


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УРиКО

 Екимова В.В.  
«31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СГУ в г. Анапе

 Леонова Е.В.  
«31» августа 2021 г.

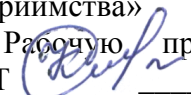
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.22 История туризма и гостеприимства


Шифр и направление подготовки	<u>43.03.03 «Гостиничное дело»</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра	<u>«Гостиничная деятельность»</u>
Форма обучения	<u>ЗФО</u>
Выпускающая кафедра	<u>Социально-культурного сервиса и туризма</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>Социально-культурного сервиса и туризма</u>
Год набора	<u>2021</u>

Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат занятий (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
1/2	144/4	4	2	-	127	2	Экзамен (9)
Итого:	144/4	4	2	-	127	2	Экзамен (9)

Анапа 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.О.22 «История туризма и гостеприимства»  
Рабочую программу составил: Стародуб К.А., к.п.н., доцент кафедры СКСиТ 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

заведующий кафедрой  / Стародуб К.А./  
/подпись/ /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой  /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 21 г.

Председатель УМСН  /подпись/  
Екимова В.В. /Ф.И.О./

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.

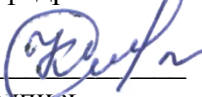
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Внесены изменения в раздел **5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

п. 3 Перечня ПО заменен на продукт Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1 в связи с окончанием срока действия лицензионного сертификата на использование продукта Kaspersky Endpoint Security.

Протокол № 6 заседания кафедры от «02» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

подпись

Стародуб К.А.

ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 Тематический план дисциплины.....	6
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине.....	12
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	13
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	14
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	15
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «История туризма и гостеприимства» –является формирование у обучающихся способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития туризма и гостеприимства, применять в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий различные источники информации по объекту гостиничного продукта, готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителя.

**Задачи** дисциплины:

- осветить предпосылки и условия развития туризма и гостеприимства и обоснования их периодизации;
- раскрыть содержание основных этапов развития туризма в связи с общественным и культурным развитием человечества;
- истолковать закономерности развития туризма и гостеприимства в отдельных регионах мира в различное время;
- выяснить то, представители каких социальных групп принимали участие в туризме и гостеприимстве в различное время в различных регионах;
- рассмотреть особенности изучения источников истории туризма и гостеприимства на различных исторических этапах;
- заложить основы дальнейшего исследования истории туризма в России и за рубежом.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b> (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	Б1.О.10 Сервисная деятельность Б1.О.12 Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг Б1.О.18 Гигиена и санитария предприятий гостинично-ресторанного комплекса Б1.О.27 Культура здорового образа жизни и здорового питания Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	<b>Знать:</b> методы оценки качества оказания услуг в сфере гостеприимства <b>Уметь:</b> оценивать качество оказания услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон размещения <b>Владеть:</b> методами оценки качества оказания услуг в сфере гостеприимства
	ОПК-3.2. Осуществляет оказание гостинично-ресторанных услуг в соответствии с заявленным качеством и обеспечивает их стандартизацию и сертификацию	<b>Знать:</b> особенности оказания гостинично-ресторанных услуг в соответствии с заявленным качеством и обеспечивает их стандартизацию и сертификацию <b>Уметь:</b> осуществлять оказание гостинично-ресторанных услуг в соответствии с заявленным качеством и обеспечивает их стандартизацию и сертификацию <b>Владеть:</b> основными методиками оказания гостинично-ресторанных услуг в соответствии с заявленным качеством
	ОПК-3.3. Внедряет основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами качества, в том числе ИСО 9000, ХАСП, интегрированные системы	<b>Знать:</b> основные положения системы менеджмента качества <b>Уметь:</b> внедрять системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами качества, в том числе ИСО 9000, ХАСП, интегрированные системы <b>Владеть:</b> методами внедрения системы менеджмента качества

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа  
 Всего часов – 144, из них: лекции – 4 часа, практические занятия – 2 часа,  
 самостоятельная работа – 127 часов, контроль – 9 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Основные понятия, цели и функции туризма	16	-	-	-	16
2.	Зарождение и развитие туризма в Древнем мире	16	-	-	-	16
3.	Развитие путешествий и туризма в средние века	16	-	-	-	16
4.	Развитие путешествий и туризма в новое время. Первые туристские организации	18	2	-	-	16
5.	Развитие туризма в дореволюционной России	18	-	2	-	16
6.	История туризма в СССР	16	-	-	-	16
7.	Развитие туризма в РФ	16	-	-	-	16
8.	Перспективы развития отечественного туризма на современном этапе.	17	2	-	-	15
	ВСЕГО:	133	4	2	-	127
	Курсовая работа	2				
	Консультация	2				
	Экзамен	7				
	ИТОГО:	144				

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Развитие путешествий и туризма в новое время. Первые туристские организации	Особенности путешествий и состояние системы гостеприимства в конце XVIII - начале XIX века. Роль торговли и ярмарок в развитии туризма и гостиничного хозяйства. Промышленная революция и новые темпы европейской жизни. Транспортная революция. Историко-географические причины появления туризма в Англии. Томас Кук - основатель туристского движения. Развитие туристского бизнеса в Европе. Зарождение горного туризма. Появление альпийских клубов.
2	Перспективы развития отечественного туризма на современном этапе.	Особенности и структура российского туристского рынка. Перспективы развития отечественного туризма. Расширение социальной базы и активизация внутреннего туризма. Создание инфраструктуры для иностранного туризма. Привлечение в турбизнес

		предпринимателей и инвестиций. Подготовка высококвалифицированных кадров для туристической индустрии.
--	--	---

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Развитие туризма в дореволюционной России	Паломнический туризм в России. Зарождение оздоровительного туризма. Зарождение и развитие горного туризма. Возникновение альпийских клубов. Развитие экскурсионного дела. Первая туристская организация в России — Русский туринг-клуб (1895 г.). Создание общества велосипедистов-туристов. Создание в 1901 г. Российского общества туристов (РОТ). Организация русского горного общества, Крымско-Кавказского горного клуба. Создание в 1907 г. при Российском обществе туристов комиссии «Образовательные экскурсии по России». Кругосветное путешествие 1911-1913 гг. на велосипеде О.Панкратова.

#### 4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Основные понятия, цели и функции туризма	Основные понятия, цели и функции туризма. Путешествие и туризм. Значение туризма для человека и общества. Туризм в системе научного знания. Цели и задачи истории туризма. Всемирная туристская организация (ВТО). Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная конфедерация студенческого туризма (ISTC). Всемирная федерация ассоциаций туристских агентств (UFTAA). Международная гостиничная ассоциация. Международная ассоциация по туризму «АСТУР». Национальные туристские организации: Национальная туристская ассоциация (НТА), Российский союз туристической индустрии (РСТ), Российская гостиничная ассоциация (РГА), Российская ассоциация социального туризма (РАСТ). Классификация, виды и формы туризма. Туризм организованный и самостоятельный. Источники и литература по курсу.
2	Зарождение и развитие туризма в Древнем мире	Путешествия и паломничества на Древнем Востоке. Граффити Долины Царей как источник по истории путешествий. «Описание Эллады» Павсания - один из древнейших путеводителей по Греции. Древние дороги и знаменитые торговые пути. Путешествия с оздоровительными целями, на праздники и игры (Олимпийские, Пифийские, Истмийские) греков и римлян. Римские дороги. «Итинерарии» - описания



		станций на римских дорогах. Гостеприимство, заезжие дворы и трактиры. Туристские маршруты древности.
3	Развитие путешествий и туризма в средние века	Паломничество и крестовые походы. Торговые пути и купцы-путешественники: Марко Поло, Ибн-Баттута. Арабские путешественники средневековья: Сулейман, Ибн Даста, Путешествия с образовательными целями. Морские путешествия и великие географические открытия. Основные маршруты и открытия русских путешественников в XVI-XVII веках.
4	Развитие путешествий и туризма в новое время. Первые туристские организации	Особенности путешествий и состояние системы гостеприимства в конце XVIII - начале XIX века. Роль торговли и ярмарок в развитии туризма и гостиничного хозяйства. Промышленная революция и новые темпы европейской жизни. Транспортная революция. Историко-географические причины появления туризма в Англии. Томас Кук - основатель туристского движения. Развитие туристского бизнеса в Европе. Зарождение горного туризма. Появление альпийских клубов.
5	Развитие туризма в дореволюционной России	Паломнический туризм в России. Зарождение оздоровительного туризма. Зарождение и развитие горного туризма. Возникновение альпийских клубов. Развитие экскурсионного дела. Первая туристская организация в России — Русский туринг-клуб (1895 г.). Создание общества велосипедистов-туристов. Создание в 1901 г. Российского общества туристов (РОТ). Организация русского горного общества, Крымско-Кавказского горного клуба. Создание в 1907 г. при Российском обществе туристов комиссии «Образовательные экскурсии по России». Кругосветное путешествие 1911-1913 гг. на велосипеде О.Панкратова.
6	История туризма в СССР	Возрождение экскурсионной работы в городах России в первые годы Советской власти. Создание «Домов экскурсанта». Открытие при Народном комиссариате просвещения Объединенного лекционно-экскурсионного бюро. Создание акционерных обществ «Советский турист» и «Интурист». Возобновление деятельности Российского общества туризма. Создание общества пролетарского туризма РСФСР (ОПТ) и преобразование его в 1930 г. во Всесоюзное добровольное общество пролетарского туризма и экскурсии (ОПТЭ). Появление специальных туристических изданий журналов «На суше и на море», «Всемирный турист», «Турист-активист». Создание Центрального туристско-экскурсионного управления при ВЦСПС (1936 г.). Учреждение значка «Турист СССР» (1939 г.). Преобразование ЦТЭУ в Центральный совет по туризму, а с 1969 г. в Центральный совет по туризму и экскурсиям. Создание бюро путешествий и экскурсий. Создание клубов туристов. Учреждение значка «Юный турист»

		(1954 г.) Деятельность Бюро международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» и Всесоюзного акционерного общества (ВАО) «Интурист». Роль туристско-экскурсионных организаций в подготовке и проведении Олимпийских игр (1980 г.) в Москве. Развитие туризма выходного дня. Путешествия в дни школьных каникул. Принятие закона о «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (1996 г.)
7	Развитие туризма в РФ	Развитие туризма и краеведения в России. Деятельность Бюро международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» и Всесоюзного акционерного общества (ВАО) «Интурист». Развитие туризма выходного дня. Путешествия в дни школьных каникул. Всесоюзные маршруты по территории России. Строительство пансионатов, турбаз и туристических комплексов, домов охотника и рыболова. Материальная база спортивного туризма. Закон «О туристской деятельности». Правила туристско-экскурсионного обслуживания населения. Образование и деятельность туристических фирм в РФ. Создание Ассоциации туристских организаций. Организация водных и железнодорожных путешествий. Подготовка кадров для туризма. Концепция развитие туризма в РФ.
8	Перспективы развития отечественного туризма на современном этапе.	Особенности и структура российского туристского рынка. Перспективы развития отечественного туризма. Расширение социальной базы и активизация внутреннего туризма. Создание инфраструктуры для иностранного туризма. Привлечение в турбизнес предпринимателей и инвестиций. Подготовка высококвалифицированных кадров для туристической индустрии.

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом на заочной форме обучения составляет 4 часа.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия
Лекционное занятие	Развитие путешествий и туризма в новое время. Первые туристские организации	Лекция - визуализация
Лекционное занятие	Перспективы развития отечественного туризма на современном этапе.	Лекция - визуализация

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. История туризма и гостеприимства: Учебное пособие. / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015. – 304 с.
2. История российского туризма (IX–XX вв.) : учеб. пособие / А.А. Иванов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 320 с
3. История туризма : учеб. пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_590857de03fbc8.64508513](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_590857de03fbc8.64508513). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950856>
4. Индустрия гостеприимства: практикум : учеб. пособие / Н.Г. Можяева, М.В. Камшечко. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 120 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968928>

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№ п/п	Наименование СПБД
1	ЭБС «IPR-books» - <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
2	БС «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств - <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> .
Наименование ИИС	
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ;
2	Справочная правовая система «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> ;

### 4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 (ред. от 18.07.2019) "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – (20.08.2019)
2. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2019 г. N 158 "Об утверждении Положения о классификации гостиниц" [Электронный ресурс] : - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – (20.08.2019)
3. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция)

### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
-------	--

1	<a href="http://catalog.fmb.ru/">http://catalog.fmb.ru/</a> - Страноведческий каталог создан факультетом международного бизнеса ОмГУ. Сожержит информацию о географическом положении, государственном устройстве, климате и природных условиях стран мира, международном сотрудничестве и отношениях с Россией.
2	Все страны мира - <a href="http://stranymira.com/">http://stranymira.com/</a>
3	Всё о туризме - <a href="http://tourlib.net/">http://tourlib.net/</a>
4	Всемирная туристская организация - <a href="http://www2.unwto.org/en">http://www2.unwto.org/en</a>
5	Единое окно доступа к информационным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6	Классификатор стран мира - <a href="http://www.mir-geo.ru/">http://www.mir-geo.ru/</a>
7	Российский союз туристской индустрии - <a href="http://www.rstnw.ru">http://www.rstnw.ru</a>
8	Спортивный туризм - <a href="http://tourism.at.ru/">http://tourism.at.ru/</a>
9	Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) - <a href="https://www.russiatourism.ru/">https://www.russiatourism.ru/</a>

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен):

1. Понятие туризма и гостеприимства.
2. Причины внешней и внутренней миграции древних людей.
3. Предпосылки возникновения и развития туризма и гостеприимства.
4. Путешествия в древности. Влияние торговли на развитие путешествий и системы гостеприимства.
5. Маршруты путешественников Древнего Востока.
6. Развитие путешествий и гостеприимство в Древней Греции.
7. Путешествия в эпоху эллинизма и А. Македонского.
8. Зарождение элементов массового туризма и гостеприимство в Древнем Риме.
9. Путешествия «за знаниями», их влияние на развитие образовательного туризма.
10. Развитие торговых путей в период средневековья. Новые формы средств размещения.
11. Морские торговые путешествия в эпоху средневековья.
12. Паломничество как вид путешествий в период средневековья.
13. Крестовые походы, их влияние на развитие европейского туризма и гостеприимства.
14. Путешествия и открытия Васко да Гаммы, его вклад в знания о Земле, развитие восточных маршрутов.
15. Путешествие Магеллана, его значение в формировании новой картины мира и научной картографии.
16. Зарождение лечебного туризма в средневековой Европе.
17. Путешествия древних русичей. Их вклад в свод знаний о Земле.
18. Развитие паломничества в Древней Руси.
19. Путешествие Афанасия Никитина в юго-восточную Азию.
20. Освоение (завоевание) Восточных земель (походы Ермака, Семена Дежнева).
21. Путешествия и открытия в XVII–XVIII вв. роль Голландии и Англии в открытиях новых земель.
22. Путешествия и открытия английских купцов. Установление контактов с Москвой в XVI в.

23. Становление и развитие туризма в период Нового времени XVIII в. (лечебный туризм, ярмарки, театр).
24. Туризм и гостеприимство в России при Петре I.
25. Развитие паломнического туризма и гостеприимство в России XVIII–XIX вв.
26. Развитие туризма в XIX в. Влияние промышленного переворота в Англии на развитие туризма и гостеприимства.
27. Развитие транспорта как составляющей туризма в XIX в.
28. Появление первых туристических организаций (Томас Кук).
29. Влияние туризма на развитие культуры XVIII–XIX вв.
30. Русские путешественники XIX в.
33. Появление дачного туризма в Европе (XIX в.).
34. Развитие гостиничной деятельности в России XVIII–XIX вв.
35. Развитие зарубежных путешествий в России XVIII в. – начала XIX в.
36. Становление и развитие туризма в XX в.: международные организации.
37. Роли ЮНЕСКО и ООН в развитии международного туризма.
38. Деятельность ВТО по развитию туризма.
39. Место туризма в современном мире.
40. Основные положения кодекса туриста.
41. Туристско-экскурсионная деятельность в СССР, туристические организации 1920–1930гг.
43. Развитие и становление иностранного туризма в СССР (предвоенный период). Средства размещения.
44. Развитие молодежного туризма XX в. (советский период). Средства размещения.
45. Развитие гостиничного хозяйства в послевоенное время (XXв.).
46. Особенности развития советского туризма в 1960–1980гг.
47. Проблемы подготовки туристских кадров и их решение (XIX–XXвв.).
48. Состояние развития туризма в Краснодарском крае.
49. Состояние развития индустрии гостеприимства в Краснодарском крае
50. Состояние международного туризма на современном этапе.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной**

### **работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
  - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
  - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3	Kaspersky Endpoint Security
4	Программа ЕхаHotel
5	АСУ гостиницей «Эдельвейс»
6	ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс»
7	ПО Корс-Софт «Мини-Кулинария»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав

## **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.22 «История туризма и гостеприимства»**

**Шифр и направление  
подготовки**

43.03.03 «Гостиничное дело»



**Квалификация (степень)  
выпускника**  
**Профиль подготовки  
бакалавра**

Бакалавр

«Гостиничная деятельность»

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

#### **Б1.О.22 «История туризма и гостеприимства»**

*наименование дисциплины по учебному плану*

Дисциплина обязательной части учебного плана

статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана

Заочная форма обучения

форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития туризма и гостеприимства, применять в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий различные источники информации по объекту гостиничного продукта, готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителя.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Основные понятия, цели и функции туризма Зарождение и развитие туризма в Древнем мире Развитие путешествий и туризма в средние века Развитие путешествий и туризма в новое время. Первые туристские организации Развитие туризма в дореволюционной России История туризма в СССР Развитие туризма в РФ Перспективы развития отечественного туризма на современном этапе.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-3.1. Оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон ОПК-3.2. Осуществляет оказание гостинично-ресторанных услуг в соответствии с заявленным качеством и обеспечивает их стандартизацию и сертификацию ОПК-3.3. Внедряет основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами качества, в том числе ИСО 9000, ХАСП, интегрированные системы
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Б1.О.10 Сервисная деятельность Б1.О.12 Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг Б1.О.18 Гигиена и санитария предприятий гостинично-ресторанного комплекса Б1.О.27 Культура здорового образа жизни и здорового питания

	Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Форма промежуточной аттестации ( <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i> )	Экзамен