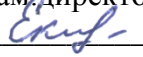



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сочинский государственный университет» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УиВР
 Екимова В.В.
«31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
 Леонова Е.В.
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Иностранный язык (второй)

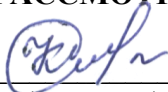
Шифр и направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра «Гостиничная деятельность»
Форма обучения ОФО,ЗФО
Выпускающая кафедра Социально-культурного сервиса и туризма
Кафедра-разработчик рабочей программы Социально-культурного сервиса и туризма
Год набора 2023

Семестр/курс	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион занятий, (час)	Практич занятия (час)	Лаборат занятия (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	РГР (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет) / (контроль/час)
ОФО								
3/2	72/2		32		39,8			Зачет (0,2)
4/2	72/2		32		39,8			Зачет (0,2)
5/3	108/3		32		75,8			Зачет (0,2)
6/3	108/3		64		43,8			Зачет (0,2)
7/4	108/3		36		71,8			Зачет (0,2)
8/4	108/3		18		54			Экзамен (36)
Итого	576/16		214		325			Экзамен (37)
ЗФО								
3/2	72/2		10		58			Зачет (4)
4/2	72/2		10		58			Зачет (4)
5/3	72/2		12		56			Зачет (4)
6/3	144/4		10		130			Зачет (4)
7/4	108/3		12		92			Зачет (4)
8/4	108/3		12		87			Экзамен(9)
Итого	576/16		66		481			Экзамен(29)

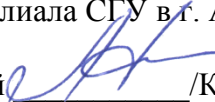
Анапа 2023

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Иностранный язык (второй)
Рабочую программу составил: Наумова А.Г., к.и.н., доцент кафедры СКСиТ А.Г. Наумова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой  / Стародуб К.А./
/подпись/ /Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой  /Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления
УГСН 43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 23 г.

Председатель УМСН  /подпись/
Екимова В.В. /Ф.И.О./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

подпись

Стародуб К.А.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ	5
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 Тематический план дисциплины (очная форма)	8
4.1 Тематический план дисциплины (заочная форма).....	10
4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены	12
4.1.2 Практические занятия (очная форма).....	12
4.1.2 Практические занятия (заочная форма).....	21
4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом).....	26
4.1.4 Самостоятельная работа студента(очная форма)	26
4.1.5 Интерактивные формы занятий	42
4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	43
4.2.1 Литература.....	43
4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)	43
4.2.3 Нормативные документы (при наличии).....	44
4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники	44
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине	45
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	46
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	46
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	47
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	48
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	48
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	49

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины **Б1.В.13 «Иностранный язык второй»** в неязыковом вузе является формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Задачами учебной дисциплины являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных связей, представлять свою страну на международных форумах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Универсальные компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.08 Речевая коммуникация и деловое общение Б1.В.12 Основы международного протокола Б1.В.ДВ.01.01 Межкультурные коммуникации на иностранном языке Б1.В.ДВ.01.02 Деловой иностранный язык Б2.О.02 (Пд) Преддипломная практика ФТД.В.01 Иностранный язык (профессиональный)

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Демонстрирует знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного общения на государственном и иностранном языках	Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе коммуникации. Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе коммуникации.

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную их печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языке.	Знать: основные модели словообразования; общеупотребительную лексику; Уметь: общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке; Владеть: основами страноведения, стилистики и строя изучаемого языка; основной терминологической лексикой по своему профилю и лексику нейтрального научного стиля.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единицы, 576 часов
 Всего часов – 576, из них: практические занятия – 214 часов, самостоятельная работа – 325 часов, контроль – 33,7 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
3 семестр						
1	Моя семья	9		4		5
2.	Семья моего друга	9		4		5
3	Мой дом	9		4		5
4	Дом моего друга	9		4		5
5	Рабочий день	9		4		5
6	Рабочий день моего друга	9		4		5
7	Выходной день	9		4		5
8	Моя любимая книга	8,8		4		4,8
	ВСЕГО:	68		32		39,8
	Катт	0,2				
	ИТОГО:	72				
4 семестр						
9	Дни недели	9		4		5
10	Времена года	9		4		5
11	Путешествия	9		4		5
12	Мой родной город	9		4		5
13	Родной город моего друга	9		4		5
14	Достопримечательности моего города	9		4		5
15	Кино в моей жизни.	9		4		5
16	Театр в моей жизни	8,8		4		4,8
	ВСЕГО:	68		32	-	39,8
	Катт	0,2				

	ИТОГО:	72				
5 семестр						
17	Урок иностранного языка	13		4		9
18	В офисе	13		4		9
19	Национальная кухня России	13		4		9
20	Национальная кухня Испании	13		4		9
21	Мой любимый автор	13		4		9
22	Музыка в моей жизни	13		4		9
23	Мое хобби	13		4		9
24	Хобби моего друга	16,8		4		12,8
	ВСЕГО:	107,8		32		75,8
	Катт	0,2				
	ИТОГО:	72				
6 семестр						
25	Россия	10		6		4
26	Москва	10		6		4
27	Испания	10		6		4
28	Мадрид	10		6		4
29	Туристический бизнес в России	10		6		4
30	Крупные города России	10		6		4
31	Крупные города Испании	10		6		4
32	Города-курорты России	10		6		4
33	Города-курорты Испании	10		6		4
34	Индустрия туризма в России	10		6		4
35	Индустрия туризма в Испании	7,8		4		3,8
	ВСЕГО:	107,8		64		43,8
	Катт	0,2				
	ИТОГО:	144				
7 семестр						
36	Туристический бизнес в Испании	18		6		12
37	В отеле	18		6		12
38	Туристический бизнес в странах Латинской Америки	18		6		12
39	Обязанности сотрудника отеля	18		6		12

40	Заселение и выезд из отеля	18		6		12
41	Гостиничное обслуживание	17,8		6		11,8
	ВСЕГО:	107,8		36		71,8
	Катт	0,2				
	ИТОГО:	108				
8 семестр						
42	Музеи Испании	17		4		13
43	Страны Латинской Америки	17		4		13
44	Искусство Испании	19		6		13
45	Музеи России	19		4		15
	ВСЕГО:	72		18		54
	Контроль	33,7				
	Катт	0,3				
	Консультации	2				
	ИТОГО:	108				
	ВСЕГО за весь курс:	576		214		325
	Контроль за весь курс:	33,7				
	Катт за весь курс	1,3				
	Консультации за весь курс	2				
	ИТОГО за весь курс:	576				

4.1 Тематический план дисциплины (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единицы, 576 часов
 Всего часов – 576, из них: практические занятия – 66 часов, самостоятельная работа – 481 часов, контроль – 29 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
3 семестр						
1	Моя семья	16		2		14
2	Мой дом	16		2		14

3	Рабочий день	17		2		15
4	Выходной день	19		4		15
	ВСЕГО:	68		10		58
	Контроль	4				
	ИТОГО:	72				
4 семестр						
5	Дни недели	16		2	-	14
6	Времена года	16		2	-	14
7	Путешествия	17		2	-	15
8	Мой родной город	19		4	-	15
	ВСЕГО:	68		10	-	58
	Контроль	4				
	ИТОГО:	72				
5 семестр						
9	Урок иностранного языка	18		4	-	14
10	В офисе	18		4	-	14
11	Национальная кухня России	16		2	-	14
12	Национальная кухня Испании	16		2	-	14
	ВСЕГО:	68		12	-	56
	Контроль	4				
	ИТОГО:	72				
6 семестр						
13	Россия	28		2	-	26
14	Москва	28		2	-	26
15	Испания	28		2	-	26
16	Мадрид	28		2	-	26
17	Туристический бизнес в России	28		2	-	26
	ВСЕГО:	140		10		130
	Контроль	4				
	ИТОГО:	144				
7 семестр						
18	Туристический бизнес в Испании	52		6		46
19	В отеле	52		6		46

	ВСЕГО:	104		12		92
	Контроль	4				
	ИТОГО:	108				
8 семестр						
20	Музеи Испании	46		6		40
21	Страны Латинской Америки	53		6		47
	ВСЕГО:	99		12		87
	Контроль	9				
	ИТОГО:	108				
ВСЕГО за весь курс:		547		66	-	481
Контроль за весь курс:		29				
ИТОГО за весь курс:		576				

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.2 Практические занятия (очная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3 семестр		
1	Моя семья	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Порядок слов в предложении. Имя прилагательное. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. <u>Грамматическая тема:</u> имя существительное. Артикль.
2	Семья моего друга	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Порядок слов в предложении. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. <u>Грамматическая тема:</u> порядок слов в предложении. Имя прилагательное.
3	Мой дом	Вопросы для обсуждения: Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического

		<p>характера.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> личные местоимения. Предлоги.</p> <p>Вопросы к главным членам предложения. .</p> <p>Фонетика: Ссецифика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование нейтральной речи в изучаемом языке.</p>
4	Дом моего друга	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> глагол. Типы спряжения.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование нейтральной речи в изучаемом языке.</p>
5	Рабочий день	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> простое настоящее время изъявительного наклонения. Типы прилагательных по окончанию. Безличная конструкция с <i>hay</i>.</p>
6	Рабочий день моего друга	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u>т ипы прилагательных по окончанию. Безличная конструкция с <i>hay</i></p>
7	Выходной день	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Фонетика: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>

		<u>Грамматическая тема:</u> глаголы индивидуального спряжения. Отклоняющиеся глаголы первой группы.
8	Моя любимая книга	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Фонетика: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. <u>Грамматическая тема:</u> количественные числительные 1 – 30. Вопросы к обстоятельству времени и образа действия.</p>
4 семестр		
9	Дни недели	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. речи в изучаемом языке. <u>Грамматическая тема:</u> глаголы индивидуального спряжения. Фонетика: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>
10	Времена года	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. <u>Грамматическая тема:</u> отклоняющиеся глаголы второй группы. Количественные числительные 100 –1000.</p>
11	Путешествия	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. <u>Грамматическая тема:</u> неопределённое местоимение. todo. Отсутствие артикля при обращении.</p>

		Притяжательные местоимения (краткая форма). Придаточные дополнительные предложения. Простое настоящее время. Глаголов индивидуального спряжения <i>dar, traer</i> .
12	Мой родной город	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. <u>Грамматическая тема:</u> личные местоимения. Предлоги. Вопросы к главным членам предложения. Глагол. Типы спряжения. Простое настоящее время изъявительного наклонения. Типы прилагательных по окончанию. Безличная конструкция с <i>hay</i> .
13	Родной город моего друга	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера <u>Грамматическая тема:</u> прошедшее сложное время изъявительного наклонения.
14	Достопримечательности моего города	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера <u>Грамматическая тема:</u> глагольная конструкция долженствования, завершения действия, начала действия.
15	Кино в моей жизни.	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера <u>Грамматическая тема:</u> прямое дополнение

		существительное, обозначающее лицо. Косвенное дополнение.
16	Театр в моей жизни	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера <u>Грамматическая тема:</u> отклоняющиеся глаголы второй группы. Количественные числительные 100 –1000.</p>
5 семестр		
17	Урок испанского языка	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. <u>Грамматическая тема:</u> глагольная конструкция <i>ira + inf.</i> Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма Неопределённое местоимение. <i>todo</i>. Притяжательные местоимения (краткая форма). Глаголов индивидуального спряжения <i>dar, traer</i>.</p>
18	В офисе	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по ой речи в изучаемом языке. <u>Грамматическая тема:</u> простое будущее время изъявительного наклонения. Придаточные предложения обстоятельства времени. Отклоняющиеся глаголы второй и третьей группы.</p>
19	Национальная кухня России	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <u>Грамматическая тема:</u> придаточные предложения обстоятельства времени. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>
20	Национальная кухня Испании	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование</p>

		предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <u>Грамматическая тема:</u> отклоняющиеся глаголы 1,2 групп. Придаточные предложения обстоятельства времени. Presente de Indicativo глаголов индивидуального спряжения
21	Мой любимый автор	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <u>Грамматическая тема:</u> местоименные глаголы.
22	Музыка в моей жизни	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <u>Грамматическая тема:</u> наречия места.
23	Мое хобби	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <u>Грамматическая тема:</u> отсутствие артикля при обращении.
24	Хобби моего друга	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <u>Грамматическая тема:</u> придаточные дополнительные предложения.
6 семестр		
25	Россия	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <u>Грамматическая тема:</u> preterito perfecto simple. Прошедшее время изъявительного наклонения для правильных глаголов. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Отклоняющиеся глаголы третьей и четвертой группы.

		Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень..
26	Москва	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> употребление личных местоимений – дополнений в винительном и дательном падежах в одном предложении.</p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p>
27	Испания	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Страдательный залог.</p> <p>Личные местоимения (предложные формы).</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>
28	Мадрид	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> употребление личных местоимений – дополнений в винительном и дательном падежах в одном предложении. Сравнительная степень наречий.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>
29	Туристический бизнес в России	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> peterito perfecto simple.</p> <p>Прошедшее время изъявительного наклонения для правильных глаголов.</p> <p>Фонетика: специфика артикуляции звуков, интонации,</p>
30	Крупные города России	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и</p>

		<p>монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> простое настоящее время.</p>
31	Крупные города Испании	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> отклоняющиеся глаголы третьей и четвертой группы.</p>
32	Города-курорты России	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> условный период первого типа</p>
33	Города-курорты Испании	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> сравнительная степень наречий.</p>
34	Индустрия туризма в России	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> прошедшее для глаголов индивидуального спряжения, и для отклоняющихся глаголов первой, второй и третьей группы.</p>
35	Индустрия туризма в Испании	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> употребление определённого артикля перед именами собственными.</p>
7 семестр		
36	Туристический бизнес в Испании	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы). Притяжательные</p>

		местоимения (полная форма).
37	В отеле	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <u>Грамматическая тема:</u> Местоименная форма страдательного залога. Собирательные существительные.
38	Туристический бизнес в странах Латинской Америки	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <u>Грамматическая тема:</u> превосходная степень прилагательных.
39	Обязанности сотрудника отеля	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <u>Грамматическая тема:</u> незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения.
40	Заселение и выезд из отеля	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <u>Грамматическая тема:</u> наречия образа действия.
41	Гостиничное обслуживание	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <u>Грамматическая тема:</u> притяжательные местоимения (полная форма)
8 семестр		
42	Музеи Испании	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. <u>Грамматическая тема:</u> инфинитив с глаголами,

		выражающими желания, каузацию, сомнение, возможность, эмоциональную и логическую оценку. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.
43	Страны Латинской Америки	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. <u>Грамматическая тема:</u> Condicional. Образование и употребление для выражения б удущего в прошедшем.
44	Искусство Испании	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. <u>Грамматическая тема:</u> относительные местоимения.
45	Музеи России	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. <u>Грамматическая тема:</u> неопределённые местоимения alguno, algo и отрицательные местоимения ninguno, nada.

4.1.2 Практические занятия (заочная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3 семестр		
1	Моя семья	Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Порядок слов в предложении. Имя прилагательное. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом

		<p>языке.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> имя существительное. Артикль.</p>
2	Мой дом	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> личные местоимения. Предлоги. Вопросы к главным членам предложения. .</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование нейтральной речи в изучаемом языке.</p>
3	Рабочий день	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> простое настоящее время изъявительного наклонения. Типы прилагательных по окончанию. Безличная конструкция с <i>have</i>.</p>
4	Выходной день	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Фонетика: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> глаголы индивидуального спряжения. Отклоняющиеся глаголы первой группы.</p>
4 семестр		
5	Дни недели	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>речи в изучаемом языке.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> глаголы индивидуального спряжения.</p> <p>Фонетика: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом</p>

		языке.
6	Времена года	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. <u>Грамматическая тема:</u> отклоняющиеся глаголы второй группы. Количественные числительные 100 –1000.</p>
7	Путешествия	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. <u>Грамматическая тема:</u> неопределённое местоимение. todo. Отсутствие артикля при обращении. Притяжательные местоимения (краткая форма). Придаточные дополнительные предложения. Простое настоящее время. Глаголов индивидуального спряжения dar, traer.</p>
8	Мой родной город	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 90 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. <u>Грамматическая тема:</u> личные местоимения. Предлоги. Вопросы к главным членам предложения. Глагол. Типы спряжения. Простое настоящее время изъявительного наклонения. Типы прилагательных по окончанию. Безличная конструкция с hay.</p>
5 семестр		
9	Урок испанского языка	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p>

		<p><u>Грамматическая тема:</u> глагольная конструкция <i>ir + inf.</i></p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма</p> <p>Неопределённое местоимение. <i>todo</i>. Притяжательные местоимения (краткая форма). Глаголов индивидуального спряжения <i>dar, traer</i>.</p>
10	В офисе	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по ой речи в изучаемом языке.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> простое будущее время изъявительного наклонения. Придаточные предложения обстоятельства времени. Отклоняющиеся глаголы второй и третьей группы.</p>
11	Национальная кухня России	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> придаточные предложения обстоятельства времени.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>
12	Национальная кухня Испании	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> отклоняющиеся глаголы 1,2 групп. Придаточные предложения обстоятельства времени. <i>Presente de Indicativo</i> глаголов индивидуального спряжения</p>
6 семестр		
13	Россия	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> <i>preterito perfecto simple</i>. Прошедшее время изъявительного наклонения для правильных глаголов.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p> <p>Отклоняющиеся глаголы третьей и четвертой группы. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная</p>

		степень..
14	Москва	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <u>Грамматическая тема:</u> употребление личных местоимений – дополнений в винительном и дательном падежах в одном предложении. Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p>
15	Испания	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <u>Грамматическая тема:</u> незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы). Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>
16	Мадрид	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <u>Грамматическая тема:</u> употребление личных местоимений – дополнений в винительном и дательном падежах в одном предложении. Сравнительная степень наречий. Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>
17	Туристический бизнес в России	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме. <u>Грамматическая тема:</u> peterito perfecto simple. Прошедшее время изъявительного наклонения для правильных глаголов. Фонетика: специфика артикуляции звуков, интонации,</p>
		7 семестр
18	Туристический бизнес в Испании	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и</p>

		<p>монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы). Притяжательные местоимения (полная форма).</p>
19	В отеле	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> Местоименная форма страдательного залога. Собирательные существительные.</p>
8 семестр		
20	Музеи Испании	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> инфинитив с глаголами, выражающими желания, каузацию, сомнение, возможность, эмоциональную и логическую оценку.</p> <p>Фонетика: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.</p>
21	Страны Латинской Америки	<p>Вопросы для обсуждения: Слова, словосочетания, предложения, моделирование предложений, образцы диалогической и монологической речи, тест, описание картинки, коммуникативные ситуации, аудирование, возможные вопросы по теме.</p> <p>Лексический минимум в объеме 120 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p><u>Грамматическая тема:</u> <u>Condicional</u>. Образование и употребление для выражения удивления в прошедшем.</p>

4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

4.1.4 Самостоятельная работа студента(очная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
3 семестр		
1	Моя семья	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта

		<p>практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
2	Семья моего друга	<p>Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
3	Мой дом	<p>Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
4	Дом моего друга	<p>Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
5	Рабочий день	<p>Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку</p>

		конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
6	Рабочий день моего друга	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
7	Выходной день	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
8	Моя любимая книга	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
4 семестр		
9	Дни недели	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом.

		Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
10	Времена года	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
11	Путешествия	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
12	Мой родной город	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
13	Родной город моего друга	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
14	Достопримечательности	Задание для самостоятельной работы: проработка

	моего города	теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
15	Кино в моей жизни.	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
16	Театр в моей жизни	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
5 семестр		
17	Урок испанского языка	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме

18	В офисе	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
19	Национальная кухня России	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
20	Национальная кухня Испании	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
21	Мой любимый автор	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
22	Музыка в моей жизни	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и

		<p>практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
23	Мое хобби	<p>Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
24	Хобби моего друга	<p>Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
6 семестр		
25	Россия	<p>Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
26	Москва	<p>Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы,</p>

		<p>периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
27	Испания	<p>Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
28	Мадрид	<p>Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
29	Туристический бизнес в России	<p>Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
30	Крупные города России	<p>Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по</p>

		грамматической и лексической теме
31	Крупные города Испании	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
32	Города-курорты России	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
33	Города-курорты Испании	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
34	Индустрия туризма в России	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Владение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
35	Индустрия туризма в Испании	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы,

		<p>периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
7 семестр		
36	Туристический бизнес в Испании	<p>Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
37	В отеле	<p>Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
38	Туристический бизнес в странах Латинской Америки	<p>Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
39	Обязанности сотрудника отеля	<p>Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку</p>

		конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
40	Заселение и выезд из отеля	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
41	Гостиничное обслуживание	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
8 семестр		
42	Музеи Испании	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
43	Страны Латинской Америки	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом.

		Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
44	Искусство Испании	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
45	Музеи России	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме

Самостоятельная работа студента(заочная форма)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
3 семестр		
1	Моя семья	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
2	Мой дом	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку

		конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
3	Рабочий день	. <i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
4	Выходной день	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
4 семестр		
5	Дни недели	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
6	Времена года	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом.

		Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
7	Путешествия	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
8	Мой родной город	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
5 семестр		
9	Урок испанского языка	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
10	В офисе	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме

11	Национальная кухня России	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
12	Национальная кухня Испании	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
6 семестр		
13	Россия	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
14	Москва	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
15	Испания	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы,

		<p>периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
16	Мадрид	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
17	Туристический бизнес в России	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
7 семестр		
18	Туристический бизнес в Испании	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме</p>
19	В отеле	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку</p>

		конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
8 семестр		
20	Музеи Испании	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме
21	Страны Латинской Америки	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> проработка теоретического материала включает: чтение конспекта практического занятия, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические и практические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку конспектов, чтение профессиональной литературы, периодических изданий. Работа со словарем. Овладение новым лексическим материалом. Подготовка с монологическими и диалогическими высказываниями по теме. Чтение текстов и диалогов по грамматической и лексической теме

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом на очной форме обучения составляет 18 часов.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия
Практические занятия	Мой родной город	Семинар-диспут
Практические занятия	Времена года	Семинар-диспут
Практические занятия	Россия	Семинар-диспут
Практические занятия	Национальная кухня Испании	Семинар-диспут
Практические занятия	В отеле	Семинар-диспут
Практические занятия	Города-курорты Испании	Семинар-диспут

Практические занятия	Туристический бизнес в странах Латинской Америки	Семинар-диспут
Практические занятия	Обязанности сотрудника отеля	Семинар-диспут
Практические занятия	Музеи Испании	Семинар-диспут

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом на заочной форме обучения составляет 10 часов.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия
Практические занятия	В отеле	Семинар-диспут
Практические занятия	Города-курорты Испании	Семинар-диспут
Практические занятия	Туристический бизнес в странах Латинской Америки	Семинар-диспут
Практические занятия	Обязанности сотрудника отеля	Семинар-диспут
Практические занятия	Музеи Испании	Семинар-диспут

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Барсукова, В.С. Испанский язык. Базовый курс / В. С. Барсукова. - 2022-08-08. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9925-1366-0. - Текст : электронный. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86687.html>. 2. Дышляева И.А. Курс испанского языка для начинающих. - СПб.: Союз, 2015. – 320 с. – Текст : непосредственный.

3. Караваев С.И., Михайлов Г.Е. Испанский язык в сфере туризма: учеб. пособие. - М.: Турист, 2015. – 240 с. – Текст : непосредственный.

4. Старкова, И. К. Испанский язык: Temas de conversación : la Educación : учебное пособие / И. К. Старкова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471272> (дата обращения 25.08.2022)). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0444-4. – Текст : электронный.

5. Стриканова, Е. Н. Второй иностранный язык для студентов 2-3 курсов направления «Туризм» : учебные задания / Е. Н. Стриканова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 45 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88743.html> (дата обращения 25.08.2022)). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и

№ п/п	Наименование СПБД
1	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
2	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (diss/rsl.ru)(доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале библиотеки).
	Наименование ИИС
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru ;
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (изм. от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2001, одобрен советом Федерации 26 декабря 2001) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.04.2021) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2021) [Электронный ресурс]

(http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 (ред. от 18.07.2019) "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации"[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2019 г. N 158 "Об утверждении Положения о классификации гостиниц" [Электронный ресурс] : - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№ п/п	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	https://tourism.gov.ru/ - Федеральное агентство по туризму
2	https://kurort.krasnodar.ru/ - Министерство курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края
3	www.anapa-official.ru - Официальный сайт администрации МО город-курорт Анапа
4	http://www.iqlib.ru Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания

5	https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g187427-Activities-c49-Spain.html - 10 лучших музеев Испании
6	https://tonkosti.ru/ - Тонкости туризма
7	https://www.culture.ru/materials/254771/kukhni-rossii-tradicionnye-blyuda-i-ikh-istoriya - Культура.РФ
8	https://www.tourister.ru/world/europe/spain/city/madrid/tips/2354 - Туристер - одно из крупнейших в СНГ сообществ опытных путешественников.
9	https://espaniero.ru - Эспаньеро Онлайн школа испанского языка

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разработаны оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен):

1.1. Лексическая тема. «Моя семья»

1.2. Грамматическая тема. Личные местоимения. Построение утвердительных и вопросительных предложений в испанском языке.

2.1. Лексическая тема. «Мой дом (моя квартира)»

2.2. Грамматическая тема. Типы спряжений. Правильные и неправильные глаголы. Простое настоящее время.

3.1. Лексическая тема. «Выходной день»

3.2. Грамматическая тема. Имя прилагательное. Род, число. Употребление предлогов.

4.1. Лексическая тема. «Выходной день»

4.2. Грамматическая тема. Имя прилагательное. Род, число. Употребление предлогов.

5.1. Лексическая тема. «Выходной день моего друга»

5.2. Грамматическая тема. Типы прилагательных по окончанию. Вопросы к главным членам предложения.

6.1. Лексическая тема. «Дни недели»

6.2. Грамматическая тема. Количественные числительные 1-30. Вопросы к обстоятельству времени и образа действия.

7.1. Лексическая тема. «Времена года»

7.2. Грамматическая тема. Косвенное дополнение. Притяжательные местоимения.

Отклоняющиеся глаголы I и II групп.

8. Лексическая тема. «Студенческие каникулы»

8.2. Грамматическая тема. Прошедшее сложное время изъявительного наклонения.. Образование и употребление.

9.1. Лексическая тема. «Мой родной город»

9.2. Грамматическая тема. Глаголы индивидуального спряжения ser, estar.

10.1. Лексическая тема. «Анапа»

10.2. Грамматическая тема. Придаточное дополнительное предложение. Личные местоимения– дополнения.

11.1. Лексическая тема. «Урок иностранного языка»

11.2. Грамматическая тема. Простое будущее время изъявительного наклонения.. Образование, употребление.

12.1. Лексическая тема. «В офисе»

- 12.2. Грамматическая тема. Глагольная конструкция *ira + inf.* Герундий. Образование, употребление.
- 13.1. Лексическая тема. «Национальная кухня России.»
- 13.2. Грамматическая тема. Указательные местоимения. Наречия места. Придаточные предложения обстоятельства места.
- 14.1. Лексическая тема. «Национальная кухня Испании»
- 14.2. Грамматическая тема. Сложные предлоги. Порядковые числительные. Отклоняющиеся глаголы III и IV групп.
- 15.1. Лексическая тема. «Россия»
- 15.2. Грамматическая тема. Простое прошедшее время. Образование, употребление.
- 16.1. Лексическая тема. «Москва»
- 16.2. Грамматическая тема. Степени сравнения прилагательных.
17. Лексическая тема. «Испания»
17. Грамматическая тема. Условный период I типа. Отклоняющиеся глаголы V группы.
- 18.1. Лексическая тема. «Мадрид»
- 18.2. Грамматическая тема. Безличные глаголы. Неопределенные и отрицательные местоимения.
- 19.1. Лексическая тема. «Географическое положение Испании»
- 19.2. Грамматическая тема. Отрицательные наречия. Превосходная степень прилагательных.
- 20.1. Лексическая тема. «Туристический бизнес в России»
- 20.2. Грамматическая тема. Незаконченное прошедшее время изъявительного наклонения. Образование, употребление.
- 21.1. Лексическая тема. «Туристический бизнес в Испании»
- 22.2. Грамматическая тема. Страдательный залог.
- 23.1. Лексическая тема. «В отеле»
- 22.2. Грамматическая тема. Личные местоимения (предложные формы)
- 23.1. Лексическая тема. «Курорты Испании»
- 23.2. Грамматическая тема. Сравнительная степень наречий.
- 24.1. Лексическая тема. «Музеи Испании»
- 24.2. Грамматическая тема. Местоименная форма страдательного залога
- 25.1. Лексическая тема. «Страны Латинской Америки»
- 25.2. Грамматическая тема. Отклоняющиеся глаголы VI группы. Притяжательные местоимения (полная форма)

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить

рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

определение цели, программы, плана задания или работы;

со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;

контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

наличие помещения для СРС;

обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;

наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3	Dr.Web Desktop Security Suite, LBW-BC-12M-65-A-1
4	Kaspersky Endpoint Security
5	Программа EхаHotel

6	АСУ гостиницей «Эдельвейс»
7	ПО Корс-Софт «Мини-Отель Плюс»
8	ПО Корс-Софт «Мини-Кулинария»

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Б1.В.13 Иностраннй язык (второй)**

Шифр и направление подготовки	<u>43.03.03 «Гостиничное дело»</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра	<u>«Гостиничная деятельность»</u>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 Иностраннй язык (второй)
наименование дисциплины по учебному плану

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
статус дисциплины

Очная, заочная форма обучения
форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	16/576
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Моя семья. 2.Семья моего друга 3 Мой дом. 4.Дом моего друга 5.Рабочий день. 6.Рабочий день моего друга 7.Выходной день 8.Моя любимая книга 9.Дни недели. 10.Времена года. 11.Путешествия. 12.Мой родной город 13. Родной город моего друга 14 Достопримечательности моего города 15. Кино в моей жизни 16. Тевтр в моей жизни 17.Урок иностранного языка. 18 В офисе. 19.Национальная кухня России. 20. Национальная кухня Испании. 21.Музыка в моей жизни 22. Мой любимый автор 23. Мое хобби

	<p>24. Хобби моего друга 25. Россия. 26. Москва. 27. Испания. 28. Мадрид. 29. Туристический бизнес в России. 30. Крупные города России 31. Крупные города Испании 32. Города-курорты России 33. Города-курорты Испании 34. Индустрия туризма в России 35. Индустрия туризма в Испании 36. Туристический бизнес в Испании. 37. В отеле. 38. Туристический бизнес в странах Латинской Америки 39. Обязанности сотрудника отеля 40. Заселение и выезд из отеля 41. Гостиничное обслуживание 42. Музеи Испании. 43. Страны Латинской Америки. 44. Искусство Испании 45. Музеи России</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-4.1 Демонстрирует знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языке.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.08 Речевая коммуникация и деловое общение Б1.В.12 Основы международного протокола Б1.В.ДВ.01.01 Межкультурные коммуникации на иностранном языке Б1.В.ДВ.01.02 Деловой иностранный язык Б2.О.02 (Пд) Преддипломная практика ФТД.В.01 Иностранный язык (профессиональный)</p>
Образовательные технологии	Задания для контрольных работ; темы докладов; тест.
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет, экзамен