

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УиВР

Екимова В.В.
«31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе

Леонова Е.В.
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Экономика

Шифр и направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Гостиничная деятельность»
Форма обучения ОФО, ЗФО
Выпускающая кафедра Социально-культурного сервиса и туризма
Кафедра-разработчик рабочей программы Социально-культурного сервиса и туризма
Год набора 2022

Семестр/курс	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/К П (час)	РГР (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)/(контроль, час)
ОФО								
2/1	144/4	16	16		85			Экзамен (27)
Итого	144/4	16	16		85			Экзамен (27)
ЗФО								
2/1	144/4	4	4		127			Экзамен (9)
Итого	144/4	4	4		127			Экзамен (9)

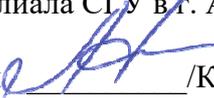
Анапа 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.О.17 Экономика
Рабочую программу составил: Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ Екимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой  / Стародуб К.А. /
/подпись/ /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой  /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления
УГСН 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 22 г.

Председатель УМСН  /подпись/
Екимова В.В. /Ф.И.О./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись

Стародуб К.А.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 Тематический план дисциплины.....	8
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине.....	15
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	17
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	18
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	18
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование студентом экономического мышления, необходимого для понимания объективных экономических процессов в мире и России.

Задачи дисциплины:

- приобретение базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макро-уровнях;
- приобретение практических навыков анализа закономерностей деятельности субъектов экономики;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России;
- формирование умения самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Универсальные компетенции	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Б1.О.21 Экономика гостиничного предприятия Б1.О.23 Основы бухгалтерского учета Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9, ОПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики государства Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеть: навыками поиска и анализа экономической информации для принятия обоснованных решений
	УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнения условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов
	УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски Владеть: навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
Общепрофессиональные компетенции		

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания	<p>Знать: особенности производственно-экономических показателей в оценке и анализе предприятий сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>Уметь: проводить анализ и оценку экономического состояния предприятий сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>Владеть: методами экономического анализа, организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде</p>
	ОПК-5.2 Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение	<p>Знать: особенности планирования производственно-экономического состояния деятельности подразделений и организации в целом в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>Уметь: осуществлять текущее и перспективное экономическое планирование деятельности подразделений и организации в целом в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>Владеть: основами методик планирования экономико-производственного состояния организаций в сфере гостеприимства и общественного питания</p>
	ОПК 5.3 Способен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения	<p>Знать: основные элементы и этапы принятия управленческих решений управления и планирования производственно-экономического состояния деятельности подразделений и организации в целом в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>Уметь: экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Всего часов – 144, из них: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 85 часов, консультация к экзамену – 2 часа, Катт – 0,3 часа контроль – 24,7 часа.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО						
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	
1	Предмет и метод экономики	15	2	2	-	11		
2	Основы теории спроса и предложения	14	2	2	-	10		
3	Теория фирмы в гостиничной сфере	14	2	2	-	10		
4	Рынок факторов производства	14	2	2	-	10		
5	Теория потребительского поведения	14	2	2	-	10		
6	Теория принятия оптимальных управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма	14	2	2	-	10		
7	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	16	2	2	-	12		
8	Государственное регулирование экономики. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства и туризма	16	2	2	-	12		
	Консультация	2					2	
	Катт (экзамен)	0,3					0,3	
	Контроль	24,7					24,7	
ВСЕГО:		144	16	16	-	85	27	
ИТОГО:			144					

Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Всего часов – 144, из них: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 127 часов, контроль – 9 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ЗФО						
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	
1	Предмет и метод экономики	17	2	-		15		
2	Основы теории спроса и предложения	18	-	2		16		
3	Теория фирмы в гостиничной сфере	16	-	-		16		
4	Рынок факторов производства	16	-	-		16		
5	Теория потребительского поведения	16	-	-		16		
6	Теория принятия оптимальных управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма	16	-	-		16		
7	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	18	2	-		16		
8	Государственное регулирование экономики. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства и туризма	18	-	2		16		
	Контроль	9					9	
ВСЕГО:		144	4	4		127	9	
ИТОГО:			144					

4.1.1 Лекционные занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предмет и метод экономики	Введение в экономику. Предмет экономики. Методы исследования в экономической теории. Функции экономической науки. Ресурсы и потребности, их свойства. Проблема экономического выбора. Производственные возможности. Экономические системы. Отношения собственности в системе экономических отношений. Субъекты и институты современных экономических систем.
2	Основы теории спроса и предложения	Понятие спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночная цена. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Виды конкуренции.
3	Теория фирмы в гостиничной сфере	Организационно-правовые формы организаций. Понятие капитала. Формирование предпринимательского капитала: источники и методы. Кругооборот и оборот капитала, основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Амортизация. Виды затрат.
4	Рынок факторов производства	Прибыль – доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы. Факторы, определяющие

		величину прибыли. Сущность и структура предпринимательского дохода. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Процент, норма процента. Роль процента в современной экономике. Земельная рента.
5	Теория потребительского поведения	Экономический интерес и потребительские предпочтения. Общая и предельная полезность. Закон уменьшающейся предельной полезности и наклон кривой спроса. Эффект дохода, эффект замещения, потребительский излишек. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение. Выбор потребителя. Поведение потребителя в условиях неопределенности. Теоретическая и практическая значимость теории потребительского поведения.
6	Теория принятия оптимальных управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма	Общее понятие об эффективности. Эффективное решение в туризме. Допустимое решение. Правильное решение. Ограничения эффективности. Контроль за выполнением решения. Проблемы обратной связи и информационных барьеров. Общие представления об оценке качества. Международные системы оценки качества в управлении. Качество решения: процессуальные и результирующие критерии. Влияние сферы деятельности предприятия туризма на процесс разработки и принятия управленческих решений.
7	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD). Совокупное предложение (AS). Основные макроэкономические показатели. Рецессия. Стагфляция. Цикличность развития экономики. Экономическое развитие. Темпы экономического развития. Экономический рост, спад. Технологический цикл и структурные кризисы. Деловой цикл. Виды циклов. Причины вмешательства правительства в деловой цикл. Инфляция. Индекс потребительских цен. Уровень и темп инфляции. Основные социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Структура населения страны. Рабочая сила. Занятость населения. Безработица. Виды безработицы Государственное регулирование занятости (политика занятости).
8	Государственное регулирование экономики. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства и туризма	Государственное регулирование экономики. Провалы рынка. Государственная экономическая политика. Инструменты государственного воздействия на экономику. Основные направления экономической политики: кредитно-денежная, финансовая, социальная, внешнеэкономическая. Налоговая политика государства и организаций в сфере гостеприимства и туризма. Налоговые режимы. Налоги и налогообложение.

4.1.1 Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предмет и метод экономики	Введение в экономику. Предмет экономики. Методы исследования в экономической теории. Функции экономической науки. Ресурсы и потребности, их свойства. Проблема экономического выбора. Производственные возможности. Экономические системы. Отношения собственности в системе экономических отношений. Субъекты и институты современных экономических систем.
2	Макроэкономическое равновесие.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD). Совокупное предложение (AS). Основные

Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	макроэкономические показатели. Рецессия. Стагфляция. Цикличность развития экономики. Экономическое развитие. Темпы экономического развития. Экономический рост, спад. Технологический цикл и структурные кризисы. Деловой цикл. Виды циклов. Причины вмешательства правительства в деловой цикл. Инфляция. Индекс потребительских цен. Уровень и темп инфляции. Основные социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Структура населения страны. Рабочая сила. Занятость населения. Безработица. Виды безработицы Государственное регулирование занятости (политика занятости).
---	--

4.1.2 Практические занятия (очная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предмет и метод экономики	<i>Содержание занятия:</i> Предмет, метод, функции экономики. Экономические системы общества. Отношения прав собственности. Доклады студентов. <i>Задания:</i> «Вопросы для собеседования (Тема 1); «Темы докладов» (Тема 1).
2	Основы теории спроса и предложения	<i>Содержание занятия:</i> Понятие спроса и предложения, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Доклады студентов. <i>Задания:</i> «Вопросы для собеседования (Тема 2); «Темы докладов» (Тема 2).
3	Теория фирмы в гостиничной сфере	<i>Содержание занятия:</i> Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Капитал и его виды. Издержки. Доклады студентов, решение задач, кейс-задания. <i>Задания:</i> «Вопросы для собеседования (Тема 3); «Темы докладов» (Тема 3); «Комплект задач»; «Кейс-задания».
4	Рынок факторов производства	<i>Содержание занятия:</i> Факторы производства и факторные доходы. Доклады студентов, решение задач. <i>Задания:</i> «Вопросы для собеседования (Тема 4); «Темы докладов» (Тема 4); «Комплект задач».
5	Теория потребительского поведения	<i>Содержание занятия:</i> Основные положения теории потребительского поведения. Доклады студентов, решение задач, контрольное тестирование по темам 1-4. <i>Задания:</i> «Вопросы для собеседования (Тема 5); «Темы докладов» (Тема 5); «Комплект задач»; «Контрольные тесты».
6	Теория принятия оптимальных управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма	<i>Содержание занятия:</i> Экономические методы процесса разработки и принятия управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма. Доклады студентов, решение задач, кейс-задания. <i>Задания:</i> «Вопросы для собеседования (Тема 6); «Темы докладов» (Тема 6); «Комплект задач»; «Кейс-задания».
7	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: циклы,	<i>Содержание занятия:</i> Понятие макроэкономического равновесия и её нестабильность. Доклады студентов, решение задач. <i>Задания:</i> «Вопросы для собеседования (Тема 7);

	инфляция, безработица	«Темы докладов» (Тема7); «Комплект задач».
8	Государственное регулирование экономики. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства и туризма	<i>Содержание занятия:</i> Сущность налогов и налоговой системы в РФ. Особенности налогообложения предприятий в сфере гостеприимства и туризма. Доклады студентов, решение задач, контрольное тестирование по темам 5-8. <i>Задания:</i> «Вопросы для собеседования (Тема 8); «Темы докладов» (Тема 8); «Комплект задач»; «Контрольные тесты».

4.1.2 Практические занятия (заочная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Основы теории спроса и предложения	<i>Содержание занятия:</i> Понятие спроса и предложения, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Доклады студентов. <i>Задания:</i> «Вопросы для собеседования (Тема 2); «Темы докладов» (Тема 2);
2	Государственное регулирование экономики. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства и туризма	<i>Содержание занятия:</i> Сущность налогов и налоговой системы в РФ. Особенности налогообложения предприятий в сфере гостеприимства и туризма. Доклады студентов, решение задач, контрольное тестирование по темам 5-8. <i>Задания:</i> «Вопросы для собеседования (Тема 8); «Темы докладов» (Тема 8); «Комплект задач»; «Контрольные тесты».

4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

4.1.4 Самостоятельная работа студента (очная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Предмет и метод экономики	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации
2	Основы теории спроса и предложения	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации
3	Теория фирмы в гостиничной сфере	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов, подготовка к решению задач. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации
4	Рынок факторов производства	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов, подготовка к решению задач.
5	Теория потребительского поведения	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов, подготовка к решению задач, подготовка к контрольному тестированию по темам 1-4. Самостоятельная подготовка к промежуточной

		аттестации
6	Теория принятия оптимальных управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов, подготовка к решению задач. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации
7	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов, подготовка к решению задач. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации
8	Государственное регулирование экономики. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства и туризма	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов, подготовка к решению задач, подготовка к контрольному тестированию по темам 5-8. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации

4.1.4 Самостоятельная работа студента (заочная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Предмет и метод экономики	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, темы контрольных работ Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к решению задач, подготовка к экзамену по дисциплине.
2	Основы теории спроса и предложения	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, темы контрольных работ Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к решению задач, подготовка к экзамену по дисциплине.
3	Теория фирмы в гостиничной сфере	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, темы контрольных работ Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к решению задач, подготовка к экзамену по дисциплине.
4	Рынок факторов производства	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, темы контрольных работ Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к решению задач, подготовка к экзамену по дисциплине.
5	Теория потребительского поведения	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, темы контрольных работ Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к решению задач, подготовка к экзамену по дисциплине.
6	Теория принятия оптимальных управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, темы контрольных работ Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к решению

		задач, подготовка к экзамену по дисциплине.
7	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, темы контрольных работ Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к решению задач, подготовка к экзамену по дисциплине.
8	Государственное регулирование экономики. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства и туризма	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, темы контрольных работ Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к решению задач, подготовка к экзамену по дисциплине.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Парамонова, С.В. Шаврина А.В. «Экономика государственного и муниципального сектора»: учебное пособие. - Анапа, 2015-163с.
2. Щеглов А.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Щеглов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с.
3. Кацнель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кацнель С.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 163 с
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебник-Ростов на/Д, Феникс, 2013-362с.
5. Экономика предприятия (фирмы): учебник/под ред. О.И. Волкова- М.: Инфра-М, 2009-604с.
6. Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов вузов/ Вахитов Д.Р.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 327
7. Слагода В.Г. Экономика: уч.пос.-М.:Форум,2013-240с.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№ п/п	Наименование СПБД
1	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
2	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр

	Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (diss/rsl.ru)(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).
	Наименование ИИС
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru ;
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (изм. от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2001, одобрен советом Федерации 26 декабря 2001) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.04.2021) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2021) [Электронный ресурс] (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
3. Гражданский кодекс РФ от 30.11.94 № 51-ФЗ (ред. от 26.10.2021) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп. от 14.07.2022) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
3.	http://www.businessdecision.ru (портал «Business & Decision»)
4.	http://www.ecsocman.edu.ru (портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)
5.	www.executive.ru (портал «Сообщество профессионалов и менеджеров»)
6.	http://www.iqlib.ru Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
7.	http://www.rata.ru/ - Российский союз туриндустрии.
8.	http://www.rha.ru/ - Российская гостиничная ассоциация.
9.	http://www.new.frio.ru/ - Федерация рестораторов и отельеров.
10.	http://www.unwto.org/index.php - Всемирная туристская организация при ООН-WTO-UN.
11.	http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата).

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен):

1. Основные направления и школы экономической мысли.
2. Предмет и методы экономической теории (логика, синтез, анализ, индукция, дедукция и т.п.). Экономические законы.
3. Типы экономических систем общества (рыночная, нерыночная). Этапы исторического развития экономических систем (доиндустриальное общество, индустриальное, постиндустриальное).
4. Экономические потребности и ресурсы общества. Производственные возможности, кривая производственных возможностей.
5. Понятие рынок, его экономические агенты. Экономический кругооборот.
6. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага.
7. Рыночный спрос: объем спроса, функция и кривая спроса.
8. Рыночное предложение: объем, функция и кривая предложения.
9. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности.
10. Потребительский выбор. Предельная полезность. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение.
11. Совершенная конкуренция и формы несовершенной конкуренции: понятие, признаки.
12. Формирование выручки (дохода), виды прибыли, виды экономических издержек (общие, средние, предельные, явные, неявные).
13. Понятие цены. Способы ценообразования. Ценовая дискриминация.
14. Рынок труда. Кривая Лоренца. Выбор между трудом и отдыхом.
15. Сущность, виды и причины безработицы.
16. Рынок земли. Экономическая рента.
17. Рынок капиталов. Ссудный процент. Дисконтирование.
18. Понятие инвестиций (прямые, портфельные, прочие). Главные иностранные инвесторы России. Понятие особых экономических зон и оффшорных зон.
19. Система национальных счетов.
20. ВВП: номинальный и реальный, потенциальный и фактический
21. Циклическое развитие как экономическое явление.
22. Совокупный спрос и совокупное предложение.
23. Потребление и сбережение. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
24. Классификация услуг по видам деятельности.
25. Макроэкономические показатели деятельности в сфере услуг.
26. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы.
27. Макроэкономическая нестабильность: безработица.
28. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.
29. Экономическая политика. Роль государства в экономике. Принцип вмешательства. Концепция и цели ГРЭ.
30. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в экономике
31. Основные группы предпринимательства в рыночном секторе экономики, их характеристика.
32. Структура малых предприятий на рынке и их роль в индустрии услуг.
33. Классификация деловых услуг.

34. Роль нематериальных факторов в современной экономике и социальном развитии
35. общества.
36. Проблемы экономики сферы гостеприимства и общественного питания.
37. Понятие и особенности рынка гостиничных услуг и общественного питания.
38. Классификация производителей гостиничных услуг.
39. Инфраструктура: содержание и классификация
40. Инфраструктура рынка гостиничных услуг и общественного питания: содержание и функции.
41. Основные фонды предприятий гостиничной сферы и общественного питания и их оценка.
42. Физический и моральный износ основных фондов.
43. Амортизация основных фондов.
44. Показатели использования основных фондов.
45. Показатели и структура оборотных фондов предприятий гостиничной сферы и общественного питания
46. Показатели эффективности использования оборотных фондов гостиничной сферы и общественного питания
47. Состав и классификация затрат предприятия гостиничной сферы и общественного питания
48. Средние и предельные затраты.
49. Экономическая эффективность деятельности предприятий гостиничной сферы и общественного питания
50. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
 - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
 - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их

познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3	Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
4	Программа EхаHotel
5	АСУ гостиницей «Эдельвейс»
6	ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс»
7	ПО Корс-Софт «Мини-Кулинария»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и

обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17 Экономика**

Шифр и направление подготовки	<u>43.03.03 «Гостиничное дело»</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра	<u>«Гостиничная деятельность»</u>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 Экономика

наименование дисциплины по учебному плану

Дисциплина обязательной части учебного плана
статус дисциплины

Очная, заочная
форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование студентом экономического мышления, необходимого для понимания объективных экономических процессов в мире и России.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод экономики 2. Основы теории спроса и предложения 3. Теория фирмы в гостиничной сфере 4. Рынок факторов производства 5. Теория потребительского поведения 6. Теория принятия оптимальных управленческих решений в сфере гостеприимства и туризма 7. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица 8. Государственное регулирование экономики. Особенности фискальной политики государства в сфере гостеприимства и туризма
Формируемые компетенции (коды)	УК- 9, ОПК - 5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового</p>

	<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ОПК-5.1 Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>ОПК-5.2 Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение</p> <p>ОПК 5.3 Способен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Б1.О.21 Экономика гостиничного предприятия</p> <p>Б1.О.23 Основы бухгалтерского учета</p> <p>Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	экзамен