечебно-оздоровительные местности курорты. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования курортов	Исторические аспекты развития курортологии и курортографии. Понятие «Курорт» и «Лечебно-оздоровительная местность». Основные типы курортов. Курортные факторы: понятие, классификация, возможности использования в профилактических и оздоровительных целях. Курортография как наука, изучающая курорты и курортные факторы Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
2	Курортографическая характеристика климатических курортов	Характеристика приморских курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. Курортная инфраструктура приморских курортов. Основные приморские курортные центры.
3	Курортографическая характеристика мировых и отечественных бальнеологических и грязевых курортов	Характеристика грязевых курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. Рекреационный потенциал
4	Курортографическая характеристика горноклиматических курортов	Характеристика горноклиматических курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. Крупнейшие горноклиматические курорты мира

4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

4.1.4 Самостоятельная работа студента (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Понятие Лечебно-оздоровительные местности курорты. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования курортов	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
2	Курортографическая характеристика климатических курортов	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
3	Курортографическая характеристика мировых и	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала: чтение

	отечественных бальнеологических грязевых курортов	и	конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
4	Курортографическая характеристика горноклиматических курортов		<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.

4.1.4 Самостоятельная работа студентов (заочная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Понятие Лечебно-оздоровительные местности курорты. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования курортов	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
2	Курортографическая характеристика климатических курортов	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
3	Курортографическая характеристика мировых и отечественных бальнеологических и грязевых курортов	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.

		дискуссии по теме.
4	Курортографическая характеристика горноклиматических курортов	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка теоретического материала: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

В рамках дисциплины «Курортография» предусматривается использование в учебном процессе таких активных и интерактивных форм проведения занятий, как деловые и ситуационно-ролевые игры, разбор конкретных ситуаций в сфере туризма и сервиса, внеаудиторную работу студентов.

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом на очной форме обучения составляет 9 часов.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия
Практические занятия	Понятие Лечебно-оздоровительные местности курорты. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования курортов	Семинар-диспут
Практические занятия	Курортографическая характеристика климатических курортов	Семинар-диспут
Практические занятия	Курортографическая характеристика мировых и отечественных бальнеологических и грязевых курортов	Семинар-диспут
Практические занятия	Курортографическая характеристика горноклиматических курортов	Семинар-диспут

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом на заочной форме обучения составляет 2 часа.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия
Практические занятия	Понятие Лечебно-оздоровительные местности курорты. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования курортов	Семинар-диспут
Практические занятия	Курортографическая характеристика климатических курортов	Семинар-диспут
Практические занятия	Курортографическая характеристика мировых и отечественных бальнеологических и грязевых курортов	Семинар-диспут
Практические занятия	Курортографическая характеристика горноклиматических курортов	Семинар-диспут

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Большаник П.В. Туристское страноведение: учеб. пособие / П.В. Большаник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 241 с. — Текст : непосредственный.
2. Ветитнев, А. М. Курортное дело : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. – Москва : КноРус, 2006. – 527 с. – ISBN 5-85971-124-7. – Текст : непосредственный.
3. Ветитнев, А. М. Организация санаторно-курортной деятельности : учебное пособие для обучения студентов вузов по направлению подготовки "Гостиничное дело" / А. М. Ветитнев, Я. А. Войнова. – Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 270 с. – ISBN 978-5-4365-0140-6. – Текст : непосредственный.
4. Основы курортологии / ред. А.В. Скибицкий. – Ростов н/Д.: ФЕНИКС, 2015. – 289 с. — Текст : непосредственный.
5. Третьякова Т.Н. Основы курортного дела: учеб. пособие. - М.: Академия, 2015. – 288 с. — Текст : непосредственный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочные системы (ИИС)

№ п/п	Наименование СПБД
1	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
2	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (diss/rsl.ru)(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).
Наименование ИИС	
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru ;
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (изм. от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2001, одобрен советом Федерации 26 декабря 2001) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.04.2021) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2021) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
3. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. - Режим

доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/

4. Федеральный закон "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" от 23.02.1995 N 26-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/

5. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 (ред. от 18.07.2019) "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2019 г. N 158 "Об утверждении Положения о классификации гостиниц" [Электронный ресурс] : - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Русский Гуманитарный Интернет – Университет – Библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.i-u.ru/
2	Экономический словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.megabook.ru/business/
3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.biblioclub.ru/
4	feedback@internet.bc.ca – Деловая информация по различным отраслям промышленности, видам продукции, услугам профессионалов, финансовым рынкам, которая доставляется электронной почтой.
5	www.analytics.ru – Сайт аналитической информации в экономике
6	Сайт развития национального туризма - russia.travel
7	Рекомендательный сервис, путеводитель и гид по городам России - localway.ru
8	Сайт об отдыхе на морских курортах в Краснодаром крае, Крыму, Абхазии - Azur.ru

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

1. Лечебно-оздоровительные местности, округа, режимные наблюдения в Российской Федерации.
2. Курорты Российской Федерации в общей системе здравоохранения и туризма.
3. Социально-экономическая эффективность санаторно-курортного оздоровления.
4. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования.
5. Перспективы направления развития санаторно-оздоровительного отдыха на курортах Российской Федерации.
6. История зарождения основ использования естественных сил природы и первые подходы к обоснованию водолечения, диетического питания и народного врачевания.

7. История развития курортного дела в мире
8. Европейский этап развития курортов.
9. История развития курортного дела в Америке и в Японии.
10. История развития курортного дела в России.
8. Этапы развития курортного дела в России.
11. Принципиальные подходы к лечению, реабилитации и оздоровлению хронических больных и практически здоровых лиц в курортных учреждениях.
12. Управление лечебно-профилактической деятельностью курортных организаций
13. Характеристика приморских курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
14. Основные приморские курортные центры мира. Особенности функционирования
15. Характеристика приморских курортов Российской Федерации
16. Характеристика горноклиматических курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
17. Основные горноклиматических курортные центры мира. . Особенности функционирования
18. Характеристика горноклиматических курортов Российской Федерации
19. Характеристика бальнеологических курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
20. Основные бальнеологические курортные центры мира. . Особенности функционирования
21. Характеристика бальнеологических курортов Российской Федерации
22. Характеристика грязевых курортов: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
23. Основные курортные центры мира. . Особенности функционирования
24. Характеристика грязевых курортов Российской Федерации
25. Курорты с особыми природными факторами: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
26. Основные грязевых курортные центры мира . Особенности функционирования
27. Основные курортные центры мира со специализированными курортными услугами. Особенности функционирования
28. Специализированные курорты и специализированные курортные учреждения РФ в современных условиях.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для

самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном

для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3	Dr. Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
4	Программа EхаHotel
5	АСУ гостиницей «Эдельвейс»
6	ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 Курортография

**Шифр и направление
подготовки
Квалификация (степень)
выпускника
Профиль подготовки
бакалавра**

43.03.03 «Гостиничное дело»

Бакалавр

«Гостиничная деятельность»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.27 Курортография
наименование дисциплины по учебному плану

Дисциплина обязательной части учебного плана
статус дисциплины

Очная, заочная
форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование целостного представления о курортах и их географическом месторасположении, курортных факторах и курортных ресурсах.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Понятие Лечебно-оздоровительные местности курорты. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования курортов
	Курортографическая характеристика климатических курортов
	Курортографическая характеристика мировых и отечественных бальнеологических и грязевых курортов
	Курортографическая характеристика горноклиматических курортов
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК- 4.1 Осуществляет мониторинг рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания, изучение рынка, потребителей, конкурентов
	ОПК- 4.2 Осуществляет продажи услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе с помощью онлайн технологий
	ОПК- 4.3 Осуществляет продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе в сети Интернет
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Б1.О.20 Маркетинг гостиничного предприятия Б1.О.29 Технологии продвижения и продаж в гостиничном бизнесе Б2.О.02 (Пд) Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации

Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет с оценкой
--	-----------------