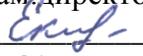


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УиВР
 Екимова В.В.
«31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Особенности экономического анализа в гостиничном бизнесе

Шифр и направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Гостиничная деятельность»
Форма обучения ОФО, ЗФО
Выпускающая кафедра Социально-культурного сервиса и туризма
Кафедра-разработчик рабочей программы Социально-культурного сервиса и туризма
Год набора 2023

Семестр/курс	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/К П (час)	РГР (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)/(контроль, час)
ОФО								
7/4	144/4	18	18		72			Экзамен (36)
Итого	144/4	18	18		72			Экзамен (36)
ЗФО								
9/5	144/4	6	4		125			Экзамен (9)
Итого	144/4	6	4		125			Экзамен (9)

Анапа 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Особенности экономического анализа в гостиничном бизнесе

Рабочую программу составил: Екимова В.В., к.э.н., доцент кафедры СКСиТ Еким

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой Стародуб К.А. / Стародуб К.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой Кузнецова Л.Н. /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления УГСН 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 23 г.

Председатель УМСН Еким /подпись/ Екимова В.В. /Ф.И.О./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись

Стародуб К.А.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине.....	17
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	18
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	19
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	19
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Особенности экономического анализа в гостиничном бизнесе» является получение знаний в области теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности туристских и гостиничных комплексов.

Студенты должны особое внимание обратить на многообразие методов и способов аналитических расчетов, правильность их применения и умение корректной интерпретации полученных результатов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить предмет, содержание и задачи экономического анализа предприятия;
- методики проведения комплексного экономического анализа туристских и гостиничных комплексов;
- изучить способы обработки информации, необходимой для проведения экономического анализа;
- изучить методические основы факторного анализа;
- изучить способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе;
- изучить способы влияния стохастических связей;
- оценивать финансовое состояние субъектов туристского и гостиничного комплекса, его финансовую устойчивость, кредито- и платежеспособность.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции	
ПК-5 Способен анализировать экономические результаты деятельности средств размещения и предприятий общественного питания	Б1.В.14 Прикладные методы исследовательской деятельности Б1.В.ДВ.03.01 Бизнес-планирование и оценка эффективности гостиничной деятельности Б1.В.ДВ.03.02 Оптимизация производственно-технологических процессов гостиничной деятельности Б1.В.ДВ.04.01 Статистика сферы гостеприимства Б1.В.ДВ.04.02 Управление ресурсами в гостиничной деятельности Б2.В.01(П) Технологическая практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Профессиональные компетенции		
ПК-5 Способен анализировать экономические результаты деятельности средств размещения предприятий общественного питания	ПК-5.1 Организует сбор и анализ данных об экономических результатах деятельности средств размещения и предприятий общественного питания	Знать: основные элементы анализа данных об экономических результатах деятельности средств размещения Уметь: осуществлять сбор и анализ данных об экономических результатах Владеть: методами анализа данных об экономических результатах деятельности средств размещения
	ПК-5.2 Обеспечивает разработку и реализацию планирования экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания	Знать: особенности разработки планирования экономических результатов деятельности средств размещения Уметь: разрабатывать планы экономических результатов деятельности средств размещения Владеть: основными методиками планирования экономических результатов деятельности средств размещения
	ПК-5.3 Применяет специализированные методы и программные продукты для оценки экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания	Знать: систему оценки экономических результатов деятельности средств размещения Уметь: применять специализированные методы и программные продукты для оценки экономических результатов деятельности Владеть: методами оценки экономических результатов деятельности средств размещения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Всего часов – 144, из них: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 72 часа, консультация к экзамену – 2 часа, Катг – 0,3 часа контроль – 33,7 часа.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Теоретические основы экономического анализа. Элементы теории экономического анализа	12	2	2	-	8	
2	Методы детерминированного факторного анализа. Сравнение как способ экономического анализа	12	2	2	-	8	
3	Использование показателей динамики в экономическом анализе. Балансовый способ экономического анализа	12	2	2	-	8	
4	Анализ объемов реализации продукции. Анализ динамики объема производства услуг.	12	2	2	-	8	
5	Анализ выполнения плана по ассортименту, анализ структуры услуг. Анализ ритмичности производства услуг.	12	2	2	-	8	
6	Анализ качества услуг. Анализ использования трудовых ресурсов.	12	2	2	-	8	
7	Анализ себестоимости услуг. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия сферы услуг: прибыль и рентабельность.	12	2	2	-	8	
8	Анализ финансового состояния предприятия. Система показателей финансового состояния предприятия и методы их определения.	12	2	2	-	8	
9	Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовых предпосылок банкротства предприятия.	12	2	2	-	8	
	Консультация	2					2
	Катг (экзамен)	0,3					0,3
	Контроль	33,7					33,7
ВСЕГО:		144	18	18	-	72	36
ИТОГО:			144				

**Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Всего часов – 144, из них: лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 125 часов, контроль – 9 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ЗФО						
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	
1	Теоретические основы экономического анализа. Элементы теории экономического анализа	15	2	-		13		
2	Методы детерминированного факторного анализа. Сравнение как способ экономического анализа	13	-	-		13		
3	Использование показателей динамики в экономическом анализе. Балансовый способ экономического анализа	15	-	2		13		
4	Анализ объемов реализации продукции. Анализ динамики объема производства услуг.	15	2	-		13		
5	Анализ выполнения плана по ассортименту, анализ структуры услуг. Анализ ритмичности производства услуг.	13	-	-		13		
6	Анализ качества услуг. Анализ использования трудовых ресурсов.	13	-	-		13		
7	Анализ себестоимости услуг. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия сферы услуг: прибыль и рентабельность.	15	2	-		13		
8	Анализ финансового состояния предприятия. Система показателей финансового состояния предприятия и методы их определения.	15	-	2		13		
9	Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовых предпосылок банкротства предприятия.	8	-	-		8		
	Консультация	2					2	
	Катт (экзамен)	0,3					0,3	
	Контроль	6,7					6,7	
ВСЕГО:		144	6	4		125	9	
ИТОГО:			144					

4.1.1 Лекционные занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теоретические основы экономического анализа. Элементы теории экономического анализа	Информационное обеспечение экономического анализа. Предмет и содержание экономического анализа. Основные правила, организация и порядок проведения экономического анализа. Структурные подразделения и исполнители. Планирование аналитической работы на предприятии. Тематический план. Моделирование хозяйственных процессов. Детерминированные схемы связи. Аддитивные схемы связи между факторами и результатом их взаимодействия при анализе детерминированной зависимости. Мультипликативные схемы связи между факторами и результатом их взаимодействия при анализе детерминированной зависимости. Комбинированные схемы связи между факторами и результатом их взаимодействия при анализе детерминированной зависимости. Формальные методы разукрупнения отдельных факторов. Метод удлинения факторной системы. Метод формального разложения факторной системы. Метод расширения факторной системы. Стохастические методы экономического анализа. Стохастическая схема связи.
2	Методы детерминированного факторного анализа. Сравнение как способ экономического анализа	Взаимосвязь экономических явлений. Представление о факторном анализе. Типы факторного анализа, его основные задачи. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Интегральный метод. Значение классификации факторов. Основные типы факторов. Понятие и отличие различных типов факторов. Необходимость и значение систематизации факторов. Основные способы систематизации факторов в детерминированном и стохастическом анализе. Сущность и значение моделирования, требования к нему. Основные типы факторных детерминированных моделей. Способы преобразования факторных моделей. Сравнение. Сравнение с планом. Сравнение с прошлым. Сравнение с лучшим. Сравнение со средним значением. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Условия сопоставимости показателей. Нейтрализация влияния стоимостных, объемных, качественных и структурных факторов. Использование относительных и средних величин в практике экономической и аналитической работы. Способы группировки информации. Неформальные методы анализа. Метод построения дерева решений. Алгоритм построения аналитических группировок. Использование графического и табличного способов.
3	Использование показателей динамики в экономическом	Ряды динамики. Абсолютный прирост. Базисный показатель. Цепной показатель. Темп роста базисный и

	анализе. Балансовый способ экономического анализа	цепной. Темп прироста базисный и цепной. Расчет средних показателей динамики. Применение балансового способа в качестве основного и дополнительного. Возможность использования балансового метода для определения размера влияния отдельных факторов на изменение результативного показателя.
4	Анализ объемов реализации продукции. Анализ динамики объема производства услуг.	Натуральные, условно-натуральные и стоимостные показатели. Основными показателями объема: товарная, валовая и реализованная продукция. Внутриводской оборот. Анализ ее динамики реализации продукции. Использование базисных и цепных показателей динамики при анализе объема производства. Сравнение планов роста со средней величиной темпа роста, выявление причин отклонения. Использование графического метода при анализе динамики объема производства.
5	Анализ выполнения плана по ассортименту, анализ структуры услуг. Анализ ритмичности производства услуг.	Определение ассортимента услуг. Способы оценки выполнения плана по ассортименту: способ наименьшего процента; по удельному весу; с помощью среднего процента. Сущность понятия - структура услуг. Выполнение плана по структуре услуг. Алгоритм анализа выполнения плана по структуре. Ритмичность: прямые и косвенные показатели. Прямые показатели: коэффициент ритмичности, коэффициент вариации, аритмичность, удельный вес производства услуг за каждую декаду к месячному производству услуг. Косвенные показатели ритмичности: наличие доплат за сверхурочные работы, оплату простоев по вине предприятия, потери от брака, размер штрафов за недопоставку услуг.
6	Анализ качества услуг. Анализ использования трудовых ресурсов.	Понятие: качество услуг. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества. Рекламация. Основные задачи анализа использования трудовых ресурсов. Коэффициент оборота по приему персонала. Коэффициент по выбытию. Коэффициент текучести кадров. Коэффициент постоянства состава. Резервы роста производительности труда и трудоемкости продукции. Численность и категории численности персонала предприятия. Анализ оплаты труда.
7	Анализ себестоимости услуг. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия сферы услуг: прибыль и рентабельность.	Группировка затрат. Явные и неявные издержки. Постоянные затраты и переменные затраты. Схема анализа себестоимости услуг. Анализ затрат на рубль произведенных услуг. Анализ косвенных затрат. Анализ общепроизводственных и общехозяйственных затрат. Определение резервов снижения себестоимости услуг. Финансы предприятия. Прибыль. Валовая прибыль. Прибыль от реализации товаров. Прибыль от прочей реализации. Внереализационные финансовые результаты. Внереализационные доходы. Внереализационные расходы. Налогооблагаемая

		прибыль. Чистая прибыль. Анализ прибыли. Факторы, влияющие на изменение прибыли. Показатели рентабельности: рентабельность деятельности предприятия; рентабельность реализации продукции; рентабельность капитала; рентабельность производственных ресурсов.
8	Анализ финансового состояния предприятия. Система показателей финансового состояния предприятия и методы их определения.	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия. Устойчивое, неустойчивое и кризисное финансовое состояния предприятия. Цель анализа финансового состояния предприятия (ФСР). Внутренний анализ. Внешний анализ. Основные виды анализа. Горизонтальный (временной). Вертикальный (структурный). Трендовый. Анализ относительных показателей. Сравнительный анализ. Факторный анализ. Внутрихозяйственный анализ. Межхозяйственный анализ. Анализ изменений в структуре активов баланса предприятия. Анализ структуры пассивов баланса предприятия. Оценка платежеспособности предприятия. Понятие платежеспособности. Оценка кредитоспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости. Основными показателями кредитоспособности являются. Определение финансовой устойчивости. Основные коэффициенты финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Абсолютная устойчивость финансового состояния. Нормальная финансовая устойчивость. Неустойчивое или предкризисное финансовое состояние.
9	Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовых предпосылок банкротства предприятия.	Понятие ликвидности баланса. Ликвидность активов. Задача анализа ликвидности баланса. Группы баланса в зависимости от ликвидности. Группировка пассивов баланса по срочности их оплаты. Коэффициент текущей ликвидности. Коэффициент обеспеченности собственными средствами. Основанием для признания структуры баланса неудовлетворительной. Коэффициент восстановления платежеспособности. Коэффициент утраты платежеспособности.

4.1.1 Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теоретические основы экономического анализа. Элементы теории экономического анализа	Информационное обеспечение экономического анализа. Предмет и содержание экономического анализа. Основные правила, организация и порядок проведения экономического анализа. Структурные подразделения и исполнители. Планирование аналитической работы на предприятии. Тематический план. Моделирование хозяйственных процессов. Детерминированные схемы связи. Аддитивные схемы связи между факторами и результатом их взаимодействия при анализе детерминированной

		зависимости. Мультипликативные схемы связи между факторами и результатом их взаимодействия при анализе детерминированной зависимости. Комбинированные схемы связи между факторами и результатом их взаимодействия при анализе детерминированной зависимости. Формальные методы разукрупнения отдельных факторов. Метод удлинения факторной системы. Метод формального разложения факторной системы. Метод расширения факторной системы. Стохастические методы экономического анализа. Стохастическая схема связи.
2	Анализ объемов реализации продукции. Анализ динамики объема производства услуг.	Натуральные, условно-натуральные и стоимостные показатели. Основными показателями объема: товарная, валовая и реализованная продукция. Внутриводской оборот. Анализ ее динамики реализации продукции. Использование базисных и цепных показателей динамики при анализе объема производства. Сравнение планов роста со средней величиной темпа роста, выявление причин отклонения. Использование графического метода при анализе динамики объема производства.
3	Анализ себестоимости услуг. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия сферы услуг: прибыль и рентабельность.	Группировка затрат. Явные и неявные издержки. Постоянные затраты и переменные затраты. Схема анализа себестоимости услуг. Анализ затрат на рубль произведенных услуг. Анализ косвенных затрат. Анализ общепроизводственных и общехозяйственных затрат. Определение резервов снижения себестоимости услуг. Финансы предприятия. Прибыль. Валовая прибыль. Прибыль от реализации товаров. Прибыль от прочей реализации. Внереализационные финансовые результаты. Внереализационные доходы. Внереализационные расходы. Налогооблагаемая прибыль. Чистая прибыль. Анализ прибыли. Факторы, влияющие на изменение прибыли. Показатели рентабельности: рентабельность деятельности предприятия; рентабельность реализации продукции; рентабельность капитала; рентабельность производственных ресурсов.

4.1.2 Практические занятия (очная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теоретические основы экономического анализа. Элементы теории экономического анализа	<i>Содержание занятия:</i> Предмет и содержание экономического анализа. Основные правила, организация и порядок проведения экономического анализа. Доклады студентов. <i>Задания:</i> «Вопросы для контрольного опроса (Тема 1); «Тестовые задания» (Тема 1); «Темы докладов» » (Тема 1) .
2	Методы детерминированного факторного анализа. Сравнение как способ экономического анализа	<i>Содержание занятия:</i> Взаимосвязь экономических явлений. Представление о факторном анализе. Типы факторного анализа, его основные задачи. <i>Задания:</i> «Вопросы для контрольного опроса (Тема 2);

		«Тестовые задания» (Тема 2); «Темы докладов» » (Тема 2) .
3	Использование показателей динамики в экономическом анализе. Балансовый способ экономического анализа	<i>Содержание занятия:</i> Расчет средних показателей динамики. Применение балансового способа в качестве основного и дополнительного. <i>Задания:</i> «Вопросы для контрольного опроса (Тема 3); «Тестовые задания» (Тема 3); «Темы докладов» » (Тема 3) .
4	Анализ объемов реализации продукции. Анализ динамики объема производства услуг.	<i>Содержание занятия:</i> Сравнение планов роста со средней величиной темпа роста, выявление причин отклонения. Использование графического метода при анализе динамики объема производства. <i>Задания:</i> «Вопросы для контрольного опроса (Тема 4); «Тестовые задания» (Тема 4); «Темы докладов» » (Тема 4) .
5	Анализ выполнения плана по ассортименту, анализ структуры услуг. Анализ ритмичности производства услуг.	<i>Содержание занятия:</i> Алгоритм анализа выполнения плана по структуре. Ритмичность: прямые и косвенные показатели. <i>Задания:</i> «Вопросы для контрольного опроса (Тема 5); «Тестовые задания» (Тема 5); «Темы докладов» » (Тема 5) .
6	Анализ качества услуг. Анализ использования трудовых ресурсов.	<i>Содержание занятия:</i> Численность и категории численности персонала предприятия. Анализ оплаты труда. <i>Задания:</i> «Вопросы для контрольного опроса (Тема 6); «Тестовые задания» (Тема 6); «Темы докладов» » (Тема 6) .
7	Анализ себестоимости услуг. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия сферы услуг: прибыль и рентабельность.	<i>Содержание занятия:</i> Финансы предприятия. Прибыль. Валовая прибыль. Расчет показателей рентабельности. <i>Задания:</i> «Вопросы для контрольного опроса (Тема 7); «Тестовые задания» (Тема 7); «Темы докладов» » (Тема 7) .
8	Анализ финансового состояния предприятия. Система показателей финансового состояния предприятия и методы их определения.	<i>Содержание занятия:</i> Оценка платежеспособности предприятия. Понятие платежеспособности. Оценка кредитоспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости. <i>Задания:</i> «Вопросы для контрольного опроса (Тема 8); «Тестовые задания» (Тема 8); «Темы докладов» » (Тема 8) .
9	Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовых предпосылок банкротства предприятия.	<i>Содержание занятия:</i> Понятие ликвидности баланса. Ликвидность активов. Задача анализа ликвидности баланса. Группы баланса в зависимости от ликвидности. <i>Задания:</i> «Вопросы для контрольного опроса (Тема 9); «Тестовые задания» (Тема 9); «Темы докладов» » (Тема 9) .

4.1.2 Практические занятия (заочная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Использование показателей динамики в экономическом анализе. Балансовый способ	<i>Содержание занятия:</i> Расчет средних показателей динамики. Применение балансового способа в качестве основного и дополнительного.

	экономического анализа	<i>Задания:</i> «Вопросы для контрольного опроса (Тема 3); «Тестовые задания» (Тема 3); «Темы докладов» » (Тема 3) .
2	Анализ финансового состояния предприятия. Система показателей финансового состояния предприятия и методы их определения.	<i>Содержание занятия:</i> Оценка платежеспособности предприятия. Понятие платежеспособности. Оценка кредитоспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости. <i>Задания:</i> «Вопросы для контрольного опроса (Тема 8); «Тестовые задания» (Тема 8); «Темы докладов» » (Тема 8) .

4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

4.1.4 Самостоятельная работа студента (очная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Теоретические основы экономического анализа. Элементы теории экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации
2	Методы детерминированного факторного анализа. Сравнение как способ экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации
3	Использование показателей динамики в экономическом анализе. Балансовый способ экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации
4	Анализ объемов реализации продукции. Анализ динамики объема производства услуг.	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации
5	Анализ выполнения плана по ассортименту, анализ структуры услуг. Анализ ритмичности производства услуг.	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации
6	Анализ качества услуг. Анализ использования трудовых ресурсов.	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации
7	Анализ себестоимости услуг. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия сферы услуг: прибыль и рентабельность.	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации
8	Анализ финансового состояния предприятия. Система показателей финансового состояния предприятия и методы их определения.	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов. Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации
9	Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовых предпосылок банкротства	Подготовка к практическим занятиям: чтение конспекта лекций, учебной и профессиональной литературы, домашнее конспектирование, подготовка докладов.

	предприятия.	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации
--	--------------	---

4.1.4 Самостоятельная работа студента (заочная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Теоретические основы экономического анализа. Элементы теории экономического анализа	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, темы контрольных работ Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену по дисциплине.
2	Методы детерминированного факторного анализа. Сравнение как способ экономического анализа	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, темы контрольных работ Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену по дисциплине.
3	Использование показателей динамики в экономическом анализе. Балансовый способ экономического анализа	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, темы контрольных работ Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену по дисциплине.
4	Анализ объемов реализации продукции. Анализ динамики объема производства услуг.	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, темы контрольных работ Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену по дисциплине.
5	Анализ выполнения плана по ассортименту, анализ структуры услуг. Анализ ритмичности производства услуг.	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, темы контрольных работ Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену по дисциплине.
6	Анализ качества услуг. Анализ использования трудовых ресурсов.	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, темы контрольных работ Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену по дисциплине.
7	Анализ себестоимости услуг. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия сферы услуг: прибыль и рентабельность.	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, темы контрольных работ Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену по дисциплине.
8	Анализ финансового состояния предприятия. Система показателей финансового состояния предприятия и методы их определения.	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, темы контрольных работ Чтение учебной и профессиональной литературы, выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену по дисциплине.
9	Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовых предпосылок банкротства	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, темы контрольных работ Чтение учебной и профессиональной литературы,

	предприятия.	выполнение контрольной работы по выбранной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену по дисциплине.
--	--------------	---

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Брашнов Д.Г. Экономика гостиничного бизнеса: учеб. пособие. - М.: ФЛИНТА, 2015. – 224 с.
2. Чечевицына Л.Н. Экономический анализ: Учебное пособие. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2015. – 448 с.
3. Чернов В.А. Экономический анализ: торговля, общественное питание, туристический бизнес: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. М.И. Баканова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 686 с.
4. Иванилова С.В. Экономика гостиничного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87621.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Каурова О.В. и др. Финансово-экономический анализ предприятия туристской индустрии: учеб. пособие. - М.: Кнорус, 2015. – 216 с.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№ п/п	Наименование СПБД
1	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
2	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (diss/rsl.ru)(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).
Наименование ИИС	
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru ;

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (изм. от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2001, одобрен советом Федерации 26 декабря 2001) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.04.2021) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2021) [Электронный ресурс] (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
3. Гражданский кодекс РФ от 30.11.94 № 51-ФЗ (ред. от 26.10.2021) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп. от 14.07.2022) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	http://www.rha.ru/ - Российская гостиничная ассоциация.
2.	http://www.new.frio.ru/ - Федерация рестораторов и отельеров.
3.	http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата).

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен):

1. Анализ движения денежных средств гостиничного предприятия.
2. Сущность, задачи и принципы экономического анализа деятельности предприятия
3. Сущность и классификация издержек гостиничного предприятия. Анализ издержек гостиничного предприятия.
4. Методы экономического анализа деятельности предприятия.
5. Анализ имущественного состояния гостиничного предприятия.
6. Структура активов предприятия и их анализ.
7. Анализ источников формирования имущества предприятия.
8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности гостиничного предприятия.
9. Анализ оборотных средств предприятия. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств гостиничного предприятия.
10. Анализ платежеспособности предприятия. Показатели, характеризующие платежеспособность гостиничного предприятия.

11. Анализ прибыли предприятия. Анализ рентабельности предприятия.
12. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
13. Анализ структуры издержек гостиничного предприятия. Необходимость и методы анализа динамики издержек предприятия.
14. Заемные ресурсы и оценка эффективности их привлечения на предприятии.
15. Источники информации для финансового и управленческого анализа и их характеристика.
16. Источники формирования имущества предприятия, их характеристика и анализ.
17. Кадры предприятия, их характеристика и анализ.
18. Понятие, состав фонда заработной платы и его анализ.
19. Понятие производительности труда и ее анализ на предприятии.
20. Капитальные вложения, их понятие, назначение и источники формирования капитальных вложений.
21. Сущность и направления финансового анализа деятельности предприятия.
22. Назначение товарных запасов и их анализ на предприятии.
23. Анализ ликвидности баланса предприятия.
24. Показатели эффективности деятельности гостиничного предприятия и их значение.
25. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов гостиничного предприятия.
26. Понятие материальных ресурсов предприятия и их значение для предприятия.
27. Притоки и оттоки денежных средств на предприятии.
28. Содержание эффекта операционного (производственного) рычага и его использование при анализе прибыли.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на

регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
 - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
 - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3	Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
4	Программа EхаHotel
5	АСУ гостиницей «Эдельвейс»
6	ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс»
7	ПО Корс-Софт «Мини-Кулинария»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Особенности экономического
анализа гостиничной деятельности**

Шифр и направление подготовки	<u>43.03.03 «Гостиничное дело»</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра	<u>«Гостиничная деятельность»</u>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Особенности экономического анализа гостиничной деятельности

наименование дисциплины по учебному плану

Дисциплина блока 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

статус дисциплины

Очная, заочная

форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	получение знаний в области теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности туристских и гостиничных комплексов.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы экономического анализа. Элементы теории экономического анализа 2. Методы детерминированного факторного анализа. Сравнение как способ экономического анализа 3. Использование показателей динамики в экономическом анализе. Балансовый способ экономического анализа 4. Анализ объемов реализации продукции. Анализ динамики объема производства услуг. 5. Анализ выполнения плана по ассортименту, анализ структуры услуг. Анализ ритмичности производства услуг. 6. Анализ качества услуг. Анализ использования трудовых ресурсов. 7. Анализ себестоимости услуг. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия сферы услуг: прибыль и рентабельность. 8. Анализ финансового состояния предприятия. Система показателей финансового состояния предприятия и методы их определения. 9. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовых предпосылок банкротства предприятия.
Формируемые компетенции (коды)	ПК - 5

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-5.1 Организует сбор и анализ данных об экономических результатах деятельности средств размещения и предприятий общественного питания ПК-5.2 Обеспечивает разработку и реализацию планирования экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания ПК-5.3 Применяет специализированные методы и программные продукты для оценки экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Б1.В.14 Прикладные методы исследовательской деятельности Б1.В.ДВ.03.01 Бизнес-планирование и оценка эффективности гостиничной деятельности Б1.В.ДВ.03.02 Оптимизация производственно-технологических процессов гостиничной деятельности Б1.В.ДВ.04.01 Статистика сферы гостеприимства Б1.В.ДВ.04.02 Управление ресурсами в гостиничной деятельности Б2.В.01(П) Технологическая практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	экзамен