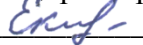


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УРиКО

 Екимова В.В.
«31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СГУ в г. Анапе

 Леонова Е.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Иностранный язык (второй)

Шифр и направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Гостиничная деятельность»
Форма обучения ЗФО
Выпускающая кафедра Социально-культурного сервиса и туризма
Кафедра-разработчик рабочей программы Социально-культурного сервиса и туризма
Год набора 2021

Семестр/курс	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион занятия, (час)	Практич занятия (час)	Лаборат занятия (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	РГР (час)	Форма промежут. контроля (экс/зачет) / (контроль/час)
ЗФО								
3/2	72/2		10		58			Зачет (4)
4/2	72/2		10		58			Зачет (4)
5/3	72/2		12		56			Зачет (4)
6/3	144/4		10		130			Зачет (4)
7/4	108/3		12		92			Зачет (4)
8/4	108/3		12		87			Экзамен (9)
Итого	576/16		66		481			Экзамен (29)

Анапа 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Иностранный язык (второй)
Рабочую программу составил: Наумова А.Г., к.и.н., доцент кафедры СКСиТ А.Г. Наумова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой К.А. Стародуб /подпись/ / Стародуб К.А./
/Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой Л.Н. Кузнецова /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления
подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 21 г.

Председатель УМСН В.В. Екимова /подпись/ Екимова В.В.
/Ф.И.О./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Внесены изменения в раздел **5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

п. 3 Перечня ПО заменен на продукт Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1 в связи с окончанием срока действия лицензионного сертификата на использование продукта Kaspersky Endpoint Security.

Протокол № 6 заседания кафедры от «02» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

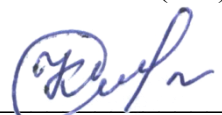

подпись

Стародуб К.А.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: без изменений.

Заведующий кафедрой


подпись


Стародуб К.А.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: внесены изменения в раздел **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**. Актуализирован перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, интернет-ресурсов и других электронных информационных источников.

Протокол №1 Заседание кафедры от 31.08.2023 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Стародуб К.А.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине.....	23
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	25
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	25
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	26
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины **Б1.В.13 «Иностранный язык второй» (ЗФО)** в неязыковом вузе является формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Задачами учебной дисциплины являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных связей, представлять свою страну на международных форумах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Универсальные компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Б1.О.01 Иностранный язык Б1.О.03 Речевая коммуникация и деловое общение Б1.О.07 Информатика Б1.О.14 Психология делового общения Б1.В.12 Основы международного протокола Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Б1.В.ДВ.01.01 Межкультурные коммуникации на иностранном языке Б1.В.ДВ.01.02 Деловой иностранный язык Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Демонстрирует знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного общения на государственном и иностранном языках	Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе коммуникации. Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе коммуникации.
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную их печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языке.	Знать: основные модели словообразования; общеупотребительную лексику; Уметь: общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке; Владеть: основами страноведения, стилистики и строя изучаемого языка; основной терминологической лексикой по своему профилю и лексику нейтрального научного стиля.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единицы, 576 часов
Всего часов – 576, из них: практические занятия – 66 часов, самостоятельная работа – 481 часов, контроль – 29 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
3 семестр						
1	Моя семья	16		2	-	14
2	Мой дом	16		2	-	14
3	Рабочий день	17		2	-	15
4	Выходной день	19		4	-	15
	ВСЕГО:	68		10		58
	Контроль	4				
	ИТОГО:	72				
4 семестр						
5	Дни недели	16		2	-	14
6	Времена года	16		2	-	14
7	Путешествия	17		2	-	15
8	Мой родной город	19		4	-	15
	ВСЕГО:	68		10	-	58
	Контроль	4				
	ИТОГО:	72				
5 семестр						
9	Урок иностранного языка	18		4	-	14
10	В офисе	18		4	-	14
11	Национальная кухня России	16		2	-	14
12	Национальная кухня Испании	16		2	-	14
	ВСЕГО:	68		12	-	56
	Контроль	4				

	ИТОГО:	72				
6 семестр						
13	Россия	28		2	-	26
14	Москва	28		2	-	26
15	Испания	28		2	-	26
16	Мадрид	28		2	-	26
17	Туристический бизнес в России	28		2	-	26
	ВСЕГО:	140		10		130
	Контроль	4				
	ИТОГО:	144				
7 семестр						
18	Туристический бизнес в Испании	52		6		46
19	В отеле	52		6		46
	ВСЕГО:	104		12		92
	Контроль	4				
	ИТОГО:	108				
8 семестр						
20	Музеи Испании	46		6		40
21	Страны Латинской Америки	53		6		47
	ВСЕГО:	99		12		87
	Контроль	9				
	ИТОГО:	108				
ВСЕГО за весь курс:		547		66	-	481
Контроль за весь курс:		29				
ИТОГО за весь курс:		576				

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3 семестр		
1	Моя семья	<p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>Тема 1.1. Мои родители</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Порядок слов в предложении. Имя прилагательное. <i>Тема 1.2 Как мы проводим свободное время</i></p>

		Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. <u>Грамматическая тема:</u> Имя Существительное. Артикль. Порядок слов в предложении. Имя прилагательное.
2	Мой дом	Вопросы для обсуждения: <i>Тема 2.1.Моя комната</i> Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. <u>Грамматическая тема:</u> Личные местоимения. Предлоги. Вопросы к главным членам предложения. Глагол. Типы спряжения. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование нейтральной речи в изучаемом языке. <i>Тема 2.2Дом (квартира) в котором я живу.</i> Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование нейтральной речи в изучаемом языке.
3	Рабочий день студента	Вопросы для обсуждения: <i>Тема 3.1.Мои занятия</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. <i>Тема 3.2 В библиотеке</i> <u>Грамматическая тема:</u> Простое настоящее время изъявительного наклонения. Типы прилагательных по окончанию. Безличная конструкция с <i>hay</i> . Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.
4	Выходной день	Вопросы для обсуждения: <i>Тема 4.1Как я провожу выходные.</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. <i>Тема 4.2 Выходной день моего друга</i> <u>Грамматическая тема:</u> Глаголы индивидуального спряжения. Отклоняющиеся глаголы первой группы. Количественные числительные 1 – 30. Вопросы к обстоятельству времени и образа действия.
4 семестр		
5	Дни недели	Вопросы для обсуждения: <i>Тема 5.1.Рабочие и выходные дни.</i> Слова, словосочетания,

		<p>предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 5.2.Рабочий день студента СГУ</i></p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Глаголы индивидуального спряжения. Прошедшее сложное время изъявительного наклонения.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>
6	Времена года	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>Тема 6.1Мое любимое время года</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Тема 6.2.Студенческие каникулы</i> Глагольная конструкция долженствования, завершения действия, начала действия. Отклоняющиеся глаголы второй группы. Количественные числительные 100 –1000.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 6.3 Времена года в Анане</i> Прямое дополнение существительное, обозначающее лицо. Косвенное дополнение. Вопрос к прямому и косвенному дополнению Вопросы к главным членам предложения</p>
7	Путешествия	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>Тема 7.1Виды транспорта".</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 7.2Мое последнее путешествие</i> <u>Грамматическая тема:</u> Неопределённое местоимение. todo. Отсутствие артикля при обращении. Притяжательные местоимения (краткая форма). Придаточные дополнительные предложения. Простое настоящее время. Глаголов индивидуального спряжения dar, traer.</p>
8	Мой родной город	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>Тема 8.1. Мой город</i></p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Личные местоимения. Предлоги. Вопросы к главным членам предложения. Глагол. Типы</p>

		<p>спряжения.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. <i>Тема 8.2 Главные достопримечательности Анапы</i></p> <p>Простое настоящее время изъявительного наклонения. Типы прилагательных по окончанию. Безличная конструкция с <i>hay</i>.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. <i>Тема 8.3. Интересные и памятные места моего родного города</i></p> <p>Глагольная конструкция долженствования, завершения действия, начала действия. Отклоняющиеся глаголы второй группы. Количественные числительные 100 –1000.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной</p>
5 семестр		
9	Урок испанского языка	<p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <p>Тема 9.1. Содержание урока иностранного языка <u>Урок испанского языка</u>". Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Глагольная конструкция <i>ira + inf</i>. Местоименные глаголы. Наречия места. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма</p> <p>Тема 9.2. Как мы изучаем испанский язык Неопределённое местоимение. <i>todo</i>. Отсутствие артикля при обращении. Притяжательные местоимения (краткая форма). Придаточные дополнительные предложения. Простое настоящее время. Глаголов индивидуального спряжения <i>dar, traer</i>.</p>
10	В офисе	<p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>Тема 10.1. Мой офис.</i> Указательные местоимения. Косвенная речь. Сложные предлоги. Порядковые числительные.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтраль". Слова, словосочетания, предложения, Лексическая тема: "<u>В офисе</u>". Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по ой речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 10.2. Рабочий день моего товарища.</i> Простое будущее время изъявительного наклонения. Придаточные предложения обстоятельства времени. Отклоняющиеся глаголы второй и третьей группы.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>
11	Национальная кухня России	Вопросы для обсуждения:

		<p><i>Тема 11.1 Фирменные блюда моей семьи</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><i>Тема 11.2 В ресторане</i> <u>Грамматическая тема:</u> Простое будущее время изъявительного наклонения. Придаточные предложения обстоятельства времени. Отклоняющиеся глаголы второй и третьей группы. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>
12	Национальная кухня Испании	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>Тема 12.1 Знаменитые блюда испанской кухни.</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><i>Тема 12.2 Заказ обеда в ресторане Мадрида</i> Отклоняющиеся глаголы 1,2,3,4 групп. Придаточные предложения обстоятельства времени. Presente de Indicativo глаголов индивидуального спряжения</p>
6 семестр		
13	Россия	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>Тема 13.1 Моя страна</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Preterito perfecto simple. Прошедшее время изъявительного наклонения для правильных глаголов. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 13.2 Города России</i> Отклоняющиеся глаголы третьей и четвертой группы. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Условный период первого типа. Употребление определённого артикля перед именами собственными. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>
14	Москва	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>Тема 14.1. Москва_ столица нашей Родины</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Употребление личных местоимений – дополнений в винительном и дательном падежах в одном предложении. Сравнительная степень наречий.</p> <p><i>Тема 14.2 История Москвы</i> Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p>

		<u>Грамматическая тема:</u> Прошедшее для глаголов индивидуального спряжения, и для отклоняющихся глаголов первой, второй и третьей группы. Безличные глаголы.
15	Испания	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>Тема 15.1 Географическое положение Испании</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><i>Тема 15.2 Испания - конституционная монархия</i> Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы). Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>
16	Мадрид	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>Тема 16.1 Мадрид – столица Испании.</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Употребление личных местоимений – дополнений в винительном и дательном падежах в одном предложении. Сравнительная степень наречий. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 16.2</i> <i>Достопримечательности, и театры столицы</i> Глагольные конструкции долженствования, намерения, окончания действия, выражения пожелания в настоящем и незаконченном прошедшем временах. Сложные предлоги. Личные местоимения-дополнения в беспредложной форме</p>
17	Туристический бизнес в России	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>Тема 17.1 Курортные места нашей страны.</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Preterito perfecto simple. Прошедшее время изъявительного наклонения для правильных глаголов. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 17.2. В отеле</i> Отклоняющиеся глаголы третьей и четвертой группы. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Условный период первого типа. Употребление определённого артикля перед именами собственными.</p> <p><i>Тема 17.3 Бронирование тура.</i> Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы).</p>
7 семестр		
18	Туристический бизнес в Испании	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>Тема 18.1 Курортные места Испании.</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений,</p>

		<p>образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><i>Тема 18.2. В отеле</i></p> <p>Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы). Превосходная степень прилагательных. Притяжательные местоимения (полная форма). Неопределённые местоимения <i>alguno, algo</i> и отрицательные местоимения <i>ninguno, nada</i>. Наречия образа действия.</p>
19	В отеле	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>Тема 19.1 Бронирование мест в отеле</i> Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Местоименная форма страдательного залога. Собирательные существительные.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 19.2 Заселение, выезд и питание в отеле</i> Сослагательное наклонение правильных и отклоняющихся глаголов. Сослагательное наклонение для глаголов индивидуального спряжения.</p>
8 семестр		
20	Музеи Испании	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>Тема 20.1 Музей Прадо и другие исторические музеи Мадрида и его окрестностей</i></p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><i>Тема 20.2 Музей Сальвадора Дали, Пабло Пикассо и других известных культурных деятелей Испании</i></p> <p>Инфинитив с глаголами, выражающими желания, каузацию, сомнение, возможность, эмоциональную и логическую оценку. Относительные местоимения.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><i>Тема 20.3 Усыпальница королей</i></p> <p>Местоименная форма страдательного залога. Собирательные существительные</p>
21	Страны Латинской Америки	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>Тема 21.1 <u>Испаноговорящие страны</u></i>". Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><u>Грамматическая тема: Condicional.</u> Образование и</p>

		употребление для выражения удивления в прошедшем. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.
--	--	---

4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
3 семестр		
1	Моя семья	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
2	Мой дом	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
3	Рабочий день студента	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
4	Выходной день	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к

		практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
4 семестр		
5	Дни недели	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
6	Времена года	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
7	Путешествия	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
8	Мой родной город	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение

		новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
5 семестр		
9	Урок испанского	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
10	В офисе	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
11	Национальная кухня России	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
12	Национальная кухня Испании	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической

		и лексической теме
		6 семестр
13	Россия	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
14	Москва	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
15	Испания	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
16	Мадрид	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
17	Туристический бизнес в России	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта

		практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
7 семестр		
18	Туристический бизнес в Испании	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
19	В отеле	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
8 семестр		
20	Музеи Испании	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
21	Страны Латинской Америки	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и

		практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
--	--	---

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом на заочной форме обучения составляет 10 часов.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия
Практические занятия	Мой родной город	Семинар-диспут
Практические занятия	Времена года	Семинар-диспут
Практические занятия	Россия	Семинар-диспут
Практические занятия	Национальная кухня Испании	Семинар-диспут
Практические занятия	В отеле	Семинар-диспут

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Караваев С.И., Михайлов Г.Е. Испанский язык в сфере туризма: учеб. пособие. - М.: Турист, 2015. – 240 с.
2. Дышляева И.А. Курс испанского языка для начинающих. - СПб.: Союз, 2015. – 320 с.
3. Киселев, А. В. Грамматика испанского языка : сборник упражнений : учебное пособие / А. В. Киселев — [2-е изд., испр. и доп.]. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9925-0178-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047675>
4. Стриканова Е.Н. Второй иностранный язык для студентов 2-3 курсов направления «Туризм» [Электронный ресурс]: учебные задания/ Стриканова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88743.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№ п/п	Наименование СПБД
1	ЭБС «IPR-books» - http://www.iprbookshop.ru
2	БС «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотека,

	обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств - https://biblioclub.ru .
	Наименование ИИС
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru ;
2	Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru ;

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (изм. от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2001, одобрен советом Федерации 26 декабря 2001) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.04.2021) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2021) [Электронный ресурс] (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
2. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 (ред. от 18.07.2019) "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации"[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2019 г. N 158 "Об утверждении Положения о классификации гостиниц" [Электронный ресурс] : - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	https://tourism.gov.ru/ - Федеральное агентство по туризму
2	https://kurort.krasnodar.ru/ - Министерство курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края
3	www.anapa-official.ru - Официальный сайт администрации МО город-курорт Анапа
4	http://www.iqlib.ru Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
5	https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g187427-Activities-c49-Spain.html - 10 лучших музеев Испании
6	https://tonkosti.ru/ - Тонкости туризма
7	https://www.culture.ru/materials/254771/kukhni-rossii-tradicionnye-blyuda-i-ikh-istoriya - Культура.РФ
8	https://www.tourister.ru/world/europe/spain/city/madrid/tips/2354 - Туристер - одно из крупнейших в СНГ сообществ опытных путешественников.
9	https://espaniero.ru - Эспаньеро Онлайн школа испанского языка

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по

дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен):

1.1. Лексическая тема. «Моя семья»

1.2. Грамматическая тема. Личные местоимения. Построение утвердительных и вопросительных предложений в испанском языке.

2.1. Лексическая тема. «Мой дом (моя квартира)»

2.2. Грамматическая тема. Типы спряжений. Правильные и неправильные глаголы. Простое настоящее время.

3.1. Лексическая тема. «Выходной день»

3.2. Грамматическая тема. Имя прилагательное. Род, число. Употребление предлогов.

4.1. Лексическая тема. «Выходной день»

4.2. Грамматическая тема. Имя прилагательное. Род, число. Употребление предлогов.

5.1. Лексическая тема. «Выходной день моего друга»

5.2. Грамматическая тема. Типы прилагательных по окончанию. Вопросы к главным членам предложения.

6.1. Лексическая тема. «Дни недели»

6.2. Грамматическая тема. Количественные числительные 1-30. Вопросы к обстоятельству времени и образа действия.

7.1. Лексическая тема. «Времена года»

7.2. Грамматическая тема. Косвенное дополнение. Притяжательные местоимения. Отклоняющиеся глаголы I и II групп.

8. Лексическая тема. «Студенческие каникулы»

8.2. Грамматическая тема. Прошедшее сложное время изъявительного наклонения.. Образование и употребление.

9.1. Лексическая тема. «Мой родной город»

9.2. Грамматическая тема. Глаголы индивидуального спряжения ser, estar.

10.1. Лексическая тема. «Анапа»

10.2. Грамматическая тема. Придаточное дополнительное предложение. Личные местоимения– дополнения.

11.1. Лексическая тема. «Урок иностранного языка»

11.2. Грамматическая тема. Простое будущее время изъявительного наклонения.. Образование, употребление.

12.1. Лексическая тема. «В офисе»

12.2. Грамматическая тема. Глагольная конструкция ir + inf. Герундий. Образование, употребление.

13.1. Лексическая тема. «Национальная кухня России.»

13.2. Грамматическая тема. Указательные местоимения. Наречия места. Придаточные предложения обстоятельства места.

14.1. Лексическая тема. «Национальная кухня Испании»

14.2. Грамматическая тема. Сложные предлоги. Порядковые числительные. Отклоняющиеся глаголы III и IV групп.

15.1. Лексическая тема. «Россия»

15.2. Грамматическая тема. Простое прошедшее время. Образование, употребление.

16.1. Лексическая тема. «Москва»

16.2. Грамматическая тема. Степени сравнения прилагательных.

17. Лексическая тема. «Испания»
17. Грамматическая тема. Условный период I типа. Отклоняющиеся глаголы V группы.
- 18.1. Лексическая тема. «Мадрид»
- 18.2. Грамматическая тема. Безличные глаголы. Неопределенные и отрицательные местоимения.
- 19.1. Лексическая тема. «Географическое положение Испании»
- 19.2. Грамматическая тема. Отрицательные наречия. Превосходная степень прилагательных.
- 20.1. Лексическая тема. «Туристический бизнес в России»
- 20.2. Грамматическая тема. Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Образование, употребление.
- 21.1. Лексическая тема. «Туристический бизнес в Испании»
- 22.2. Грамматическая тема. Страдательный залог.
- 23.1. Лексическая тема. «В отеле»
- 22.2. Грамматическая тема. Личные местоимения (предложные формы)
- 23.1. Лексическая тема. «Курорты Испании»
- 23.2. Грамматическая тема. Сравнительная степень наречий.
- 24.1. Лексическая тема. «Музеи Испании»
- 24.2. Грамматическая тема. Местоименная форма страдательного залога
- 25.1. Лексическая тема. «Страны Латинской Америки»
- 25.2. Грамматическая тема. Отклоняющиеся глаголы VI группы. Притяжательные местоимения (полная форма)

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на

самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого

мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3	Kaspersky Endpoint Security
4	Программа ЕхаHotel
5	АСУ гостиницей «Эдельвейс»
6	ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс»
7	ПО Корс-Софт «Мини-Кулинария»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины,

адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Б1.В.13 Иностраный язык (второй)**

**Квалификация (степень)
выпускника**
**Профиль подготовки
бакалавра**

Бакалавр

«Гостиничная деятельность»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.13 Иностраный язык(второй)

наименование дисциплины по учебному плану

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
статус дисциплины

Заочная форма обучения
форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	16/576
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1.Моя семья. 2 Мой дом. 3.Рабочий день. 4.Выходной день 5. Дни недели. 6.Времена года. 7.Путешествия. 8.Мой рабочий день. 9.Урок испанского языка. 10. В офисе. 11.Национальная кухня России. 12. Национальная кухня Испании. 13.Россия. 14. Москва. 15.Испания. 16 Мадрид. 17 Туристический бизнес в России. 18. Туристический бизнес в Испании. 19. В отеле. 20. Музеи Испании. 21. Страны Латинской Америки.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке,

	<p>используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную их печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языке.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Б1.О.01 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.03 Речевая коммуникация и деловое общение</p> <p>Б1.О.07 Информатика</p> <p>Б1.О.14 Психология делового общения</p> <p>Б1.В.12 Основы международного протокола</p> <p>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Межкультурные коммуникации на иностранном языке</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Деловой иностранный язык</p> <p>Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика</p>
Образовательные технологии	Задания для контрольных работ; темы докладов; тест.
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет, экзамен