Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УиВР	Директор филиала СГУ в г. Анапе
_____Екимова В.В.	_____Леонова Е.В.
«31» августа 2023 г.	«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Статистика сферы гостеприимства

Шифр и направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Квалификация (степень)выпускника Бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Гостиничная деятельность»

Форма обучения ОФО, ЗФО

Выпускающая кафедра Социально-культурного сервиса и туризма

Кафедра-разработчик рабочей программы Управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Год набора 2023

Семестр/ курс	Трудоем-кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	РГР (час)	Форма промежут.контроля (экз/зачет)/(контроль, час)
ОФО								
7/4	108/3	18	18	-	72	-	-	Зачет
Итого	108/3	18	18	-	72	-	-	Зачет
ЗФО								
9/5	108/3	6	4	-	94	-	-	Зачет (4)
Итого	108/3	6	4	-	94	-	-	Зачет (4)

Анапа 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Статистика сферы гостеприимства

Рабочую программу составил: Стельма С.Г., к.э.н., доцент кафедры УЭиСГД_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой _____ /__Стародуб К.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой_____/Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления УГСН 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол №___1___от «__31__»____08_____20_23_г.

Председатель УМСН_____ Екимова В.В.
/подпись/ /Ф.И.О/

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

_____

_____

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой_____ Стародуб К.А.

подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……... 5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ…… 5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…… 6
4.1 Тематический план дисциплины…… 6
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечениедисциплины…… 28
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине…… 29
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ……... 32
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины…… 32
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине…… 32
5.3 Особенности преподавания дисциплины……... 33
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины…….. 33
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……. 34
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…… 36

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика сферы гостеприимства» является:обоснование значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении обучающимися общими принципами и положениями статистики и на этой основе получение ими специальных знаний для сбора и анализа системы статистических показателей, действующих как в нашей стране, так и принятых в международной статистической практике, с использованием различных приемов и методов, а также корреляционно-регрессионного анализа и другого современного статистического аппарата, с последующим применением в сфере туризма и гостиничного дела.

Задачи изучения дисциплины:

– приобретение обучающимися навыков проведения конкретного экономико-статистического анализа;

– развитие умений практического использования теоретических моделей применительно к конкретным условиямгостиничного делав России, а также для принятия конкретных управленческих решений в различных экономических ситуациях;

– ознакомление обучающихся с действующей в стране и за рубежом системой показателей социальной и экономической статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макроуровне, а также методологией их взаимной увязки в СНС;

– развитие умений использовать стандартные статистические программы для обработки данных на персональном компьютере;

– получение обучающимися навыков самостоятельной работы с научной литературой.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	**Дисциплины, участвующие в формировании компетенции** (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции	
ПК-5 Способен анализировать экономические результаты деятельности средств размещения и предприятий общественного питания	Б1.В.14 Прикладные методы исследовательской деятельности Б1.В.ДВ.03.01 Бизнес-планирование и оценка эффективности гостиничной деятельности Б1.В.ДВ.03.02 Оптимизация производственно-технологических процессов гостиничной деятельности Б1.В.ДВ.04.02 Управление ресурсами в гостиничной деятельности Б1.В.ДВ.07.01 Особенности экономического анализа в гостиничном бизнесе Б1.В.ДВ.07.02 Основы финансовой деятельности предприятий индустрии гостеприимства

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующиерезультаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Профессиональные компетенции		
ПК-5 Способен анализировать экономические результаты деятельности средств размещения и предприятий общественного питания	ПК-5.1 Организует сбор и анализ данных об экономических результатах деятельности средств размещения и предприятий общественного питания	**Знать**: основные элементы анализа данных об экономических результатах деятельности средств размещения **Уметь**: осуществлять сбор и анализ данных об экономических результатах**Владеть**: методами анализа данных об экономических результатах деятельности средств размещения
	ПК-5.2 Обеспечивает разработку и реализацию планирования экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания	**Знать**: особенности разработки планирования экономических результатов деятельности средств размещения **Уметь**: разрабатывать планы экономических результатов деятельности средств размещения **Владеть**: основными методиками планирования экономических результатов деятельности средств размещения
	ПК-5.3 Применяет специализированные методы и программные продукты для оценки экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания	**Знать:** систему оценки экономических результатов деятельности средств размещения **Уметь:**применять специализированные методы и программные продукты для оценки экономических результатов деятельности **Владеть:** методами оценки экономических результатов деятельности средств размещения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Количество часов по учебному плану
(очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Всего часов – 108, из них: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 72 часа, контроль – 0 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	12	2	2	-	8
2	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	12	2	2	-	8
3	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	12	2	2	-	8
4	Применение динамических индексов стандартных пакетов статистических программ	12	2	2		8
5	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	12	2	2	-	8
6	Индексы структурных сдвигов и статистическая корреляция	12	2	2	-	8
7	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики	12	2	2	-	8
8	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	12	2	2	-	8
9	Система показателей демографической и социальной статистики	12	2	2	-	8
	ВСЕГО ЧАСОВ	**108**	**18**	**18**	**-**	**72**

Количество часов по учебному плану
(заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Всего часов – 108, из них: лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 94 часа, контроль – 4часа.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС

1	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	12	0,5	0,5	-	11
2	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	12	0,5	0,5	-	11
3	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	11,5	1	0,5	-	10
4	Применение динамических индексов стандартных пакетов статистических программ	11,5	1	0,5		10
5	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	11,5	1	0,5	-	10
6	Индексы структурных сдвигов и статистическая корреляция	11	0,5	0,5	-	10
7	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики	12	0,5	0,5	-	11
8	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	11,5	0,5	-	-	11
9	Система показателей демографической и социальной статистики	11	0,5	0,5	-	10
	ИТОГО ЧАСОВ	104	6	4	-	94
	Контроль	4				
	ВСЕГО ЧАСОВ	**108**				

4.1.1 Лекционные занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	1.1Статистическое наблюдение как источник данных. Основные требования к организации статистического наблюдения. Планирование и организация статистического наблюдения. Понятие о случайной и неслучайной вариации. Определение предмета статистического интереса. Производители и пользователи статистической информации. Генеральная совокупность единиц государственных статистических наблюдений. Распространение результатов государственных статистических наблюдений 1.2Проектирование инструментария наблюдения. Требования статистической конкретизации признаков при планировании статистического исследования и разработке инструментария наблюдения. Методы организации альтернативного статистического наблюдения в соответствии с задачами управления социально-экономической системой
2	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	2.1Особенности статистического измерения в зависимости от вида и характера вариации признаков единиц наблюдения. 2.2 Особенности применения структурных и текущих обследований, различие их аналитических возможностей и схемы организации. Виды шкал измерения социально-экономических явлений и процессов, информационная и измерительная сила шкалы. 2.3 Атрибутивные и количественные признаки: количественные

		данные (числа) и качественные данные (категории). Способы представления результатов наблюдения: упорядоченный (ранжированный) и неупорядоченный ряд наблюдения. 2.4 Виды динамических рядов. Способы визуализации статистических рядов: таблицы, графики. Виды графиков и значение графического метода в статистике. Взаимосвязь между гистограммой и кумулятой. 2.5Статистические таблицы. Аналитические возможности статистических методов визуализации собранного статистического материала. 2.6Система статистических обследований в российской и международной статистической практике: переписи, микроцензы, регистры и статистическая отчётность.
3	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	3.1Совокупность состояний объекта в различные моменты или периоды времени как объект исследования при статистическом изучении динамики. Абсолютные и относительные величины динамики: возможности интерпретации. Понятие о системе разностей Ястремского, возможности их применения в анализе и интерпретация. 3.2 Периодизация как способ группировки в рядах динамики. Измерение цикличности вариации. Использование критериев разностей Ястремского для выбора формы тренда. Логистическая функция в анализе динамики социальных систем.
4	Применение динамических индексов стандартных пакетов статистических программ	4.1 Системы динамических индексов с постоянными и переменными весами. 4.2 Прогнозирование развития хозяйственных процессов во времени с использованием стандартных пакетов статистических программ.
5	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	5.1 Возможности статистического анализа взаимосвязей между наблюдаемыми процессами и явлениями: система статистических показателей как модель реальной социально-экономической системы. Индекс как безразмерный относительный статистический показатель. Индивидуальные и общие индексы. Использование метода связующих звеньев для описания функциональных связей между переменными. 5.2 Техника построения многофакторных мультипликативных моделей зависимости результата от набора факторов: этапы анализа, проблемы построения и способы интерпретации. Различные критерии однородности социально-экономических совокупностей и проблемы интерпретации.
6	Индексы структурных сдвигов и статистическая корреляция	6.1 Индексы структурных сдвигов как характеристика структурных различий. Способы построения взаимосвязанных индексных моделей для определения относительного и абсолютного влияния функционально связанных факторов на целевой (результирующий) признак. 6.2 Особенности анализа статистической взаимосвязи между развитием процессов и течением времени. Представление о ложной корреляции. Графические методы исследования и демонстрации взаимосвязей: диаграмма рассеяния.
7	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики	7.1 Понятие о предприятии как основной единице наблюдения и основной статистической единице в бизнес-статистике. Предприятие в официальном определении Евростата. Виды учётных категорий предприятия в соответствии с рекомендациями Евростата: критерии функциональной и территориальной однородности, аналитические возможности. Организация как функционально и территориально неоднородная единица. 7.2 Методы изучения структуры производства по технологическим видам деятельности и её изменения (с точки зрения различных классификационных признаков): типологические, комбинационные и динамические группировки в бизнес-статистике. Современная технология обработки

		социально-экономической информации и обмен данными между различными статистическими системами. Ресурсы предприятия и их классификация в соответствии с концепциями СНС. 7.3 Система статистических показателей экономического оборота на предприятии. Структурная и краткосрочная статистика предприятий в РФ. Особенности использования микроцензов в секторе предприятий.
8	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	8.1 СНС как макростатистическая модель экономического оборота. Развитие макростатистических моделей в соответствии с принципами применения метода обоснованных оценок: сравнительный анализ концепций экономической деятельности от Ф. Кенэ до Дж. М. Кейнса. Объект исследования и предмет исследования в СНС: концепция расширенного производства. Единицы наблюдения Единицы наблюдения (мультирегиональные, национальные, монорегиональные). 8.2 Структура российской системы национальных счетов и её особенности. Роль СНС в координации учётной системы. Рекомендации СНС по составлению региональных экономических счетов. Номенклатура территориальных единиц для целей статистики Европейского Союза (NUTS). Региональный продукт и специфические особенности его построения. Сектор потребителей: домашние хозяйства. Рыночные производители: финансовые и нефинансовые предприятия. Остальной мир” как сектор экономики. 8.3 Валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт (ВВП). Принцип выбора ценовых соизмерителей для стоимостной оценки натурально-вещественных потоков в СНС. Валовое национальное сбережение: проблемы учёта его натурально-вещественной и стоимостной структуры и пути их решения. Особенности системы группировки активов для финансового счёта СНС. Направления совершенствования СНС.
9	Система показателей демографической и социальной статистики	9.1 Население как статистическая совокупность. Категории населения и их аналитическое значение: постоянное, наличное, приписное, автохтонное население. Типология домохозяйств. Система абсолютных и относительных показателей численности, состава населения и его размещения. Особенности проведения переписей населения, микроцензов, единовременных выборочных обследований. Статистическое изучение миграционного прироста населения: система показателей, источники информации, методы обработки данных. Прогноз численности населения методом экстраполяции динамических рядов с учётом сезонных миграций населения. 9.2Статистические обследования здоровья населения Всемирной организации здравоохранения. Статистика инвалидности. 9.3Система показателей уровня жизни. Классификация домашних хозяйств в СНС. Показатели объема и структуры доходов населения. Состав доходов населения. Минимальный и рациональный потребительский бюджет. Группы населения с разным уровнем доходов. Распределение доходов Парето. Статистическая граница уровня нищеты и уровня бедности. Статистическое изучение занятости как основного источника дохода: анализ гнездовых таблиц сопряжённости. Анализ обеспеченности населения основными благами и услугами. Расходы домашних хозяйств на потребление. Различия в потреблении городского и сельского населения. Статистическое изучение спроса как формы проявления индивидуальных и общественных потребностей.

4.1.1Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	1.1Статистическое наблюдение как источник данных. Основные требования к организации статистического наблюдения. Планирование и организация статистического наблюдения. Понятие о случайной и неслучайной вариации. Определение предмета статистического интереса. Производители и пользователи статистической информации. Генеральная совокупность единиц государственных статистических наблюдений. Распространение результатов государственных статистических наблюдений 1.2Проектирование инструментария наблюдения. Требования статистической конкретизации признаков при планировании статистического исследования и разработке инструментария наблюдения. Методы организации альтернативного статистического наблюдения в соответствии с задачами управления социально-экономической системой
2	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	2.1Особенности статистического измерения в зависимости от вида и характера вариации признаков единиц наблюдения. 2.2 Особенности применения структурных и текущих обследований, различие их аналитических возможностей и схемы организации. Виды шкал измерения социально-экономических явлений и процессов, информационная и измерительная сила шкалы. 2.3 Атрибутивные и количественные признаки: количественные данные (числа) и качественные данные (категории). Способы представления результатов наблюдения: упорядоченный (ранжированный) и неупорядоченный ряд наблюдения. 2.4 Виды динамических рядов. Способы визуализации статистических рядов: таблицы, графики. Виды графиков и значение графического метода в статистике. Взаимосвязь между гистограммой и кумулятой. 2.5Статистические таблицы. Аналитические возможности статистических методов визуализации собранного статистического материала. 2.6Система статистических обследований в российской и международной статистической практике: переписи, микроцензы, регистры и статистическая отчётность.
3	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	3.1Совокупность состояний объекта в различные моменты или периоды времени как объект исследования при статистическом изучении динамики. Абсолютные и относительные величины динамики: возможности интерпретации. Понятие о системе разностей Ястремского, возможности их применения в анализе и интерпретация. 3.2 Периодизация как способ группировки в рядах динамики. Измерение цикличности вариации. Использование критериев разностей Ястремского для выбора формы тренда. Логистическая функция в анализе динамики социальных систем.
4	Применение динамических индексов стандартных пакетов статистических программ	4.1 Системы динамических индексов с постоянными и переменными весами. 4.2 Прогнозирование развития хозяйственных процессов во времени с использованием стандартных пакетов статистических программ.
5	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	5.1 Возможности статистического анализа взаимосвязей между наблюдаемыми процессами и явлениями: система статистических показателей как модель реальной социально-экономической системы. Индекс как безразмерный относительный статистический показатель. Индивидуальные и общие индексы. Использование метода связующих звеньев для описания функциональных связей между переменными.

		5.2 Техника построения многофакторных мультипликативных моделей зависимости результата от набора факторов: этапы анализа, проблемы построения и способы интерпретации. Различные критерии однородности социально-экономических совокупностей и проблемы интерпретации.
6	Индексы структурных сдвигов и статистическая корреляция	6.1 Индексы структурных сдвигов как характеристика структурных различий. Способы построения взаимосвязанных индексных моделей для определения относительного и абсолютного влияния функционально связанных факторов на целевой (результирующий) признак. 6.2 Особенности анализа статистической взаимосвязи между развитием процессов и течением времени. Представление о ложной корреляции. Графические методы исследования и демонстрации взаимосвязей: диаграмма рассеяния.
7	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики	7.1 Понятие о предприятии как основной единице наблюдения и основной статистической единице в бизнес-статистике. Предприятие в официальном определении Евростата. Виды учётных категорий предприятия в соответствии с рекомендациями Евростата: критерии функциональной и территориальной однородности, аналитические возможности. Организация как функционально и территориально неоднородная единица. 7.2 Методы изучения структуры производства по технологическим видам деятельности и её изменения (с точки зрения различных классификационных признаков): типологические, комбинационные и динамические группировки в бизнес-статистике. Современная технология обработки социально-экономической информации и обмен данными между различными статистическими системами. Ресурсы предприятия и их классификация в соответствии с концепциями СНС. 7.3 Система статистических показателей экономического оборота на предприятии. Структурная и краткосрочная статистика предприятий в РФ. Особенности использования микроцензов в секторе предприятий.
8	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	8.1 СНС как макростатистическая модель экономического оборота. Развитие макростатистических моделей в соответствии с принципами применения метода обоснованных оценок: сравнительный анализ концепций экономической деятельности от Ф. Кенэ до Дж. М. Кейнса. Объект исследования и предмет исследования в СНС: концепция расширенного производства. Единицы наблюдения Единицы наблюдения (мультирегиональные, национальные, монорегиональные). 8.2 Структура российской системы национальных счетов и её особенности. Роль СНС в координации учётной системы. Рекомендации СНС по составлению региональных экономических счетов. Номенклатура территориальных единиц для целей статистики Европейского Союза (NUTS). Региональный продукт и специфические особенности его построения. Сектор потребителей: домашние хозяйства. Рыночные производители: финансовые и нефинансовые предприятия. Остальной мир” как сектор экономики. 8.3 Валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт (ВВП). Принцип выбора ценовых соизмерителей для стоимостной оценки натурально-вещественных потоков в СНС. Валовое национальное сбережение: проблемы учёта его натурально-вещественной и стоимостной структуры и пути их решения. Особенности системы группировки активов для финансового счёта СНС. Направления совершенствования СНС.
9	Система показателей демографической и социальной статистики	9.1 Население как статистическая совокупность. Категории населения и их аналитическое значение: постоянное, наличное, приписное, автохтонное население. Типология домохозяйств. Система абсолютных и относительных показателей численности,

		состава населения и его размещения. Особенности проведения переписей населения, микроцензов, единовременных выборочных обследований. Статистическое изучение миграционного прироста населения: система показателей, источники информации, методы обработки данных. Прогноз численности населения методом экстраполяции динамических рядов с учётом сезонных миграций населения. 9.2Статистические обследования здоровья населения Всемирной организации здравоохранения. Статистика инвалидности. 9.3Система показателей уровня жизни. Классификация домашних хозяйств в СНС. Показатели объема и структуры доходов населения. Состав доходов населения. Минимальный и рациональный потребительский бюджет. Группы населения с разным уровнем доходов. Распределение доходов Парето. Статистическая граница уровня нищеты и уровня бедности. Статистическое изучение занятости как основного источника дохода: анализ гнездовых таблиц сопряжённости. Анализ обеспеченности населения основными благами и услугами. Расходы домашних хозяйств на потребление. Различия в потреблении городского и сельского населения. Статистическое изучение спроса как формы проявления индивидуальных и общественных потребностей.

4.1.2 Практические занятия(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	**<u>Вопросы для обсуждения:</u>** 1. Статистика как наука и ее связь с другими науками 2. История развития статистической науки в мире и в России. 3. Предмет статистики. 4. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии. 5. Организация статистики в РФ. 6. Задача статистики в современных условиях. 7. Информационные технологии в государственной статистике России. 8. Понятие о статистическом наблюдении. 9. Организационные формы и виды статистического наблюдения. 10. Способы проведения статистического наблюдения. 11. Организационные и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 12. Ошибки статистического наблюдения. 13. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения. **<u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u>** 1. Понятие о статистическом наблюдении. 2. Классификация видов статистического наблюдения. 3. Программа наблюдения. 4. Ошибки статистического наблюдения. 5. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения. **<u>Темы докладов:</u>** 1. История развития статистики в Европе**.** 2. Этапы развития статистики в России, земская статистика. 3. Развитие статистики в СССР. 4. Организация государственной статистики в РФ и

		международной статистики. 5. Реформирование статистики в современных условиях 6. Разработка плана статистического наблюдения. 7. Формы и виды статистического наблюдения. 8. Ошибки статистического наблюдения
2	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	**<u>Вопросы для обсуждения:</u>** 1. Понятие о сводке. 2. Понятие о группировке и группировочных признаках. 3. Основные вопросы техники выполнения группировки. 4. Решение задач по построению группировки, перегруппировке данных. 5. Виды рядов распределения. Расчет показателей рядов распределения в пространстве. 6. Статистические графики, виды, правила построения. 7. Диаграммы, их виды. 8. Абсолютные величины, виды и их измерители. 9. Понятие и виды относительных величин. 10. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин. 11. Степенные средние величины. 12. Структурные средние величины (мода и медиана). 13. Решение задач по вычислению различных видов средних величин. **<u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u>** 1. Виды группировок. 2. Статистические таблицы, правила их построения. 3. Абсолютные величины, виды и практическое значение использования. 4. Общие правила построения относительных величин. 5. Виды относительных величин. 6. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин. 7. Средняя величина, ее сущность, определение понятия. 8. Виды средних, условия их применения. 9. Структурные средние. 10. Решение задач по вычислению различных видов средних величин. **<u>Темы докладов:</u>** 1. Основные правила построения статистических таблиц. 2. Выбор формы и вида графика. 3. Картодиаграммы и их использование в статистическом анализе. 4. Использование абсолютных величин в статистике. 5. Использование относительных величин в статистике. 6. Средняя арифметическая, простая и взвешенная, ее использование в социально-экономических исследованиях. 7. Соотношение средних величин.
3	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	**<u>Вопросы для обсуждения:</u>** 1. Теоретические основы выборочного наблюдения. 2. Виды выборки, оценка результатов. 3. Практика применения выборочного метода. 4. Способы распространения данных выборочного наблюдения. 5. Решение задач по определению необходимой численности выборки, средней и предельной ошибки. 6. Понятие о рядах динамики. 7. Аналитические показатели динамического ряда. 8. Понятие о вариации в рядах распределения. 9. Абсолютные и относительные показатели вариации. 10. Дисперсия альтернативного признака. 11. Решение задач по вычислению показателей вариации. **<u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u>** 1. Аналитические показатели динамического ряда.

		2. Средний уровень ряда динамики. 3. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда. 4. Скользящие средние величины. 5. Виды дисперсий. 6. Закон (правило) сложения дисперсий. 7. Свойство дисперсии. 8. Показатели оценки колеблемости признака. **Темы докладов:** 1. Использование выборочного метода в социальных исследованиях. 2. Использование выборочного метода в экономических исследованиях. 3. Методы исследования вариационных рядов. 4. Дисперсионный анализ оценки влияния исследуемых признаков
4	Применение динамических индексов стандартных пакетов статистических программ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда. 2. Интерполяция и экстраполяция. 3. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. 4. Решение задач по анализу динамических рядов. **Контрольные вопросы, задания и упражнения:** 1. Аналитическое выравнивание по прямой. 2. Интерполяция и экстраполяция. 3. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. **Темы докладов:** 1. Статистический анализ динамики демографических показателей (на выбор). 2. Статистический анализ динамики макроэкономических показателей (на выбор). 3. Статистический анализ динамики социальных показателей (на выбор).
5	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	**Вопросы для обсуждения:** 1. Виды и формы связи. 2. Методы изучения и измерения взаимосвязи. 3. Парная корреляция и парная линейная регрессия. 4. Множественная корреляция. 5. Оценка значимости параметров взаимосвязи. 6. Решение задач по изучению связей между явлениями. **Контрольные вопросы, задания и упражнения:** 1. Анализ по факторам. 2. Вычисление территориальных индексов 3. Виды и формы связи. 4. Методы изучения и измерения взаимосвязи 5. Решение задач по теме. **Темы докладов:** 1. Использование метода аналитической группировки в анализе взаимосвязи. 2. Использование корреляционно-регрессионного метода в анализе взаимосвязи.
6	Индексы структурных сдвигов и статистическая корреляция	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие об индексах, их роль в статистическом анализе. 2. Индивидуальные и сводные (общие) индексы. 3. Различные способы построения сводных индексов. 4. Индексы переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов. 5. Определение относительного и абсолютного влияния фактора на результат. 6. Решение задач по вычислению индивидуальных сводных индексов. **Контрольные вопросы, задания и упражнения:**

		1. Индивидуальные и сводные (общие) индексы. 2. Различные способы построения сводных индексов. 3. Индексы среднего уровня: переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов. 4. Взаимосвязь индексов. 5. Решение задач по теме. **Темы докладов:** 1. Индексы средних уровней. 2. Индексы переменного состава. 3. Индексы постоянного состава.
7	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики	**Вопросы для обсуждения:** **1.** Задачи и основные разделы экономической статистики. **2.** Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в статистическом анализе. **3.** Источники информации в экономической статистике. **4.** Виды статистического наблюдения, используемые для сбора статистической информации. **5.** Полнота и достоверность современной экономической информации. **6.** Понятие и задачи статистики производства **7.** Показатели производства продукции: выпуск продукции, товарная продукция, реализуемая, отгруженная продукция. **8.** Виды и показатели издержек производства и себестоимости продукции. **9.** Система показателей статистики финансов предприятий и организаций в туристском и гостиничном секторе экономики. **10.** Показатели объема, структуры и динамики ресурсов предприятия в туристском и гостиничном секторе экономики. **11.** Собственный и заемный капитал. **12.** Показатели финансовой устойчивости предприятий и организаций в туристском и гостиничном секторе экономики. **13.** Индексный метод анализа результатов финансовой деятельности предприятий и организаций. **14.** Факторный анализ прибыли предприятий и организаций в туристском и гостиничном секторе экономики. **15.** Решение задач по теме. **Контрольные вопросы, задания и упражнения:** 1. Показатели движения рабочей силы. 2. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и уровни использования 3. Статистика основных фондов. 4. Статистика оборотных фондов. 5. Понятие продукции, составные элементы продукции. 6. Стоимостные показатели продукции на уровне предприятия, методика их расчета. 7. Основные показатели финансов предприятия. 8. Система показателей производительности труда, фондоемкости, фондоотдачи, фондовооруженности. 9. Показатели затрат, прибыли, рентабельности. 10. Фонд оплаты труда. 11. Решение задач по теме. **Темы докладов:** **1.** Основные разделыэкономической статистики. **2.** Предприятие в официальном определении международной статистики. **3.** **С**татистический анализ эффективности экономической конъюнктуры. **4.** **С**татистический анализ оплаты труда.
8	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	**Вопросы для обсуждения:** 1. Национальное богатство: понятие, состав. 2. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.

		3. Система показателей оборотных фондов. 4. Система макроэкономических показателей. 5. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. 6. Валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД). Методы их расчета. 7. Решение задач по теме. **Контрольные вопросы, задания и упражнения:** 1. Понятие о системе национального счетоводства. 2. Показатели продукции на макроуровне, методика их расчета. 3. Основные показатели статистики государственного бюджета. 4. Решение задач по теме. **Темы докладов:** **1.** Статистическое изучение динамики основных фондов. **2.** Статистическое изучение эффективности использования основных фондов. **3.** Статистическое изучение эффективности использования оборотных фондов. **4.** Изучение структуры и динамики ВВП
9	Система показателей демографической и социальной статистики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Источники информации в статистике населения. 2. Показатели численности и состава населения, методы их расчета. Динамика численности населения 3. Показатели естественного движения населения. Методы их расчета. 4. Показатели миграции населения. Методы их расчета. 5. Решение задач по теме. 12. Источники информации о рынке труда. 13. Показатели численности и состава трудовых ресурсов. 14. Показатели движения рабочей силы. 15. Показатели занятости и безработицы. 16. Статистическое изучение фонда рабочего времени и их структура. 17. Показатели здравоохранения и заболеваемости. 18. Система показателей образования, культуры, спорта, туризма. 19. Показатели объема, структуры и динамики доходов населения. 20. Решение задач по теме. **Контрольные вопросы, задания и упражнения:** 1. Показатели численности и движения населения. 2. Определение перспективной численности населения. 3. Статистика уровня жизни населения. 4. Реальная и номинальная заработная плата 5. Показатели дифференциации доходов. Методы их расчета. 6. Показатели бедности населения. 7. Статистика расходов населения. 8. Статистика потребления материальных благ населением 9. Решение задач по теме. **Темы докладов:** 1. Принципы и организация переписи населения на примере Всероссийской переписи населения 2021 года. 2. Текущий учет демографических событий. 3. Выборочное обследование занятости и безработицы. 4. Баланс трудовых ресурсов. 5. Отражение показателей потребления на микроуровне и в макромодели - системе национальных счетов. 6. Статистическое обследование семейных бюджетов. 7. Различия в потреблении городского и сельского населения. 8. Дифференцированный баланс доходов, расходов и потребления населения. 9. Потребительский бюджет и потребительская корзина. 10. Статистическое изучение спроса как формы проявления индивидуальных и общественных потребностей. 11. Статистические методы количественной оценки структуры

		семьи по числу потребительских единиц. 12. Оценка обеспеченности населения предметами длительного пользования.

4.1.2 Практические занятия(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	**<u>Вопросы для обсуждения:</u>** 1. Статистика как наука и ее связь с другими науками 2. История развития статистической науки в мире и в России. 3. Предмет статистики. 4. Метод статистики. Статистическое исследование и его стадии. 5. Организация статистики в РФ. 6. Задача статистики в современных условиях. 7. Информационные технологии в государственной статистике России. 8. Понятие о статистическом наблюдении. 9. Организационные формы и виды статистического наблюдения. 10. Способы проведения статистического наблюдения. 11. Организационные и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 12. Ошибки статистического наблюдения. 13. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения. **<u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u>** 1. Понятие о статистическом наблюдении. 2. Классификация видов статистического наблюдения. 3. Программа наблюдения. 4. Ошибки статистического наблюдения. 5. Решение задач по организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения. **<u>Темы докладов:</u>** 1. История развития статистики в Европе**.** 2. Этапы развития статистики в России, земская статистика. 3. Развитие статистики в СССР. 4. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики. 5. Реформирование статистики в современных условиях 6. Разработка плана статистического наблюдения. 7. Формы и виды статистического наблюдения. 8. Ошибки статистического наблюдения
2	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	**<u>Вопросы для обсуждения:</u>** 1. Понятие о сводке. 2. Понятие о группировке и группировочных признаках. 3. Основные вопросы техники выполнения группировки. 4. Решение задач по построению группировки, перегруппировке данных. 5. Виды рядов распределения. Расчет показателей рядов распределения в пространстве. 6. Статистические графики, виды, правила построения. 7. Диаграммы, их виды. 8. Абсолютные величины, виды и их измерители. 9. Понятие и виды относительных величин.

		10. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин. 11. Степенные средние величины. 12. Структурные средние величины (мода и медиана). 13. Решение задач по вычислению различных видов средних величин. **Контрольные вопросы, задания и упражнения:** 1. Виды группировок. 2. Статистические таблицы, правила их построения. 3. Абсолютные величины, виды и практическое значение использования. 4. Общие правила построения относительных величин. 5. Виды относительных величин. 6. Решение задач по расчету различных видов абсолютных и относительных величин. 7. Средняя величина, ее сущность, определение понятия. 8. Виды средних, условия их применения. 9. Структурные средние. 10. Решение задач по вычислению различных видов средних величин. **Темы докладов:** 1. Основные правила построения статистических таблиц. 2. Выбор формы и вида графика. 3. Картодиаграммы и их использование в статистическом анализе. 4. Использование абсолютных величин в статистике. 5. Использование относительных величин в статистике. 6. Средняя арифметическая, простая и взвешенная, ее использование в социально-экономических исследованиях. 7. Соотношение средних величин.
3	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теоретические основы выборочного наблюдения. 2. Виды выборки, оценка результатов. 3. Практика применения выборочного метода. 4. Способы распространения данных выборочного наблюдения. 5. Решение задач по определению необходимой численности выборки, средней и предельной ошибки. 6. Понятие о рядах динамики. 7. Аналитические показатели динамического ряда. 8. Понятие о вариации в рядах распределения. 9. Абсолютные и относительные показатели вариации. 10. Дисперсия альтернативного признака. 11. Решение задач по вычислению показателей вариации. **Контрольные вопросы, задания и упражнения:** 1. Аналитические показатели динамического ряда. 2. Средний уровень ряда динамики. 3. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда. 4. Скользящие средние величины. 5. Виды дисперсий. 6. Закон (правило) сложения дисперсий. 7. Свойство дисперсии. 8. Показатели оценки колеблемости признака. **Темы докладов:** 1. Использование выборочного метода в социальных исследованиях. 2. Использование выборочного метода в экономических исследованиях. 3. Методы исследования вариационных рядов. 4. Дисперсионный анализ оценки влияния исследуемых признаков
4	Применение динамических	**Вопросы для обсуждения:**

	индексов стандартных пакетов статистических программ	1. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда. 2. Интерполяция и экстраполяция. 3. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. 4. Решение задач по анализу динамических рядов. **Контрольные вопросы, задания и упражнения:** 1. Аналитическое выравнивание по прямой. 2. Интерполяция и экстраполяция. 3. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. **Темы докладов:** 1. Статистический анализ динамики демографических показателей (на выбор). 2. Статистический анализ динамики макроэкономических показателей (на выбор). 3. Статистический анализ динамики социальных показателей (на выбор).
5	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	**Вопросы для обсуждения:** 1. Виды и формы связи. 2. Методы изучения и измерения взаимосвязи. 3. Парная корреляция и парная линейная регрессия. 4. Множественная корреляция. 5. Оценка значимости параметров взаимосвязи. 6. Решение задач по изучению связей между явлениями. **Контрольные вопросы, задания и упражнения:** 1. Анализ по факторам. 2. Вычисление территориальных индексов 3. Виды и формы связи. 4. Методы изучения и измерения взаимосвязи 5. Решение задач по теме. **Темы докладов:** 1. Использование метода аналитической группировки в анализе взаимосвязи. 2. Использование корреляционно-регрессионного метода в анализе взаимосвязи.
6	Индексы структурных сдвигов и статистическая корреляция	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие об индексах, их роль в статистическом анализе. 2. Индивидуальные и сводные (общие) индексы. 3. Различные способы построения сводных индексов. 4. Индексы переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов. 5. Определение относительного и абсолютного влияния фактора на результат. 6. Решение задач по вычислению индивидуальных сводных индексов. **Контрольные вопросы, задания и упражнения:** 1. Индивидуальные и сводные (общие) индексы. 2. Различные способы построения сводных индексов. 3. Индексы среднего уровня: переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов. 4. Взаимосвязь индексов. 5. Решение задач по теме. **Темы докладов:** 1. Индексы средних уровней. 2. Индексы переменного состава. 3. Индексы постоянного состава.
7	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики	**Вопросы для обсуждения:** **1.** Задачи и основные разделы экономической статистики. **2.** Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в статистическом анализе. **3.** Источники информации в экономической статистике. **4.** Виды статистического наблюдения, используемые для сбора статистической информации.

		5. Полнота и достоверность современной экономической информации. **6.** Понятие и задачи статистики производства **7.** Показатели производства продукции: выпуск продукции, товарная продукция, реализуемая, отгруженная продукция. **8.** Виды и показатели издержек производства и себестоимости продукции. **9.** Система показателей статистики финансов предприятий и организаций в туристском и гостиничном секторе экономики. **10.** Показатели объема, структуры и динамики ресурсов предприятия в туристском и гостиничном секторе экономики. **11.** Собственный и заемный капитал. **12.** Показатели финансовой устойчивости предприятий и организаций в туристском и гостиничном секторе экономики. **13.** Индексный метод анализа результатов финансовой деятельности предприятий и организаций. **14.** Факторный анализ прибыли предприятий и организаций в туристском и гостиничном секторе экономики. **15.** Решение задач по теме. **Контрольные вопросы, задания и упражнения:** 1. Показатели движения рабочей силы. 2. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и уровни использования 3. Статистика основных фондов. 4. Статистика оборотных фондов. 5. Понятие продукции, составные элементы продукции. 6. Стоимостные показатели продукции на уровне предприятия, методика их расчета. 7. Основные показатели финансов предприятия. 8. Система показателей производительности труда, фондоемкости, фондоотдачи, фондовооруженности. 9. Показатели затрат, прибыли, рентабельности. 10. Фонд оплаты труда. 11. Решение задач по теме. **Темы докладов:** **1.** Основные разделы экономической статистики. **2.** Предприятие в официальном определении международной статистики. **3.** **С**татистический анализ эффективности экономической конъюнктуры. **4.** **С**татистический анализ оплаты труда.
8	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	-
9	Система показателей демографической и социальной статистики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Источники информации в статистике населения. 2. Показатели численности и состава населения, методы их расчета. Динамика численности населения 3. Показатели естественного движения населения. Методы их расчета. 4. Показатели миграции населения. Методы их расчета. 5. Решение задач по теме. 6. Источники информации о рынке труда. 7. Показатели численности и состава трудовых ресурсов. 8. Показатели движения рабочей силы. 9. Показатели занятости и безработицы. 10. Статистическое изучение фонда рабочего времени и их структура. 11. Показатели здравоохранения и заболеваемости. 12. Система показателей образования, культуры, спорта, туризма. 13. Показатели объема, структуры и динамики доходов населения. 14. Решение задач по теме.

		<u>Контрольные вопросы, задания и упражнения:</u> 1. Показатели численности и движения населения. 2. Определение перспективной численности населения. 3. Статистика уровня жизни населения. 4. Реальная и номинальная заработная плата 5. Показатели дифференциации доходов. Методы их расчета. 6. Показатели бедности населения. 7. Статистика расходов населения. 8. Статистика потребления материальных благ населением 9. Решение задач по теме. **<u>Темы докладов:</u>** 1. Принципы и организация переписи населения на примере Всероссийской переписи населения 2021 года. 2. Текущий учет демографических событий. 3. Выборочное обследование занятости и безработицы. 4. Баланс трудовых ресурсов. 5. Отражение показателей потребления на микроуровне и в макромодели - системе национальных счетов. 6. Статистическое обследование семейных бюджетов. 7. Различия в потреблении городского и сельского населения. 8. Дифференцированный баланс доходов, расходов и потребления населения. 9. Потребительский бюджет и потребительская корзина. 10. Статистическое изучение спроса как формы проявления индивидуальных и общественных потребностей. 11. Статистические методы количественной оценки структуры семьи по числу потребительских единиц. 12. Оценка обеспеченности населения предметами длительного пользования.

4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

4.1.4 Самостоятельная работа студента(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
2	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной

		литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
3	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
4	Применение динамических индексов стандартных пакетов статистических программ	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
5	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
6	Индексы структурных сдвигов и статистическая корреляция	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
7	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на

		теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
8	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
9	Система показателей демографической и социальной статистики	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.

4.1.4 Самостоятельная работа студента(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
2	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
3	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной

	статистического наблюдения	литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
4	Применение динамических индексов стандартных пакетов статистических программ	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
5	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
6	Индексы структурных сдвигов и статистическая корреляция	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
7	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
8	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на

		теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.
9	Система показателей демографической и социальной статистики	*Задание для самостоятельной работы:* – проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; – подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

В рамках дисциплины «Статистика сферы гостеприимства» предусматривается использование в учебном процессе таких активных и интерактивных форм проведения занятий, как ситуационные задания в сфере статистики гостеприимства, внеаудиторную работу студентов.

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом на очной форме обучения составляет 18 часов.

Вид учебной нагрузки	**Тема занятия**	**Вид интерактивного занятия**
Практическое занятие	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	Решение кейса
Практическое занятие	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	Решение кейса
Практическое занятие	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	Решение кейса
Практическое занятие	Применение динамических индексов стандартных пакетов статистических программ	Решение кейса
Практическое занятие	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	Решение кейса
Практическое занятие	Индексы структурных сдвигов и статистическая корреляция	Решение кейса
Практическое занятие	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и	Решение кейса

	гостиничном секторе экономики	
Практическое занятие	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	Решение кейса
Практическое занятие	Система показателей демографической и социальной статистики	Решение кейса

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом на заочной форме обучения составляет 4 часа.

Вид учебной нагрузки	**Тема занятия**	**Вид интерактивного занятия**
Практическое занятие	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных	Решение кейса
Практическое занятие	Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения	Решение кейса
Практическое занятие	Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения	Решение кейса
Практическое занятие	Применение динамических индексов стандартных пакетов статистических программ	Решение кейса
Практическое занятие	Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами	Решение кейса
Практическое занятие	Индексы структурных сдвигов и статистическая корреляция	Решение кейса
Практическое занятие	Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики	Решение кейса
Практическое занятие	Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа	-
Практическое занятие	Система показателей демографической и социальной статистики	Решение кейса

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечениедисциплины

4.2.1 Литература

1. Гельман, В. Я. Статистика туризма : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Туризм" / В. Я. Гельман ; Балтийская академия туризма и предпринимательства. – Москва : Академия, 2010. – 330 с. : ил., табл. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-6563-2. – Текст : непосредственный.

2. Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94539.html (дата обращения 25.08.2022)). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ивченко Ю.С. Статистика: Учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 375 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-00636-8 (РИОР). — Текст : непосредственный.

4. Карманова Т.Е. Статистика туризма: учебник / Т.Е. Карманова и др. - М.: Кнорус, 2015. – 208 с. – Текст : непосредственный.

5. Статистика туризма (Ростуризм) : учебник / под редакцией А. Ю. Александровой. – Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 449 с. – ISBN 978-5-4365-0136-9. – URL: https://book.ru/book/919715 (дата обращения 25.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№ п/п	Наименование СПБД
1	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
2	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (diss/rsl.ru)(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).
	Наименование ИИС
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru;
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (изм. от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 (ред. от 18.07.2019) "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации"[Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru

3. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2019 г. N 158 "Об утверждении Положения о классификации гостиниц" [Электронный ресурс] : - Режим доступа: http://www.consultant.ru

4. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная службагосударственной статистики
2	https://krsdstat.gks.ru/ - Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат)
3	https://www.nalog.gov.ru/rn23/related_activities/statistics_and_analytics/ - Федеральная налоговая служба
4	http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/index - Министерство экономического развития РФ
5	https://wordstat.yandex.ru/ - «Яндекс.Вордстат», статистика запросов.
6	https://yandex.ru/company/researches/?tag=ecommerce - «Яндекс», исследования: интернет-коммерция.
7	https://yandex.ru/company/researches/?tag=media - «Яндекс», исследования: статистика и исследования блогов и соцсетей.
8	feedback@internet.bc.ca– Деловая информация по различным отраслям промышленности, видам продукции, услугам профессионалов, финансовым рынкам, которая доставляется электронной почтой.
9	www.analytics.ru– Сайт аналитической информации в экономике
10	www.md-marketing.ru– Информационный портал, посвященный маркетингу. Собраны материалы по данной тематике: обзоры рынков, методики проведения маркетинговых исследований, статьи о различных сферах маркетинговой деятельности и много другой информации. Портал содержит более 500 статей.
11	www.marketer.ru– Статьи, форумы, исследования. Информационный ресурс по вопросам маркетинга, рекламы, PR, менеджмента.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (**зачет**):

1. Предмет статистики.
2. Статистическая методология.
3. Организация государственной статистики в РФ.
4. Основные организационные формы статистического наблюдения.
5. Виды статистического наблюдения.
6. Организационные и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
7. Виды статистических группировок
8. Вторичная группировка.
9. Ряды распределения.
10. Статистические таблицы и правила их построения.
11. Абсолютные величины, их виды.
12. Относительные величины.
13. Средняя арифметическая.
14. Структурные средние.
15. Показатели вариации.
16. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
17. Виды рядов динамики.
18. Аналитические показатели динамических рядов.
19. Средняя гармоническая.
20. Индивидуальные индексы.
21. Сводные (общие) индексы.
22. Индексы переменного, постоянного состава, структурных сдвигов.
23. Способы формирования выборочных совокупностей.
24. Ошибки выборки.
25. Практика применения выборочного наблюдения.
26. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.
27. Сезонные колебания в рядах динамики и методы их измерения.
28. Интерполяция и экстраполяция.
29. Корреляционный метод анализа.
30. Расчет необходимой численности выборки.
31. Показатели тесноты корреляционной связи.
32. Статистические методы изучения связи между явлениями.
33. Графический метод.
34. Дисперсия альтернативного признака.
35. Средняя квадратическая.
36. Средняя геометрическая.
37. Средняя хронологическая.
38. Дисперсия, ее свойства.
39. Индексный метод анализа, его значение.
40. Метод группировок, его значение в социально-экономическом анализе.
41. Метод скользящей средней.
42. Аналитическое выравнивание.
43. Способ укрупнения интервалов.
44. Понятие о множественной корреляции.
45. Основные стадии статистического изучения.
46. Вариация признака в совокупности и значение ее изучения.
47. Средние характеристики ряда динамики.
48. Основные научные принципы организации статистики.
49. Предмет и метод экономической статистики.
50. Задачи экономической статистики в современных условиях.

51. Важнейшие общеэкономические классификации и группировки, их роль в экономическом анализе.
52. Классификация отраслей народного хозяйства.
53. Международная стандартная отраслевая классификация.
54. Показатели численности населения.
55. Статистическое изучение естественного движения населения.
56. Статистическое изучение миграционного движения населения.
57. Методы определения перспективной численности населения.
58. Задачи статистического изучения рынка труда.
59. Система показателей численности и состава рабочей силы.
60. Понятие экономически активного населения.
61. Статистический анализ уровня и динамики безработицы.
62. Экономически неактивное население.
63. Методы исчисления среднесписочного числа работников.
64. Показатели движения рабочей силы.
65. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры, использования.
66. Баланс использования рабочего времени.
67. Национальное богатство, его состав.
68. Классификация и группировки, применяемые при изучении национального богатства.
69. Стоимостная и реальная формы учета национально богатства.
70. Понятие об основных фондах. Классификация основных фондов.
71. Методы оценки основных фондов.
72. Балансы основных фондов.
73. Показатели состояния, движения и использования основных производственных фондов.
74. Классификация материальных запасов.
75. Исчисление показателей обеспеченности производства запасами.
76. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
77. Показатели материалоемкости продукции, анализ ее динамики.
78. Природные ресурсы как часть национального богатств и задачи их статистического изучения.
79. Понятие о СНС, ее применение для анализа прогнозирования и разработки экономической политики.
80. Методы определения ВВП и ВНП.
81. Национальный доход, основные направления статистического изучения.
82. Основные показатели статистики государственного бюджета.
83. Основные показатели банковской статистики.
84. Показатели статистики кредита.
85. Индекс покупательной способности денег.
86. Основные показатели финансов предприятия, отраслей.
87. Показатели уровня производительности труда, особенности исчисления в отраслях народного хозяйства.
88. Система показателей уровня жизни населения.
89. Баланс денежных доходов и расходов населения.
90. Статистическое обследование семейных бюджетов.
91. Цель и основные принципы международных сопоставлений.
92. Международные сопоставления важнейших стоимостных показателей.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методическиерекомендациипоподготовкестудентовкпрактическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания илиработы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения

материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы,проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программноеобеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС ит.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации.Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrate Academic OPEN No Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3	Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
4	Программа ExaHotel
5	АСУ гостиницей «Эдельвейс»
6	ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс»
7	ПО Корс-Софт «Мини-Кулинария»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья

обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Статистика сферы гостеприимства

Шифр и направление подготовки	43.03.03 «Гостиничное дело»
Квалификация (степень)выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	«Гостиничная деятельность»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Статистика сферы гостеприимства
наименование дисциплины по учебному плану

Дисциплина части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору
статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана

Очная, заочная
форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	обоснование значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении обучающимися общими принципами и положениями статистики и на этой основе получение ими специальных знаний для сбора и анализа системы статистических показателей, действующих как в нашей стране, так и принятых в международной статистической практике, с использованием различных приемов и методов, а также корреляционно-регрессионного анализа и другого современного статистического аппарата, с последующим применением в сфере туризма и гостиничного дела.

Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Теория статистического наблюдения как основа сбора и обработки данных Анализ структуры совокупности на основе результатов статистического наблюдения Анализ динамики развития совокупности на основе результатов статистического наблюдения Применение динамических индексов стандартных пакетов статистических программ Статистическая оценка взаимосвязей между факторами и результатами Индексы структурных сдвигов и статистическая корреляция Статистика организаций как источник информации о рыночном секторе экономики, о туристском и гостиничном секторе экономики Система национальных счетов как инструмент макроэкономического анализа Система показателей демографической и социальной статистики
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-5.1 Организует сбор и анализ данных об экономических результатах деятельности средств размещения и предприятий общественного питания ПК-5.2 Обеспечивает разработку и реализацию планирования экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания ПК-5.3 Применяет специализированные методы и программные продукты для оценки экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Б1.В.14 Прикладные методы исследовательской деятельности Б1.В.ДВ.03.01 Бизнес-планирование и оценка эффективности гостиничной деятельности Б1.В.ДВ.03.02 Оптимизация производственно-технологических процессов гостиничной деятельности Б1.В.ДВ.04.02 Управление ресурсами в гостиничной деятельности Б1.В.ДВ.07.01 Особенности экономического анализа в гостиничном бизнесе Б1.В.ДВ.07.02 Основы финансовой деятельности предприятий индустрии гостеприимства
Образовательные технологии	Лекции**,** практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Форма промежуточной аттестации *(экзамен, зачет соценкой, зачет)*	Зачет