


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:
 Зам. директора по УРиКО

 В.В. Екимова
 « 31 » 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
 Директор филиала СГУ в г. Анапе
 В.В. Леонова
 « 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности

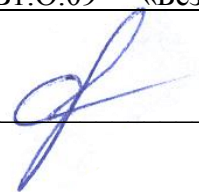
Шифр и направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»
 Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
 Профиль подготовки бакалавра «Гостиничная деятельность»
 Форма обучения ЗФО
 Выпускающая кафедра Социально-культурного сервиса и туризма
 Кафедра-разработчик рабочей программы Социально-культурного сервиса и туризма
 Год набора 2021

Курс/ семестр	Трудоём- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лабора- т. занятия (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
2/4	108/3	4	4		96		Зачет (4)
Итого	108/3	4	4		96		Зачет (4)

Анапа 2021 г.

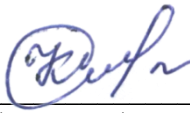
Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.О.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочую программу составил: Борисевич С.П., к.и.н., доцент _____



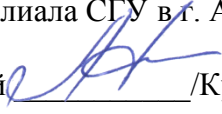
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой _____ /подпись/ Стародуб К.А. /Ф.И.О./



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой _____ /Кузнецова Л.Н./

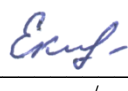


Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

Председатель УМСН _____ /подпись/ Екимова В.В. /Ф.И.О./



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Внесены изменения в раздел **5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

п. 3 Перечня ПО заменен на продукт Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1 в связи с окончанием срока действия лицензионного сертификата на использование продукта Kaspersky Endpoint Security.

Протокол № 6 заседания кафедры от «02» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

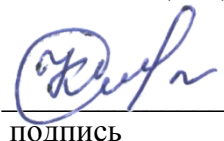

подпись

Стародуб К.А.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от 31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: без изменений.

Заведующий кафедрой


подпись

Стародуб К.А.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине	17
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	18
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	19
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	19
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
Приложение АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - дать будущим специалистам базовые знания и сформировать практические навыки для выполнения профессиональной деятельности в гостиничной индустрии для обеспечения безопасности гостиничных услуг на объектах размещения.

Задачи дисциплины

- формирование у студентов уровня профессиональных знаний, позволяющего осознать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- получение представления о характеристике угроз и компонентов безопасности гостиничного предприятия; системе комплексной безопасности и ее составляющих;
- знакомство с техническими средствами и системами обеспечения безопасности гостиницы;
- приобретение знаний о нормативной документации в области обеспечения безопасности предприятия индустрии гостеприимства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Б1.О.09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Универсальные компетенции	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании	Знать: основные угрозы для жизни и здоровья человека. Уметь: пользоваться средствами защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами анализа о возможных угрозах для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека	Знать: особенности разработки положений техники безопасности рабочих мест средств размещения Уметь: разрабатывать требования техники безопасности рабочих мест средств размещения Владеть: основными методиками планирования управления ресурсами средств безопасности
	УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: приёмы оказания первой помощи пострадавшему. Уметь: организовать мероприятия по защите предприятия от чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и оказанию первой помощи пострадавшим. Владеть: методами оценки эффективности использования ресурсов защиты предприятия от чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), военных конфликтов и оказания первой помощи пострадавшим.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Всего часов – 108, из них: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 4 часа.

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Понятие безопасности в индустрии гостеприимства	14	-	1	-	13
2.	Тема 2. Международный, государственный и производственный уровень обеспечения безопасности	14	-	1	-	13
3.	Тема 3. Характеристика угроз и компонентов безопасности гостиничного предприятия. Меры личной безопасности гостей и персонала отеля в чрезвычайной ситуации	15	-	1	-	14
4.	Тема 4. Служба безопасности гостиницы и организация ее работы	16	2	-	-	14
5.	Тема 5. Подсистема санитарно-эпидемиологической безопасности гостиницы и гигиены	15	1	-	-	14
6.	Тема 6. Требования к содержанию помещений гостиницы (согласно санитарным правилам и нормам) и уборке помещений.	15	-	1	-	14
7.	Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности гостиницы	15	1	-	-	14
	ВСЕГО:	104	4	4	-	96
	Контроль	4				
	ИТОГО:	108				

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Понятие безопасности в индустрии гостеприимства	«Безопасность» как одно из фундаментальных понятий человечества. Базовые понятия безопасности (безопасность объекта, критерии безопасности объекта, опасность для объекта, риск, угроза, система безопасности объекта, меры обеспечения безопасности). Определение понятия «безопасность» согласно Закону РФ от 05.03.92г. «О безопасности». Обеспечение безопасности в индустрии гостеприимства как система управления технологическим процессом обслуживания гостей отеля.
2.	Тема 2. Международный, государственный и производственный уровень обеспечения безопасности	Характеристика международного (межгосударственного) уровня менеджмента уровня безопасности объекта (Хартия туризма, декларация о безопасности, принятая на Международной конференции по безопасности туризма в 1995г.). Характеристика государственного уровня обеспечения безопасности (в ФЗ «Об основах туристской деятельности», в Законе РФ «О защите прав потребителей», требования ГОСТов 51185-98 «Средства размещения», 50644-94 «Требования по обеспечению безопасности туристов»). Производственный уровень обеспечения безопасности (объекты и субъекты обеспечения безопасности).
3.	Тема 3. Характеристика угроз и компонентов безопасности гостиничного предприятия. Меры личной безопасности гостей и персонала отеля в чрезвычайной ситуации	Угрозы безопасности внешней среды гостиничного предприятия (политико-экономические и социальные; природные, климатические; экологические и техногенные, биологические). Угрозы безопасности внутренней среды гостиничного предприятия (состояние материальной базы и внутренней инфраструктуры; гуманитарная и управленческая угрозы). Действия персонала и гостей отеля в ЧС. Обеспечение личной безопасности гостей и персонала отеля. Обеспечение безопасности собственности гостей отеля.
4.	Тема 4. Служба безопасности гостиницы и организация ее работы	Назначение и функции Службы безопасности. Патрулирование территории гостиницы. Плановые инспекции.
5.	Тема 5. Подсистема санитарно-эпидемиологической безопасности гостиницы и гигиены	Понятие санитарно-эпидемиологической безопасности. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Санитарно-эпидемиологический контроль и надзор. Угрозы санитарно-эпидемиологической безопасности гостиницы.
6.	Тема 6. Требования к содержанию помещений гостиницы (согласно санитарным правилам и нормам) и уборке помещений.	«Инструкция по санитарному содержанию помещений гостиницы». Состав и площади помещений гостиницы. Требования к микроклимату гостиничных помещений. Требования к освещенности гостиничных помещений. Требования к уровню шума. Шумозащитные мероприятия. Требования безопасности (по ГОСТР 51870-2002 «Услуги бытовые. Услуги по уборке зданий и

		сооружений. Общие технические условия»). Виды уборочного инвентаря. Классификация моющих средств. Классификация. видов уборки.
7.	Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности гостиницы	Понятие противопожарной безопасности. Правила содержания территории. Меры противопожарной защиты в гостиницах и турпредприятиях повышенной этажности. Меры противопожарной защиты для конференц-залов, столовых и других помещений массовых мероприятий.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Понятие безопасности в индустрии гостеприимства	Вопросы для обсуждения: 1. «Безопасность» как одно из фундаментальных понятий человечества. 2. Базовые понятия безопасности (безопасность объекта, критерии безопасности объекта, опасность для объекта, риск, угроза, система безопасности объекта, меры обеспечения безопасности). 3. Определение понятия «безопасность» согласно Закону РФ от 05.03.92г. «О безопасности». 4. Обеспечение безопасности в индустрии гостеприимства как система управления технологическим процессом обслуживания гостей отеля.
2.	Тема 2. Международный, государственный и производственный уровень обеспечения безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика международного (межгосударственного) уровня менеджмента уровня безопасности объекта (Хартия туризма, декларация о безопасности, принятая на Международной конференции по безопасности туризма в 1995г.). 2. Характеристика государственного уровня обеспечения безопасности (в ФЗ «Об основах туристской деятельности», в Законе РФ «О защите прав потребителей», требования ГОСТов 51185-98 «Средства размещения», 50644-94 «Требования по обеспечению безопасности туристов».) 3. Производственный уровень обеспечения безопасности (объекты и субъекты обеспечения безопасности).
3.	Тема 3. Характеристика угроз и компонентов безопасности гостиничного предприятия. Меры личной безопасности гостей и персонала отеля в чрезвычайной ситуации	Вопросы для обсуждения: 1. Угрозы безопасности внешней среды гостиничного предприятия (политико-экономические и социальные; природные, климатические; экологические и техногенные, биологические). 2. Угрозы безопасности внутренней среды гостиничного предприятия (состояние материальной базы и внутренней инфраструктуры; гуманитарная и управленческая угрозы). 3. Действия персонала и гостей отеля в ЧС. 4. Обеспечение личной безопасности гостей и персонала отеля. 5. Обеспечение безопасности собственности гостей отеля.
4.	Тема 4. Служба	Вопросы для обсуждения:

	безопасности гостиницы и организация ее работы	1. Назначение и функции Службы безопасности. 2. Патрулирование территории гостиница. 3. Плановые инспекции.
5.	Тема 5. Подсистема санитарно-эпидемиологической безопасности гостиницы и гигиены	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие санитарно-эпидемиологической безопасности. 2. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. 3. Санитарно-эпидемиологический контроль и надзор. 4. Угрозы санитарно-эпидемиологической безопасности гостиницы.
6.	Тема 6. Требования к содержанию помещений гостиницы (согласно санитарным правилам и нормам) и уборке помещений.	Вопросы для обсуждения: 1. «Инструкция по санитарному содержанию помещений гостиницы». 2. Состав и площади помещений гостиницы. 3. Требования к микроклимату гостиничных помещений. 4. Требования к освещенности гостиничных помещений. Требования к уровню шума. Шумозащитные мероприятия. 5. Требования безопасности (по ГОСТР 51870-2002 «Услуги бытовые. Услуги по уборке зданий и сооружений. Общие технические условия». 6. Виды уборочного инвентаря. 7. Классификация моющих средств. 8. Классификация видов уборки.
7.	Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности гостиницы	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие противопожарной безопасности. 2. Правила содержания территории. 3. Меры противопожарной защиты в гостиницах и турпредприятиях повышенной этажности. 4. Меры противопожарной защиты для конференц-залов, столовых и других помещений массовых мероприятий.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Понятие безопасности в индустрии гостеприимства	Подготовка к семинарскому занятию. Составление конспекта.
2.	Тема 2. Международный, государственный и производственный уровень обеспечения безопасности	Подготовка к семинарскому занятию. Составление конспекта.
3.	Тема 3. Характеристика угроз и компонентов безопасности гостиничного предприятия. Меры личной безопасности гостей и персонала отеля в чрезвычайной ситуации	Подготовка к семинарскому занятию. Составление конспекта.
4.	Тема 4. Служба безопасности гостиницы и организация ее работы	Составление плана патрулирования территории гостиницы.
5.	Тема 5. Подсистема санитарно-эпидемиологической безопасности гостиницы и гигиены	Подготовка сообщений по теме.

6.	Тема 6. Требования к содержанию помещений гостиницы (согласно санитарным правилам и нормам) и уборке помещений.	Изучение «Инструкции по санитарному содержанию помещений гостиницы».
7.	Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности гостиницы	Подготовка к семинарскому занятию. Составление конспекта.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом на заочной форме обучения составляет 4 часа.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия
Лекционные занятия	Тема 3. Характеристика угроз и компонентов безопасности гостиничного предприятия. Меры личной безопасности гостей и персонала отеля в чрезвычайной ситуации	Лекция-беседа
Практическое занятие	Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности гостиницы	Тренинг

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 414 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 235 с.
3. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Д. Еременко, В.С. Остапенко — Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Тягунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 236 с.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№ п/п	Наименование СПБД
1	ЭБС «IPR-books» - http://www.iprbookshop.ru
2	БС «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств - https://biblioclub.ru .
	Наименование ИИС
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru ;
2	Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru ;

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 (ред. от 18.07.2021) "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации"[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – (20.08.2021)
2. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2019 г. N 158 "Об утверждении Положения о классификации гостиниц"[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – (20.08.2021)
3. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – (20.08.2021)
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 60-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – (20.08.2021)
5. Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей"[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – (20.08.2021)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	POLISMED.COM [Электронный ресурс]: сайт о здоровье и медицине. – Режим доступа: http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
2	PubMed [Электронный ресурс]: англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
3	Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: https://hardtime.ru/ , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
4	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.who.int/ru/ , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
5	Искусство выживания [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.goodlife.narod.ru/ , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
6	Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://katastrofam-net.ru/ , свободный (дата обращения: 31.08.2021).

7	МЧС России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/ , свободный (дата обращения: 31.08.2021).
8	Русский медицинский сервер [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.rusmedserv.com/ , свободный (дата обращения: 31.08.2020).
9	Справочник по безопасности [Электронный ресурс]: информационно- обучающий портал. – Режим доступа: http://www.warning.dp.ua/ , свободный (дата обращения: 31.08.2020).
10	ШколаЖизни.ру [Электронный ресурс]: познавательный журнал. – Режим доступа: http://www.shkolazhizni.ru/ , свободный (дата обращения: 31.08.2020).
	http://www.government.ru – сайт Правительства Российской Федерации. http://www.gost.ru – сайт Федерального агентства по метрологии и техническому регулированию (Росстандарт). http://www.russiatourism.ru – сайт Федерального агентства по туризму.

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет):

1. Сущность понятия «безопасность», основное его содержание.
2. Основное содержание Закона РФ «О безопасности».
3. Управление безопасностью в гостинице, его основные уровни.
4. Содержание международного (межгосударственного) уровня безопасности в гостиницы.
5. Содержание государственного (государственно-отраслевого) уровня безопасности в гостинице.
6. Содержание производственного уровня безопасности в гостинице.
7. Характеристика угроз безопасности внешней среды гостиницы и компоненты ее безопасности.
8. Характеристика угроз безопасности внутренней среды гостиницы и компоненты ее безопасности.
9. Сущность комплексной безопасности гостиницы и ее составляющие.
10. Функции и задачи управления безопасностью в гостинице.
11. Структура подсистемы пожарной безопасности гостиниц и ее общая характеристика.
12. Вероятные источники пожарной угрозы безопасности гостиницы.
13. Меры обеспечения пожарной безопасности гостиницы.
14. Источники угроз медицинской безопасности гостиницы и причины их возникновения.
15. Структура медицинской и санитарно-эпидемиологической безопасности гостиницы и ее общая характеристика.
16. Основные угрозы санитарно-эпидемиологической безопасности гостиницы.
17. Меры обеспечения медицинской безопасности гостиницы.
18. Структура подсистемы экологической безопасности гостиницы и ее общая характеристика.
19. Вероятные источники экологических угроз безопасности гостиницы.

20. Управление экологической безопасностью и меры борьбы с экологическими угрозами.
21. Структура подсистемы информационной безопасности гостиницы и ее общая характеристика.
22. Основные каналы утечки информации из гостиничного хозяйства.
23. Классификация основных мер и средств обеспечения информационной безопасности гостиницы.
24. Структура финансовой безопасности гостиницы и ее общая характеристика.
25. Основные меры и средства обеспечения финансовой безопасности гостиницы.
26. Структура кадровой безопасности гостиницы и ее общая характеристика.
27. Место и роль кадрового отбора в обеспечении безопасности гостиницы.
28. Административный контроль за работой персонала как мера по обеспечению кадровой безопасности гостиницы
29. Структура правовой безопасности гостиницы и ее общая характеристика.
30. Основные меры и средства обеспечения правовой безопасности гостиницы.
31. Структура службы безопасности гостиницы и ее общая характеристика.
32. Организация работы службы безопасности гостиницы.
33. Квалификационные требования к сотрудникам службы безопасности гостиницы. Общая характеристика зон безопасности гостиницы.
34. Общая характеристика зон безопасности гостиницы.
35. Классификация технических средств и систем безопасности гостиницы.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet. При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту. При подготовке к зачёту следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет-тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
 - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
 - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3	Kaspersky Endpoint Security
4	Программа EхаHotel
5	АСУ гостиницей «Эдельвейс»
6	ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс»
7	ПО Корс-Софт «Мини-Кулинария»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

Шифр и направление подготовки	43.03.03 «Гостиничное дело»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	«Гостиничная деятельность»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности
Дисциплина обязательной части учебного плана

Очная, заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	Дать будущим специалистам базовые знания и сформировать практические навыки для выполнения профессиональной деятельности в гостиничной индустрии.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Понятие безопасности в индустрии гостеприимства
	Тема 2. Международный, государственный и производственный уровень обеспечения безопасности
	Тема 3. Характеристика угроз и компонентов безопасности гостиничного предприятия. Меры личной безопасности гостей и персонала отеля в чрезвычайной ситуации
	Тема 4. Служба безопасности гостиницы и организация ее работы
	Тема 5. Подсистема санитарно-эпидемиологической безопасности гостиницы и гигиены
	Тема 6. Требования к содержанию помещений гостиницы (согласно санитарным правилам и нормам) и уборке помещений.
	Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности гостиницы
Формируемые компетенции (коды)	УК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.2 Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.3 Демонстрирует приёмы оказания первой помощи пострадавшему.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет