


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УРиКО

 В.В. Екимова

« 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала СГУ в г. Анапе

 Е.В. Леонова

« 31 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Основы социального государства

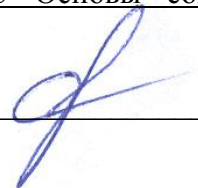
Шифр и направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»
 Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
 Профиль подготовки бакалавра «Гостиничная деятельность»
 Форма обучения ЗФО
 Выпускающая кафедра Кафедра-разработчик Социально-культурного сервиса и туризма
 рабочей программы Социально-культурного сервиса и туризма
 Год набора 2021

Семестр/курс	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион занятия, (час)	Практич. занятия (час)	Лабора. занятия (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежу. контроля (экз/зачет)
ЗФО							
1/2	108/3	2	4		98		Зачет (4)
Итого	108/3	2	4		98		Зачет (4)

Анапа 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Основы социального государства

Рабочую программу составил: Борисевич С.П., к.и.н., доцент _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой _____

/подпись/



/Стародуб К.А. /

/Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой _____



/Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

Председатель УМСН _____

/подпись/



Екимова В.В.

/Ф.И.О./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.

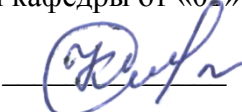
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Внесены изменения в раздел **5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

п. 3 Перечня ПО заменен на продукт Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1 в связи с окончанием срока действия лицензионного сертификата на использование продукта Kaspersky Endpoint Security.

Протокол № 6 заседания кафедры от «02» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой



Стародуб К.А.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине	19
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине .	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	22
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
Приложение АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы социального государства» является формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях развития социальной сферы общества, принципах функционирования современного социального государства и социальных функциях государства и других субъектов регулирования социальной сферы общества.

Задачи дисциплины:

1. изучить основные социальные функции государства и механизмы их реализации;
2. изучить принципы, цели и направления социальной политики социального государства;
3. узнать приоритеты социального развития Российской Федерации и принципы их реализации;
4. дать представление о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики;
5. развить навыки самостоятельного анализа актуальных социальных проблем российского общества и адекватной оценки проводимых в стране преобразований в рамках становления социального государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Универсальные компетенции	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Б1.О.14 Психология делового общения Б1.О.29 Психология Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика ФТД.В.02 Тренинг безбарьерного общения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3, УК-6.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приёмов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях.	<p>Знать: индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приёмов социального взаимодействия в команде;</p> <p>Уметь: аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения глобальных и локальных социально – правовых вопросов;</p> <p>Владеть: искусством подбирать необходимые факты, документы, правовые источники для доказательности своей позиции</p>
	УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии.	<p>Знать: основы социального взаимодействия в команде.</p> <p>Уметь: определять свою роль в команде, принимать рациональные решения и обосновывать их.</p> <p>Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата; учёта в совместной деятельности особенностей поведения и общения разных людей; готовностью проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии.</p>
	УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой.	<p>Знать: основные принципы межличностного взаимодействия.</p> <p>Уметь: выстраивать координацию общих действий для достижения общих поставленных целей.</p> <p>Владеть: методами технологии создания и управления командой.</p>

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования.	Знать: основных принципов тайм-менеджмента. Уметь: грамотно использовать принципы образования в планировании личностного развития. Владеть: методами планирования личностного развития.
	УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития.	Знать: основные принципы образования для продуктивной реализации траектории саморазвития. Уметь: строить дерево целей саморазвития, ставить стратегические, тактические и оперативные задачи. Владеть: принципами образования во время реализации траектории саморазвития, базовыми правоотношениями в сфере труда.
	УК-6.3. Планирует саморазвитие, достигает целей в учёбе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок.	Знать: возможности социокультурной среды РФ Уметь: составлять долгосрочные и краткосрочные планы в соответствии с приоритетами: своими, организации, среды. Владеть: способностями к анализу и синтезу своей трудовой и социальной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Всего часов – 108, из них: лекции – 2 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 98 часов, контроль – 4 часа.

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Тема 1. Социальная сфера общества: определение и характеристика.	10	-	-	-	10

2	Тема 2. Сущность, цели и принципы социального государства.	11	-	-	-	11
3	Тема 3. Понятие социальной политики. Модели социальной политики.	13	-	2	-	11
4	Тема 4. Субъекты социальной политики.	11	-	-	-	11
5	Тема 5. Повышение благосостояния населения.	11	-	-	-	11
6	Тема 6. Система социальной защиты населения.	13	2	-	-	11
7	Тема 7. Регулирование рынка труда.	13	-	2	-	11
8	Тема 8. Роль социальной экспертизы в реализации функций социального государства.	11	-	-	-	11
9	Тема 9. Законодательная регламентация социальных обязанностей государственной власти. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества. Социальное партнерство	11	-	-	-	11
	ВСЕГО:	104	2	4		98
	Контроль	4				
	ИТОГО:	108				

4.1.1 Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Социальная сфера общества: определение и характеристика.	Социальная сфера: воспроизводственный и отраслевой подходы к определению, их характеристика и взаимосвязь. Экономические основы социальных функций государства. Объекты и субъекты управления в социальной сфере.
2.	Тема 2. Сущность, цели и принципы социального государства.	Развитие представлений о социальном государстве. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Принципы социальной справедливости. Базовые принципы, признаки и функции социального государства. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.
3.	Тема 3. Понятие социальной политики. Модели социальной политики.	Цели и задачи социальной политики социального государства. Основные составляющие социальной политики. Правовые, нормативные, политические и экономические механизмы формирования и реализации социальной политики. Понятие модели социальной политики. Различные мировые модели социальной политики. Приоритетные направления социального развития России в условиях формирования инновационной экономики.
4.	Тема 4. Субъекты социальной	Распределение социальной ответственности между субъектами социальной политики в России. Социальная

	политики.	политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. «Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур. Расширение социальной ответственности граждан и ее формы. Роль третьего сектора в решении социальных проблем.
5.	Тема 5. Повышение благосостояния населения.	Уровень и качество жизни как важнейшие социальные категории; система их показателей и индикаторов. Социальное расслоение и бедность как социальные проблемы и приоритетные направления управления социального государства.
6.	Тема 6. Система социальной защиты населения.	Структура системы социальной защиты населения и ее характеристика. Объекты социальной защиты. Социальная поддержка, социальное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь: формы и методы, современные тенденции развития.
7.	Тема 7. Регулирование рынка труда.	Формы государственного регулирования рынка труда. Основные показатели рынка труда. Государственная политика занятости, ее нормативно-правовые основы и приоритеты. Социальное партнерство в трудовой сфере. Безработица: причины возникновения, типы и методы борьбы. Государственные и негосударственные службы занятости.
8.	Тема 8. Роль социальной экспертизы в реализации функций социального государства.	Проблемы оценки социальных эффектов. Социальная экспертиза: ее понятие, назначение и особенности. Цели, задачи и функции социальной экспертизы. Виды экспертизы по целевому назначению. Место социальной экспертизы в алгоритме принятия управленческих решений. Государственная и общественная социальные экспертизы.
9.	Тема 9. Законодательная регламентация социальных обязанностей государственной власти. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества. Социальное партнерство	Механизм правового регулирования в социальном государстве. Внутригосударственные и международно-правовые акты, провозглашающие и гарантирующие права личности (Конституция РФ, кодексы, законы и подзаконные акты). Механизм правового регулирования в социальном государстве. Юридические средства поддержания инициативной самостоятельной экономической деятельности граждан, коммерческих и не коммерческих организаций. Правовой механизм реализации юридических норм, регулирующих экономическую деятельность.

4.1.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Социальная сфера общества: определение и	Вопросы для обсуждения: 1. Социальная сфера: воспроизводственный и отраслевой подходы к определению, их характеристика и

	характеристика.	взаимосвязь. 2. Экономические основы социальных функций государства. 3. Объекты и субъекты управления в социальной сфере.
2.	Тема 2. Сущность, цели и принципы социального государства.	Вопросы для обсуждения: 1. Развитие представлений о социальном государстве. 2. Социальная справедливость и экономическая эффективность. 3. Принципы социальной справедливости. 4. Базовые принципы, признаки и функции социального государства. 5. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.
3.	Тема 3. Понятие социальной политики. Модели социальной политики.	Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи социальной политики социального государства. 2. Основные составляющие социальной политики. 3. Правовые, нормативные, политические и экономические механизмы формирования и реализации социальной политики. 4. Понятие модели социальной политики. 5. Различные мировые модели социальной политики. 6. Приоритетные направления социального развития России в условиях формирования инновационной экономики.
4.	Тема 4. Субъекты социальной политики.	Вопросы для обсуждения: 1. Распределение социальной ответственности между субъектами социальной политики в России. 2. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. 3. «Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур. 4. Расширение социальной ответственности граждан и ее формы. 5. Роль третьего сектора в решении социальных проблем.
5.	Тема 5. Повышение благосостояния населения.	Вопросы для обсуждения: 1. Уровень и качество жизни как важнейшие социальные категории; система их показателей и индикаторов. 2. Социальное расслоение и бедность как социальные проблемы и приоритетные направления управления социального государства.
6.	Тема 6. Система социальной защиты населения.	Вопросы для обсуждения: 1. Структура системы социальной защиты населения и ее характеристика. 2. Объекты социальной защиты. 3. Социальная поддержка, социальное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь: формы и методы, современные тенденции развития.
7.	Тема 7. Регулирование рынка труда.	Вопросы для обсуждения: 1. Формы государственного регулирования рынка труда. 2. Основные показатели рынка труда. Государственная

		политика занятости, ее нормативно-правовые основы и приоритеты. 3. Социальное партнерство в трудовой сфере. 4. Безработица: причины возникновения, типы и методы борьбы. 5. Государственные и негосударственные службы занятости.
8.	Тема 8. Роль социальной экспертизы в реализации функций социального государства.	Вопросы для обсуждения: 1. Проблемы оценки социальных эффектов. 2. Социальная экспертиза: ее понятие, назначение и особенности. 3. Цели, задачи и функции социальной экспертизы. 4. Виды экспертизы по целевому назначению. 5. Место социальной экспертизы в алгоритме принятия управленческих решений. 6. Государственная и общественная социальные экспертизы.
9.	Законодательная регламентация социальных обязанностей государственной власти. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества. Социальное партнерство	Вопросы для обсуждения: 1. Механизм правового регулирования в социальном государстве. 2. Внутригосударственные и международно-правовые акты, провозглашающие и гарантирующие права личности (Конституция РФ, кодексы, законы и подзаконные акты). 3. Механизм правового регулирования в социальном государстве. 4. Юридические средства поддержания инициативной самостоятельной экономической деятельности граждан, коммерческих и не коммерческих организаций. 5. Правовой механизм реализации юридических норм, регулирующих экономическую деятельность.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа (заочная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Социальная сфера общества: определение и характеристика.	Проработка теоретического материала, чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы, подготовка к дискуссии по теме.
2.	Тема 2. Сущность, цели и принципы социального государства.	Чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий.
3.	Тема 3. Понятие социальной политики. Модели социальной политики.	Ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме.

4.	Тема 4. Субъекты социальной политики.	Проработка теоретического материала, ответы на теоретические вопросы по теме.
5.	Тема 5. Повышение благосостояния населения.	Чтение профессиональной литературы, периодических изданий, ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме.
6.	Тема 6. Система социальной защиты населения.	Проработка теоретического материала, подготовка к дискуссии по теме.
7.	Тема 7. Регулирование рынка труда.	Ответы на теоретические вопросы по теме, подготовка к дискуссии по теме.
8.	Тема 8. Роль социальной экспертизы в реализации функций социального государства.	Проработка теоретического материала, чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы, подготовка к дискуссии по теме.
9.	Законодательная регламентация социальных обязанностей государственной власти. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества. Социальное партнерство	Чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 4 часа для ЗФО

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия
Практические занятия	Социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность.	Диспут
	Общественное мнение как институт гражданского общества.	Диспут

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шарков Ф.И. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2019. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86711.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 172 с.

3. Основы социального государства: учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5239. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942732>

4. Оришев А.Б. Социология: Учеб. пособие. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 224 с.

5. Тавокин Е.П. Социология: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 202 с.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№ п/п	Наименование СПБД
1	ЭБС «IPR-books» - http://www.iprbookshop.ru
2	БС «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств - https://biblioclub.ru .
Наименование ИИС	
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru ;
2	Справочная правовая система «Гарант» - www.garant.ru ;

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // Российская газета - Федеральный выпуск № 144 (8198) – 4 июля 2020 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2020/07/04/konstituciya-site-dok.html>

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/10135532/>

3. Концепция социального государства Российской Федерации (Разработана Временным творческим коллективом; обсуждена и одобрена на заседании круглого стола в Академии труда и социальных отношений 19 ноября 2002 г.; рассмотрена и одобрена на заседании «круглого стола» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации 10 ноября 2003 г. с учетом предложений министерств, ведомств и государственных внебюджетных фондов; одобрена участниками научно-практической конференции в Академии труда и социальных отношений 20 января 2004 г.) – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru/Publications/Magazines/VestnikSF/2004/vestniksf235-15/vestniksf23515090.htm> свободный. - Загл. с экрана.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

6. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» // ВСНД РФ. 1992. № 30. Ст. 1797.

7. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1915.
8. Закон Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 21. Ст. 699.
9. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан // Российские вести. 1993. 9 сентября.
10. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 10 октября 1997 года, одобрен Советом Федерации 15 октября 1997 года). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/11590>
11. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 49. Ст. 6422.
12. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 51. Ст. 4832.
13. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // СЗ РФ. 2007. № 1 (1 ч.). Ст. 18.
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3803. 17. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3686.
15. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4872.
16. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3699.
17. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 33. Ст. 3348.
18. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.
19. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» // СЗ РФ. 1995. № 32. Ст. 3198.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	База данных «Федеральные законы» http://www.council.gov.ru
2	Независимый институт социальной политики - www.socpol.ru
3	Центр проблем социального развития Европы Института Европы РАН - www.ieras.ru
4	Электронная версия бюллетеня «Население и общество» «Демоскоп Weekly» - www.demoscope.rup
5	Фонд аналитических программ «Экспертиза» - www.farex.ru

6	Агентство «Социальные Инвестиции» - www.socinvest.org
7	Агентство региональных политических исследований (АРПИ) - http://arpi.info
8	Пенсионный фонд РФ - http://www.pfrf.ru
9	СПС Консультант Плюс - http://www.consultant.ru
10	СПС Гарант - http://www.garant.ru
11	http://www.igpran.ru/journal - Журнал «Государство и право»
12	http://www.lawecon.ru - Журнал "Законодательство и экономика"
13	http://lawinfo.ru/catalog/magazines/obschestvo-i-pravo - Журнал "Общество и право"
14	www.sprb.amr.ru - портал «Социальные программы российского бизнеса»
15	Министерство труда и социального развития Краснодарского края - http://sznkuban.ru/
16	Интерактивный портал службы труда и занятости населения Министерства труда и социального развития Краснодарского края - https://www.kubzan.ru/

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет):

1. Возникновение и развитие понятия «социальное государство»
2. Типы и виды социальных государств в их историческом развитии
3. Функциональная система социального государства
4. Социальное государство и либерализм
5. Роль гражданского общества в построении социального государства
6. Социальное рыночное хозяйство и социальная ответственность бизнеса
7. Социальная политика как фактор развития государства
8. Развитие социального государства в России
9. Социальные стандарты, политика доходов и реформа оплаты труда
10. Формирование рынка труда и занятость
11. Модернизация социальной защиты и системы социальных услуг
12. Социальное государство в условиях федерации
13. Социальный капитал как фактор конкурентоспособности
14. Понятие «социальное государство»
15. Конституционные обязанности социального государства
16. Типы государств и особенности их социальной ориентации
17. Основные черты социального государства
18. Правовое государство как условие формирования полноценного социального государства
19. Модели социального государства
20. Проблемы реализации принципов социального государства в федеративном государстве
21. Социальное экономическое условия, как предпосылки формирования социального государства

22. Этапы прохождения России на пути к социальному государству.
23. Цели социального государства
24. Приоритеты социального государства
25. Функции социального государства
26. Принципы социального государства
27. Механизмы функционирования социального государства
28. Государственный социальный стандарт
29. Отличительные особенности применения принципов европейских социальных государств в РФ
30. Принципы Европейских социальных государств
31. Конституционные принципы социальных государств европейских стран
32. Социально ориентированные государства
33. Демократические социальные государства, правовые социальные государства
34. Развитие социальных государств в странах ближнего зарубежья
35. Права и гарантии социального государства.
36. Социальные нормы и стандарты.
37. Установление степени сформированности принципов социального государства.
38. Законодательная база Российского социального государства.
39. Россия как концептуальное социальное государство.
40. Модели социальной политики
41. Зарубежный опыт социальных реформ
42. Модели устойчивого развития социальных государств западной Европы и США
43. Структурность и целостность социальной политики социальных государств
44. Направления реализации социальной политики
45. Социальные нормы и нормативы потребления материальных благ
46. Стандарты уровня жизни населения
47. Понятия: качество жизни, качество образования, качество социального обслуживания населения
48. Региональная социальная политика
49. Социальная политика органов местного самоуправления
50. Корпоративная социальная политика

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet. При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы

выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту.

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет-тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3	Kaspersky Endpoint Security
4	Программа EхаHotel
5	АСУ гостиницей «Эдельвейс»
6	ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Основы социального государства

Шифр и направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»
 Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
 Профиль подготовки бакалавра «Гостиничная деятельность»

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 Основы социального государства

Дисциплина обязательной части учебного плана

Заочная форма обучения
 форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях развития социальной сферы общества, принципах функционирования современного социального государства и социальных функциях государства и других субъектов регулирования социальной сферы общества.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Социальная сфера общества: определение и характеристика.
	Тема 2. Сущность, цели и принципы социального государства.
	Тема 3. Понятие социальной политики. Модели социальной политики.
	Тема 4. Субъекты социальной политики.
	Тема 5. Повышение благосостояния населения.
	Тема 6. Система социальной защиты населения.
	Тема 7. Регулирование рынка труда.
	Тема 8. Роль социальной экспертизы в реализации функций социального государства.
	Тема 9. Законодательная регламентация социальных обязанностей государственной власти. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества. Социальное партнерство
Формируемые компетенции (коды)	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приёмов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии

	<p>социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии.</p> <p>УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой.</p>
	<p>УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования.</p> <p>УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.3. Планирует саморазвитие, достигает целей в учёбе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Б1.О.14 Психология делового общения</p> <p>Б1.О.29 Психология</p> <p>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика</p> <p>ФТД.В.02 Тренинг безбарьерного общения</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации
Форма промежуточной аттестации	Зачет